

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNTUK MEWUJUDKAN BUDAYA RELIGIUS
(Studi di SMP Islam Fatkhul Qowim Kecamatan Wonokerto
Kabupaten Pekalongan)**

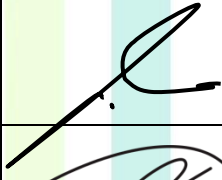


**PASCASARJANA PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dewi Silfiana
NIM : 50223014
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : STRATEGI MANAJEMEN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MEWUJUDKAN
BUDAYA RELIGIUS (STUDI DI SMP ISLAM FATKHUL
QOWIM KECAMATAN WONOKERTO KABUPATEN
PEKALONGAN)

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian
Tesis program Magister.

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag. NIP. 19750211 199803 2 001		10-6- 2018
Pembimbing 2	Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy. NIP. 19821001 202321 1 016		10/6

Mengetahui:
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam,



Dr. Abdul Khobir, M.Ag
NIP. 19720105 200003 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Tesis dengan Judul “MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MEWUJUDKAN BUDAYA RELIGIUS (STUDI DI SMP ISLAM FATKHUL QOWIM KECAMATAN WONOKERTO KABUPATEN PEKALONGAN)” yang disusun oleh:

Nama : Dewi Silfiana
NIM : 50223014
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 18 Juni 2025.

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Dr. Nur Kholis, M.A NIP. 197502071999031001		2/07-2025
Sekretaris Sidang	Dr. Kuat Ismanto, S.HI, M.Ag NIP.197912052009121003		1/07-2025
Penguji Utama	Dr. H. Hasan Su'aidi, M.S.I. NIP.197605202005011006		1/07-2025
Penguji Anggota	Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. NIP.197510202005011002		1/07-2025



Ade Dedi Rohyana, M.Ag.
NIP. 1977101151098031005

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya tesis ini merupakan asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister), baik di Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di perguruan tinggi lain
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa hasutan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya orang lain atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi

Pekalongan, 10 Juni 2025
Yang Menyatakan

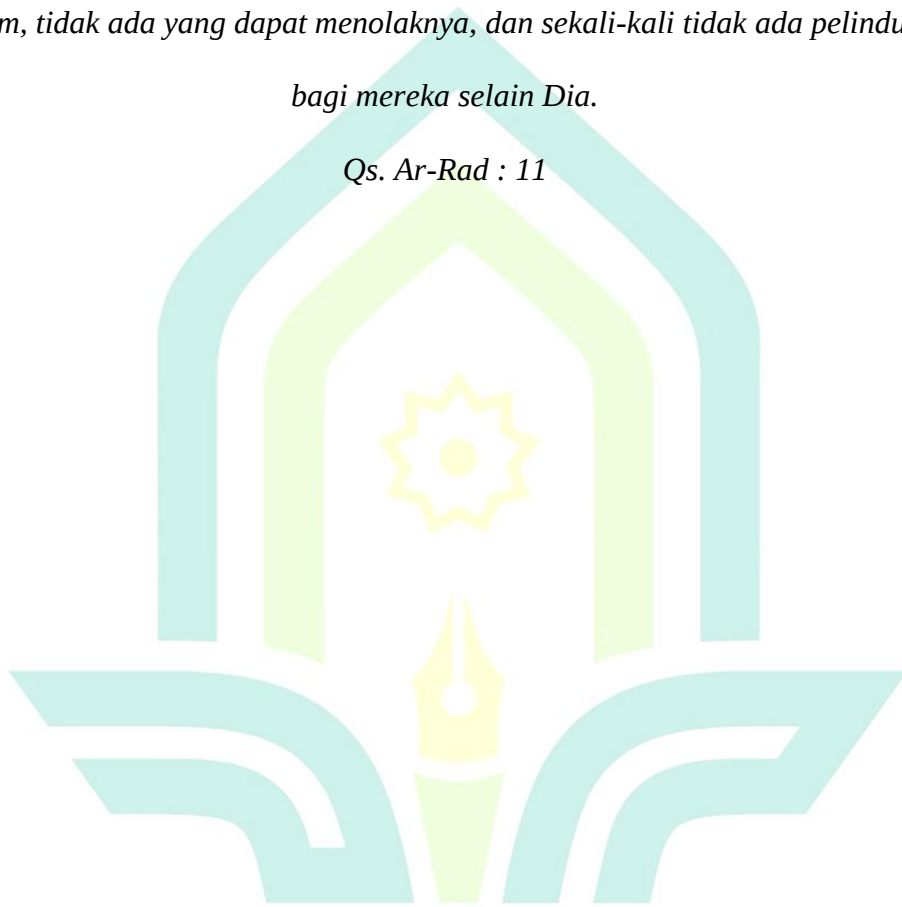


DEWI SILFIANA
NIM. 50223014

MOTTO

Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

Qs. Ar-Rad : 11



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Puji syukur kepada Allah yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, alm. Bapak Turjono – Ibu riyatun yang selalu memberikan dukungan dan doa. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, Selaku Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag, selaku pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy , selaku pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
6. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Kakak dan kakak iparku serta keponakanku tersayang (Arya, Queenta, Fuza, Selma) karena kalianlah penulis bersemangat untuk menyelesaikan tesis ini
8. Teman-teman seperjuangan MPAI-A, terimakasih untuk persahabatan yang telah kita jalani selama ini dan semoga persahabatan ini bisa terus terjaga selamanya.
9. Sahabat-sahabatku guru dan staf karyawan SMP Islam Fatkhul Qowim dan MA Fatkhul Qowim Wonokerto yang telah setia menemani dan memberikan dukungan serta semangat selama diperkuliahan sampai tesis ini selesai
10. Seseorang yang telah menemani dan mensupport selama pengerjaan tesis ini.

ABSTRAK

Silfiana, Dewi. 2025. Strategi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Mewujudkan Budaya Religius (Studi di SMP Islam Fatkhul Qowim Kecamatan Wonokerto Kabupaten Pekalongan). Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana. Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: I. Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag. II. Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Budaya Religius

Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah tidak hanya berfungsi sebagai media penyampaian ajaran keislaman secara kognitif, tetapi juga berperan penting dalam membentuk budaya religius peserta didik. Dalam konteks SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto, proses internalisasi nilai-nilai keislaman melalui PAI masih menghadapi berbagai tantangan, terutama akibat pengaruh negatif teknologi digital yang memengaruhi perilaku siswa. Fenomena pelanggaran disiplin, rendahnya minat terhadap kegiatan keagamaan, serta lemahnya integrasi nilai religius dalam perilaku sehari-hari mendorong perlunya strategi manajemen pembelajaran PAI yang lebih efektif. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini merumuskan tiga fokus utama: (1) bagaimana implementasi budaya religius di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto, (2) bagaimana bentuk dan pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI di sekolah tersebut, dan (3) bagaimana kontribusi manajemen pembelajaran PAI dalam membentuk budaya religius siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi budaya religius, mengkaji bentuk manajemen pembelajaran PAI, serta mengevaluasi kontribusinya terhadap penguatan budaya religius di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, dengan teknik triangulasi untuk menjamin keabsahan data. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, guru PAI, guru BK, siswa, dan orang tua. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi (Miles & Huberman), yang bertujuan untuk mendapatkan temuan secara mendalam, kontekstual, dan relevan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya religius di sekolah ini diimplementasikan melalui program harian seperti BTQ, sholat berjamaah, doa pagi, dan kegiatan insidental seperti pesantren kilat. Manajemen pembelajaran PAI diterapkan secara sistematis melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi, yang didukung oleh kolaborasi seluruh komponen sekolah. Kontribusi manajemen PAI sangat signifikan dalam pembentukan karakter religius siswa. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dalam pengembangan konsep manajemen pembelajaran berbasis nilai religius serta novelty berupa model pembiasaan religius kontekstual berbasis komunitas pesisir yang aplikatif di sekolah Islam swasta daerah pesisir.

ABSTRACT

Silfiana, Dewi. 2025. Management Strategies for Islamic Religious Education to Foster a Religious Culture (A Study at SMP Islam Fatkhul Qowim, Wonokerto Subdistrict, Pekalongan Regency). Thesis. Master's Program in Islamic Religious Education. Graduate School. State Islamic University KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Supervisors: I. Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag. II. Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy.

Keywords: Learning Management, Islamic Religious Education, Religious Culture

Islamic Religious Education (PAI) in schools serves not only as a means of delivering Islamic teachings cognitively but also plays a crucial role in shaping students' religious culture. At SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto, the internalization of Islamic values through PAI faces significant challenges, particularly due to the negative influence of digital technology on student behavior. Issues such as disciplinary violations, a decline in interest in religious activities, and weak integration of religious values in daily behavior highlight the need for a more effective management strategy for PAI learning. This study focuses on three main problems: (1) how the religious culture is implemented at SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto, (2) how the management and implementation of PAI learning is conducted, and (3) how PAI learning management contributes to the development of students' religious culture.

This research aims to analyze the implementation of religious culture, examine the structure and implementation of Islamic Religious Education management, and evaluate its contribution to the reinforcement of religious values among students. A qualitative case study approach was employed. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation, using triangulation techniques to ensure data validity. Informants included the school principal, PAI teachers, counseling teachers, students, and parents. Data analysis followed the stages of data condensation, data display, and verification as proposed by Miles & Huberman, aimed at yielding deep, contextual, and relevant findings.

The results indicate that religious culture is implemented through daily programs such as Qur'an literacy (BTQ), congregational prayers, morning prayers, and incidental activities like short Islamic boarding school programs (pesantren kilat). The management of PAI learning is systematically conducted through planning, organizing, implementation, and evaluation, supported by collaboration among all school stakeholders. PAI learning management significantly contributes to shaping students' religious character. This research offers theoretical contributions to the development of religious value-based learning management and presents a novelty in the form of a contextual religious habituation model tailored for Islamic private schools in coastal areas.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, *tabi'in*, *tabi'it tabi'in* dan para pengikut setia beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul **“Strategi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Mewujudkan Budaya Religius (Studi di Smp Islam Fatkhul Qowim Kecamatan Wonokerto Kabupaten Pekalongan)”** sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, Selaku Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Dr. Abdul Khobir, M.Ag, selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehudin M.Ag, Selaku dosen penasihat akademik yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama pendidikan
5. Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag, selaku pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy , selaku pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
7. Kedua Orang Tua ku dan keluarga ku tersayang yang selalu memberikan dukungan, motivasi dalam penulisan tesis ini.

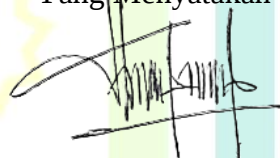
8. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
9. Pihak narasumber yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi mengenai tesis ini
10. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya tesis ini

Kiranya tiada ungkapan terindah yang dapat penulis sampaikan selain teriring do'a Jazaakumullah Ahsanal Jaza', semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari tiada gading yang tak retak, begitupun kiranya Tesis ini masih dari sempurna, sumbang pikir dan koreksi sangat bermanfaat dalam penyusunan tesis ini.

Akhirny penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Pekalongan, 10 Juni 2025
Yang Menyatakan



DEWI SILFIANA
NIM. 50223014

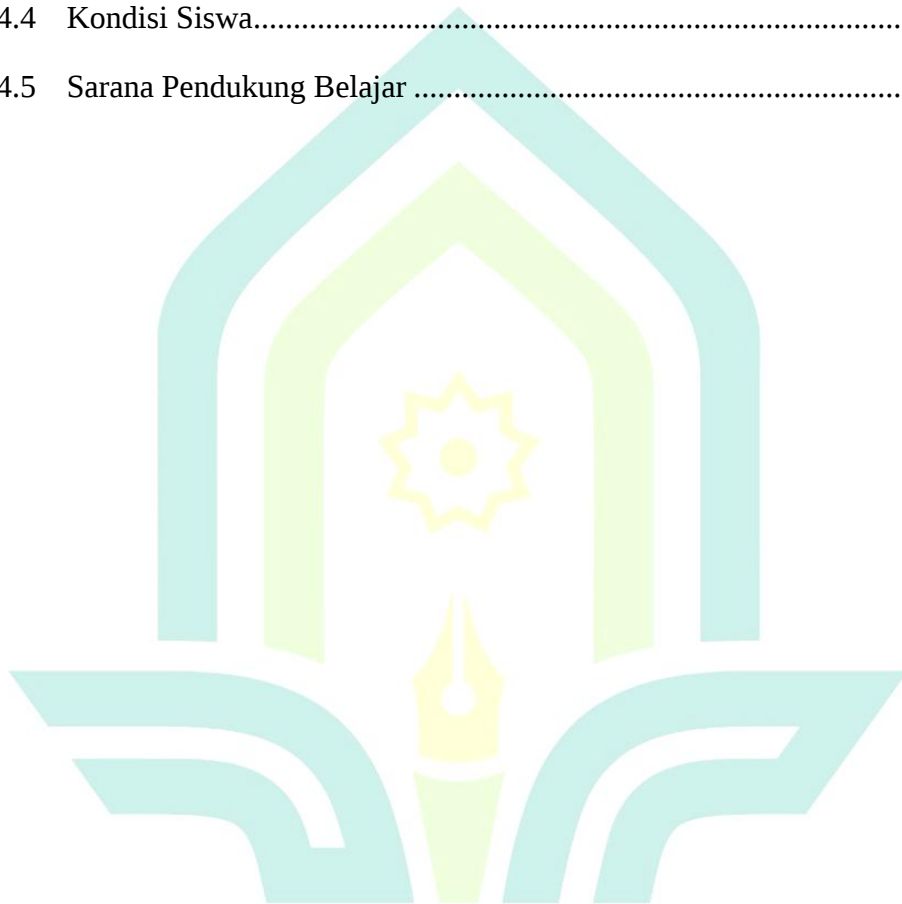
DAFTAR ISI

TESIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Kegunaan Penelitian.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI	 7
2.1. Landasan Teori	7
2.1.1. <i>Grand Theory</i> : Budaya Religius.....	7
2.1.2. <i>Middle Theory</i> : Manajemen Pendidikan	15
2.2. Penelitian Terdahulu	28
2.3. Kerangka Berpikir	38
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 39
3.1. Desain Penelitian.....	39
3.2. Latar Penelitian	40
3.3. Teknik Pengambilan Sampel.....	40
3.4. Data dan Sumber Data Penelitian.....	43
3.5. Teknik Pengumpulan data	44
3.6. Keabsahan Data.....	45
3.7. Teknik Analisis Data.....	46
3.8. Teknik Simpulan Data.....	48

BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN.....	50
4.1. Gambaran Umum SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto	50
4.1.1. Sejarah Singkat	50
4.1.2. Profil Sekolah	51
BAB V DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
5.1. Implementasi Budaya Religius Yang Berkembang Di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto.....	57
5.2. Bentuk dan pelaksanaan manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto	64
5.3. Kontribusi manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk dan mengembangkan budaya religius di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto.....	77
BAB VI PEMBAHASAN.....	88
6.1. Implementasi Budaya Religius Yang Berkembang di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto.....	88
6.2. Bentuk dan Pembelajaran Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto	93
6.3. Kontribusi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Dan Mengembangkan Budaya Religius Di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto.....	97
BAB VII KESIMPULAN	101
7.1. Kesimpulan	101
7.2. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	30
Table 3.1	Informan Penelitian	42
Table 4.1	Struktur Organisasi.....	52
Table 4.2	Jumlah Pegawai.....	53
Table 4.3	Data Siswa.....	54
Table 4.4	Kondisi Siswa.....	54
Table 4.5	Sarana Pendukung Belajar	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian
2. Surat Balasan Penelitian
3. Pedoman Wawancara
4. Transkrip Wawancara
5. Dokumentasi



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki peran sentral dalam membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga kuat dalam aspek spiritual dan moral. Di tengah dinamika perkembangan zaman yang begitu pesat, tantangan pendidikan semakin kompleks, terutama dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada peserta didik. Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai salah satu pilar pendidikan karakter di sekolah, memiliki tanggung jawab besar untuk mencetak peserta didik yang tidak hanya memahami ajaran Islam secara kognitif, tetapi juga mampu menginternalisasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Pembelajaran PAI di sekolah bukan sekadar menyampaikan materi ajaran Islam, melainkan juga membentuk budaya religius yang tercermin dalam sikap, perilaku, dan kebiasaan positif siswa. Budaya religius yang kuat dapat menjadi benteng moral di tengah arus globalisasi dan modernisasi yang tidak jarang membawa nilai-nilai asing yang bertentangan dengan ajaran Islam. Oleh karena itu, pembelajaran PAI memerlukan strategi yang tepat dalam perencanaannya, pelaksanaannya, hingga evaluasinya, agar nilai-nilai keislaman benar-benar dapat dihayati dan diamalkan oleh peserta didik.

SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang berada di Desa Api-Api, Kecamatan Wonokerto, Kabupaten Pekalongan. Sekolah ini berada di bawah naungan Yayasan

Fatkul Qowim dan memiliki visi untuk membentuk peserta didik yang berilmu, berkepribadian, berakhlak mulia, dan mandiri. Misi sekolah mencakup usaha dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui layanan yang mudah diakses masyarakat, pengembangan potensi siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler, serta pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar.

Sebagai sekolah berbasis Islam, SMP Islam Fatkhul Qowim memiliki tanggung jawab lebih dalam mewujudkan lingkungan pendidikan yang religius dan berkarakter. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa proses pembelajaran PAI masih menghadapi berbagai tantangan. Di antaranya adalah pengaruh besar teknologi dan media sosial terhadap perilaku siswa. Peserta didik kini hidup di era digital yang memungkinkan mereka mengakses informasi dari berbagai sumber tanpa batas. Sayangnya, tidak semua informasi yang dikonsumsi siswa bermanfaat bagi pembentukan karakter mereka. Bahkan, banyak di antaranya yang justru bertentangan dengan nilai-nilai Islam dan etika sosial.

Pengaruh negatif dari media digital dapat menggerus nilai-nilai religius yang ditanamkan di sekolah. Banyak siswa yang lebih tertarik dengan dunia maya daripada dengan kegiatan keagamaan. Selain itu, masih ditemukan berbagai bentuk pelanggaran disiplin oleh siswa di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto, seperti keterlambatan datang ke sekolah, perkelahian antar siswa, serta kurangnya rasa hormat terhadap guru dan orang tua. Fenomena ini menunjukkan bahwa nilai-nilai agama yang diajarkan belum

sepenuhnya meresap ke dalam perilaku siswa. Hal ini menjadi tantangan besar bagi sekolah dalam membangun budaya religius yang kuat.

Untuk itu, dibutuhkan strategi manajemen pembelajaran PAI yang inovatif, adaptif, dan relevan dengan kondisi siswa saat ini. Strategi ini harus mencakup pemanfaatan teknologi secara positif sebagai media pembelajaran, penerapan metode yang variatif dan kontekstual, serta penciptaan lingkungan belajar yang kondusif terhadap penanaman nilai-nilai Islam. Tidak kalah penting adalah keterlibatan semua pihak, baik guru, siswa, orang tua, maupun lingkungan sekolah, dalam menciptakan budaya religius secara kolektif dan konsisten.

SMP Islam Fatkhul Qowim sebagai lembaga pendidikan Islam di daerah pesisir, memiliki tantangan dan keunikan tersendiri. Keberadaannya di tengah masyarakat pesisir menjadikan sekolah ini perlu memiliki strategi yang sesuai dengan konteks sosial dan kultural setempat. Oleh karena itu, penting untuk melakukan kajian mendalam terhadap strategi manajemen pembelajaran PAI di sekolah ini guna mengetahui sejauh mana efektivitasnya dalam mewujudkan budaya religius siswa.

Alasan peneliti mengambil SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto sebagai tempat penelitian dikarenakan Salah satu lembaga pendidikan Islam swasta yang berada di daerah pesisir pantai dan ditemukan adanya permasalahan diantaranya terdapat banyak kasus pelanggaran yang dilakukan oleh siswa SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto baik di dalam maupun di luar sekolah.

Peneliti tertarik untuk memilih judul penelitian “Managemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Mewujudkan Budaya Religius

(Studi Di SMP Islam Fatkhul Qowim Di Kecamatan Wonokerto Kabupaten Pekalongan)”setelah melihat pemaparan masalah diatas. Penelitian ini bermanfaat untuk pembentukan generasi baru yang bermoral melalui pembiasaan budaya religius.

1.2. Identifikasi Masalah

Peserta didik saat ini hidup di era digital yang memungkinkan akses informasi tanpa batas, namun banyak konten yang tidak mendukung pembentukan karakter religius dan justru bertentangan dengan nilai-nilai Islam. Akibatnya, minat siswa terhadap kegiatan keagamaan menurun, dan berbagai pelanggaran disiplin seperti keterlambatan, perkelahian, serta kurangnya rasa hormat kepada guru dan orang tua masih sering terjadi di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto.

1.3. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah pada penelitian ini antara lain: penelitian ini akan memfokuskan pada budaya religius yang dilaksanakan oleh SMP islam FQ Wonokerto, manajemen pendidikan agama islam di SMP Islam Wonokerto dan strategi manajemen budaya religius di SMP Islam Wonokerto.

1.4. Rumusan Masalah

Sesuai dengan uraian latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dapat yang diangkat yaitu:

1. Bagaimanakah implementasi budaya religius yang berkembang di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto??

2. Bagaimanakah bentuk dan pelaksanaan manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto??
3. Bagaimanakah kontribusi manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk dan mengembangkan budaya religius di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto?

1.5. Tujuan Penelitian

Dengan menyesuaikan latar belakang diatas, maka penelitian ini bertujuan:

1. Untuk menganalisis implementasi budaya religius yang berkembang di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto
2. Untuk menganalisis bentuk dan pelaksanaan manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto
3. Untuk menganalisis kontribusi manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk dan mengembangkan budaya religius di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto

1.6. Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan Secara Teoritis

- 1) Berkontribusi pada kajian ilmiah tentang strategi dan tantangan manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam dalam rangka mewujudkan budaya religius.

- 2) Sebagai sumber informasi bagi para akademisi yang akan melakukan kajian lanjutan mengenai manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam untuk membentuk budaya religius.

b. Kegunaan Secara Praktis

- 1) Untuk mengembangkan budaya religius dalam masyarakat khususnya sekolah, instansi lainnya terkait manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam.
- 2) Sebagai sumber kajian masa depan, membantu penyelidikan pengelolaan pembelajaran pendidikan agama Islam terwujudnya budaya keagamaan.



BAB VII

KESIMPULAN

7.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mewujudkan Budaya Religius di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto", maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Implementasi budaya religius yang berkembang di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto terwujud melalui program-program harian, bulanan, dan insidental. Program harian mencakup kegiatan shalat dhuha berjamaah, doa bersama, BTQ, menjaga kebersihan, dan pembiasaan sikap sopan santun. Program bulanan berupa evaluasi religius sebelum pembagian rapor, dan program insidental seperti pesantren kilat serta pembagian takjil selama Ramadan. Implementasi ini mencerminkan kesadaran kolektif keagamaan sebagaimana dijelaskan oleh teori Emile Durkheim.
2. Bentuk dan pelaksanaan manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto dilakukan melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian. Guru PAI merancang RPP dan silabus berbasis nilai religius, mengorganisasi jadwal dan pembagian tugas, melaksanakan pembelajaran aktif dan praktik langsung ibadah, serta mengevaluasi baik dari aspek kognitif maupun afektif-spiritual. Strategi ini sejalan dengan prinsip

manajemen menurut George R. Terry dan ditunjang oleh pendekatan pembelajaran kontekstual.

3. Kontribusi manajemen pembelajaran PAI terhadap pembentukan dan pengembangan budaya religius di SMP Islam Fatkhul Qowim Wonokerto sangat signifikan. Pembelajaran PAI yang terstruktur, kolaboratif, dan kontekstual terbukti menumbuhkan kebiasaan religius, meningkatkan kesadaran spiritual, serta membentuk perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Islam. Kontribusi ini diperkuat oleh keterlibatan guru, kepala sekolah, dan lingkungan sekolah secara keseluruhan, yang secara kolektif menciptakan iklim religius yang kuat dan berkelanjutan.

7.2. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Disarankan untuk terus mendorong dan mendukung guru PAI dalam mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif serta memperkuat kerja sama antar guru untuk memperluas dampak budaya religius di seluruh aspek kehidupan sekolah.

2. Bagi Guru PAI

Diharapkan dapat terus merefleksikan dan mengevaluasi proses pembelajaran PAI agar tetap relevan, menarik, dan bermakna bagi siswa. Penguatan nilai-nilai karakter religius harus dilakukan secara konsisten melalui keteladanan dan pembiasaan.

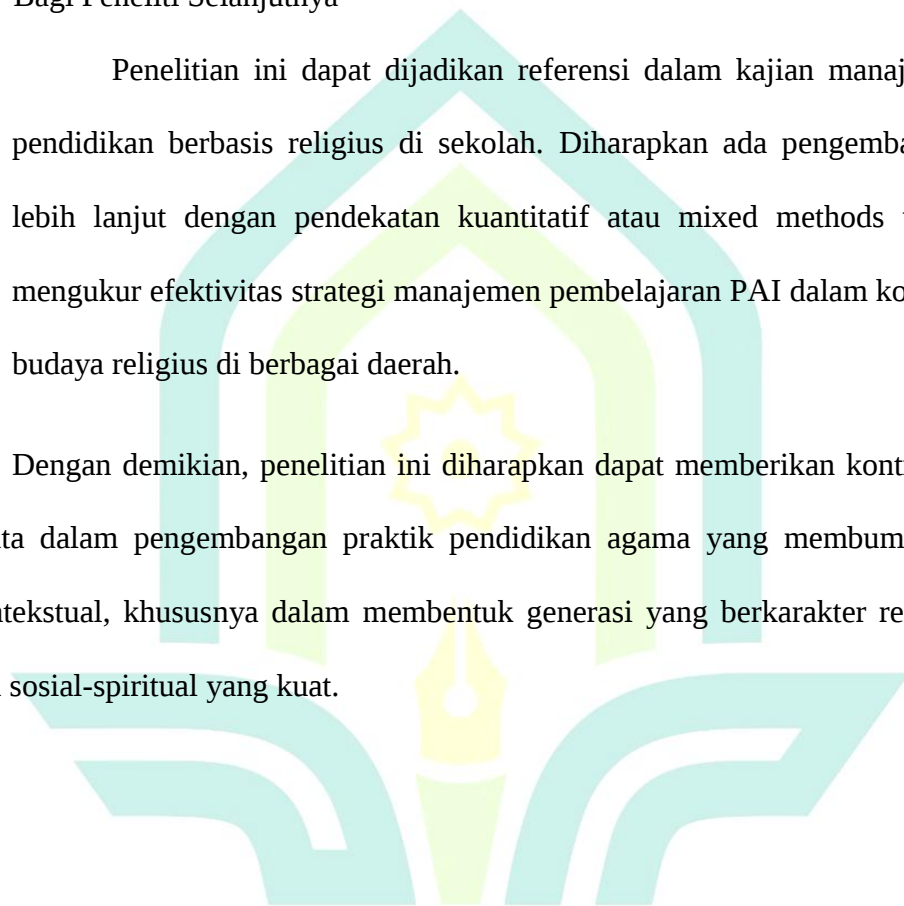
3. Bagi Orang Tua

Perlu meningkatkan keterlibatan dan pengawasan dalam pembentukan karakter religius anak di rumah agar selaras dengan nilai-nilai yang diajarkan di sekolah. Kolaborasi antara rumah dan sekolah akan memperkuat pembentukan kepribadian siswa secara utuh.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam kajian manajemen pendidikan berbasis religius di sekolah. Diharapkan ada pengembangan lebih lanjut dengan pendekatan kuantitatif atau mixed methods untuk mengukur efektivitas strategi manajemen pembelajaran PAI dalam konteks budaya religius di berbagai daerah.

Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan praktik pendidikan agama yang membumi dan kontekstual, khususnya dalam membentuk generasi yang berkarakter religius dan sosial-spiritual yang kuat.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuhri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV.Syakir Media Press.
- Ahmaludin. 2020. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Religius Di SMP Negeri 1 Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Azra, Azumardi. 2005. “Islamic Education in Indonesia.” *Asian Journal of Social Science* 33 (3): 484–508.
- Durkheim, Emile. 1982. *Rules of Sociological Method*. New York: The Free Press.
- Durkheim, mile. 1895. *The Rules of Sociological Method*.
- Durkheim, Mile. 1995. *The Elementary Forms of the Religious Life*. Translated by Karen E Fields. New York: The Free Press.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Kalimedia.
- Fauzi, Akhmad. 2021. “Manajemen Strategi Kepala Madrasah Dalam Menciptakan Budaya Religius (Studi Kasus Di MTs Tahfizh Alam Qur^{an}an Desa Winong, Kecamatan Jetis, Kabupaten Ponorogo).” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Fayol, Henry. 1949. *Administration Industrielle et Generale*.
- Harwadi Nawawi. 1988. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Bandung: Gajah Mada University Press.
- Huda, Muhammad. 2017. *The Basics of Islamic Knowledge*. New York: Palgrave Macmillan.
- Ilmi, Aghna Mahirotul, and Muhamad Sholeh. 2021. “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah Islam.” *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 9 (2).
- Kulsum, Umi. 2019. “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Mewujudkan Budaya Religius: Studi Di SMAN 1 Dan SMKN 1 Kota Metro.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Miles, M B, A M Huberman, and J Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd Editio. USA: Sage Publications.
- Mohammad Ali. 2014. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhaimin. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Rosada Karya.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siagian, Sondang P. 2005. *Manajemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- . 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmana, Iskandar. 2021. “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Budaya Religius Di SMK Negeri 1 Kopang.” Universitas Islam Negeri Mataram.
- Sundulusi, Cecep, and others. 2022. “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 3 Karawang.” *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 5 (7).
- Syafaruddin, and others. 2020. “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDIT Bunayya Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah.” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 7 (1).
- Tajudin, Ahmad, and Andika Aprilianto. 2020. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Budaya Religius Peserta Didik.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1 (2).
- Terry, George R. 1960. *Principles of Management*. Homewood, Illinois: Richard D. Irwin, Inc.
- Usman, Husaini. 2004. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- . 2009. *Manajemen, Teori, Praktik Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Walzer, Micheal. 1997. *On Toleration Castle Lectures in Ethics, Publics, and Economics*. New York: Yale University Press.

Zainudin. 2021. “Implementasi Religious Culture Di Madrasah: Studi Atas Pendidikan Akidah Akhlak Pada Madrasah Aliyah Di PP. Qamarul Huda Bagu, PP. Nahdlatul Wathan Pancor Dan PP. Abu Hurairah Mataram.” Universitas Islam Negeri Mataram.

Zuhri Abdussamad. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasa: CV.Syakir Media Press.

