

LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah TK Kartini Desa Kaliboyo
Kecamatan Tulis Kabupaten Batang

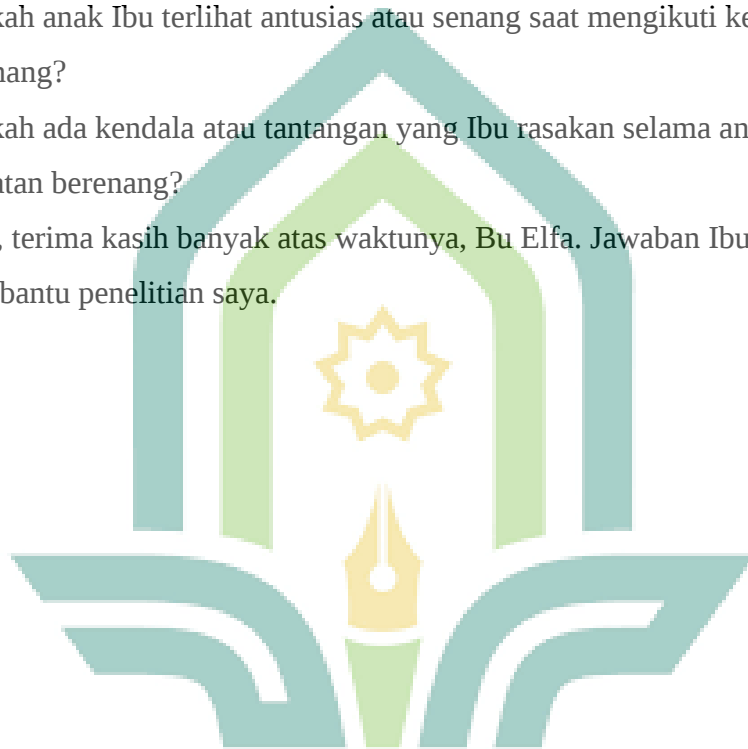
1. Bagaimana peran kegiatan berenang dalam visi dan misi pendidikan di sekolah ini?
2. Apa tujuan utama yang ingin dicapai melalui kegiatan berenang bagi anak usia dini di sekolah ini?
3. Apakah sekolah memiliki kebijakan khusus terkait kegiatan berenang bagi anak usia dini di sekolah ini?
4. Apa bentuk dukungan yang diberikan sekolah terhadap guru dan siswa dalam kegiatan berenang?
5. Bagaimana cara sekolah melibatkan orang tua dalam mendukung anak-anak dalam kegiatan berenang?
6. Bagaimana sekolah mengevaluasi hasil kegiatan berenang?
7. Bagaimana gambaran pelaksanaan kegiatan berenang dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini di TK Kartini Kaliboyo Batang ini?

Pedoman wawancara dengan Guru Kelas TK Kartini Desa Kaliboyo Kecamatan
Tulis Kabupaten Batang

1. Bagaimana cara merancang kegiatan berenang untuk anak usia dini di sekolah ini?
2. Apa saja tujuan yang ingin dicapai melalui kegiatan berenang ini?
3. Faktor apa yang menjadi pertimbangan utama dalam merencanakan program berenang untuk anak usia dini di sekolah ini?
4. Bagaimana tahapan kegiatan berenang yang dilaksanakan untuk anak usia dini di sekolah ini?
5. Apa metode khusus yang digunakan dalam mengajarkan berenang kepada anak-anak di sekolah ini?
6. Tantangan apa saja yang biasanya di hadapi dalam mengimplementasikan kegiatan berenang untuk anak usia dini di sekolah ini?
7. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut?
8. Apa saja faktor yang mendukung kegiatan berenang dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini di sekolah ini?
9. Apa saja faktor yang menghambat kegiatan berenang dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini di sekolah ini?

Pedoman wawancara dengan Orang Tua dari Murid TK Kartini Desa Kaliboyo Kecamatan Tulis Kabupaten Batang

1. Bagaimana pendapat ibu mengenai kegiatan berenang yang dilaksanakan di TK Kartini Kaliboyo Batang?
2. Apakah Ibu melihat perubahan atau perkembangan pada kemampuan motorik kasar anak setelah mengikuti kegiatan berenang?
3. Apakah anak Ibu terlihat antusias atau senang saat mengikuti kegiatan berenang?
4. Apakah ada kendala atau tantangan yang Ibu rasakan selama anak mengikuti kegiatan berenang?
5. Baik, terima kasih banyak atas waktunya, Bu Elfa. Jawaban Ibu sangat membantu penelitian saya.



Lampiran 2

TRANSKIP WAWANCARA

Hari : Rabu, 14 Mei 2025

Tempat : TK Kartini Kaliboyo Batang

Narasumber : Dina Pamula Trisna, S.Pd.AUD

Jabatan : Kepala Sekolah TK Kartini Kaliboyo Batang

1.	Peneliti	Bagaimana peran kegiatan berenang dalam visi dan misi pendidikan di sekolah ini?
	Narasumber	Kegiatan berenang selama ini sejalan dengan visi dan misi sekolah kami yang menekankan pada pengembangan potensi anak secara menyeluruh, baik fisik, mental maupun sosial. Kami berkomitmen untuk memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna, serta mendukung tumbuh kembang anak-anak sesuai dengan tahap perkembangannya.
2.	Peneliti	Apa tujuan utama yang ingin dicapai melalui kegiatan berenang bagi anak usia dini di sekolah ini?
	Narasumber	Tujuan utama dari kegiatan berenang bagi anak-anak usia dini di sini itu untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar mereka secara optimal. Terus kami juga ingin menanamkan rasa percaya diri, keberanian, dan kemandirian sejak dini. Dengan berenang anak-anak itu

		secara tidak langsung membantu perkembangan otot dan keseimbangan.
3.	Peneliti	Apakah sekolah memiliki kebijakan khusus terkait kegiatan berenang bagi anak usia dini di sekolah ini?
	Narasumber	iya mbak, disini kami memiliki kebijakan khusus terkait pelaksanaan kegiatan berenang. Pertama, kegiatan ini masuk dalam program ekstrakurikuler wajib yang dilaksanakan satu bulan sekali. Kami juga telah menjalin kerjasama dengan kolam renang yang aman dan ramah anak, kebetulan kolam renangnya tidak jauh dari TK jadi cukup jalan kaki sembari pemanasan otot-otot kaki anak. Selain itu, kami mewajibkan petugas dan pendamping anak-anak saat kegiatan berenang dan memastikan semua peralatan keselamatan seperti pelampung tersedia.
4.	Peneliti	Apa bentuk dukungan yang diberikan sekolah terhadap guru dan siswa dalam kegiatan berenang?
	Narasumber	Sekolah memberikan berbagai bentuk dukungan baik kepada guru maupun anak-anak dalam kegiatan berenang. Kepada bu guru kami menyediakan pelatihan atau workshop berkala mengenai pembelajaran motorik kasar dan keselamatan anak saat kegiatan di air. Dan untuk anak-anak kami menyediakan pelatih selama kegiatan berenang berlangsung, selain itu juga kami

		menjaga komunikasi yang baik dengan orang tua agar mereka merasa tenang dan mendukung program ini.
5.	Peneliti	Bagaimana cara sekolah melibatkan orang tua dalam mendukung anak-anak dalam kegiatan berenang?
	Narasumber	Kami menjelaskan manfaat kegiatan berenang bagi kemampuan motorik kasar anak serta prosedur keamanan yang diterapkan melalui sosialisasi. Kami juga membuka ruang komunikasi di grup WhatsApp kelas atau pertemuan rutin, agar orang tua bisa memberikan masukan atau bertanya secara langsung. Dengan keterlibatan ini kami berharap orang tua merasa tenang dan mendukung penuh proses tumbuh kembang anak melalui kegiatan berenang.
6.	Peneliti	Bagaimana sekolah mengevaluasi hasil kegiatan berenang?
	Narasumber	Kami tidak menilai anak berdasarkan kemampuan teknik berenangnya saja mbak, tapi lebih pada perkembangan motorik kasarnya, contohnya keseimbangan, koordinasi gerak, serta keberanian dan kepercayaan diri saat berada di air. Guru mengamati secara langsung dan mencatat perkembangan setiap anak dalam lembar penilaian harian. Kami juga berdiskusi dengan pelatih renang untuk mendapatkan penilaian dari sisi teknis, kemudian

		kami sampaikan kepada orang tua dalam laporan perkembangan anak.
7.	Peneliti	Bagaimana gambaran pelaksanaan kegiatan berenang dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini di TK Kartini Kaliboyo Batang ini?
	Narasumber	Pelaksanaan kegiatan berenang di TK Kartini Kaliboyo Batang dilakukan secara terstruktur dan menyenangkan. Kegiatan ini biasanya dilakukan satu bulan sekali di kolam renang terdekat yang sudah kami pilih karena keamanannya. Anak-anak dibagi dalam kelompok kecil agar lebih mudah diawasi, dan setiap kelompok didampingi oleh guru serta pelatih renang yang berpengalaman. Anak-anak diajak melakukan aktivitas yang mendukung perkembangan motorik kasar, seperti berjalan di air, melompat, mengayuh kaki, dan berenang menggunakan alat bantu.

Hari : Rabu, 14 Mei 2025

Tempat : TK Kartini Kaliboyo Batang

Narasumber : Wastutik, S.Pd.AUD

Jabatan : Guru Kelas A1 TK Kartini Kaliboyo Batang

1.	Peneliti	Bagaimana cara merancang kegiatan berenang untuk anak usia dini di sekolah ini?
	Narasumber	Pertama tama ya, kita kenalkan fisik motorik dulu setelah itu untuk kelenturan anak biasanya kita ya tidak berenang saja tapi khusus berenang ya mbak, berenang biar lentur badannya paru-parunya juga kuat, ya kalau ada masalah yang kaku-kaku biar lentur (tidak sakit).
2.	Peneliti	Apa saja tujuan yang ingin dicapai melalui kegiatan berenang ini?
	Narasumber	Agar anak tidak takut dengan air, biar sehat badannya jadi kuat, paru-parunya juga baik, fisik-motoriknya baik
3.	Peneliti	Faktor apa yang menjadi pertimbangan utama dalam merencanakan program berenang untuk anak usia dini di sekolah ini?
	Narasumber	Agar anak mengenal tentang berenang, anak suka dengan air, apalagi kalau besok besarnya mau jadi polisi/tni/pramugari itu sangat membutuhkan keterampilan dalam berenang.
4.	Peneliti	Bagaimana tahapan kegiatan berenang yang dilaksanakan untuk anak usia dini di sekolah ini?
	Narasumber	Ya biasanya dari TK nanti menyediakan pelatih renang,

		misalnya kita ambil guru olahraga yang mahir berenang, nanti di kasih trik agar anak-anak itu bisa, misalnya dari awal dikasih itu pemanasannya senam-senam, kalau sudah senam nanti kakinya di ayun-ayun dalam air. Biasanya kalau anak TK itu ada yang takut sama air, kadang ya takut sama gurunya makanya kami menyediakan pelatih renang yang lebih paham.
5.	Peneliti	Apa metode khusus yang digunakan dalam mengajarkan berenang kepada anak-anak di sekolah ini?
	Narasumber	Metodenya ya pertama itu, dikasih kesenangan (senam), sambil bilang “hei ayo gerak-gerak”, nanti untuk anak yang masih takut belakangan, kita fokuskan kepada anak yang berani dulu karena nanti lama kelamaan yang lain bakal ikut karena liat teman-temennya kok asyik.
6.	Peneliti	Tantangan apa saja yang biasanya di hadapi dalam mengimplementasikan kegiatan berenang untuk anak usia dini di sekolah ini?
	Narasumber	Kadang itu, anak yang takut itu lo mbak sebelum terjun sudah takut duluan, satu dua anak pasti ada, tapi juga pasti bisa diatasi malah biasanya kalo sudah masuk ke air gamau pulang
7.	Peneliti	Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut?
	Narasumber	kita kasih motivasi “jangan takut anak, itu teman-temannya semua ikut gapapa, nanti kalo ada apa-apa ada yang bimbing” nanti lama-lama mau.

Hari : Rabu, 14 Mei 2025

Tempat : TK Kartini Kaliboyo Batang

Narasumber : Elfa Surya

Jabatan : Orang Tua Murid

1.	Peneliti	Bagaimana pendapat ibu mengenai kegiatan berenang yang dilaksanakan di TK Kartini Kaliboyo Batang?
	Narasumber	Menurut saya sangat bagus ya, mbak. Karena kegiatan ini bisa melatih fisik anak dan juga memberikan pengalaman baru yang menyenangkan untuk mereka.
2.	Peneliti	Apakah Ibu melihat perubahan atau perkembangan pada kemampuan motorik kasar anak setelah mengikuti kegiatan berenang?
	Narasumber	Saya lihat sekarang anak saya jadi lebih aktif. Gerakannya lebih lincah, terus dia jadi lebih percaya diri saat melakukan aktivitas fisik.
3.	Peneliti	Apakah anak Ibu terlihat antusias atau senang saat mengikuti kegiatan berenang?
	Narasumber	Wah, sangat senang, Bu. Setiap hari di akhir bulan, dia sudah semangat dari pagi, karena tahu hari itu ada jadwal berenang.
4.	Peneliti	Apakah ada kendala atau tantangan yang Ibu rasakan selama anak mengikuti kegiatan berenang?
	Narasumber	Kalau kendala sih tidak banyak ya, paling kadang khawatir soal keamanan di kolam. Tapi sudah ada guru dan pelatih renang jadinya lebih tenang.

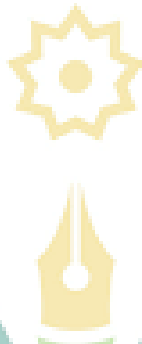
5.	Peneliti	Baik, terima kasih banyak atas waktunya, Bu Elfa. Jawaban Ibu sangat membantu penelitian saya.
	Narasumber	Sama-sama, mbak. Semoga sukses penelitiannya, ya.



Lampiran 3

DOKUMENTASI





Lampiran 4

SURAT IZIN PENELITIAN

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Pendidikan KM. 5 Borekulu, Kutoarjo Kab. Pekalongan Kode Pos 51161 www.fakultas-tarbiyah-pekalongan.ac.id		
Nomor	: B-102/Un.270/ILM/PP.01.1/04/2025	30 April 2025
Status	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Izin Penelitian	
Yth. Kepala Tk Kartini Kaliboyo Batang Hampat Assalamu'alaikum Wk. Wb. Dibertahukan dengan hormat bahwa: Nama : IRMA WAHYU NINGSIH NIM : 2421053 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu pimpin guna menyusun skripsi tesis dengan judul: "IMPLEMENTASI KEGIATAN BERENANG DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI TK KARTINI KALIBOYO BATANG" Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud. Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wk. Wb.		
		sd. Dekan Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Rofiqotul Aini, M.Pd.I NIP. 198907282019032008 Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

	Surat ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.			
---	---	---	---	---

Lampiran 5

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAN PENELITIAN



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAMAN KANAK-KANAK "KARTINI"
Sekretariat : Desa Kaliboyo RT. 04 RW. 02 Kec. Tulis Kab. Batang 51261
Email : tkk.kaliboyo@gmail.com NPSN. 20350887 Cp. 089530629450

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala TK Kartini Kaliboyo Kecamatan Tulis Kabupaten Batang menerangkan bahwa :

Nama : IRMA WAHYU NINGSIH
NIM : 2421053
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah Melaksanakan penelitian di TK Kartini Kaliboyo Kecamatan Tulis Kabupaten Batang guna Menyusun Skripsi dengan judul "IMPLEMENTASI KEGIATAN BERENANG DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI TK KARTINI KALIBOYO BATANG"

Dengan Keterangan surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kaliboyo, 2 Juni 2025

Kepala TK Kartini
Desa Kaliboyo Kec. Tulis


Dina Permala Trisna, S.Pd.AUD



Lampiran 6

RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Irma Wahyu Ningsih
2. Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 20 Januari 2003
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Dukuh Kristal RT 03/RW 02
Desa Kebumen Kec. Tulis Kab. Batang

B. IDENTITAS ORANG TUA

1. Nama Ayah : Wiloyo
2. Nama Ibu : Mudrikah
3. Agama : Islam
4. Alamat : Dukuh Kristal RT 03/RW 02
Desa Kebumen Kec. Tulis Kab. Batang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD/MI : SDN Kaliboyo 01
2. SMP/MTs : SMP N 1 Tulis
3. SMA/MA : MA Subhanah Subah
4. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Islam K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan