



**IMPLEMENTASI SALAT BERJAMA'AH DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL REMAJA
DI PANTI ASUHAN WISMA RINI 'AISYIYAH
KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

SABILA DINA
NIM. 2021115383

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



**IMPLEMENTASI SALAT BERJAMA'AH DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL REMAJA
DI PANTI ASUHAN WISMA RINI 'AISYIYAH
KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

SABILA DINA
NIM. 2021115383

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Sabila Dina

N I M : 2021115383

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan berjudul

**IMPLEMENTASI SALAT BERJAMAAH DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN SPIRITUAL REMAJA DI PANTI ASUHAN WISMA RINI**

AISYIYAH KOTA PEKALONGAN” adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Dengan demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 11 Februari 2020

Yang Menyatakan



SABILA DINA
NIM. 2021115383



Triana Indrawati, M.A
Perum Klaster Satria, Medono Blok K9
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Kepada Yth.

Hal : Naskah Skripsi Sdri.

Dekan FTIK IAIN Pekalongan

Sabila Dina

c/q. Ketua Jurusan PAI

di PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : SABILA DINA

NIM : 2021115383

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul : IMPLEMENTASI SHOLAT BERJAMAAH DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL
REMAJA DI PANTI ASUHAN WISMA RINI
AISYIYAH KOTA PEKALONGAN

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera di munaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 28 Oktober 2020

Pembimbing

Triana Indrawati, M.A

NIP. 198707142015032004



Perpustakaan IAIN Pekalongan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan
Website: ftik.iain-pekalongan.ac.id/ Email: ftik@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : **SABILA DINA**
NIM : **2021115383**
Judul : **IMPLEMENTASI SALAT BERJAMA'AH DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL REMAJA DI PANTI ASUHAN WISMA RINI 'AISYIYAH KOTA PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 20 November 2020 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Sopiah, M. Ag

NIP. 19710707 200003 2 001

Muhammad Jauhari Sofi, M.A

NIP. 19861226 201801 1 001

Pekalongan, 20 November 2020

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa cinta dan terimakasih peneliti persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayah Ahmad Abidin dan Ibu Ruchiyah (alm) tercinta, terimakasih untuk segala hal yang telah diberikan baik do'a, cinta, motivasi dan dukungan.
2. Kakak (Muhammad Dawam, Muhammad Khoirudin, Nila Sakinah Dan Sobrun Jamil), yang senantiasa mendo'akan, mendukung dan memberikan semangat.
3. Adik (Zulfa Khlisoh, Mina Khusania, Dan Nihayatul Hania), yang senantiasa mendo'akan, mendukung dan memberikan semangat.
4. Almamater Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan Tercinta.





MOTO

يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾

ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَّرْضِيَةً ﴿٢٨﴾ فَدْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَادْخُلِي جَنَّاتِي ﴿٣٠﴾

“ Hai jiwa yang tenang. Kembalilah kepada Tuhanmu dengan hati yang puas lagi diridhai-Nya. Maka masuklah ke dalam jama'ah hamba-hamba-Ku, Masuklah ke dalam syurga-Ku”. (Q. S Al Fajr/89 : 27 - 30)

ABSTRAK

Dina, Sabila, 2020. *Implementasi Sholat Berjamaah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Kata Kunci: Sholat Berjamaah dan Mengembangkan Kecerdasan Spiritual

Penelitian ini melatar belakangi adanya kecerdasan spiritual bagi remaja di panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan yang ditunjukkan dengan adanya rasa tanggung jawab terhadap sholat berjamaah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual remaja. Hal tersebut membuktikan adanya implementasi sholat berjamaah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana implementasi sholat berjamaah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan? Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan kecerdasan spiritual remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan?. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi sholat berjamaah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan?. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat salat berjamaah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan?. Kegunaan penelitian ini adalah sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan dan sebagai referensi bagi para peneliti yang lain.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Tempat penelitian ini adalah Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan. Sumber data primer penelitian ini adalah pengurus dan pengasuh. Sumber data sekunder penelitian ini adalah dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengasuh panti sudah dapat mengembangkan kecerdasan spiritual remaja di panti asuhan wisma rini 'aisyiyah kota pekalongan yaitu 1). Menumbuhkan sikap kasih sayang, saling menghargai atau toleransi, religius sehingga menghasilkan generasi muda yang bertanggung jawab, mempunyai ketahanan mental yang kuat, serta beriman dan bertaqwa kepada Allah swt. 2). Menumbuhkan rasa ingin tahu pada diri remaja. 3). Menumbuhkan rasa percaya diri pada remaja. 4). Mengajarkan remaja untuk ikhlas dan bersyukur. 5). Mengajak remaja untuk mengikuti kegiatan keagamaan dan kegiatan sosial. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi shalat berjamaah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual remaja di panti asuhan wisma rini aisyiyah kota pekalongan antara lain: Faktor pendukung yaitu 1). Remaja sudah memiliki potensi-potensi spiritual seperti rasa ingin tahu, empati,





jujur, dan ceria. 2). Remaja sudah mnegerti tentang kebaikan dan sudah bisa membedakan mana yang baik dan mana yang buruk. Sedangkan faktor penghambat yaitu 1). kurangnya disiplin remaja. 2). Kurangnya kemauan remaja untuk belajar





KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada henti, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Shalat Berjama’ah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Remaja Di Panti Asuhan Wisma Rini Aisiyah Kota Pekalongan”

Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang diridhoi Allah. Dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan atas bantuan, motivasi, didikan, dan bimbingan kepada peneliti selama ini, antara lain kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
4. Bapak Salafudin, M.Si selaku dosen wali yang senantiasa memberi nasehat dan arahnya.
5. Ibu triana indrawati, M. Pd selaku selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Pekalongan yang telah membina, mendidik dan memberi bekal ilmu, semoga membawa manfaat bagi kehidupan di dunia dan di akhirat.
7. Ibu ketua panti, seluruh jajaran pengasuh dan pengurus panti asuhan wisma rini aisiyah kota pekalongan yang telah membantu penulis untuk menyediakan tempat, sarana dan prasarana atau lainnya dalam penelitian ini.



8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti sampaikan terimakasih atas bantuan yang telah mereka berikan kepada peneliti, dan peneliti hanya mampu membalas dengan ucapan “Jazakumullah Khoiron Katsiron”. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Pekalongan, 10 desember 2020



SABILA DINA
NIM. 2021115383



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Shalat Berjama'ah	11
a. Pengertian Shalat Berjama'ah	11
b. Hukum Shalat Berjama'ah	13
c. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam shalat berjama'ah.....	15
d. Kesalahan-kesalahan dalam shalat berjama'ah	18
e. Keutamaan shalat berjama'ah	21
2. Kecerdasan spiritual.....	24
a. Pengertian Kecerdasan spiritual.....	24
b. Faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual	31
c. Kecerdasan spiritual remaja	32
d. Mengembangkan kecerdasan spiritual remaja	33
3. Remaja	36
a. Definisi remaja	36
b. Karakteristik remaja	37
B. Kajian Pustaka	38
C. Kerangka Berpikir	43



**BAB III IMPLEMENTASI SHALAT BERJAMAAH DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL REMAJA
DI PANTI ASUHAN WISMA RINI AISYIYAH KOTA PEKALONGAN**

A. Gambaran Umum SMP N 2 Kedungwuni Pekalongan	
1. Sejarah Berdiri Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalonga.....	46
2. Visi dan Misi Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan.....	47
3. Identitas kelembagaan Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan	47
4. Keadaan anak Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan	48
5. Kegiatan Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan	50
6. Program Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan	51
B. Shalat berjama'ah dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan	51
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Shalat Berjama'ah Di Panti Asuhan Wisma Rini Kota Pekalongan.....	60

**BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI SHALAT BERJAMAAH DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL REMAJA
DI PANTI ASUHAN WISMA RINI AISYIYAH KOTA PEKALONGAN**

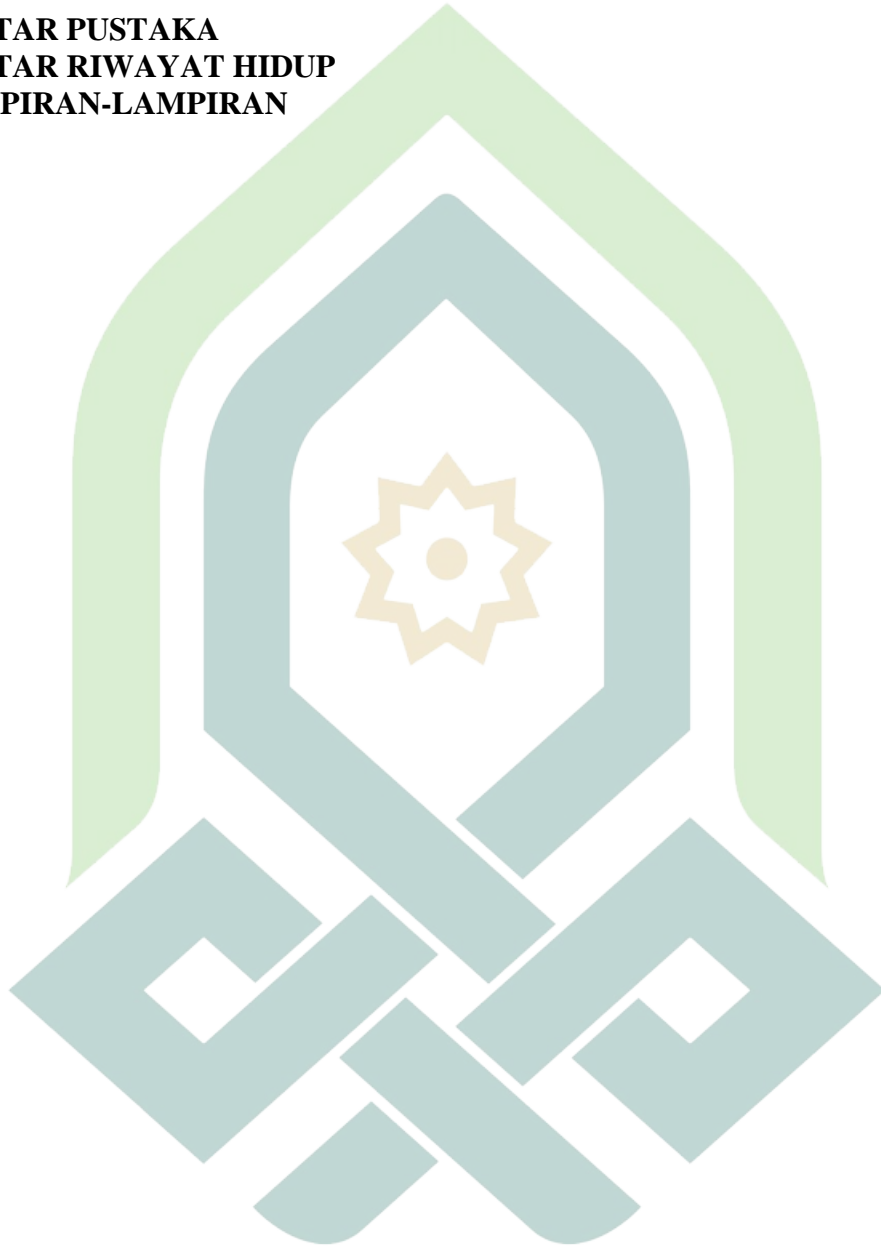
A. Analisis Kondisi Kecerdasan Spiritual Remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan	63
B. Analisis Implementasi Shalat berjamaah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan.....	65



BAB V PENUTUP

A. Simpulan 67
B. Saran 68

**DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN**





DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir 45



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data anak Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan	48
Tabel 3.2 Kegiatan Anak dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual	50





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Danah Zohar dan Ian Masrshall mengungkapkan bahwa kecerdasan spiritual adalah dasar yang diharapkan untuk memfungsikan kecerdasan intelektual (IQ) dan kecerdasan emosional (EQ). Mereka menerangkan bahwa kecerdasan spiritual adalah kecerdasan tertinggi terhadap manusia yang mencakup semua kecerdasan yang ada pada manusia yang melingkupi semua kecerdasan yang terdapat pada manusia.¹ Kecerdasan spiritual berpusat dalam ruang spiritual yang memberi kemampuan dalam kita untuk memecahkan masalah dan menemukan langkah yang lebih bermakna dan bernilai. Menurutnya tanpa kecerdasan spiritual maka kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual tidak akan berjalan dengan efektif serta optimal.

Kecerdasan manusia sangat berhubungan erat dalam kemampuannya mengaktualisasikan inteligensi spiritual. Maka waktu seorang sudah terselesaikan memberi ribuan kitab, akan tetapi ia tidak peduli terhadap pena Allah misalnya alam itu sendiri, kenyataan sosial, suasana batin, dan keberadaan dirinya sendiri, dipercaya Al-Qur'an menjadi kaum pakar buku, atau lebih jelek lagi misalnya keledai yang terbebani menggunakan kitab. Sebaliknya, orang yang cerdas adalah mereka yang bisa

¹ Triantoro Safana, *Spiritual Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak*, (Yogyakarta: Gaha Ilmu, 2007), hlm. 15

mengapresiasi kehidupan itu sendiri, serta mencari tahu dari jawaban atas berbagai persoalan kehidupan. Mereka inilah merupakan orang-orang yang berhasil mengaktualisasikan kecerdasan spiritualnya dengan optimal.²

Desmita menerangkan bahwa anak-anak memiliki dasar-dasar kemampuan kecerdasan spiritual yang dibawanya sejak lahir. Jika remaja mempunyai kecerdasan spiritual yang tinggi, oleh karena itu dia akan lebih memiliki kemampuan beragama yang sah tanpa wajib fanatik dan tertutup terhadap kehidupan yang seharusnya berragam.³ Seseorang yang mempunyai kecerdasan spiritual umumnya mempunyai pengabdian kerja yang lebih lapang dada dan jauh berdasarkan kepentingan pribadi (egoisme), bahkan bertindak zalim pada orang.

Dalam kepercayaan Islam juga mengajarkan kita untuk melakukan berbagai ibadah. Ibadah sendiri memiliki arti mengikat diri dengan syariat Allah yang diserukan oleh para rasul-Nya mencakup perintah dan larangan-Nya, penghalalan, dan pengharaman sehingga perwujudan ketundukan dan ketaatan kepada Allah swt.

Ketaatan dan ketundukan tersebut harus tumbuh dari kecintaan kepada Allah, karena sesungguhnya Dialah yang paling berhak untuk dicintai dan disembah sehubungan dengan nikmat yang diberikannya. Ibadah tersebut banyak macamnya yang salah satunya merupakan shalat. Shalat sendiri dapat dibagi menjadi shalat fardhu dan shalat sunnah. Shalat selain

²Suharsono, *Melejitkan IQ, EQ, dan SQ*, (Depok: Inisiasi Press, 2004), hlm. 148

³ Danah Zohar dan Ian Marshall, *SQ: Kecerdasan Spiritual terj. Rahmani Astuti*, (Bandung: PT Mizan Pustaka, 2007), hlm. 12-13





sebagai perwujudan eksistensi keimanan seseorang juga sebagai pembinaan pribadi seorang muslim dan fungsi sosial. Oleh karena itu, islam mensyari'atkan sholat berjamaah. sholat berjamaah adalah sholat yang dikerjakan bersama-sama paling sedikit dua orang, satu orang sebagai imam dan satu orang sebagai makmum. Sholat berjamaah dijadikan sebagai pengikat ikatan kekerabatan antara seorang imam, makmum itu sendiri, sehingga terciptalah tali silaturahmi yang kuat dan kokoh.

Berdasarkan hasil wawancara pendahuluan yang dilakukan peneliti dengan Bu SA selaku pengasuh yang mengawasi anak-anak selama 24 jam bahwa masih terdapat remaja yang kurang akan pentingnya nilai ibadah. Misalnya, ketika adzan telah berkumandang remaja masih belum bergegas pergi ke mushola panti, tidak mau menjawab panggilan adzan, dan ada yang bercanda gurau bersama teman lainnya. selain itu ketika pengajian masih terdapat remaja yang tidak mendengarkan dan memperhatikannya. Ia malah sibuk berbincang-bincang dengan temannya saat pengajian tersebut berlangsung. Hal tersebut mencerminkan bahwa kecerdasan spiritual remaja masih kurang. Sehingga pengurus dan pengasuh panti asuhan wisma rini mencanangkan untuk selalu sholat berjama'ah, untuk menciptakan remaja yang disiplin, tanggung jawab, membentuk kepribadian remaja yang baik, dapat menumbuh kembangkan kesadaran

beribadah diantara para remaja, dan membentuk remaja agar selalu bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.⁴

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Implementasi Sholat Berjamaah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan”.

B. Rumusan Masalah Penelitian

1. Bagaimana implementasi sholat berjamaah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan kecerdasan spiritual remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi sholat berjamaah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan?
2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat salat berjamaah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan?

⁴ SA, Pengasuh Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 5 Oktober 2019.





D. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan sumbangan berharga di bidang pendidikan, khususnya tentang implementasi shalat berjama'ah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual anak di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan.
- b. Sebagai bahan informasi ilmiah kepada masyarakat mengenai implementasi shalat berjama'ah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual anak di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan.

2. Secara Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat membantu pengurus dan pengasuh panti asuhan wisma rini dalam proses shalat tahajud dalam mengembangkan kecerdasan spiritual anak.
- b. Bagi para anak-anak, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat sadar untuk meniatkan diri untuk masuk dan berpartisipasi dalam sholat berjamaah ini.

E. Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

Desain penelitian meliputi jenis pendekatan dan jenis penelitian. Jenis penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah pendekatan

kualitatif, karena data yang dihasilkan berupa data deskriptif dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan atau kata-kata yang berhasil dari sumber data yang diteliti agar mudah dipahami.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan di tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki.⁵

1. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber Data Primer adalah bahan yang dikemukakan atau digambarkan sendiri oleh pihak orang yang hadir pada waktu kejadian yang digambarkan tersebut berlangsung, sehingga mereka dijadikan saksi.⁶ Adapun sumber data primernya adalah remaja Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan.

b. Sumber data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu yang diperoleh dari pihak lain, biasanya dari dokumen atau laporan,⁷ adapun sumber data sekundernya adalah pengurus, pengasuh, dan remaja Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan.

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang utama dalam penelitian, karena tujuan dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa

⁵ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta:Rineka Cipta, 1995), hlm, 5.

⁶ Sutrisno Hadi, *Metode Research Jilid 1*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1987), hlm 115

⁷ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 92.



mengetahui teknik pengumpulan data, maka penulis tidak akan tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.⁸

Teknik pengumpulan data yang dilakukan di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan. adalah sebagai berikut:

a. Metode Wawancara

Wawancara adalah suatu percakapan yang diarahkan pada suatu masalah tertentu dan merupakan proses tanya jawab lisan dimana dua orang atau lebih berhadapan secara fisik.⁹ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang Implementasi Sholat Tahajud dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan.

b. Metode Observasi

Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki.¹⁰ Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data lapangan tentang gambaran umum Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah serta pelaksanaan sholat tahajud remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan.

c. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data yang dilakukan dengan meneliti bahan-bahan yaitu mencari hal-hal atau variabel

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm 308

⁹ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hlm 160

¹⁰ Sutrisno Hadi, *Metode Research II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1993), hlm.136.



yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prsasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.¹¹ Metode ini penulis gunakan sebagai pendukung untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya panti asuhan dan hal-hal yang berkaitan dengan judul penelitian.

3. Teknik Analisis Data

Teknik Analisis data adalah proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk yang mudah untuk dibaca. Mengingat dari pendekatan yang diterapkan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif, maka peneliti berupaya menginterpretasikan fakta yang relevan secara menyeluruh.¹²

Dalam menganalisis data digunakan analisis data kualitatif. Dimana data yang terkumpulkan lalu dicatatkan secara detail sebagai catatan data yang akan dianalisis secara mendalam sesuai dengan hasil data di lapangan baik data yang diperoleh melalui sumber primer maupun sumber sekunder, yang kemudian digabungkan dengan pemahaman dan penjelasan peneliti sebagai bentuk proses interpretasi sehingga menghasilkan makna yang baru.

Pada teori formal, analisis data secara kualitatif diarahkan oleh teori-teori yang diperoleh atas dasar kesesuaian objek dibantu pemecahannya oleh metode-metode yang relevan. Analisis data secara kualitatif ini pada dasarnya merupakan kata-kata yang dikumpulkan dengan berbagai cara seperti wawancara, observasi dan dokumen yang menggambarkan hasil

¹¹ Sugiono, *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D)*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 177.

¹² Samsudin dan Damaian.S. Vismai, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006), hlm. 74.



perpaduan antara teori yang telah dibangun dengan kenyataan yang ada dilapangan.¹³

Dengan demikian, data yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan data yang bersifat kualitatif, maka metode analisis yang digunakan peneliti untuk menganalisis data tersebut adalah menggunakan teknik analisis data kualitatif dengan menggunakan proses berpikir secara induktif. Berpikir induktif merupakan proses logika yang berangkat dari data empirik menuju kepada suatu teori. Dengan kata lain induksi adalah proses mengorganisasikan fakta-fakta atau hasil pengamatan yang terpisah-pisah menjadi suatu rangkaian hubungan generalisasi.

Peneliti menganalisa jawaban yang diberikan oleh informan untuk kemudian ditarik kesimpulan tentang sholat tahajud dalam mengembangkan kecerdasan spiritual remaja yang diikuti dengan hal-hal yang menjadi implikasi Sholat Tahajud dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Remaja di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi diperlukan dalam rangka mengarahkan tulisan agar runtut, sistematis dan mengerucut pada pokok permasalahan, sehingga akan memudahkan pembaca dalam memahami kandungan dari suatu karya ilmiah. Adapun sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

¹³ Nyoman Khuta Ratna, *Metode Penelitian, Kajian Budaya dan Ilmu-Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. I, 2010), hlm 302-303.





Bab I : Membahas tentang pendahuluan yang berisi yaitu latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II : Membahas tentang teori yang akan diteliti oleh peneliti adalah pengertian kecerdasan spiritual, fungsi kecerdasan spiritual, ciri-ciri kecerdasan spiritual, cara mengembangkan kecerdasan spiritual, pengertian sholat berjama'ah, hukum sholat berjama'ah, hal-hal yang perlu diperhatikan dalam sholat berjama'ah, dan keutamaan sholat berjama'ah.

Bab III : Membahas tentang gambaran umum Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan, sejarah, berdirinya, visi dan misi, struktur, sarana dan prasarana dan keadaan remaja Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan.

Bab IV : Membahas analisis data dan pembahasan, yaitu analisis implementasi sholat berjama'ah dalam mngembangkan kecerdasan spiritual remaja dan pembahasan mengenai pelaksanaan sholat tahajud di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan.

Bab V : Penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti mengkaji dan mengadakan analisa tentang “Implementasi Shalat Berjamaah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Remaja Di Panti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan ” maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pengasuh panti sudah dapat mengembangkan kecerdasan spiritual remaja di panti asuhan wisma rini ‘aisyiyah kota pekalongan yaitu 1). Menumbuhkan sikap kasih sayang, saling menghargai atau toleransi, religius sehingga menghasilkan generasi muda yang bertanggung jawab, mempunyai ketahanan mental yang kuat, serta beriman dan bertaqwa kepada Allah swt. 2). Menumbuhkan rasa ingin tahu pada diri remaja. 3). Menumbuhkan rasa percaya diri pada remaja. 4). Mengajarkan remaja untuk ikhlas dan bersyukur. 5). Mengajak remaja untuk mengikuti kegiatan keagamaan dan kegiatan sosial.
2. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi shalat berjamaah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual remaja di panti asuhan wisma rini aisyiyah kota pekalongan antara lain: Faktor pendukung yaitu 1). Remaja sudah memiliki potensi-potensi spiritual seperti rasa ingin tahu, empati, jujur, dan ceria. 2). Remaja sudah mnegerti tentang kebaikan dan sudah bisa membedakan mana yang baik dan mana yang buruk.

Sedangkan faktor penghambat yaitu 1). kurangnya disiplin remaja. 2). Kurangnya kemauan remaja untuk belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang di peroleh dari penelitian, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pengasuh, pengasuh panti asuhan lebih meningkatkan pemahaman psikologi remaja agar lebih efektif dalam meningkatkan kecerdasan spiritual remaja.
2. Bagi remaja, para remaja agar lebih giat dan bersemangat mendalami ilmu agama serta aqidah akhlak dalam rangka mengembalikan diri kepada fitrah dan hidup dengan kebaikan dan kebenaran.
3. Diharapkan peneliti memberikan inspirasi sekaligus motivasi bagi peneliti lain, khususnya mahasiswa IAIN Pekalongan untuk melakukan penelitian lebih lanjut yang terkait dengan gagasan peneliti.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Manajemen Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiyah, Siti. 2019. Pengasuh Paanti Asuhan Wisma Rini Aisyiyah Kota Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 5 Oktober.
- Az- Zahaii, Wahbah. 2010. *Penerjemah Abdul Hayyie Al-Kattani, Fiqih Islam 2*. Jakarta: Gema Insani.
- Azwar, Saifudin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Drajat, Zakiah. 1988. *Shalat Menjadikan Hidup Bermakna*. Jakarta: CV Rumaha
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta:Bumi Aksara
- Hadi, Sutrisno. 1993. *Metode Research II*. Yogyakarta:Andi Offset.
- Hadi, Sutrisno. 1987. *Metode Research Jilid 1*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Khuta Ratna, Nyoman. 2010. *Metode Penelitian,Kajian Budaya dan Ilmu-Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



Kusuma Putra, Riza. 2016. “Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Sholat Berjamaah Siswa di MA Ath-Thohiriyah Pekalongan”, skripsi. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

Lufiana Harnany Utami. 2015. “Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa di SD Islam Tompokersan Lumajang”. Bandung: Jurnal Ilmiah Psikologi UIN Sunan Gunung Jati, No. 1, Juni II.

M. Nur Abrari, *Shalat Berjama'ah Panduan Hukum, Adat, Hikmah, Sunnah, Dan Peringatan Tentang Pelaksanaan Shalat Berjama'ah*, (Solo: Pustaka Arafah, 2002), hlm. 17

Masykuri Abdurrahman. 2006. *Kaifiyah dan Hikmah Shalat Versi Kitab Salaf*. Pasuruan : Cahaya Berkah Sidogiri.

Muhibbuthabary. 2012. *Fiqh Amal Islami*. Bandung: Citapustaka Media Perintis. .

Rosyida, Ida. 2015. “Upaya Orang Tua Dalam Menanamkan Kebiasaan Sholat Berjama'ah Pada Anak di Rw 008 Kelurahan Setono Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan”, Skripsi. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

Safana, Triantoro. 2017. *Spiritual Intellegence: Metode Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak*. Yogyakarta: Gaha Ilmu.



Samsudin dan Vismai, Damaian. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Singgih Hermawan, Muhammad. 2017. “Implementasi Pembelajaran Berbasis Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Madrasah Aliyah Negeri Pekalongan”. Pekalongan: *Skripsi*, STAIN pekalongan.

Sugiono. 2008. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

Suharsono. 2002. *Mencerdaskan Anak*. Depok: Inisiasi Press.

Suharsono. 2004. *Melejitkan IQ, EQ, dan SQ*. Depok: Inisiasi Press.

Syaikh Hasan Ayyub. 2003. *Fikih Ibadah*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Syamsudin dan Afroyim, Khunainah. 2017. “Rahasia Tahajud Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual, Emosional, dan Intelektual (Telaah Pemikiran Yazid Al Bustoni)”. *Al-Ta'dib*, Volume 6, No. 2, Januari.

Syaodih Sukmadinata, Nana. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tim Penyusun, 2011. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.



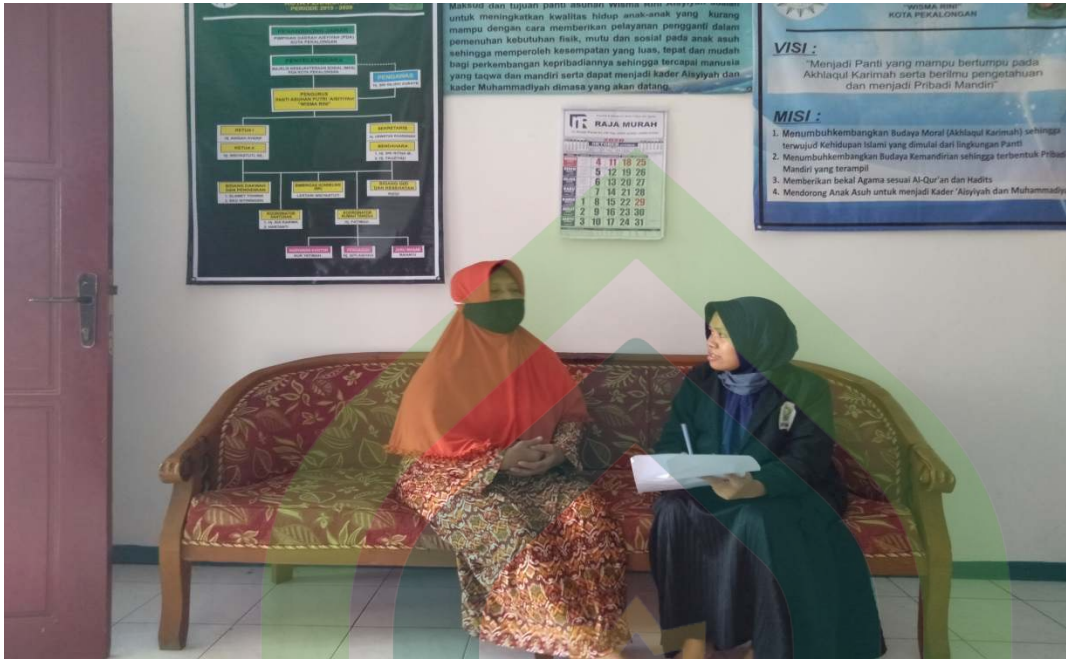
Ulfa Rahmawati. 2016. “ Pengembangan Kecerdasan Spiritual Santri: Studi Terhadap Kegiatan Keagamaan di Rumah Tahfidzqu Deresan Putri Jogjakarta”. Kudus: Forum Tarbiyah:Jurnal Penelitian STAIN Kudus, No. 1, Februari X.

Yuliani Nurani Sujiono Dan Bambang Sujiono. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.

Zohar Danah dan Marshall, Ian. 2007. *SQ: Kecerdasan Spiritual terj. Rahmani Astuti*. PT Bandung: Mizan Pustaka.



DOKUMENTASI



Gambar 1: Wawancara dengan Ibu Uswatun Khasanah



Gambar 2 : Wawancara dengan Ibu Siti Asiyah





Gambar 3 : wawancara dengan Ananda Putri Amalia



Gambar 4: Wawancara dengan Febi Ayu Lestari





Gambar 5: Wawancara dengan Shindy Mellisa Puteri



Gambar 6: Wawancara dengan Zahrotun Nisa'



Gambar 7: Tilawatil Qur'an dan Tahfidz



Gambar 8: Tahsin dan Pengajian Tentang Kemuhammadiyah





Gambar 9 : Sholat Berjama'ah



Gambar 10 : Kegiatan Belajar



Gambar 11: Kegiatan Belajar



PEDOMAN WAWANCARA

Nama informan :

Status informan:

Tempat :

Hari/tanggal :

No	Indikator	Aspek Pertanyaan
1.	Bertaqwa	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah anda selalu beribadah tepat waktu selama di panti?2. Apakah anda menjalankan perintah Allah SWT selama di panti?3. Bagaimana anda menjauhi sesuatu yang dilarang oleh Allah SWT selama di panti?4. Aktifitas apa yang anda lakukan untuk bertaqwa kepada Allah SWT selama di panti?5. Bagaimana anda mendekatkan diri kepada Allah SWT selama di panti?
2.	Bertanggung jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Aktifitas apa yang sudah anda lakukan selama di panti?2. Apakah anda selalu bertanggung jawab dengan seluruh aktifitas yang ada di panti?3. Tanggung jawab apa yang sudah terlaksana selama di panti?



		<ol style="list-style-type: none">4. Bagaimana menurut anda mengenai tanggung jawab yang ada di panti?5. Hukuman apa yang anda terima jika tidak melaksanakan tanggung jawab selama di panti?
3	Disiplin	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana anda mengerjakan sesuatu di panti dengan tepat waktu?2. Apakah anda seorang yang disiplin selama di panti?3. Bentuk disiplin apa yang ada bagi remaja panti?4. Penghargaan apa yang anda terima jika menjalankan kedisiplinan di panti dengan baik?5. Menurut anda mengapa remaja panti harus bersikap disiplin?
4	Kecerdasan spiritual	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana anda melatih kecerdasan spiritual selama di panti?2. Menurut anda bagaimana kecerdasan spiritual bagi remaja di panti?3. Apakah selama berada di panti kecerdasan spiritual bagi remaja dapat berkembang?

PEDOMAN WAWANCARA

Nama informan : nadhifah

Status informan: remaja

Tempat : aula

Hari/tanggal :

No	Indikator	Aspek Pertanyaan
1.	Bertaqwa	<p>6. Apakah anda selalu beribadah tepat waktu selama di panti?</p> <p>Kadang-kadang</p> <p>7. Apakah anda menjalankan perintah Allah SWT selama di panti?</p> <p>iya</p> <p>8. Bagaimana anda menjauhi sesuatu yang dilarang oleh Allah SWT selama di panti?</p> <p>Tidak mencuri milik orang lain, mengalah dalam pertengkaran, dan berkata jujur</p> <p>9. Aktifitas apa yang anda lakukan untuk bertaqwa kepada Allah SWT selama di panti?</p> <p>Pengajian, puasa wajib dan sunah, bersedekah, menolong orang yang kesusahan.</p>





		<p>10. Bagaimana anda mendekatkan diri kepada Allah SWT selama di panti?</p> <p>Berzikir, sholat lima waktu, puasa wajib dan sunah.</p>
2.	Bertanggung jawab	<p>6. Aktifitas apa yang sudah anda lakukan selama di panti?</p> <p>Piket, kerja bakti, membuat kerajinan, memasak bersama, belajar bersama, mengaji bersama.</p> <p>7. Apakah anda selalu bertanggung jawab dengan seluruh aktifitas yang ada di panti?</p> <p>Kadang-kadang</p> <p>8. Tanggung jawab apa yang sudah terlaksana selama di panti?</p> <p>Piket, sholat berjamaah, belajar.</p> <p>9. Bagaimana menurut anda mengenai tanggung jawab yang ada di panti?</p> <p>Melaksanakannya dengan ikhlas dan penuh tanggung jawab.</p> <p>10. Hukuman apa yang anda terima jika tidak melaksanakan tanggung jawab selama di panti?</p> <p>Tidak mendapatkan uang saku, di tegur oleh pengasuh.</p>



3	Disiplin	<p>6. Bagaimana anda mengerjakan sesuatu di panti dengan tepat waktu?</p> <p>Bangun lebih awal, disiplin dan teratur.</p> <p>7. Apakah anda seorang yang disiplin selama di panti?</p> <p>Kadang-kadang</p> <p>8. Bentuk disiplin apa yang ada bagi remaja panti?</p> <p>Belajar, shalat, mengurus kamar mandi, merapikan tempat tidur.</p> <p>9. Penghargaan apa yang anda terima jika menjalankan kedisiplinan di panti dengan baik?</p> <p>Mendapatkan pujian dari teman dan pengasuh.</p> <p>10. Menurut anda mengapa remaja panti harus bersikap disiplin?</p> <p>Karena melatih kedisiplinan sejak dini</p>
4	Kecerdasan spiritual	<p>4. Bagaimana anda melatih kecerdasan spiritual selama di panti?</p> <p>Mengaji, berbagi cerita tentang agama, dan ikut pengajian</p> <p>5. Menurut anda bagaimana kecerdasan spiritual bagi remaja di panti?</p> <p>Sangat penting karena sekarang ini banyak remaja yang</p>



		<p>kurang paham tentang ilmu agama.</p> <p>6. Apakah selama berada di panti kecerdasan spiritual bagi remaja dapat berkembang?</p> <p>Alhamdulillah dapat berkembang dengan baik.</p>
--	--	---





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Sabila Dina
Tempat, tanggal lahir : Pekalongan, 20 Mei 1995
NIM : 2021115383
Agama : Islam
Alamat : Jl. Karya Bakti Gg. 3 No.28 Rt/Rw 05/02 Medono
Pekalongan Barat

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Muhamadiyah 01 Kandang Panjang : Tahun Lulus 2009
2. MTs. Muhammadiyah Ambokembang Pekajangan : Tahun Lulus 2012
3. SMA Muhammadiyah 1 Pekajangan Di Pekalongan: Tahun Lulus 2015
4. IAIN Pekalongan : Angkatan 2015

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Ahmad Abidin
Nama Ibu : Ruchiyah (alm)
Agama : Islam
Alamat : Jl. Karya Bakti Gg. 3 No.28 Rt/Rw 05/02 Medono
Pekalongan Barat

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Yang menyatakan

SABILA DINA
NIM 2021115383



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Sabila Dina
NIM : 2021115383
Fakultas/Jurusan : FTIK/ Pendidikan Agama Islam

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH KUALITAS PRODUK, KUALITAS PELAYANAN DAN LOKASI
TERHADAP LOYALITAS KONSUMEN MUSLIM PADA GROSIR HIJAB NAJMAN
COLLECTION KOTA PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2020



Sabila Dina

NIM. 2021115383

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

