

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM  
MENANAMKAN NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
MELALUI PEMBIASAAN PENGOLAHAN SAMPAH SISWA  
KELAS IV SDN 02 PODO KEDUNGWUNI  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**NOFA AULIYATUL FAIZAH**  
**NIM. 231804**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2025**

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM  
MENANAMKAN NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
MELALUI PEMBIASAAN PENGOLAHAN SAMPAH SISWA  
KELAS IV SDN 02 PODO KEDUNGWUNI  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**NOFA AULIYATUL FAIZAH**  
**NIM. 231804**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2025**

**SURAT PERNYATAAN**  
**KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nofa Auliyatul Faizah

NIM : 2318049

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : Implementasi Program Adiwiyata Dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan Pengolahan Sampah Siswa Kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 2 Juni 2025

Yang Menyatakan



Nofa Auliyatul Faizah

NIM. 2318049

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid  
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
di  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : NOFA AULIYATUL FAIZAH  
NIM : 2318049  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : **IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PEMBIASAAN PENGOLAHAN SAMPAH SISWA KELAS IV SDN 02 PODO KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN. K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diajukan dalam sidang munaqosah

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 2 Juni 2025

Pembimbing,



**Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd**  
NIP. 19900412 202321 2 051



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ADBURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan. Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan.

Website: [www.ftik.uingusdur.ac.id](http://www.ftik.uingusdur.ac.id) | Email: [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

---

---

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : **NOFA AULIYATUL FAIZAH**  
NIM : **2318049**  
Judul : **IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PEMBIASAAN PENGOLAHAN SAMPAH SISWA KELAS IV SDN 02 PODO KEDUNGWUINI KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 19 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

**Dewan Penguji**

Penguji I

**Isriani Hardini, M.A., Ph.D.**  
**NIP. 19810530 200901 2 007**

Penguji II

**Aan Fadia Annur, M.Pd.**  
**NIP. 19890527 201903 2 010**

Pekalongan, 7 Juli 2025

Disahkan oleh  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag.**  
**NIP. 197007061998031001**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT atas petunjuk dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga sahabat, dan pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Skripsi ini saya persembahkan untuk mereka yang telah berjasa dan selalu memberi afirmasi positif kepada saya selama proses perkuliahan hingga selesainya skripsi ini. Sebagai ucapan terima kasih skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya Ibuku tercinta (Badriyah) dan Bapakku tercinta (Ahmad Khumaidi) yang sudah merawat dan membesarkan saya. Atas ridho dan doa-doa beliau saya sampai pada tahap ini dimana skripsi ini akhirnya terselesaikan.
2. Kepada suami saya tercinta (M. Farid Failasuf) yang menjadi sumber inspirasi dan kekuatan saya serta doa dan support nya yang tidak ada henti-hentinya.
3. Kepada semua keluarga besar saya tanpa terkecuali yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah mendukung dan selalu mendoakan yang terbaik.
4. Kepada Ibu dan Bapak mertua saya (Nurul Bahiyah & M. Yusuf) yang sudah mendoakan dan mendukung agar skripsi saya cepat selesai.
5. Ibu Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi saya. Terimakasih banyak untuk kesabaran beliau, meluangkan waktu, meluangkan

tenaga dan fikiran untuk membimbing dan memberikan arahan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

6. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap jajaran dosen dan para staf karyawan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, terimakasih atas segala ilmu bermanfaat yang telah diberikan, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.
8. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan jurusan PGMI
9. Pihak Sekolah SDN 02 Podo Kedungwuini Kabupaten Pekalongan, Kepala sekolah, Guru dan Siswa yang telah mengizinkan, memberi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2018 dan sahabat-sahabat saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
11. Kepada sahabat dan teman-teman dekat saya tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memotivasi dan bersedia menjadi tempat keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang telah mendukung dan memberikan doanya, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kalian semua. Penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini. Oleh

karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki skripsi ini.



## MOTTO

**Sayangilah Alam Agar Alam Menyayangi Kita**

*Dunia Hanya Akan Menjadi Cerita Jika Esok Alam Akan  
Menderita*

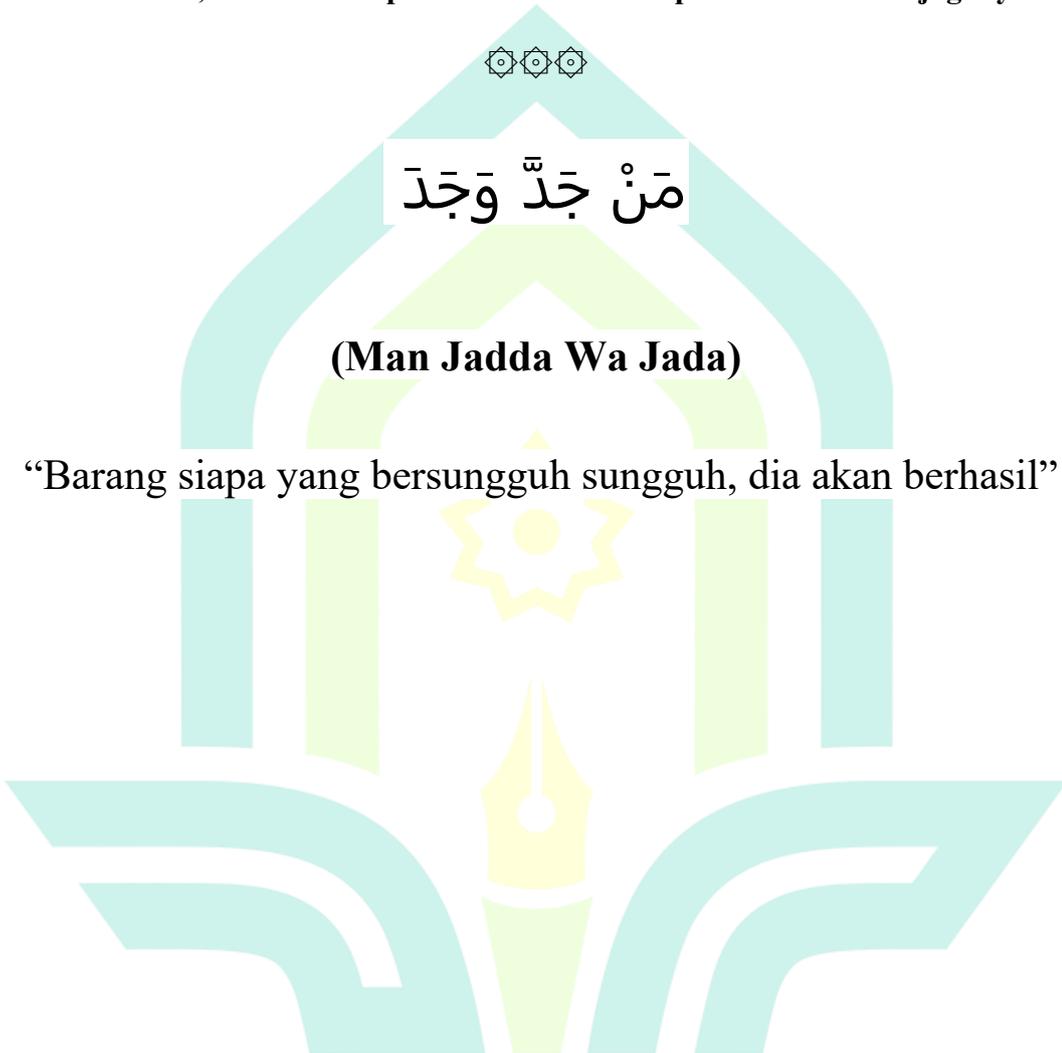
**Satu Dunia, Satu Kehidupan Dan Satu Kesempatan Untuk Menjaganya**



مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

**(Man Jadda Wa Jada)**

“Barang siapa yang bersungguh sungguh, dia akan berhasil”



## ABSTRAK

Faizah, Nofa Auliyatul. 2025. Implementasi Program Adiwiyata Dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan Pengolahan Sampah Siswa Kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd.

Kata kunci: *Adiwiyata, Pengolahan Sampah, Peduli Lingkungan*

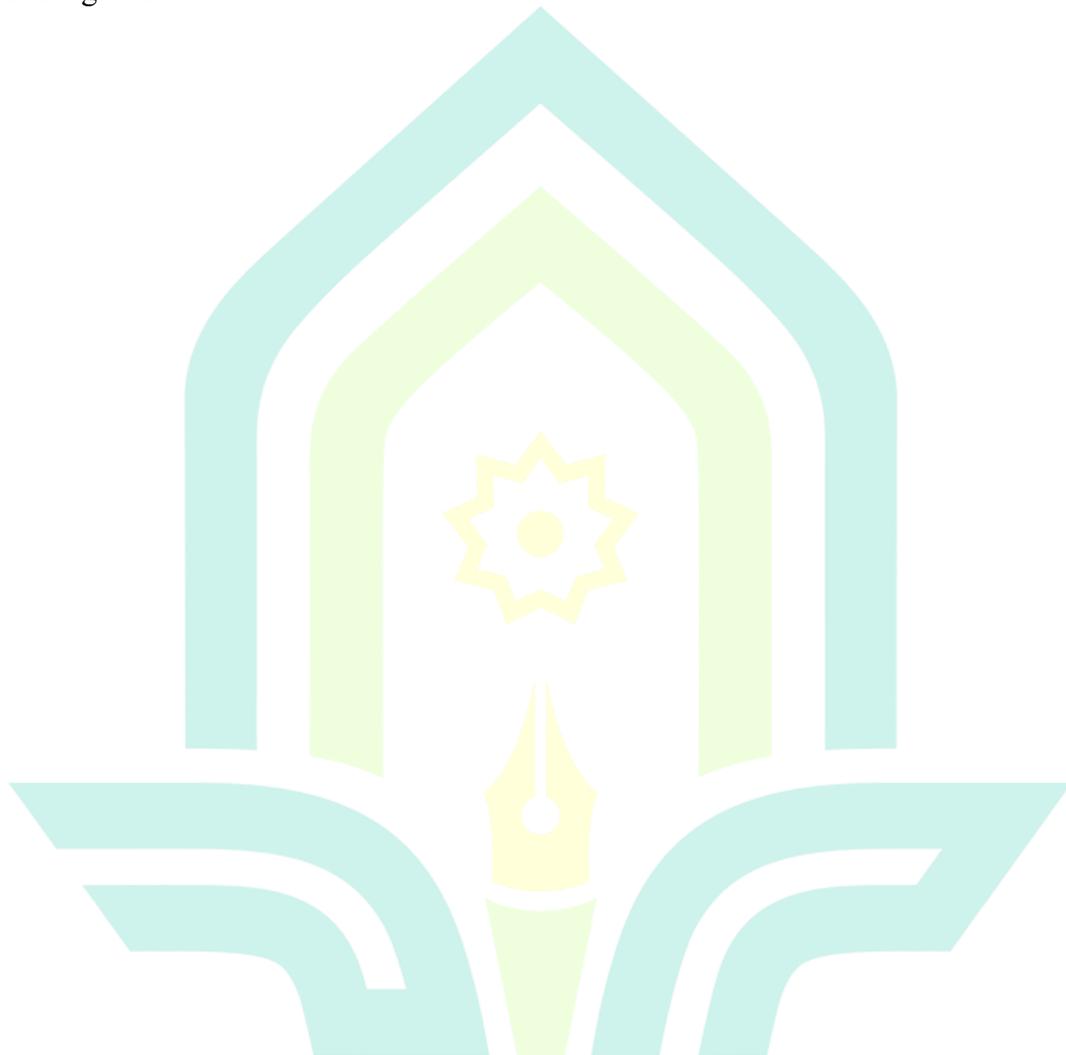
Menjaga dan merawat lingkungan hidup menjadi tanggung jawab manusia. Sayangnya, banyak manusia sendiri sebagai penyebab kerusakan lingkungan hidup. Banyak kerusakan diakibatkan oleh manusia seperti pencemaran limbah dan menumpuknya sampah pembuangan. Sekolah adalah tempat yang dapat membentuk karakter seseorang, melalui sekolah diharapkan dapat menanamkan karakter manusia untuk peduli lingkungan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Apa nilai karakter peduli lingkungan yang ditanamkan pada siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan? 2) Bagaimana implementasi program adiwiyata dalam menanamkan nilai karakter peduli lingkungan melalui pembiasaan pengolahan sampah siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan? dan 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program Adiwiyata dalam menanamkan nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai karakter peduli lingkungan yang ditanamkan pada siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, untuk memaparkan implementasi program adiwiyata dalam menanamkan nilai karakter peduli lingkungan melalui pembiasaan pengolahan sampah siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program adiwiyata dalam menanamkan nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik Keabsahan data divalidasi melalui triangulasi teknik yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik triangulasi, teknik yang menggabungkan seluruh data berbagai sumber. Teknik triangulasi yang digunakan adalah teknik triangulasi sumber dan metode. Proses analisis data dilakukan melalui empat tahapan: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi untuk menarik kesimpulan akhir.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Nilai karakter peduli lingkungan yang ditanamkan pada siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan adalah nilai cinta lingkungan dan alam, nilai tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar, nilai disiplin, dan nilai pengelolaan sampah

dengan konsep 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*). 2) Penerapan program Adiwiyata untuk menanamkan nilai karakter peduli lingkungan dilaksanakan melalui 3 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 3) Faktor pendukung program Adiwiyata adalah kerjasama yang baik antara sekolah dengan stakeholder dan dengan penjual, program sekolah yang mendukung pembiasaan lingkungan bersih dan sehat, ketersediaan fasilitas seperti tempat sampah terpilah, taman, dan poster edukatif, partisipasi aktif siswa dalam kegiatan lingkungan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah alokasi dana yang masih terbatas dan alokasi waktu yang kurang maksimal.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat Karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Program Adiwiyata Dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan Pengolahan Sampah Siswa Kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTIK UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua semua mendapatkan syafa’atnya di yaumul akhir nanti. Aamiin.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

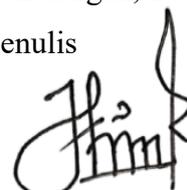
1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Juwita Rini, M.Pd. selaku ketua Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan dukungan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan segudang ilmu bermanfaat dan kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
7. Kepala sekolah, Guru dan Siswa SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan yang telah mengizinkan, memberi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Dan seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan, Aamiin.

Pekalongan, 2 Juni 2025

Penulis



**Nofa Auliyatul Faizah**  
**NIM.2318049**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMBUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Program Adiwiyata di Sekolah Dasar .....	9
2.1.2 Pendidikan Karakter.....	20
2.1.3 Pembiasaan Pengolahan Sampah .....	25
2.1.4 Program Adiwiyata dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di Sekolah Dasar .....	32
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
3.1 Desain Penelitian .....	46
3.2 Fokus Penelitian.....	47
3.3 Data dan Sumber Data .....	48
3.3.1 Data.....	48
3.3.2 Sumber Data .....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.4.1 Observasi .....	49
3.4.2 Wawancara .....	50
3.4.3 Dokumentasi.....	51
3.5 Teknik Keabsahan Data .....	52
3.5.1 Triangulasi Sumber .....	52
3.5.2 Triangulasi Metode.....	53
3.6 Teknik Analisis Data.....	53

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	57
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Peneliiian.....	57
4.1.2 Nilai Karakter Peduli Lingkungan Yang Ditanamkan Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan .....	65
4.1.3 Implementasi Program Adiwiyata Dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan Pengolahan Sampah Siswa Kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan .....	69
4.1.4 Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan .....	76
4.2 Pembahasan.....	79
4.2.1 Nilai Karakter Peduli Lingkungan Yang Ditanamkan Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan .....	79
4.2.2 Implementasi Program Adiwiyata Dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan Pengolahan Sampah Siswa Kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan .....	86
4.2.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan .....	103
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>106</b>
5.1 Simpulan .....	106
5.2 Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	62
Tabel 4. 2 Daftar Nama Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	62
Tabel 4. 3 Keadaan Siswa .....	63
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana .....	63



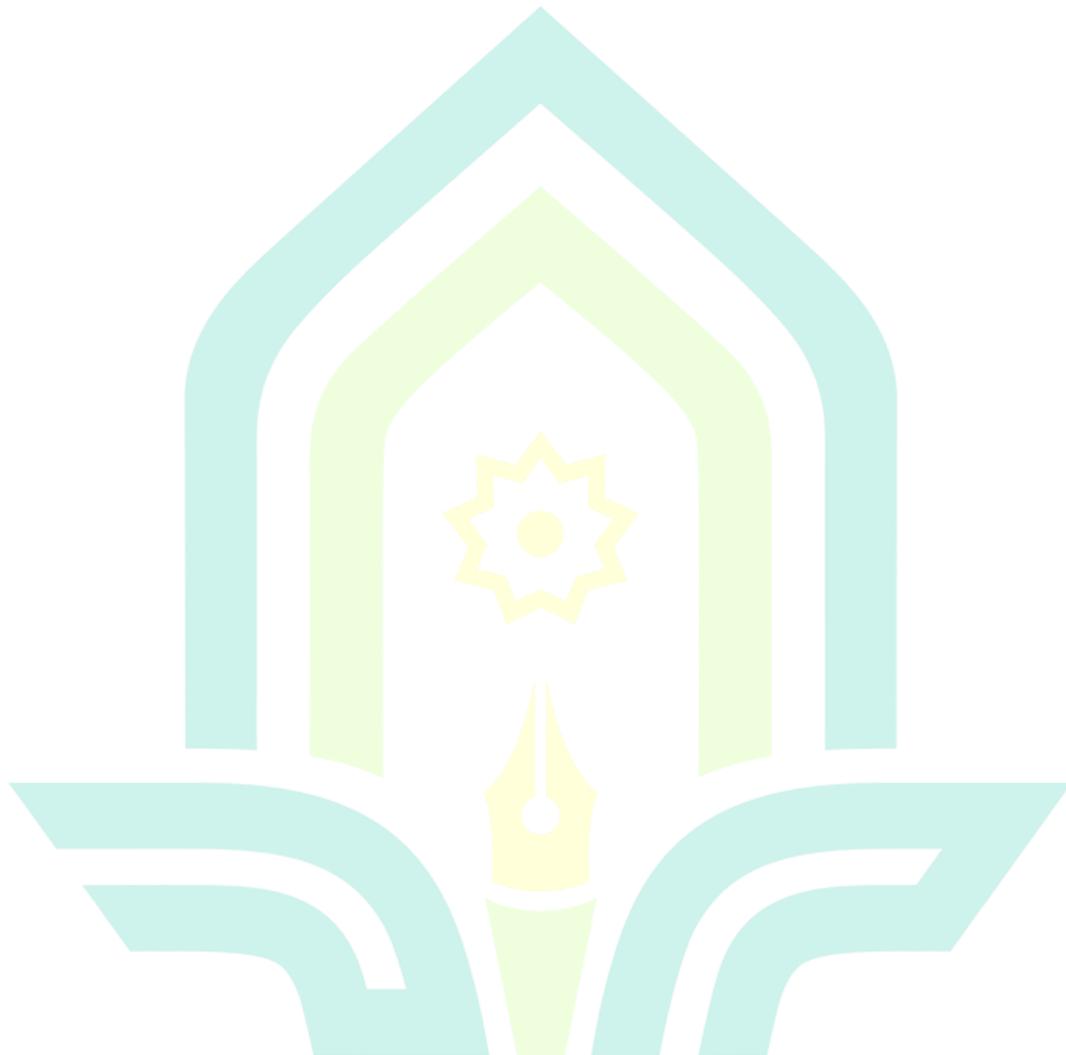
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	45
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1: Daftar Riwayat Hidup</i> .....	115
<i>Lampiran 2: Surat Izin Penelitian</i> .....	116
<i>Lampiran 3: Surat Telah Melaksanakan Penelitian</i> .....	117
<i>Lampiran 4: Pedoman Penelitian</i> .....	119
<i>Lampiran 5: Hasil Penelitian</i> .....	124
<i>Lampiran 6: Dokumentasi</i> .....	154



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Undang-undang Nomor 32 Tahun 2009 Pasal 65 poin ke Empat tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, menyebutkan bahwa setiap orang berhak dan berperan dalam pengelolaan lingkungan hidup. Hal ini berarti setiap individu harus memiliki rasa tanggung jawab terhadap lingkungan dan sikap peduli untuk menjaga lingkungan (Bahrudin, 2017: 25-37). Kondisi lingkungan global dewasa ini semakin memprihatinkan. Hal ini dipicu oleh ulah manusia yang mengeksploitasi sumber daya alam dan lingkungan tanpa batas. Globalisasi dan modernisasi telah mengubah struktur masyarakat Indonesia menjadi bangsa yang kehilangan jati diri dan kepribadiannya. Pada aspek sosial, jati diri bangsa Indonesia cenderung mengarah pada dimensi pragmatis dan materialistis daripada spiritual dan humanis. Sedangkan dari aspek pendidikan, generasi muda sekarang lebih dekat dengan kekerasan, individualis dan asosial (Ermawan, 2013: 289)

Lingkungan hidup merupakan faktor yang amat penting bagi keberlangsungan seluruh makhluk hidup di dalamnya. Menjaga dan merawat lingkungan hidup tentunya menjadi tanggung jawab manusia sebagai salah satu makhluk Tuhan yang dikaruniai akal dan pikiran serta rasa empati. Namun sayangnya banyak manusia yang lupa akan dampak yang terjadi bila mengabaikan hal-hal kecil yang sebenarnya dapat merusak lingkungan

hidupnya sendiri. Banyak kerusakan yang diakibatkan dari pencemaran limbah atau sampah pembuangan, dan mirisnya Indonesia berada pada urutan ke-2 sebagai negara penyumbang plastik di dunia (Ainayatu, 2023: 2338). Permasalahan lingkungan hidup pada hakikatnya adalah permasalahan ekologi. Manusia yang mempunyai akal dan nalar menjadi penyebab permasalahan lingkungan, karena memiliki sifat *anthropocentris*. Manusia yang merusak alam, menggunduli hutan, membuang sampah ke sungai maupun selokan, mencemari air, udara, laut akan menuai sendiri hasilnya, yaitu kekurangan oksigen, kepanasan, tanah longsor, banjir, kekeringan air bersih, terkena penyakit, dan membahayakan makhluk lain serta dirinya sendiri. Padahal perlu adanya pendidikan untuk mengatasi dan meminimalisir hal tersebut dengan program Adiwiyata (Suko Pratomo, 2008: 24).

Adiwiyata adalah tempat yang ideal untuk memperoleh segala ilmu pengetahuan dan berbagai norma serta beragam estetika dan kenyamanan yang dapat mengantarkan manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup. Sekolah yang telah mendapat penghargaan Adiwiyata dianggap telah berhasil membentuk karakter peduli terhadap lingkungan hidup. Sebagaimana yang telah tertulis dalam Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 05 pada Tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata menyatakan bahwa sekolah Adiwiyata adalah sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan (Pasal 1).

Sekolah SDN 02 Podo Kedungwuni ini merupakan salah satu sekolah yang mendapatkan sertifikat penghargaan sebagai sekolah Adiwiyata oleh

Bupati Pekalongan dari Tahun 2023 yang memiliki tujuan untuk menciptakan kondisi yang baik bagi sekolah sebagai tempat pembelajaran sekaligus membangun kesadaran warga sekolah untuk peduli terhadap lingkungan, Peduli terhadap lingkungan merupakan salah satu bagian dari nilai pendidikan karakter. Penanaman pendidikan karakter di SDN 02 Podo Kedungwuni awalnya siswa diberitahu terlebih dahulu, dicontohkan karena biasanya anak-anak belajar melalui contoh yang baik mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, tenaga admistrasi, hingga tenaga pembantu pelaksana, harus erkarakter baik atau memberi contoh yang baik kepada siswa.

Penelitian ini didasarkan pada pertanyaan mendasar kepada Ibu Kepala Sekolah yaitu Ibu Sri Kasih, S.Pd.I mengenai pengelolaan lingkungan yang bisa dilakukan anak-anak usia sekolah dasar khususnya SDN 02 Podo Kedungwuni yang mencoba mengelola sampah yang berada di lingkungan sekolah. Hal ini bertujuan agar sampah bisa menjadi berkurang dan sesuatu yang lebih bermanfaat bagi warga sekolah baik siswa, guru, ataupun karyawan sekolah. Salah satu contoh dari program pengolahan sampah di SDN 02 Podo Kedungwuni yaitu “BERDETIK (Berbudaya Diet Plastik)” yang mana biasanya anak-anak membeli jajan di kantin banyak sekali memakai sedotan, plastik es teh, piring saji, dan lain sebagainya, maka dari itu semua pihak *stakeholder* baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan bekerjasama menjalankan program bahwa program Berdetik itu bisa mengurangi sampah plastik, dengan cara anak-anak diwajibkan untuk membawa piring dan gelas dari rumah masing-masing. Di setiap ruang kelas

ada tempat rak nya yang mana piring dan gelas tersebut di beri nama siswa sendiri-sendiri agar tidak tertukar dengan milik teman yang lain. Jika ada anak yang tidak bawa piring dan gelas maka bukan hanya sanksi melainkan ada teguran karena itu suatu aturan suatu program yang harus dilaksanakan. Dengan adanya program “Berdetik” ini tentu mampu mengurangi sampah plastik yang awal mulanya banyak sekali sekitar 90% sampah plastik di lingkungan sekolah setelah berjalannya program Berdetik ini sampah di lingkungan sekolah sudah tidak ada nampak lebih bersih, dan nyaman.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul **“Implementasi Program Adiwiyata Dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan Pengolahan Sampah Siswa Kelas IV SDN 02 PODO Kedungwuni Kabupaten Pekalongan”**.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang di atas, berikut ini adalah beberapa permasalahan dalam penelitian ini yang dijadikan sebagai bahan penelitian yaitu sebagai berikut:

- 1) Kurangnya kepedulian siswa terhadap lingkungan, kebersihan dan keindahan alam.
- 2) Permasalahan sampah di Indonesia berada pada urutan ke-2 sebagai negara penyumbang plastik di dunia.
- 3) Pengelolaan sampah yang tidak jelas.

- 4) Belum optimalnya implementasi program adiwiyata di sekolah.
- 5) Kurangnya pembiasaan yang konsisten.

### 1.3 Pembatasan Masalah

Agar penulisan skripsi ini tidak melebar karena luasnya cakupan materi tentang adiwiyata, karakter peduli lingkungan pada peserta didik dan pengolahan sampah, maka perlu dilakukan pembatasan masalah. Penelitian ini berjudul **“Implementasi Program Adiwiyata Dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan Pengolahan Sampah Siswa Kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan”** adalah untuk melihat apakah pelaksanaan ide dalam bentuk program kegiatan untuk mewujudkan sekolah yang berbudaya terhadap lingkungan dapat menghasilkan perubahan pengetahuan, ketrampilan dan nilai sikap siswa kelas IV SDN 02 Podo dalam mengolah sampah yang ada di lingkungannya.

### 1.4 Rumusan Masalah

Supaya peneliti terarah dan sesuai dengan tujuan, oleh karena itu peneliti merumuskan dari permasalahan sebagai berikut:

- 1) Apa nilai karakter peduli lingkungan yang ditanamkan pada siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?
- 2) Bagaimana implementasi program adiwiyata dalam menanamkan nilai karakter peduli lingkungan melalui pembiasaan pengolahan sampah siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?

- 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program adiwiyata dalam menanamkan nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Dengan adanya rumusan masalah yang telah disebutkan, maka penelitian ini mempunyai tujuan :

- 1) Untuk menjelaskan nilai karakter yang ditanamkan pada siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
- 2) Untuk memaparkan implementasi program adiwiyata dalam menanamkan nilai karakter peduli lingkungan melalui pembiasaan pengolahan sampah siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
- 3) Untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program adiwiyata dalam menanamkan nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Dalam kegunaan penelitian semoga bisa bermanfaat secara teoritis ataupun praktis, manfaatnya yaitu:

- 1) Manfaat Teoritis
  - a) Semoga dapat menyampaikan informasi tentang program adiwiyata selain itu mampu menerapkan program adiwiyata untuk menanamkan nilai karakter peduli lingkungan.

- b) Diharapkan dapat menambah wawasan baru, menambah ilmu pengetahuan tentang program adiwiyata untuk menanamkan nilai karakter peduli lingkungan melalui pembiasaan pengolahan sampah.

## 2) Manfaat Praktis

### a) Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu memperluas pengetahuan serta pengalaman peneliti dalam mengelola program adiwiyata untuk menumbuhkan kepedulian dan kreativitas peserta terhadap lingkungan.

### b) Bagi Sekolah

Sebagai kajian serta tolak ukur bagi sekolah dalam membina nilai karakter peduli lingkungan siswa terhadap pembiasaan pengolahan sampah melalui program adiwiyata.

### c) Bagi Guru

Penelitian ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi dan masukan dalam rangka pembinaan terhadap siswa untuk menyadarkan pentingnya mengimplementasikan program adiwiyata dalam menanamkan nilai karakter peduli lingkungan terhadap pembiasaan pengolahan sampah melalui program adiwiyata.

### d) Bagi siswa

Hasil penelitian ini untuk menanamkan pemahaman siswa mengenai nilai karakter peduli lingkungan terhadap pembiasaan pengolahan sampah di sekolah adiwiyata.

e) Bagi Perpustakaan UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Penulis mengupayakan karya ilmiah ini dapat berguna dan menambah literatur di bidang Pendidikan.



## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait implementasi program Adiwiyata dalam menanamkan nilai karakter peduli lingkungan melalui pembiasaan pengolahan sampah siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai karakter yang ditanamkan pada siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan antara lain nilai cinta lingkungan dan alam, nilai tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar, nilai disiplin, dan nilai pengelolaan sampah dengan konsep 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*). Nilai karakter tersebut diterapkan di dalam kelas maupun di sekolah. Kegiatan pembiasaan di SDN 02 Podo Kedungwuni yang dilakukan untuk pembentukan karakter anak adalah melalui empat kegiatan antara lain yaitu kegiatan rutin, kegiatan spontan kegiatan keteladanan, dan kegiatan pengkondisian lingkungan. Kegiatan rutin ini dilaksanakan dengan melaksanakan tugas piket, menjaga kebersihan, kerapian sekolah dan menggunakan wadah makanan yang dapat dipakai berulang kali. Kegiatan spontan dilaksanakan dengan memberi arahan untuk menjaga dan merawat kebersihan, kerapian, dan keindahan lingkungan sekolah kepada siswa baik saat pembelajaran berlangsung ataupun saat melaksanakan amanat dari pembina upacara dan

menyediakan tempat sampah yang dapat digunakan untuk menampung sampah berdasarkan jenisnya, yaitu organik dan anorganik. Kegiatan keteladanan dilaksanakan melalui perilaku dan tutur kata yang ditunjukkan oleh guru kepada siswa, misalnya guru menyiram tanaman agar siswa meniru melaksanakannya. Kegiatan pengkondisian lingkungan adalah kegiatan yang dilakukan sekolah untuk menyediakan lingkungan yang sesuai dengan penguatan karakter yang akan ditekankan di sekolah.

2. Implementasi program Adiwiyata dalam menanamkan nilai karakter peduli lingkungan melalui pembiasaan pengolahan sampah siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan dilaksanakan melalui 3 tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap perencanaan sekolah sudah membentuk tim Adiwiyata, merencanakan RKAS, merencanakan program berwawasan lingkungan dan merencanakan lingkungan partisipatif. Pada tahap pelaksanaan program meliputi kebijakan berwawasan lingkungan yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran baik intrakurikuler, kokurikuler maupun ekstrakurikuler yang berbasis pada lingkungan. Pada tahap evaluasi untuk melihat keefektifan program Adiwiyata dilihat dari perencanaannya, keefektifan program dilihat dari pelaksanaannya dibagi menjadi 4 yaitu pelaksanaan kebijakan berwawasan lingkungan, sarana dan prasarana, keefektifan bagi pendidiknya, keefektifan dilihat dari peserta didiknya, dan keefektifan program Adiwiyata dilihat dari masyarakat sekitar.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program Adiwiyata dalam menanamkan nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas IV SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Faktor-faktor pendukung antara lain yaitu adanya kerjasama sekolah dengan *stakeholder* yang baik, program sekolah yang mendukung pembiasaan lingkungan bersih dan sehat, ketersediaan fasilitas seperti tempat sampah terpilah, taman, dan poster edukatif, partisipasi aktif siswa dalam kegiatan lingkungan. Adapun faktor penghambat dari kegiatan program Adiwiyata di SDN 02 Podo Kedungwuni yaitu alokasi dana yang masih terbatas, dan alokasi waktu yang kurang maksimal.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil peneliti di SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran untuk Dinas Pendidikan

Sekolah-sekolah yang ditunjuk sebagai sekolah program Adiwiyata memerlukan anggaran dana yang cukup besar sekaligus perlu memberikan pemahaman tentang lingkungan hidup dengan baik untuk itu Dinas Pendidikan perlu memfasilitasi hal tersebut agar program Adiwiyata berjalan lebih baik.

2. Saran untuk sekolah

Sebagai sekolah yang sudah melaksanakan program Adiwiyata maka sekolah perlu menerapkan program ini untuk seterusnya agar siswa

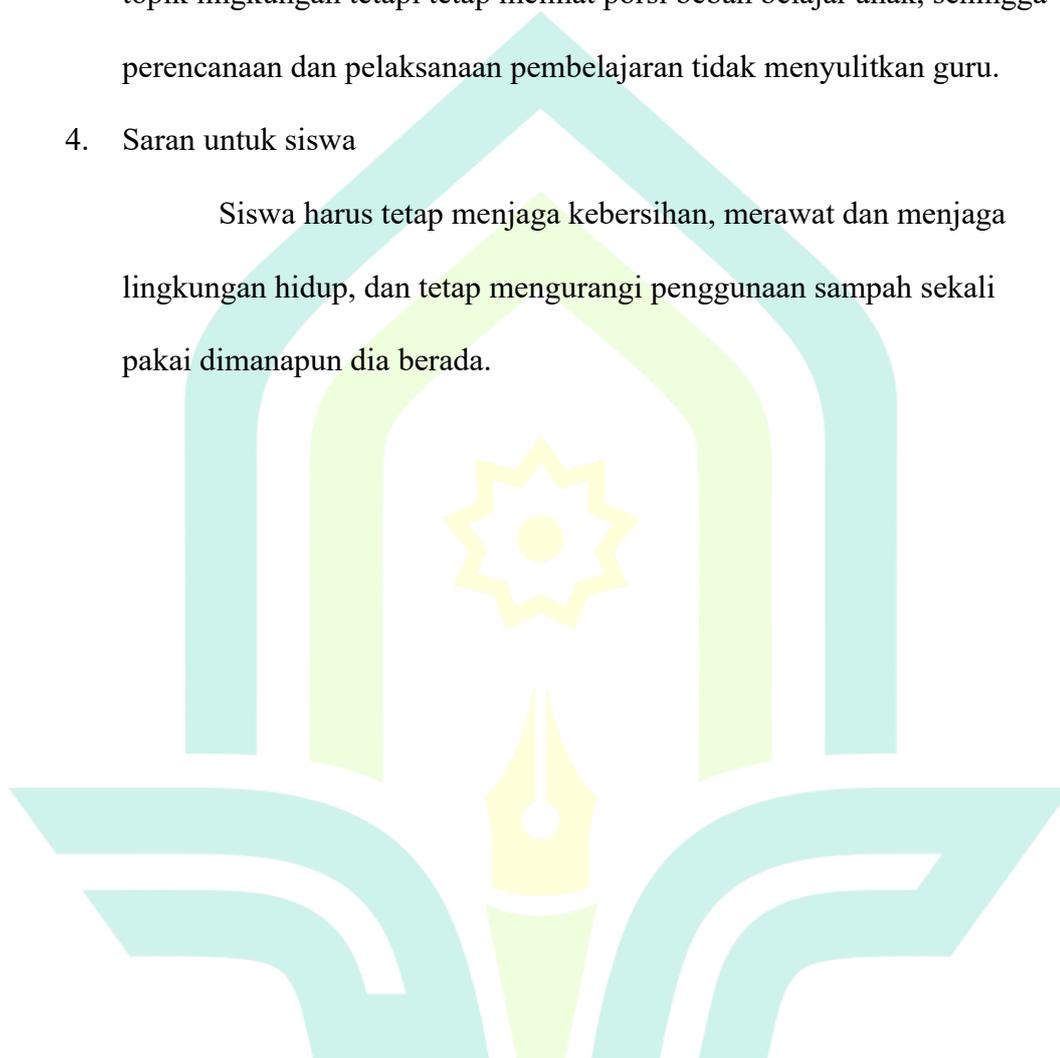
memiliki karakter peduli lingkungan yang nantinya akan bermanfaat agar siswa dapat menjaga lingkungan demi keberlangsungan hidup yang baik.

3. Saran untuk guru

Guru perlu mengintegrasikan materi pelajaran yang sesuai dengan topik lingkungan tetapi tetap melihat porsi beban belajar anak, sehingga perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran tidak menyulitkan guru.

4. Saran untuk siswa

Siswa harus tetap menjaga kebersihan, merawat dan menjaga lingkungan hidup, dan tetap mengurangi penggunaan sampah sekali pakai dimanapun dia berada.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahlin, Ilma Ainayatu. 2023. "Implementasi Program Adiwiyata Ratu Melisa (Radius Satu Meter Lihat Sampah Ambil) Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Siswa". Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol. 08 No. 01
- Anggraeni Faradila Tri, dkk. 2021. "Analisis Program Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri 1 Purbalingga Kidul Kabupaten Purbalingga". Jurnal Persada Vol. IV No. 2.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriaman, Runtut. 2018. *Analisis 3R; Reduce Reuse Dan Recycle Dalam Pengolahan Limbah Organik Daun Ketapang*. Bogor: Guepedia.
- Azwar, Saifudin. 2016. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahrudin, M Dendy Fathurahman. 2017. "Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di SMA Negeri 4 Pandeglang". Jurnal Pendidikan Geografi Vol. 17 No. 1.
- Budiaman et.all. 2023. *Model Pendidikan Lingkungan Sekolah Adiwiyata*. Yogyakarta: Selat Media
- Ependi Nur Haris, dkk. 2023. *Pendidikan Karakter*. Serang Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Fadilla, Ulfa Nur. 2019. "Pembayaran Upah Karyawan Perspektif Prinsip Keadilan Dalam Ekonomi Islam". IAIN Metro: Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
- Fathoni, Abdurrahman. 2011. *Metodologi Penelitian Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faqih, Tubagus Achmad dan Fatiatun. 2022. "Diet Kantong Plastik Sebagai Bentuk Kepedulian Terhadap Lingkungan". Jurnal Layanan Masyarakat (*Journal Of Public Service*). Vol. 6 No. 2.
- Furkan, Nuril. 2013. *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Magnum Pusaka.

- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ilmasari Dwiyana, dkk. 2023. "Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Sekolah Dasar". Prosiding Sendika. Vol. 4 N0. 1.
- Istiqomah, Kiki Amelia. 2023. "Penerapan Program Sekolah Adiwiyata Dalam Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Di SD Negeri 1 Kunden Karanganom Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023". Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta: Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah.
- Jaya, Laut Mertha. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- J. Moleong Lexy. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Cet. 36.
- Kasih, Sri. 04 Oktober 2024. *Wawancara Pribadi*: Kepala Sekolah SDN 02 Podo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
- Kementerian Lingkungan Hidup. 2013. "*Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*". Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Permendikbud No. 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Panduan Penguatan Karakter Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010*.
- Kusuma Indah, dkk. 2018. "Implementasi Program Sekolah Adiwiyata dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang". *Jurnal Green Growth dan Manajemen Lingkungan* Vol. 7 No. 2.

- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: pustaka setia.
- Mahita, RF. .2018. *Upaya Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Bervisi SETS (Sciene, Environment, Technology, and Society) Di Kelas V SD Negeri 2 Klewor Kemusu Tahun Pelajaran 2017/2018*". <https://eprints.ums.ac.id>
- Marzuki, A. 2020. Implementasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol. 10. No. 2.
- Mintarliah, Program Peduli Lingkungan di SDN 2 Cisomang, Website Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat. <https://disdikbb.org/news/program-peduli-lingkungan-di-sdn-2-cisomang/> (Diakses Hari Selasa Pukul 01.30 WIB).
- Mulyasa, E. 2022. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurhayati, Sri. 2024. *Membentuk karakter dengan Adiwiyata: Kurikulum Berbasis Lingkungan*. Madura: IAIN Madura Press
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 05 Tahun 2013 *Tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata*, Jakarta: Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia, *Pasal 1 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata* Nomor 05 Tahun 2013.
- Pratomo, Suko. 2008. *Pendidikan Lingkungan*. Bandung: Sonagar Press.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2009. Penelitian Kualitatif: *Jurnal EQUILIBRIUM* Vol. 5 No. 9.
- Rahmawati Euis, dkk. 2024. "Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Adiwiyata Sebagai Sarana Penguatan Karakter Peduli Lingkungan". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Vol. 11 No. 1.
- Rohim, Miftahur. 2020. *Teknologi Tepat Guna Pengolahan Sampah*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Sleman: Deepublish.

- Saputri, Rizki Aprilia. 2019. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Bakalan Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Basic Education* Vol. 8 No. 15.
- Sekretaris Negara, *Pengantar Perpres. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Sekretaris Negara (Sesneg).
- Shinta, Arundati. 2019. *Penguatan Pendidikan Pro-Lingkungan Hidup di Sekolah-sekolah untuk Meningkatkan Kepedulian Generasi Muda pada Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Best Publisher.
- Simanjutak, Melga Hotma Ida Marsauli, dkk. 2022. "Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar Santa Maria Kota Palangka Raya". *Jurnal Of Environment and Management*. Vol. 3 No. 1.
- Siswanto, Victorianus Aries. 2021. *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudadi, dkk. 2023. *Buku Ajar Manajemen Peserta Didik*. Kota Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman Tasya, dkk. 2023. "Implementasi Nilai Karakter Siswa Peduli Lingkungan di SMP Negeri 14 Kendari". *Jurnal Selami IPS*. Vol. 16 No. 1.
- Sukmadinata. 2017. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Paul. 2015. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Kanisius.
- Supriatna, Nana. 2016. *Ecopedagogy; Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPA*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, Nina dan Febrina Dafit. 2022. "Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 6 No. 2.
- Suryati, Teti. 2009. *Bijak Dan Cerdas Mengolah Sampah Membuat Kompos Dari Sampah Rumah Tangga*. Cianjur: Agromedia Pustaka.

- Susanto, Ermawan. 2013. "Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Afektif Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol. 3 No. 3.
- Suyadi dan Ulfah, M. 2018. *Konsep Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya.
- Tim Adiwiyata Tingkat Nasional. 2011. *Panduan Adiwiyata: Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jakarta: KLH dan Kemendikbud.
- Tim penulis PS. 2008. *Penanganan & Pengolahan Sampah Seri Industri Kecil*. Depok: Penebar Swadaya.
- Tim Penyusun. 2018. *Laporan Antara - Kajian Timbulan Sampah Harian Permukiman Kulon Progo*.
- Tirza Tompodung Gracia Carol, dkk. 2018. "Efektivitas Program Adiwiyata Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Warga Sekolah Di Kota Depok". *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan* Vol. 8 No. 2.
- Ubaidah Siti, dkk. 2023. "Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Melalui Pengelolaan Sampah, Penanaman Pohon, Serta Memberikan Motivasi Belajar Di SDN 02 Sukasejati". *Jurnal Selaras*. Vol. 1 No. 2.
- Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Krakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widodo, Hendro dan Ety Nurkhayati. 2022. *Adiwiyata Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.