

Lampiran 1 pedoman wawancara

A. wawancara dengan guru MDTU Al-Hidayah.

1. Selamat malam ibu, boleh perkenalkan nama ibu?
2. Apa jabatan ibu di MDTU Al-Hidayah?
3. Ibu Taslimah biasanya mengajar berapa kali pertemuan?
4. Apakah ibu membuat RPP? (rencana pelaksanaan pembelajaran)
5. Apakah ibu biasanya mencari tema sebelum memulai pembelajaran?
6. Untuk pertemuan kali ini apakah ibu sudah mencari tema? Jika sudah bisa tolong jelaskan?
7. Dalam proses pembelajaran dengan tema tersebut, apakah ibu menggunakan media pembelajaran tertentu? Jika iya apa alasannya.
8. Warna apa saja yang ibu terapkan dalam pembelajaran dengan media kartu?
9. Bisa tolong langkah dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media kartu yang sudah ibu siapkan?
10. Apakah ada sesi evaluasi setelah proses pembelajaran selesai?
11. Baik ibu, Informasi dari ibu sangat bermanfaat untuk saya. Atas ketersediaan ibu untuk saya wawancarai, saya ucapkan terima kasih.

Lampiran 2 Pedoman Observasi

1. Mengamati kegiatan pembelajaran *Maharah Qira'ah* dengan menggunakan media kartu di MDTU Al-Hidayah Lembasari Kabupaten Tegal.
2. Mengamati interaksi siswa MDTU dengan guru saat pembelajaran bahasa Arab berlangsung di MDTU AL-Hidayah Lembasari Tegal.
3. Mengamati sarana dan prasarana di MDTU AL-Hidayah Lembasari Tegal.



Lampiran 3 hasil wawancara dengan ibu Taslimah

Wawancara dilakukan di ruang kelas MDTU Al-Hidayah Lemabasari

Kabupaten Tegal

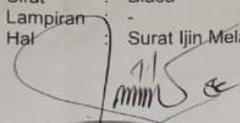
pertanyaan	Jawaban
Selamat malam ibu, boleh perkenalkan nama ibu?	Selamat malam. Boleh. Nama saya Taslimah
Apa jabatan ibu di MDTU Al-Hidayah?	Saya disini memiliki jabatan sebagai pengajar bahasa Arab
Ibu Taslimah biasanya mengajar berapa kali pertemuan	Saya mengajar satu kali dalam satu minggu
Apakah ibu membuat RPP? (rencana pelaksanaan pembelajaran)	Tidak. Karena MDTU ikutnya swasta, jadi tidak ada RPP.
Apakah ibu biasanya mencari tema sebelum memulai pembelajaran?	Iya. Karena tidak ada RPP, jadi saya selalu mencari tema terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.
Untuk pertemuan kali ini apakah ibu sudah mencari tema? Jika sudah bisa tolong jelaskan?	Iya sudah. Disini saya menentukan tema dengan melihat kemampuan anak didik saya. Karena kebanyakan dari mereka masih pemula, maka saya menentukan tema yang dekat dengan keseharian mereka. Dengan ini mereka tidak terlalu terbebani untuk mempelajari bahasa baru dan diharapkan tema ini akan mudah untuk dipahami oleh mereka. saya menggunakan tema mengenal warna dalam bahasa Arab yang berfokus pada maharah qira'ah. Konsep dari tema ini adalah dengan mengenalkan warna dengan perantara media pembelajaran kartu dan sebuah permainan kecil. Karena tidak semua siswa bisa membaca kosa kata dengan cara yang benar, jadi saya menggunakan tema ini dengan melihat dari potensi anak.

<p>Dalam proses pembelajaran dengan tema tersebut, apakah ibu menggunakan media pembelajaran tertentu? Jika iya apa alasannya.</p>	<p>Iya. Saya menggunakan media kartu yang saya buat sendiri dengan cukup menarik supaya anak bisa mengingat materi warna dalam bahasa Arab</p>
<p>Warna apa saja yang ibu terapkan dalam pembelajaran dengan media kartu?</p>	<p>Untuk warna yang saya gunakan ada warna (أَحْمَرُ)merah, kuning(أَصْفَرُ) , biru (أَزْرَقُ), hijau (أَخْضَرُ), hitam (أَسْوَدُ), putih (أَبْيَضُ), oren (أُورَنْجِيّ), coklat (بُرْنِيّ), abu-abu (رَمَاضِيّ) dan merah muda (وَرْدِيّ).</p>
<p>Bisa tolong langkah dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media kartu yang sudah ibu siapkan?</p>	<p>langkah-langkah dari kegiatan ini adalah pembukan, masuk kegiatan inti, latihan membaca bersama, latihan membaca secara individu, lalu memainkan permainan kartu bahasa arab dan terjemahannya, setelah itu baru penutup</p>
<p>Apakah ada sesi evaluasi setelah proses pembelajaran selesai?</p>	<p>Iya. Setiap saya selesai memberi materi saya melakukan evaluasi terhadap siswa untuk melihat perkembangan belajar siswa.</p>
<p>Baik ibu, Informasi dari ibu sangat bermanfaat untuk saya. Atas ketersediaan ibu untuk saya wawancarai, saya ucapkan terima kasih.</p>	<p>Iya mbak, sama sama. Saya senang dapat membantu.</p>

Lampiran 4 Surat Izin Peneliti

	FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161 www.ftik.uingusdur.ac.id email : ftik@uingusdur.ac.id
---	---

Nomor : B-71/Un.27/J.II.2/PP.00.9/05/2025 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Surat Ijin Melakukan Penelitian	2 Juni 2025
---	-------------


 Yth. BAPAK K.H. SHOLIHIN
 di Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama	: LAELATUL SALAMAH
NIM	: 2218055
Jurusan	: PBA
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul :

"IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA KARTU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MAHARAH QIRA'AH DI MDTU AL-HIDAYAH LEMBASARI KABUPATEN TEGAL"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.



a.n. Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
Faliqul Isbah, M.Pd.
NIP. 198706052020121015
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Lampiran 5 dokumentasi di MDTU Al-Hidayah Lembasari



peneliti meminta surat izin
meneliti kepada pemilik MDTU
Al-Hidayah



proses pembelajaran



peneliti melakukan wawancara kepada ibu Taslimah selaku pengajar



Observasi proses pembelajaran di MDTU Al-Hidayah Lembasari Tegal