

LAMPIRAN

Lampiran. 1

Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.iik.uingusdur.ac.id email: iik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-724/Un.27/J.II.1/TL.00/05/2025 20 Mei 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Wonokerto
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Rena Anzahra Darais
NIM : 2121217
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN APLIKASI TIKTOK TERHADAP AKHLAK MADZMUMAH SISWA KELAS 8 SMP NEGERI 2 WONOKERTO KABUPATEN PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:



Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002

Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.

IAS-ANZ



Lampiran. 2

Validasi Ahli

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Judul Penelitian : Pengaruh Intensitas Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Akhlak Madzmumah Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2 Wonokerto Kabupaten Pekalongan
Peneliti : Rena Anzahra Darais
Validator : Alyan Fatwa, M.Pd
Hari, Tanggal : Rabu, 15 Mei 2025

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevaliditan angket.

B. Petunjuk

Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa pernyataan yang disajikan dalam bentuk angket/kuesioner. Adapun petunjuk yang dapat membantu Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian lembar validasi angket adalah sebagai berikut:

1. Bapak/Ibu mohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada nilai kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat kekurangan pada angket yang telah disusun, Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran/masukan pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan angket.
3. Pedoman Penskoran validitas angket/kuesioner pada penelitian Pengaruh Intensitas Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Akhlak Madzmumah Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2 Wonokerto Kabupaten Pekalongan adalah sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang Baik
 1 = Sangat Kurang Baik

C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan Ketetapan Isi	1. Ketetapan judul lembar angket				✓		
	2. Kejelasan butir pernyataan					✓	
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓	
	4. Ketetapan pernyataan dengan jawaban angket					✓	

Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					✓	
Ketetapan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan efektif					✓	
	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓		
	10. Penulisan sesuai dengan EYD				✓		

D. Catatan

instrumen angket sudah baik namun ada beberapa revisi ringan.

E. Kesimpulan Hasil Penilaian

Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini.

1. Valid atau dapat digunakan
- ② Dapat digunakan dengan revisi
3. Tidak dapat digunakan

Pekalongan, 15 Mei 2025

Validator,



Alvan Fatwa, M.Pd
NIP. 19870928 2019031003

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Judul Penelitian : Pengaruh Intensitas Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Akhlak Madzumah Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2 Wonokerto Kabupaten Pekalongan
Peneliti : Rena Anzahra Darais
Validator : Imam Prayogo Pujiono, M. Kom
Hari, Tanggal : Rabu, 15 Mei 2025

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevaliditan angket.

B. Petunjuk

Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa pernyataan yang disajikan dalam bentuk angket/kuesioner. Adapun petunjuk yang dapat membantu Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian lembar validasi angket adalah sebagai berikut:

1. Bapak/Ibu mohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada nilai kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat kekurangan pada angket yang telah disusun, Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran/masukan pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan angket.
3. Pedoman Penskoran validitas angket/kuesioner pada penelitian Pengaruh Intensitas Penggunaan Aplikasi Tik Tok Terhadap Akhlak Madzumah Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2 Wonokerto Kabupaten Pekalongan adalah sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang Baik
 1 = Sangat Kurang Baik

C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan Ketetapan Isi	1. Ketetapan judul lembar angket					✓	
	2. Kejelasan butir pernyataan				✓		
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓	
	4. Ketetapan pernyataan dengan jawaban angket					✓	
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓	

	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓	
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					✓	
Ketetapan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan efektif				✓		
	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓		
	10. Penulisan sesuai dengan EYD				✓		

D. Catatan

terdapat beberapa kesalahan

E. Kesimpulan Hasil Penilaian

Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini.

1. Valid atau dapat digunakan
- ☒ 2. Dapat digunakan dengan revisi
3. Tidak dapat digunakan

Pekalongan, 15 Mei 2025

Validator,



Imam Pravogo Pujiono, M.Kom.
NIP. 199401072022031001

Lampiran. 3

**ANGKET INTENSITAS PENGGUNAAN APLIKASI TIKTOK
TERHADAP AKHLAK *MADZMUMAH* SISWA KELAS 8 SMP NEGERI
2 WONOKERTO KABUPATEN PEKALONGAN**

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Absen :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan teliti dan berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan. Pilihlah salah satu dari empat pilihan jawaban, yaitu:
SL : Selalu
SR : Sering
KD : Kadang-kadang
TP : Tidak Pernah
3. Jawablah semua pernyataan dengan jujur. Jika anda memiliki pertanyaan, jangan ragu untuk bertanya kepada peneliti.

**ANGKET INTENSITAS PENGGUNAAN APLIKASI TIKTOK
(Variabel X)**

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Dalam sehari Saya membuka dan melihat konten-konten di dalam aplikasi TikTok.				
2.	Dalam 1 minggu lebih dari 3 kali Saya menonton TikTok.				

3.	Setiap kali membuka TikTok, Saya menghabiskan waktu lebih dari 30 menit.				
4.	Dalam sehari Saya menghabiskan waktu untuk menggunakan TikTok lebih dari 1 jam.				
5.	Saya merasa puas dengan jenis konten yang tersedia di TikTok.				
6.	Saya merasa mudah menggunakan fitur-fitur TikTok.				
7.	Saya merasa terhibur saat menggunakan TikTok.				
8.	Saya berinteraksi dengan teman-teman melalui konten di TikTok (<i>like</i> , komentar).				
9.	Saya aktif mengikuti tren yang populer di TikTok bersama teman.				
10.	Saya suka membagikan konten TikTok ke teman/grup kelas.				
11.	Saya merasa TikTok adalah bagian penting dari rutinitas harian Saya dalam mencari informasi atau tips di TikTok ketika butuh.				
12.	Saya merasa bosan jika sehari tidak menonton TikTok.				
13.	Saya merasa sulit untuk tidak membuka TikTok dalam setiap hari.				
14.	Saya meniru gaya atau tarian yang Saya lihat di TikTok.				

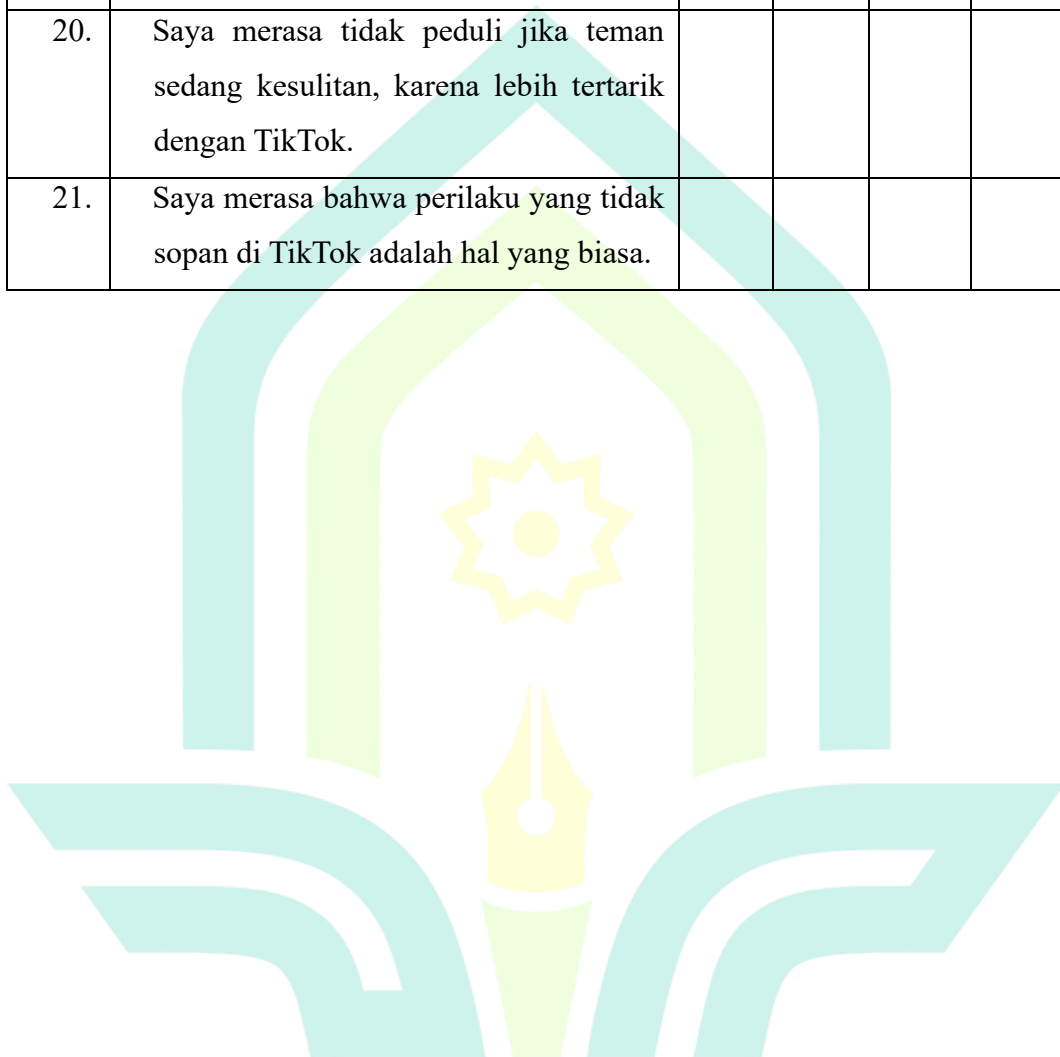
15.	Saya terganggu dalam belajar karena terlalu banyak menggunakan TikTok.				
16.	Saya merasa harus aktif di TikTok agar tidak ketinggalan tren.				
17.	Saya menggunakan kata-kata yang sedang tren di TikTok dalam percakapan sehari-hari.				
18.	Saya merasa harus <i>update</i> di TikTok agar dianggap gaul oleh teman.				
19.	Saya lebih mengikuti gaya hidup yang Saya lihat di TikTok dari pada adat tradisional.				
20.	Saya mendukung isu sosial/lingkungan yang viral di TikTok.				

**ANGKET AKHLAK MADZMUMAH
(Variabel Y)**

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Saya melewatkan shalat karena terlalu lama bermain TikTok.				
2.	Saya melewatkan membaca Al-Qur'an karena lebih memilih menonton konten di TikTok.				
3.	Saya merasa malas mengikuti sunah nabi karena lebih fokus pada tren TikTok.				
4.	Saya bercanda dengan teman menggunakan kata-kata yang tidak sopan tentang agama.				
5.	Saya pernah membentak orang tua/guru karena sedang asyik bermain TikTok.				

6.	Saya berbicara kurang sopan kepada orang tua/guru setelah menonton konten TikTok.				
7.	Saya menolak permintaan orang tua/guru karena sedang fokus pada TikTok.				
8.	Saya mengabaikan nasihat orang tua/guru karena lebih mempercayai apa yang Saya lihat di TikTok.				
9.	Saya merasa tidak percaya diri setelah melihat kehidupan para <i>influencer</i> TikTok.				
10.	Saya begadang karena menonton TikTok hingga larut malam.				
11.	Saya tidak mengerjakan tugas sekolah karena terlalu banyak menggunakan TikTok				
12.	Saya tertarik mencoba gaya berpakaian dari TikTok meskipun tidak sesuai dengan aturan sekolah.				
13.	Saya berbohong agar bisa tetap bermain TikTok.				
14.	Saya merasa iri saat melihat teman Saya lebih banyak disukai di TikTok.				
15.	Saya suka membanggakan diri setelah konten Saya mendapat <i>like</i> atau komentar.				
16.	Saya mengabaikan tugas kelompok karena sibuk bermain TikTok				

17.	Saya mengejek atau merendahkan teman seperti yang Saya lihat di TikTok.				
18.	Saya ikut menyebarkan video orang lain tanpa izin mereka.				
19.	Saya menyembunyikan kebenaran agar tidak ditegur.				
20.	Saya merasa tidak peduli jika teman sedang kesulitan, karena lebih tertarik dengan TikTok.				
21.	Saya merasa bahwa perilaku yang tidak sopan di TikTok adalah hal yang biasa.				



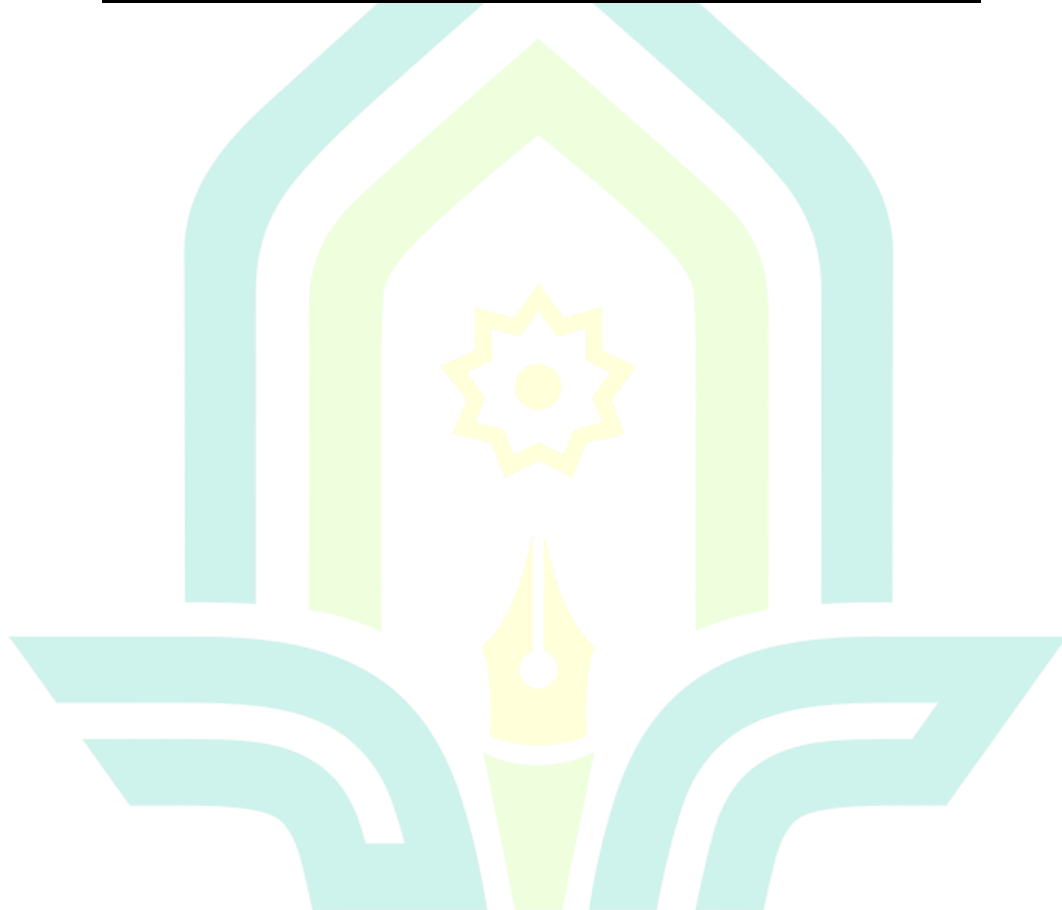
Lampiran. 4

Distribusi Frekuensi Intensitas Penggunaan Aplikasi TikTok Siswa Kelas 8 SMP
Negeri 2 Wonokerto Kabupaten Pekalongan

Penggunaan Aplikasi TikTok					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	33	1	1,4	1,4	1,4
	38	1	1,4	1,4	2,9
	43	1	1,4	1,4	4,3
	44	1	1,4	1,4	5,7
	48	1	1,4	1,4	7,1
	50	1	1,4	1,4	8,6
	51	2	2,9	2,9	11,4
	53	1	1,4	1,4	12,9
	54	2	2,9	2,9	15,7
	55	5	7,1	7,1	22,9
	57	3	4,3	4,3	27,1
	58	3	4,3	4,3	31,4
	59	4	5,7	5,7	37,1
	60	7	10,0	10,0	47,1
	61	3	4,3	4,3	51,4
	62	2	2,9	2,9	54,3
	63	1	1,4	1,4	55,7
	64	3	4,3	4,3	60,0
	65	4	5,7	5,7	65,7
	66	1	1,4	1,4	67,1
	67	6	8,6	8,6	75,7
	68	2	2,9	2,9	78,6
	69	3	4,3	4,3	82,9
	70	5	7,1	7,1	90,0
	72	2	2,9	2,9	92,9
	73	2	2,9	2,9	95,7
	74	1	1,4	1,4	97,1
	75	2	2,9	2,9	100,0
Total		70	100,0	100,0	

Kategori Aplikasi TikTok

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	3	4,3	4,3	4,3
	2,00	8	11,4	11,4	15,7
	3,00	35	50,0	50,0	65,7
	4,00	24	34,3	34,3	100,0
	Total	70	100,0	100,0	



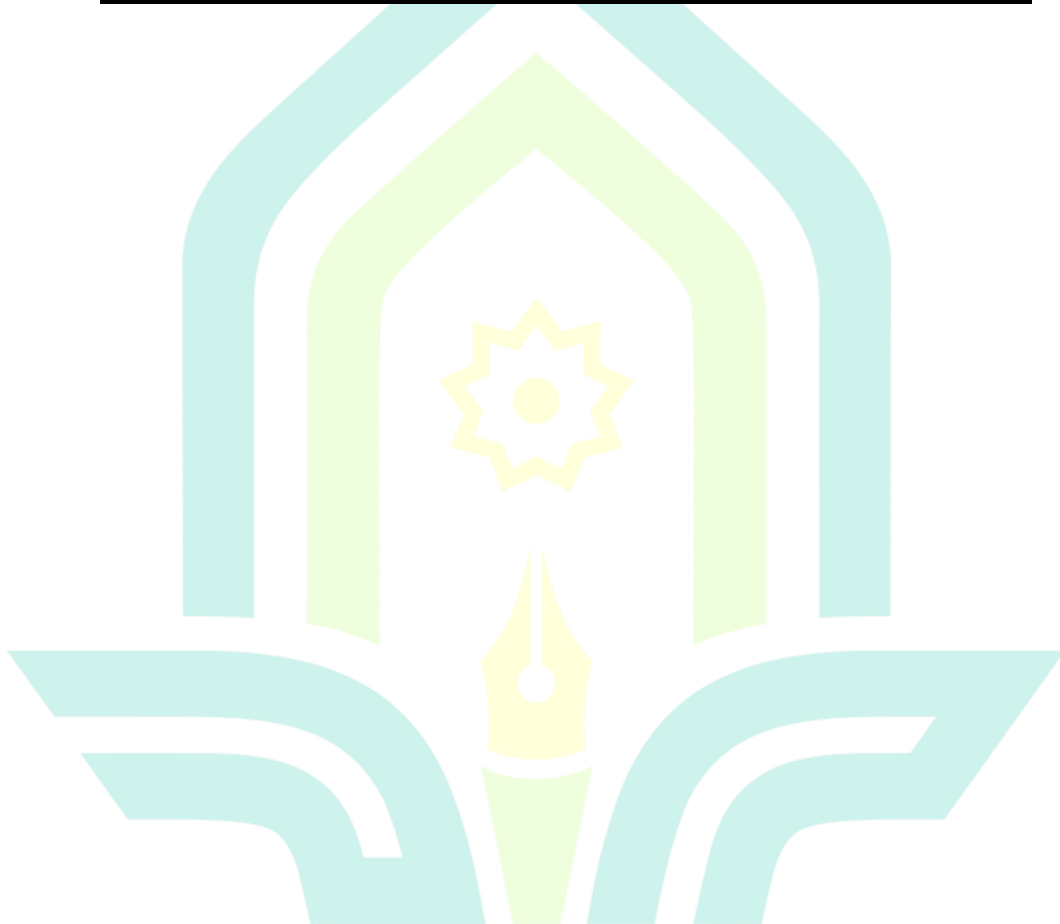
Lampiran. 5

Distribusi Frekuensi Akhlak *Madzmumah* Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2
Wonokerto Kabupaten Pekalongan

Akhlak <i>Madzmumah</i>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	41	1	1,4	1,4	1,4
	42	3	4,3	4,3	5,7
	43	2	2,9	2,9	8,6
	44	6	8,6	8,6	17,1
	45	3	4,3	4,3	21,4
	46	2	2,9	2,9	24,3
	47	5	7,1	7,1	31,4
	48	7	10,0	10,0	41,4
	49	1	1,4	1,4	42,9
	50	4	5,7	5,7	48,6
	51	3	4,3	4,3	52,9
	52	5	7,1	7,1	60,0
	53	3	4,3	4,3	64,3
	54	4	5,7	5,7	70,0
	55	2	2,9	2,9	72,9
	56	1	1,4	1,4	74,3
	58	5	7,1	7,1	81,4
	59	2	2,9	2,9	84,3
	60	4	5,7	5,7	90,0
	62	3	4,3	4,3	94,3
	63	2	2,9	2,9	97,1
	66	1	1,4	1,4	98,6
	67	1	1,4	1,4	100,0
Total		70	100,0	100,0	

Akhlak Madzmumah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	17	24,3	26,2	26,2
	2,00	27	38,6	41,5	67,7
	3,00	14	20,0	21,5	89,2
	4,00	7	10,0	10,8	100,0
	Total	65	92,9	100,0	
Missing	System	5	7,1		
Total		70	100,0		



Lampiran. 6

Statistik Deskriptif Intensitas Penggunaan Aplikasi TikTok Siswa Kelas 8 SMP
Negeri 2 Wonokerto Kabupaten Pekalongan

Statistics		
Aplikasi TikTok		
N	Valid	70
	Missing	0
Mean		61,31
Std. Error of Mean		1,015
Median		61,00
Mode		60
Std. Deviation		8,490
Variance		72,074
Skewness		-,883
Std. Error of Skewness		,287
Kurtosis		1,251
Std. Error of Kurtosis		,566
Range		42
Minimum		33
Maximum		75
Sum		4292

Lampiran. 7

Statistik Deskriptif Akhlak *Madzmumah* Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2
Wonokerto Kabupaten Pekalongan

Statistics		
Akhlak <i>Madzmumah</i>		
N	Valid	70
	Missing	0
Mean		51,59
Std. Error of Mean		,787
Median		51,00
Mode		48
Std. Deviation		6,582
Variance		43,319
Skewness		,419
Std. Error of Skewness		,287
Kurtosis		-,743
Std. Error of Kurtosis		,566
Range		26
Minimum		41
Maximum		67
Sum		3611

Lampiran. 8

Jawaban Responden Angket Intensitas Penggunaan Aplikasi TikTok Siswa SSMP Negeri 2 Wonokerto Kabupaten Pekalongan

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
R1	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	70
R2	4	3	4	1	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	60
R3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	2	3	2	2	4	4	2	61
R4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	70
R5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	72
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	74
R7	4	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	62
R8	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	60
R9	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
R10	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	67
R11	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	2	4	3	4	2	4	4	67
R12	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	75

R13	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	3	3	4	61
R14	4	3	4	1	2	2	4	2	4	4	4	2	2	1	4	1	4	3	3	4	58
R15	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	4	2	2	3	4	60
R16	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	69
R17	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	68
R18	3	3	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	1	3	4	61
R19	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	70
R20	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	60
R21	3	4	4	3	2	4	3	2	3	2	4	4	4	3	1	1	2	1	2	2	54
R22	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	65
R23	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	60
R24	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	62
R25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	2	3	2	2	2	2	3	64
R26	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	67
R27	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	1	2	4	4	2	2	59

R28	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	57
R29	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	57
R30	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	44
R31	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	68
R32	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	69
R33	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	51
R34	3	4	4	3	2	4	3	2	1	2	3	3	2	4	3	4	4	4	2	3	60
R35	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	63
R36	2	3	3	2	4	2	4	4	2	2	2	4	3	4	4	2	2	4	1	1	55
R37	4	2	4	3	2	2	4	3	4	2	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	65
R38	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	2	4	2	1	4	64
R39	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	4	2	3	2	4	2	4	1	2	59
R40	2	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	67
R41	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	1	2	3	2	4	2	4	2	50
R42	2	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	2	2	2	1	2	4	1	2	55

R43	4	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
R44	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	54
R45	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	64
R46	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	66
R47	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	67
R48	3	4	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	1	4	58
R49	4	4	4	4	4	3	4	3	2	1	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	55
R50	2	4	3	3	2	2	4	3	1	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	2	60
R51	2	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	3	33
R52	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	73
R53	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
R54	3	2	4	2	4	2	4	2	1	1	2	1	3	3	2	2	1	1	2	1	43
R55	4	3	3	2	1	2	4	4	3	4	2	3	1	3	1	3	1	2	1	1	48
R56	2	3	4	2	2	4	2	2	2	4	3	2	4	2	4	1	4	4	1	1	53
R57	4	4	3	1	4	2	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	65

R58	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	2	2	4	2	4	59
R59	3	2	3	1	4	2	1	1	3	1	4	1	2	3	1	1	1	1	1	2	38
R60	4	4	4	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	4	3	55
R61	2	3	4	2	2	4	3	2	1	4	3	2	3	4	2	1	4	4	2	3	55
R62	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	1	3	1	1	2	1	1	57
R63	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	75
R64	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	51
R65	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	58
R66	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	59
R67	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	69
R68	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	67
R69	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	73
R70	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	72

Lampiran. 9

Jawaban Responden Angket Akhlak *Madzmumah* Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2 Wonokerto Kabupaten Pekalongan

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	Total
R1	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	2	62
R2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	2	3	55
R3	1	1	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	58
R4	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	52
R5	2	2	2	2	2	2	1	2	4	4	2	1	1	2	2	2	2	2	3	4	3	47
R6	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2	2	4	2	1	4	2	3	1	48
R7	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
R8	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	59
R9	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	4	63
R10	1	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	2	4	2	53
R11	2	2	3	3	2	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	2	4	60
R12	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	2	2	4	4	4	3	2	4	4	1	2	59

R13	1	1	1	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	1	3	2	2	4	51
R14	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	2	3	4	3	2	2	2	4	3	2	2	54
R15	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	60
R16	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	62
R17	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
R18	1	1	2	1	2	2	2	2	4	4	2	3	2	3	4	2	2	4	4	1	4	52
R19	2	2	2	2	2	2	1	2	4	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	50
R20	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	44
R21	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	50
R22	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	63
R23	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	66
R24	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	4	2	2	2	2	1	2	42
R25	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	51
R26	1	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	1	4	3	1	2	48
R27	1	2	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	4	4	2	2	4	3	2	4	45

R28	1	2	1	1	2	2	2	2	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	1	2	46
R29	1	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	44
R30	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	4	2	2	4	2	2	3	53
R31	2	2	2	1	1	2	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	52
R32	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
R33	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	52
R34	2	3	2	1	2	2	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	53
R35	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	44
R36	2	3	2	3	2	2	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	58
R37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
R38	2	3	2	2	1	2	1	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	44
R39	1	1	2	1	1	1	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	4	3	1	2	43
R40	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	45
R41	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	4	55
R42	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	47

R43	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	44
R44	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	4	2	54
R45	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	48
R46	1	1	1	1	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	4	2	3	51
R47	2	3	1	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	44
R48	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	47
R49	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	46
R50	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	4	4	2	2	2	54
R51	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	67
R52	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	2	2	2	3	2	50
R53	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	47
R54	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	58
R55	4	3	2	1	2	4	3	2	1	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	4	2	58
R56	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	60
R57	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	52

R58	2	4	2	4	2	2	2	2	1	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	48
R59	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	62
R60	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	48
R61	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	54
R62	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	4	2	4	4	4	60
R63	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	3	2	48
R64	1	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	50
R65	2	2	2	1	2	1	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	45
R66	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4	58
R67	3	2	2	1	2	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	2	4	4	2	1	4	56
R68	1	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	47
R69	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
R70	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3	48

Lampiran. 10

Data Siswa-Siswi SMP Negeri 2 Wonokerto Kabupaten Pekalongan

R1	Aira Dwi Hayuningtyas	R26	Lucky Adhiansyah Setiadi	R51	Salfa Shindy Olivia
R2	Anita Wardani	R27	M. Farel Al Habiburrohman	R52	Ubeydah Zaka Ibadi
R3	Ariani Sukmawati	R28	M. Irfan Masaid	R53	Wirda Fauziah
R4	Dessita Listiarini	R29	Muhammad Dafi Al Kaisa	R54	Ahmad Maulana Malik
R5	Hafizha Dhiya Ulhaq	R30	Muhammad Luthfi Febrian	R55	Defi Kholifatun Nisa
R6	Jihan Fatna Bela Aszahra	R31	Muhammad Rizki Kholifatullah	R56	Firda Aliya Rahma
R7	Kirania Nur Mutiara Yasmin	R32	Nurhidayatul Syahputra	R57	Galank Razza Firdauz
R8	Muhamad Bagus Ardiyanto	R33	Reyhanun Nadhira Zhafir	R58	Gilang Romadhon
R9	Muhammad Aldy Prasetyo	R34	Tri Bunga Ati Mulia	R59	Marisa Zivana
R10	Muhammad Rafa Ardiansyah	R35	'Aafiyyah Nurul 'Aini	R60	Muhammad Bagus Al Faris
R11	Raehan Surya Saputra	R36	Annisa Fitri Oktabriani	R61	Muhammad Rasya Ananta
R12	Rifky Nurvian Yulianto	R37	Arofatuazzahro	R62	Naesyah Anggikasyafani
R13	Salsabila Nabig Tsabita	R38	Ayu Anisa	R63	Nur Khilmiyah
R14	Utufia Khusna	R39	Bella Safira	R64	Rais Zaki Adristyo

R15	Vrista Dian Nitami	R40	Dewi Nashrullah	R65	Reydira Sindi Resta
R16	Widiyanti Nur Aviva	R41	Dita Aulia Turyoto	R66	Rizqi Aditya Gunawan
R17	Aina Octaviani Sakinah	R42	Kevin Fiqho Aby Hanifan	R67	Sabella Febriana
R18	Ayyomi Putri Sakhrani	R43	Meilani Dewi Azzahra	R68	Syafina Auliy
R19	Azqina Rusda Akrima	R44	Muhamad Ridho Aminoto	R69	Tyan Azmi Ramadhani
R20	Devi Azka Pratiwi	R45	Muhammad Fathurrohman	R70	Wisnu Saiful Huda
R21	Faishal Habib Alamsyah	R46	Muhammad Rico Pratama		
R22	Faresa Nur Anisah	R47	Naila Zulfa Syahidah		
R23	Fathan Syahdan Haqiqi	R48	Natasya Felisia		
R24	Jihan Asilah Meydi	R49	Rafli Adnan Nuansa		
R25	Khaliff Aksel Adeffqy	R50	Rihaadatul Azizah		

Lampiran. 11

R Tabel Product Moment, F Tabel dan T tabel

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

rufiismada.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/10/appendix.pdf

Tabel F

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Sumber: Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta: Bandung.

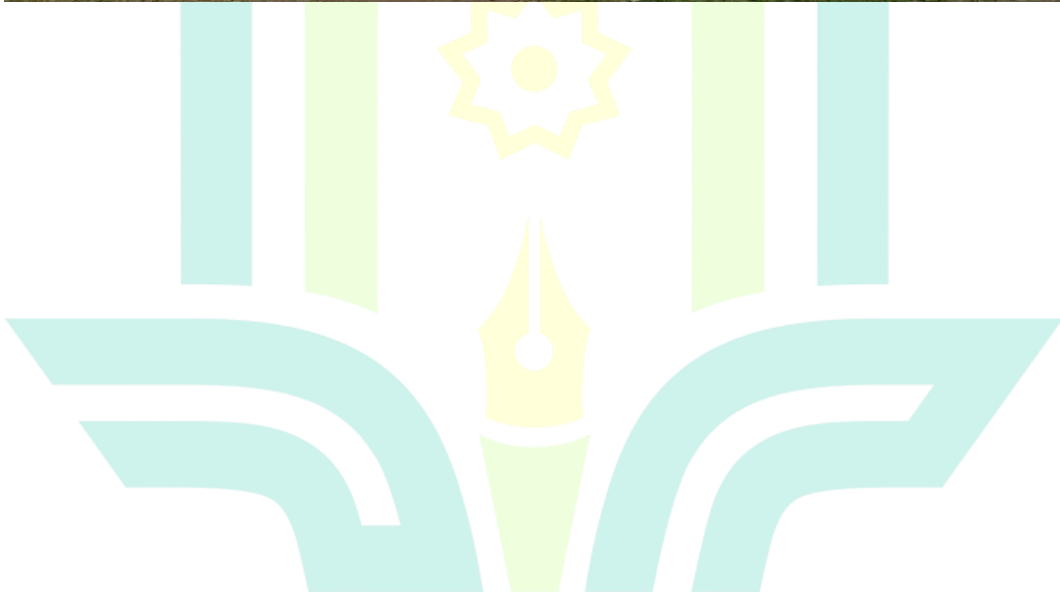
T Tabel

d.f.	TINGKAT SIGNIFIKANSI						
dua sisi	20%	10%	5%	2%	1%	0,2%	0,1%
satu sisi	10%	5%	2,5%	1%	0,5%	0,1%	0,05%
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	3,307	3,551
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	3,301	3,544
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	3,296	3,538
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	3,291	3,532
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	3,286	3,526
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	3,281	3,520
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	3,277	3,515
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	3,273	3,510
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	3,269	3,505
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	3,265	3,500
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	3,261	3,496
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	3,258	3,492
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	3,255	3,488
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	3,251	3,484
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	3,248	3,480
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	3,245	3,476
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	3,242	3,473
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	3,239	3,470
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	3,237	3,466
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	3,234	3,463
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	3,232	3,460
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	3,229	3,457
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	3,227	3,454
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	3,225	3,452
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	3,223	3,449
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	3,220	3,447
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	3,218	3,444
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	3,216	3,442
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	3,214	3,439
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	3,213	3,437
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	3,211	3,435
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	3,209	3,433
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	3,207	3,431
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	3,206	3,429
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	3,204	3,427
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	3,202	3,425

Lampiran. 12

Dokumentasi Identitas Sekolah





Lampiran. 13

Dokumentasi Menyebarkan Pernyataan Angket



Lampiran. 14

Dokumentasi Menjawab Pernyataan Angket



Lampiran. 15

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 WONOKERTO

Terakreditasi A Tahun 2021

Rowoyoso, Wonokerto, Pekalongan Telp. (0285) 4460233 Pos 51153
e-mail: wonokertosmpdua@yahoo.com website:
www.smp2wonokerto.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 423.1/193/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Wonokerto Kabupaten Pekalongan menerangkan bahwa:

Nama : RENA ANZARA DARAIS

NIM : 2121217

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Mahasiswa tersebut diatas adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Wonokerto Kabupaten Pekalongan pada tanggal 22 — 31 Mei 2025 dengan judul "Pengaruh Intensitas Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Akhlak Madzmumah Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2 Wonokerto Kabupaten Pekalongan".

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Wonokerto, 7 Juni 2025
Kepala Sekolah

Padmo Prismo, S.Pd., M.Si
DNB 19801214 199103 1 005

Lampiran. 16

Daftar Kegiatan Konsultasi Bimbingan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51101
 www.rik.unpkediri.ac.id email: rik@unpkediri.ac.id

DAFTAR ISI KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI
 Nama (NIM) : Rena Anzahra Darais (2121217) Tahun Akademik :
 Pembimbing : Imam Prayogo Pujiono, M. Kom Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Akhlak Madzumah Siswa SMP N 2 Wonorejo
 Durasi Bimbingan (Tanggal) :

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	28-3-2024	Konsultasi Judul	
2.	16-5-2024	Bimbingan Bab 1	
3.	26-9-2024	Bimbingan Bab 1 - 3	
4.	20-3-2025	Bimbingan Revisian bab 1-3 dan Acc Proposal	
5.	16-5-2025	Acc Instrumen Penelitian	
6.	4-6-2025	Revisi Bab 4	
7.	18-6-2025	Revisi Bab 4 dan Bab 3 (Teknik sampel)	
8.	19-6-2025	Acc Bab 3	
9.	20-6-2025	Revisi Bab 4 (Hasil Pembahasan)	
10.	23-6-2025	Revisi Bab 4 dan Bab 5	
11.	24-6-2025	Acc Bab 4 dan Bab 5	
12.		Acc Munasabah	

Dikembalikan ke Jurusan :
 Tanggal :
 Penerima : Paraf :