



**KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN FIKIH MATERI SALAT SEMESTER 1
DENGAN PELAKSANAAN SALAT FARDHU
PESERTA DIDIK KELAS II DI MIS SIMBANG KULON 02
BUARAN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

NUR ROHMAH
NIM. 2023115022

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



**KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN FIKIH MATERI SALAT SEMESTER 1
DENGAN PELAKSANAAN SALAT FARDHU
PESERTA DIDIK KELAS II DI MIS SIMBANG KULON 02
BUARAN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

NUR ROHMAH
NIM. 2023115022

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



**PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rohmah
NIM : 2023115022
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH MATERI SALAT SEMESTER 1 DENGAN PELAKSANAAN SALAT FARDHU PESERTA DIDIK KELAS II DI MIS SIMBANG KULON 02 BUARAN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 05 Maret 2020

Yang menyatakan,

Nur Rohmah
NIM. 2023115022



H. Miftahul Huda, M. Ag
Desa Bandung Rejo, Rt 06 rw 09
Mranggen Demak

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Nur Rohmah

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PGMI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : **Nur Rohmah**
NIM : **2023115022**
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Korelasi antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Materi Salat Semester I dengan Pelaksanaan Salat Fardhu Peserta Didik Kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan

Dengan permohonan agar skripsi dapat segera dimunaqosahkan, Dengan demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 05 Maret 2020

Pembimbing,

H. MIFTAHUL HUDA, M. Ag

NIP. 19710617 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan Km 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website: ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email: ftik@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **NUR ROHMAH**
NIM : **2023115022**
Judul : **KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN FIKIH MATERI SALAT SEMESTER
1 DENGAN PELAKSANAAN SALAT FARDHU
PESERTA DIDIK KELAS II DI MIS SIMBANG
KULON 02 BUARAN PEKALONGAN**

telah diujikan pada hari Selasa tanggal 24 Maret 2020 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Akhmad Afroni M.Pd.
NIP. 19690921 200312 1 003

Penguji II

Juwita Rini M.Pd.
NIP. 19910301 201503 2 010

Pekalongan, 24 Maret 2020
Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Drs. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP.19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Dengan setulus jiwa penulis ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia dan kemudahan yang diberikan sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan rasa penuh hormat dan rasa terimakasih atas semangat luar biasa dan doanya dengan kerendahan hati dan ketulusan saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda cinta dan kasih sayang kepada.

1. Kedua orang tua saya, Abah Arifudin dan Ibu Miskiyah yang tak pernah lelah untuk mendoakan serta memberi dukungan penuh berupa nasehat maupun materi.
2. Kakak-kakak saya Waridi, Qoriatul Muqoronah, Khoirudin dan Fatkhurrohmah yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a.
3. Keponakan tersayang Nailatul Fadhilah, M. Asyrof Athoillah, dan Hasna Qurrota A'yun yang selalu memberikan sumbangan semangat.
4. Rekan dan rekanita Pimpinan Ranting IPNU IPPNU Desa Tegaldowo yang telah memberikan semangat serta motivasi.
5. Keluarga besar MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan yang telah memperkenankan penelitian serta membantu segala kebutuhan dalam membuat skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat dan teman-teman keluarga besar PGMI angkatan 2015 yang telah membantu memberikan ide dan semangat.





7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.





MOTTO

مَا عَلَى اللَّهِ وَلِتُكَبِّرُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكْمِلُوا الْعُسْرَ بِكُمْ يُرِيدُ وَلَا الْيُسْرَ بِكُمْ اللَّهُ يُرِيدُ

تَشْكُرُونَ وَلَعَلَّكُمْ هُدًى

“Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu. Hendaklah kamu mencukupkan bilangannya dan mengagungkan Allah atas petunjuk-Nya yang diberikan kepadamu, agar kamu bersyukur.”

(QS. Al-Baqarah Ayat 185)



ABSTRAK

Nur Rohmah. 2020. **Korelasi Antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Materi Salat Semester 1 dengan Pelaksanaan Salat Fardhu Peserta Didik Kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan**. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: H. Miftahul Huda, M. Ag.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Mata pelajaran Fikih, Pelaksanaan Salat Fardhu,

Pada awal penelitian di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan, dalam hal prestasi belajar mata pelajaran fikih materi salat semester 1 peserta didik kelas II tahun pelajaran 2018/2019 telah menunjukkan kategori nilai yang baik. Hal ini ditunjukkan dari nilai ulangan harian dari 62 peserta didik hampir seluruhnya tuntas belajar dengan nilai di atas Kriteria Kelulusan Minimum (KKM). Disamping prestasi peserta didik mata pelajaran fikih materi salat semester 1 yang baik terlihat pula keaktifan salat peserta didik yang ditunjukkan dari pelaksanaan salat dhuha waktu bulan ramadhan dan salat dzuhur berjamaah di masjid.

Penelitian ini dilakukan pertama, untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar mata pelajaran fikih materi salat semester 1 peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan. Kedua, untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan salat fardhu peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan. Ketiga, untuk mengetahui adakah korelasi antara prestasi belajar mata pelajaran fikih materi salat semester 1 dengan pelaksanaan salat fardhu peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Sampel penelitian ini sebanyak 56 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen observasi, dokumentasi dan penilaian hasil kerja. Data yang telah terkumpul di analisis dengan menggunakan analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasilnya menunjukkan bahwa $r_{xy} = 0,760$ terletak pada interval $0,71 - 0,90$ sehingga antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat. Lalu pada perbandingan r_{xy} dan r_1 pada tingkat kesalahan 5% dan 1% kesimpulannya sama yaitu terdapat korelasi yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran fikih materi salat dengan pelaksanaan salat fardhu peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan. Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan diterima.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberi kenikmatan hidup dan kemudahan kepada hamba-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini lancar. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. Pembahasan skripsi perihal “Korelasi antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Materi Salat Semester 1 dengan pelaksanaan Salat Fardhu Peserta didik Kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan”.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentu saja tidak lepas dari sumbangsih berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat.

1. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memimpin segenap Civitas Akademik IAIN Pekalongan.
2. Dr. M. Sugeng Solehuddin, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalongan terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Ahmad Afroni, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Pekalongan yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalongan terutama Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.





4. H. Miftahul Huda, M. Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Maskhur M. Ag selaku dosen wali yang telah memberikan nasihat dan motivasi.
6. Dosen-dosen IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama masa perkuliahan.
7. Kepada keluarga besar MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan yang telah memperkenankan penelitian dan membantu segala kebutuhan dalam membuat skripsi ini.
8. Segenap pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Setiap kesuksesan pasti ada perjuangan dan pengorbanan. Sungguh penulis tidak dapat memberi balasan apapun kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini kecuali do'a semoga Allah memberikan kebaikan yang berlipat ganda baik di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan. Segala bentuk kritik maupun saran yang membangun sangat penulis harapkan demi peningkatan kualitas penulisan yang akan datang.

Akhirnya kepada Allah Swt. penulis berserah diri, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 05 Maret 2020

Penulis,



Nur Rohmah

NIM. 2023115022





DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Penelitian Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Prestasi Belajar	10
a. Pengertian Prestasi Belajar	10
b. Macam – macam Prestasi Belajar	11
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
2. Mata Pelajaran Fiqih	14
a. Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah	14
b. Tujuan Pembelajaran Fiqih	14
c. Ruang Lingkup Materi Fiqih	15



3. Salat Fardhu	16
a. Pengertian Salat Fardhu	16
b. Syarat – syarat Salat Fardhu	17
c. Rukun – rukun dalam melaksanakan salat fardhu	18
d. Sunah – sunah dalam melaksanakan salat fardhu	19
e. Hal – hal yang membatalkan salat fardhu	19
f. Praktik dan bacaan salat fardhu	20
B. Kajian Pustaka.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Data Hasil Penelitian	42
1. Sejarah MI Salafiyah Simbang Kulon 02	42
2. Letak MIS Simbang Kulon 02	45
3. Visi dan Misi MIS Simbang Kulon 02	45
a. Visi MIS Simbang Kulon 02	45
b. Misi MIS Simbang Kulon 02	46
4. Tujuan MIS Simbang Kulon 02	46
5. Struktur Organisasi MIS Simbang Kulon 02	47
6. Guru dan Karyawan MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan	49



7. Ekstrakurikuler	51
B. Analisis Data	53
1. Analisis Data tentang Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Peserta Didik Kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan	53
a. Menentukan Tabel Distribusi Frekuensi	57
b. Mencari Nilai Rata-rata dari Variabel X	58
2. Analisis Data tentang Pelaksanaan Salat Fardhu Kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan	59
a. Menentukan Tabel Distribusi Frekuensi	66
b. Mencari Nilai Rata-rata dari Variabel Y	68
3. Uji Prasyarat Data	69
a. Uji Normalitas	69
b. Uji Linieritas	70
C. Pembahasan	71
1. Mencari korelasi menggunakan rumus <i>product moment</i>	71
2. Analisis Lanjut	76
a. Interpretasi Sederhana	76
b. Interpretasi dengan Tabel R <i>product moment</i>	78
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Patokan Interpretasi Nilai r	37
Tabel 4.1	Daftar Guru dan Karyawan MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan	46
Tabel 4.2	Data prestasi belajar mata pelajaran fikih peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan (variabel X)	50
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data tentang Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Materi Salat Semester 1 Kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan	55
Tabel 4.4	Data penilaian hasil kerja tentang pelaksanaan salat fardhu kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan	57
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas	60
Tabel 4.6	Hasil Uji Realibilitas Penilaian Hasil Kerja Pelaksanaan Salat Fardhu Kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan	62
Table 4.7	Distribusi Frekuensi Data tentang pelaksanaan salat fardhu kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan	65
Tabel 4.8	Koefisien korelasi antara prestasi belajar mata pelajaran fikih Dengan pelaksanaan salat fardhu peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan	66
Tabel 4.9	Perhitungan analisis korelasi dengan SPSS 26	70
Tabel 4.10	Pedoman interpretasi nilai r	71
Tabel 4.11	Nilai r <i>Product moment</i>	73



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Ulangan Harian Mata Pelajaran Fikih Peserta Didik Kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan
- Lampiran 3 Angket Pelaksanaan Salat Fardhu Peserta Didik Kelas II di MIS Simbang Kulon 02
- Lampiran 4 Tabel Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 5 Klasifikasi jawaban angket tentang pelaksanaan salat fardhu Peserta didik Kelas II di MIS Simbang Kulon 02
- Lampiran 6 Rekapitulasi jawaban angket tentang pelaksanaan salat fardhu Peserta didik Kelas II di MIS Simbang Kulon 02
- Lampiran 7 Uji Vaiditas Pelaksanaan Salat Fardhu Peserta Didik Kelas II di MIS Simbang Kulon 02
- Lampiran 8 Item-Total Statistics
- Lampiran 9 Dokumentasi





BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1 menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi yang dimilikinya untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.¹ Pendidikan dimaksudkan sebagai mempersiapkan anak-anak bangsa untuk menghadapi masa depan. Masa depan yang selalu berkembang menuntut pendidikan untuk selalu menyesuaikan diri dan menjadi lokomotif dan proses demokratisasi dan pembangunan bangsa.²

Pendidikan dipercaya sebagai alat strategis meningkatkan taraf hidup manusia. Melalui pendidikan manusia menjadi cerdas, memiliki *skill*, sikap hidup yang baik sehingga dapat bergaul dengan baik pula di masyarakat dan dapat menolong dirinya sendiri, keluarga dan masyarakat. pendidikan menjadi investasi yang memberi keuntungan sosial serta pribadi yang menjadikan bangsa bermartabat dan menjadikan pribadinya menjadi manusia yang memiliki derajat.³ Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam

¹ Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Depdiknas, 2003), hlm. 3.

² Rijal Firdaos, *Orientasi Pedagogik dan Perubahan Sosial Budaya terhadap Kemajuan Ilmu Pendidikan dan Teknologi*, (At-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Vol 6, no. 1, 2015), hlm. 108

³ Engkoswara dan Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 1.



menciptakan kelangsungan hidup peserta didik. Selain mengajarkan ilmu secara umum dan mengajarkan keterampilan, melalui pendidikan peserta didik diharapkan memiliki kepribadian yang baik serta taat beragama yang tercantum dalam pendidikan agama. Pendidikan agama adalah pendidikan keimanan, yaitu usaha-usaha untuk menanamkan keimanan di hati peserta didik. Apa yang terbentuk dalam pikiran peserta didik akan mempengaruhi tingkat kepribadiannya pada masa selanjutnya. Oleh karena itu, proses pendidikan agama itu penting agar peserta didik memiliki kekuatan spiritual yang baik. Jika diaplikasikan dalam kehidupan akan bermanfaat bagi lingkungannya.⁴

Sebagai seorang pendidik, hendaknya menanamkan nilai-nilai agama kepada peserta didik sedini mungkin yang nantinya akan mengantarkan peserta didik menjadi masyarakat muslim yang memiliki kualitas ilmu dan iman yang prima. Salah satu pondasi awal dalam menanamkan agama adalah tauhid, yaitu pengenalan tentang hakekat Tuhan kepada anak didik karena bagaimanapun juga manusia memiliki potensi tauhid yang mana dalam membentuknya membutuhkan pembinaan sedini mungkin. Diharapkan dengan ditanamkannya pembelajaran Salat, nilai-nilai tauhid dapat terpatri dalam hati serta menghias lesan dan jasadnya. Oleh karena itu pembelajaran salat sangat penting. Sehingga dalam pelaksanaan belajar mengajar harus mendapat perhatian sebaik mungkin agar dapat mencapai hasil yang sesuai harapan.⁵ Hal ini sesuai dengan firman Allah SWT dalam QS. Luqman [31] : 17 yang artinya “Hai anakku, dirikanlah salat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah

⁴ Chabib Thoha, *Metodologi Pengajaran Islam*, (Semarang: Pustaka Pelajar, 2004), hlm. 1.

⁵ Bambang Syamsul Arifin, *Psikologi Agama*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008) hlm. 76.

(mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)".⁶

Isi kandungan dalam firman Allah tersebut menunjukkan betapa Rasulullah sangat memperhatikan salat umatnya, sehingga mereka diperintahkan untuk belajar salat sedini mungkin. Perintah Rasulullah ini harus ditindak lanjuti oleh setiap umatnya, sebab taat kepada Rasulullah sama dengan taat kepada Allah.

Salat merupakan ibadah yang harus dilakukan oleh setiap orang Islam. Salat dapat dijadikan sebagai sarana untuk membentuk jiwa seseorang. Salat merupakan salah satu ibadah mahdhah yang memiliki kedudukan paling agung karena amal yang pertama kali ditanyakan pada hari kiamat adalah salat.⁷ Salat termasuk dalam perwujudan dari berkomunikasi secara langsung dengan Allah. Jika seseorang melakukan salat dengan khusyuk, tepat waktu dan menyadari dirinya dilihat oleh Allah, maka semua perilaku yang diketahui akan berdampak positif dan mudah mendapatkan petunjuk dari Allah.⁸

Dari keutamaan salat itulah yang memungkinkan Rasulullah memerintahkan kepada setiap orang tua untuk mengajarkan dan memerintahkan salat kepada anaknya sejak dini. Hal ini juga di jelaskan di dalam hadis Nabi yang artinya "Ajarkanlah anakmu salat ketika telah berusia

⁶ Muhamad Sohib Tohir, *Qur'an Hafalan dan Terjemahan*, (Jakarta: Almahira, 2015), Hlm. 412.

⁷ Sayyid Shaleh Al-Ja'tan, *The Miracle of Salat (Dahsyatnya Salat)*, (Jakarta: Gema Insani, 2002), hlm. 24.

⁸ Muhammad, Makhdlori, *Menyingkap Mukjizat Salat Dhuha*, (Jogjakarta: Diva press, 2008), hlm. 33.



tujuh tahun dan pukullah dia pada saat berusia sepuluh tahun (apabila meninggalkannya)”. Hadis ini menjelaskan bahwa orang tua berperan penting dalam membimbing dan membiasakan anak untuk menjalankan perintah salat sejak umur tujuh tahun dan diperbolehkan untuk memukulnya apabila anak meninggalkan salat ketika berusia sepuluh tahun. Walaupun anjuran salat pada anak-anak belum diwajibkan karena belum berstatus mukallaf, Islam mewajibkan kepada orang tua untuk melatih mereka dan memerintahkannya kepada mereka. Hal ini dimaksudkan agar mereka senang melakukannya dan sudah terbiasa semenjak kecil. Sehingga apabila semangat beribadah sudah mengakar pada jiwa mereka, niscaya akan muncul kepribadian mereka atas hal tersebut.⁹

Pada mata pelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah terdapat kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk melaksanakan salat dalam kehidupan sehari-hari. Karena mata pelajaran fikih memiliki tujuan untuk membekali peserta didik agar dapat mengetahui dan memahami cara-cara pelaksanaan hukum Islam baik yang menyangkut aspek ibadah maupun muamalah untuk dijadikan sebagai pedoman hidup dalam kehidupan pribadi dan sosial, melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum islam dengan benar dan baik sebagai perwujudan dari ketaatan dalam menjalankan ajaran agama Islam baik dalam hubungan manusia dengan Allah, dengan diri manusia itu sendiri, sesama manusia dan makhluk lainnya maupun hubungan dengan lingkungannya.

⁹ Imas Jihan Syah, Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak terhadap Pelaksanaan Ibadah (Tela’ah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak dalam Menjalankan Sholat), (Lamongan: *Jurnal Pendidikan Universitas Islam Lamongan*), hlm. 3.



MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan merupakan madrasah yang menerapkan sistem pendidikan Islam dimana mata pelajaran yang diprioritaskan adalah mata pelajaran agama. Mata pelajaran fikih yang diajarkan di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan merupakan mata pelajaran yang diarahkan untuk menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengamalkan hukum Islam yang kemudian menjadi pandangan hidup melalui kegiatan pengajaran, latihan, praktek, dan pembiasaan.

Dengan demikian melalui pelajaran fikih materi salat, maka peserta didik di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan dapat mengetahui dan memahami tentang salat dari teori yang telah mereka pahami dan dapat mendorong mereka untuk melaksanakannya sesuai dengan syariah dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan peserta didik dalam memahami dan menguasai mata pelajaran fikih materi fikih ditunjukkan dalam bentuk prestasi belajar yang dicapainya.

Dari hasil observasi awal dalam hal prestasi belajar mata pelajaran fikih materi salat semester 1 peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan tahun pelajaran 2018/2019 telah menunjukkan kategori nilai yang baik. Hal ini ditunjukkan dari nilai ulangan harian dari 62 peserta didik hampir seluruhnya tuntas belajar dengan nilai di atas Kriteria Kelulusan Minimum (KKM). Disamping prestasi peserta didik mata pelajaran fikih materi salat semester 1 yang baik terlihat pula keaktifan salat peserta didik di MIS



Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan yang ditunjukkan dari pelaksanaan salat dhuha waktu bulan ramadhan dan salat dzuhur berjamaah di masjid.¹⁰

Berangkat dari uraian di atas, peneliti tergerak untuk melakukan penelitian yang tertuang dalam sebuah judul penelitian: “Korelasi antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Materi Salat Semester 1 dengan pelaksanaan Salat Fardhu Peserta didik Kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan”.

B. Rumusan masalah

Dari uraian latar belakang masalah di atas, maka terdapat beberapa permasalahan yang akan dikaji melalui penelitian ini. Permasalahan-permasalahan tersebut adalah:

1. Bagaimana prestasi belajar mata pelajaran fikih materi salat semester 1 peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan?
2. Bagaimana pelaksanaan salat fardhu peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan?
3. Apakah terdapat korelasi antara prestasi belajar mata pelajaran fikih materi salat semester 1 dengan pelaksanaan salat fardhu peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan?

¹⁰ Observasi awal di MIS Simbang Kulon Buaran Pekalongan tanggal 13 Mei 2018.



C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, maka tujuan dalam penelitian penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran fikih materi salat semester 1 peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan.
2. Untuk mengetahui pelaksanaan salat fardhu peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara prestasi belajar mata pelajaran fikih materi salat semester 1 dengan pelaksanaan salat fardhu peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan.

D. Kegunaan penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, adapun manfaat dapat ditinjau dari segi manfaat teoritis dan manfaat praktis. Kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pengetahuan sehubungan dengan korelasi antara prestasi belajar dalam mata pelajaran fikih materi salat semester 1 dengan pelaksanaan salat fardhu peserta didik.

2. Kegunaan Praktis

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah, guru, maupun peserta didik dalam meningkatkan prestasi belajar

semester 1, khususnya mata pelajaran fikih materi salat dan pelaksanaan salat fardhu peserta didik.

- b. Sebagai pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti mengenai hubungan yang terjadi antara nilai hasil belajar khususnya mata pelajaran fikih materi salat semester 1 dengan pelaksanaan salat fardhu peserta didik.

E. Sistematika Penelitian Skripsi

Guna mempermudah dalam mempelajari, memahami serta mematuhi pokok bahasan skripsi ini, maka akan dideskripsikan dalam sistematika yang terdiri dari lima bab, masing-masing bab memuat sub-sub. Adapun sistematika penelitian skripsi ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

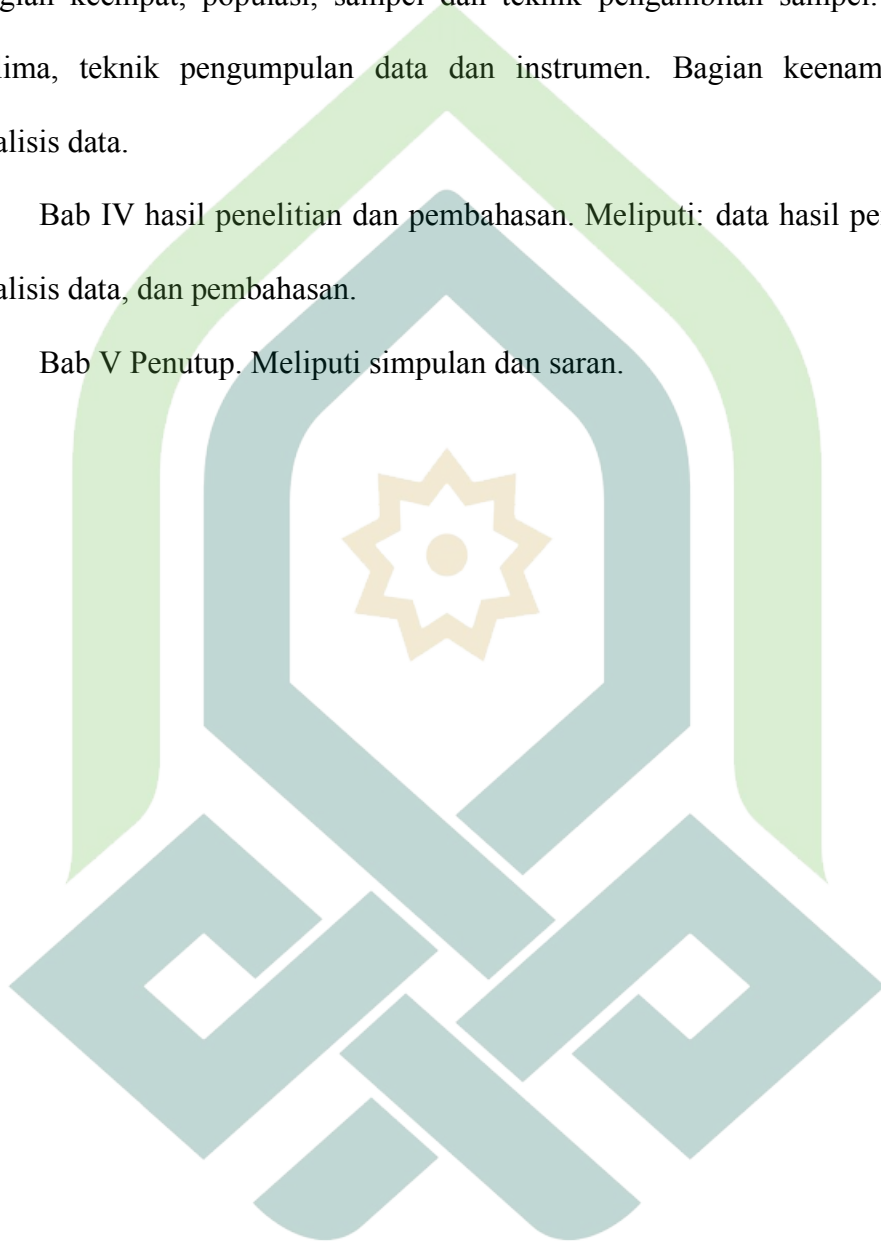
Bab I Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penelitian.

Bab II Landasan Teori, Bagian Pertama, deskripsi teori terdiri dari teori pertama tentang prestasi belajar meliputi: pengertian prestasi belajar, macam-macam prestasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Teori kedua tentang mata pelajaran fikih meliputi: pengertian mata pelajaran fikih, tujuan pembelajaran fikih dan ruang lingkup pembelajaran fikih. Teori ketiga tentang salat fardhu meliputi: pengertian salat fardhu, syarat-syarat salat, rukun salat, sunah-sunah salat, hal-hal yang membatalkan salat dan praktik serta bacaan salat fardhu. Bagian kedua yaitu kajian pustaka. Bagian ketiga yaitu kerangka berpikir. Bagian keempat yaitu Hipotesis.

Bab III metode penelitian. Bagian pertama tentang jenis dan pendekatan. Bagian kedua, tempat dan waktu penelitian. Bagian ketiga, variabel penelitian. Bagian keempat, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel. Bagian kelima, teknik pengumpulan data dan instrumen. Bagian keenam teknik analisis data.

Bab IV hasil penelitian dan pembahasan. Meliputi: data hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan.

Bab V Penutup. Meliputi simpulan dan saran.





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilakukan penelitian dan analisis tentang korelasi antara prestasi belajar mata pelajaran fikih dengan pelaksanaan salat fardhu peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil analisis data prestasi belajar yang diambil dari nilai ulangan harian mata pelajaran fikih peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan (variabel X) menunjukkan bahwa nilai rata-ratanya sebesar 82 berada di interval 77 – 82 termasuk dalam kategori cukup baik.
2. Berdasarkan analisis data penilaian hasil kerja maka dapat diketahui bahwa nilai rata-rata data tentang pelaksanaan salat fardhu kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan (variabel Y) sebesar 61 berada di interval 60 – 61 termasuk dalam kategori baik.

3. Prestasi belajar mata pelajaran fikih dengan pelaksanaan salat fardhu peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan memiliki korelasi yang kuat karena pada analisis uji hipotesis diketahui r_{xy} sebesar 0,760 yang terletak pada interval 0,71 – 0,90. Perbandingan nilai r_{xy} pada tingkat kesalahan 5% maupun 1% kesimpulannya sama yaitu terdapat korelasi yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran fikih materi salat dengan pelaksanaan salat fardhu peserta didik kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan. Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Peserta Didik

Hendaknya peserta didik mampu melaksanakan salat fardhu dengan baik dan benar sesuai dengan yang dipelajari dalam pelajaran fikih. Supaya prestasi peserta didik yang dihasilkan lebih membanggakan.

2. Bagi Guru

Pendidik hendaknya selalu membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk memotivasi diri sendiri dan tidak mudah putus asa sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang baik.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya terus mengupayakan kegiatan yang dapat meningkatkan pelaksanaan salat fardhu peserta didik, karena pelaksanaan salat fardhu peserta didik kelas II masih berada dalam tingkat cukup baik.

4. Peneliti lain

Diharapkan peneliti lain dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi dari penelitian ini serta dapat digunakan sebagai pembanding dalam penelitian dimasa yang akan datang sehingga diperoleh hasil yang maksimal.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ja'tan, Sayyid Shaleh;. (2002). *The Miracle of Salat (Dahsyatnya Salat)*. Jakarta: Gema Insani.
- Anwar, Syahrul;. (2010). *Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Arifin, Bambang Syamsul;. (2008). *Psikologi Agama*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, Zainal;. (2011). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi;. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi;. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin;. (1999). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama RI;. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Cipta Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasiona*. Jakarta: Depdiknas.
- Diktat Kuliah. (tt). *Statistika Pendidikan*. Pekalongan: Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.
- Effendi, Sofyan;. Tukiran;. (1981). *Metodologi Penelitian Survey*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emzir;. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Engkoswara; Komariah, Aan;. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Firdaos, Rijal;. (2015). *Orientasi Pedagogik dan Perubahan Sosial Budaya terhadap Kemajuan Ilmu Pendidikan dan Teknologi*. At-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam Vol 6, no. 1.
- Hadi, Sutrisno;. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar;. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto;. Suryono;. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.





- Isa, Abdul Qodir; Harahap, Khairul Amru;. (2005). *Haqa'iq at-Tasawwuf: Hakekat Tasawuf*. Jakarta: Qisthi Press.
- Latifah, Irma Nur'aini;. (2016). *Hubungan Prestasi Belajar Fiqih dengan Praktik Shalat Fardhu Peserta Didik kelas VII MTs Negeri Pedan Klaten*. Yogyakarta: Jurnal Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Latifah, Pipih;. (2019). *Teori dan Implementasi Fikih Muamalah*. Bandung: Rosda.
- Mahalli, Ahmad Mudjab;. (2004). *Hadis-hadis Muttafaq'alah: Bagian Ibadat*. Jakarta: Kencana.
- Majid, Abdul;. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makhdlori, Muhammad;. (2008). *Menyingkap Mukjizat Salat Dhuha*. Jogjakarta: Diva press.
- Makmun, Abin Syamsuddin;. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Bogor: Remaja Rosdakarya.
- Margono, S.;;. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masyur, Kahar;. (1995). *Salat Wajib menurut Mazhab yang Empat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Misbahuddin; Hasan, Iqbal;. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nalim, Yusuf; Tarmudi, Salafudin;. (2012). *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Departemen Pendidikan Nasional;. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka Cet. Ke-1.
- Nurhayati;. (2017). *Korelasi Pembelajaran Fikih di Sekolah dengan Ibadah Salat Wajib Siswa di Rumah pada Siswa Kelas VII MTs Bakalan Rayung Jombang*. Surabaya: Thesis Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Observasi awal. (13 Mei 2018). MIS Simbang Kulon Buaran Pekalongan.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia;. (No. 2 Tahun 2008). *Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama dan Bahasa Arab di Madrasah*.
- Prasetyo, Bambang;. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Press.



- Ropikoh;. (2014). *“Studi Korelasi antara Pelaksanaan Ibadah Shalat dengan Disiplin Belajar Siswa SDN Cikokol 4 Tangerang”*, *Jurnal Skripsi Sarjana*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rosidawati. (2015). *Peningkatan Kemampuan melakukan Gerakan Salat melalui Praktik Langsung pada Anak Usia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak Raudhatul Jannah Pontianak*. Pontianak: Jurnal PG PAUD FKIP Vol. 6, no. 2 Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Saebani, B. A.; Sutisna, Y;. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Salafudin; Nalim;. (2014). *Statistik Pendidikan*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sugiyono;. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono;. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Supapta, Mundzier;. (2006). *Pendidikan Agama Islam Fiqih MA Kelas X*. Semarang: Toha Putra.
- Suryabrata, Sumadi;. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suryani, Nunuk; Agung, Leo;. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Susanto, Ahmad;. (2013). *Jakarta*. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar: Kencana.
- Susetyo, Budi;. (2014). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutrisno;. (tt). *Hubungan antara Prestasi Belajar Bidang Studi Fikih dengan Ketaatan Menjalankan Ibadah Sholat Fardhu Siswa Madrasah Tsanawiyah (Mts) Mafatihul Huda Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon: Jurnal Pendidikan Islam*. Cirebon: Al-Tarbawi Al-Haditsah.
- Syah, Imas Jihan;. (tt). *Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak terhadap Pelaksanaan Ibadah (Tela’ah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak dalam Menjalankan Sholat)*. Lamongan: Jurnal Pendidikan Universitas Islam Lamongan.
- Syah, Muhibbin;. (Jakarta). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. 2000: Remaja Rosdakarya.
- Thoha, Chabib;. (2004). *Metodologi Pengajaran Islam*. Semarang: Pustaka Pelajar.



Tohir, Muhammad Sohib;. (2015). *Qur'an Hafalan dan Terjemahan*. Jakarta: Almahira.

Widoyoko, Eko Putro;. (tt). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



**Lampiran 3****PENILAIAN HASIL KERJA TENTANG PELAKSANAAN SALAT****FARDHU PESERTA DIDIK****KELAS II DI MIS SIMBANG KULON 02**

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawab yang telah tersedia.
2. Amati pelaksanaan salat peserta didik dengan seksama.
3. Pilihlah alternatif jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu angka 5, 4, 3, 2, 1 pada lembar jawab yang telah tersedia.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		Sangat tepat	Tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
1	Niat					
2	Berdiri bagi yang mampu					
3	Takbiratul Ihram					
4	Membaca surat al-Fatihah					
5	Ruku' dan thuma'ninah					



6	I'tidal dengan thuma'ninah					
7	Sujud dua kali dengan thuma'ninah					
8	Duduk di antara dua sujud dengan thuma'ninah					
9	Duduk tasyahud akhir					
10	Membaca tasyahud pada waktu duduk akhir					
11	Membaca salawat Nabi saw. Pada duduk tasyahud akhir					
12	Mengucapkan salam					
13	Terib					

Lampiran 7

Dokumentasi



Gambar 1.

Kegiatan proses pembelajaran kelas II PA di MIS Simbang Kulon 02

Buaran Pekalongan



Gambar 2.

Kegiatan proses pembelajaran kelas II PB di MIS Simbang Kulon 02

Buaran Pekalongan





Gambar 3.

Kegiatan proses pembelajaran praktik gerakan salat
kelas II di MIS Simbang Kulon 02 Buaran Pekalongan



Gambar 4.

Kegiatan pelaksanaan salat kelas II di MIS Simbang Kulon 02
Buaran Pekalongan

**Lampiran 8****Daftar Riwayat Hidup****Identitas Pribadi**

Nama : Nur Rohmah
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 02 Januari 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Karangjampo RT 003 RW 004
Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan

Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Arifudin
Pekerjaan : Wiraswasta
Agama : Islam
Alamat : Desa Karangjampo RT 003 RW 004
Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan
Nama Ibu : Miskiyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Desa Karangjampo RT 003 RW 004
Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan



Riwayat Pendidikan

2002 – 2003	TK Muslimat NU Karangjampo
2003 – 2009	MI Salafiyah Karangjampo
2009 – 2012	MTs S Simbang Kulon 02
2012 – 2015	MA Salafiyah Simbang Kulon
2015 – sekarang	IAIN Pekalongan

Hormat Saya

Nur Rohmah





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR ROHMAH
NIM : 2023115022
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
E-mail address : rohmaharief@gmail.com
No. Hp : 085329122161

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH MATERI
SALAT SEMESTER 1 DENGAN PELAKSANAAN SALAT FARDHU PESERTA
DIDIK KELAS II DI MIS SIMBANG KULON 02 BUARAN PEKALONGAN**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 25 Juni 2020



NUR ROHMAH
NIM. 2023115022