

Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Anas Fahrizal
Tempat, Tanggal Lahir: Pekalongan 27 September 2003
Agama : Islam
Alamat : Griyo Tirto Indah No 79, RT 01 RW 06, Kelurahan
Tirto Kecamatan Pekalongan Barat Kota
Pekalongan

II. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Mugihartono
Nama Ibu : Nurakhmawati
Alamat : Griyo Tirto Indah No 79, RT 01 RW 06, Kelurahan
Tirto Kecamatan Pekalongan Barat Kota
Pekalongan

III. Riwayat Pendidikan Peneliti

SD Negeri Tirto 03 Pekalongan : (Lulus Tahun 2015)
MTs Al-Amin Pekalongan : (Lulus Tahun 2018)
MAN 1 Kota Pekalongan : (Lulus Tahun 2021)

Demikian daftar Riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Yang Menyatakan,

Muhammad Anas Fahrizal

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pallawari KM. 5 Rowolaku Negeri Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uinpekalongan.ac.id - email: ftit@uinpekalongan.ac.id

Nomor	: B-621/Un.27/J.II.3/PP.01.1/05/2025	8 Mei 2025
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Izin Penelitian	

Yth KEPALA SDN TIRTO 03

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama	: MUHAMMAD ANAS FAHRIZAL
NIM	: 2321031
Jurusan/Prodi	: PGMI
Fakultas	: FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:

"PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK MENGEMBANGKAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK MATERI SEPAK BOLA DI SDN TIRTO 03"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:



Juwita Rini, M.Pd
NIP. 199103012015032010

Ketua Program Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



lampiran 3: Surat telah melaksanakan penelitian

Lampiran 4 : Pedoman dan Hasil



PEMERINTAH KOTA PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TIRTO 03
Alamat : Jalan Supriyadi 17, Tirto ☐ (0285) 435088 Pekalongan 51119
E-mail : sdntirto03@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No : 045/51/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Tirto 03, Kecamatan Pekalongan Barat Kota Pekalongan menerangkan bahwa :

Nama lengkap	: Muhammad Anas Fahrizal
NIM	: 2321031
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas	: UIN. KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut benar benar telah melakukan penelitian di SDN Tirto 03 pada semester II Tahun Ajaran 2024/2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 23 Mei 2025



Kepala Sekolah

AKHMAD MULYONO, S.Pd. SD
NIP. 19680623 200312 1 003

PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA GURU

Nama : Kuntoyo, S.Pd

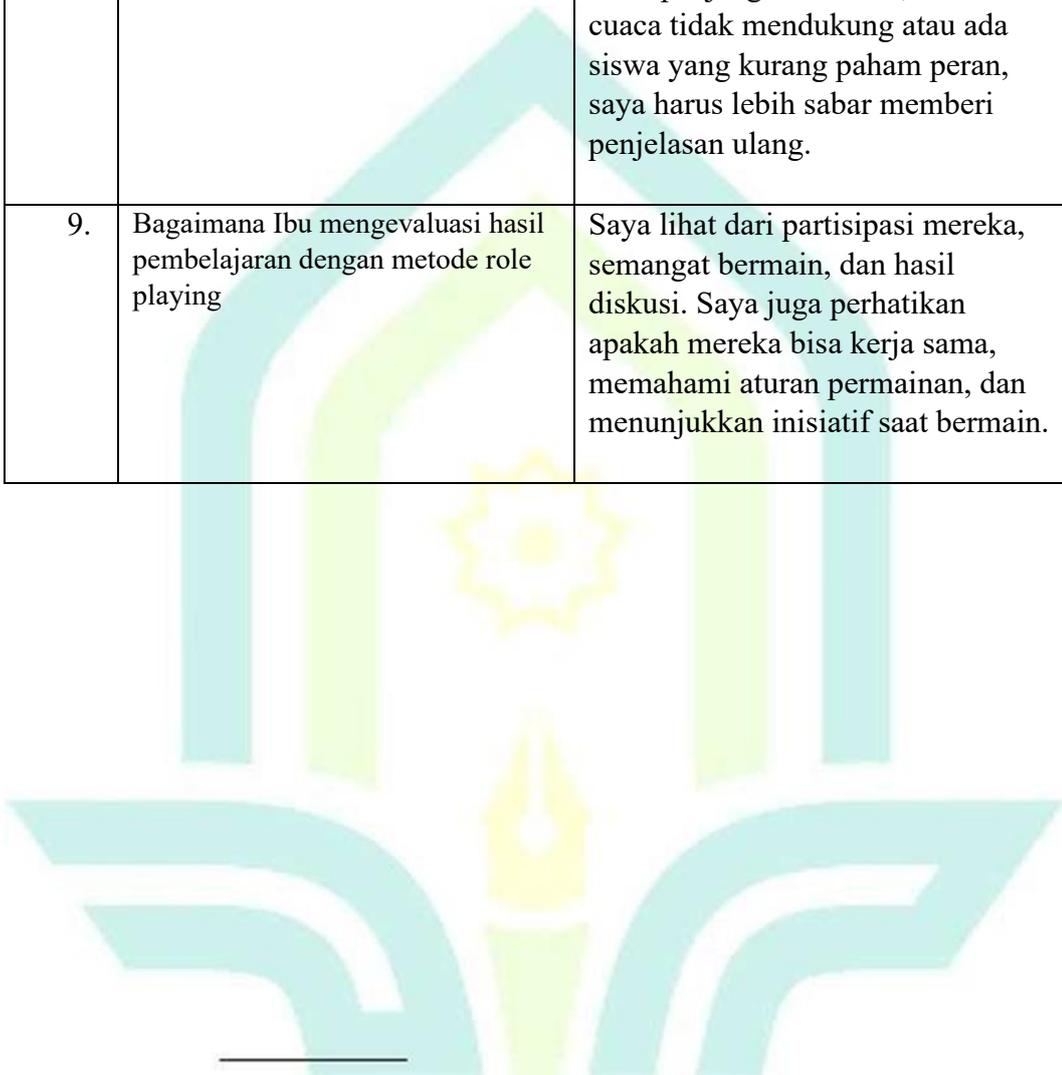
Jabatan : Guru Mapel PJOK

Hari dan Tanggal : Selasa, 13 Mei 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Bapak mempersiapkan pembelajaran PJOK khususnya materi sepak bola?	Biasanya saya mulai dari menyiapkan modul ajar dan alat-alat seperti bola, dan cone. Saya juga pikirkan strategi pembagian peran agar semua siswa bisa ikut aktif. Kalau memungkinkan, saya cek kondisi lapangan dulu agar siap dipakai.
2.	Apa alasan Bapak memilih metode role playing dalam pembelajaran sepak bola?	Karena saya ingin pembelajaran lebih hidup dan siswa bisa merasakan langsung suasana bermain sepak bola, bukan cuma teori. Dengan role playing, mereka bisa belajar kerja sama tim, komunikasi, bahkan strategi—tanpa sadar mereka sedang belajar.
3.	Bagaimana Langkah-langkah Bapak dalam menerapkan metode role playing di kelas?	Dalam menerapkan metode role playing, saya memulainya dengan perencanaan terlebih dahulu. Biasanya saya menyusun RPP yang menyesuaikan dengan tema sepak bola dan kompetensi dasar yang ingin dicapai. Di tahap ini juga saya menentukan alat apa saja yang dibutuhkan, seperti bola, rompi tim, dan penanda lapangan. Saya juga membagi siswa ke dalam kelompok dan merancang skenario permainan atau pertandingan yang akan mereka mainkan. Saat pelaksanaan, pembelajaran dimulai dengan pemanasan fisik. Setelah itu saya menjelaskan skenario dan membagikan peran

		<p>kepada siswa, seperti menjadi penyerang, bek, atau kiper. Lalu, mereka menjalankan simulasi permainan sesuai peran yang telah ditentukan. Saya mengamati proses tersebut sambil sesekali memberi arahan atau koreksi jika diperlukan. Setelah kegiatan berlangsung, saya masuk ke tahap evaluasi. Di sini, saya mengajak siswa melakukan refleksi melalui diskusi ringan. Saya tanyakan kepada mereka apa yang dirasakan, strategi apa yang berhasil, atau tantangan apa yang mereka hadapi. Dari situ saya bisa menilai keterlibatan mereka, kerja sama tim, dan munculnya kreativitas dalam proses belajar.</p>
4.	<p>Apa reaksi siswa saat mengikuti pembelajaran dengan metode role playing</p>	<p>Mereka antusias sekali. Bahkan kadang sulit dihentikan karena terlalu semangat. Banyak juga yang minta ganti peran supaya bisa mencoba posisi lain. Itu menunjukkan mereka menikmati prosesnya.</p>
5.	<p>Menurut Bapak apakah metode role playing dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa? Mengapa</p>	<p>Iya, sangat bisa. Karena siswa jadi punya ruang untuk menyusun strategi, mencoba gaya bermain sendiri, atau mencari cara untuk menang. Itu semua bagian dari berpikir kreatif, menurut saya</p>
6.	<p>Apa saja bentuk kreativitas siswa yang Bapak lihat selama mereka bermain peran dalam sepak bola</p>	<p>Saya pernah melihat siswa yang membuat formasi sendiri bersama teman-temannya. Ada juga yang mencoba gerakan dribbling unik atau mencari celah untuk mencetak gol. Meskipun sederhana, itu bentuk kreativitas yang tumbuh dari mereka sendiri.</p>
7.	<p>Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan penerapan metode ini</p>	<p>Yang utama adalah semangat siswa dan ketersediaan sarana. Kalau</p>

		lapangan bagus, bola cukup, dan suasana kelas mendukung, maka pembelajaran akan berjalan lancar. Dukungan dari pihak sekolah juga penting
8.	Apakah ada hambatan selama proses pembelajaran menggunakan metode ini	Kadang waktunya terasa kurang, karena metode ini butuh durasi lebih panjang. Selain itu, kalau cuaca tidak mendukung atau ada siswa yang kurang paham peran, saya harus lebih sabar memberi penjelasan ulang.
9.	Bagaimana Ibu mengevaluasi hasil pembelajaran dengan metode role playing	Saya lihat dari partisipasi mereka, semangat bermain, dan hasil diskusi. Saya juga perhatikan apakah mereka bisa kerja sama, memahami aturan permainan, dan menunjukkan inisiatif saat bermain.



PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : Muhammad Andika Prasetyo (Tiyo)

Jabatan : Siswa Kelas V

Hari dan Tanggal : Selasa, 13 Mei 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu tentang pelajaran PJOK, terutama materi sepak bola?	Pelajaran PJOK itu asyik, saya lebih suka belajar di lapangan daripada di kelas
2.	Apakah kamu senang saat belajar dengan cara bermain peran seperti dalam pertandingan sepak bola	Senang, karena saya bisa berperan jadi bek dan merasa penting di tim
3.	Apa yang kamu lakukan saat memerankan posisi tertentu (misal: penyerang, bek, atau kiper)?	Saya jadi bek, tugas saya menjaga gawang dan merebut bola dari lawan.
4.	Menurutmu, apakah kamu bisa berkreasi saat bermain? Bisa beri contoh?	Saya dan teman-teman membuat formasi bertahan sendiri, itu bikin saya merasa seperti bek kelas dunia
5.	Apakah kamu sering berdiskusi atau bekerja sama denganteman saat bermain peran?	Iya, kami sering diskusi sebelum main, siapa jaga siapa dan bagaimana caranya menyerang
6.	Menurutmu, pelajaran seperti ini mudah dipahami atau malah membingungkan?—	Pelajaran ini lebih gampang daripada teori karena sambil praktik.
7.	Apa kendala yang kamu rasakan selama pembelajaran role playing ini?	Kadang saya bingung saat pertama kali disuruh pilih posisi, tapi lama-lama ngerti.

8.	Apa pelajaran yang paling kamu ingat dari kegiatan bermain peran sepak bola ini?	Saya paling ingat saat kami menang lawan tim lain dan semua senang banget.
----	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : Farel Danish Zukof (Farel)

Jabatan : Siswa Kelas V

Hari dan Tanggal : Selasa, 13 Mei 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu tentang pelajaran PJOK, terutama materi sepak bola?	Saya suka pelajaran PJOK karena bisa lari, main, dan tidak duduk diam seperti pelajaran lain.
2.	Apakah kamu senang saat belajar dengan cara bermain peran seperti dalam pertandingan sepak bola	Iya, sangat senang. Saya merasa bebas dan tidak takut salah.
3.	Apa yang kamu lakukan saat memerankan posisi tertentu (misal: penyerang, bek, atau kiper)?	Saya jadi kiper. Saya harus fokus menangkap bola dan berdiri di posisi yang tepat.
4.	Menurutmu, apakah kamu bisa berkreasi saat bermain? Bisa beri contoh?	Saya mencoba gaya tangkapan sendiri, kadang loncat atau maju duluan menjemput bola.
5.	Apakah kamu sering berdiskusi atau bekerja sama denganteman saat bermain peran? _____	Kami kerja sama terus. Saya sering mengingatkan teman untuk jaga posisi.
6.	Menurutmu, pelajaran seperti ini mudah dipahami atau malah membingungkan?	Mudah dipahami karena semua dijelaskan sambil praktik langsung

7.	Apa kendala yang kamu rasakan selama pembelajaran role playing ini?	Kalau banyak kelompok main, saya kadang harus nunggu giliran
8.	Apa pelajaran yang paling kamu ingat dari kegiatan bermain peran sepak bola ini?	Saya paling ingat saat berhasil tangkap bola penalti, rasanya bangga banget.

PEDOMAN DAN HASIL OBSERVASI

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Keterangan (Hasil Observasi)
1	Kegiatan Awal Pembelajaran PJOK	- Guru menyampaikan tujuan dan motivasi. - Siswa menunjukkan antusiasme.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran sepak bola dengan antusias. Siswa mendengarkan dan menunjukkan semangat.
2	Penerapan Metode Role Playing	- Guru menjelaskan peran. - Siswa aktif memerankan posisi sepak bola.	Guru membagi siswa menjadi 2 tim. Siswa aktif memerankan posisi striker, bek, kiper.
3	Penguasaan Teknik Dasar Sepak Bola	- Siswa melakukan dribbling, passing, controlling, shooting dengan benar.	Sebagian besar siswa mampu melakukan passing dan dribbling, namun ada 2 siswa masih ragu.
4	Kreativitas dalam Permainan Sepak Bola	- Siswa menciptakan gerakan atau strategi unik.	Beberapa siswa mencoba strategi serangan baru saat bermain.
5	Pengambilan Keputusan	- Siswa mampu mengambil	Siswa cepat mengambil keputusan saat mendapat

	dalam Permainan	keputusan cepat saat bermain.	bola, ada yang langsung shooting.
6	Kolaborasi dalam Tim Sepak Bola	- Siswa bekerja sama dengan tim.	Siswa berdiskusi singkat dengan tim untuk membuat formasi bermain.
7	Refleksi dan Evaluasi Pembelajaran	- Guru dan siswa evaluasi role playing. - Siswa menyampaikan ide/pengalaman.	Guru mengajak siswa diskusi setelah bermain. Siswa menceritakan pengalaman serunya bermain.
8	Faktor Pendukung	- Ketersediaan lapangan dan perlengkapan.	Lapangan cukup bagus, bola tersedia, namun pada tahap pelaksanaan dilakukan di lapangan voli dikarenakan lapangan sepak bola yang tergenang air hujan.
9	Faktor Penghambat	- Kendala dalam pelaksanaan role playing sepak bola.	Cuaca panas sekali, beberapa siswa cepat lelah.

PEDOMAN DAN HASIL DOKUMEN

No	Jenis Dokumen	Keterangan
1.	Letak Geografis Sekolah	ADA
2.	Profil Sekolah	ADA
3.	Data tentang visi, misi dan tujuan sekolah	ADA
4.	Data pendidik/guru Data Siswa	ADA
5.	Data sarana dan prasarana	ADA

Lampiran 5 : Dokumentasi



Wawancara dengan Bapak Kuntoyo, S.Pd (Guru PJOK)



Wawancara dengan Farel Danish Zukof (Farel)



Wawancara dengan Muhammad Andika Prasetyo (Tiyo)



Guru Melakukan Pemanasan



Proses Penerapan Metode Role Playing dalam Permainan Sepak Bola

