

**IMPLEMENTASI METODE QIROATI JILID V
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA
AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ AL-FASHIH DESA
WONOREJO WONOPRINGGO KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh

SISKA APRILIA
NIM. 2121197

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI METODE QIROATI JILID V
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA
AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ AL-FASHIH DESA
WONOREJO WONOPRINGGO KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh

SISKA APRILIA
NIM. 2121197

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Dengan ini saya:

Nama : Siska Aprilia
NIM : 2121197
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul:

“Implementasi Metode Qiroati Jilid V dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Santri di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 19 Juni 2025

Yang Menyatakan,



SISKA APRILIA
NIM. 2121197

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

di Pekalongan

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : Siska Aprilia

NIM : 2121197

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Metode Qiroati Jilid V dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Santri di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 19 Juni 2025

Pembimbing,



Dr. Mochamad Iskarim, S.Pd.I., M.
NIP. 19840122 201503 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website: ftik.uingusdur.ac.id Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara:

Nama : **Siska Aprilia**
NIM : **2121197**
Judul : **Implementasi Metode Qiroati Jilid V dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Santri di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Rabu tanggal 09 Juli 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji,

Penguji I

H. M. Yasin Abidin, M.Pd
NIP. 19681124 199803 1 003

Penguji II

M. Aba Yazid, M.S.I
NIP. 198403272019031004

Pekalongan, 09 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Muhsin, M.Ag.
NIP. 19700706 199803 1 001

TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini Sesuai dengan Surat Keputusan Bersama (SKB) dua menteri, yaitu Menteri Agama Republik Indonsia No. 158/1997 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan No.0543 b/U/1987 Tertanggal 12 Januari 1988. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

No.	Huruf Arab	Nama Latin	Nama Latin	Keterangan
1.	ا	alif	-	Tidak dilambangkan
2.	ب	ba'	B	-
3.	ت	ta'	T	-
4.	ث	sa'	ṣ	s dengan titik di atas
5.	ج	jim	J	-
6.	ح	ha'	ḥ	ha dengan titik di bawah
7.	خ	kha'	Kh	-
8.	د	Dal	D	-
9.	ذ	zal	Z	zet dengan titik di atas
10.	ر	ra'	R	-
11.	ز	Zai	Z	-
12.	س	Sin	S	-
13.	ش	syin	Sy	-
14.	ص	sad	ṣ	es dengan titik di bawah
15.	ض	dad	ḍ	de dengan titik di bawah

16.	ط	ta'	ṭ	te dengan titik di bawah
17.	ظ	za'	ẓ	zet dengan titik di bawah
18.	ع	'ain	'	koma terbalik di atas
19.	غ	gain	G	-
20.	ف	fa'	F	-
21.	ق	qaf	Q	-
22.	ك	Kaf	K	-
23.	ل	Lam	L	-
24.	م	Mim	M	-
25.	ن	Nun	N	-
26.	و	Waw	W	-
27.	هـ	ha'	H	-
28.	ء	hamzah	`	apostrop
29.	ي	ya'	Y	-

B. Konsonan Rangkap, termasuk tanda Syaddah, ditulis lengkap.

احمدية : ditulis *Aḥmadiyyah*

C. Ta' Marbutah

1. Transliterasi *Ta' Marbutah* hidup atau dengan *harakat, fathah, kasrah*, dan *dammah*, maka ditulis dengan “t” atau “h”.

contoh: الفطر زكاة : *Zakat al-Fitri* atau *Zakah al-Fitri*.

2. Transliterasi *Ta' Marbutah* mati dengan “h”

Contoh: طلحة : *Talhah*

Jika *Ta' Marbutah* diikuti kata sandang “*al*” dan bacaan kedua kata itu terpisah maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”

Contoh: الجنة روضة : *Raudah al-Jannah*

3. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia

جماعة : ditulis *Jama'ah*

4. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t

نعمة الله : ditulis *Ni'matullah*

الفطر زكاة : ditulis *Zakat al-Fitri*

D. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

No.	Tanda Vokal	Nama	Huruf Latin	Nama
1.	----- َ -----	Fathah	a	a
2.	----- ِ -----	Kasrah	i	i
3.	----- ُ -----	dammah	u	u

Contoh:

كتب - *Kataba*

يذهب - *Yazhabu*

سئل - *Su'ila*

ذكر - *Zukira*

2. Vokal Rangkap atau *Diftong*

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

No	Tanda Vokal	Nama	Huruf Latin	Nama
1.	يَ	Fathah dan ya'	ai	A dan i
2.	وْ	Fathah dan waw	au	A dan u

Contoh:

كيف : *Kaifa*

حول : *Haula*

E. Vokal Panjang (*Maddah*)

Vokal panjang atau *maddah* yang lambangnya berupa h}arakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

No	Tanda Vokal	Nama	Latin	Nama
1.	اَ	Fathah dan alif	ā	a bergaris atas
2.	يَ	Fathah dan alif Layyinah	ā	a bergaris atas
3.	يِ	Kasrah dan ya'	ī	i bergaris atas
4.	وُ	Dammah dan waw	ū	u bergaris atas

Contoh:

نحبون : *TuhibbŪuna*

الإنسان : *al-Insān*

رمى : *Ramā*

قيل : *Qīla*

F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم : ditulis *a'antum*

مؤنث : ditulis *mu'annas*

G. Kata Sandang Alif + Lam

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadh *jalalah* yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

1. Al-Imam al-Bukhariy mengatakan ...
2. Al-Bukhariy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan ...
3. *Masya' Allah kana wa ma lam yasya' lam yakun.*
4. *Billah 'azza wa jalla*
5. Jika diikuti huruf Qomariyah ditulis al-
القرآن : ditulis *al-Qur'an*
6. Bila diikuti huruf Syamsiyah, huruf I diganti dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

السَّيِّعَة : ditulis *as-Sayyi'ah*

H. Huruf Ganda (Syaddah atau Tasydid)

Transliterasi Syaddah atau Tasydid dilambangkan dengan huruf yang sama baik ketika berada di ditengah maupun di akhir.

Contoh:

مُحَمَّد : *Muhammad*

الْوَد : *al-Wudd*

I. Kata Sandang “ال”

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyyah dan huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf “l”.

Contoh:

الْقُرْآن : *al-Qur'ān*

السُّنَّة : *al-Sunnah*

J. Huruf Besar/Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, namun dalam transliterasi ini disamakan dengan penggunaan bahasa Indonesia yang berpedoman pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) yakni penulisan huruf kapital pada awal kalimat, nama diri, setelah kata sandang “al”, dll.

Contoh:

الإمام الغزالي : *al-Imām al-Ghazālī*

السبع المثاني : *al-Sab'u al-Masānī*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya lengkap dan kalau disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نسرمن الله : *Nasruminallāhi*

لله الأمر جميعا : *Lillāhi al-Amrujamā*

K. Huruf Hamzah

Huruf Hamzah ditransliterasikan dengan koma di atas (') atau apostrof jika berada di tengah atau di akhir kata. Tetapi jika hamzah terletak di depan kata, maka Hamzah hanya ditransliterasikan harakatnya saja.

Contoh:

احياء علوم الدين : *inyā' ulūm al-Dīn*

L. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

وان الله لهو خير الرازقين : *wa innallāha lahuwa khair al-rāziqīn*

M. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

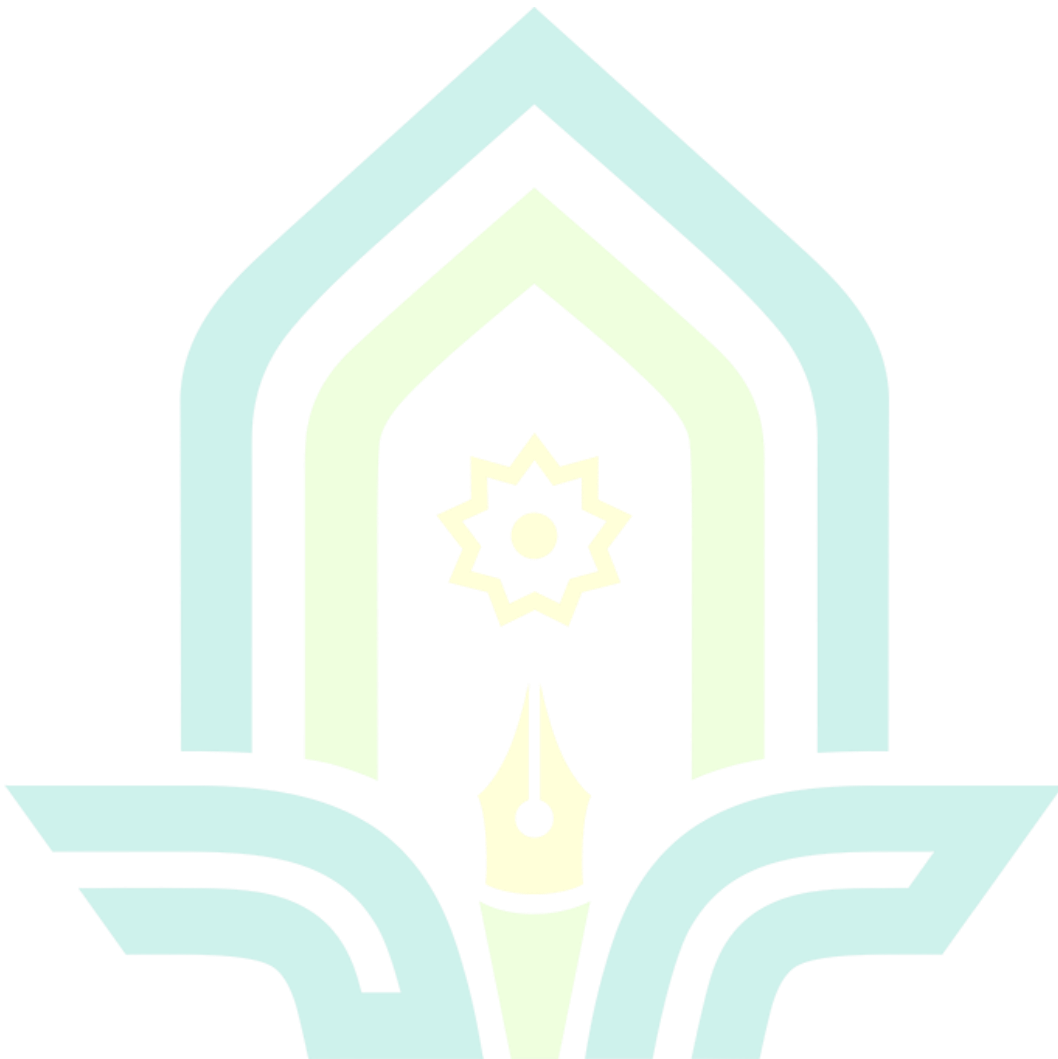
1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

شيخ الإسلام : ditulis *syaikh al-Islam* atau *syaikhul Islam*

MOTTO

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

- H.R Bukhari No. 5027 -



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan, semoga keberhasilan ini bisa menjadi langkah untuk menggapai cita-cita dan saya persembahkan kepada :

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang penulis harapkan dan butuhkan.
2. Terima kasih untuk diri ini saya, Siska Aprilia yang sudah berjuang dan semangat sampai detik ini walaupun disertai tangis dan tawa tetap harus terlihat baik saja, meskipun penulis kuliah disambi bekerja tetapi penulis selalu semangat dan melawan rasa malas untuk mengejar pendidikan.
3. Terima kasih untuk kedua orang tua kandung penulis, Bapak Targiyono dan Mamak Winarsih (Alm) yang sudah memberikan motivasi, doa dan terimakasih sudah selalu ada, selalu memberikan dukungan sehingga penulis bisa sampai ketitik ini.
4. Terima kasih untuk kedua orang tua angkat penulis yang sudah penulis anggap seperti orang tua kandung penulis, Ayah Pipit dan Ibu Turiyah yang sudah memberikan motivasi, doa dan terimakasih sudah selalu ada, selalu memberikan dukungan sehingga penulis bisa sampai ketitik ini.
5. Terima kasih kepada Bapak Dr. Mochamad Iskarim, S.Pd.I.,M.S.I selaku dosen pembimbing skripsi penulis, terimakasih selalu memberikan bimbingan, pengarahan, dan selalu meluangkan waktunya selama proses penyusunan skripsi.
6. Terima Kasih kepada dosen Pembimbing Akademik Bapak M. Aba Yazid, M.S.I yang telah memberikan arah selama penulis menempuh pendidikan strata ini.
7. Terima Kasih Bapak/Ibu dosen FTIK serta jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis sampai dititik ini.
8. Terima Kasih kepada segenap Asatidz/Asatidzah TPQ Al-Fashih khususnya Kepala Sekolah, Ustadzah Jilid V, Ustadzah Kelas Al-Qur'an maupun Santri Jilid V yang sudah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di TPQ Al-Fashih dan membantu penulis dalam memperoleh data yang penulis perlukan.
9. Terima Kasih kepada teman-teman seperjuangan kuliah penulis, Arsyah, Vera, dan Agis yang selalu memberikan motivasi, support, menyemangati dan kebersamaan sewaktu kuliah dari awal hingga akhir.

10. Terima Kasih kepada para sahabat penulis, Reni, Septi, Tika, Zida, Dian, Ima, dan Ami yang selalu mendukung, menyemangati, memotivasi penulis dikala suka maupun duka.
11. Terima Kasih kepada seluruh keluarga penulis dan pihak terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Besar harapan penulis untuk terus mempelajari dan memperbaiki kekurangan-kekurangan karena skripsi ini jauh dari harapan kita semua. Semoga ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya khalayak ramai pada umumnya.



ABSTRAK

Aprilia, Siska. 2025. "Implementasi Metode Qiroati Jilid V Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Santri Di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dr. Mochamad Iskarim, S.Pd.I., M.S.I

Kata Kunci: TPQ, Al-Qur'an, Qiroati

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) merupakan lembaga pendidikan Islam yang memiliki peran penting dalam membantu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Melihat kondisi pada zaman sekarang ini masih banyak anak yang tidak bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan fashih. Beralasan dari uraian latar belakang di atas, kemudian peneliti berniat untuk mengkaji lebih dalam terkait penelitian ini.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana kualitas baca Al-Qur'an bagaimana implementasi metode Qiroati Jilid V dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an dan apa saja faktor pendukung dan penghambat metode Qiroati Jilid V dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis kualitas baca Al-Qur'an, untuk menjelaskan implementasi metode Qiroati Jilid V dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an dan untuk menjelaskan apa saja faktor pendukung dan penghambat metode Qiroati Jilid V dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

Jenis penelitian yang akan digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dalam penelitian kualitatif, deskriptif mengacu pada karakterisasi kondisi sosial, peristiwa, dan fenomena yang diteliti. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data yang digunakan yaitu Kondensasi Data, Penyajian data, Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan

Hasil dari penelitian ini yaitu dapat diketahui bahwa kualitas baca Al-Qur'an santri Jilid V di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan dapat dikatakan sudah semakin meningkat karena setelah menerapkan metode Qiroati santri sudah semakin baik dalam membaca Al-Qur'an dari segi tartil, makhraj dan tajwid. Implementasi dari metode Qiroati di TPQ Al-Fashih antara lain meliputi tahap perencanaan, kedua tahap pelaksanaan, ketiga tahap evaluasi. Faktor yang mendukung dari implementasi metode Qiroati yaitu adanya para guru yang kompeten, sarana prasarana yang memadai, para santri memiliki buku Qiroati sendiri dan dukungan emosional dari guru. Sedangkan faktor yang menghambat yaitu kurangnya durasi waktu pembelajaran, beberapa santri terkadang sulit berkonsentrasi dan adanya gangguan suara dari kelas lain.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Qiroati Jilid V Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Santri Di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti, Aamiin.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 1) Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
- 2) Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag, selaku Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
- 3) Dr. Muhamad Jaeni, M.Ag., selaku Wakil Dekan bidang Akademik dan Kelembagaan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
- 4) Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
- 5) Bapak Dr. Mochamad Iskarim, S.Pd.I., M.S.I., selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
- 6) Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta Progam Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan, bimbingan dan pengalaman berharga selama perkuliahan.

- 7) Seluruh Asatidz/Asatidzah TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan, terutama Kepala Sekolah, Ustadzah Jilid V, Ustadzah Kelas Al-Qur'an maupun Santri Jilid V, yang sudah berkenan memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam memperoleh data yang penulis perlukan.
- 8) Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan dukungan berupa material maupun moral.
- 9) Sahabat dan teman seperjuangan penulis sewaktu menempuh pendidikan di jenjang sarjana ini yang telah memberikan dukungan berupa support maupun motivasi

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Pekalongan, 19 Juni 2025



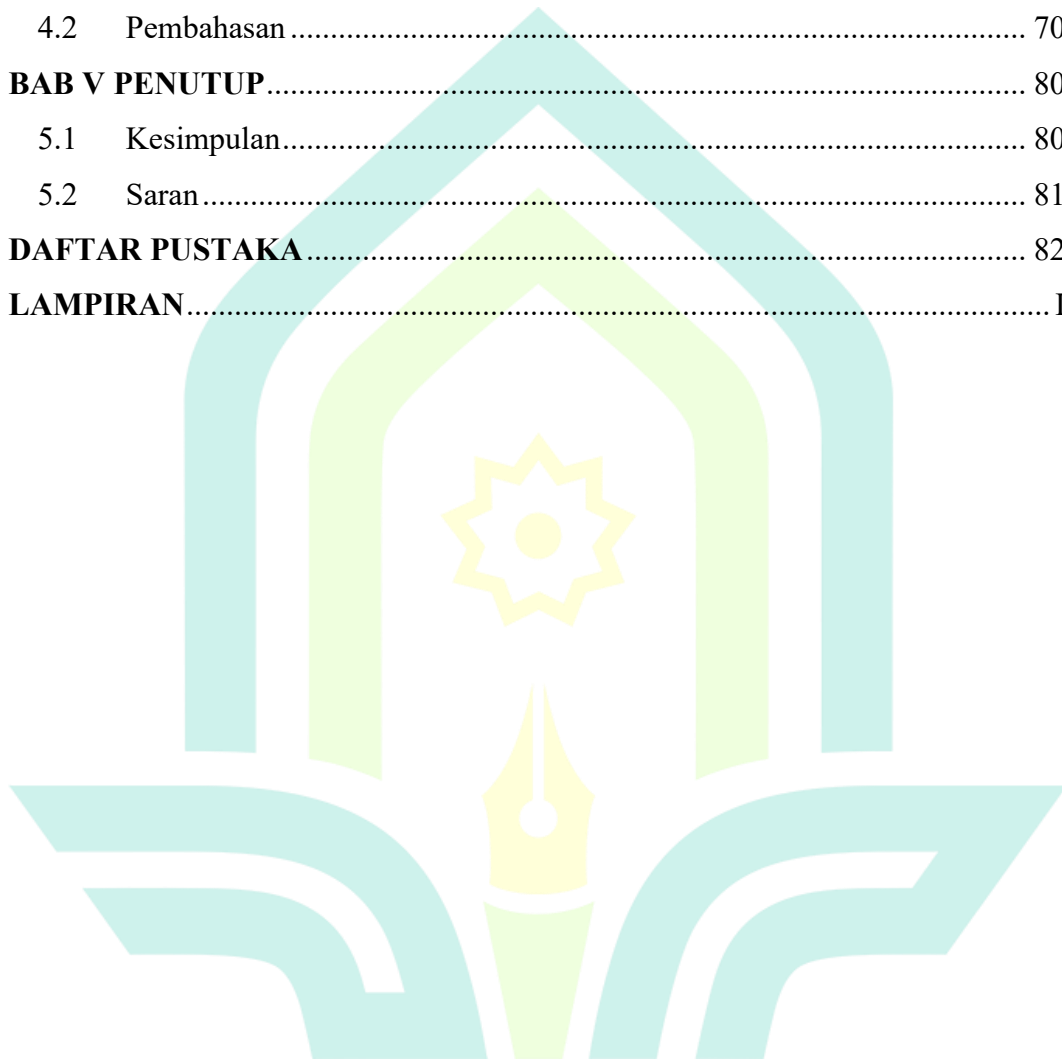
Siska Aprilia

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
TRANSLITERASI	v
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
ABSTRAK	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritik.....	8
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Fokus Penelitian	36

3.3	Data dan Sumber Data.....	37
3.4	Teknik Pengumpulan Data	38
3.5	Teknik Keabsahan Data.....	40
3.6	Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		44
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.2	Pembahasan	70
BAB V PENUTUP.....		80
5.1	Kesimpulan.....	80
5.2	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....		82
LAMPIRAN.....		I



DAFTAR GAMBAR

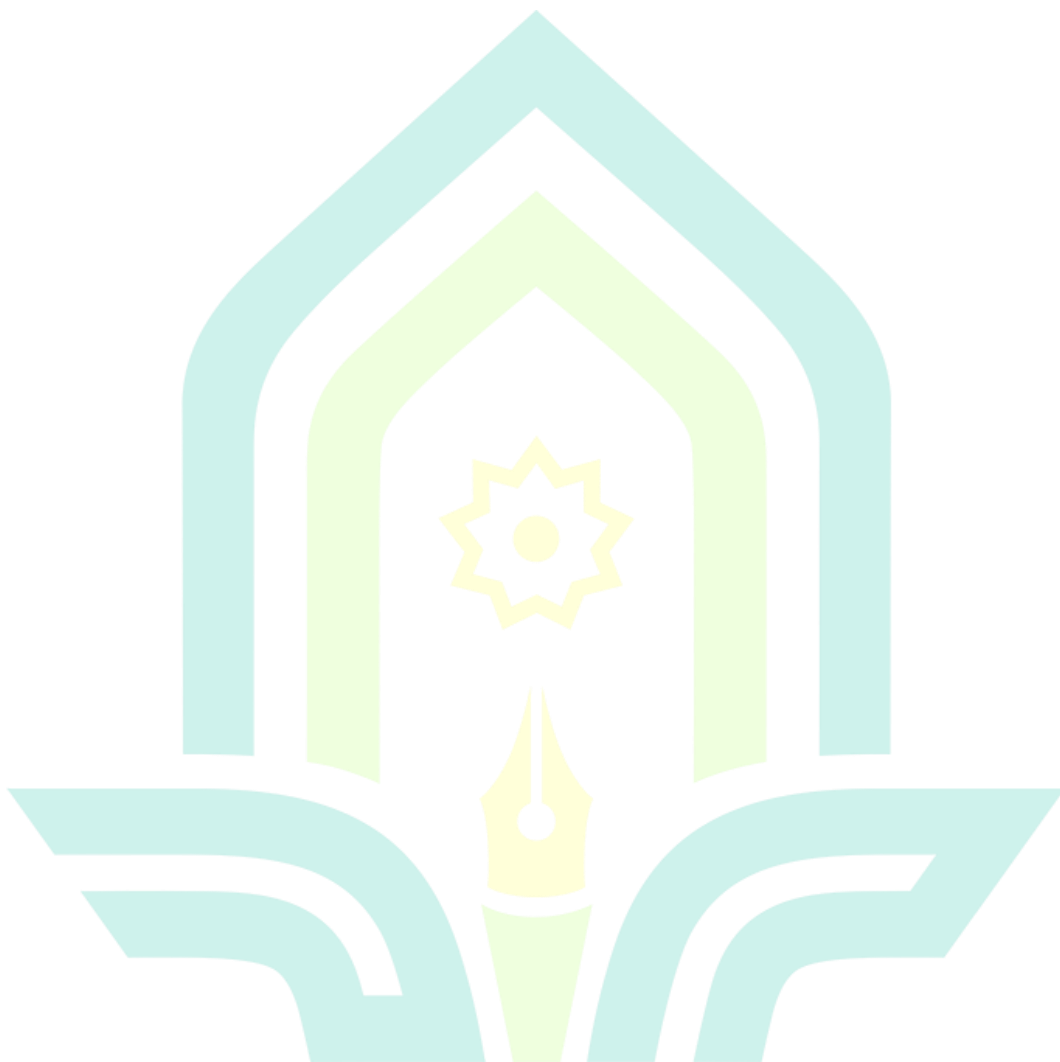
	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi TPQ Al-Fashih	48



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4. 1 Data Capaian Membaca Surat Pendek Santri	51
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	I
Lampiran 2 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah	V
Lampiran 3 Hasil Wawancara Dengan Ustadzah Zumrotun.....	X
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Ustadzah Eva	XVI
Lampiran 5 Hasil Wawancara Dengan Santri 1	XXI
Lampiran 6 Hasil Wawancara Dengan Santri 2	XXIII
Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Santri 3	XXV
Lampiran 8 Observasi	XXVII
Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi	XXXVI
Lampiran 10 Daftar Nama Santri Jilid V	XXXVII
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	XXXIX
Lampiran 12 Daftar Pendidik TPQ Al-Fashih	XLIV
Lampiran 13 Jadwal Pembelajaran TPQ Al-Fashih.....	XLV
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	XLVI
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	XLVII
Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian	XLVIII
Lampiran 17 Blangko Bimbingan.....	XLIX

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) merupakan lembaga pendidikan Islam yang memiliki peran penting dalam membantu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. (Khotimah 2022:17) TPQ bertujuan untuk mengajarkan anak-anak cara membaca, menghafal, memahami, dan menerapkan ajaran yang ada pada Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Materi yang diajarkan dalam TPQ yaitu membaca Al-Qur'an, doa sehari-hari, hafalan surat pendek, praktik wudu, serta tata cara shalat yang baik. (Hikmah 2024:4) Dalam penyampaian materi pembelajaran tidak lepas dari beberapa metode. Dengan demikian, menggunakan metode yang tepat, diharapkan santri memiliki pemahaman yang kuat tentang pengetahuan yang diperoleh dalam kegiatan pembelajaran.

Melihat kondisi pada zaman sekarang ini masih banyak anak yang tidak bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan fasih. Hal ini dikarenakan adanya beberapa faktor yang mengakibatkan anak kurang memahami kaidah dalam membaca Al-Qur'an, seperti penggunaan makharijul huruf, tajwid, maupun tartil dalam belajar membaca Al-Qur'an. (Mahwiyah and Prasetya 2023:187). Selanjutnya dalam hal yang berkaitan ini suatu metode Qiroati merupakan sebagai salah satu metode yang banyak dipercaya oleh orang tua maupun masyarakat dalam proses cara cepat belajar baca Al-Qur'an.

Selanjutnya dalam hal yang berkaitan ini suatu metode Qiroati merupakan sebagai salah satu metode yang banyak dipercaya oleh orang tua maupun masyarakat dalam proses cara cepat belajar baca Al-Qur'an. Seperti penelitian yang dilakukan oleh Rica Anita dan Himmawan (Anita and Himmawan 2022:101), dengan judul "Efektivitas Metode Qiroati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Hidayatul Ihsan Sindang Indramayu", hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa metode Qiroati menurut para santri dan wali santri di pandang cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca Al-Qur'an karena bacaan mudah dipahami. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode Qiroati dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak.

Dalam hal ini, alasan peneliti ingin meneliti problem ini karena di daerah sekitar TPQ Al-Fashih masih kurang pemahaman dalam membaca Al-Qur'an dan mempelajari tajwid. Berdasarkan observasi di TPQ Al-Fashih, ada beberapa metode dan alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran di jilid V. Untuk menerapkan pembelajaran yang efektif di TPQ Al-Fashih pada sistem pembelajarannya ada tajwid, hafalan surat pendek, membaca klasikal dengan menggunakan alat peraga, membaca doa sehari-hari, serta pembelajaran membaca Al-Qur'an secara individu disimak oleh guru. Akan tetapi masih terdapat beberapa anak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid maupun makharijul hurufnya. Adapun kesulitan yang dialami santri jilid V salah satunya pada pembelajaran tajwid, anak kurang paham mengenai hukum-hukum bacaan

sehingga mempengaruhi pada pembelajaran membaca Al-Qur'an yang kurang tepat. Oleh karena itu, salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kelancaran membaca dan memahami Al-Qur'an yaitu pada Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).

Namun, meskipun sudah banyak lembaga TPQ yang beroperasi, masih terdapat tantangan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di kalangan santri. Salah satu kendala utama adalah kurangnya metode yang efektif dan terstruktur untuk mengajarkan teknik membaca Al-Qur'an secara baik dan benar. Oleh karena itu, dibutuhkan pendekatan yang dapat meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an dengan cara yang sistematis dan dapat diterima oleh berbagai kalangan usia, khususnya bagi santri di tingkat TPQ. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kualitas baca Al-Qur'an santri jilid V, kemudian implementasinya yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran santri jilid V, serta faktor pendukung dan penghambatnya di TPQ Al-Fashih dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an santri.

Dalam upaya untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an santri, penerapan metode Qiroati dapat menjadi solusi yang tepat dan efektif bagi TPQ. Metode Qiroati merupakan salah satu metode yang dapat diandalkan dalam memperbaiki kualitas membaca Al-Qur'an. Metode ini mengutamakan pendekatan yang terstruktur dan mudah dipahami (praktis), yang memungkinkan santri untuk mempelajari tajwid, makhraj, dan kelancaran membaca dengan baik. Dalam penerapannya, metode Qiroati telah terbukti

efektif dalam membantu santri menguasai bacaan Al-Qur'an dengan lebih baik, sehingga bisa meningkatkan kualitas bacaan mereka sesuai dengan kaidah yang benar. Beralasan dari uraian latar belakang di atas, kemudian peneliti berniat untuk mengkaji lebih dalam terkait penelitian dengan judul "Implementasi Metode Qiroati Jilid V dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Santri di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan".

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka iderntifikasi masalah yang dijadikan bahan penelitian yaitu serbagai berikut:

1. Beberapa santri Jilid V di TPQ Al-Fashih Wonorejo Kabupaten Pekalongan masih ada yang belum membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar
2. Pelaksanaan Metode Qiroati yang Belum Maksimal
Pelaksanaan metode Qiroati di TPQ Al-Fashih belum berjalan secara optimal, baik dari sisi penerapan teknik pengajaran maupun pemahaman pengajar terhadap metode tersebut.
3. Evaluasi yang Tidak Terstandarisasi
Evaluasi terhadap kualitas baca Al-Qur'an santri Jilid V belum terstruktur dengan jelas, sehingga sulit untuk mengukur secara objektif kemajuan yang dicapai oleh santri dalam membaca Al-Qur'an.

1.3. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah sebagaimana telah disampaikan di atas, maka dirasa perlu dilakukan pembatasan masalah agar dalam penelitian yang dilakukan lebih berfokus kepada masalah-masalah yang ingin dipecahkan. Penelitian ini hanya akan membahas meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an santri Jilid V, implementasi metode Qiroati dalam peningkatan kualitas baca Al-Qur'an santri Jilid V, dan faktor pendukung dan penghambat metode Qiroati Jilid V di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo, Kabupaten Pekalongan. Metode Qiroati yang dimaksud adalah suatu metode pengajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan kaidah tajwid dan pembagian yang sistematis, serta teknik-teknik pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum Qiroati. Selanjutnya, penelitian ini akan fokus pada santri yang mengikuti pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Fashih, khususnya yang berada pada Jilid V. Santri di Jilid V ini dipilih karena merupakan tingkat lanjutan, di mana kemampuan membaca Al-Qur'an sudah mencapai tingkat yang lebih kompleks dan memerlukan metode pengajaran yang lebih terstruktur.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah sebagaimana yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kualitas membaca Al-Qur'an santri Jilid V di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan?

2. Bagaimana implementasi metode Qiroati Jilid V dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat metode Qiroati Jilid V dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan?

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan penelitiannya adalah sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis kualitas membaca Al-Qur'an santri jilid V di TPQ Al-Fashih Deasa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk menjelaskan implementasi metode Qiroati jilid V dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk menjelaskan faktor pendukung dan penghambat metode Qiroati Jilid V dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

1.6. Manfaat Penelitian

Dari penelitian yang akan di lakukan ini diharapkan akan memberikan hasil yang bermanfaat, Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1.6.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru tentang implementasi metode Qiroati khususnya jilid V, serta

menyempurnakan teori yang ada dengan cara melihat bagaimana metode ini dapat diterapkan secara efektif untuk meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an santri pada jilid V (tingkat lanjutan).

1.6.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan kepada guru di TPQ Al-Fashih mengenai teknik-teknik efektif pengajaran dalam mengimplementasikan metode Qiroati khususnya di jilid V.

2. Bagi TPQ

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan lembaga untuk mengevaluasi dan memperbaiki metode pengajaran Qiroati secara efektif untuk meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an santri pada jilid V (tingkat lanjutan) di TPQ.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan atau bahan referensi peneliti selanjutnya untuk mendalami lebih jauh tentang implementasi metode Qiroati khususnya di jilid V dengan ruang lingkup yang lebih luas.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis di atas, terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas membaca Al-Qur'an santri Jilid V di TPQ Al-Fashih Desa Wonorejo Wonopringgo Kabupaten Pekalongan dapat dikatakan sudah semakin meningkat yaitu dari indikator ketepatan tajwid, kelancaran dalam membaca Al-Qur'an (fashih), kesesuaian makhraj dan membaca dengan tartil secara keseluruhan dapat dikatakan semakin meningkat karena santri terus belajar dan memperhatikan ustadzah.
2. Implementasi dari metode Qiroati di TPQ Al-Fashih antara lain meliputi tahap perencanaan yaitu ustadzah menyusun materi dan teknik pembelajaran terlebih dahulu, kedua tahap pelaksanaan yang terdiri dari 15 menit klasikal baca simak, 30 menit klasikal individual, 15 menit klasikal evaluasi. Ketiga tahap evaluasi yaitu ustadzah menunjuk santri untuk membaca dan menjawab kemudian memberi penilaian, dan mengadakan sesi tanya jawab yang disambut antusias para santri.
3. Faktor yang mendukung dari implementasi metode Qiroati yaitu adanya para kompetensi guru yang bersyahadah, sarana prasarana yang memadai, para santri memiliki buku Qiroati sendiri dan dukungan emosional dari guru. Sedangkan faktor yang menghambat yaitu

kurangnya durasi waktu pembelajaran, beberapa santri terkadang sulit berkonsentrasi dan adanya gangguan suara dari kelas lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh penulis maka peneliti ingin menyampaikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Saran Akademis

Untuk peneliti selanjutnya agar bisa mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan lebih banyak jenis faktor yang berbeda dengan objek yang berbeda, serta mengembangkan dengan teori yang berbeda.

2. Saran Praktis

Untuk pihak TPQ Al-Fashih diharapkan agar bisa mengevaluasi metode pembelajaran Qiroati dari segi ketepatan waktu, menambah guru yang bersyahadah dan berinovasi terhadap metode pembelajaran agar santri mudah berkonsentrasi sehingga kemampuan membaca Al-Qur'an santri semakin meningkat dan santri lebih lancar lagi dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan ilmu tajwid.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Ani Nur, Ismatul Izzah, and Mohamad Ahyar Ma'arif. 2024. "Manajemen Hubungan Masyarakat Dalam Meningkatkan Peran Masyarakat Terhadap MA Model Zainul Hasan Genggong." *Jurnal Kewarganegaraan* 8(1):1290–1303.
- Alfa, Faiz, Syahril Azwan Tantowi, Lestari, Alfika Wahyu Lestari, Siti Nur Kholifah, and dan Kartika Wulandari. 2024. "PENERAPAN METODE QIRO'ATI DALAM PENGAJARAN ALQUR'AN DI TPQ SABILUL WAFA DUSUN GEMBONGAN KABUPATEN SEMARANG." *Al Kadimat: Pengabdian Sosial Dan Keagamaan* 2(2):26–35.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. 2020. "Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Historis* 5(2):146–50.
- Amaliyah, Dina Novita, and Abdul Ghafur. 2021. "Implementasi Metode Qiro'Ati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Anak Tunagrahita." *Preschool* 2(2):174–83. doi: 10.18860/preschool.v2i2.11468.
- Aniswatun Nisa', Noor Amirudin, Man Arfa Ladamay. 2023. "Implementasi Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Mu'minn Benem Duduksampeyan Gresik." *Jurnal Pendidikan* 4(1):119–32.
- Anita, Rica, and Didik Himmawan. 2022. "Efektivitas Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Hidayatul Ihsan Sindang Indramayu." *Journal Islamic Pedagogia* 2(2):100–105. doi: 10.31943/pedagogia.v2i2.64.
- Annisa, and Ria Susanti. 2024. "Optimalisasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Sebagai Peningkatan Pemahaman Keagamaan." *AL-IJTIMA'I: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT* 1(1):1–10.
- Ansari, Muhammad Iqbal. 2017. "Pelaksanaan Karantina Tahfidzh Al-Qur'an 30 Hari Untuk Santri Sekolah Dasar Dan Madrasah Ibtidaiyah Di Banjarmasin." *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 2(2):1–18.

- Ashari, Suhartini. 2023. "Makna Tartil Dalam Al-Qur'an Surah Al- Muzammil Ayat 4 Dan Implementasinya." *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 6(1):116–28. doi: 10.34005/tahdzib.v6i1.2652.
- ASMAWADI, ANDI. 2021. "Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (Btq)." *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* 1(1):9–16. doi: 10.51878/vocational.v1i1.31.
- Ayu Puspita Ningrum, NurAini Dewi, Isna Apriyanti, Roswita Rahmadhani, and Tambunan. 2020. "Mengenal Pembelajaran Baca Tulis Alqur'an." *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 6(1):51–56.
- Azmi, Nahdliyah Islamiyah, and Hilyah Ashoumi. 2024. "Perspektif Remaja Terhadap Pembelajaran Al-Qur'an Studi Kasus Minat Remaja Belajar Membaca Al-Qur'an." 125.
- Bahrani, A. Yuli, A. Siti. 2022. *Belajar Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Metode Dan Praktis*. Palembang: Bening Media Plubishing.
- Damanik, Hendah Damayanti, Ramdanil Mubarak, and Rosma Rosma. 2022. "Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Bacaan Qur'an Santri Baru." *Dharma: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3(1):118–38. doi: 10.35309/dharma.v3i1.6136.
- Edrisy, Ibrahim Fikma, and Fahrul Rozi. 2021. "PENEGAKAN HUKUM TERHADAP PELAKU PENGANCAMAN PORNOGRAFI (Study Kasus Polres Lampung Utara)." *Jurnal Hukum Legalita* 3(2):98–109. doi: 10.47637/legalita.v3i2.434.
- Farida, Eneng, Hana Lestari, and Zulfikar Ismail. 2021. "Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an: Studi Kasus Di SDIT Insantama Leuwiliang." *Jurnal Sosial Pendidikan Agama Laa Roiba* 3(1):1–13.
- Farida, Ida. 2022. "Upaya Meningkatkan Disiplin Guru Dalam Kehadiran Mengajar Dikelas Melalui Penerapan Reward And Punishment Di SMP." *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Karakter* 2(1):8–13.
- Fathurrahman, Husaen Sudrajat, Budiman. 2024. "Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Amin* 1(2):99–107.
- Febriani, Bibit Laeli, Faida Sulistyio, Bahrin Ali Murtopo, and Siti Fatimah. 2021. "Analisis Penerapan Metode Qiro'ati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Madrasah Ibtidaiyah." Pp. 238–53 in *Prosiding SEMAI*.

- Festiawan, Rifqi. 2020. "Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran." *Universitas Jenderal Soedirman* 1–17.
- Hansen, Seng. 2020. "Investigasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi." *Jurnal Teknik Sipil* 27(3):283–94. doi: 10.5614/jts.2020.27.3.10.
- Haryono, Eko. 2023. "Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam." *E-Journal an-Nuur: The Journal of Islamic Studies* 1(1):1–6.
- Hidayah, Samrotul, and Erna Zumrotun. 2023. "Penggunaan Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Membaca Al_Quran Di Sekolah Dasar." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6(22):353–64.
- Hikmah, U. M. I. Khofsotul. 2024. "Implementasi Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Tpq Roudhotul Munawaroh Teluk Purwokerto Skripsi." Universitas Islam Negeri Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Ika Ika, Atik Rohayati, Lia Hermawati. 2024. "Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an Di TPQ Darul 'Izzah." 2(5):290–301. doi: <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1732>.
- Khotimah, Husnul. 2022. "Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Sholawat Pada Santri Di TPQ Nurul Islam Tanaq Beaq." Universitas Islam Negeri Mataram.
- Latifah, Umi, and Noor Amirudin. 2024. "Implementasi Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 7(1):20. doi: 10.32529/al-ilmi.v7i1.2956.
- Mahardini, Fadia Faqih, Firdausya Fatwa Nurullita, Mochamad Rizal Nugraha, Isep, Zaenal Arifin, and Dadan Anugrah. 2021. "Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di Madrasah Al-Rizki." *Proceedings: UIN Sunan Gunung Djati Bandung* 1(24):152–65.
- Mahwiyah, Faridatul, and Benny Prasetya. 2023. "Implementasi Metode Qiro'Ati Dalam Pembelajaran Membaca Al -Qur'an Di TPQ An-Nur Sumbertaman Kota Probolinggo." *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 5(2):186–99.
- Marlia, Ani, Sandra Ayuning, Tyas Pratiwi, Mia Prianti, M. Zulfikar Firdaus, Muhammad Syahdu, and Tarina Ovi Islamiah. 2022. "Sejarah Dan Perkembangan Metode Pembelajaran Al-Qur'an Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan* 1(1):1–6.
- Maulidatsani, Alinda Nur, M. Kholil Nawawi, and M. Azhar Alwahid. 2024.

- “Implementasi Metode Qiro’ati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur’an Pada Anak Kelas Ii Di Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syafi’iyyah Karangpapak Sukabumi.” *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu* 3(2):223–31.
- Mekarisce, Arnild Augina. 2020. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12(3):145–51. doi: 10.52022/jikm.v12i3.102.
- Millah, Ahlan Syaeful, Apriyani, Dede Arobiah, Elsa Selvia Febriani, and Eris Ramdhani. 2023. “Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas.” *Jurnal Kreativitas Mahasantri* 1(2):140–53.
- Muarif, Syamsul, Arina Hidayati, and Halimah Halimah. 2022. “Makna Qiraat Al-Qur’an Dan Kaidah Sistem Qiraat Yang Benar.” *MUSHAF JOURNAL: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Hadis* 2(2):211–17. doi: 10.54443/mushaf.v2i2.35.
- Muaz, Samsul. 2023. “KEEFEKTIVITAS METODE QIROATI DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN DI TPQ DARUL HIKMAH DUSUN PUNCANG DAYE DESA SANDIK KECAMATAN BATULAYAR.” Universitas Islam Negeri Mataram.
- Mujtaba, Aklil Ahmad, Sutarjo Sutarjo, and Lilis Karyawati. 2022. “Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Santri Kelas Juz 27 Tpq Baiturrahman Karawang.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6(1):1289–93. doi: 10.33487/edumaspul.v6i1.3995.
- Murjito, Imam. 2004. *Pedoman Metode Praktis Pengajaran Ilmu Baca Al-Qur’an Qiroaty*. Semarang: Semarang: Raudhatul Mujawwidin.
- Nuridin, Fauziah. 2021. “Moderasi Beragama Menurut Al-Qur’an Dan Hadist.” *Jurnal Ilmiah Al-Mu’ashirah* 18(1):59. doi: 10.22373/jim.v18i1.10525.
- P, Iin Dwi Nuraprilia., Imam Syafe’i, and Muhammad Akmansyah. 2024. “Implementasi Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Dengan Strategi Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik MIN 4 Way Kanan.” *Attractive: Innovative Education Journal* 6(2):418–47.
- Pasaribu, Prengki, Mardianto, and Rusydi Ananda. 2019. “Evaluasi Program Metode Ummi Di SDIT Aliya Bogor.” *Jurnal Edu Religia* 3(1):43–50.
- Phafiandita, Adisna Nadia, Ayu Permadani, Alsa Sukma Pradani, and M. Iqbal Wahyudi. 2022. “Urgensi Evaluasi Pembelajaran Di Kelas.” *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik* 3(2):111–21. doi: 10.47387/jira.v3i2.262.

- Puspitasari, Ria, and Muchammad Fa'izul Mukhtar. 2024. "PENERAPAN METODE QIROATI UNTUK MENINGKATKAN KEFASIHAN MEMBACA AL QUR'AN DI PPTQ SIROJUL ULUM PARE KEDIRI." *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama & Kebudayaan* 10(2):282–98.
- Rahayu, Fina Rahmat. 2023. "Strategi Komunikasi Efektif Guru Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Santri Di MTS YPK Cijulang." *Jurnal Pelita Nusantara* 1(1):116–23.
- Rasyidi, Abdul Haris. 2019. "Studi Tentang Penggunaan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1(2):206–17.
- Rohmah, Siti, and Ali Muhdi. 2024. "Penguatan Pengenalan Al-Qur'an Melalui Metode Qiro'ati Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Basicedu* 8(2):1614–24. doi: 10.31004/basicedu.v8i2.7421.
- Rohmaniyah, Aliyatur. 2021. "IMPLEMENTASI METODE QIROATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI LANSIA DI TPA FATIMAH SEMARANG." Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Rokim, Wahyuni Ahadiyah, and Iiindah Zahrotul Muafah. 2021. *Solusi Mudah Dan Menyenangkan Belajar Al-Qur'an*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Romlah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Malang: UMM Pers.
- Rosi, Fathor, and Faisal Faliyandra. 2020. "URGensi PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI SANTRI MADRASAH IBTIDAIYAH." *Auladuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1(1):36–53.
- Setiadi, Gatut, Hufon, Rindra Risdiantoro, Moh. Mofid, Aufa Husna, and Luluk Kurniawati. 2024. "Pendampingan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Qiroati Di TPQ Roudlotus Salam 2 Umpakrejo Jabung." *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5(1):83–98. doi: 10.51339/khidmatuna.v5i1.1593.
- Ulfa, Ricka Alimatul. 2020. "IMPLEMENTASI METODE QIROATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM MERANDUNG JAYA." Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung.
- Warumu, Marinu. 2023. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi

(Mixed Method.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(1):2896–2910. doi: 10.36706/jbti.v9i2.18333.

Zulfikri, Alif, and Ahmad Suryadi. 2023. “Penerapan Metode Qiro’ati Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Di MTS Assa’adah Tajur Halang Bogor.” Pp. 1–8 in *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ*.

