



**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR PAI  
ANTARA SISWA YANG BERASAL DARI SD DENGAN SISWA  
YANG BERASAL DARI MI (STUDI KASUS DI SMP N 2  
KEDUNGWUNI PEKALONGAN KELAS VII)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**RIZQI MAULANA IMAMUDIN**  
**NIM. 2021115352**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2020**



**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR PAI  
ANTARA SISWA YANG BERASAL DARI SD DENGAN SISWA  
YANG BERASAL DARI MI (STUDI KASUS DI SMP N 2  
KEDUNGWUNI PEKALONGAN KELAS VII)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**RIZQI MAULANA IMAMUDIN**  
**NIM. 2021115352**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2020**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RIZQI MAULANA IMAMUDIN  
NIM : 2021 115 352  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : PAI  
Angkatan : 2015

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR PAI ANTARA SISWA YANG BERASAL DARI SD DENGAN SISWA YANG BERASAL DARI MI (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 02 KEDUNGWUNI PEKALONGAN KELAS VII)** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 18 Maret 2020

Yang menyatakan



**RIZQI MAULANA IMAMUDIN**  
**NIM. 2021 115 352**





**Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd**  
Griya Mejasem Baru 3 Blok C No.76  
Desa Mejasem, Kramat, Tegal.

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Rizqi Maulana Imamudin

Kepada Yth.  
Dekan FTIK IAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan PAI  
di -  
Pekalongan

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : RIZQI MAULANA IMAMUDIN  
NIM : 2021 115 352  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Judul : STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR PAI ANTARA  
SISWA YANG BERASAL DARI SD DENGAN SISWA  
YANG BERASAL DARI MI (STUDI KASUS DI SMP N 2  
KEDUNGWUNI PEKALONGAN KELAS VII)

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 13 Maret 2020  
Pembimbing

  
**Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd**  
NIP. 198106012016081098



## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara :

**Nama : RIZQI MAULANA IMAMUDIN**  
**NIM : 2021115352**  
**Judul : STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR PAI ANTARA SISWA YANG BERASAL DARI SD DENGAN SISWA YANG BERASAL DARI MI (STUDI KASUS DI SMPN 2 KEDUNGWUNI PEKALONGAN KELAS VII)**

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 1 April 2020 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

  
**Mutammam, M.Ed**  
NIP. 19650610199903 1 003

Penguji II

  
**Siti Mumun Muniroh, S.Psi M.A**  
NIP. 19820701200501 2 003

Pekalongan, 25 April 2020

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, serta tidak lupa shalawat serta salam peneliti junjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati dan senantiasa mengucapkan rasa syukur, perkenankanlah skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Ruslani dan Ibu Umamah yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam keadaan apapun, serta dalam ketulusan doanya yang selalu mengiringi langkah-langkahku dalam menjalani hidup ini agar menjadi manusia yang kuat dan bermanfaat.
2. Kakaku yang telah memberi semangat, dukungan dan membiayai perkuliahan.
3. Almamamater tercinta IAIN Pekalongan, yang telah membagi banyak ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
4. Bapak Mokh Imron Rosyadi, selaku dosen pembimbing, yang dengan telaten membimbing penulisan skripsi ini.
5. Terima kasih untuk pegawai perpustakaan IAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan yang cukup baik dari awal kuliah hingga penyelesaian penelitian ini.
6. Untuk kepala sekolah dan keluarga besar SMP N 2 Kedungwuni Pekalongan yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 IAIN Pekalongan.





## MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخارى)

Artinya:

*“Sebaik-baikkamu adalah orang yang belajar dan mengajarkan Al-Qur’an”. (HR. Bukhori)*





## ABSTRAK

Rizqi Maulana Imamudin. Studi Komparasi Prestasi Belajar PAI Antara Siswa yang Berasal dari SD dengan Siswa yang Berasal dari MI (Studi Kasus Di SMP N 2 Kedungwuni Pekalongan Kelas VII).

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Seperti yang telah kita ketahui bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam antara Sekolah Dasar (SD) dengan Madrasah Ibtidaiyah (MI) memiliki alokasi waktu yang berbeda. Sekolah Dasar hanya memberikan pendidikan agama Islam 3 jam pelajaran dalam satu minggu, sedangkan untuk lembaga pendidikan agama seperti Madrasah Ibtidaiyah memberikan pengajaran pendidikan agama Islam sebagai mata pelajaran yang sekurang-kurangnya 30%. Dengan adanya perbedaan alokasi waktu pembelajaran Pendidikan Agama Islam tersebut, bagaimanakah hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMP. Apakah siswa yang berasal dari Madrasah Ibtidaiyah akan memperoleh prestasi belajar yang lebih baik dibanding siswa yang berasal dari Sekolah Dasar, karena dilihat dari latar belakang sekolahnya yang berbasis agama. Atau mungkinkah dengan IQ yang di miliki dan juga pengetahuan yang mereka dapat diluar pembelajaran, siswa yang berasal dari Sekolah Dasar dapat mencapai prestasi yang lebih tinggi.

Penelitian ini mengkaji bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang berasal dari SD di SMP N 2 Kedungwuni ?, Bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang berasal dari MI di SMP N 2 Kedungwuni?, dan Apakah terdapat perbedaan yang signifikan terkait prestasi belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa yang berasal dari SD dan MI di SMP N 2 Kedungwuni ?. Kegunaan atau manfaat dari penelitian yang diperoleh dari penemuan penelitian ini adalah memberikan deskripsi tentang bagaimana perbandingan prestasi belajar siswa yang berasal dari SD dengan siswa yang berasal dari MI di SMP N 2 Kedungwuni Pekalongan.

Metode penelitian, meliputi desain penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data menggunakan tes, disamping itu untuk memperoleh gambaran tentang lokasi penelitian, diambil data dari Staf Tata Usaha (TU). Populasi seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan sebanyak 253 siswa di ambil sampel sebanyak 15% yaitu 37,95 dan degenapkan menjadi 38. Dari 38 siswa tersebut diantaranya terdiri dari 19 siswa lulusan Sekolah Dasar dan 19 siswa lulusan Madrasah Ibtidaiyah.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa lulusan Sekolah Dasar dengan siswa lulusan Madrasah Ibtidaiyah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dibuktikan dari perolehan hasil perhitungan uji “t” hipotesis nihil diterima dan Hipotesis alternatif ditolak, dapat diketahui  $t_0$  lebih kecil daripada t tabel pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1% yaitu  $2,021 > -1,13 < 2,704$ . Hasil yang diperoleh dari perhitungan antara variabel X dan Variabel Y berada pada nilai -1,13 dengan interpretasi data tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah- Nya yang telah dilimpahkan, sehingga penulisan Skripsi dengan judul “Studi Komparasi Prestasi Belajar PAI Antara Siswa yang Berasal Dari SD Dengan Siswa yang Berasal Dari MI” (Studi Kasus Di SMP Negeri 02 Kedungwuni Pekalongan) dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. Selama penyusunan dan penulisan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi, namun demikian berkat dukungan dan motivasi dari semua pihak akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah mengesahkan skripsi ini.





3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Mokh Imron Rosyadi M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan peneliti dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Nur Kholis M.A., selaku Wali Dosen yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen-dosen IAIN Pekalongan yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama peneliti mengikuti perkuliahan.
7. Teristimewa ucapan terima kasih untuk kedua orang tuaku, Bapak Ruslani dan Ibu Umamah yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangi, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini.
8. Keluarga besar SMP N 02 Kedungwuni Pekalongan yang telah bersedia membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 2015 IAIN Pekalongan yang saling memberikan dukungan, doa dan semangat.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Atas semua bantuannya, kepada mereka penulis hanya mampu membantu dengan ucapan “*Jazakumullah khairan katsiron, jazakumullah ahsanal jaza*”.



Ada hasil di setiap proses, ada kemudahan dibalik kesulitan dan ada kemuliaan di setiap ujian, peneliti menyadari dengan setulus-tulusnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi peningkatan kualitas penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi segenap pembaca. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

**Wassalamualaikum Wr. Wb.**

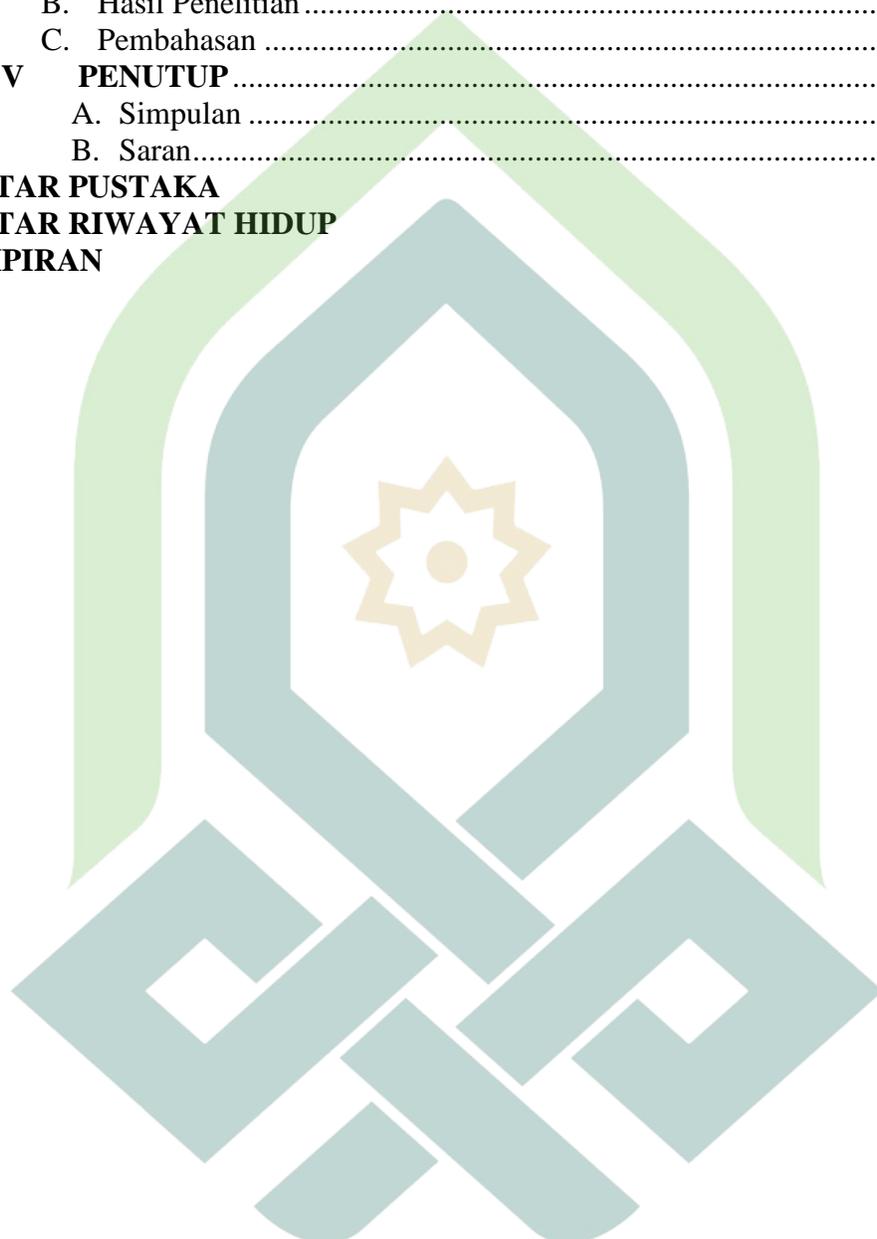


## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Belajar .....	10
a. Pengertian Belajar .....	10
b. Tujuan Belajar .....	12
2. Prestasi Belajar .....	13
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	13
b. Indikator Prestasi Belajar .....	15
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	18
3. Pendidikan Agama Islam .....	25
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	25
b. Dasar Pendidikan Agama Islam .....	26
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	28
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	29
B. Kajian Pustaka .....	31
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis dan Pendekatan .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Variabel Penelitian .....	37
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	38



E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Data.....	50
B. Hasil Penelitian .....	62
C. Pembahasan .....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Simpulan .....	77
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	





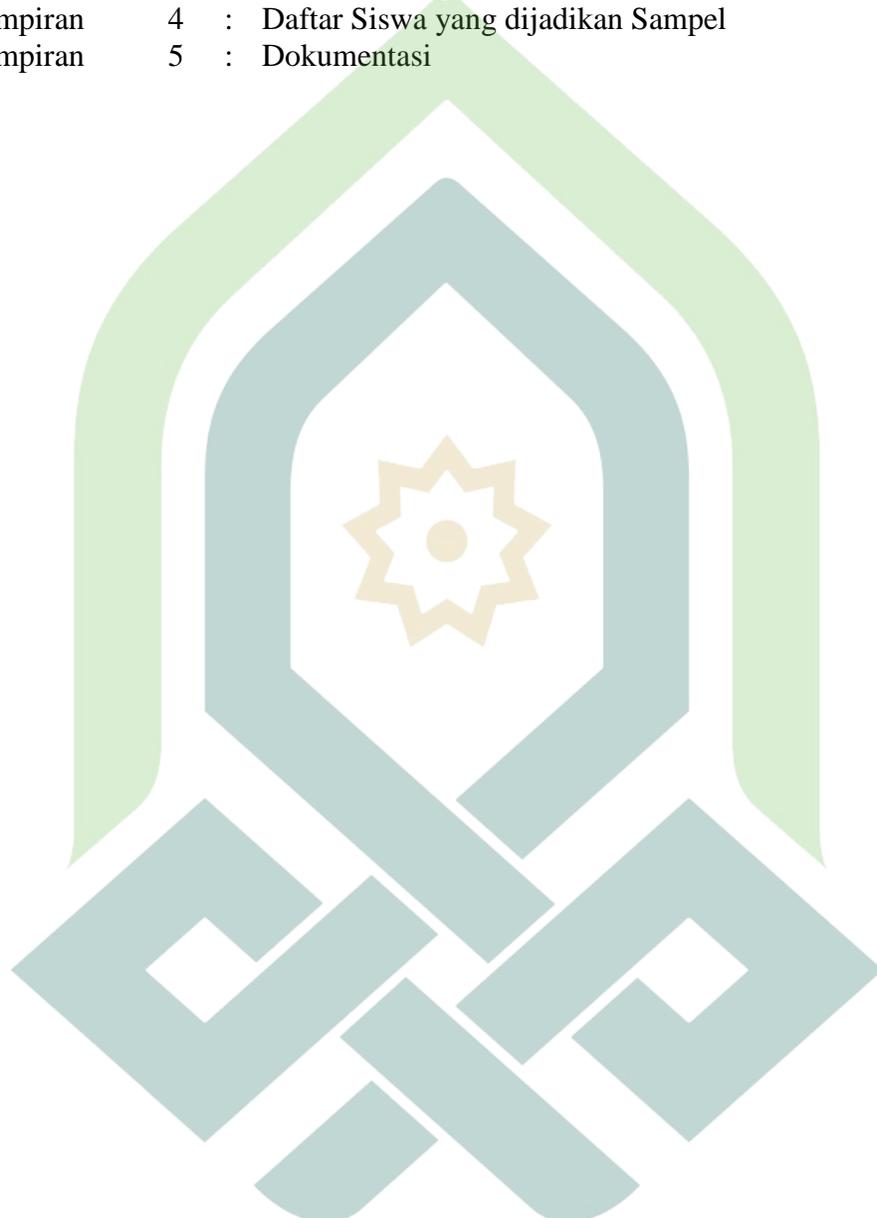
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis dan Indikator Prestasi Belajar .....	17
Tabel 3.1	Data Jumlah Siswa Kelas VII .....	38
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Soal Tes PAI.....	43
Tabel 4.1	Profil SMP 2 Kedungwuni.....	51
Tabel 4.2	Guru dengan Latar Belakang Pendidikan .....	56
Tabel 4.3	Nama-Nama Guru SMP 2 Kedungwuni .....	56
Tabel 4.4	Data Siswa Empat Tahun Terakhir .....	58
Tabel 4.5	Data Ruang Belajar .....	58
Tabel 4.6	Data Ruang Penunjang.....	58
Tabel 4.7	Prabot Ruang Belajar .....	59
Tabel 4.8	Prabot Ruang Kantor.....	59
Tabel 4.9	Prabot Ruang Penunjang.....	60
Tabel 4.10	Hasil Tes Materi PAI .....	62
Tabel 4.11	Hasil Uji Validitas Soal .....	64
Tabel 4.12	Indek Koefisien Reliabilitas.....	66
Tabel 4.13	Hasil Uji Reliabilitas.....	66
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Variabel $X_1$ .....	67
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Variabel $X_2$ .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	: Bentuk Soal Tes
Lampiran	2	: Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran	3	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran	4	: Daftar Siswa yang dijadikan Sampel
Lampiran	5	: Dokumentasi





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu pranata sosial yang sangat penting dalam upaya mencerdaskan bangsa bagi terciptanya kehidupan masyarakat yang maju, demokratis, mandiri dan sejahtera. Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan meningkatkan mutu kehidupan dan martabat manusia Indonesia dalam rangka mewujudkan tujuan nasional.<sup>1</sup>

Pendidikan adalah usaha manusia (pendidik) untuk dengan penuh tanggung jawab membimbing anak-anak didik ke kedewasaan. Sebagai suatu usaha yang mempunyai tujuan atau cita-cita tertentu sudah sewajarnya bila secara implisit telah mengandung masalah penilaian terhadap hasil usaha tersebut. Sebab tiap-tiap kali orang butuh mengetahui (dengan alasan yang bermacam-macam) sampai sejauh manakah tujuan atau cita-cita yang ingin dicapai itu sudah terwujud atau terlaksana dalam usaha-usaha yang dijalankan.<sup>2</sup>

Pendidikan nasional Indonesia adalah pendidikan yang berakar pada kebudayaan bangsa Indonesia dan berdasar kepada pencapaian tujuan pembangunan nasional Indonesia. Sistem pendidikan nasional (Sisdiknas) merupakan suatu keseluruhan yang terpadu dari semua satuan dan kegiatan

---

<sup>1</sup> Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, (Jakarta: Ar-ruzz Media, 2015) hal, 265-266.

<sup>2</sup> Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 1995), cet-7, hlm. 317

pendidikan yang saling berkaitan untuk mengusahakan tercapainya tujuan pendidikan nasional.<sup>3</sup>

Berdasarkan uraian tersebut, penulis dapat menyimpulkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik untuk bisa mencapai tujuan pendidikan. Tercapainya tujuan pendidikan dapat lebih mudah diukur dengan prestasi belajar siswa atau hasil belajar siswa. Dimana prestasi belajar atau hasil belajar adalah tingkat keberhasilan yang dicapai dari proses pembelajaran yang dapat memberikan kepuasan emosional.

Prestasi belajar peserta didik pada hakikatnya merupakan perubahan tingkah laku setelah melalui proses pembelajaran. Penilaian dan pengukuran prestasi belajar dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar, terutama hasil belajar kognitif berkenaan dengan penguasaan bahan pembelajaran sesuai dengan tujuan pendidikan dan pembelajaran.<sup>4</sup>

Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan kepada siswa mulai dari tingkat dasar sampai perguruan tinggi. Menurut Zakiyah Daradjat dalam bukunya Abdul Majid, Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami kandungan ajaran Islam secara menyeluruh, menghayati makna tujuan, yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Umar Tirtarahardja dan La Sula, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000), hlm. 263

<sup>4</sup> Dirman dan Cicih Juarsih, *Penilaian dan Evaluasi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014), hlm. 15-16

<sup>5</sup> Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), cet-2, hlm. 12



Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan Pembelajaran yang penting di sekolah jenjang pertama sebagai suatu pengenalan didalam Pendidikan Agama Islam terutama di Madrasah Ibtidaiyah.

Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengamalan serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam hal keimanan, ketakwaan, berbangsa dan bernegara, serta untuk dapat melanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.<sup>6</sup>

Pada Sekolah Dasar pelajaran agama pada umumnya diberikan sesuai dengan jumlah jam pelajaran yang telah ditentukan. Walaupun tidak menutup kemungkinan adanya penambahan jam pelajaran. Berbeda dengan Madrasah Ibtidaiyah, pelajaran Agama Islam lebih diperinci meliputi: Alqur'an hadits, fiqh, akidah akhlaq, sejarah kebudayaan islam dan bahasa arab untuk kelas IV, V dan VI. Sehingga jika masing-masing mata pelajaran diberikan alokasi waktu 2 jam pelajaran perminggu, maka siswa mendapat 8 jam pelajaran agama Islam selama seminggu. Jika dibandingkan dengan Sekolah Dasar maka muatan kurikulum terkait pendidikan agama Islam jauh lebih padat di Madrasah Ibtidaiyah.

Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah jenjang paling dasar pada pendidikan formal di Indonesia, setara dengan Sekolah Dasar (SD). Yang pengelolaanya dilakukan oleh Kementrian Agama. Pendidikan Madrasah

---

<sup>6</sup>*Ibid.*, hlm. 16



Ibtidaiyah ditempuh dalam waktu 6 tahun, mulai dari kelas 1 sampai kelas 6. Lulusan MI dapat melanjutkan ke MTs ataupun SMP sama halnya lulusan SD.

SMP Negeri 02 Kedungwuni merupakan sekolah lanjutan pertama yang terletak di Jl. Bebekan, Kedungwuni Barat, Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Karena letaknya yang strategis dan juga sarana prasarana yang memadai, sekolah ini banyak diminati sehingga mempunyai cukup banyak peserta didik. Untuk saat ini di SMP Negeri 02 Kedungwuni terdapat kurang lebih 754 siswa, dari banyaknya siswa tersebut mereka memiliki latar belakang sekolah yang berbeda. Ada yang berasal dari Sekolah Dasar (SD) dan ada juga yang berasal dari Madrasah Ibtidaiyah (MI).

Seperti yang telah kita ketahui bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam antara Sekolah Dasar (SD) dengan Madrasah Ibtidaiyah (MI) memiliki alokasi waktu yang berbeda. Sekolah Dasar hanya memberikan pendidikan agama Islam 3 jam pelajaran dalam satu minggu, sedangkan untuk lembaga pendidikan agama seperti Madrasah Ibtidaiyah memberikan pengajaran pendidikan agama Islam sebagai mata pelajaran yang sekurang-kurangnya 30%. Artinya, siswa yang ada di Madrasah Ibtidaiyah lebih banyak mendapat pengajaran pendidikan agama Islam dibanding siswa yang berada di Sekolah Dasar.

Dari perbedaan kuantitas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam tersebut, tentu akan berdampak pada adanya perbedaan pengetahuan, pemahaman, serta penguasaan materi Pendidikan Agama Islam antara siswa yang berasal dari Sekolah Dasar (SD) dan siswa yang berasal dari Madrasah



Ibtidaiyah (MI). Dan dengan adanya perbedaan pengetahuan, pemahaman, serta penguasaan siswa terhadap materi Pendidikan Agama Islam tersebut, diduga akan berdampak pada prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMP.

Oleh karena itu, dengan adanya perbedaan alokasi waktu pembelajaran Pendidikan Agama Islam antara Sekolah Dasar dengan Madrasah Ibtidaiyah, bagaimanakah hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMP. Apakah siswa yang berasal dari Madrasah Ibtidaiyah akan memperoleh prestasi belajaryang lebih baik dibanding siswa yang berasal dari Sekolah Dasar, karena dilihat dari latar belakang sekolahnya yang berbasis agama. Atau mungkinkah dengan IQ yang di miliki dan juga pengetahuan yang mereka dapat diluar pembelajaran, siswa yang berasal dari Sekolah Dasar dapat mencapai prestasi yang lebih tinggi.

Dari uraian tersebut penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai perbandingan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa yang berasal dari SD dan MI. Dan penulis ingin melakukan suatu penelitian dengan judul “Studi Komparasi Prestasi Belajar PAI Antara Siswa ang berasal dari SD dengan Siswa yang berasal dari MI” (Studi Kasus Di SMP Negeri 02 Kedungwuni Pekalongan Kelas VII Tahun Ajaran 2019/2020).

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat perbedaan yang signifikan terkait prestasi belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa yang berasal dari SD dengan siswa yang berasal dari MI di SMP N 2 Kedungwuni ?



Agar tidak menimbulkan persepsi yang berbeda dalam menafsirkan judul dan terjadi perluasan masalah, maka peneliti memberi batasan wilayah penelitian. Untuk lebih memudahkan dalam memahami judul skripsi dan agar pemahaman tidak melebar, maka perlu adanya penegasan istilah sebagai berikut:

### 1. Studi komparasi

Studi komparasi adalah metode penelitian dimana ingin menemukan dua fenomena atau lebih.

### 2. Prestasi Belajar

Prestasi belajar terdiri dari dua suku kata yaitu: prestasi dan belajar. Prestasi adalah hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan dan sebagainya). Sedangkan belajar adalah berusaha memperoleh kepandaian/ilmu.<sup>7</sup> Jadi yang dimaksud dengan prestasi belajar adalah hasil yang dicapai siswa setelah melakukan aktivitas belajarnya yang dinyatakan dalam bentuk nilai angka atau huruf.

Adapun yang dimaksud disini adalah prestasi belajar siswa kelas VII tahun ajaran 2019/2020 SMP Negeri 02 Kedungwuni Pekalongan. Karena siswa Kelas VII merupakan siswa yang baru lulus dari sekolah tingkat dasar.

### 3. PAI (Pendidikan Agama Islam)

Menurut Zakiah Daradjat Pendidikan Agama Islam atau At-Tarbiyah Al-Islamiah adalah usaha bimbingan dan asuhan terhadap anak didik agar

---

<sup>7</sup> WJS. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1999), hlm. 108



kelak setelah selesai pendidikanya dapat memahami dan mengamalkan ajaran agama islam serta menjadikanya sebagai pandangan hidup.<sup>8</sup>

#### 4. Siswa

Siswa adalah setiap orang atau sekelompok orang yang menerima pengaruh dari seseorang atau sekelompok orang yang menjalankan kegiatan pendidikan.<sup>9</sup>

Adapun siswa yang dimaksud disini adalah siswa kelas VII tahun ajaran 2019/2020 SMP N 2 Kedungwuni Pekalong.

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang dirumuskan di atas, penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII yang berasal dari SD dengan siswa yang berasal dari MI di SMP N 2 Kedungwuni Pekalongan.

### D. Manfaat Penelitian

- a. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat berguna:
  - 1) Untuk memberikan informasi kepada para pendidik mengenai perbedaan prestasi belajar antara siswa yang berasal dari SD dengan siswa yang berasal dari MI.
  - 2) Untuk memberi informasi kepada siswa bahwa prestasi belajar penting sebagai indikator untuk keberhasilan seorang pelajar.

<sup>8</sup> Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* (jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm. 86.

<sup>9</sup> Moh. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, *Studi ilmu Pendidikan Islam*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 166



3) Memperkaya khasanah ilmu pendidikan khususnya mengenai prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Kedungwuni Pekalongan .

b. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat berguna:

- 1) Bagi penulis yaitu untuk dapat mengetahui dengan jelas dan mendalam sebagai bahan perbandingan.
- 2) Bagi siswa, untuk membantu dan mendorong siswa agar lebih meningkatkan prestasi belajar khususnya mata pelajaran PAI.
- 3) Bagi guru dan lembaga, agar dapat dijadikan renungan untuk membuat kebijakan dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa terutama pada mata pelajaran PAI.

#### **E. Sistematika Penulisan Skripsi**

Untuk memberi gambaran secara umum pada pembahasan, peneliti menyajikan sistematika penulisan skripsi yang dibagi dalam lima bab, yaitu:

Bab I Pendahuluan, yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teoretis, yang berisi tentang prestasi belajar, meliputi: pengertian belajar, tujuan belajar, pengertian prestasi belajar, indikator prestasi belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, pengertian pendidikan agama islam, dasar pendidikan agama islam, fungsi dan tujuan pendidikan agama Islam.



Bab III Metode Penelitian meliputi: jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen dan teknik analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Bahasan meliputi: profil dan gambaran SMP N 2 Kedungwuni Pekalongan, deskripsi data prestasi belajar, analisis data prestasi belajar antara siswa yang berasal dari SD dengan siswa yang berasal dari MI dan pembahasan.

Bab V Penutup, yang berisi simpulan dan saran-saran.





## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa yang berasal dari Sekolah Dasar dengan siswa yang berasal dari Madrasah Ibtidaiyah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kedungwuni Pekalongan tidak terdapat Perbedaan. Sekalipun terdapat perbedaan mean hasil belajar diantara keduanya, namun perbedaan itu bukanlah perbedaan yang signifikan (bukan perbedaan yang berarti). Dapat diketahui bahwa analisis perbandingan dari kedua hal tersebut diperoleh hasil  $t_0 = -1,13$  dimana  $t_0$  lebih kecil dari pada  $t_t$  baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1% yaitu  $2,021 > -1,13 < 2,704$ . Dengan demikian rumusan hipotesis yang diajukan ditolak. Karena kemungkinan sampel yang diambil oleh peneliti kurang tepat sasaran, sehingga sebaran nilainya masih berdekatan yang mengakibatkan hipotesa yang diajukan oleh peneliti tidak diterima atau ditolak.

#### B. Saran

Dengan diketahuinya hasil penelitian dalam skripsi ini, maka peneliti memberi saran untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan judul serupa, sebaiknya untuk pengambilan sampel lebih diperhatikan lagi sehingga tepat sasaran dengan hipotesa yang diajukan.

Dan untuk menghitung rumus T test, disarankan menggunakan *SPSS* karena lebih cepat, tepat dan simpel.



## Daftar Pustaka

- An-Nahlawi, Abdurrahman. 1996. *Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. Bandung: CV Diponegoro
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Azwar, Saifuddin. 2002. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Cicik Juarsih, dan Dirman. 2014. *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Daradjat, Zakiah. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daradjat, Zakiah. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daud Ali, Mohammad. 1998. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada





- Dian Andayani, dan Abdul Majid. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Gunawan, Heri. 2004. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanudin, dkk. *Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Kepedulian Sosial Siswa*. Cirebon: Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah
- Hasnunidah, Neni. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi
- Islamuddin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Juwariyah. 2010. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak dalam Al-Quran*. Yogyakarta: Teras
- Koentjaraningrat. 1993. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Pustaka Utama
- Langgulung, Hasan. 2000. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Al-Husna Zikra
- La Sula, dan Umar Tirtarahardja. 2000. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Majid, Abdul. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya



- Muchson, M. 2017. *Metode Riset Akuntansi*. Tuban: Spasi Media
- Mulyono. 2015. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Nidawati. 2013. *Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama*. Jurnal Pionir Vol. 1 No. 1
- Pendidikan Nasional, Departemen. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Poerwadarminta, WJS. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*, Cet. 1. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Purwanto. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rini Risnawati, dan M. Nur Ghufron. 2013. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slameto. 1991. *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester (SKS)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Slameto. 2013. *Belajar dan Fakto-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta



- Sudjiono, Anas. 1997. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sudiyono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Syafi'i, Ahmad dkk. 2018. *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Memengaruhi*. Surabaya: Jurnal Komunikasi pendidikan
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Rosdakarya
- Syamsuddin Makmun, Abin. 2004. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syamsul Kurniawan, dan Moh. Haitami Salim. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Taniredja, Tukiran. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeth

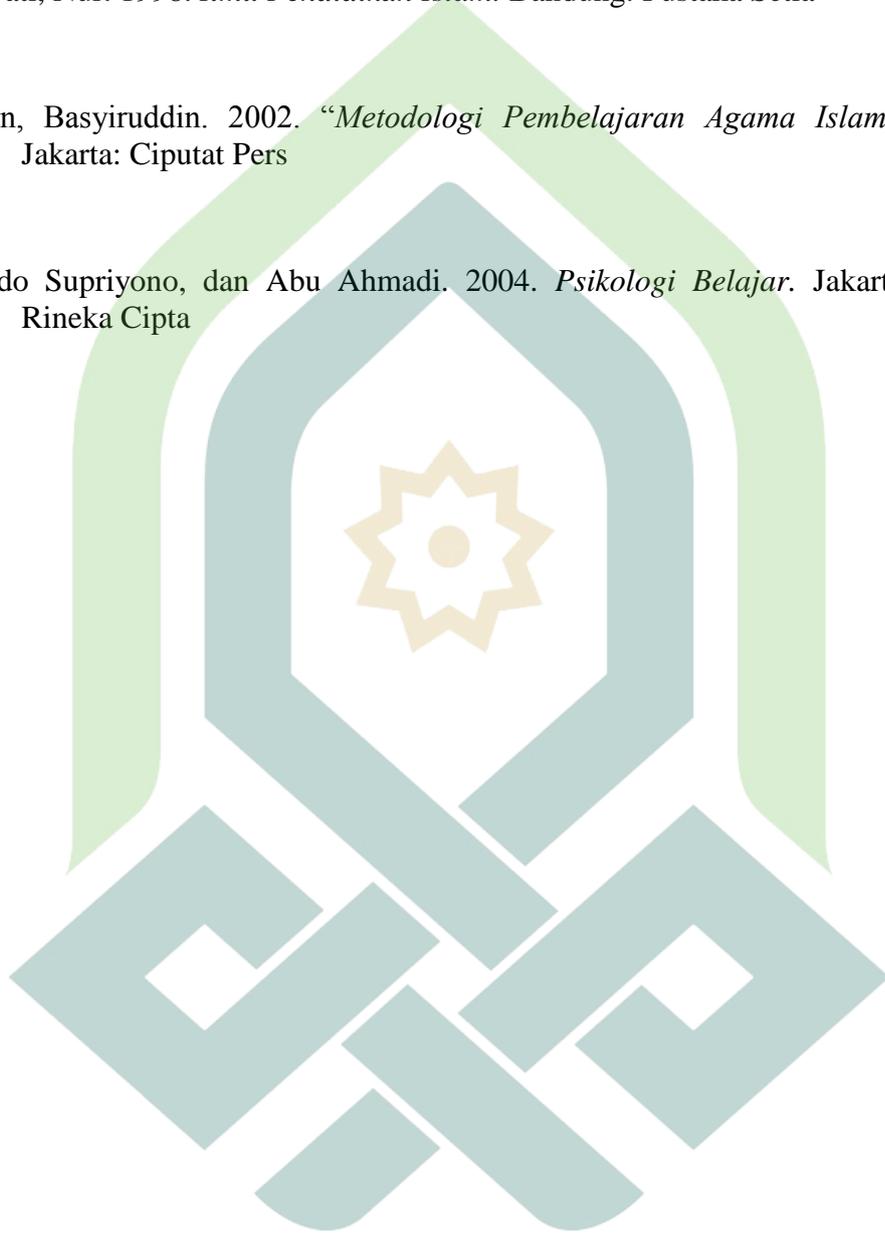


Tohirin. 2008. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Uhbiyati, Nur. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia

Usman, Basyiruddin. 2002. *“Metodologi Pembelajaran Agama Islam”*, Jakarta: Ciputat Pers

Widodo Supriyono, dan Abu Ahmadi. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta





**Lampiran 1**

**Nama :**  
**Kelas : VII**  
**Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**Waktu : 30 Menit**

**Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang tepat !**

1. Iman menurut syariat agama islam adalah ...
  - A. dihayati, diumumkan, dijalankan
  - B. berdoa serta memohon pertolongan
  - C. diyakini dengan hati, diucapkan dengan lisan dan dibuktikan dengan amal perbuatan
  - D. dilaksanakan sesuai dengan keyakinan kita
2. Semua yang kita nikmati adalah rezeki dari Allah Swt yang dibagikan melalui malaikat
  - A. Jibril
  - B. Mikail
  - C. Israfil
  - D. Izrail
3. Setiap perbuatan manusia akan dimintai pertanggungjawabannya kelak di akhirat? Semua itu akan dicatat oleh malaikat...
  - A. Jibril
  - B. Munkar dan Nakir
  - C. Raqib dan Atid
  - D. Malik dan Ridwan
4. Berikut ini adalah hikmah dari beriman kepada malaikat Allah Swt. Antara lain...
  - A. Memberi semangat kepada orang yang beriman agar menjadi muslim sejati.
  - B. Kurang hati-hati dalam berbicara dan berbuat.
  - C. Kurang bersemangat dan rajin beribadah kepada Allah Swt.
  - D. Tidak hafal nama dan tugas para malaikat.
5. Kemampuan untuk menyadari perasaan orang lain dan bertindak untuk membantunya merupakan arti...
  - A. Amanah
  - B. Jujur
  - C. Empati
  - D. Istiqamah



6. Sikap empati seorang pelajar dapat diwujudkan dalam bentuk...
- Berbagi contekan saat ulangan
  - Berbagi makanan saat makan bersama
  - Meminjamkan alat tulis kepada teman yang tidak memiliki
  - Membiarkan teman merasa kesusahan
7. Perhatikan pernyataan berikut ini:
- Memperlakukan keduanya dengan sopan dan hormat.
  - Membantu pekerjaanya di rumah.
  - Membantu kehidupan ekonominya saat dibutuhkan.
  - Tidak mengikuti nasihat-nasihatnya.
- Yang termasuk perilaku berbuat baik kepada kedua orang tua adalah...
- 1, 2, dan 3
  - 1, 3, dan 4
  - 2, 3, dan 4
  - 1, 2 dan 4
8. Contoh perilaku menghormati dan menghargai guru dapat diwujudkan dengan berbuat baik kepada guru, kecuali...
- Belajar dengan sungguh-sungguh
  - Berpakaian seragam sesuai dengan aturan sekolah
  - Mengucapkan salam bila bertemu
  - Selalu menceritakan keburukannya
9. Contoh perilaku berbuat baik kepada orang tua yang masih hidup adalah...
- Mendoakan dan melaksanakan nasihatnya
  - Membelanjakan hartanya
  - Memperebutkan harta warisan
  - Menyimpan hartanya
10. Sebelum melaksanakan salat jumat disunahkan untuk
- wudu
  - makan
  - bekerja
  - mandi
11. Farhan sedang melakukan perjalanan jauh. Ia diberi keringanan untuk tidak salat Jumat tetapi ia wajib...
- salat zuhur
  - salat jamak



- C. Meng-qada salat  
D. Membayar fidyah
12. Perhatikan hal-hal berikut ini:...
1. Islam
  2. Balig (dewasa)
  3. Mendengarkan khotbah
  4. Laki-laki
- Syarat wajib untuk melaksanakan salat Jumat adalah...
- A. 1, 2, dan 3.
  - B. 1, 2, dan 4.
  - C. 2, 3, dan 4.
  - D. 1, 3, dan 4.
13. Hukum mengerjakan salat jum'at bagi laki-laki yang memenuhi syarat adalah ....
- a. Fardu 'ain
  - b. Fardu kifayah
  - c. Sunnah muakkad
  - d. Sunnah Ghoiru Muakkad
14. Perhatikan pernyataan berikut ini.
1. Mengucapkan puji-pujian kepada Allah
  2. Mengucapkan dua kalimat syahadat
  3. Membaca ayat al-Qur'an pada salah satu dua khotbah
  4. Dimulai setelah masuk waktu zuhur
- Yang merupakan rukun khotbah adalah...
- A. 1, 2, dan 3.
  - B. 1, 2 dan 4.
  - C. 2, 3 dan 4.
  - D. 1, 3 dan 4.
15. Salat yang boleh di jama' adalah...
- A. salat zuhur dengan Asar
  - B. salat Asar dengan Magrib
  - C. salat Magrib dengan Subuh
  - D. salat Subuh dengan "zuhur
16. Seseorang diizinkan melakukan salat Jama' apabila...
- A. dalam keadaan perang
  - B. dalam perjalanan jauh
  - C. dalam keadaan lupa



- D. dalam keadaan sibuk
17. Rosyid bersama teman-temannya pergi tamasya ke Semarang. Di tengah perjalanan pada saat waktu zuhur telah tiba, mereka berhenti di masjid untuk istirahat dan melakukan salat. Rosyid dan teman-temannya melakukan salat zuhur, kemudian mengerjakan salat Asar. salat yang dilakukan oleh Rosyid adalah salat...
- jama' taqdim
  - jama' Ta'kihir
  - qasar
  - wajib
18. Pernyataan di bawah ini adalah contoh salat jama' Ta'kihir adalah...
- salat Maghrib dan Isya dikerjakan pada waktu Isya
  - salat zuhur dan Asar dikerjakan pada waktu zuhur
  - salat Subuh dan zuhur dikerjakan pada waktu zuhur
  - salat Isya dan Subuh dikerjakan pada waktu Subuh
19. Contoh salat yang dapat di qasar adalah...
- salat zuhur
  - salat Magrib
  - salat Subuh
  - salat ida'in
20. أَصَلِّيْ فَرَضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ مَّجْمُوعًا مَعَ الْعِشَاءِ جَمْعَ تَأْخِيْرٍ  
مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اَدَاءً لِلّٰهِ تَعَالٰی
- Kalimat di atas merupakan niat salat...
- salat zuhur digabung dengan Asar
  - salat Magrib digabung dengan Isya
  - salat Isya digabung dengan Magrib
  - salat zuhur dua rakaat saja
21. Saat perjalanan hijrah, Nabi Muhammad saw. bersembunyi di sebuah gua yang bernama...
- Goa sur
  - Goa Al-Kahfi
  - Goa Hira
  - Goa Al-Abrar
22. Nabi Muhammad saw. saat hijrah bersembunyi di gua selama...
- Dua hari dua malam
  - Tiga hari tiga malam



- C. Empat hari empat malam
- D. Lima hari lima malam
- 23. Berikut ini adalah sahabat yang menemani Nabi sewaktu hijrah ke Madinah...
  - A. Abu Bakar as-Siddiq
  - B. Abdur Rahman bin 'Auf
  - C. Umar bin Khatab
  - D. Ali bin Abi Talib
- 24. Nabi Muhammad saw. saat hijrah ke Madinah terlebih dulu singgah di sebuah daerah dan membangun masjid. Daerah yang dimaksud adalah...
  - A. Mina
  - B. Quba
  - C. Jeddah
  - D. Amman
- 25. Nabi Muhammad Saw hijrah dari...
  - A. Mekah ke Syiria
  - B. Syiria ke Iran
  - C. Irak ke Arab
  - D. Mekah ke Madinah



## DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN



GAMBAR 1

Siswa sedang mengerjakan soal PAI



GAMBAR 2

Siswa sedang mengerjakan soal PAI



GAMBAR 3

Siswa sedang mengerjakan soal PAI



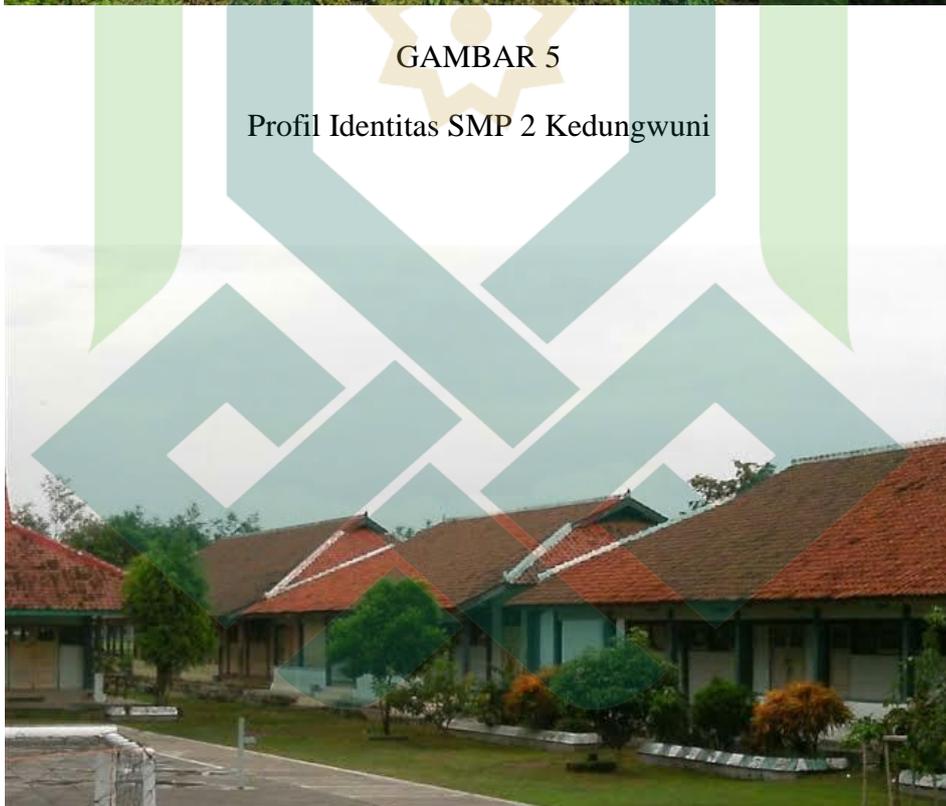
GAMBAR 4

Proses KBM di SMP N 2 Kedungwuni



GAMBAR 5

Profil Identitas SMP 2 Kedungwuni



GAMBAR 6

Gedung SMP 2 Kedungwuni



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : RIZQI MAULANA IMAMUDIN  
NIM : 2021115352  
Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 30 Desember 1994  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Alamat : Karangmulya, Rt. 04 Rw. 03, Kec.  
Bojong, Kab. Tegal.  
No. HP/WA : 0815-7507-6909

### B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Ruslani  
Pekerjaan : Tani  
Nama Ibu : Umamah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Karangmulya, Rt. 04 Rw. 03, Kec.  
Bojong, Kab. Tegal.

### C. Riwayat Pendidikan

1. MI Muhtadiin Karangmulya, lulus tahun 2007
2. MTs Al Azhar Tuwel, lulus tahun 2010
3. MA As Syamsuriyyah Jagalempeni, lulus tahun 2014
4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, lulus tahun 2020

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 18 Maret 2020

Yang Menyatakan

**RIZQI MAULANA IMAMUDIN**

**NIM. 2021115352**



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **RIZQI MAULANA IMAMUDIN**

NIM : **2021 115 352**

Fakultas/Jurusan : **FTIK/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR PAI ANTARA SISWA  
YANG BERASAL DARI SD DENGAN SISWA YANG BERASAL DARI MI  
(STUDI KASUS DI SMP N 2 KEDUNGWUNI PEKALONGAN KELAS VII)**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Juni 2020



**RIZQI MAULANA IMAMUDIN**  
NIM. 2021 115 352

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.