



**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEMBATIK
JUMPUTAN DI TK MUSLIMAT
NU MASYITHOH 09 LANDUNGSARI**



KHUSNUL KHADIROH

NIM.2421049

2025



**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEMBATIK
JUMPUTAN DI TK MUSLIMAT
NU MASYITHOH 09 LANDUNGSARI**



KHUSNUL KHADIROH

NIM.2421049

2025

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEMBATIK
JUMPUTAN DI TK MUSLIMAT
NU MASYITHOH 09 LANDUNGSARI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

KHUSNUL KHADIROH
NIM.2421049

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEMBATIK
JUMPUTAN DI TK MUSLIMAT
NU MASYITHOH 09 LANDUNGSARI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

KHUSNUL KHADIROH
NIM.2421049

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khusnul Khadiroh
Nim : 2421049
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

“UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEMBATIK JUMPUTAN DI TK MASYITOH 09 LANDUNGSARI”

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan karya orang lain. Kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya. Jika skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Pekalongan, 12 Juni 2025

Yang menyatakan



Khusnul Khadiroh

Nim. 2421049

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (Dua) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Khusnul Khadiroh

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : KHUSNUL KHADIROH
NIM : 2421049
**Judul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK PADA USIA DINI 5-6 TAHUN
MELALUI MEMBATIK JUMPUTAN DI TK MUSLIMAT NU
MASYITHOH 09 LANDUNGSARI**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara dapat segera dimunaqasahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 12 Juni 2025

Pembimbing,



Andung Dyvi Haryanto, M.Pd

NIP. 198902172019031007

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terdapatnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S. Al- Baqarah :286)

“Meskipun pendidikan gak menjamin hidup kita jadi kaya, tapi pendidikan yang baik mengasih kita cara pandang hidup yang lebih beragam,”

(Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas rahman dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam bagi Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya yang senantiasa istiqomah di jalnnya hingga yaumul akhir. Melalui dukungan dan motivasi yang telah memberikan semangat serta doannya, dengan kerendahan hati dan ketulusan saya persembahkan skripsi ini untuk oaring-orang istimewa dalam hidup saya.

1. Kedua orang tua kandungku dan kedua orang tua yang merawatku beliau sosok panutanku dan juga pintu surgaku, Bapak Muhtadin(alm), Ibu Nur Baiti, Bapak Dimiyati, dan Ibu Sariyah (almh) yang selalu memberikan doa serta dukungannya tanpa henti dan tanpa diminta. Terimakasih atas doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan yang selalu kebersamaian setiap langkahku.
2. Kakak-kakakku tersayang, yang telah membantu, serta mendukung, disetiap langkahku. Terimakasih untuk semua atas pengorbanan yang telah dilakukan untuk terus mendukung disetiap proses kehidupanku. Atas doa dan motivasi yang mereka berikan saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Adik-adikku yang baik, yang juga sudah membantu, serta direpotkan dalam hal apapun. Terimakasih atas partisipasi atas dukungannya disetiap proses langkahku
4. Keluarga besar saya terimakasih atas bantuan, doa, serta dukungannya kepada saya selama ini.
5. Kepada bapak Tabi'in, M.Pd selaku dosen wali progam studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan kepada saya selama menjalani studi di Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
6. Kepada Bapak Andung Dwi Haryanto, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan serta meluangkan waktu selama saya menyelesaikan skripsi.

7. Segenap Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. Almamater Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
9. Sahabat penulis Setia, Tia, Ana, Septi, Rifda, Rusda, Sinta, dan Indah yang selalu kebersamai selama perjalanan kehidupanku. Terimakasih pertemanan yang sangat luar biasa ini disetiap proses sekripsi ini.
10. Untuk saya sendiri. Khusnul Khadiroh terimakasih sudah berjuang dan bertahan selama ini. Trimakasih atas kerja kerasnya, semua perjuangan tidak akan sia-sia. Tetap bedoa dan berjuang untuk hal-hal baik kedepannya.
11. Yang terakhir, kepada Muhammad Arfan Zidni terimakasih yang selalu memberikan motivasi, semangat dan mendukungnya dalam hal apapun, mendoakan yang terbaik, dan selalu mendengarkan keluh kesah dalam proses perjalanan kehidupanku.

ABSTRAK

Khadiroh, Khusnul. 2025. “Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Membatik Jumputan di TK Muslimat NU Masyithoh 09 Landungsari”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing **Andung Dwi Haryanto, M.Pd.**

Kata kunci : Guru, Motorik Halus, Anak Usia 5-6 Tahun, Membatik Jumputan

Perkembangan keterampilan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun merupakan aspek penting pertumbuhan dan perkembangannya. Keterampilan motorik halus mengacu pada kemampuan anak untuk menggunakan otot mereka untuk melakukan tugas sehari-hari dan motivasi mereka untuk belajar di sekolah. Sekarang ini sangatlah penting untuk menangkap semua aspek perkembangan anak pada tahap awal. Faktor yang dapat mendasari tertundanya perkembangan motorik halus, antara lain kurangnya untuk mengeksplorasi lingkungan sejak dini, pola asuh yang protektif dan anak terbiasa dibantu untuk tumbuh, tidak terbiasa belajar sendiri, dan disuapi ketika makan yang menjadikan tangan dan jari mereka tidak terlalu fleksibel. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang upaya guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun melalui membatik jumputan di TK Muslimat NU Masyithoh 09 Landungsari.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dirumuskan permasalahan sebagai berikut : Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan membatik jumputan di TK Muslimat NU Masyithoh 09 Landungsari? Apa saja tantangan dan solusi yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan membatik jumputan pada anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU Masyithoh 09 Landungsari?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Menggunakan teknik observasi, wawancara dan teknik dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data dilakukan menggunakan analisis tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan upaya yang dilakukan guru di TK Muslimat NU Masyithoh 09 Landungsari sudah memenuhi mulai dari merancang pembelajaran terstruktur, menggunakan alat dan bahan beragam, melatih anak berulang-ulang, mengobservasi dan penilaian, kolaborasi dengan orang tua, memberikan motivasi kepada anak, dan menciptakan lingkungan yang mendukung. Adapun tantangan dan solusi yang dihadapi oleh guru yaitu dengan keterampilan yang berbeda-beda setiap anak, kesulitan dalam melakukan kegiatan membuat jumpitan, kesabaran dan ketekunan dari anak, guru lebih biasa sabar dalam memberikan pendampingan ketika kegiatan membuat dan memperhatikan karakter serta kemampuan anak didik dengan baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, berkat karunianya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Upaya Guru dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun melalui Membatik Jumputan di TK Muslimat NU Masyithoh 09 Landungsari”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Penelitian ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan serta arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti dengan tulus menyampaikan terimakasih kepada :

- 1 Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri K. H Abdurrahman Wahid Pekalongan
- 2 Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan UIN K. H Abdurrahman Wahid Pekalongan
- 3 Ibu Rofiqotul Aini, M.Pd.I. selaku ketua Prodi Pendidikan Islan Anak Usia Dini UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan
- 4 Bapak Andung Dwi Haryanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah membantu serta mengarahkan untuk memberikan bimbingan serta mengeluarkan waktu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 5 Seluruh Cititas Akademis UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan dukungan fasilitas dan pelayanan yang baik
- 6 Ibu mustaqimah, S.Pd. selaku kepala sekolah TK Muslimat NU Masyithoh 09 Landungsari. Yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di TK Masyithoh 09

- 7 Ibu Umi salamah S.Pd. selaku guru kelas B di TK Masyithoh 09 Landungsari yang telah memberikan arahan serta dukungannya selama penelitian terjun langsung untuk melakukan penelitian.
- 8 Ibu Ana, Selaku wali muted kelas B yang telah meluangkan waktu untuk memberikan keterangan kepada peneliti
- 9 Siswa-siswi TK Masyithoh Landungsari yang telah bersedia kooperatif selama proses penelitian berlangsung
- 10 Bapak dimyati, Ibu Sariyah (almh), Bapak Muhtadin (alm), dan Ibu Nur Baiti, kakak-kakak, dan adik-adik yang telah memberikan semangat, dukungan, serta mendoakan diada henti kepada penulis.

Peneliti menyadari atas segala keterbatasan seta kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun semua pihak dapat diterima dengan senang hati. Peneliti juga berharap semoga peneliti ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

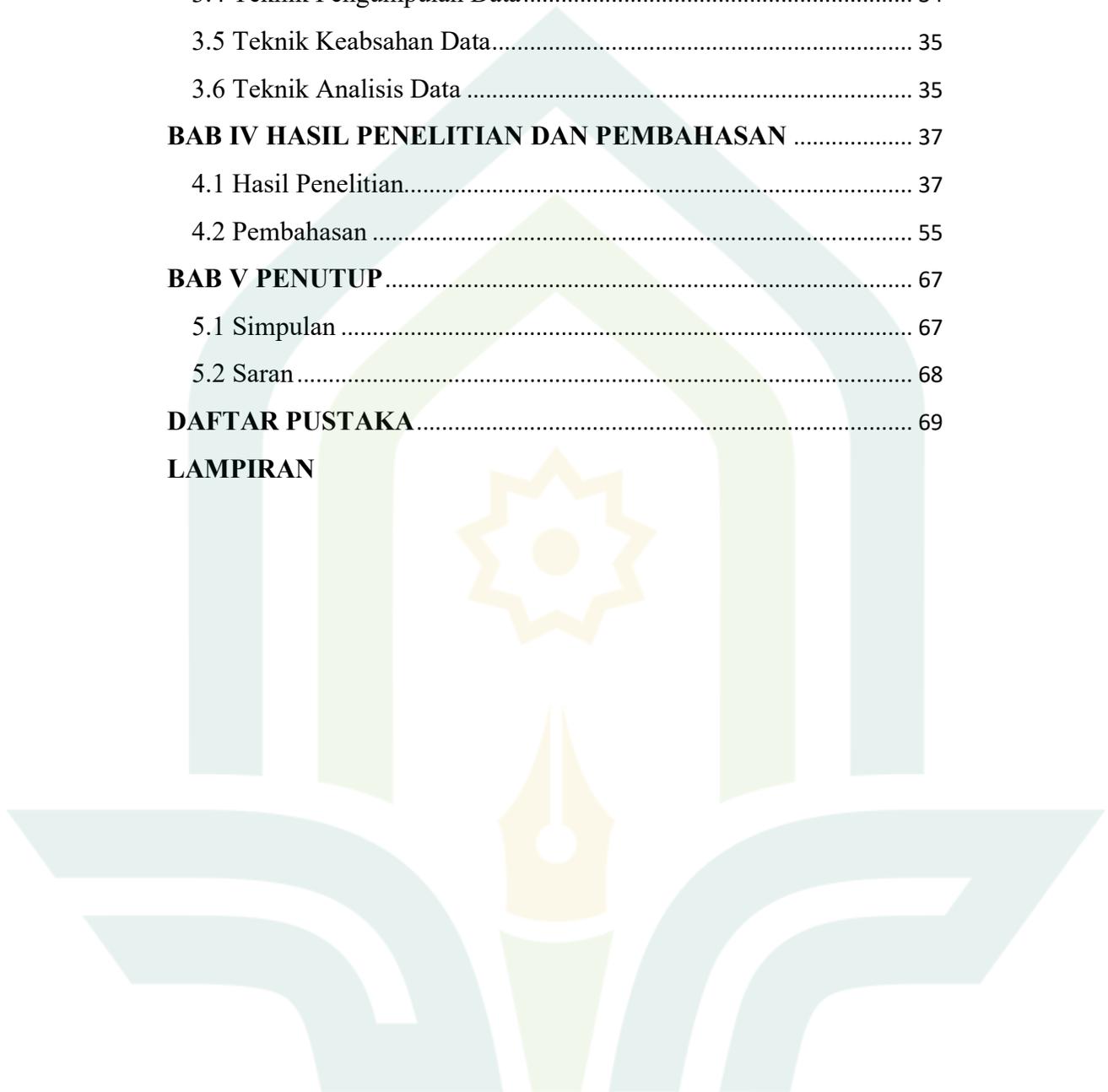
Pekalongan, 12 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritik.....	8
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Fokus Penelitian	33

3.3 Data dan Sumber Data.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	35
3.6 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.2 Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Table 2.1 Tahapan Perkembangan motorik halus anak usia Dini.....	20
Tabel 4.1 Tenaga Pendidikan dan Tenaga Pendidik.....	41
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	42
Table 4.3 Data Sarana dan Prasarana.....	43



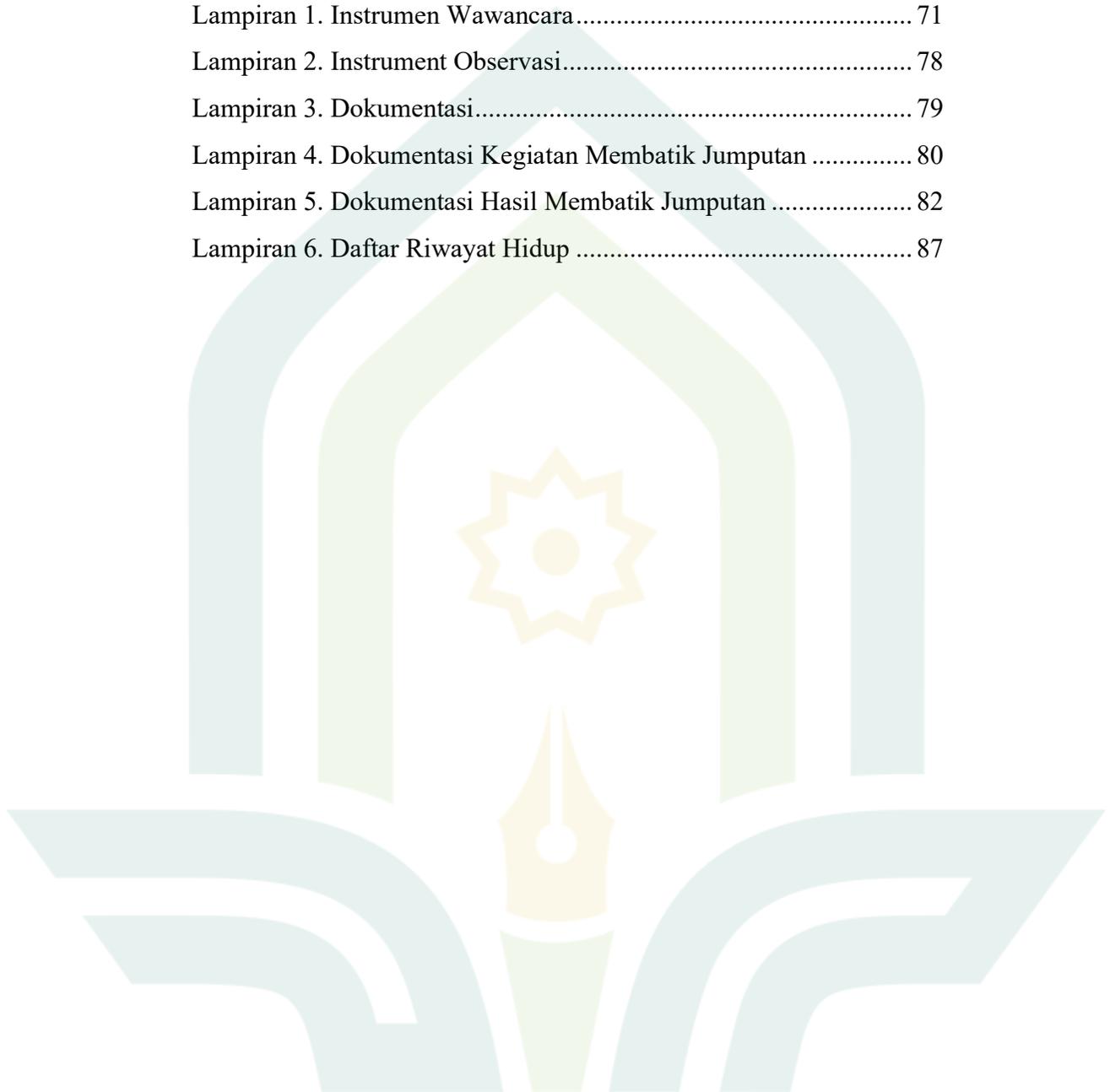
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Menyiapkan Alat dan Bahan.....	41
Gambar 4.2 Kegiatan Membuat Jumptan	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara.....	71
Lampiran 2. Instrument Observasi.....	78
Lampiran 3. Dokumentasi.....	79
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Membatik Jumputan	80
Lampiran 5. Dokumentasi Hasil Membatik Jumputan	82
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	87



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Menurut Harahap (2017:1-2) mengatakan bahwa pentingnya pendidikan diberikan pada anak usia dini (AUD) terdapat dalam undang-undang sisdiknas Nomor 146 Tahun 2014 Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan Anak Usia Dini Pasal 1 ayat 1, dinyatakan bahwa “Pendidikan Anak Usia Dini disebut juga dengan pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditunjukkan kepada anak sejak lahir sampai berusia enam tahun yang dilakukan melalui pembinaan rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut”(Sulaiman et al., 2019:53-54).

Pendidikan anak usia dini berfungsi membina, menumbuhkan, dan mengembangkan seluruh potensi anak usia dini secara optimal sehingga terbentuk prilaku dan kemampuan dasar sesuai dengan tahapan perkembangannya

Perkembangan keterampilan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun merupakan aspek penting pertumbuhan dan perkembangannya. Keterampilan motorik halus mengacu pada kemampuan anak untuk menggunakan otot mereka untuk melakukan tugas sehari-hari dan motivasi mereka untuk belajar disekolah. Sekarang ini sangatlah penting untuk menangkap semua aspek perkembangan anak pada tahap awal (Ingkir et al.,2020:116-117).

Perkembangan keterampilan motorik halus merupakan proses berkelanjutan yang berlangsung secara bertahap seiring bertambahnya usia, dimulai dari gerakan individu yang sederhana, tidak teratur, dan tidak terlatih hingga peroleh keterampilan motorik kompleks dan teratur dengan baik (Tawulo, 2022:38).

Setiap anak memiliki keterampilan motorik halus yang berbeda-beda. Ada yang berkembang secara perlahan, ada pula yang berkembang sesuai perkembangan, tergantung pada kedewasaan anak. Sementara itu, sebagai pendidik dan orang tua, kita perlu menyadari masalah ini, Ada beberapa faktor yang dapat mendasari tertundanya perkembangan motorik halus, antara lain kurangnya kesempatan untuk mengeksplorasi lingkungan sejak dini, pola asuh yang cenderung terlalu protektif dan tidak konsisten dalam motivasi belajar, serta anak-anak menjadi terbiasa dibantu untuk tumbuh, tidak terbiasa belajar sendiri, dan disuapi ketika makan yang menjadikan tangan dan jari mereka tidak terlalu fleksibel. Dengan kemajuan teknologi seperti permainan video, anak-anak menghabiskan waktu untuk bermain game dan tidak terlibat dalam aktivitas yang memerlukan keterampilan motorik halus. Setelah memahami permasalahan umum diatas, disini guru berkomitmen untuk merangsang minat anak dalam meningkatkan keterampilan motorik halusnya. Oleh karena itu diperlukan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan tersebut lebih jauh melalui kegiatan membatik dan dapat mendatangkan kegembiraan, kebersamaan bagi anak.

Salah satu metode yang dapat diterapkan adalah melalui kegiatan membatik. Batik, sebagai salah satu warisan budaya Indonesia, tidak hanya memiliki nilai estetika, tetapi juga dapat berfungsi sebagai alat untuk melatih keterampilan motorik halus anak. Aktivitas membatik dapat melibatkan berbagai gerakan, seperti menggenggam alat batik, mengontrol aliran lilin, serta mengaplikasikan warna, yang semuanya memerlukan koordinasi tangan yang baik.

Kegiatan membatik merupakan salah satu kegiatan untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak. Dengan kegiatan membatik yang dilakukan oleh anak harus memiliki kesabaran yang luar biasa, dalam diri anak agar dapat menghasilkan suatu karya yang menarik yang dilakukan oleh anak dari menghias kain polos dengan teknik menutup kain menggunakan tali untuk mengikat bagian tali yang tidak diinginkan untuk diwarnai. Sehingga menjadi karya membatik yang indah. Warna-warni yang menarik juga dapat menarik perhatian anak yang menimbulkan rasa ingin tahunya tentang kegiatan membatik. Kegiatan membatik ini bertujuan untuk melatih koordinasi mata dan otot-otot tangan serta dapat berkonsentrasi karena membatik itu bersumber dari hati. Dengan motorik halusnya serta kreativitasnya (Ingkir et al., 2020:93).

Kegiatan membatik jumputan adalah kegiatan dengan menggunakan kain yang dijumput hanya beberapa bagian tertentu, kemudian diikat dengan pengikat dan dicelup dengan berbagai pewarna. Kain akan menyerap warna tersebut kecuali pada bagian-bagian yang diikat. Lalu lain dijemur dan demikianlan hasilnya terbentuk pola-pola pada kain. Media yang digunakan pada penelitian ini menggunakan media yang bersifat cair yaitu dengan menggunakan pewarna bahan yang akan digunakan untuk celupan kain tersebut. Dalam penelitian ini ingin mengetahui sejauh mana upaya guru dalam meningkatkan motorik halus anak dengan kegiatan membatik jumputan (Wahyuningtyas et al., 2021:6)

TK Muslimat NU Masyitoh 09 yang beralamat di desa Landungsari Kecamatan Pekalongan Timur Kota Pekalongan, ialah Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini yang lingkup anak didikannya mencapai kurang lebih 130 terdiri 8 kelas dari 2 kelas A dan 2 kelas B, TK Muslimat NU Masyitoh ini di kepalai oleh Ibu Mustaqimah, S.Pd.I, TK ini didirikan pada tanggal 21 April 1998, yang peneliti amati di TK ini yaitu dalam mestimulasi motorik halus menggunakan kegiatan

membatik jumputan, dimana kegiatan ini menggunakan bahan cair yaitu pewarna batik dan kaos putih sebagai bahan untuk mengaplikasikan warna batik tersebut. guru menyiapkan alat dan bahan terlebih dulu. setelah itu, guru memberikan contoh pada anak dalam kegiatan membatik jumputan dan selanjutnya anak mengikuti apa yang dicontohkan guru tersebut.

Berdasarkan hasil observasi awal, di TK Muslimat NU Masyitoh 09 banyak anak yang menunjukkan minat tinggi terhadap kegiatan membatik jumputan, Kegiatan ini dapat menjadi sarana yang efektif untuk menarik perhatian anak dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses belajar. Sebelumnya di TK ini masih kurangnya kegiatan untuk mengeksplorasi mengenai perkembangan motorik halus anak, dari hal itu guru memberikan stimulus untuk perkembangan motorik halus anak dengan kegiatan membatik jumputan setiap tahunnya, yang menjadikan anak bias berkembang berdasarkan pencapaian perkembangan anak usia 5-6 tahun. Dengan demikian, guru mengintegrasikan kegiatan ini dalam kurikulum pembelajaran mereka. Untuk mendukung upaya ini, penting bagi guru untuk mendapatkan pelatihan dan sumber daya yang memadai. Hal ini akan membantu mereka dalam mengimplementasikan teknik membatik yang sesuai untuk anak-anak.

TK Muslimat NU Masyitoh 09 sebagai lokasi penelitian karena sebelumnya ada anak didik yang kesulitan dalam memegang pensil, bantuan untuk memakaikan sepatu, hingga menyelesaikan tugas-tugas lainnya dan sampai mengalami masalah kepercayaan dirinya. yang kemudian guru melakukan upaya dalam menumbuhkan kemampuan motorik halus anak usia dini dengan baik. Oleh karena itu peneliti sangat tertarik dan mempertimbangkan semua faktor di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas kegiatan membatik jumputan sebagai upaya guru dalam meningkatkan motorik halus anak usia 5-6 Penelitian ini

diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih baik di tingkat pendidikan anak usia dini.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut.

1. Kurangnya pengetahuan anak tentang membuat jumpitan dan belum berkembang secara optimal
2. Kurangnya kegiatan untuk mengeksplorasi mengenai perkembangan motorik halus anak
3. Dengan kemajuan teknologi seperti permainan video, anak-anak menghabiskan waktu untuk bermain game dan tidak terlibat dalam aktivitas yang memerlukan keterampilan motorik halus.
4. Kurangnya kesempatan untuk mengeksplorasi lingkungan sejak dini, pola asuh yang cenderung terlalu protektif dan tidak konsisten dalam motivasi belajar.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang sudah dipaparkan diatas, mengingat luasnya cakupan masalah yang ada dan juga keterbatasan yang dimiliki penelitian dalam memecahkan suatu masalah. Maka penelitian ini dibatasi pada kegiatan membuat jumpitan sebagai upaya guru dalam meningkatkan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU Masyitoh 09 Landungsari pekalongan timur.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah diuraikan diatas. Maka rumusan masalah dalam penelitian ini ialah:

1. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan membuat jumptan di TK Muslimat NU Masyitoh 09 Landungsari?
2. Apa saja tantangan dan solusi yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan membuat jumptan pada anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU Masyitoh Landungsari?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah disebutkan diatas. Maka tujuan penelitian dalam penelitian ini ialah:

1. Untuk mendiskripsikan upaya guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan membuat sederhana di TK Muslimat NU Masyitoh 09 Landungsari.
2. Untuk mendiskripsikan tantangan dan solusi yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan membuat jumptan pada anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU Masyithoh 09 Landungsari.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian berharap bahwa penelitian yang dilakukan ini dapat bermanfaat baik dari manfaat teoritis dan praktis:

1. **Manfaat Teoritis**

Dengan teoritis manfaat dari peneliti yaitu sebagai bahan informasi ilmu pengetahuan terutama pada keilmuan pendidikan anak usia dini sebagai bahan referensi tambahan bagi penelitian berikutnya yang khususnya berkaitan dengan upaya guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan membuat sederhana di TK Muslimat NU Masyitoh 09 Landungsari.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti, menambah ilmu pengetahuan dan mengembangkan pengetahuan tentang upaya guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan membatik sederhana di TK Muslimat NU Masyitoh 09 Landungsari.
- b. Bagi pendidik, dengan adanya penelitian ini guru biasa dijadikan evaluasi terkait kegiatan membatik
- c. Bagi peserta didik, dapat dijadikan keberhasilan dalam meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan memebatik jumputan.



BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa “Upaya Guru dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 tahun Melalui Membuat Jumpitan di TK Masyithoh 09 Landungsari” Maka penelitian dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

Upaya guru dalam meningkatkan motorik halus anak usia 5-6 tahun melalui membuat jumpitan di TK Masyithoh 09 Landungsari diantaranya adalah guru merencanakan pembelajaran terstruktur dalam kegiatan membuat jumpitan dimana ini sudah baik, menggunakan alat dan bahan yang beragam, melatih anak secara berulang-ulang, mengobservasi dan penilaian, kolaborasi dengan orang tua, memberikan motivasi ke anak-anak, kemudian menciptakan lingkungan yang mendukung. Dalam pelaksanaannya terdapat kegiatan inti dari mencelupkan kain, meremas kain, menggulung, memasang kelereng, mengikat kelereng menggunakan karet, pewarnaan, dan sampai menjemur. Ini melibatkan otot jari-jari tangan berkoordinasi mata dan tangannya. selanjutnya upaya yang digunakan ketika kegiatan ada diskusi dimana guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui pengalaman dan pendapat mereka tentang kegiatan membuat yang sudah dilakukan anak.

Tantangan yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan membuat pada anak usia 5-6 tahun yaitu keterampilan motorik halus yang berbeda-beda setiap anak, kesulitan dalam melakukan kegiatan membuat, kurang kesabaran dan ketekunan dari anak, anak yang mudah keang mengendalikn emosi, dan keterlambatan anak dalam konsentrasi. Ada pula solusi untuk mengatasi tantangan upaya guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan membuat jumpitan yaitu guru memberikan semangat brlajar dan memberikan apresiasi apa yang sudah dilakukan anak,

guru lebih bias sabar untuk memberikan pendampingan pada anak dan guru lebih memperhatikan kemampuan setiap anak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya guru dalam meningkatkan motorik halus anak usia 5-6 tahun melalui membuat juputan di TK Masyithoh 09 Landungsari, peneliti mencoba untuk memberikan saran, diantaranya sebagai berikut :

1. Sebaiknya untuk kegiatan membuat selanjutnya guru mengusahakan menggunakan bahan yang alami untuk pembuatan batik, seperti batik ecoprin.
2. Untuk menjadi guru yang kreatif agar guru lebih meningkatkan koordinasi sesama guru, orang tua karena hal ini sangat membantu berbagai kesulitan yang dialami dari masing-masing anak dan lebih memanfaatkan fasilitas belajar yang telah disediakan.
3. Perlu adanya uapaya yang lebih lanjut lagi kaitannya pada anak yang mengalami kurang dalam aspek motorik halusnya, dan tambah memberikan kegiatan-kegiatan yang menarik untuk anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, M., Sujiono, B., & Aisyah, S. (2020). Hakikat Perkembangan Motorik dan Tahap Perkembangannya. Pustaka. Ut,1.1. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD4202-M1.pdf>
- Abdul Chaer. (2009). *Psikolinguistik* (2nd ed.). PT Rineka Cipta.
- Aina Kartika Rahayu, Maranatha, J. R., & Justicia, R. (2023). Analisis Implementasi Penilaian Perkembangan Anak Pada Kurikulum Merdeka Di Tk X Kabupaten Kuningan. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(3), 197–209. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i3.558>
- Ariani, I., Lubis, R. N., Sari, S. H., Fransisca, Y., & Nasution, F. (2022). Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini Indri. *Jurnal Dan Pendidikan Konseling*, 4, 13491358. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10444/8008>
- Ana. (2025), *wawancara*
- Azrina, F., & Akrim, A. (2023). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar Dan Klolase Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 17 medan. *Jurnal Raudhah*, 11(1), 73–87. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v11i1.2847>
- Emul Mulyana dan Uum Suminar, Etika Pendidik dalam Proses Pembelajaran PAUD, (Tangerang: PT Sandiarta Sukses, 2018) hal 6
- Dewi, N. S., & Aulina, C. N. (2021). Penerapan Kegiatan Bajumput (Membatik Jumputan) Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 18–27. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/9251>
- Djafar Siddik. (2006). Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam, (Bandung: Cita Pustaka Media, 2006), h. 39 1. Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/1976/4/Bab_II.Pdf, 11–46.

- Ginting, R., Purwati, E., Arumsari, N., Pujiastuti, N. S., Kussanti, D. P., Dani, J. A., ... & Sari, A. A. (2021). Manajemen Komunikasi Digital Terkini. Penerbit Insania. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.
- Hikmah, Herman, & Zainuddin, I. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Dengan Menggunakan Pola Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 13(1), 115–130. <https://journal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/897>
- Hayati, R. (2023). *Multiple Intelligences: The Theory in Practive. Basic Books*
- Ingkir, Y., Wondal, R., & Arfa, U. (2020). Kegiatan Membatik Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 92–105. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2043>
- Lii, G., & Piyungan, K. (n.d.). *Identification fine motor development children aged 5-6 years in.*
- Liana, A., Fauziah, N. D., & Syafrida, R. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Berkata Tolong, Maaf, Terimakasih Untuk Pembentuk Karakter Pada Anak 5-6 Tahun Di Tk Islam Dzakra Lebah Madu. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 4(3), 390–403.
- Mustaqimah, (2025). *Wawancara*
- Nimah, F. (2020). Pengembangan Buku Panduan Membatik terhadap Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 1(2), 123–146.
- Nurhalisah, N. (2010). Peranan Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 13(2), 192–210. <https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n2a6>
- Pd, M., & Pengantar, K. (2019). *Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Nur laili M.Pd 2019.*
- Pertiwi, A. D., Wahyuningsih, T., Layly, A. N., & Pertiwi, F. D.

- (2022). Implementasi Pembelajaran Membatik Berbasis Budaya pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6225–6236. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3298>
- Pembelajarann, P. (2005). Peran guyu dalam pengembangan pembelajaran. 274-285
- Pramudito, A. (2022). Kegiatan seni perkembangan anak."Jurnal Psikologi Pendidikan"
- Resmita Pasaribu, " Pemberian Penguatan terhadap prestasi belajar pak di sekolah", (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen VOL.3 No.2, 2021), hal.72
- Sari, F. (2012). "Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, hal 45.
- Suyatni, N. (2022). "Pengaruh Aktivitas Seni terhadap Perkembangan Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, hal 87
- Setiawati, E., & Ningsih, R. (2017). Membatik Jumputan Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak. *Jurnal Bidayah*, 2, 247–261.
- Studi, P., Islam, P., Usia, A., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2021). *Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kemampuan*.
- Sukaeti, A. T. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membatik Di Kelompok B Taman Kanak Kanak Muslimat N.U Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2), 253–263.
- Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana, S. (2019). Tingkat Pencapaian Pada Aspek Perkembangan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berdasarkan Strandar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANA EKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52.
- Salamah, Umi. (2025), *wawancara*

- Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (2021). *MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MEMBATIK JUMPUTAN DI PAUD DORI SRI MENANTI WAY KANAN Skripsi Dajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-SyaratGuna Mendapatkan Gelar Sarjana SI dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan O.*
- Tawulo, O. S., & Anhusadar, L. (2022). Membatik Jumputan untuk Meningkatkan Motorik Halus pada Masa Pandemi Covid 19 Melalui Home Visit. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v5i1.13064>
- Wahyuningtyas, D., Hadi Nugroho, I., & Lestaringrum, A. (2021). *Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.*
- Yuliana, D., & Rahayu, S. (2020). "Pengaruh Kegiatan Motorik Halus terhadap Perkembangan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.*