

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN DASAR BOLA VOLI PADA  
PEMBELAJARAN PJOK SISWA KELAS V SDN  
TIRTO 03 PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

**MUHAMMAD SABILY AKMAL**

**NIM. 2321168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
TAHUN 2025**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN DASAR BOLA VOLI PADA  
PEMBELAJARAN PJOK SISWA KELAS V SDN  
TIRTO 03 PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

**MUHAMMAD SABILY AKMAL**

**NIM. 2321168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
TAHUN 2025**

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD SABILY AKMAL

NIM : 2321168

Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN DASAR BOLA VOLI PADA  
PEMBELAJARAN PJOK SISWA KELAS V SDN TIRTO  
03 PEKALONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 29 Mei 2025

Yang Menyatakan,



**Muhammad Sabily Akmal**

**NIM. 2321168**

Andung Dwi Haryanto M.Pd  
Pegaten Tengah RT 001/RW001,  
Kecamatan Wonopringgo, Kabupaten Pekalongan

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Muhammad Sabilly Akmal

Kepada:  
Yth. Dekan FTIK UIN  
K.H  
Abdurrahman Wahid  
Pekalongan  
c/q Ketua Prodi PGMI  
di  
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Muhammad Sabilly Akmal  
NIM : 2321168  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah  
Judul : **Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Dasar Bola Voli Pada Pembelajaran PJOK Siswa Kelas V SDN Tirto 03 Pekalongan**

Dengan ini saya menilai bahwa skripsi tersebut sudah dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih .

Wassalamualaikum Wr,Wb

Pekalongan 29 Mei 2025

Pembimbing



Andung Dwi Haryanto, M.Pd

NIP. 19890217 2019031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan Km 5 Rowolaku kaje Kabupaten Pekalongan

Website : [fik.uingusdur.ac.id](http://fik.uingusdur.ac.id) | Email : [fik@uingusdur.ac.id](mailto:fik@uingusdur.ac.id)

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Aburrahman Wahid  
Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **MUHAMMAD SABILY AKMAL**  
NIM : **2321168**  
Judul : **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
DASAR BOLA VOLI PADA PEMBELAJARAN PJOK SISWA  
KELAS V SDN TIIRTO 03 PEKALONGAN**

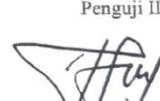
Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah  
dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Jumat tanggal 04  
Juli 2025 dan dinyatakan LULUS diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

  
Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd  
NIP. 19800322 201503 1 002

Penguji II

  
Ahmad Farid Ricky Fahmy, M.Pd  
NIP. 199106062020121013

Pekalongan, 11 Juli 2024

Disahkan Oleh  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



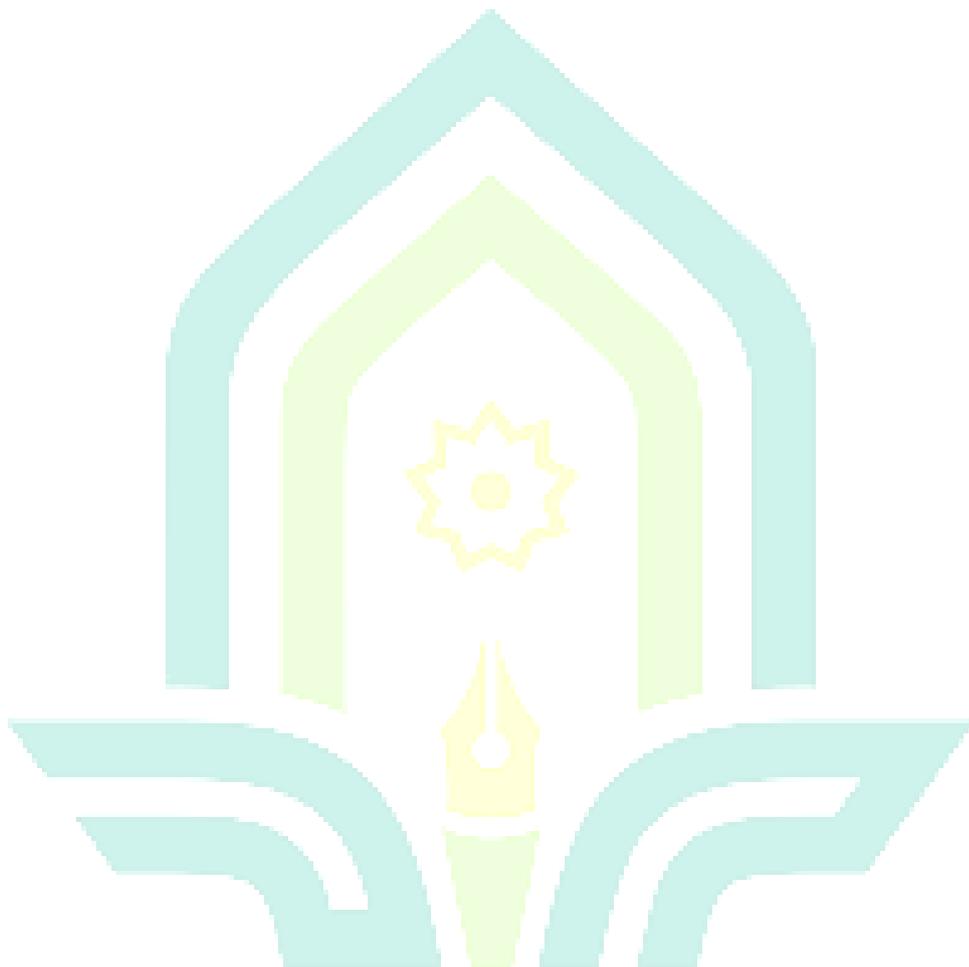
## PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa kita panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, petunjuk serta Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam tetap senantiasa dihaturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang kelak akan memberikan syafa'atnya fiddini, waddunya, wal akhirah. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Pasrum Affandi dan Ibu Ni'amah yang selalu memberikan do'a restu, *support*, perhatian dan rasa kasih sayang serta menjadi sumber kebahagiaan.
2. Almamater tercinta UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan dan keluarga besar Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah yang memberikan ilmu, pengalaman dan relasi dalam menjadi bekal peneliti untuk menggapai cita-cita.
3. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Andung Dwi Haryanto M.Pd yang selalu sabar dan teliti dalam membimbing, memberikan dukungan dan memberikan masukan serta arahan yang sangat membantu saya dalam penelitin skripsi ini.
4. Dosen pembimbing akademik, Bapak Zuhair Abdullah M.Pd yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan arahan selama masa perkuliahan.
5. Kepala Sekolah dan guru PJOK SDN Tirto 03 yang telah meberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
6. Kedai wonton Mas Naufal yang telah menjadi tempat saya setiap malam untuk mengerjakan peneitian skripsi ini.
7. Mas Imam Arif Santoso yang telah meminjamkan akun shopeefood untuk saya mencari uang sehingga membantu saya dalam pendanaan untuk penelitian skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
9. Terakhir, terimakasih pada diri saya sendiri, karena telah kuat dan mampu berusaha keras serta berjuang hingga sejauh ini.

**MOTTO**

**“Keberuntungan Berpihak Pada Mereka Yang Berani Mencoba”**



## ABSTRAK

Akmal, Muhammad Sabily, 2025. Upaya Guru PJOK Dalam Meningkatkan Keterampilan Dasar Bola Voli Pada Pembelajaran PJOK Siswa Kelas V SDN Tirto 03 Pekalongan. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Andung Dwi Haryanto M.Pd

Kata Kunci: Upaya Guru, Keterampilan Dasar, Bola Voli

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa kelas V SDN Tirto 03 Kota Pekalongan yang masih belum mampu menguasai keterampilan dasar permainan bola voli seperti servis, passing, smash dan block. Maka dari itu diperlukan upaya-upaya seorang guru sebagai usaha untuk meningkatkan keterampilan dasar permainan bola voli siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimana upaya guru PJOK dalam meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa kelas V SDN Tirto 03?. (2) Aapa faktor pendukung dan penghambat upaya guru PJOK dalam meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa kelas V SDN Tirto 03?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan upaya guru PJOK dalam meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa kelas V SDN Tirto 03. (2) Untuk mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru PJOK dalam meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa kelas V SDN Tirto 03.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara dengan guru PJOK SDN Tirto 03 dan Kepala Sekolah SDN Tirto 03. Adapun sumber data sekunder pada penelitian ini diperoleh dari buku maupun berbagai sumber referensi lain yang masih relevan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat penguasaan keterampilan dasar bola voli siswa kelas V SDN Tirto 03 masih tergolong rendah. faktor yang melatarbelakangi hal tersebut meliputi kurangnya pemahaman siswa terhadap teknik, posisi kaki yang tidak tepat, cara memegang bola yang keliru, serta rasa takut terhadap bola. Selain itu, beberapa siswa menunjukkan kejenuhan dan kurangnya antusiasme dalam mengikuti proses pembelajaran PJOK, khususnya dalam materi bola voli. Menanggapi hal tersebut guru PJOK melakukan upaya sebagai usaha meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa, diantaranya (1) menciptakan pembelajaran yang menarik. (2) pemanfaatan sarana dan prasarana. (3) modifikasi media pembelajaran. (4) mencari cara agar proses pembelajaran sesuai dengan tujuan. (5) menemukan bentuk mengajar yang sesuai. (6) permainan edukatif. (7) melibatkan siswa dalam aktivitas fisik yang interaktif.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW telah memberikan syafaatnya fiddini, waddunya, wal akhirah. Amiin.

Berkat pertolongan Allah, alhamdulillah skripsi yang berjudul Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Dasar Bola Voli Pada Pembelajaran PJOK Siswa Kelas V SDN Tirto 03 Pekalongan dapat selesai dengan baik dan tepat waktu sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Penelitian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Juwita Rini M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri K.H. Abdurahman Wahid Pekalongan.

4. Bapak Andung Dwi Haryanto M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
5. Bapak Zuhair Abdullah M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan berbagai macam ilmu serta motivasi selama belajar di Universitas Islam Negeri K.H Abdurahman Wahid Pekalongan.
7. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri K.H Abdurahman Wahid Pekalongan, tempat menimba Ilmu yang saya banggakan.
8. Semua pihak yang turut andil dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan selanjutnya

Pekalongan, 29 Mei 2025

Peneliti

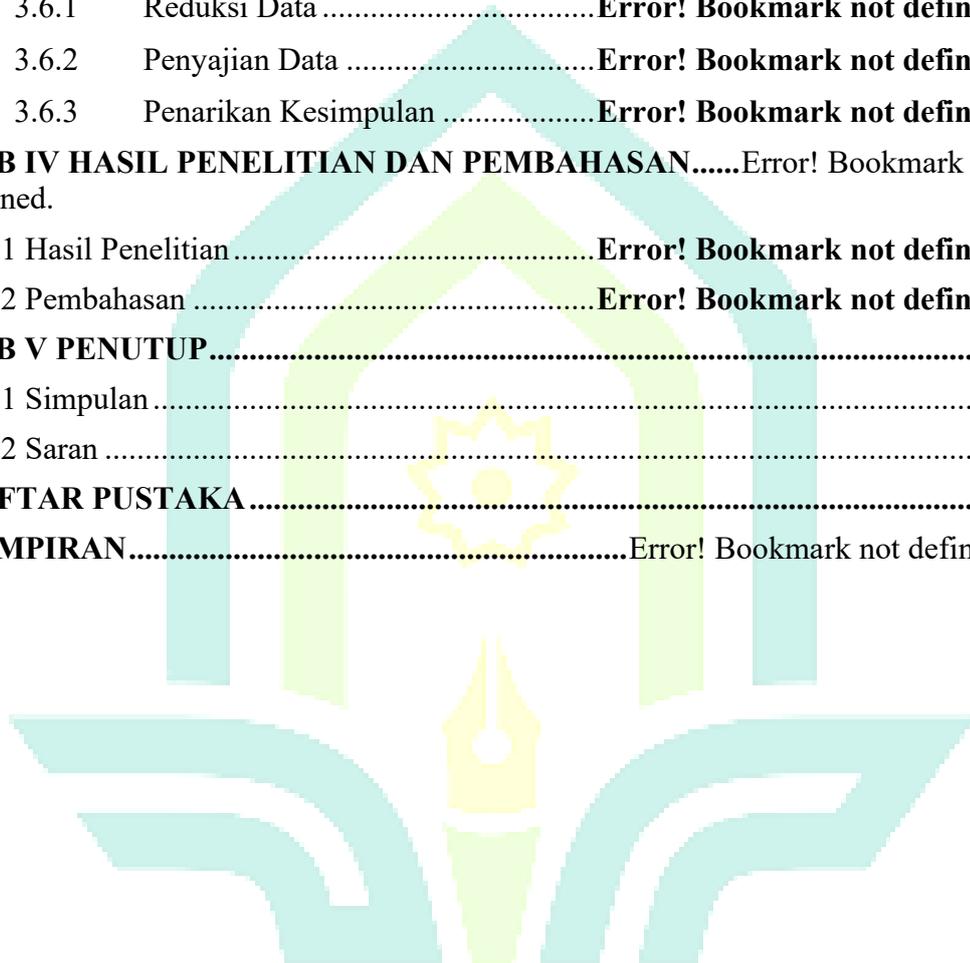
**Muhammad Sabily Akmal**

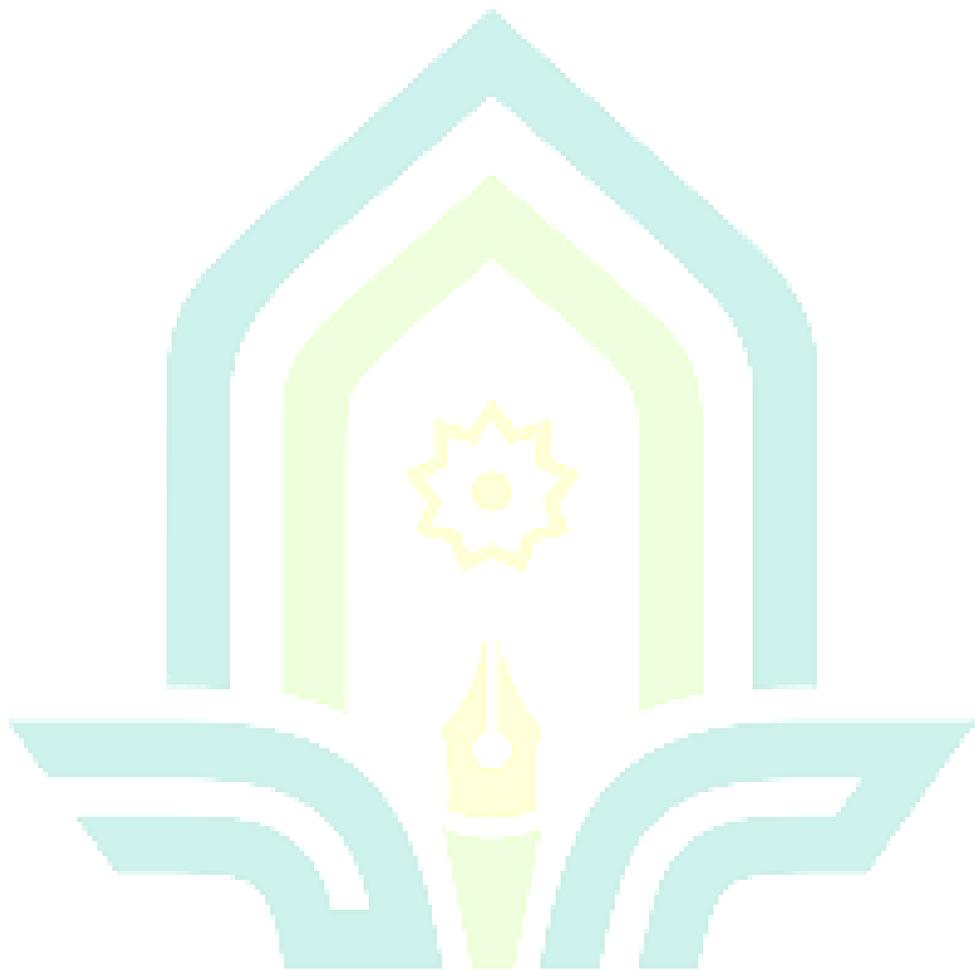
**NIM. 2321168**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Deskripsi Teoritik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Upaya guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
2.1.3 Hakikat Permainan Bola voli .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Data dan Sumber data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik Dngumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

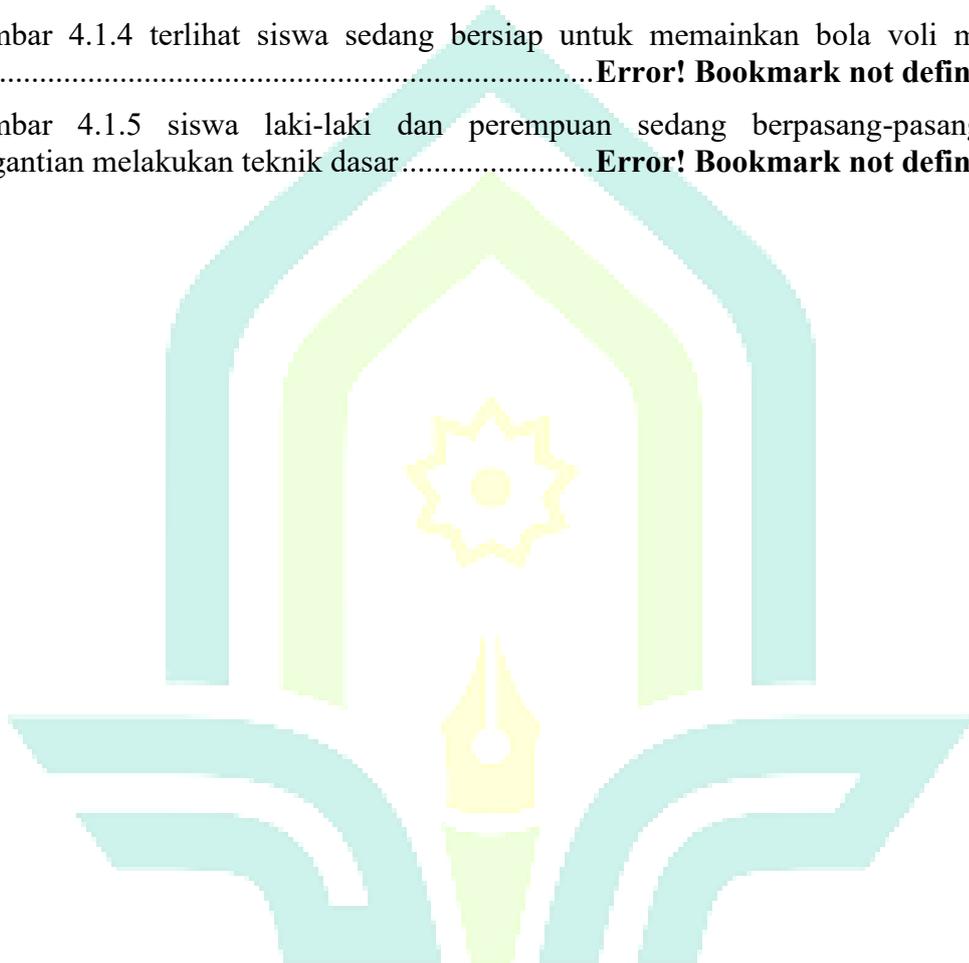
3.4.2	Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Teknik Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Triangulasi sumber .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Triangulasi Waktu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3	Triangulasi Teknik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Reduksi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	Penyajian Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3	Penarikan Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>9</b>
5.1	Simpulan .....	9
5.2	Saran .....	11
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>13</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>





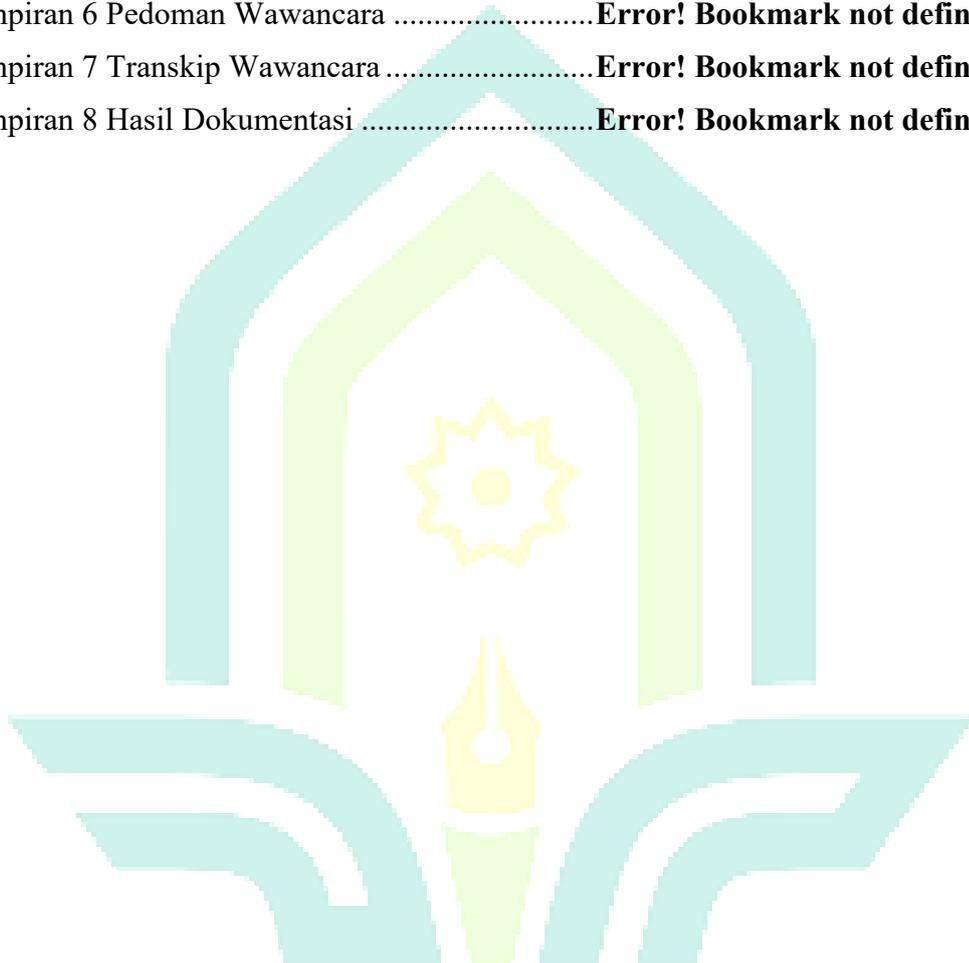
## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.3.1. Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.1 Guru memberi contoh cara memegang bola dan posisi kaki yang benar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.2 siswa sedang melakukan mini games yang diberikan oleh guru .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.3 guru sedang mengatur dan menertibkan siswa sebelum proses pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.4 terlihat siswa sedang bersiap untuk memainkan bola voli mini .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1.5 siswa laki-laki dan perempuan sedang berpasang-pasangan bergantian melakukan teknik dasar.....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Pedoman Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Transkrip Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Pedoman Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Transkrip Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Menurut UU Sidiknas, pendidikan adalah upaya terencana untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif agar siswa dapat mengembangkan potensi dirinya. Pendidikan memiliki kedudukan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia guna membangun suatu kemajuan bangsa, karena pada hakekatnya pendidikan adalah sebuah proses untuk mengembangkan kepribadian diri menjadi pribadi yang berilmu dan berkarakter (Utami et al., 2020).

Peningkatan mutu pendidikan merupakan hal yang penting dikaitkan dengan upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan merupakan faktor penting yang tidak dapat dipisahkan dalam kemajuan bangsa. Pendidikan nasional memiliki tujuan yang tidak hanya membangun sumber daya manusia yang cerdas, melainkan juga membangun kepribadian yang berkarakter, beriman, berakal, berilmu, kreatif, mandiri, memiliki visi misi dan bertanggung jawab sebagai warga negara yang demokratis.

Peranan pendidikan jasmani sangat penting dalam memberikan kesempatan pada siswa untuk terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani yang dilaksanakan secara sistematis. Disamping itu pendidikan jasmani memiliki tujuan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, kesehatan, dan kebugaran jasmani. Peranan

pendidikan jasmani sangat penting dalam memberikan kesempatan pada siswa untuk terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani yang dilaksanakan secara sistematis. Disamping itu pendidikan jasmani memiliki tujuan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, kesehatan, dan kebugaran jasmani. Pendidikan jasmani memiliki hubungan peningkatan gerak manusia dengan wilayah Pendidikan lainnya. Lebih khususnya mempunyai hubungan pengembangan fisik dengan pikiran dan sikapnya (Prayadi & Putra, 2022: 49)

Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi kemampuan tubuh seseorang untuk melaksanakan tugas dalam kehidupan sehari-hari tanpa mengalami kelemahan yang berarti dan masih memiliki cadangan tenaga untuk menghadapi keadaan darurat yang datang tiba-tiba (Arisandi et al, 2023).

Olahraga memiliki peran yang sangat penting dalam perkembangan fisik dan mental siswa sekolah. Diantara berbagai jenis olahraga yang ada, bola voli menonjol sebagai salah satu cabang olahraga yang populer dan memiliki banyak manfaat. Bola voli merupakan permainan yang terdiri atas dua regu yang beranggotakan enam pemain, dengan diawali memukul bola untuk dilewatkan di atas net agar mendapatkan angka, namun tiap regu dapat memainkan tiga sentuhan untuk mengembalikan bali permainan dilakukan di atas lapangan berbentuk persegi empat dengan ukuran 9 m x 18

m dan dengan bentangan net di tengah-tengah lapangan (Muslimin et al, 2024).

Kesulitan dalam melakukan teknik-teknik dasar bola voli merupakan isu yang dihadapi di berbagai tingkat pendidikan terutama pada tingkat Sekolah Dasar. Pelaksanaan pembelajaran bola voli di Sekolah Dasar masih mengalami kesulitan dalam memperkenalkan gerak dasar pada siswa. Banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan teknik-teknik dasar. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti posisi kaki yang tidak tepat, cara memegang bola yang salah, dan kurangnya pengetahuan tentang teknik dasar, beberapa siswa juga merasa takut terhadap bola, terutama saat melakukan teknik passing, dan menunjukkan tanda-tanda kejenuhan selama proses pembelajaran. Beberapa faktor eksternal juga berkontribusi terhadap kesulitan ini. Lingkungan belajar yang kurang kondusif, kurangnya upaya guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang baik serta kurangnya motivasi dan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran dapat menghambat penguasaan teknik dasar (Suherman et al., 2022).

Untuk meningkatkan kemampuan dasar permainan bola voli, dituntut adanya usaha dalam membina olahraga bola voli dari tingkat sekolah dasar hingga sekolah menengah atas (Alexander, 2020). Sekolah Dasar merupakan jenjang pendidikan yang membekali atau memberikan dasar-dasar dan mempersiapkan siswa untuk mengikuti pendidikan pada jenjang berikutnya. Pada saat melaksanakan pembelajaran pendidikan

jasmani seorang guru harus aktif menciptakan suasana pembelajaran yang sebaik mungkin agar motivasi belajar siswa dapat meningkat. Tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik bila seorang guru memiliki kemampuan untuk membangkitkan motivasi siswa dalam belajar (Lestari, 2020).

SDN Tirto 03 merupakan Sekolah Dasar yang terletak di Jalan Supriyadi Kelurahan Tirto Kecamatan Pekalongan Barat Kota Pekalongan. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti, sekolah tersebut memiliki sarana dan prasarana yang cukup lengkap untuk menunjang proses pembelajaran siswa. Khususnya dalam bidang keolahragaan sekolah tersebut memiliki beberapa sarana dan prasarana olahraga seperti 2 lapangan untuk proses pembelajaran PJOK seperti bola voli, bulu tangkis dan bola basket. Kemudian sekolah tersebut juga memiliki alat-alat olahraga yang lengkap pada setiap cabang olahraga masing-masing, diantaranya dari cabang bola besar, cabang bola kecil, sampai cabang atletik.

Guru PJOK SDN Tirto 03 mengatakan meskipun tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. pada kenyataannya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi-materi yang diajarkan. Guru PJOK mengatakan bahwa banyak dari siswa khususnya kelas V baik laki-laki maupun perempuan masih mengalami kesulitan dalam melakukan teknik-teknik dasar permainan bola voli. Di SDN Tirto 03 Kota Pekalongan siswa yang tergolong masih mengalami kesulitan mayoritas adalah

perempuan dibandingkan dengan laki-laki. Teknik dasar yang masih sulit untuk dilakukan oleh siswa yaitu diantaranya seperti teknik servis atas, smash dan block. Guru PJOK SDN Tirto 03 Kota Pekalongan mengatakan bahwa kondisi tersebut adalah hal yang wajar karena teknik-teknik dasar tersebut memang tergolong teknik yang susah untuk dilakukan terlebih oleh siswa tingkat Sekolah Dasar. Akan tetapi guru PJOK masih terus berusaha melakukan berbagai upaya-upaya untuk meningkatkan pembelajaran PJOK terkhusus dalam permainan bola voli agar keterampilan dasar siswa dapat mencapai level yang lebih baik.

Guru PJOK SDN Tirto 03 mengatakan bahwa keterampilan dasar bola voli pada siswa harus terus dilatih, karena bola voli merupakan materi olahraga cabang bola besar yang sampai saat ini masih terus diajarkan dalam pembelajaran PJOK dari Tingkat Sekolah Dasar sampai Tingkat Sekolah Menengah Atas. Sehingga hal tersebut dapat membantu siswa untuk lebih mudah belajar di Tingkat Sekolah berikutnya. Maka dari itu penelitian ini penting dilakukan sebagai usaha meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa Sekolah Dasar.

Berdasarkan penjelasan diatas, penulis tertarik untuk meneliti hal tersebut dan menuangkanya dalam sebuah laporan penelitian dengan judul "UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR BOLA VOLI PADA PEMBELAJARAN PJOK SISWA KELAS V SDN TIRTO 03 KOTA PEKALONGAN".

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas identifikasi masalah yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian berkenaan dengan masalah diatas:

1. Kurangnya Efektivitas Pembelajaran PJOK pada siswa kelas V di SDN Tirto 03 Kota Pekalongan.
2. Banyak siswa kelas V di SDN Tirto 03 Kota Pekalongan yang kurang menguasai teknik dasar dalam permainan bola voli seperti servis, passing, smash dan block.
3. Belum diketahuinya upaya-upaya yang dilakukan oleh guru PJOK untuk meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa kelas V SDN Tirto 03 Kota Pekalongan.

## 1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, agar dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari tujuan, serta untuk menghindari adanya kesalahan dalam pembahasan dan penafsiran judul maka dibuat batasan masalah yaitu penelitian ini akan memfokuskan pada upaya-upaya yang dilakukan oleh guru PJOK dalam meningkatkan keterampilan dasar permainan bola voli pada pembelajaran PJOK siswa kelas V SDN Tirto 03 Kota Pekalongan.

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya guru PJOK dalam meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa kelas V SDN Tirto 03?
2. Apa Faktor pendukung dan penghambat upaya guru PJOK dalam meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa kelas V SDN Tirto 03?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

1. Untuk mendeskripsikan upaya guru PJOK dalam meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa kelas V SDN Tirto 03
2. Untuk mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru PJOK dalam meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa kelas V SDN Tirto 03

#### **1.6 Manfaat penelitian**

Adapun beberapa manfaat yang diharapkan dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis
  - a. Penelitian ini diharapkan dapat memberi tambahan pengetahuan bagi guru dan penelitian mengenai pengelolaan pembelajaran yang sesuai dengan kriteria sehingga dapat meningkatkan pengelolaan pembelajaran menjadi lebih baik.

- b. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian lebih lanjut mengenai upaya guru dalam meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa kelas V.
- c. Menambah wawasan pemikiran dan pengetahuan baru khasanah ilmu pengetahuan yang akan berguna bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

## 2. Kegunaan Praktis

### a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi sumber informasi tentang upaya guru PJOK dalam meningkatkan keterampilan dasar permainan bola voli siswa.

### b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperbaiki kinerja guru dalam meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa.

### c. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang bagaimana cara untuk meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa.

## BAB V

### PENUTUP

#### 1.7 Simpulan

Setelah mengkaji dan menganalisis data terkait upaya guru PJOK dalam meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa kelas V SDN Tirto 03 Kota Pekalongan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut.

##### 1. Upaya Guru PJOK Dalam Meningkatkan Keterampilan Dasar Bola Voli Siswa Kelas V SDN Tirto 03

Keterampilan dasar bola voli siswa kelas V SDN Tirto 03 masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari jumlah siswa yang belum mampu menguasai teknik-teknik dasar seperti servis atas, passing atas, smash, dan block. Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya penguasaan teknik dasar ini di antaranya adalah kurangnya pemahaman siswa terhadap teknik, posisi kaki yang tidak tepat, cara memegang bola yang keliru, serta rasa takut terhadap bola. Selain itu, beberapa siswa menunjukkan kejenuhan dan kurangnya antusiasme dalam mengikuti proses pembelajaran PJOK, khususnya dalam materi bola voli.

Guru PJOK kelas V telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa. Upaya tersebut meliputi penciptaan suasana pembelajaran yang menarik dengan mengadakan permainan dan memberikan reward, pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah secara maksimal, serta modifikasi media pembelajaran seperti penggunaan bola berukuran kecil dan lebih ringan untuk mengurangi rasa

takut siswa. Guru juga secara aktif menyusun strategi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, menerapkan pendekatan mengajar berbasis permainan (games), serta memberikan kesempatan bagi siswa untuk terlibat langsung dalam aktivitas fisik melalui latihan berpasangan.

## 2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Upaya Guru PJOK Dalam Meningkatkan Keterampilan Dasar Bola Voli Siswa Kelas V SDN Tirto 03

Faktor pendukung yang membantu guru dalam melaksanakan upaya-upaya sebagai usaha meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa dalam pembelajaran PJOK yaitu tersedianya sarana dan prasarana yang cukup memadai di lingkungan sekolah. Fasilitas seperti lapangan bola voli yang layak, bola voli dalam jumlah yang cukup, serta net yang terpasang dengan baik menjadi unsur penting yang sangat menunjang kelancaran proses pembelajaran. Semua fasilitas ini disediakan oleh pihak sekolah dan dirawat secara berkala agar tetap dalam kondisi baik dan siap digunakan kapan saja.

Namun demikian, dalam melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa guru PJOK SDN Tirto 03 juga menghadapi berbagai kendala yang dapat menghambat efektivitas pembelajaran. Faktor penghambat yang dihadapi yaitu rendahnya motivasi dan minat siswa terhadap olahraga bola voli. Kurangnya ketertarikan siswa terhadap olahraga bola voli bisa menyebabkan kurangnya pemahaman

siswa mengenai teori teknik dasar bola voli. Kondisi ini menyebabkan guru mengalami kesulitan dalam membangkitkan antusiasme siswa dan mempertahankan fokus mereka selama proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, guru PJOK masih terus berusaha inovatif dalam menyusun metode pembelajaran yang menarik serta mampu membangkitkan minat siswa agar mereka lebih aktif dan terlibat dalam setiap kegiatan yang diberikan.

### **1.8 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai upaya guru PJOK dalam meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa kelas V SDN Tirto 03 Kota Pekalongan maka peneliti menyarankan beberapa hal diantaranya:

1. Bagi pihak sekolah

Disarankan hendaknya mempertahankan dan meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana olahraga serta memberi dukungan lebih terhadap program pembelajaran PJOK, termasuk dalam penyusunan jadwal yang memadai.

2. Bagi guru

Diharapkan untuk terus berupaya memberikan upaya-upaya untuk meningkatkan pembelajaran bola voli dengan berinovasi dalam menyusun metode pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar. Guru juga disarankan untuk terus

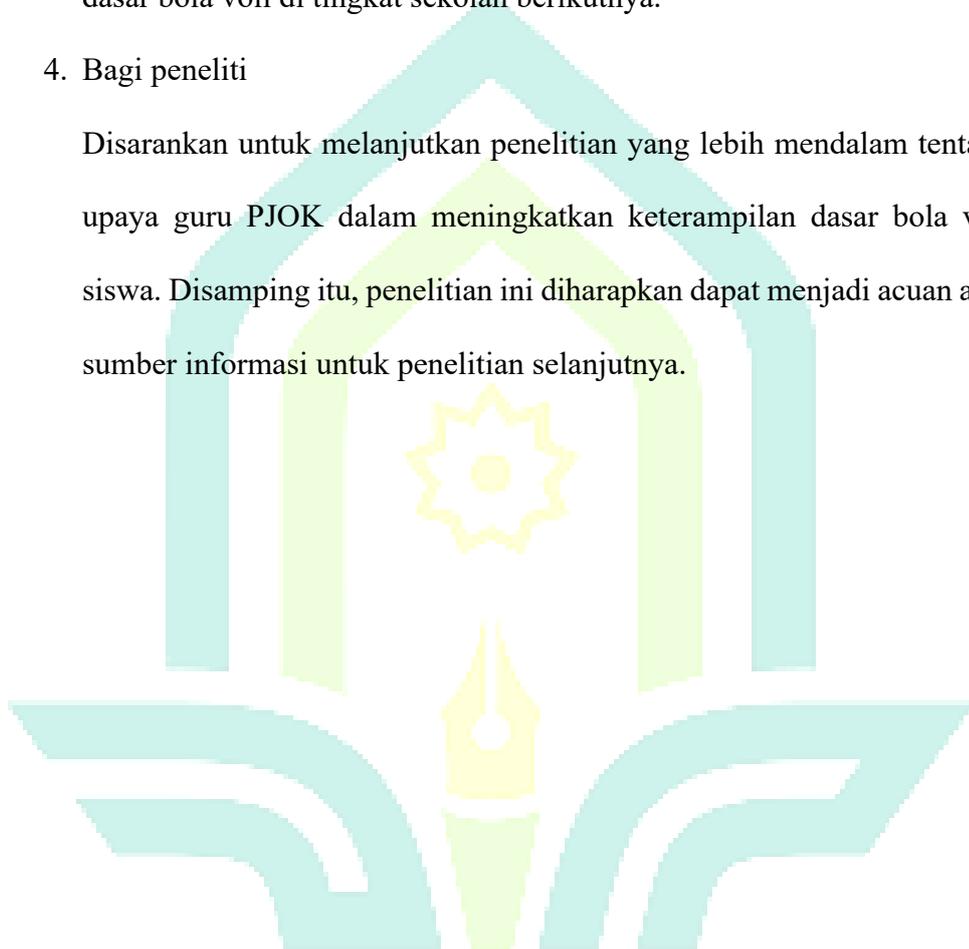
mengembangkan pendekatan pembelajaran yang interaktif dan menggunakan alat bantu/modifikasi yang relevan.

3. Bagi siswa

Disarankan untuk bersemangat serta antusias dalam belajar teknik dasar bola voli sehingga diharapkan dapat membantu Ketika belajar teknik dasar bola voli di tingkat sekolah berikutnya.

4. Bagi peneliti

Disarankan untuk melanjutkan penelitian yang lebih mendalam tentang upaya guru PJOK dalam meningkatkan keterampilan dasar bola voli siswa. Disamping itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan atau sumber informasi untuk penelitian selanjutnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Ratri, F., Zakaria, A., & Labib, M. (2024). *Peran Sarana dan Prasarana dalam Menunjang Proses Pembelajaran di MA Asy-Syafi ' iyyah Karangasem : Perspektif Guru dan Siswa*. 16(1), 125–134.
- Affandi, L., Sappaile, B. I., Warwer, F., Widianingsih, B., Nugroho, W., Yana, M., & Kirom, A. (2023). Penggunaan Alat Permainan Edukatif sebagai Media Pembelajaran dalam Kegiatan Bermain sambil Belajar. *Global Education Journal*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.59525/gej.v1i3.152>
- Alexander, X. F. R. (2020). KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI SISWA EKSTRAKURIKULER Xandra. *Electoral Governance Jurnal Tata Kelola Pemilu Indonesia*, 12(2), 6. <https://talenta.usu.ac.id/politeia/article/view/3955>
- Arisandi, Y., Neldi, H., Sepriandi, & Edwarsyah. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Kesehatan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 6(1), 53–56.
- Ayunda, V., & Jannah, A. M. (2024). *Metode Pembelajaran yang Efektif dalam Pendidikan Dasar*. 1(3), 259–273.
- Daniel, R. E., Susilawati, & Indria. (2020). *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek) Volume 7, Nomor 2, Juli 2020*. 7, 76–80.
- Destiani, E. D., & Nusantara, W. (2022). Pelaksanaan Program Home Visit di TKIT KB Darush Sholihin Tanjunganom Kabupaten Nganjuk. *J+PLUS : Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 11. N.
- Guntur, A. W. N. & S. W. &. (2024). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR) Di Kabupaten Sleman*, 20(1), 32–41.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqqadum*, Vol. 8. No.
- Husnullail. M, Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Tehnik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70.
- Jiyanto. (2023). Penerapan Modifikasi Pembelajaran dan Media Bantu terhadap Hasil Belajar Chest Pass Bola Basket pada Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 14–22. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2221>
- Lestari, D. F. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Aktivitas Jasmani Melalui Permainan Tradisional bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(1), 7–12. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i1.33742>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian

Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

- Munzirin, W. (2020). Survey upaya guru dalam mengembangkan media pembelajaran penjasorkes pada SD Negeri se- kecamatan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–15.
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 428. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Mutiarani, R. (2020). Implementasi Dan Implikasi Full Day School Pada Pembelajaran Sosiologi Di Sman 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3), 1–8.
- Negeri, D. S. D. (2020). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Upaya Meningkatkan Kemampuan Permainan Bola Voli Siswa Sekolah Dasar melalui Metode Latihan Terbimbing*. 7(3), 1–13.
- Nurul Fatul Janah. (2018). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas V Di SD Seropan. *Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta Abstrak*, 7(September), 160–164.
- Pramesti, S. (2025). *FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KURANGNYA MINAT SISWA*. 5(1), 673–676.
- Prayadi, H. Y., & Putra, H. D. C. (2022). Peran Guru PJOK dalam Upaya Meningkatkan Minat dan Pelaksanaan Pembelajaran Atletik Nomor Lompat Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(1), 48–56. <https://doi.org/10.21831/jpji.v18i1.49136>
- Purnomo, C., Heynoek, F. P., & Kurniawan, R. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis keterampilan sosial menggunakan teaching personal and social responsibility pada materi kebugaran jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(2), 128–143. <https://doi.org/10.21831/jpji.v18i2.48447>
- Qoulbi, A. (2020). PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK DI KELAS XII SMA NEGERI 1 BATUSANGKAR DILIHAT DARI SUDUT PERENCANAAN, PROSES, DAN EVALUASI Genth. *Jurnal Patriot*, 2(1), 148–158.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya, Vol. 11. N.*
- Saputra, H. (2023). *UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN PASSING BAWAH BOLA VOLI DALAM PEMBELAJARAN PJOK DENGAN PENDEKATAN TAKTIK (TGFU) PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII E SMP NEGERI 1*

MINGGIR SLEMAN TUGAS. 13(1).

- Saputra, M. Y., & Sukoco, P. (2019). Upaya Guru Pjok Dalam Mengatasi Anak Hiperaktif Saat Proses Pembelajaran Penjas Di Sd Krapyak. *PGSD Penjaskes*, 1–5. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd-penjaskes/article/download/15564/15066>
- Sawitri, J. I., Novita, T., Karo, B., Mutiara, C., & Barus, B. (2024). *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Improving the Quality of Learning by Using Interactive Learning Media*. 1, 96–102.
- Silvi, V., Hasanah, E., & Sudarsono, B. (2024). *Peran Keterlibatan Siswa dalam Implementasi Pembelajaran Teaching Factory Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMKN 1 Jatibarang*. 15(2), 1725–1734.
- Suci Arischa. (2019). Analisis Beban Kerja di Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Jurnal FISIP*, 6.
- Sufitriyono, A. &. (2024). *Global Journal Sport. Nurhidayah*, 1(0413), 243–253.
- Suherman, A., Supriyadi, T., & Indonesia, P. (2022). *Journal of Physical Education and Studi Bibliometrik : Model Pembelajaran dalam Permainan Bola Voli*. 2, 13–30.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Utami, W. D., Rahma, S. B., & Anggraini, I. A. (2020). Analisis Minat dan Bakat Peserta didik terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23–28. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index%0ATerampil>:
- Yulia, D., Mulyadi, N., & Pratiwi, E. (2020). *Pembelajaran BOLA VOLI*.
- Ztella Rumawatine. (2024). *Buku Ajar Konsep Dasar PJOK*. Sumedang. Mega Press Nusantara. 1-86