

Lampiran 1 : Transkrip Wawancara

Transkrip Wawancara 1

Waktu Wawancara : 20 Februari 2025

Lokasi Wawancara : Ruang Kelas XI

Profil Narasumber

Nama : Rochman Aji Adi Saseno Hadi Saputro

Tanggal Lahir : 19 April 2007

Kelamin : Laki-laki

Kelas : XI

Hasil Wawancara

Penulis : Selamat Siang dek, terima kasih telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara mengenai pengalaman kalian dalam berlatih teknik shadowing di pembelajaran Bahasa Inggris di kelas. Yuk, langsung saja kita mulai ke pertanyaan yang pertama. Saat kamu diberi tugas oleh guru untuk melakukan latihan shadowing, apa saja yang kamu pertimbangkan agar audio tersebut cocok dengan kemampuanmu?

Narasumber : Biasanya saya mempertimbangkan kecepatan bicaranya, kejelasan pengucapan, dan juga topiknya harus familiar supaya bisa lebih mudah dipahami.

Penulis : Lalu, darimana biasanya kamu mendapatkan materi audio tersebut, seperti lagu, video, atau podcast?

Narasumber : Saya biasanya mencari materi audio di YouTube, Spotify, dan juga platform podcast lainnya.

Penulis : Apa yang kamu lakukan jika audio yang dipilih terlalu sulit?

Narasumber : Kalau terlalu sulit, saya akan mendengarkan audio tersebut secara berulang-ulang sampai saya paham isinya.

Penulis : Saat mendengarkan audio, apa yang kamu lakukan agar bisa fokus hanya pada suara dan tidak terganggu hal lain?

Narasumber : Saya biasanya menggunakan earphone biar lebih fokus.

- Penulis** : Apakah kamu merasa kesulitan untuk fokus saat mendengarkan audio? Kalau iya, bagaimana cara kamu mengatasinya?
- Narasumber** : Iya, kadang saya merasa susah untuk fokus. Jadi saya pakai earphone dan menjauh dari suara yang bising.
- Penulis** : Apakah kamu mendengarkan audio lebih dari satu kali sebelum menirukan?
- Narasumber** : Iya, saya dengarkan dua kali terlebih dahulu baru saya praktikkan.
- Penulis** : Apa yang dilakukan oleh guru di kelas saat proses belajar pronunciation dengan shadowing technique?
- Narasumber** : Guru biasanya kasih video percakapan Bahasa Inggris, lalu kami disuruh menirukan.
- Penulis** : Ketika melakukan shadowing di kelas, apakah ada kata-kata yang sulit kamu ikuti? Apa yang kamu lakukan agar tetap bisa mengikuti kata tersebut dengan lancar?
- Narasumber** : Ada, kadang susah. Tapi saya dengarkan ulang sampai saya mengerti kata tersebut.
- Penulis** : Berapa lama durasi latihan shadowing yang kamu lakukan dalam satu sesi?
- Narasumber** : Biasanya sekitar 20 sampai 30 menit.
- Penulis** : Apakah kamu melakukan latihan secara berulang dalam satu sesi?
- Narasumber** : Iya, supaya hasilnya lebih jelas dan bagus.
- Penulis** : Menurut kamu, apa yang berubah setelah kamu mengulang latihan tersebut beberapa kali?
- Narasumber** : Pengucapan saya jadi lebih jelas dari sebelumnya dan saya bisa lebih paham pengucapan dari orang lain juga.
- Penulis** : Ketika berlatih secara berulang, apa yang kamu lakukan setelahnya? Apakah ada bagian tertentu yang membuatmu kesulitan?
- Narasumber** : Setelah saya ulang, bagian yang awalnya sulit jadi tidak terlalu sulit lagi.
- Penulis** : Apakah latihan shadowing dapat mengembangkan kemampuan pronunciation?
- Narasumber** : Iya, pronunciation saya jadi sedikit lebih baik dari sebelumnya.

Penulis : Apakah kamu pernah meminta guru atau teman untuk mendengarkan hasil latihan shadowing kamu?

Narasumber : Iya, biar saya tahu apakah hasil latihan saya sudah benar atau belum.

Penulis : Bagian apa yang sering kamu perbaiki setelah kamu melakukan latihan shadowing?

Narasumber : Biasanya pronunciation dan kejelasan pengucapan untuk kalimat yang menurut saya sulit.

Penulis : Setelah latihan shadowing, apakah kamu merasa percaya diri dalam menggunakan hasil latihan tersebut saat berkomunikasi dengan orang lain dalam kehidupan sehari-hari?

Narasumber : Saya jadi sedikit percaya diri, tapi saya merasa masih perlu banyak latihan lagi ke depannya.

Penulis : Bagaimana cara kamu menerapkan kemampuan pronunciation yang sudah kamu pelajari dalam percakapan sehari-hari dengan teman atau guru?

Narasumber : Saya mengajak mereka berbicara pakai kalimat yang sudah saya pelajari.

Penulis : Apakah latihan shadowing dapat membuat kamu lebih lancar dalam berbicara Bahasa Inggris, terutama dalam aspek pronunciation?

Narasumber : Ada sedikit perkembangan sih, tapi saya masih harus latihan lagi supaya lebih lancar.

Penulis : Terima kasih atas waktunya dan jawaban-jawabannya yang sangat bermanfaat. Semoga pengalaman kamu dalam berlatih shadowing bisa terus berkembang dan membuat kamu semakin percaya diri dalam berbahasa Inggris. Semangat terus belajar ya!

Lampiran 2 : Transkrip Wawancara

Transkrip Wawancara 2

Waktu Wawancara : 20 Februari 2025

Lokasi Wawancara : Ruang Kelas XI

Profil Narasumber

Nama : Azkiyah Nurhidayah

Tanggal Lahir : 22 November 2007

Kelamin : Perempuan

Kelas : XI

Hasil Wawancara

Penulis : Selamat Siang dek, terima kasih telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara mengenai pengalaman kalian dalam berlatih teknik shadowing di pembelajaran Bahasa Inggris di kelas. Yuk, langsung saja kita mulai ke pertanyaan yang pertama. Saat kamu diberi tugas oleh guru untuk melakukan latihan shadowing, apa saja yang kamu pertimbangkan agar audio tersebut cocok dengan kemampuanmu?

Narasumber : Mendengarkan dengan platform yang biasa saya pakai, contohnya seperti YouTube, Instagram, Tiktok, Spotify.

Penulis : Darimana biasanya kamu mendapatkan materi audio, seperti lagu, video, atau podcast?

Narasumber : Untuk platformnya sendiri saya menggunakan platform yang berbeda, untuk lagu saya mendengarkan melalui Spotify dan SoundCloud, untuk video saya biasa menggunakan YouTube dan melalui film di Netflix.

Penulis : Apa yang kamu lakukan jika audio yang dipilih terlalu sulit?

Narasumber : Saya akan mempelajarinya terlebih dahulu, apa bila masih kesusahan saya akan mengganti dengan video yang lebih mudah.

Penulis : Saat mendengarkan audio, apa yang kamu lakukan agar bisa focus hanya pada suara dan tidak tergantung dengan hal lain?

Narasumber : Saya akan menggunakan earphone untuk fokus pada suara

- Penulis** : Apakah kamu merasa kesulitan untuk focus saat mendengarkan audio? Kalau iya. Bagaimana cara kamu mengatasinya?
- Narasumber** : Saya jarang merasa kesulitan focus saat mendengarkan audio, kalau saya merasa kesulitan maka saya akan menggunakan earphone untuk focus.
- Penulis** : Apakah kamu mendengarkan audio lebih dari satu kali sebelum menirukan?
- Narasumber** : Ya, saya mendengarkan audio lebih dari 1 kali sebelum menirukan.
- Penulis** : Apa yang dilakukan oleh guru dikelas saat proses belajar pronunciation dengan shadowing technique?
- Narasumber** : Guru akan mengucapkan kata terlebih dahulu lalu diikuti oleh murid di kelas.
- Penulis** : Ketika melakukan shadowing dikelas, apakah ada kata-kata yang sulit kamu ikuti? Apa yang kamu lakukan agar tetap bisa mengikuti kata tersebut dengan lancar?
- Narasumber** : Jika saya merasa kesulitan, maka saya akan meminta guru untuk mengulangi kata katanya.
- Penulis** : Berapa lama durasi Latihan shadowing kamu lakukan dalam satu sesi?
- Narasumber** : Biasanya saya melakukan 10-30 menit
- Penulis** : Apakah kamu melakukan Latihan secara berulang dalam satu sesi?
- Narasumber** : Ya, saya melakukan latihan secara berulang
- Penulis** : Menurut kamu, apa yang berubah setelah kamu mengulang Latihan tersebut selama beberapa kali?
- Narasumber** : Saya menjadi lebih lancar dalam mengucapkan kata katanya tanpa melihat kata kata tersebut
- Penulis** : Ketika berlatih secara berulang, apa yang kamu lakukan jika sudah mengulang Latihan? Apakah ada bagian tertentu yang sulit dan membuatmu kesulitan?
- Narasumber** : Ketika berlatih secara berulang, saya melakukan latihan lagi. Terkadang, saya merasa ada bagian tertentu yang sulit, jadi saya berlatih lebih keras pada bagian tersebut
- Penulis** : Apakah Latihan shadowing dapat mengembangkan kemampuan pronunciation?

Narasumber : Menurut saya, latihan shadowing dapat mengembangkan pronunciation karena kita mengulangi kalimat yang disebutkan jadi bisa juga melatih alat bicara kita

Penulis : Apakah kamu pernah meminta guru atau teman untuk mendengarkan hasil Latihan shadowing tersebut?

Narasumber : Saya pernah meminta teman untuk mendengarkan hasil latihan shadowing saya

Penulis : Bagian apa yang sering kamu perbaiki setelah kamu melakukan Latihan shadowing?

Narasumber : Bagian pengucapan akan saya perbaiki karena takut jika saya masih ada salah pengucapan

Penulis : Setelah Latihan shadowing, apakah kamu merasa percaya diri dalam menggunakan hasil Latihan tersebut saat berkomunikasi dengan orang lain dalam kehidupan sehari-hari?

Narasumber : Ya, saya merasa percaya diri dalam menggunakan hasil latihan

Penulis : Bagaimana cara kamu menerapkan kemampuan pronunciation yang sudah kamu pelajari dalam percakapan sehari-hari dengan teman atau guru?

Narasumber : Saya menggunakan lagu seperti karaoke untuk melatih pronunciation saya

Penulis : Apakah Latihan shadowing dapat membuat kamu lebih lancar dalam berbicara Bahasa Inggris, terutama dalam aspek pronunciation?

Narasumber : Ya, saya merasa saya lebih lancar dalam berbicara bahasa Inggris

Penulis : Terima kasih atas waktunya dan jawaban-jawabannya yang sangat bermanfaat. Semoga pengalaman kamu dalam berlatih shadowing bisa terus berkembang dan membuat kamu semakin percaya diri dalam berbahasa Inggris. Semangat terus belajar ya!

Lampiran 3 : Transkrip Wawancara

Transkrip Wawancara 3

Waktu Wawancara : 20 Februari 2025

Lokasi Wawancara : Ruang Kelas XI

Profil Narasumber

Nama : Aisya Cutwiminar

Tanggal Lahir : 11 Juni 2008

Kelamin : Perempuan

Kelas : XI

Hasil Wawancara

Penulis : Selamat Siang dek, terima kasih telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara mengenai pengalaman kalian dalam berlatih teknik shadowing di pembelajaran Bahasa Inggris di kelas. Yuk, langsung saja kita mulai ke pertanyaan yang pertama. Saat kamu diberi tugas oleh guru untuk melakukan latihan shadowing, apa saja yang kamu pertimbangkan agar audio tersebut cocok dengan kemampuanmu?

Narasumber : Saya akan mempertimbangkan aksen yang digunakan dalam audio dan sesuai dengan kemampuan saya.

Penulis : Darimana biasanya kamu mendapatkan materi audio, seperti lagu, video, atau podcast?

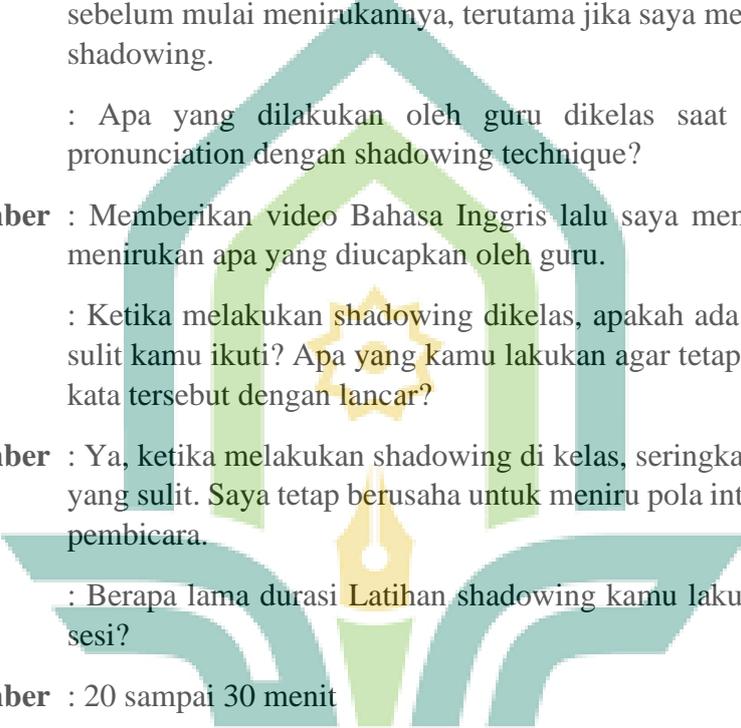
Narasumber : Platform media sosial dan aplikasi yang menampilkan video Bahasa Inggris

Penulis : Apa yang kamu lakukan jika audio yang dipilih terlalu sulit?

Narasumber : Biasanya saya akan menurunkan kecepatan audio dan mendengarkannya berulang-ulang. Setiap kali mendengarkan, saya akan mencoba untuk focus.

Penulis : Saat mendengarkan audio, apa yang kamu lakukan agar bisa focus hanya pada suara dan tidak tergantung dengan hal lain?

Narasumber : Biasanya saya akan menggunakan headphone atau earphone dan saya akan mencari tempat yang tenang yang jauh dari kebisingan.

- 
- Penulis** : Apakah kamu merasa kesulitan untuk focus saat mendengarkan audio? Kalau iya. Bagaimana cara kamu mengatasinya?
- Narasumber** : Ya, seperti banyak orang, saya juga terkadang mengalami kesulitan untuk fokus saat mendengarkan audio. Saya memastikan lingkungan sekitar saya mendukung konsentrasi, seperti mencari tempat yang tenang.
- Penulis** : Apakah kamu mendengarkan audio lebih dari satu kali sebelum menirukan?
- Narasumber** : Ya, saya hampir selalu mendengarkan audio lebih dari satu kali sebelum mulai menirukannya, terutama jika saya melakukan latihan shadowing.
- Penulis** : Apa yang dilakukan oleh guru dikelas saat proses belajar pronunciation dengan shadowing technique?
- Narasumber** : Memberikan video Bahasa Inggris lalu saya mendengarkan dan menirukan apa yang diucapkan oleh guru.
- Penulis** : Ketika melakukan shadowing dikelas, apakah ada kata-kata yang sulit kamu ikuti? Apa yang kamu lakukan agar tetap bisa mengikuti kata tersebut dengan lancar?
- Narasumber** : Ya, ketika melakukan shadowing di kelas, seringkali ada kata-kata yang sulit. Saya tetap berusaha untuk meniru pola intonasi dan ritme pembicara.
- Penulis** : Berapa lama durasi Latihan shadowing kamu lakukan dalam satu sesi?
- Narasumber** : 20 sampai 30 menit
- Penulis** : Apakah kamu melakukan Latihan secara berulang dalam satu sesi?
- Narasumber** : Ya, saya sering melakukan latihan shadowing secara berulang dalam satu sesi.
- Penulis** : Menurut kamu, apa yang berubah setelah kamu mengulang Latihan tersebut selam beberapa kali?
- Narasumber** : Ya, saya merasa lebih sedikit lancar dalam pengucapan kata yang didengarkan secara berulang-ulang.
- Penulis** : Ketika berlatih secara berulang, apa yang kamu lakukan jika sudah mengulang Latihan? Apakah ada bagian tertentu yang sulit dan membuatmu kesulitan?

Narasumber : Saya akan melihat transkrip untuk memastikan saya memahami arti kata. Bagian tersulit pada bagian intonasi dan saya harus sering berlatih supaya lebih lancar.

Penulis : Apakah Latihan shadowing dapat mengembangkan kemampuan pronunciation?

Narasumber : Ya, latihan shadowing dapat mengembangkan kemampuan pronunciation, karena dapat membantu meningkatkan kelancaran dan pelafalan berbicara bahasa Inggris.

Penulis : Apakah kamu pernah meminta guru atau teman untuk mendengarkan hasil Latihan shadowing tersebut?

Narasumber : Ya, saya pernah.

Penulis : Bagian apa yang sering kamu perbaiki setelah kamu melakukan Latihan shadowing?

Narasumber : Pronunciation dan intonation

Penulis : Setelah Latihan shadowing, apakah kamu merasa percaya diri dalam menggunakan hasil Latihan tersebut saat berkomunikasi dengan orang lain dalam kehidupan sehari-hari?

Narasumber : Jika materi shadowing yang saya gunakan relatif mudah dan sesuai dengan tingkat kemampuan bahasa Inggris saya, saya cenderung merasa lebih percaya diri.

Penulis : Bagaimana cara kamu menerapkan kemampuan pronunciation yang sudah kamu pelajari dalam percakapan sehari-hari dengan teman atau guru?

Narasumber : Dengan cara mengingat pola intonasi yang saya pelajari dan belajar untuk menerapkannya, memperhatikan bagaimana saya melafalkan kata-kata dan memperhatikan intonasinya.

Penulis : Apakah Latihan shadowing dapat membuat kamu lebih lancar dalam berbicara Bahasa Inggris, terutama dalam aspek pronunciation?

Narasumber : Ya, latihan shadowing dapat membantu melatih artikulasi, memperbaiki intonasi.

Penulis : Terima kasih atas waktunya dan jawaban-jawabannya yang sangat bermanfaat. Semoga pengalaman kamu dalam berlatih shadowing bisa terus berkembang dan membuat kamu semakin percaya diri dalam berbahasa Inggris. Semangat terus belajar ya!

Lampiran 4 : Transkrip Wawancara

Transkrip Wawancara 4

Waktu Wawancara : 20 Februari 2025

Lokasi Wawancara : Ruang Kelas XI

Profil Narasumber

Nama : Muhammad Danu Satya

Tanggal Lahir : 04 Mei 2008

Kelamin : Laki-Laki

Kelas : XI

Hasil Wawancara

Penulis : Selamat Siang dek, terima kasih telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara mengenai pengalaman kalian dalam berlatih teknik shadowing di pembelajaran Bahasa Inggris di kelas. Yuk, langsung saja kita mulai ke pertanyaan yang pertama. Saat kamu diberi tugas oleh guru untuk melakukan latihan shadowing, apa saja yang kamu pertimbangkan agar audio tersebut cocok dengan kemampuanmu?

Narasumber : Mencari audio yang aksennya tidak terlalu susah dan sesuai dengan kemampuan.

Penulis : Darimana biasanya kamu mendapatkan materi audio, seperti lagu, video, atau podcast?

Narasumber : Mencari melalui Tiktok dan Youtube

Penulis : Apa yang kamu lakukan jika audio yang dipilih terlalu sulit?

Narasumber : Dengarkan berulang kali, mencoba dengan teks agar bisa memahami

Penulis : Saat mendengarkan audio, apa yang kamu lakukan agar bisa focus hanya pada suara dan tidak tergantung dengan hal lain?

Narasumber : Jika itu video maka jangan tonton video tersebut melainkan fokus pada suaranya.

- Penulis** : Apakah kamu merasa kesulitan untuk focus saat mendengarkan audio? Kalau iya. Bagaimana cara kamu mengatasinya?
- Narasumber** : Terkadang, biasanya saya akan menutup mata dengan menggunakan earphone agar fokus mendengarkan suara.
- Penulis** : Apakah kamu mendengarkan audio lebih dari satu kali sebelum menirukan?
- Narasumber** : Ya, biasanya saya akan mengulang 2-4 kali.
- Penulis** : Apa yang dilakukan oleh guru dikelas saat proses belajar pronunciation dengan shadowing technique?
- Narasumber** : Menampilkan video singkat (lagu, percakapan, dan yang lainnya) dalam Bahasa Inggris yang menarik.
- Penulis** : Ketika melakukan shadowing dikelas, apakah ada kata-kata yang sulit kamu ikuti? Apa yang kamu lakukan agar tetap bisa mengikuti kata tersebut dengan lancar?
- Narasumber** : Mungkin untuk kata-kata yang tidak tahu bagaimana cara bacanya dengan mengulang video tersebut dan memperhatikan cara berbicaranya
- Penulis** : Berapa lama durasi Latihan shadowing kamu lakukan dalam satu sesi?
- Narasumber** : 30 menit.
- Penulis** : Apakah kamu melakukan Latihan secara berulang dalam satu sesi?
- Narasumber** : Ya, untuk lebih memahami
- Penulis** : Menurut kamu, apa yang berubah setelah kamu mengulang Latihan tersebut selama beberapa kali?
- Narasumber** : Cara penghafalan dan pendengaran menjadi lebih baik.
- Penulis** : Ketika berlatih secara berulang, apa yang kamu lakukan jika sudah mengulang Latihan? Apakah ada bagian tertentu yang sulit dan membuatmu kesulitan?
- Narasumber** : Tidak, setelah memahami maka saya akan mengulang kembali sedikit-sedikit agar tidak lupa
- Penulis** : Apakah Latihan shadowing dapat mengembangkan kemampuan pronunciation?
- Narasumber** : Ya, karena kita harus memahami kata-katanya dan belajar untuk pengucapan kata yang benar sesuai dengan audio yang didengar.

Penulis : Apakah kamu pernah meminta guru atau teman untuk mendengarkan hasil Latihan shadowing tersebut?

Narasumber : Ya, agar tahu bagaimana perkembangan yang telah saya capai.

Penulis : Bagian apa yang sering kamu perbaiki setelah kamu melakukan Latihan shadowing?

Narasumber : Mendengarkan dan cara membaca kata tersebut dengan aksen.

Penulis : Setelah Latihan shadowing, apakah kamu merasa percaya diri dalam menggunakan hasil Latihan tersebut saat berkomunikasi dengan orang lain dalam kehidupan sehari-hari?

Narasumber : Ya, saya merasa lebih percaya diri dalam berbicara menggunakan Bahasa Inggris.

Penulis : Bagaimana cara kamu menerapkan kemampuan pronunciation yang sudah kamu pelajari dalam percakapan sehari-hari dengan teman atau guru?

Narasumber : Dengan melatih diri seolah berbicara dengan seseorang di cermin

Penulis : Apakah Latihan shadowing dapat membuat kamu lebih lancar dalam berbicara Bahasa Inggris, terutama dalam aspek pronunciation?

Narasumber : Untuk beberapa kata yang saya tidak ketahui, ya.

Penulis : Terima kasih atas waktunya dan jawaban-jawabannya yang sangat bermanfaat. Semoga pengalaman kamu dalam berlatih shadowing bisa terus berkembang dan membuat kamu semakin percaya diri dalam berbahasa Inggris. Semangat terus belajar

Lampiran 5 : Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE

Name : Shafa Karisma
Student Number : 2521040
Place and Date of Birth : Jakarta, 30th April 2003
Gender : Female
Address : Jl.H.Umar No.116 Rt.007/Rw.002,
Petukangan Selatan, Jakarta Selatan, 12270

Educational Background :

1. SD Negeri 03 Petukangan Utara, Jakarta Selatan (2015)
2. SMP Negeri 267 Jakarta (2015)
3. SMK KARTIKA X-2 Jakarta (2021)
4. English departement education faculty of education and teacher training state islamic university k.h abdurrahman wahid pekalongan (2025)

