



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BTQ
PADA SISWA KELAS IX DI SMP N 2
KEDUNGWUNI**



M. NUR ALIF
NIM. 2121061

2025



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BTQ
PADA SISWA KELAS IX DI SMP N 2
KEDUNGWUNI**



M. NUR ALIF
NIM. 2121061

2025

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BTQ
PADA SISWA KELAS IX
DI SMP N 2 KEDUNGWUNI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

M. NUR ALIF
NIM. 2121061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BTQ
PADA SISWA KELAS IX
DI SMP N 2 KEDUNGWUNI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

M. NUR ALIF
NIM. 2121061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama : M. Nur Alif
NIM : 2121061
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul :

“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BTQ PADA SISWA KELAS IX DI SMP N 2 KEDUNGWUNI.” Ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukuman yang dijatuhkan.

Demikian Pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



M. NUR ALIF

NIM. 2121061

Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.

NOTA PEMBIMBING

Lamp ; 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. M. Nur Alif

Kepada
Yth. Dekan FTIK
UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan.
c/q Ketua Program Studi PAI
di Pekalongan.

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : M. Nur Alif
NIM : 2121061
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ pada Siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr.Wb.

Pekalongan, 18 Juni 2025
Pembimbing

Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan
Website : <https://ftik.uingusdur.ac.id/> Email : ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Pekalongan
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi Saudara :

Nama : M. Nur Alif

NIM : 2121061

Judul Skripsi : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BTQ PADA SISWA KELAS IX DI SMP N 2 KEDUNGWUNI.**

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Rabu tanggal
02 Juli 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji,

Penguji I

Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I.
NIP. 19800322 2015031002

Penguji II

Jainul Arifin, M.Ag.
NIP. 199008202019081001

Pekalongan, 08 Juli 2025
Mengesahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prof. Dr. H. Muhtisin, M.Ag.
NIP. 192607061998031001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, segala kerendahan dan ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibu tercinta (Mariyam) yang telah mengasuh dan membesarkan, membimbing dan mengarahkan, mendukung dan meyemangatkan, serta segala doa yang ibu berikan kepada anak-anaknya khususnya saya untuk meraih kesuksesan di dunia dan di akhirat.
2. Bapak tercinta (Rohmad) pahlawan hidupku di dunia ini yang telah merawat, mendidik, memberikan dukungan materil, dan memberikan segala hal termasuk doa, serta sebagai motivatorku untuk menjadi seorang yang multitalenta.
3. Segenap keluarga besarku. Tiada kebahagiaan tanpa dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan PAI Angkatan 2021 yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
5. Almameter tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang meberikanku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
6. Bapak Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag. yang dengan sabar membimbing, memberi masukan berharga, dan memberikan doanya kepada penulis.
7. Ibu Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Isriani Hardini, S.S., M.A., Ph.D. (di semester 1 sampai semester 8) yang telah sabar membimbing dan mengarahkan selama perkuliahan serta memberikan doanya kepada penulis.
8. Kepala Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Islam SMP N 2 Kedungwuni yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Annisa Nuri Aji yang telah mendukung dan memberikan doanya, semoga kebaikan menyertaimu juga.



MOTTO

“Tangga kesuksesan tak pernah penuh sesak di bagian puncak”

(Napoleon Hill)



ABSTRAK

M. Nur Alif, 2025. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ pada Siswa Kelas IX SMP N 2 Kedungwuni. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing : Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuiddin, M.Ag.

Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Ekstrakurikuler BTQ, Siswa Kelas IX.

Peran merupakan salah satu aspek yang bersifat dinamis merujuk pada tindakan dan perbuatan orang yang menduduki jabatan serta menjalankan tanggung jawab sesuai dengan jabatannya. Guru agama Islam mempunyai peran kepada siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Kegiatan ekstrakurikuler BTQ merupakan kegiatan wajib bagi siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni. Hal tersebut dilatar belakangi oleh kemampuan siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni dalam membaca Al-Qur'an masih kurang lancar serta tidak sesuai ilmu tajwid dan makhraj hurufnya.

Uraian latar belakang di atas maka peneliti menyusun rumusan masalah sebagai berikut : Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni ?, dan Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni ?.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui wawancara dengan kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, siswa di Kelas IX, pengamatan di SMP N 2 Kedungwuni, dan dokumen program BTQ. Validitas data melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknis. Proses analisis data berlangsung dalam tiga tahap: reduksi data, penyajian data dan tinjauan untuk menarik kesimpulan akhir.

Hasil penelitian dari peran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sudah berjalan cukup baik dengan menerapkan program sekolah yaitu kegiatan ekstrakurikuler BTQ yang dilaksanakan setiap hari sabtu diikuti oleh siswa kelas IX di SMP N 2 kedungwuni. Faktor pendukung peran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu guru PAI sebagai pembimbing dan memberikan semangat serta motivasi belajar siswa. Sedangkan faktor penghambat peran Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu faktor lingkungan sosial, keterbatasan waktu, dan motivasi dan minat siswa masih kurang lancar membaca Al-Qur'an. Peran yang dilakukan oleh guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni telah dilaksanakan dengan baik dan bisa dikatakan telah berhasil dan siswa tersebut telah lancar membaca Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

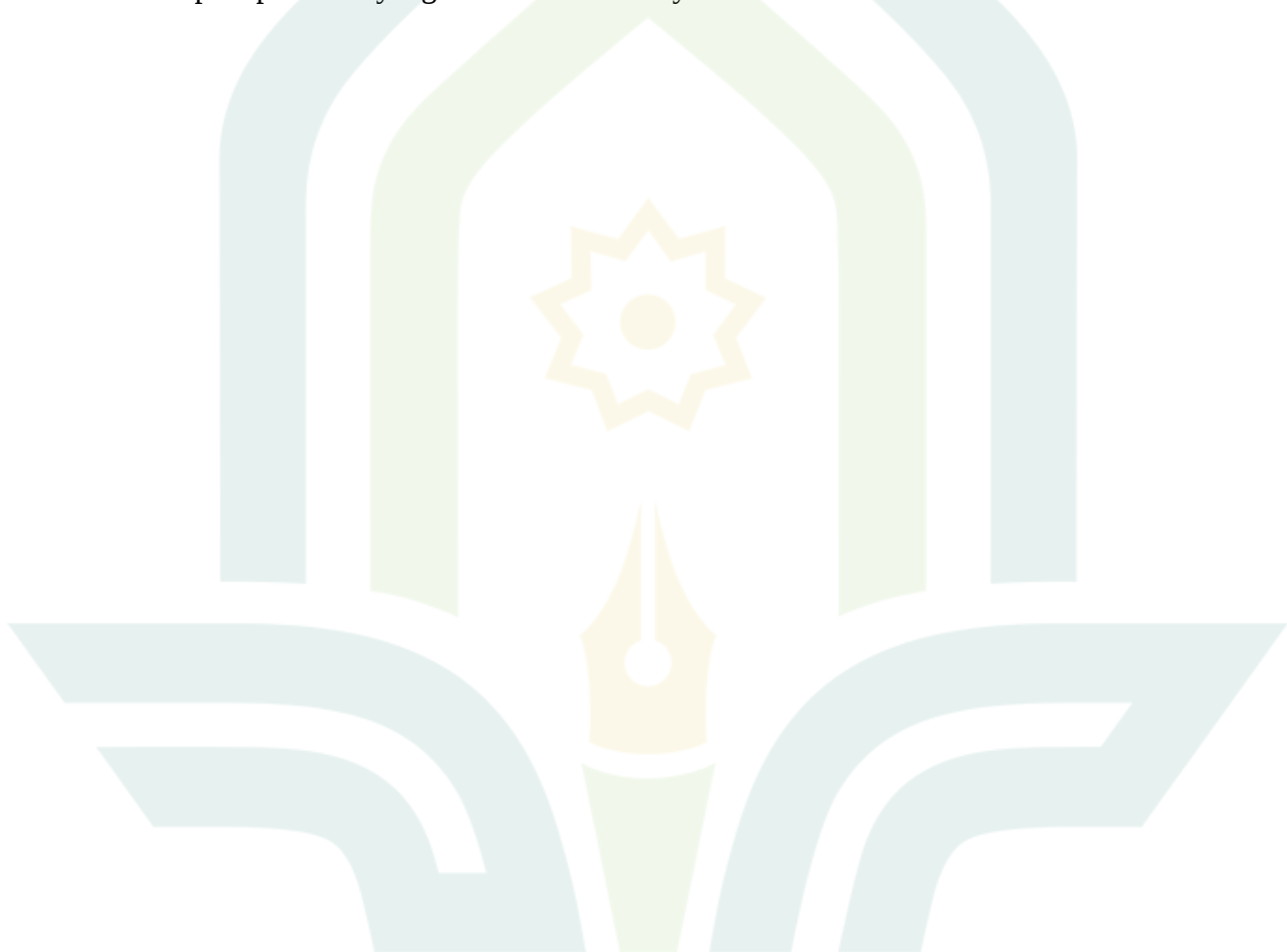
Alhamdulillah robbil ‘alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BTQ PADA SISWA KELAS IX DI SMP N 2 KEDUNGWUNI”**. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. H. Muhlisin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A. selaku Ketua Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia mengarahkan Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Isriani Hardini, S.S., M.A., Ph.D. selaku Wali Dosen yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Islam SMP N 2 Kedungwuni yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doanya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini telah Peneliti selesaikan dengan maksimal, tetapi peneliti juga mengharapkan saran serta kritik konstruktif dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas penelitian di masa mendatang. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT., Peneliti memohon serta berserah diri dengan harapan mudah-mudahan niat baik selama ini ditempuh dapat bermanfaat dan barokah bagi diri pribadi, nusa, bangsa, dan agama. Kemudian, diharapkan pula semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca yang budiman. Aamiin ya robbal alamin.



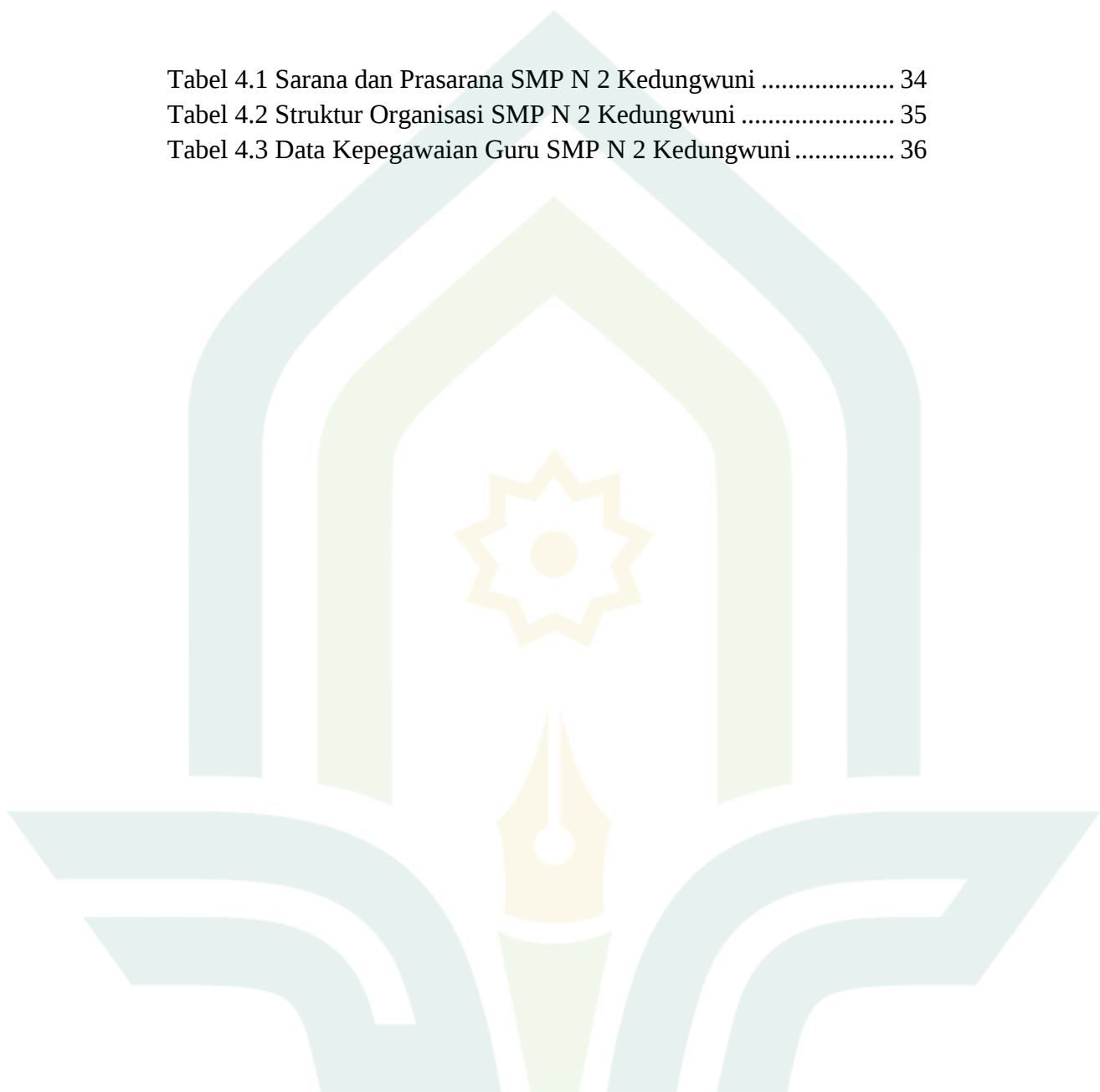
DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritik	8
2.1.1 Peran Guru Pendidikan Agama Islam	8
2.1.2 Kemampuan Membaca Al-Qur'an	11
2.1.3 Kegiatan Ekstrakurikuler	14
2.1.4 Baca Tulis Al-Qur'an	16
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Fokus Penelitian.....	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data	25
3.4 Data dan Sumber Data	26

3.5 Teknik Keabsahan Data	27
3.6 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Paparan Data.....	31
4.1.1 Profil Sekolah SMP N 2 Kedungwuni.....	31
4.1.2 Visi dan Misi SMP N 2 Kedungwuni	32
4.1.3 Kurikulum di SMP N 2 Kedungwuni	32
4.1.4 Guru PAI di SMP N 2 Kedungwuni	33
4.1.5 Sarana dan Prasarana di SMP N 2 Kedungwuni	34
4.1.6 Struktur Organisasi di SMP N 2 Kedungwuni	35
4.1.7 Kepegawaian di SMP N 2 Kedungwuni	36
4.2 Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ pada Siswa Kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni.....	41
4.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Peran Guru PAI di SMP N 2 Kedungwuni.....	43
4.3 Pembahasan	48
4.3.1 Analisis Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ pada Siswa Kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni.....	48
4.3.2 Analisis Faktor yang Mempengaruhi Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ di SMP N 2 Kedungwuni	50
BAB V PENUTUP	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	53

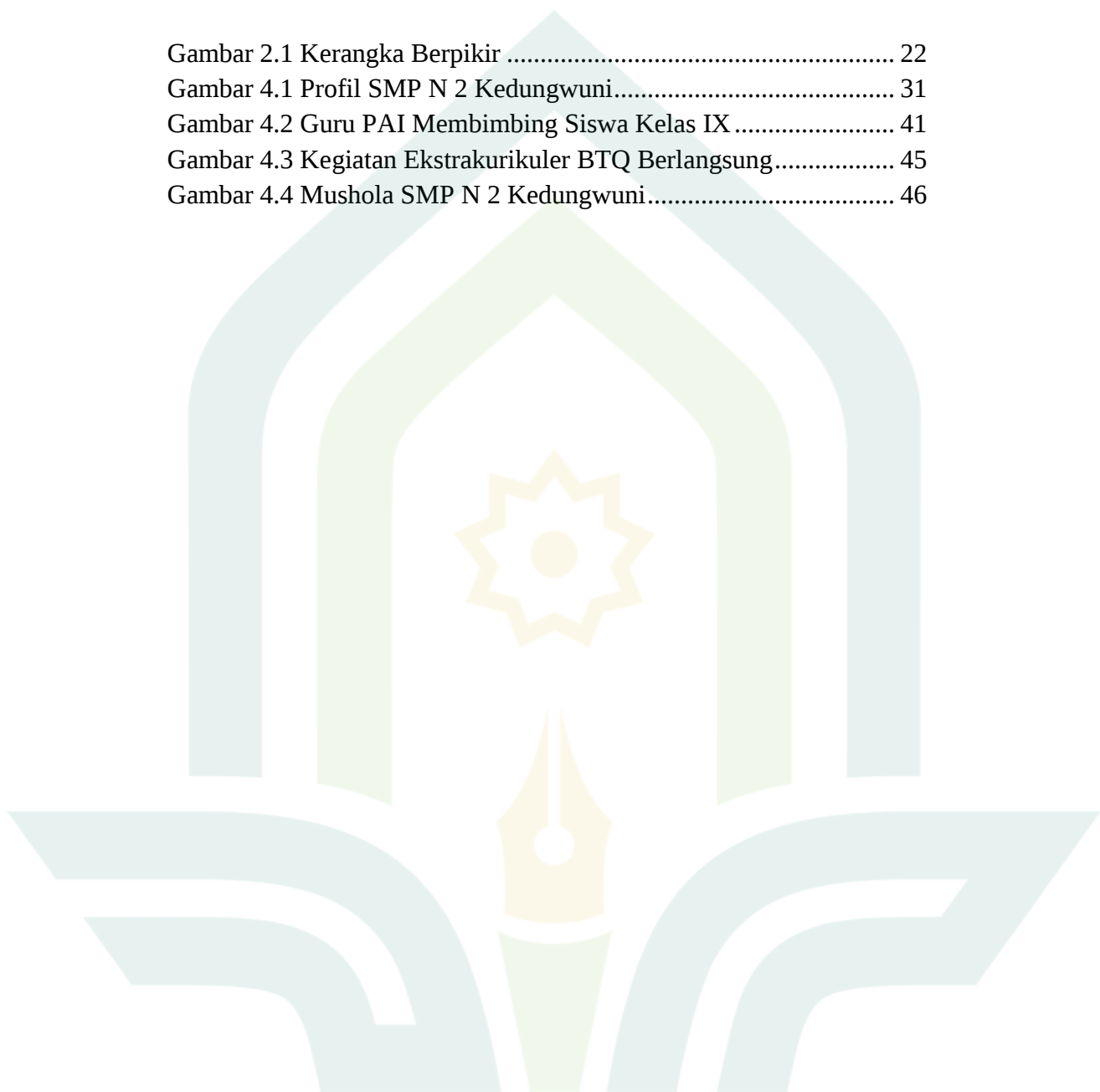
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMP N 2 Kedungwuni	34
Tabel 4.2 Struktur Organisasi SMP N 2 Kedungwuni	35
Tabel 4.3 Data Kepegawaian Guru SMP N 2 Kedungwuni	36



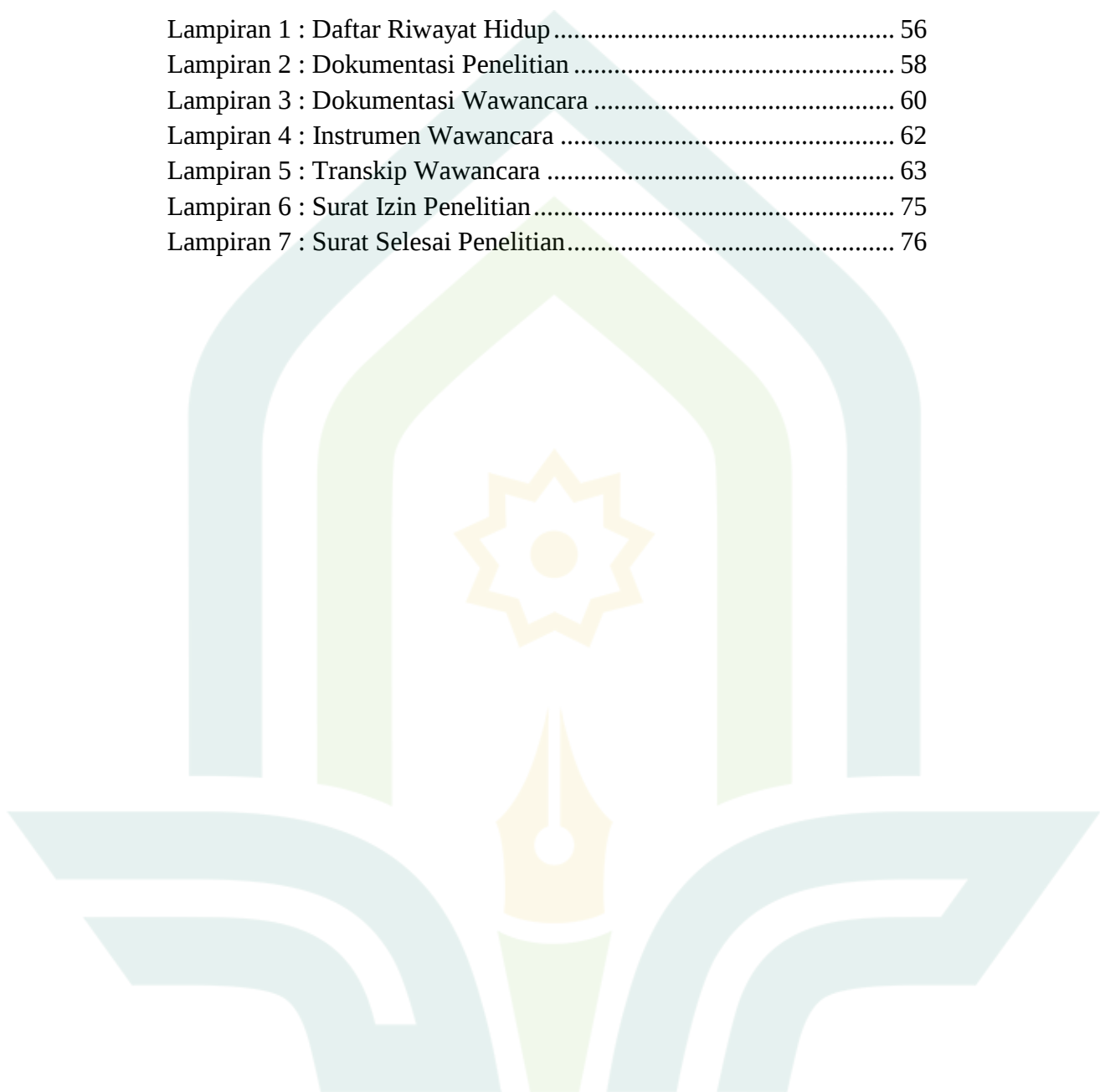
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Profil SMP N 2 Kedungwuni.....	31
Gambar 4.2 Guru PAI Membimbing Siswa Kelas IX	41
Gambar 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ Berlangsung.....	45
Gambar 4.4 Mushola SMP N 2 Kedungwuni.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup	56
Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian	58
Lampiran 3 : Dokumentasi Wawancara	60
Lampiran 4 : Instrumen Wawancara	62
Lampiran 5 : Transkrip Wawancara	63
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 7 : Surat Selesai Penelitian	76



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam ranah pendidikan seperti halnya masyarakat membutuhkan adanya suatu pendidikan. Khusus bagi setiap muslim perlu diperhatikan ilmu agama pada kajian kitab suci Al-Qur'an. Setiap umat muslim diwajibkan mempelajari kitab suci Al-Qur'an. Malaikat jibril diperintah Allah untuk menurunkan Al-Qur'an yang memiliki tujuan mulia yakni untuk mempererat hubungan umat Islam dengan Allah melalui ayat-ayat suci Al-Qur'an.

Al-Qur'an memiliki tujuan pedoman hidup setiap muslim. Ajaran ini memberikan jaminan akan surga yang dipenuhi kenikmatan bagi orang yang beriman serta beramal saleh (Iqbal, 2020:101). Al-Qur'an mempunyai nilai kandungan hukum didalamnya sebagai sarana untuk memperoleh ketenangan hati dan pikiran dengan cara membaca serta menyimak ayat suci Al-Qur'an. Sebagai pemeluk agama itu wajib mengamalkan Al-Qur'an disetiap harinya.

Proses membaca Al-Qur'an bagian penting siswa yang diselenggarakan dari pihak sekolah dengan melengkapi materi lain seperti Aqidah, Ilmu Fiqih, dan berbagai disiplin ilmu lainnya. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan program diselenggarakan di luar jam pelajaran dengan tujuan menumbuhkan dan mengembangkan sumber daya dilingkungan siswa. Kegiatan ini tidak hanya berkaitan dengan penerapan ilmu pengetahuan yang telah mereka pelajari di dalam kelas akan tetapi kegiatan ini berfokus pada siswa yang dibimbing untuk menggali bakat yang dimilikinya. Dengan demikian melalui berbagai kegiatan di luar jam pelajaran siswa dapat menemukan dan mengembangkan kemampuan serta minat mereka secara lebih mendalam (Didik, 2023:24).

Menurut penelitian dari Suriani (Suriani, 2019:4) mengemukakan hasil penelitiannya yaitu seorang guru PAI harus mempunyai kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial dan kompetensi pedagogik untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan mengutamakan nilai sosial dan nilai material. Selain itu guru PAI memiliki peran untuk mengamalkan apa yang telah diajarkan kepada siswanya. Ilmu agama tidak hanya berhenti pada teori namun harus diamalkannya. Al-Qur'an dan hadist merupakan dua sumber yang dijadikan sebagai landasan dalam pendidikan agama Islam untuk mempelajari dan memahaminya terkait isi kandungan Al-Qur'an. Seorang muslim harus memiliki kemampuan untuk membaca Al-Qur'an.

Pada zaman sekarang pendidikan agama Islam sedang dihadapkan pada tantangan mengenai ilmu pengetahuan dan teknologi, jika melihat pada tujuan pendidikan agama Islam. Di satu sisi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi mensyaratkan adanya sumber daya manusia berkualitas, sementara di sisi lain masyarakat telah mengalami pergeseran "tata nilai" dengan budaya asing. Generasi muda kini mulai jauh dari ajaran-ajaran ilmu Al-Qur'an dan ilmu hadits serta dihadapkan pada kehidupan yang serba materi. Masih sebagian besar remaja muslim yang kurang dalam minat membaca Al-Qur'an di lingkungan sekolah. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan kurangnya rasa minat membaca Al-Qur'an seperti halnya terpengaruh dengan ilmu pengetahuan dan teknologi pada zaman sekarang. Sehingga fenomena tersebut sudah menjadi tugas seorang guru terutama guru PAI agar dapat berperan dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur'an pada siswa. Siswa yang kurang dalam minat membaca Al-Qur'an dapat dilihat dari caranya membacanya yang tidak bersemangat dan bukan hanya dalam hal membaca saja, melainkan dilihat dari kegiatan belajarnya yang bermalas-malasan serta kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an. Upaya guru PAI ketika menerapkan perannya sebagai motivator, fasilitator dan pembimbing dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca

Al-Qur'an pada siswa yaitu dengan melaksanakan program kegiatan ekstrakurikuler BTQ. Sumber dasar dari pendidikan Islam yaitu Al-Qur'an oleh karenanya guru PAI diharapkan berperan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ.

Melihat dengan kondisi yang demikian, kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP N 2 Kedungwuni dilaksanakan setiap hari Sabtu. Pada sesi ini siswa dibimbing oleh guru PAI melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Peran guru di kegiatan ekstrakurikuler BTQ sangat penting oleh karenanya siswa perlu dibimbing untuk memahami dan menghayati pembelajaran ini. Selain itu guru PAI memiliki bidang keahlian antara lain ahli ajaran Islam pemahaman Al-Qur'an dan Ilmu Hadits, pemahaman fiqh shalat, dan pemahaman budaya Islam (Meila Noor Syafria, I. A., Pratiwi & Kuryanto, 2020:2).

Peran merupakan salah satu aspek yang bersifat dinamis merujuk pada tindakan dan perbuatan orang yang menduduki jabatan serta menjalankan tanggung jawab sesuai dengan jabatannya. Guru pendidikan agama Islam mengemban tanggungjawab guna meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ di luar jam pelajaran. Di dalam kelas guru mengajarkan berbagai materi seperti ilmu hadis, fikih, dan dalil Al-Qur'an. Sementara itu di luar jam pelajaran guru PAI dapat berkontribusi menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler BTQ yang memungkinkan siswa untuk lebih mendalami kemampuan membaca Al-Qur'an secara efektif. Menurut (Sholeh & Maryati, 2021:213) peran guru yang terkait dengan pendidikan yaitu memiliki peranan yang bermakna dan kritis. Peran guru PAI di SMP N 2 Kedungwuni berperan sebagai orang yang memberikan ilmu dengan cara membimbing siswa bahkan mampu memberikan beberapa materi terkait ilmu tajwid.

Guru PAI di SMP N 2 Kedungwuni menjelaskan materi yang terkait 'Ubudiyah dan akhlak seperti halnya belajar terkait

dengan ilmu ibadah. Guru PAI sangat dihargai apabila seorang guru dapat mengamalkan ilmunya dengan orang lain. Hal ini merupakan suatu pengalaman paling berharga dalam Islam (Marcelina, 2023:165). Menjadi seorang guru PAI harus bisa mendidik bagaimana membaca Al-Qur'an secara jelas. Mendidik yaitu suatu pekerjaan sangat mulia yang meliputi akidah, akhlak, dan ibadah. Selain itu siswa dapat di arahkan untuk menanamkan akhlakul karimah (Hanief, 2019:57).

Menurut Bapak Yakin selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Kedungwuni mengungkapkan bahwa hal tersebut dapat menurunkan motivasi siswa sehingga menjadi malas dan kompetensi yang diraih proses pembelajaran akan jauh dari apa yang diharapkan. Dengan demikian seorang guru PAI harus selalu berusaha menciptakan daya tarik siswa dalam mempelajari ilmu pendidikan agama Islam. Peran guru PAI menjadi salah satu inovasi meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Dari latar belakang di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ. Dengan demikian judul penelitian ini yaitu **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ pada Siswa Kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka identifikasi masalah yang dijadikan bahan penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni.

1.3 Pembatasan Masalah

Identifikasi masalah yang diajukan dalam penelitian ini maka perlu dilakukan pembatasan masalah agar penelitian dapat terfokus pada masalah yang ingin diselesaikan. Penelitian ini fokus pada peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti menyusun rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni ?
2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni ?

1.5 Tujuan Penelitian

Dalam pembahasan ini, tujuan yang ingin dicapai sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni.
2. Untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti selanjutnya, baik secara teoritis dan praktis :

1. Secara Teoritis

- a. Hasil penelitian ini berfungsi sebagai referensi tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ bagi siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni.
- b. Hasil penelitian ini juga menjadi referensi untuk studi berikutnya yang berorientasi pada aktivitas BTQ serta pengembangan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni.

2. Secara Praktis

a. Bagi Guru

Penelitian ini menjadi sumber informasi dan wawasan mengenai peran guru agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ bagi siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni.

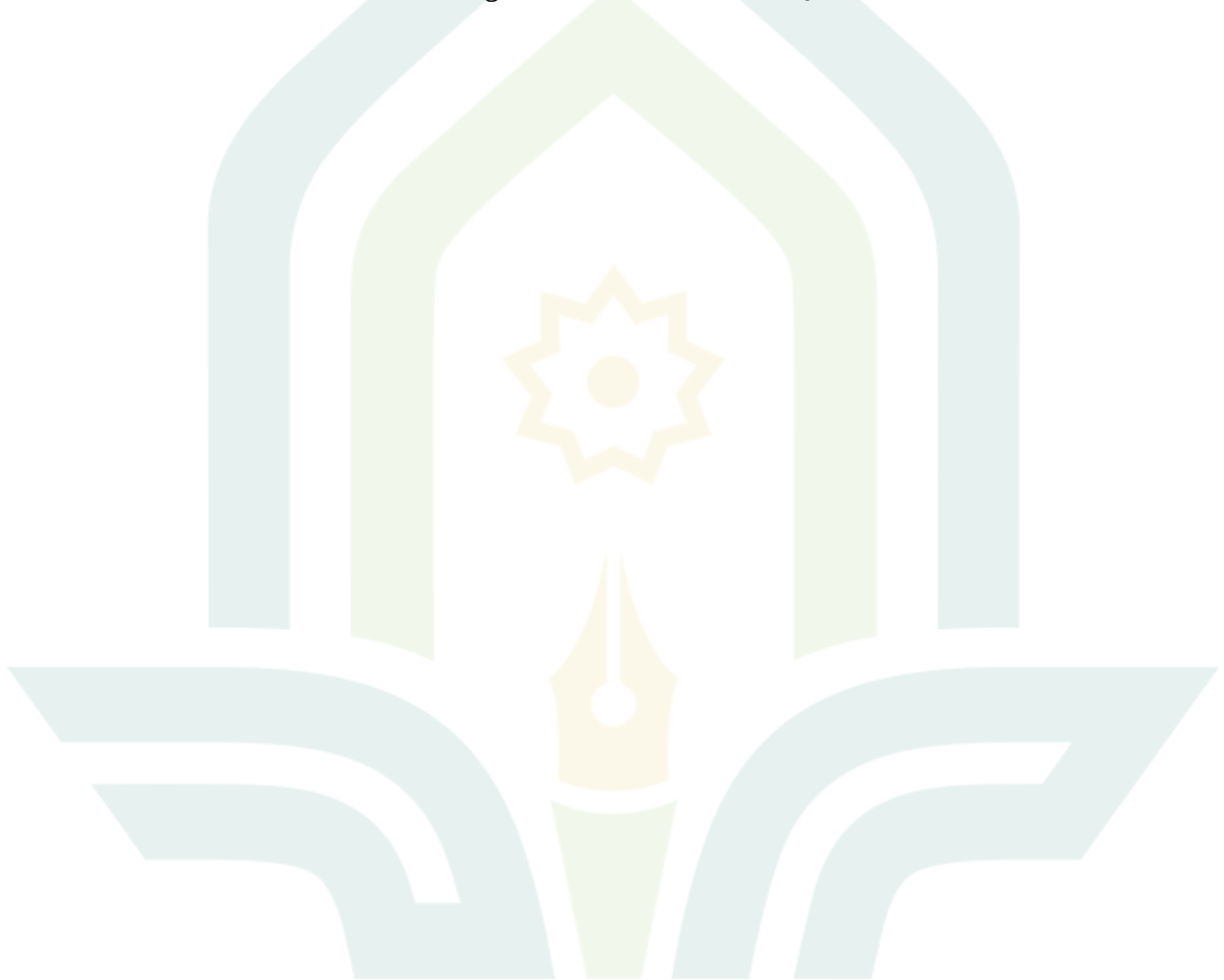
b. Bagi Siswa

Penelitian dapat digunakan sebagai penyemangat untuk prestasi siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni dalam

mengoptimalkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menjadi panduan bagi peneliti berikutnya dan membuka peluang untuk mengembangkan teori mengenai kontribusi guru pendidikan agama Islam dalam memperbaiki keterampilan membaca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

Peran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an meliputi dua poin penting. Pertama, guru berperan sebagai pembimbing dan guru tersebut memberikan motivasi kepada siswa kelas IX agar semangat dan minat siswa terdorong. Menurut (Naelasari, 2021:118) peran guru agama sangatlah penting terutama dalam membentuk akhlak seseorang sebagai seorang muslim. Selain itu guru mampu mengetahui kepribadian setiap siswa. Seorang guru PAI harus memiliki pemahaman mendalam serta mengenal materi guna diajarkan. Guru mendorong siswa terlibat dalam aktivitas kurikulum tambahan di sekolah. Dengan demikian guru PAI memberi semangat dan motivasi pada siswa agar mereka berusaha untuk ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler BTQ.

Kemudian ada faktor pendukung peran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa Kelas IX yaitu guru PAI itu sendiri memberikan semangat dan motivasi terhadap siswanya. Di samping itu guru PAI selalu hadir dan memberikan bimbingan kepada siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler BTQ. Sementara itu faktor penghambat peran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an berasal dari keterbatasan waktu siswa untuk belajar membaca Al-Qur'an serta kurangnya motivasi dan minat siswa yang membuat mereka tidak bersemangat untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler BTQ di sekolah sehingga akan mengakibatkan kurang lancarnya dalam membaca Al-Qur'an pada siswa kelas IX di SMP N 2 Kedungwuni..

5.2 Saran

Dengan demikian izinkan peneliti untuk memberikan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Semoga bermanfaat bagi kemajuan SMP N 2 Kedungwuni. Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diberikan saran kepada beberapa pihak yaitu :

1. Bagi Guru

Dalam peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qu'an melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ diharapkan para guru mampu memberikan ilmu pengetahuannya kepada siswa serta perlu adanya bimbingan untuk menciptakan siswa berpedoman terhadap ajaran_ajaran ilmu agama.

2. Bagi Siswa

Kegiatan ekstrakurikuler BTQ dapat menjadikan semangat dan minat belajar siswa. Kegiatan ekstrakurikuler BTQ ini dapat membantu siswa mempelajari, memahami, dan mengamalkan Al-Qur'an.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya semoga dapat mengembangkan sebuah penelitiannya di masa yang akan datang dengan cara mempertimbangkan aspek lain yang dapat mempengaruhi perkembangan zaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Adolph, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. 5(3), 1–23.
- Anggraeni, R., & Effane, A. (2022). Peranan Guru dalam Manajemen Peserta Didik. *Karimah Tauhid*, 1(2), 234–239. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i2.7701>
- Anita, R., & Himmawan, D. (2022). Efektivitas Metode Qiroati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Hidayatul Ihsan Sindang Indramayu. *Journal Islamic Pedagogia*, 2(2), 100–105. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.v2i2.64>
- Arsini, Y., Yoana, L., & Prastami, Y. (2023). JURNAL MUDABBIR (Journal Research and Education Studies) Volume 3. Nomor 2 Tahun 2023 <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir> Peranan Guru sebagai Model dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Journal Research and Education Studies*, 3(2), 27–35. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>
- Didik, P., Smp, D. I., & Airpura, N. (2023). *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Meningkatkan Minat Membaca Al-Qur'an*. 03(01), 23–27.
- Hanief, M. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di Smp Pgri 01 Karangploso Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 23–29.
- Hidayah, A., Sinaga, A. I., Syukri, M., Jl, A., Iskandar, W., Estate, M., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2024). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Swasta Kencana Sastra Percut Sei Tuan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara , Indonesia*. 1.

- Kafi, M. I. A., & Hanum, S. (2020). Pendidikan Kecerdasan Intelektual Berbasis Al-Qur'an. *Al-Hikmah*, 2(1), 101.
- Luthfi, T. (2021). Hubungan Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Quran pada Siswa Kelas IX (Sembilan) SMP Al-Ihsan. *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(2), 76–89. <https://doi.org/10.52593/klm.02.2.05>
- Marcelina, S., Karim, H. A., & Afridona, R. (2023). 2023 *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisipline Peran Guru PAI untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur ' an sesuai Tajwid Siswa Kelas 9 . 1 di SMP N 1 Kamang Magek 2023 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisipline*. 1(12), 162–169.
- Meila Noor Syafria, I. A., Pratiwi, I. A., & Kuryanto, M. S. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Naelasari, A. K. dan D. (2021). Peran Guru PAI dalam Pembentukam Akhlak Siswa di SMP Negeri 2 Diwek Jombang. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 118.
- Rathomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'Ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 558–565. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4315>
- Rawiah, Husaini, A., & Mahdalena. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur ' an Siswa di SMP Negeri 3 Meurah Mulia. *Journal of Contemporary Indonesian Islam Volume*, 1(1), 1–22.
- Religious, I., & Teachers, E. (n.d.). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Sumber Belajar Islamic Religious Education Teachers And Learning Resources : Roles In Overcoming Students ' Difficulties In Reading The Quran .* 212–229.
- Riyanti, A. (2021). Keterampilan Membaca. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 175–184. <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/mfyhe>

- Sagran, L. S., Jalil, A., & Muslim, M. (2020). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Meningkatkan Minat Membaca Al-Qur'an pada Siswa Smp Islam Al-Maarif Singosari. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 17–23.
- Salamah, S. (2020). Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Siswa di Era Revolusi Industri 4.0. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(1), 26–36. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i1.281>
- Sugiyono Dr Prof. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*.
- Suharyat, Y., & Watini, S. (2023). Teknologi Media Promosi Baligho dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an pada Pendidikan SMP. *Technomedia Journal*, 8(1SP), 46–56. <https://doi.org/10.33050/tmj.v8i1sp.2002>
- Suriani. (2019). *Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 2 Sinjai Barat*. 1, 50.
- Syaifullah, A., Rahmah, F. M., Salamah, F., & Srisantyorini, T. (2021). Penerapan Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Al-Qur'an untuk Mengembangkan Bacaan Al-Qur'an. *Artikel*, 1–4.
- Umasugi, H. (2020). Guru Sebagai Motivator. *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 6(2), 29–38.
- Wahyuni, S. N., & Aisyah, N. (2020). Evaluasi Program Pembelajaran Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SMP. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 141–148. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v20i2.876>
- Yuniar, R. H., & Umami, N. R. (2023). Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Smp Negeri 1 Rejotangan. *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 786–795. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i8.730>
- Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup