



**IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (SNP)  
DI SD ISLAM AL BAYAN KECAMATAN WIRADESA  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

**DIAN SUGIATI**  
**NIM. 2023116121**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2020**



**IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (SNP)  
DI SD ISLAM AL BAYAN KECAMATAN WIRADESA  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**DIAN SUGIATI**  
**NIM. 2023116121**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2020**



## SURAT PERNYATAAN

### KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DIAN SUGIATI

NIM : 2023116121

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (SNP) DI SD ISLAM AL BAYAN KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 21 Oktober 2020

Yang Menyatakan

  
**DIAN SUGIATI**  
NIM. 2023116121



**Akhmad Afroni, M.Pd**  
Jl. Bekasi No. 18 RT 05 / RW 04  
Kelurahan Kaligangsa  
Kota Tegal

---

### NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
**Sdri. Dian Sugiati**

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan c/q. Ketua Jurusan PGMI  
di  
Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i:

Nama : **DIAN SUGIATI**  
NIM : **2023116121**  
Jurusan : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
Judul : **IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL  
PENDIDIKAN (SNP) DI SD ISLAM AL BAYAN  
KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN  
PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing

**Akhmad Afroni, M.Pd**

**NIP. 196909212003121003**

KEMENTERIAN AGAMA RI PUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen, Pekalongan Telp. 085728204134  
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id / Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan naskripsi Saudara/i:

Nama : **DIAN SUGIATI**

NIM : **2023116121**

Judul : **IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL  
PENDIDIKAN (SNP) DI SD ISLAM AL BAYAN  
KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN  
PEKALONGAN**

telah diujikan pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 dan dinyatakan  
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

  
Dr. H. Ali Burhan M.A.  
NIP. 19770623 200911 008

  
Hafizah Ghany H., M.Pd  
NITK. 19900412 201608 D2 017

Pekalongan, 26 November 2020

Disahkan oleh

  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,  
Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.  
NIP. 19730112 200003 1 001



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	s (dengantitikdiatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	ḥ	ha (dengantitikdibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ḏ	zet (dengantitikdiatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	esdan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik (diatas)



ج	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	Ha	Ha
ء	Hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh: نزل = nazzala

نهب = bihinna

## 3. Vokal Pendek

Fathah(o`\_) ditulis a, kasrah(o\_) ditulis I, dan dammah(o\_ ) ditulis u.

## 4. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulisi, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) diatasnya.

Contoh :

- Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis fala.
- Kasrah + ya" mati ditulis I seperti تفصيل: ,ditulis tafsil.
- Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulisuusul.

## 5. Vokal Rangkap

- Fathah + ya" mati ditulis ai الزهيلي ditulis az-Zuhaili
- Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis ad-Daulah



6. Ta' Marbutah di akhir kata
  - a. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
  - b. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis bidayah al-hidayah.
7. Hamzah
  - a. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis ana.
  - b. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof,( , ) seperti شىءشئىء ditulis syai,un.
  - c. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti ربائب ditulis raba'ib.
  - d. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof ( , ) seperti تاخذون ditulis ta'khuzuna.
8. Kata Sandang Alif + Lam
  - a. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis al-Baqarah.
  - b. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf „I“ diganti denganhuruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis an-Nisa'.
9. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat
 

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti : ذوي الفرد ditulis zawi al-furudatau أهل السنة ditulisahlu as-sunnah.

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita pahlawan revolusioner Nabi Besar Muhammad SAW, Nabi pemimpin umat yang menyelamatkan manusia dari zaman jahiliah, menuju zaman islamiyah yang penuh dengan iman dan takwa, cinta kasih terhadap sesama. Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahanda tercinta “Sugito” dan ibuku “Nur Baiti” yang selalu mendoakanku tiada henti, selalu memberikan kasih sayang yang tulus, semangat, dukungan, motivasi, dengan penuh kesabaran. Semua itu akan selalu terukir indah dalam hati dan tidak akan terlupakan sampai kapanpun.
2. Adik-adikku tersayang “Ayu Atika” dan “Maulida Febriyanti” yang selalu mendukung dan mendoakan, serta kasih sayang dan perhatian yang selalu mengiringi tiap langkah.
3. Bapak Akhmad Afroni, M.Pd selaku dosen pembimbing, dengan kesabaran dan keikhlasan berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membimbing saya..
4. Segenap jajaran guru SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, dan dosen-dosen IAIN Pekalongan, terimakasih untuk segala ilmu dan motivasinya.
5. Semua sahabat-sahabatku yang tidak mukin saya sebutin satu persatu yang selalu menemani dan mendukung dalam setiap langkah. Serta pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas segala dukungan dan motivasinya





## MOTTO

مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا

*“Barangsiapa yang mentaati Rasul itu, sesungguhnya ia telah mentaati Allah.*

*Dan barangsiapa yang berpaling (dari ketaatan itu), maka kami tidak mengutusmu untuk menjadi pemelihara bagi mereka”(An-Nisa : 80)*

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Al-Mujadalah : 11)*

لَا طَاعَةَ فِي مَعْصِيَةِ إِيْمَا الطَّاعَةِ فِي الْمَعْرُوفِ

*“Tidak ada ketaatan untuk setiap perbuatan maksiat, melainkan ketaatan itu untuk setiap perbuatan baik” (HR. Bukhari)*



## ABSTRAK

Dian Sugiati, 2020, *Implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Akhmad Afroni, M.Pd.

**Kata Kunci:** Implementasi, Standar Nasional Pendidikan (SNP)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya tantangan pendidikan baik nasional maupun internasional. Pendidikan formal adalah salah satu harapan agar pendidikan Indonesia dapat memecahkan tantangan tersebut. Dalam satuan pendidikan di Indonesia agar menjadi sekolah yang bermutu wajib menerapkan Standar Nasional Pendidikan (SNP). Pada SNP ada 8 poin yaitu Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Standar Proses, Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan, Standar Pembiayaan Pendidikan, dan Standar Penilaian Pendidikan. SD Islam Al-Bayan merupakan satuan pendidikan dasar yang di naungi oleh yayasan Hanifatul Abbas yang bertujuan membentuk generasi khoirul Ummah dengan memakai prinsip dan model pendidikan yang menyeimbangkan kecerdasan intelektual, emosional, spiritual serta dilengkapi dengan bekal kecakapan hidup (*life skill*).

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan? 2) Apa saja kendala pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?. 3) Bagaimana solusi pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian field Research. Metode pengumpulan data dan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu dengan reduksi data, model data (penyajian data), dan penarikan/ verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Standar Nasional Pendidikan di SD Islam Al Bayan sudah terpenuhi yaitu Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Standar Proses, Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan, Standar Pembiayaan Pendidikan, dan Standar Penilaian Pendidikan. 2) Dalam 8 Standar Nasional Pendidikan di SD Islam Al Bayan semuanya memiliki kendala. 3) Dalam kendala penerapan 8 standar Nasional Pendidikan di SD Islam Al Bayan sudah terdapat solusi masing-masing.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita pahlawan revolusioner Nabi Besar Muhammad SAW, Nabi pemimpin umat yang menyelamatkan manusia dari zaman jahiliah, menuju zaman islamiyah yang penuh dengan iman dan takwa, cinta kasih terhadap sesama.

Dengan kesungguhan dan kesabaran serta doa dan bantuan dari semua pihak akhirnya skripsi yang berjudul “Implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan” dapat diselesaikan. Hal ini karena keterlibatan semua pihak yang telah memberikan bantuan pikiran, tenaga, waktu, dan segalanya demi terselesaikannya penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak Akhmad Afroni, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dan selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar membimbing dan memberikan arahan kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.



4. Bapak Dr. H. Muhlisin, M. Ag, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dorongan dan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Kepala sekolah serta dewan guru SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan yang telah membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak ibu dosen IAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak, ibu dan keluarga besarku, terimakasih atas segala ridho dan kasih sayang tulus yang diberikan kepada penulis, serta doa, semangat, dan bantuan baik materi maupun spiritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Para guru yang telah mendidik dari kecil hingga sekarang, dan semua pihak yang telah ikut membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, karena itu penulis sangat mengharap kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana semestinya.

Pekalongan, 21 Oktober 2020

Penulis

**DIAN SUGIATI**  
**NIM.2023116121**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Metode Penelitian .....	6
1. Jenis dan Pendekatan .....	6
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	7
3. Sumber Data .....	7
4. Metode Pengumpulan Data .....	8
5. Teknik Analisis Data .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	13
A. Deskripsi Teori .....	13
1. Deskripsi Standar Nasional Pendidikan .....	13
2. Ruang lingkup standar nasional pendidikan .....	15
a. Standar Kompetensi Lulusan .....	15
b. Standar Isi .....	16
c. Standar Proses .....	22
d. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	28



e. Standar Sarana dan Prasarana .....	30
f. Standar Pengelolaan .....	37
g. Standar Pembiayaan Pendidikan.....	40
h. Standar Penilaian Pendidikan.....	44
B. Penelitian yang Relevan.....	50
C. Kerangka Berfikir.....	55
<b>BAB III HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Umum SD Islam Al Bayan .....	57
1. Profil SD Islam Al Bayan .....	57
2. Sejarah SD Islam Al Bayan .....	57
3. Visi SD Al Bayan.....	58
4. Misi SD Al Bayan.....	58
B. Implementasi Standar Nasional Pendidikan di SD Islam Al Bayan... 59	
1. Implementasi Standar Isi di SD Islam Al Bayan .....	59
2. Implementasi Standar Proses di SD Islam Al Bayan .....	67
3. Implementasi Standar Kompetensi Lulusan di SD Islam Al Bayan.....	70
4. Implementasi Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SD Islam Al Bayan.....	74
5. Implementasi Standar Sarana dan Prasarana di SD Islam Al Bayan .....	77
6. Implementasi Standar Pengelolaan di SD Islam Al Bayan .....	87
7. Implementasi Standar Pembiayaan di SD Islam Al Bayan .....	88
8. Implementasi Standar Penilaian di SD Islam Al Bayan .....	90
C. Kendala dalam pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan .....	92
D. Solusi dalam pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan .....	94
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>98</b>
A. Analisis Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan.....	98



1. Analisis Standar Isi di SD Islam Al Bayan .....	98
2. Analisis Standar Proses di SD Islam Al Bayan .....	102
3. Analisis Standar Kompetensi Lulusan di SD Islam Al Bayan .....	104
4. Analisis Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SD Islam Al Bayan .....	107
5. Analisis Standar Sarana dan Prasarana di SD Islam Al Bayan .....	108
6. Analisis Standar Pengelolaan di SD Islam Al Bayan .....	111
7. Analisis Standar Pembiayaan di SD Islam Al Bayan .....	113
8. Analisis Standar Penilaian di SD Islam Al Bayan .....	115
B. Analisis Kendala dalam pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan .....	117
C. Analisis Solusi dalam pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan .....	120
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	128
A. Simpulan .....	128
B. Saran .....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kualifikasi Standar Kompetensi Lulusan .....	15
Tabel 3.1	Kalender Pendidikan SD Islam Al Bayan Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	62
Tabel 3.2	Kegiatan Harian .....	70
Tabel 3.3	Tingkat Ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan di SD Islam Al Bayan .....	73
Tabel 3.4	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Islam Al Bayan Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	75
Tabel 3.5	Daftar Sarana dan Prasarana SD Islam Al Bayan Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	79
Tabel 3.6	Struktur Tim Bantuan Operasional Sekolah Reguler Sekolah Dasar Islam Al Bayan Tahun Anggaran 2020 .....	90
Tabel 4.1	Bagan Ketercapaian Standar Nasional Pendidikan Di SD Islam Al Bayan .....	123





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....56





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Dokumentasi





## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Kemajuan suatu pendidikan bisa dilihat melalui prestasi ataupun hasil belajar siswa selama mengikuti pembelajaran. Dari kalimat tersebut bisa dipahami bahwa kegiatan pembelajaran mempunyai kedudukan yang besar untuk hasil siswa dalam menuntut ilmu. Agar mendapatkan pendidikan yang lebih baik, dan maju diperlukan perencanaan yang berhubungan dengan Peraturan Pemerintah bahwa pada satuan pendidikan memiliki kelompok layanan yang berupa pendidikan formal, non formal, dan informal. Disini kita akan membahas pendidikan formal merupakan pendidikan terstruktur dan berjenjang yaitu seperti pendidikan dasar, menengah, dan tinggi.

Pendidikan nasional bertujuan untuk menciptakan generasi suatu bangsa yang beriman, bertakwa, berbudi luhur, cerdas, serta kreatif. Suatu pendidikan mempunyai peran yang sangat besar bagi negara. Dan seharusnya pendidikan adalah kewajiban dan hak bagi semua warga negara. Maka dari itu pemerintah dan pendidik harus saling bekerja sama untuk memajukan pendidikan di Indonesia.

Faktor yang mengungkapkan perbaikan mutu pendidikan sampai saat ini bisa dikatakan belum berhasil, seperti pada strategi pembangunan pendidikan sifatnya *input oriented*. Strategi ini menjelaskan bahwa apabila input pendidikan telah terpenuhi misalnya memberikan fasilitas buku materi serta alat penunjang dalam proses pembelajaran lainnya maka secara otomatis suatu lembaga

pendidikan akan mendapatkan lulusan (*out put*) yang bermutu seperti yang diinginkan. Tetapi strategi ini tidak berfungsi dengan baik pada lembaga pendidikan, hanya tercipta dengan baik pada institut ekonomi serta industri. Jadi kesimpulannya strategi pada pendidikan tidak bisa disamakan dengan lembaga lain, pendidikan tidak hanya berfokus dengan faktor input saja melainkan lebih memperhatikan juga dengan proses pendidikan.

Faktor selanjutnya yaitu tentang pengelolaan yang sampai saat ini bersifat *macro-oriented*. Pengelolaan diatur oleh jajaran birokrasi tingkat pusat, yang mengakibatkan proses pendidikan tidak berjalan sesuai harapan. Bisa disimpulkan bahwa berbagai macam masalah yang di hadapi oleh sekolah seringkali tidak terpikirkan secara keseluruhan akurat oleh pemerintah. Berdasarkan penjelasan tersebut bahwa pengelolaan pendidikan juga sangat berpengaruh dalam peningkatan mutu pendidikan.<sup>1</sup>

Indonesia dihadapkan berbagai tantangan yaitu nasional dan internasional. Masalah nasional ini terdiri dari: ekonomi, politik, budaya, sosial, dan kemanan. Secara realitas di kehidupan kita masih banyak orang yang meminta-minta atau pengemis, pengangguran, tawuran antar pelajar, free seks, kerusuhan, konflik antar daerah, pencurian, perkelahian, dan lain-lain. Dalam permasalahan tersebut pelakunya berbagai macam usia baik anak-anak, remaja, dewasa, bahkan orang tua. Permasalahan tersebut makin miris karena setiap tahunnya meningkat. Sedangkan tantangan internasionalnya yaitu sekarang ini Indonesia dihadapi persaingan global, khususnya masalah perdagangan (ekonomi).

---

<sup>1</sup>Fatah Syukur, *Manajemen Pendidikan Berbasis pada Madrasah* (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2011), hlm. 38



Solusi dari tantangan nasional serta persaingan global yaitu menciptakan generasi bangsa yang kompeten dalam bidangnya yang dibarengi dengan memiliki akhlak mulia. Pembangunan bangsa yang menyeimbangkan jasmani dengan rohani maka akan memperoleh kejayaan pada negara. Solusi dari masalah ini yaitu “pendidikan yang bermutu”. Hal ini merupakan kunci utama dalam menciptakan manusia yang kompeten serta memiliki adab. Pendidikan formal sebagai salah satu subjek yang menjadi pusat perhatian dan berfungsi untuk “*agent of change*” yang tugasnya menumbuhkan kompetensi dan adab pada peserta didik sehingga akan dapat menyelesaikan tantangan baik nasional maupun internasional.<sup>2</sup>

Maka dari itu, pemerintah membuat Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 mengenai Standar Nasional Pendidikan (SNP). Bab I Ketentuan Umum Pasal I menjelaskan tentang: “Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara kesatuan Republik Indonesia”. Standar Nasional Pendidikan (SNP) terdiri dari Standar Lulusan, Standar Isi, Standar Proses, Standar Pendidik dan Kependidikan, standar sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan, Standar Pembiayaan, dan Standar Penilaian Pendidikan.<sup>3</sup> Dalam melaksanakan pendidikan perlu adanya kesiapan agar tujuan pendidikan dapat tercapai. Selain kesiapan fisik dan mental juga perlu adanya pengelolaan pendidikan sehingga dapat menjadikan sekolah lebih bermutu.<sup>4</sup>

<sup>2</sup>Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, *Manajemen Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 287-288)

<sup>3</sup>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan

<sup>4</sup> Kisbiyanto, *Manajemen Pendidikan*, Cet. Ke-1 (Yogyakarta: Mahameru, 2012), hlm. 1-2.



Seperti yang terjadi pada SD Islam Al Bayan telah melaksanakan proses pendidikan semaksimal mungkin. Karena di SD tersebut sudah menerapkan sistem *Full day School* dan didalamnya terdapat pula pendidikan spiritual seperti TPQ, Diniyah, Tahfidh, dan membimbing anak untuk melaksanakan sholat wajib dan shunna. Kegiatan belajar mengajar (KBM) dimulai dari pukul 07.00 sampai pukul 14.55, yang di dalamnya terdapat kegiatan berupa sholat dhuha dan tiqrar (juz'amma atau yasin), TPQ, kegiatan belajar mengajar, sholat duhur, kegiatan pembelajaran diniyah.

SD Islam Al-Bayan merupakan satuan pendidikan dasar yang di naungi oleh yayasan Hanifatul Abbas yang bertujuan membentuk generasi khoiril Ummah dengan memakai prinsip dan model pendidikan yang menyeimbangkan kecerdasan intelektual, emosional, spiritual serta dilengkapi dengan bekal kecakapan hidup (*life skill*).

Dari hasil obsevasi awal peneliti, di SD Islam Al Bayan yang berdiri dan beroperasi pada tahun 2006/2007 yang menjadi salah satu sekolah yang baru berdiri dan memperoleh pencapaian akreditasi B. Akreditasi sekolah dikerjakan oleh pemerintah maupun lembaga yang bertugas untuk menilai suatu sekolah dengan kondisi yang berpatokan kriteria yang sudah ditentukan dalam Standar Nasional Pendidikan. Yang menjadi perhatian penulis selain jumlah siswa yang meningkat pertahunnya, sekolah tersebut memiliki program unggulan seperti Tahfidh Quran, TPQ dan Diniyah, Pembiasaan Ibadah *OSN dan MIPA Club Character Building Training*. Selain memiliki program unggulan tersebut SD Islam Al Bayan juga memiliki program Ekstrakurikuler yang dapat menyalurkan



minat dan bakat para siswa yaitu dengan adanya kegiatan Pramuka, Drumband, Silat Pagar Nusa, Karate Gojukai, *OSN MIPA Club*, *Athletic Club*. Mengacu pada observasi awal, SD Islam Al Bayan juga sudah beberapa kali meraih prestasi seperti pada perlombaan MTQ dan MHQ, Karate, Seni silat dan lain-lain.<sup>5</sup>

Berdasarkan penjelasan tersebut maka penulis tertarik untuk melaksanakan penelitian, sehingga penulis melakukan penelitian yang berjudul **“Implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan”**.

#### **B. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang yang sudah diuraikan di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
2. Apa saja kendala pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
3. Bagaimana solusi pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan?

#### **C. Tujuan Penelitian**

1. Mendeskripsikan implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.
2. Mendeskripsikan kendala pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

---

<sup>5</sup> Toradi, Kepala Sekolah SD Islam Al Bayan, *wawancara pribadi*, Wiradesa: 1 Oktober 2019.



3. Mendeskripsikan solusi pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Berikut kegunaan dari penelitian ini antara lain:

1. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa menambah wawasan pengetahuan dan memberi kontribusi ilmiah pada kajian Implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

2. Kegunaan Praktis

- a. Manfaat bagi siswa, dapat meningkatkan potensi dalam menerima pembelajaran
- b. Manfaat bagi guru, dapat menjadi bahan evaluasi agar tercapai hasil pembelajaran yang maksimal.
- c. Manfaat bagi SD Al-Bayan dapat menjadi tolak ukur keberhasilan dalam Standar Nasional Pendidikan (SNP) agar dapat menjadikan sekolah yang lebih unggul dan berkualitas.

#### **E. Metode Penelitian**

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), karena merupakan penyelidikan mendalam (*indepth study*). Meneliti dengan mencari data dilapangan secara langsung yaitu di SD Islam Al-Bayan. Pendekatan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Menurut Bogdan

dan Taylo pendekatan kualitatif yaitu suatu prosedur penelitian yang hasilnya berupa data deskriptif kualitatif seperti kata-kata yang tertulis maupun lisan dari pelaku atau orang yang diamati.<sup>6</sup>

## 2. Tempat dan Waktu Penelitian

### a. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan

### b. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2019 sampai Oktober 2020

## 3. Sumber Data

Sumber data merupakan suatu subjek ataupun sumber penelitian itu diperoleh. Menurut Lafland menyebutkan bahwa sumber pada data terdiri dari data utama atau primer serta data sekunder atau pendukung, sebagai berikut:

### a. Sumber data primer

Sumber data primer atau data utama adalah data yang berupa kata-kata maupun ucapan dari tingkah laku orang yang di wawancarai serta diamati. Sumber data ini berhubungan langsung dengan pembahasan. Sumber dari data primer penelitian ini yaitu kepala sekolah serta dewan guru di SD Islam Al Bayan Wiradesa.

### a. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder atau data pendukung merupakan sumber data berupa bukan manusia seperti data tambahan untuk penelitian ini,

<sup>6</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Cet. Ke-3 (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 22.



seperti surat-surat, daftar hadir, data statistik, maupun semua bentuk dokumentasi yang berkaitan dengan pembahasan.<sup>7</sup> Sumber data sekunder merupakan data yang secara tidak langsung berkontribusi untuk pengumpulan data. Sumber data sekunder pada penelitian ini yaitu dokumentasi yang isinya buku yang isinya relevan dengan pembahasan yaitu mengenai Standar Nasional Pendidikan (SNP).

#### 4. Metode pengumpulan data

##### a. Wawancara

Pada penelitian kualitatif umumnya sumber data primer (utama) yaitu manusia yang memberikan informasi mengenai pembahasan. Oleh karena itu, wawancara merupakan teknik penggalan data yang paling utama, lengkap, serta mendalam.<sup>8</sup> Dalam penelitian ini penulis mewawancarai bapak kepala sekolah dan guru mengenai informasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang berada di SD Islam Al Bayan.

##### b. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang berkaitan dengan catata, film, gambar, arsip, foto, serta dokumen lainnya. Yang masuk dalam dokumen yaitu catatan penting yang berkaitan dengan pembahasan, yang sangat memungkinkan mendapat data secara lengkap, sah, serta tidak dengan perkiraan saja.<sup>9</sup> Dalam penelitian ini mencari data

<sup>7</sup> Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, Cet. Ke- 1 (Yogyakarta: Sukses Offset, 2011), hlm. 58.

<sup>8</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan Bahasa* (Surakarta: tp, 2014 ).hlm. 124.

<sup>9</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif ...* hlm. 143.



berupa catatan, arsip, dan dokumen yang berkaitan dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan.

c. Observasi

Observasi adalah bagian dari penelitian yang sangat penting untuk penelitian kualitatif. Dengan observasi peneliti mampu mendokumentasikan serta merefleksikan secara sistematis kepada kegiatan serta interaksi dengan subjek penelitian. Seluruh yang peneliti lihat serta dengar pada observasi bisa dicatat dan direkam untuk keperluan data.<sup>10</sup> Pada penelitian ini metode observasi dilaksanakan untuk menyesuaikan dokumen dengan kejadian di lapangan ataupun wawancara. Peneliti mengamati terhadap subjek perilaku orang saat wawancara ataupun interaksinya. Sehingga akan memberikan tambahan informasi mengenai data yang relevan.

5. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan model analisis Millen & Huberman, pada model ini langkah-langkahnya sebagai berikut:

a. Reduksi data

Komponen analisis data pada penelitian kualitatif yang pertama yaitu reduksi data. Pada reduksi data yang peneliti lakukan adalah seleksi atau pemilihan data, pemfokusan, penyederhanaan, pemusatan perhatian, serta pengabstraksian dari seluruh informasi pendukung data yang selama penelitian dicatat di lapangan.

<sup>10</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif ...* hlm. 132-133.



b. Penyajian data

Komponen analisis data pada penelitian kualitatif yang kedua yaitu penyajian data. Penyajian data merupakan suatu kumpulan informasi yang dapat membantu peneliti membuat simpulan dan mengambil suatu tindakan. Penyajian data yaitu merakit seluruh informasi yang didapat kemudian dibentuk secara deskripsi serta narasi dengan lengkap, yang didalamnya terdapat inti dari temuan penelitian berdasarkan reduksi data. Bahasa yang digunakan peneliti yaitu logis, serta sistematis, sehingga dapat dipahami. Penyajian data ditata secara baik, dan peneliti harus mengelompokkan data yang sama untuk menjawab rumusan masalah.

c. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan suatu kegiatan menafsirkan hasil analisis serta interpretasi data. Hasil dari penarikan kesimpulan harus bisa dipertanggungjawabkan yaitu dengan verifikasi data saat penelitian berlangsung. Agar validitasnya terjamin makna pada data harus senantiasa diuji kebenarannya serta kesesuaian.<sup>11</sup>

**F. Sistematika Penulisan**

Penyusunan penulisan harus dilakukan secara sistematis agar peneliti dapat menjawab dari rumusan masalah dan peneliti dapat menyusun penelitiannya secara maksimal. Adapun penulisan pembahasan pada penelitian ini sebagai berikut:

---

<sup>11</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif ...* hlm. 174-177.



Pada bagian awal skripsi terdiri dari halaman sampul, halaman surat pernyataan keaslian, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, dan daftar tabel.

Bagian Isi adalah bagian pokok dari skripsi yang meliputi beberapa pembahasan yaitu sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi. Pada bab ini akan dibahas mengenai gambaran umum yang terdapat dalam skripsi kepada pembaca.

Bab II Landasan teori, meliputi tiga komponen, komponen pertama tentang deskripsi teori terdiri dari: deskripsi standar nasional pendidikan dan ruang lingkup standar nasional pendidikan meliputi: standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan kependidikan, standar sarana dan prasara, standar pengelolaan, standar pembiayaan, serta standar penilaian pendidikan. Komponen kedua tentang kajian pustaka dan bagian ketiga mengenai kerangka berfikir.

Bab III Hasil penelitian, meliputi empat bagian. Bagian pertama membahas tentang profil SD Islam Al Bayan. Bagian kedua membahas implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Bagian ketiga membahas tentang kendala pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Bagian ke empat membahas



tentang solusi pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

Bab IV analisis hasil penelitian, meliputi tiga bagian. Bagian pertama membahas tentang analisis implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Bagian kedua membahas tentang analisis kendala pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Bagian ketiga membahas tentang analisis solusi pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

Bab V Penutup, yang berisi simpulan dan saran.

Bagian Akhir terdiri dari daftar pustaka dan lampiran.





## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Implementasi Standar Nasional Pendidikan di SD Islam Al Bayan

###### a. Standar Isi

Standar Isi di SD Islam Al Bayan mencakup: Struktur Kurikulum pendidikan sudah sesuai bahkan sudah melebihi batas minimal, kalender pendidikan sesuai tetapi ada sedikit perubahan pada hari libur agama yang bukan Islam tetap berangkat, Pengembangan kurikulum dilaksanakan setahun sekali.

###### b. Standar Proses

Standar Proses di SD Islam Al Bayan mencakup: Dalam melaksanakan proses pembelajaran selalu perpatokan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus, media/strategi/metode yang digunakan guru bervariasi sesuai dengan indikator dan materi.

###### c. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)

Standar Kompetensi Lulusan di SD Islam Al Bayan mencakup: kompetensi sikap (peserta didik salam sapa kepada guru, nilai keagamaan seperti tertib dan tepat waktu saat sholat, cara berkomunikasi dengan temannya itu tidak bicara kasar), kompetensi

pengetahuan (berdasarkan hasil ulangan harian, nilai tugas dan lain sebagainya harus sesuai dengan KKM), kompetensi ketrampilan (berdasarkan pada nilai SBDP dan nilai praktek-praktek)

d. Standar Tenaga Pendidikan dan Kependidikan

Standar tenaga pendidik dan kependidikan di SD Islam Al Bayan sudah mencakup: Dalam perekrutan tenaga pendidik di SD Islam Al Bayan sudah mengutamakan kualifikasi akademik sarjana (S1), kelinieran serta kompetensi yang dimiliki seorang guru.

e. Standar Sarana dan Prasarana

Standar sarana dan prasarana di SD Islam Al Bayan sudah mencakup: ada 13 ruang kelas, ruang kepala sekolah, lab gabungan dengan perpustakaan, ruang UKS, gudang, ruang pendidik, ruang tata usaha, tempat ibadah, ruang konseling, jamban ada 8 yaitu 4 untuk putrid dan 4 putra, sirkulasi, tempat olahraga atau bermain berada di halaman sekolah.

f. Standar Pengelolaan

Standar Pengelolaan di SD Islam Al Bayan sudah mencakup: penyusunan visi dan misi, tujuan sekolah, RKS, RKT, RKAS, RAPBS, monitoring, evaluasi, akreditasi sekolah, penyusunan program supervisi, dan pengelolaan dana BOS. Sudah terakreditasi oleh BAN SD/MI dengan hasil B pada tanggal 09 November tahun 2017. Sedangkan dalam penyusunan rencana kerja dan evaluasi di susun oleh



kepala sekolah selaku penanggungjawab, wakil kepala sekolah, dewan guru, petugas administrasi, yayasan dan pengurus harian.

g. Standar Pembiayaan

Standar Pembiayaan di SD Islam Al Bayan sudah mencakup: dana bersumber dari BOS (Bantuan Operasional Sekolah), sumbangan Wali murid, dan yayasan. Alokasi dana di gunakan untuk pengembangan sekolah dan biaya Operasional. Anggaran berkisaran 350.000.000 – 400.000.000 dalam setahun.

h. Standar Penilaian

Standar penilaian di SD Islam Al Bayan sudah mencakup: penilaian di satuan pendidikan ada ujian nasional, ujian akhir semester, dan ujian tengah semester. Dalam pembelajaran seharusnya biasanya pendidik menggunakan tehnik penilaian testulis, teslisan, tugas, dan lain sebagainya tergantung materi dan indikator yang akan dicapai.

1. Kendala dalam pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan dari delapan standar tersebut memiliki kendalanya masing-masing seperti: standar isi (mengenai administrasi), standar proses (penentuan KKM pada kelas yang rombelnya banyak), Standar Kompetensi Lulusan (sulit dalam menentukan jam tambahan untuk kelas VI), Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan (perekrutan tenaga pendidik mengutamakan memiliki potensi untuk mengembangkan peserta didik), standar sarana dan prasara (tidak semua sarana dan prasarana yang dibutuhkan cepat terpenuhi), Standar Pengelolaan (belum bias



melaksanakan jadwal yang sudah direncanakan secara maksimal), Standar Pembiayaan (pemasukan dana setiap bulan tidak sama), Standar Penilaian (setiap siswa tidak memiliki kemampuan yang sama).

2. Solusi dalam pengimplementasian Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan dari seluruh kendala yang terdapat di delapan standar tersebut sudah memiliki solusinya seperti: standar isi (setiap dewan guru wajib membuat perencanaan pembelajaran berupa file), standar proses (menentukan KKM dalam rombel yang lebih dari dua menggunakan *great*), Standar Kompetensi Lulusan (mengurangi beban belajarnya), Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan (tes wawancara, setelah itu tes *microteaching*), standar sarana dan prasarana (mengutamakan kebutuhan dari pada keinginan), Standar Pengelolaan (ada guru yang membantu dalam menyelesaikan kegiatan pengelolaan), Standar Pembiayaan (pembelian harus sesuai dengan rencana RKAS), Standar Penilaian (Penilaian disesuaikan dengan kemampuan rata-rata siswa di kelas).

## 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dilakukan maka peneliti dapat memberikan saran yaitu:

1. Kepada Sekolah

Mengenai implementasi standar nasional pendidikan (SNP) di SD Islam Al Bayan sudah baik, semoga selalu istiqomah dan tingkatkan lagi pemenuhan 8 standar tersebut. Dengan tercapainya 8 standar nasional pendidikan di satuan pendidikan maka akan memberikan kepuasan dalam



menunjang peserta didik untuk menimba ilmu. Terkadang akreditasi sekolah sangat menentukan orang tua dalam memilih sekolah yang berkualitas.

2. Kepada peneliti selanjutnya

Dalam meneliti mengenai Standar Nasional Pendidikan (SNP) perlu adanya peraturan pendidikan yang menjadi bahan referensi dan rujukan dalam penelitian. Dengan adanya peraturan pendidikan maka hasil penelitian akan lebih valid dan terpercaya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Cet. ke- 2. Bandung: PT Refika Aditama.
- Alawiyah, Faridah. 2017. “Standar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah”. Jakarta: Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI. Spirasi Vol. 8 No. 1.
- Bapak Toradi. 2019. Kepala Sekolah SD Islam Al Bayan. *wawancara pribadi*.
- Bapak Toradi. 2020. Kepala Sekolah SD Islam Al Bayan. *Wawancara*.
- Daryanto dan Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Cet. ke-1. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dokumentasi SD Islam Al Bayan Wiradesa, pada tanggal 08 Oktober 2020
- Fuaduddin. 1992. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hamid Hasan, Hamid. 2008. *Evaluasi Kurikulu*. cet.ke-1. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Handayani, Meni. 2016. “Pencapaian Standar Nasional Pendidikan berdasarkan Hasil Akreditasi SMA di Provinsi DKI Jakarta”. Jakarta: *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 1, Nomor 2, Agustus 2016.
- Haq, Muhammad Faishal. 2017. “Analisis Standar Pengelolaan Pendidikan Dasar Dan Menengah”. *Jurnal Evaluasi*. Vol.1, No.1.
- Hasil observasi dan wawancara SD Islam Al Bayan Wiradesa, pada tanggal 08 Oktober 2020
- Hasil wawancara dan dokumentasi SD Islam Al Bayan Wiradesa, pada tanggal 01 Oktober 2019
- Idi, Abdillah. 2013. *Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Arus Media.
- Indrawan, Irjus. 2015. *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Cet. ke-1. Yogyakarta: Deepublish.





- Kadir, Abd dan Hanun Asrohah. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kisbiyanto. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Cet. Ke-1. Yogyakarta: Mahameru.
- Lismina. 2018. *Pengembangan Kurikulum di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Cet.ke 1. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Logho, Audra Febriandini. 2018. “Evaluasi Implementasi Standar Nasional Pendidikan pada SMA di Kabupaten Jayawijaya (studi kasus pada tiga SMA)”, *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Cet. ke 10. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Musriadi. 2018. *Profesi Kependidikan Secara Teoretis dan Aplikatif*. Sleman: Deepublish.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasyirwan. 2015. “Pencapaian 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan oleh Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Lulusan”. Rejang Lebong: Manajer Pendidikan, Volume 9, Nomor 6, November.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan Bahasa*. Surakarta: tp.
- Nur chamida. 2020. Guru SD Al Bayan. *Wawancara* .
- Nurdin, Ismail. Dkk. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Sahabat Cendekia.
- Nurdin, Syafruddin. 2002. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan nomor 67 tahun 2013 tentang kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 54 tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan menengah.



- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Standar Nasional Pendidikan.
- Prastowo, Andi. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Cet. Ke-3. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastyawan. 2016. "Manajemensarana Dan Prasarana Pendidikan". *Al Hikmah Jurnal Studi Keislaman*. Volume 6, Nomor 1.
- Puji Lestari. 2020. Guru SD AL Bayan. *Wawancara* .
- Purnomo, Abdirachmat. 2016. "Analisis Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP) di SMP N 4 Prambanan". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, Mugi. 2015. "Pelaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Dasar Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman". Sleman: *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Volume 8, Nomor 1.
- Sarinah. 2015. *Pengantar Kurikulum*. Cet.1. Yogyakarta: Deepublish.
- Soeryanto, Heri. 2013. "Pemetaan Keterpenuhan Standar Nasional Pendidikan pada Berbagai Jenjang Satuan Pendidikan ( studi evaluatif implementasi 8 standar nasional pendidikan di SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/MA kabupaten Bengkulu Selatan)". *Skripsi*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Sunarti dan Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.
- Syafril & Zelhendri Zen. 2017. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Cet. Ke-1. Depok: Kencana.
- Syarif, Hamid. 1993. *Pengembangan Kurikulum*. Pasuruan: Garoeda buana indah.
- Syukur, Fatah. 2011. *Manajemen Pendidikan Berbasis pada Madrasah*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Cet. Ke- 1 . Yogyakarta: Sukses Offset.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. 2010. *Manajemen Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Tim Manajemen Pendidikan. 2020. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Cet. ke- 1. Sidoarjo: Zifatama Jawara.



Widoyoko, Eko Putro. 2013. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wijaya, Novan Ardy dan Barnawi. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. cet. ke-1. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.



PEDOMAN OBSERVASI

STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN DI SD ISLAM AL BAYAN  
KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN

NO.	STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (SNP)	SUDAH SESUAI	BELUM SESUAI	KETERANGAN
1.	Standar Isi	√		- Struktur Kurikulum (Muatan Lokal dan Pengembangan diri) - Pengembangan Kurikulum - Kalender Pendidikan
2.	Standar Proses	√		- Perencanaan Pembelajaran (RPP dan Silabus) - Pengawasan
3.	Standari Kompetensi Lulusan	√		- Kompetensi Sikap - Kompetensi Pengetahuan - Kompetensi Ketrampilan
4.	Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan	√		- Sarjana (S1) - Linier (sesuai bidang studi)
5.	Standar Sarana dan Prasarana	√		Ruang kelas, ruang pimpinan, lab, perpustakaan, UKS, gudang, ruang guru, ruang tata usaha, tempat ibadah, ruang konseling, jamban, sirkulasi, tempat olahraga dan bermain
6.	Standar Pengelolaan	√		- Akreditasi - Penyusunan rencana kerja dan evaluasi
7.	Standar Pembiayaan	√		- Sumber dana - Alokasi dana
8.	Standar Penilaian	√		- Standar penilaian - Teknik penilaian harian dalam kelas



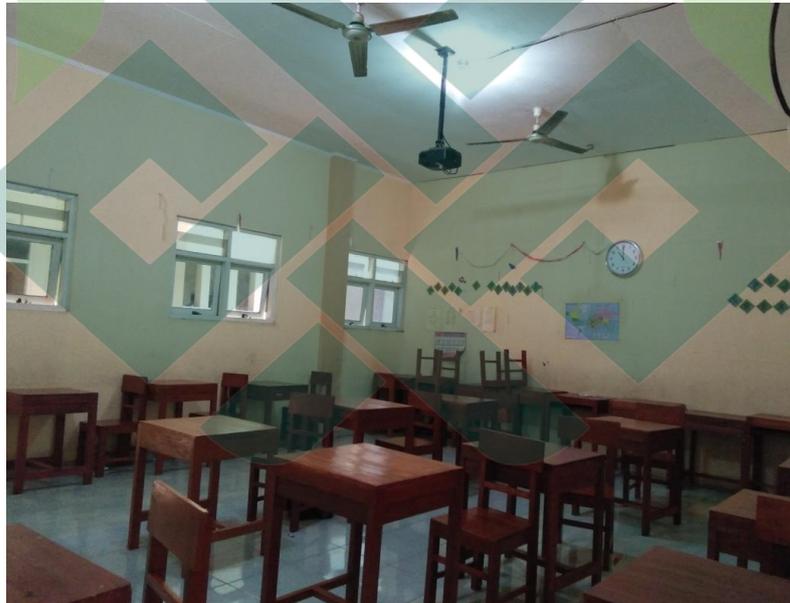


## DOKUMENTASI

Bapak Kepala Sekolah SD Islam AL Bayan



Ruang Kelas di SD Islam Al Bayan



Ruang Pimpinan di SD Islam Al Bayan





**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
IDENTITAS DIRI**

Nama : Dian Sugiati  
Tempat / Tgl. Lahir : Pekalongan, 27 Oktober 1997  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Pantairejo RT/RW 24/05 Ds. Wonokerto Kulon,  
Kecamatan Wonokerto, Kabupaten Pekalongan, Provinsi  
Jawa Tengah.

**IDENTITAS ORANGTUA**

Nama Ayah : Sugito  
Pekerjaan : Nelayan  
Nama Ibu : Nur Baiti  
Pekerjaan : Pedagang  
Alamat : Jl. Pantairejo RT/RW 24/05 Ds. Wonokerto Kulon,  
Kecamatan Wonokerto, Kabupaten Pekalongan, Provinsi  
Jawa Tengah.

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. RA Muslimat Pantairejo
2. SDN 04 Wonokerto Kulon
3. SMP Islam FQ Wonokerto
4. MA FQ Wonokerto
5. S<sub>1</sub> Tarbiyah IAIN Pekalongan

Pekalongan, 21 Oktober 2020  
Yang membuat

**DIAN SUGIATI**  
**NIM.2023116121**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain  
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : DIAN SUGIATI  
NIM : 2023116121  
Jurusan/Prodi : FTIK/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (SNP) DI SD ISLAM AL  
BAYAN KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2020



**DIAN SUGIATI**  
**NIM. 2023116121**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.