

LAMPIRAN

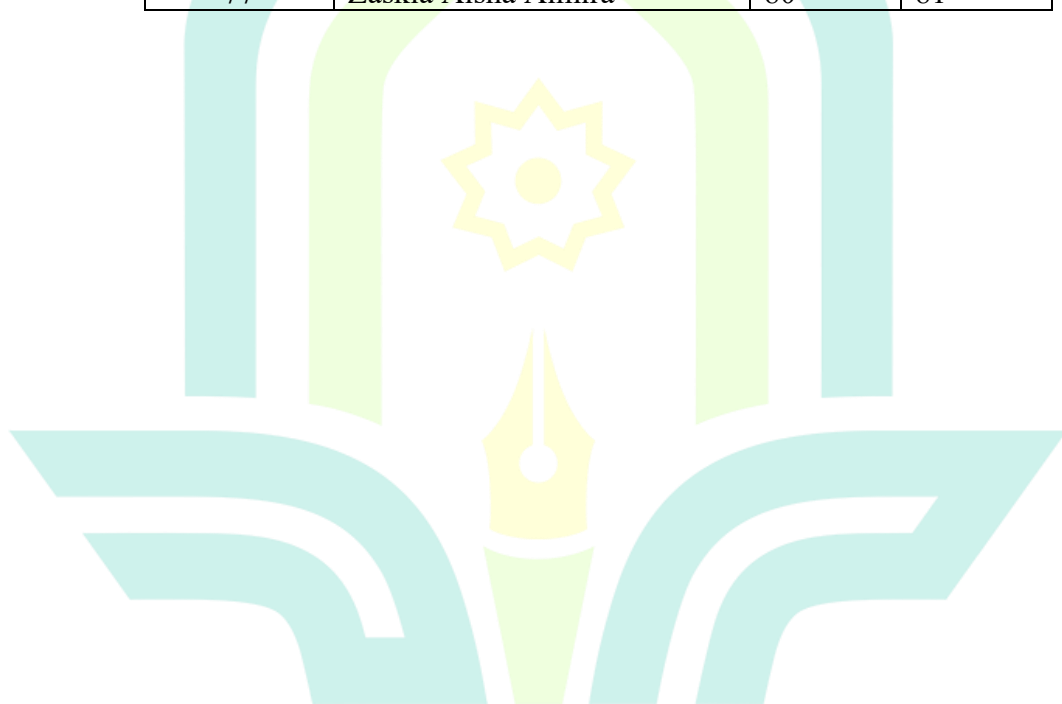
Lampiran 1 Daftar Responden Angket Pembiasaan Membaca Surah *Yasin* dan Kecerdasaan Spiritual

Daftar Nama Kelas IX C			
No.	Nama	Nilai X	Nilai Y
1	Afiyatus Salamah	79	92
2	Afni Hilda Rosida	88	85
3	Alvin Zidna Faqih	73	75
4	Alvina Ramadhani	79	89
5	Ananda Arkan Setia	80	78
6	Arina Khulwa Kamila	80	78
7	Arzya Alivia Putri	84	89
8	Dzakiyah	91	96
9	Fatahillah	80	81
10	Fathimatuzzahra	79	76
11	Habli Rizqi	91	89
12	Hana Muhammad Zayyan	86	88
13	M. Haykal Ilhamul Akbar	83	94
14	M. Rafa Attabik Addelly	89	96
15	Muhamad Nur Sya'bani Fajar	81	87
16	Muhamad Wildan	76	78
17	Muhammad Adib Mashduq	78	88
18	Muhammad Alfarizi	75	75
19	Muhammad Ali Firdaus	89	77
20	Muhammad Fachri	75	79
21	Muhammad Farel Syahputra	86	83
22	Nafisah Arofatun Nashiroh	77	78
23	Nayla Farrah Asyifa	83	94
24	Nur Afila	76	83
25	Nur Aini Aprilia	71	90
26	Nur Sahal Mecca	72	90
27	Putri Ana Adzan	81	77
28	Rakitri Najwa Budianto	82	84
29	Riski Amelia	82	87
30	Sabila Septiyani	87	92
31	Shohrotul Khurul Aini	76	83

32	Syafina Asila Yusuf	82	81
33	Syafiq Mughni Tsani	84	89
34	Syela Aidafi Alifatul Mahmudah	89	96
35	Widiya Ermawati	87	87
36	Yusuf Rizqi Al Faqih	89	87
37	Zahrah Ramadhani	73	84
38	Zaidan Akmal	85	90

Daftar Nama Kelas IX C			
No.	Nama	Nilai X	Nilai Y
39	Achmad Aswan Faisal	90	93
40	Ahmad Mahrus	85	95
41	Aimama Afwa Hanafi	84	89
42	Arjuwan Hasuna Hudaya	97	99
43	Asshofa Laila Azzahro	94	98
44	Dzawi Ashfa Shafiya	99	96
45	Hana Salma Salsabila	84	83
46	Hanan Syafril Arrasyid	77	89
47	Indri Dwi Nauvila	81	79
48	Kania Salsabila Halim	99	99
49	Kevin Kurniawan	88	87
50	Lutfi Hakim	72	84
51	M. Arjuna Rizqi Kurniawan	78	81
52	M. Zaka Khairur Rohman	96	95
53	Maulana Indra Kusuma	88	90
54	Millatina Aulia	72	76
55	Muhammad Atabik Faizul Am	82	83
56	Muhammad Farel Faqikhuddin	93	93
57	Muhammad Farhan Aziz	72	80
58	Muhammad Khafid	77	78
59	Muhammad Khamdi	94	100
60	Muhammad Rasyid Andhika	69	83
61	Muhammad Syarif Hidayatullah	89	95
62	Muhammad Syukron Jazilan	88	93

63	Muhammad Taufiqurahman	86	91
64	Mutik Ayu Antika	75	86
65	Naila Arzaqina	72	69
66	Nur Alfatun Nisa	78	73
67	Putri Naila Zulfa	86	91
68	Rizqiyatus Sholikhah	93	91
69	Shilnia Aunika Maulina	87	96
70	Shiren Salsabila Ramadhani	92	96
71	Silvi Amalia Azzahra	95	93
72	Siti Khodijah	80	94
73	Syinaath Aviceva Sani	76	89
74	Tetian Virgiani	68	69
75	Wulan Sari	71	85
76	Yuni Yasiroh	75	87
77	Zaskia Aisha Almira	80	81



Lampiran 2 Hasil Kuesioner

**Pengaruh Pembiasaan Membaca Surah Yasin Sebelum
Terhadap Kecerdasan Spiritual
Peserta Didik Kelas IX di MTS Ribatul Muta'allimin
Pekalongan**

A. Identitas Responden

Nama : AEROM HUDA P
No. Presensi : 3
Kelas : 9B

B. Petunjuk Pengisian

Angket ini dimaksudkan untuk mengungkapkan suatu gambaran yang jelas tentang pembiasaan membaca surah yasin dan kecerdasan spiritual peserta didik. Oleh karena itu bantuan dan kerjasama adik-adik untuk mengisi angket ini sangat kami harapkan. Hasil angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kemampuan adik-adik dan terjaga kerahasiaannya. Atas segala perhatian dan ketersediaan adik-adik, saya ucapkan terimakasih.

Tata Cara Pengisian Angket:

1. Tulislah nama, nomor presensi, dan kelas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada diri anda dengan memberikan tanda check list (✓) pada salah satu jawaban pernyataan.
4. Keterangan alternatif jawaban:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RR : Ragu- ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

C. Angket

1. PEMBIASAAN MEMBACA SURAH YASIN

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya dapat membaca surah yasin dengan lancar		✓			

2	Saya mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surah yasin dipagi hari	✓				
3	Saya mengerti kandungan makna dari surah yasin		✓			
4	Saya membaca surah yasin dengan sungguh-sungguh		✓			
5	Saya tidak pernah mendapatkan kesulitan saat membaca surah yasin		✓			
6	Saya tidak pernah telat mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surah yasin		✓			
7	Saya mengamalkan membaca surah yasin bersama keluarga di rumah		✓			
8	Saya berusaha memperbaiki bacaan surah yasin sesuai dengan makhrajnya	✓				
9	Saya semangat ketika membaca surah yasin	✓				
10	Saya mengikuti kegiatan membaca surah yasin sebelum pembelajaran dengan tulus dari hati	✓				
11	Saya tahu maksud dari pembacaan surah yasin sebelum pembelajaran berlangsung	✓				
12	Saya mengerti tentang makhraj bacaan pada surah yasin		✓			
13	Saya sangat khuyu' dalam membaca surah yasin		✓			
14	Saya tidak suka bergurau dan mengobrol bersama teman saat pembacaan surah yasin	✓				
15	Saya sangat senang dalam mempelajari makna kandungan yang terdapat dalam surah yasin			✓		
16	Saya mengeraskan suara saat membaca surah yasin		✓			
17	Saya sering membaca surah yasin di rumah meskipun belum memahami artinya	✓				
18	Saya membaca surah yasin setiap pagi agar semua hajat dikabulkan oleh Allah.		✓			
19	Saya tidak tahu surah yasin disebut sebagai jantung dari Al-Quran, karena yang terpenting adalah ketika membacanya akan mendapat pahala			✓		
20	Saya tahu manfaat membaca surah yasin karena itu sangat penting		✓			

2. KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya tidak pernah malas untuk mengikuti kegiatan membaca surah yasin		✓			
2	Ketika ujian berlangsung, saya takut untuk menyontek hasil milik teman, karena saya tau bahwa Allah selalu mengawasi kita			✓		
3	Jika tiba-tiba ada teman yang memaksa saya untuk			✓		

	berpi dah tempat duduk maka saya akan mengalah					
4	Saya membantu teman yang sedang membutuhkan bantuan	✓				
5	Jika saya menjabat menjadi ketua OSIS dan mengadakan rapat, maka saya tidak boleh merasa paling benar sendiri akan tetapi menghargai seluruh pendapat anggota saya	✓				
6	Saya mengerjakan PR di rumah karena saya sadar bahwa itu adalah kewajiban saya sebagai peserta didik			✓		
7	Saya membayar saat jajan di kantin walau dalam keadaan ramai, karena saya yakin Allah bisa melihat apapun yang kita perbuat		✓			
8	Ketika ada teman yang meminta kita untuk mengajari pelajaran yang belum mereka mengerti, maka saya akan mengajarnya dengan senang hati		✓			
9	Saya tidak pernah sombong ketika mendapat nilai tinggi saat ulangan	✓				
10	Ketika kehilangan uang saku, saya selalu percaya bahwa nanti akan diganti rezeki yang lebih oleh Allah	✓				
11	Saya semangat berangkat ke sekolah untuk mencari ilmu		✓			
12	Saya tidak pernah malas mengerjakan tugas sekolah		✓			
13	Saya mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah		✓			
14	Ketika ada kesalahpahaman dengan teman, saya menyelesaikannya dengan baik-baik	✓				
15	Saya tidak akan menyontek di kamar mandi walaupun saya yakin disana tidak ada pengawas			✓		
16	Saya selalu berprasangka baik kepada teman	✓				
17	Dalam menuntut ilmu disekolah atau dimanapun, saya niatkan hanya untuk mencari ridha Allah bukan untuk dipuji orang lain	✓				
18	Saya tidak suka mencoret-coret fasilitas sekolah seperti tembok, meja, bangku, dan sebagainya			✓		
19	Ketika guru menjelaskan pelajaran dan saya seringkali gagal memahaminya, maka saya akan terus belajar dan tidak akan putus asa		✓			
20	Ketika saya nanti menjadi orang sukses, maka saya akan tetap menghormati semua guru yang telah mengajari saya saat di sekolah	✓				

**Pengaruh Pembiasaan Membaca Surah Yasin Sebelum
Terhadap Kecerdasan Spiritual
Peserta Didik Kelas IX di MTS Ribatul Muta'allimin
Pekalongan**

A. Identitas Responden

Nama : Fita Altha Rasya
No. Presensi : 14
Kelas : 13 B

B. Petunjuk Pengisian

Angket ini dimaksudkan untuk mengungkapkan suatu gambaran yang jelas tentang pembiasaan membaca surah yasin dan kecerdasan spiritual peserta didik. Oleh karena itu bantuan dan kerjasama adik-adik untuk mengisi angket ini sangat kami harapkan. Hasil angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kemampuan adik-adik dan terjaga kerahasiaannya. Atas segala perhatian dan ketersediaan adik-adik, saya ucapkan terimakasih.

Tata Cara Pengisian Angket:

1. Tulislah nama, nomor presensi, dan kelas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada diri anda dengan memberikan tanda check list (✓) pada salah satu jawaban pernyataan.
4. Keterangan alternatif jawaban:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RR : Ragu- ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

C. Angket

1. PEMBIASAAN MEMBACA SURAH YASIN

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya dapat membaca surah yasin dengan lancar	✓				

2	Saya mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surah yasin dipagi hari		✓			
3	Saya mengerti kandungan makna dari surah yasin	✓				
4	Saya membaca surah yasin dengan sungguh-sungguh	✓				
5	Saya tidak pernah mendapatkan kesulitan saat membaca surah yasin		✓			
6	Saya tidak pernah telat mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surah yasin			✓		
7	Saya mengamalkan membaca surah yasin bersama keluarga di rumah					
8	Saya berusaha memperbaiki bacaan surah yasin sesuai dengan makhrajnya	✓				
9	Saya semangat ketika membaca surah yasin		✓			
10	Saya mengikuti kegiatan membaca surah yasin sebelum pembelajaran dengan tulus dari hati		✓			
11	Saya tahu maksud dari pembacaan surah yasin sebelum pembelajaran berlangsung	✓				
12	Saya mengerti tentang makhraj bacaan pada surah yasin	✓				
13	Saya sangat khushy' dalam membaca surah yasin		✓			
14	Saya tidak suka bergurau dan mengobrol bersama teman saat pembacaan surah yasin	✓				
15	Saya sangat senang dalam mempelajari makna kandungan yang terdapat dalam surah yasin		✓			
16	Saya mengeraskan suara saat membaca surah yasin			✓		
17	Saya sering membaca surah yasin di rumah meskipun belum memahami artinya		✓			
18	Saya membaca surah yasin setiap pagi agar semua hajat dikabulkan oleh Allah.	✓				
19	Saya tidak tahu surah yasin disebut sebagai jantung dari Al-Quran, karena yang terpenting adalah ketika membacanya akan mendapat pahala		✓			
20	Saya tahu manfaat membaca surah yasin karena itu sangat penting	✓				

2. KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya tidak pernah malas untuk mengikuti kegiatan membaca surah yasin	✓				
2	Ketika ujian berlangsung, saya takut untuk menyontek hasil milik teman, karena saya tau bahwa Allah selalu mengawasi kita	✓				
3	Jika tiba-tiba ada teman yang memaksa saya untuk	✓				

	berpindah tempat duduk maka saya akan mengalah					
4	Saya membantu teman yang sedang membutuhkan bantuan	✓				
5	Jika saya menjabat menjadi ketua OSIS dan mengadakan rapat, maka saya tidak boleh merasa paling benar sendiri akan tetapi menghargai seluruh pendapat anggota saya	✓				
6	Saya mengerjakan PR di rumah karena saya sadar bahwa itu adalah kewajiban saya sebagai peserta didik	✓				
7	Saya membayar saat jajan di kantin walau dalam keadaan ramai, karena saya yakin Allah bisa melihat apapun yang kita perbuat	✓				
8	Ketika ada teman yang meminta kita untuk mengajari pelajaran yang belum mereka mengerti, maka saya akan mengajarnya dengan senang hati		✓			
9	Saya tidak pernah sombong ketika mendapat nilai tinggi saat ulangan	✓				
10	Ketika kehilangan uang saku, saya selalu percaya bahwa nanti akan diganti rezeki yang lebih oleh Allah	✓				
11	Saya semangat berangkat ke sekolah untuk mencari ilmu	✓				
12	Saya tidak pernah malas mengerjakan tugas sekolah		✓			
13	Saya mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	✓				
14	Ketika ada kesalahpahaman dengan teman, saya menyelesaikannya dengan baik-baik	✓				
15	Saya tidak akan menyontek di kamar mandi walaupun saya yakin disana tidak ada pengawas		✓			
16	Saya selalu berprasangka baik kepada teman		✓			
17	Dalam menuntut ilmu di sekolah atau dimanapun, saya niatkan hanya untuk mencari ridha Allah bukan untuk dipuji orang lain	✓				
18	Saya tidak suka mencoret-coret fasilitas sekolah seperti tembok, meja, bangku, dan sebagainya	✓				
19	Ketika guru menjelaskan pelajaran dan saya seringkali gagal memahaminya, maka saya akan terus belajar dan tidak akan putus asa		✓			
20	Ketika saya nanti menjadi orang sukses, maka saya akan tetap menghormati semua guru yang telah mengajari saya saat di sekolah	✓				

**Pengaruh Pembiasaan Membaca Surah Yasin Sebelum
Terhadap Kecerdasan Spiritual
Peserta Didik Kelas IX di MTS Ribatul Muta'allimin
Pekalongan**

A. Identitas Responden

Nama : Nalla Fatimah A.
No. Presensi : 31
Kelas : IX B

B. Petunjuk Pengisian

Angket ini dimaksudkan untuk mengungkapkan suatu gambaran yang jelas tentang pembiasaan membaca surah yasin dan kecerdasan spiritual peserta didik. Oleh karena itu bantuan dan kerjasama adik-adik untuk mengisi angket ini sangat kami harapkan. Hasil angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kemampuan adik-adik dan terjaga kerahasiaannya. Atas segala perhatian dan ketersediaan adik-adik, saya ucapkan terimakasih.

Tata Cara Pengisian Angket:

1. Tulislah nama, nomor presensi, dan kelas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada diri anda dengan memberikan tanda check list (√) pada salah satu jawaban pernyataan.
4. Keterangan alternatif jawaban:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RR : Ragu- ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

C. Angket

1. PEMBIASAAN MEMBACA SURAH YASIN

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya dapat membaca surah yasin dengan lancar		✓			

2	Saya mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surah yasin dipagi hari	✓				
3	Saya mengerti kandungan makna dari surah yasin		✓			
4	Saya membaca surah yasin dengan sungguh-sungguh			✓		
5	Saya tidak pernah mendapatkan kesulitan saat membaca surah yasin		✓			
6	Saya tidak pernah telat mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surah yasin	✓				
7	Saya mengamalkan membaca surah yasin bersama keluarga di rumah	✓				
8	Saya berusaha memperbaiki bacaan surah yasin sesuai dengan makhrjanya			✓		
9	Saya semangat ketika membaca surah yasin			✓		
10	Saya mengikuti kegiatan membaca surah yasin sebelum pembelajaran dengan tulus dari hati			✓		
11	Saya tahu maksud dari pembacaan surah yasin sebelum pembelajaran berlangsung		✓			
12	Saya mengerti tentang makhrja bacaan pada surah yasin			✓		
13	Saya sangat khusyu' dalam membaca surah yasin		✓			
14	Saya tidak suka bergurau dan mengobrol bersama teman saat pembacaan surah yasin		✓			
15	Saya sangat senang dalam mempelajari makna kandungan yang terdapat dalam surah yasin				✓	
16	Saya mengeraskan suara saat membaca surah yasin			✓		
17	Saya sering membaca surah yasin di rumah meskipun belum memahami artinya		✓			
18	Saya membaca surah yasin setiap pagi agar semua hajat dikabulkan oleh Allah.	✓				
19	Saya tidak tahu surah yasin disebut sebagai jantung dari Al-Quran, karena yang terpenting adalah ketika membacanya akan mendapat pahala	✓				
20	Saya tahu manfaat membaca surah yasin karena itu sangat penting		✓			

2. KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya tidak pernah malas untuk mengikuti kegiatan membaca surah yasin			✓		
2	Ketika ujian berlangsung, saya takut untuk menyontek hasil milik teman, karena saya tau bahwa Allah selalu mengawasi kita			✓		
3	Jika tiba-tiba ada teman yang memaksa saya untuk		✓			

	berpindah tempat duduk maka saya akan mengalah					
4	Saya membantu teman yang sedang membutuhkan bantuan	✓				
5	Jika saya menjabat menjadi ketua OSIS dan mengadakan rapat, maka saya tidak boleh merasa paling benar sendiri akan tetapi menghargai seluruh pendapat anggota saya	✓				
6	Saya mengerjakan PR di rumah karena saya sadar bahwa itu adalah kewajiban saya sebagai peserta didik			✓		
7	Saya membayar saat jajan di kantin walau dalam keadaan ramai, karena saya yakin Allah bisa melihat apapun yang kita perbuat	✓				
8	Ketika ada teman yang meminta kita untuk mengajari pelajaran yang belum mereka mengerti, maka saya akan mengajarnya dengan senang hati			✓		
9	Saya tidak pernah sombong ketika mendapat nilai tinggi saat ulangan	✓				
10	Ketika kehilangan uang saku, saya selalu percaya bahwa nanti akan diganti rezeki yang lebih oleh Allah		✓			
11	Saya semangat berangkat ke sekolah untuk mencari ilmu		✓			
12	Saya tidak pernah malas mengerjakan tugas sekolah			✓		
13	Saya mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah		✓			
14	Ketika ada kesalahpahaman dengan teman, saya menyelesaikannya dengan baik-baik		✓			
15	Saya tidak akan menyontek di kamar mandi walaupun saya yakin disana tidak ada pengawas		✓			
16	Saya selalu berprasangka baik kepada teman			✓		
17	Dalam menuntut ilmu disekolah atau dimanapun, saya niatkan hanya untuk mencari ridha Allah bukan untuk dipuji orang lain		✓			
18	Saya tidak suka mencoret-coret fasilitas sekolah seperti tembok, meja, bangku, dan sebagainya			✓		
19	Ketika guru menjelaskan pelajaran dan saya seringkali gagal memahaminya, maka saya akan terus belajar dan tidak akan putus asa			✓		
20	Ketika saya nanti menjadi orang sukses, maka saya akan tetap menghormati semua guru yang telah mengajari saya saat di sekolah		✓			

**Pengaruh Pembiasaan Membaca Surah Yasin Sebelum
Terhadap Kecerdasan Spiritual
Peserta Didik Kelas IX di MTS Ribatul Muta'allimin
Pekalongan**

A. Identitas Responden

Nama : ananda arkan s.
No. Presensi : 5
Kelas : IX c

B. Petunjuk Pengisian

Angket ini dimaksudkan untuk mengungkapkan suatu gambaran yang jelas tentang pembiasaan membaca surah yasin dan kecerdasan spiritual peserta didik. Oleh karena itu bantuan dan kerjasama adik-adik untuk mengisi angket ini sangat kami harapkan. Hasil angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kemampuan adik-adik dan terjaga kerahasiaannya. Atas segala perhatian dan ketersediaan adik-adik, saya ucapkan terimakasih.

Tata Cara Pengisian Angket:

1. Tulislah nama, nomor presensi, dan kelas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada diri anda dengan memberikan tanda check list (✓) pada salah satu jawaban pernyataan.
4. Keterangan alternatif jawaban:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RR : Ragu- ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

C. Angket

1. PEMBIASAAN MEMBACA SURAH YASIN

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya dapat membaca surah yasin dengan lancar		✓			

2	Saya mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surah yasin dipagi hari	✓				
3	Saya mengerti kandungan makna dari surah yasin	✓				
4	Saya membaca surah yasin dengan sungguh-sungguh	✓				
5	Saya tidak pernah mendapatkan kesulitan saat membaca surah yasin	✓				
6	Saya tidak pernah telat mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surah yasin	✓				
7	Saya mengamalkan membaca surah yasin bersama keluarga di rumah	✓				
8	Saya berusaha memperbaiki bacaan surah yasin sesuai dengan makhrajnya	✓				
9	Saya semangat ketika membaca surah yasin	✓				
10	Saya mengikuti kegiatan membaca surah yasin sebelum pembelajaran dengan tulus dari hati	✓				
11	Saya tahu maksud dari pembacaan surah yasin sebelum pembelajaran berlangsung	✓				
12	Saya mengerti tentang makhraj bacaan pada surah yasin	✓				
13	Saya sangat khusyu' dalam membaca surah yasin	✓				
14	Saya tidak suka bergurau dan mengobrol bersama teman saat pembacaan surah yasin	✓				
15	Saya sangat senang dalam mempelajari makna kandungan yang terdapat dalam surah yasin	✓				
16	Saya mengeraskan suara saat membaca surah yasin		✓			
17	Saya sering membaca surah yasin di rumah meskipun belum memahami artinya	✓				
18	Saya membaca surah yasin setiap pagi agar semua hajat dikabulkan oleh Allah.	✓				
19	Saya tidak tahu surah yasin disebut sebagai jantung dari Al-Quran, karena yang terpenting adalah ketika membacanya akan mendapat pahala	✓				
20	Saya tahu manfaat membaca surah yasin karena itu sangat penting	✓				

2. KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya tidak pernah malas untuk mengikuti kegiatan membaca surah yasin			✓		
2	Ketika ujian berlangsung, saya takut untuk menyontek hasil milik teman, karena saya tau bahwa Allah selalu mengawasi kita	✓				
3	Jika tiba-tiba ada teman yang memaksa saya untuk			✓		

	berpindah tempat duduk maka saya akan mengalah						
4	Saya membantu teman yang sedang membutuhkan bantuan		✓				
5	Jika saya menjabat menjadi ketua OSIS dan mengadakan rapat, maka saya tidak boleh merasa paling benar sendiri akan tetapi menghargai seluruh pendapat anggota saya			✓			
6	Saya mengerjakan PR di rumah karena saya sadar bahwa itu adalah kewajiban saya sebagai peserta didik	✓					
7	Saya membayar saat jajan di kantin walau dalam keadaan ramai, karena saya yakin Allah bisa melihat apapun yang kita perbuat	✓					
8	Ketika ada teman yang meminta kita untuk mengajari pelajaran yang belum mereka mengerti, maka saya akan mengajarnya dengan senang hati			✓			
9	Saya tidak pernah sombong ketika mendapat nilai tinggi saat ulangan			✓			
10	Ketika kehilangan uang saku, saya selalu percaya bahwa nanti akan diganti rezeki yang lebih oleh Allah	✓					
11	Saya semangat berangkat ke sekolah untuk mencari ilmu	✓					
12	Saya tidak pernah malas mengerjakan tugas sekolah			✓			
13	Saya mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah			✓			
14	Ketika ada kesalahpahaman dengan teman, saya menyelesaikannya dengan baik-baik		✓				
15	Saya tidak akan menyontek di kamar mandi walaupun saya yakin disana tidak ada pengawas		✓				
16	Saya selalu berprasangka baik kepada teman		✓				
17	Dalam menuntut ilmu di sekolah atau dimanapun, saya niatkan hanya untuk mencari ridha Allah bukan untuk dipuji orang lain		✓				
18	Saya tidak suka mencoret-coret fasilitas sekolah seperti tembok, meja, bangku, dan sebagainya		✓				
19	Ketika guru menjelaskan pelajaran dan saya seringkali gagal memahaminya, maka saya akan terus belajar dan tidak akan putus asa			✓			
20	Ketika saya nanti menjadi orang sukses, maka saya akan tetap menghormati semua guru yang telah mengajari saya saat di sekolah			✓			

**Pengaruh Pembiasaan Membaca Surah Yasin Sebelum
Terhadap Kecerdasan Spiritual
Peserta Didik Kelas IX di MTS Ribatul Muta'allimin
Pekalongan**

A. Identitas Responden

Nama : Sabila Sepriyani
No. Presensi : 30
Kelas : 9C

B. Petunjuk Pengisian

Angket ini dimaksudkan untuk mengungkapkan suatu gambaran yang jelas tentang pembiasaan membaca surah yasin dan kecerdasan spiritual peserta didik. Oleh karena itu bantuan dan kerjasama adik-adik untuk mengisi angket ini sangat kami harapkan. Hasil angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kemampuan adik-adik dan terjaga kerahasiaannya. Atas segala perhatian dan ketersediaan adik-adik, saya ucapkan terimakasih.

Tata Cara Pengisian Angket:

1. Tulislah nama, nomor presensi, dan kelas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada diri anda dengan memberikan tanda check list (✓) pada salah satu jawaban pernyataan.
4. Keterangan alternatif jawaban:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RR : Ragu- ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

C. Angket

1. PEMBIASAAN MEMBACA SURAH YASIN

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya dapat membaca surah yasin dengan lancar		✓			

2	Saya mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surah yasin dipagi hari	✓				
3	Saya mengerti kandungan makna dari surah yasin		✓			
4	Saya membaca surah yasin dengan sungguh-sungguh	✓				
5	Saya tidak pernah mendapatkan kesulitan saat membaca surah yasin		✓			
6	Saya tidak pernah telat mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surah yasin	✓				
7	Saya mengamalkan membaca surah yasin bersama keluarga di rumah		✓			
8	Saya berusaha memperbaiki bacaan surah yasin sesuai dengan makhrjanya		✓			
9	Saya semangat ketika membaca surah yasin	✓				
10	Saya mengikuti kegiatan membaca surah yasin sebelum pembelajaran dengan tulus dari hati	✓				
11	Saya tahu maksud dari pembacaan surah yasin sebelum pembelajaran berlangsung		✓			
12	Saya mengerti tentang makhras bacaan pada surah yasin		✓			
13	Saya sangat khusyu' dalam membaca surah yasin		✓			
14	Saya tidak suka bergurau dan mengobrol bersama teman saat pembacaan surah yasin		✓			
15	Saya sangat senang dalam mempelajari makna kandungan yang terdapat dalam surah yasin	✓				
16	Saya mengeraskan suara saat membaca surah yasin		✓			
17	Saya sering membaca surah yasin di rumah meskipun belum memahami artinya		✓			
18	Saya membaca surah yasin setiap pagi agar semua hajat dikabulkan oleh Allah.		✓			
19	Saya tidak tahu surah yasin disebut sebagai jantung dari Al-Quran, karena yang terpenting adalah ketika membacanya akan mendapat pahala		✓			
20	Saya tahu manfaat membaca surah yasin karena itu sangat penting	✓				

2. KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya tidak pernah malas untuk mengikuti kegiatan membaca surah yasin	✓				
2	Ketika ujian berlangsung, saya takut untuk menyontek hasil milik teman, karena saya tau bahwa Allah selalu mengawasi kita		✓			
3	Jika tiba-tiba ada teman yang memaksa saya untuk		✓			

	berpindah tempat duduk maka saya akan mengalah					
4	Saya membantu teman yang sedang membutuhkan bantuan	✓				
5	Jika saya menjabat menjadi ketua OSIS dan mengadakan rapat, maka saya tidak boleh merasa paling benar sendiri akan tetapi menghargai seluruh pendapat anggota saya	✓				
6	Saya mengerjakan PR di rumah karena saya sadar bahwa itu adalah kewajiban saya sebagai peserta didik	✓				
7	Saya membayar saat jajan di kantin walau dalam keadaan ramai, karena saya yakin Allah bisa melihat apapun yang kita perbuat	✓				
8	Ketika ada teman yang meminta kita untuk mengajari pelajaran yang belum mereka mengerti, maka saya akan mengajarnya dengan senang hati		✓			
9	Saya tidak pernah sombong ketika mendapat nilai tinggi saat ulangan		✓			
10	Ketika kehilangan uang saku, saya selalu percaya bahwa nanti akan diganti rezeki yang lebih oleh Allah	✓				
11	Saya semangat berangkat ke sekolah untuk mencari ilmu	✓				
12	Saya tidak pernah malas mengerjakan tugas sekolah		✓			
13	Saya mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	✓				
14	Ketika ada kesalahpahaman dengan teman, saya menyelesaikannya dengan baik-baik		✓			
15	Saya tidak akan menyontek di kamar mandi walaupun saya yakin disana tidak ada pengawas		✓			
16	Saya selalu berprasangka baik kepada teman	✓				
17	Dalam menuntut ilmu disekolah atau dimanapun, saya niatkan hanya untuk mencari ridha Allah bukan untuk dipuji orang lain	✓				
18	Saya tidak suka mencoret-coret fasilitas sekolah seperti tembok, meja, bangku, dan sebagainya	✓				
19	Ketika guru menjelaskan pelajaran dan saya seringkali gagal memahaminya, maka saya akan terus belajar dan tidak akan putus asa		✓			
20	Ketika saya nanti menjadi orang sukses, maka saya akan tetap menghormati semua guru yang telah mengajari saya saat di sekolah	✓				

**Pengaruh Pembiasaan Membaca Surah Yasin Sebelum
Terhadap Kecerdasan Spiritual
Peserta Didik Kelas IX di MTS Ribatul Muta'allimin
Pekalongan**

A. Identitas Responden

Nama : Ahmad Mahrus
No. Presensi : 02
Kelas : IX D

B. Petunjuk Pengisian

Angket ini dimaksudkan untuk mengungkapkan suatu gambaran yang jelas tentang pembiasaan membaca surah yasin dan kecerdasan spiritual peserta didik. Oleh karena itu bantuan dan kerjasama adik-adik untuk mengisi angket ini sangat kami harapkan. Hasil angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kemampuan adik-adik dan terjaga kerahasiaannya. Atas segala perhatian dan ketersediaan adik-adik, saya ucapkan terimakasih.

Tata Cara Pengisian Angket:

1. Tulislah nama, nomor presensi, dan kelas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada diri anda dengan memberikan tanda check list (✓) pada salah satu jawaban pernyataan.
4. Keterangan alternatif jawaban:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RR : Ragu- ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

C. Angket

1. PEMBIASAAN MEMBACA SURAH YASIN

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya dapat membaca surah yasin dengan lancar	✓				

2	Saya mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surah yasin dipagi hari	✓				
3	Saya mengerti kandungan makna dari surah yasin		✓			
4	Saya membaca surah yasin dengan sungguh-sungguh	✓				
5	Saya tidak pernah mendapatkan kesulitan saat membaca surah yasin		✓			
6	Saya tidak pernah telat mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surah yasin		✓			
7	Saya mengamalkan membaca surah yasin bersama keluarga di rumah			✓		
8	Saya berusaha memperbaiki bacaan surah yasin sesuai dengan makrajnya	✓				
9	Saya semangat ketika membaca surah yasin		✓			
10	Saya mengikuti kegiatan membaca surah yasin sebelum pembelajaran dengan tulus dari hati		✓			
11	Saya tahu maksud dari pembacaan surah yasin sebelum pembelajaran berlangsung		✓			
12	Saya mengerti tentang makraj bacaan pada surah yasin			✓		
13	Saya sangat khusyu' dalam membaca surah yasin	✓				
14	Saya tidak suka bergurau dan mengobrol bersama teman saat pembacaan surah yasin	✓				
15	Saya sangat senang dalam mempelajari makna kandungan yang terdapat dalam surah yasin		✓			
16	Saya mengeraskan suara saat membaca surah yasin			✓		
17	Saya sering membaca surah yasin di rumah meskipun belum memahami artinya		✓			
18	Saya membaca surah yasin setiap pagi agar semua hajat dikabulkan oleh Allah.	✓				
19	Saya tidak tahu surah yasin disebut sebagai jantung dari Al-Quran, karena yang terpenting adalah ketika membacanya akan mendapat pahala		✓			
20	Saya tahu manfaat membaca surah yasin karena itu sangat penting	✓				

2. KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya tidak pernah malas untuk mengikuti kegiatan membaca surah yasin	✓				
2	Ketika ujian berlangsung, saya takut untuk menyontek hasil milik teman, karena saya tau bahwa Allah selalu mengawasi kita	✓				
3	Jika tiba-tiba ada teman yang memaksa saya untuk	✓				

	berpindah tempat duduk maka saya akan mengalah					
4	Saya membantu teman yang sedang membutuhkan bantuan	✓				
5	Jika saya menjabat menjadi ketua OSIS dan mengadakan rapat, maka saya tidak boleh merasa paling benar sendiri akan tetapi menghargai seluruh pendapat anggota saya	✓				
6	Saya mengerjakan PR di rumah karena saya sadar bahwa itu adalah kewajiban saya sebagai peserta didik	✓				
7	Saya membayar saat jajan di kantin walau dalam keadaan ramai, karena saya yakin Allah bisa melihat apapun yang kita perbuat	✓				
8	Ketika ada teman yang meminta kita untuk mengajari pelajaran yang belum mereka mengerti, maka saya akan mengajarnya dengan senang hati	✓				
9	Saya tidak pernah sombong ketika mendapat nilai tinggi saat ulangan	✓				
10	Ketika kehilangan uang saku, saya selalu percaya bahwa nanti akan diganti rezeki yang lebih oleh Allah		✓			
11	Saya semangat berangkat ke sekolah untuk mencari ilmu	✓				
12	Saya tidak pernah malas mengerjakan tugas sekolah	✓				
13	Saya mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	✓				
14	Ketika ada kesalahpahaman dengan teman, saya menyelesaikannya dengan baik-baik		✓			
15	Saya tidak akan menyontek di kamar mandi walaupun saya yakin disana tidak ada pengawas	✓				
16	Saya selalu berprasangka baik kepada teman	✓				
17	Dalam menuntut ilmu disekolah atau dimanapun, saya niatkan hanya untuk mencari ridha Allah bukan untuk dipuji orang lain	✓				
18	Saya tidak suka mencoret-coret fasilitas sekolah seperti tembok, meja, bangku, dan sebagainya	✓				
19	Ketika guru menjelaskan pelajaran dan saya seringkali gagal memahaminya, maka saya akan terus belajar dan tidak akan putus asa			✓		
20	Ketika saya nanti menjadi orang sukses, maka saya akan tetap menghormati semua guru yang telah mengajari saya saat di sekolah		✓			

**Pengaruh Pembiasaan Membaca Surah Yasin Sebelum
Terhadap Kecerdasan Spiritual
Peserta Didik Kelas IX di MTS Ribatul Muta'allimin
Pekalongan**

A. Identitas Responden

Nama : Shiren Salsabila R.
No. Presensi : 32
Kelas : IX D

B. Petunjuk Pengisian

Angket ini dimaksudkan untuk mengungkapkan suatu gambaran yang jelas tentang pembiasaan membaca surah yasin dan kecerdasan spiritual peserta didik. Oleh karena itu bantuan dan kerjasama adik-adik untuk mengisi angket ini sangat kami harapkan. Hasil angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kemampuan adik-adik dan terjaga kerahasiaannya. Atas segala perhatian dan ketersediaan adik-adik, saya ucapkan terimakasih.

Tata Cara Pengisian Angket:

1. Tulislah nama, nomor presensi, dan kelas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada diri anda dengan memberikan tanda check list (✓) pada salah satu jawaban pernyataan.
4. Keterangan alternatif jawaban:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - RR : Ragu- ragu
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

C. Angket

1. PEMBIASAAN MEMBACA SURAH YASIN

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya dapat membaca surah yasin dengan lancar	✓				

2	Saya mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surah yasin dipagi hari	✓				
3	Saya mengerti kandungan makna dari surah yasin		✓			
4	Saya membaca surah yasin dengan sungguh-sungguh	✓				
5	Saya tidak pernah mendapatkan kesulitan saat membaca surah yasin	✓				
6	Saya tidak pernah telat mengikuti kegiatan pembiasaan membaca surah yasin	✓				
7	Saya mengamalkan membaca surah yasin bersama keluarga di rumah		✓			
8	Saya berusaha memperbaiki bacaan surah yasin sesuai dengan makhrjanya	✓				
9	Saya semangat ketika membaca surah yasin	✓				
10	Saya mengikuti kegiatan membaca surah yasin sebelum pembelajaran dengan tulus dari hati	✓				
11	Saya tahu maksud dari pembacaan surah yasin sebelum pembelajaran berlangsung	✓				
12	Saya mengerti tentang makhrja bacaan pada surah yasin		✓			
13	Saya sangat khusyu' dalam membaca surah yasin	✓				
14	Saya tidak suka bergurau dan mengobrol bersama teman saat pembacaan surah yasin	✓				
15	Saya sangat senang dalam mempelajari makna kandungan yang terdapat dalam surah yasin		✓			
16	Saya mengeraskan suara saat membaca surah yasin	✓				
17	Saya sering membaca surah yasin di rumah meskipun belum memahami artinya	✓				
18	Saya membaca surah yasin setiap pagi agar semua hajat dikabulkan oleh Allah.	✓				
19	Saya tidak tahu surah yasin disebut sebagai jantung dari Al-Quran, karena yang terpenting adalah ketika membacanya akan mendapat pahala		✓			
20	Saya tahu manfaat membaca surah yasin karena itu sangat penting	✓				

2. KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya tidak pernah malas untuk mengikuti kegiatan membaca surah yasin	✓				
2	Ketika ujian berlangsung, saya takut untuk menyontek hasil milik teman, karena saya tau bahwa Allah selalu mengawasi kita			✓		
3	Jika tiba-tiba ada teman yang memaksa saya untuk	✓				

	berpindah tempat duduk maka saya akan mengalah					
4	Saya membantu teman yang sedang membutuhkan bantuan	✓				
5	Jika saya menjabat menjadi ketua OSIS dan mengadakan rapat, maka saya tidak boleh merasa paling benar sendiri akan tetapi menghargai seluruh pendapat anggota saya	✓				
6	Saya mengerjakan PR di rumah karena saya sadar bahwa itu adalah kewajiban saya sebagai peserta didik	✓				
7	Saya membayar saat jajan di kantin walau dalam keadaan ramai, karena saya yakin Allah bisa melihat apapun yang kita perbuat	✓				
8	Ketika ada teman yang meminta kita untuk mengajari pelajaran yang belum mereka mengerti, maka saya akan mengajarnya dengan senang hati	✓				
9	Saya tidak pernah sombong ketika mendapat nilai tinggi saat ulangan	✓				
10	Ketika kehilangan uang saku, saya selalu percaya bahwa nanti akan diganti rezeki yang lebih oleh Allah	✓				
11	Saya semangat berangkat ke sekolah untuk mencari ilmu	✓				
12	Saya tidak pernah malas mengerjakan tugas sekolah	✓				
13	Saya mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	✓				
14	Ketika ada kesalahpahaman dengan teman, saya menyelesaikannya dengan baik-baik	✓				
15	Saya tidak akan menyontek di kamar mandi walaupun saya yakin disana tidak ada pengawas			✓		
16	Saya selalu berprasangka baik kepada teman	✓				
17	Dalam menuntut ilmu di sekolah atau dimanapun, saya niatkan hanya untuk mencari ridha Allah bukan untuk dipuji orang lain	✓				
18	Saya tidak suka mencoret-coret fasilitas sekolah seperti tembok, meja, bangku, dan sebagainya	✓				
19	Ketika guru menjelaskan pelajaran dan saya seringkali gagal memahaminya, maka saya akan terus belajar dan tidak akan putus asa	✓				
20	Ketika saya nanti menjadi orang sukses, maka saya akan tetap menghormati semua guru yang telah mengajari saya saat di sekolah	✓				

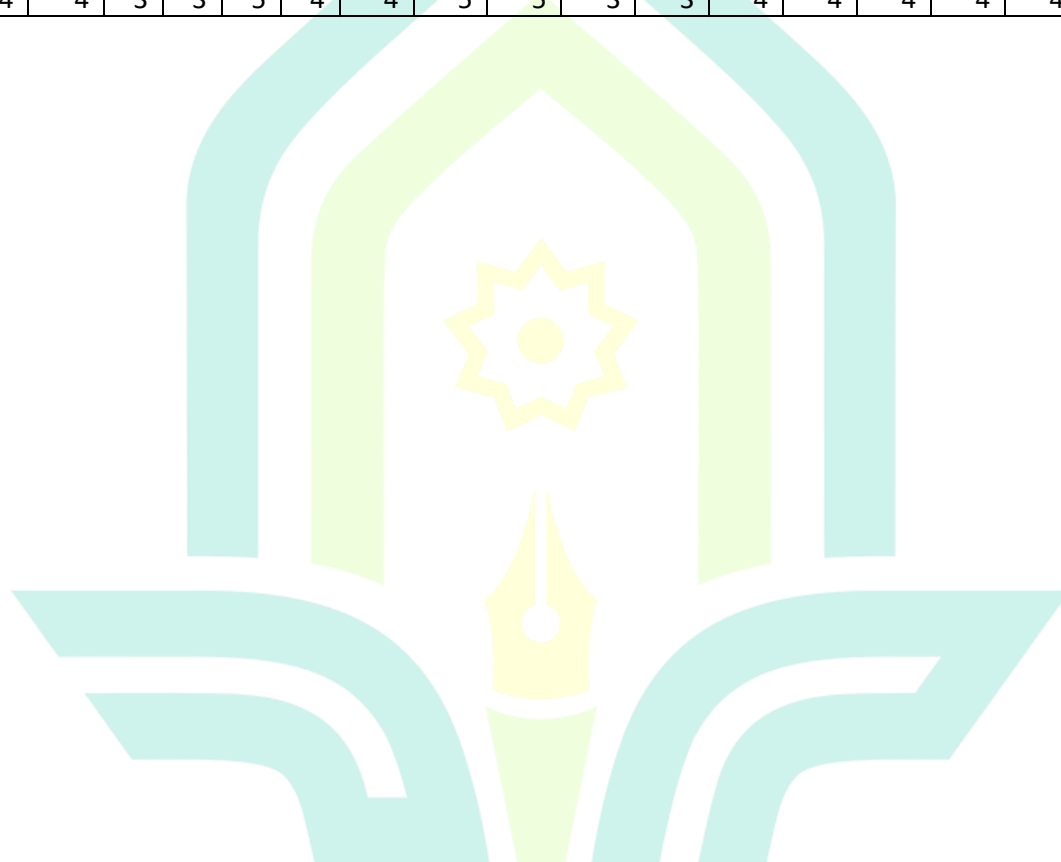
Lampiran 3 Data Hasil Penskoran Variabel Pembiasaan Membaca Surah Yasin

NO.	BUTIR PERNYATAAN (X)																				TOTAL
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	
1	4	4	3	3	3	3	4	5	3	4	5	5	3	5	5	3	4	4	4	5	79
2	5	5	3	5	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	5	88
3	3	5	3	4	4	3	4	5	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	73
4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	1	4	5	4	5	5	5	79
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	80
6	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	80
7	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	84
8	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	91
9	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	2	5	4	4	80
10	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	79
11	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	91
12	5	5	3	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	86
13	4	5	3	5	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	5	5	5	5	4	5	83
14	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5	89
15	5	5	4	5	4	2	4	5	4	4	5	4	4	2	3	5	4	5	3	4	81
16	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	76
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	78
18	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	75
19	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	3	4	5	3	5	4	5	89
20	5	4	3	5	4	5	4	5	3	4	3	3	3	3	5	2	3	4	2	5	75
21	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	4	5	3	4	86
22	4	4	3	4	2	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	3	5	5	4	77

23	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	5	4	4	83
24	3	5	3	4	2	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	2	4	5	3	5	76
25	5	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	71
26	4	5	3	4	4	3	3	5	5	5	2	5	3	5	3	2	1	3	2	5	72
27	3	5	3	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	81
28	4	4	4	5	4	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	82
29	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	82
30	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	87
31	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	5	4	5	76
32	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	82
33	5	5	4	5	5	2	4	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	84
34	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5	89
35	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	87
36	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	89
37	4	4	2	3	4	2	3	5	3	4	4	3	2	3	4	3	5	5	5	5	73
38	3	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	3	4	85
399	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	90
40	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	3	4	5	4	5	85
41	5	5	3	3	3	4	3	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	84
42	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	97
43	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	94
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	99
45	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	84
46	4	5	1	4	5	5	3	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	77
47	5	5	3	4	4	3	5	5	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	81

48	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
49	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	88
50	4	4	3	3	4	3	2	5	3	3	4	3	3	4	3	3	5	5	5	3	72
51	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	3	78
52	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	96
53	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	88
54	3	5	2	4	4	5	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	5	3	2	4	72
55	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	3	5	5	4	3	4	5	5	4	82
56	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	93
57	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	5	72
58	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	2	3	5	3	5	77
59	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	94
60	3	5	3	3	3	4	3	5	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	69
61	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	89
62	5	5	4	4	3	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	88
63	4	5	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	86
64	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	75
65	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	72
66	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	5	5	4	4	78
67	4	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	86
68	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	93
69	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	87
70	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	92
71	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	95
72	4	5	2	5	3	5	4	5	5	5	2	2	5	5	4	4	5	2	3	5	80

73	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	76
74	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	69
75	2	5	2	4	2	4	3	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	71
76	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	4	75
77	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	80



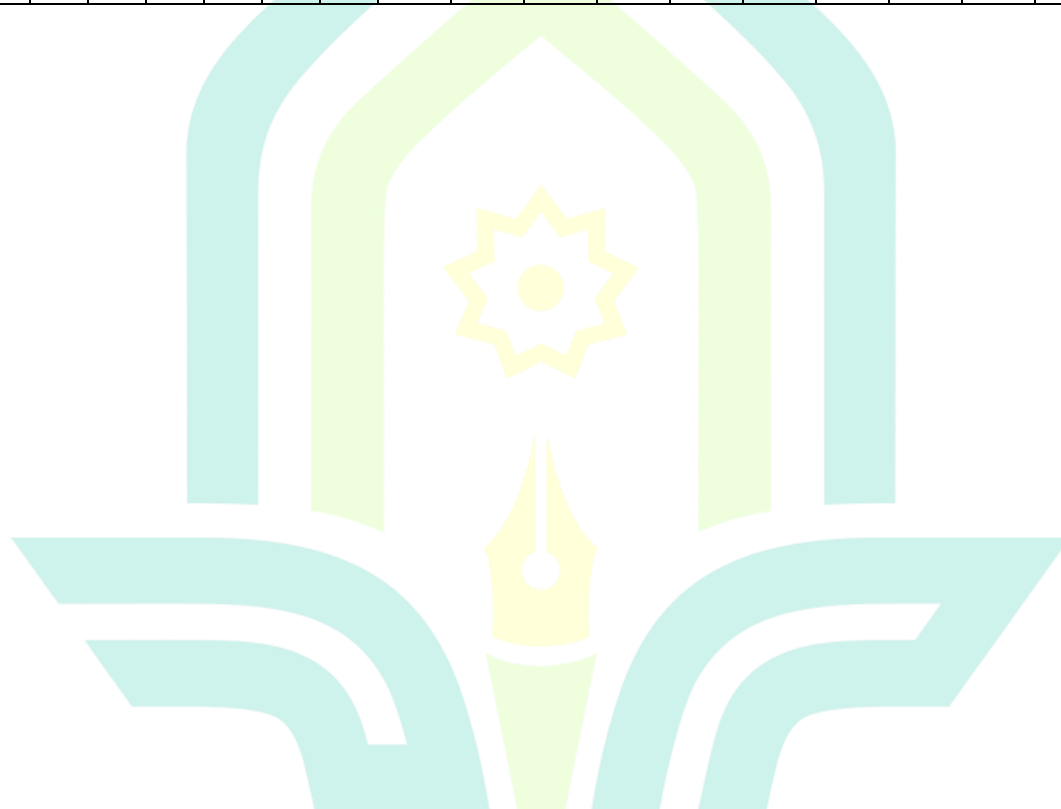
Lampiran 4 Data Hasil Penskroan Penelitian Variabel Kecerdasan Spiritual

No. Responden	Butir Pertanyaan																				Total
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	
1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	2	5	92
2	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	1	5	85
3	3	4	3	3	4	4	5	3	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	3	75
4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	5	89
5	3	5	3	4	3	5	5	3	3	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	78
6	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	3	4	4	3	2	5	78
7	4	4	2	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	89
8	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	96
9	3	5	3	4	3	5	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	81
10	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	5	76
11	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	89
12	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	88
13	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	94
14	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	96
15	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	87
16	5	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
17	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	88
18	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	75
19	5	5	2	4	4	4	5	4	3	5	4	3	5	5	5	3	4	2	1	4	77
20	3	3	1	5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	3	3	5	3	5	5	79
21	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	2	5	83

22	4	3	2	5	4	3	4	4	5	5	5	4	3	3	4	3	5	4	3	5	78
23	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	94
24	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	2	4	83
25	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	3	5	90
26	5	5	1	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	90
27	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	77
28	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	84
29	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	87
30	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	92
31	3	3	3	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5	3	4	83
32	4	5	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	81
33	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	1	5	89
34	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	96
35	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	87
36	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	87
37	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	4	1	5	84
38	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	2	5	90
39	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	93
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	95
41	4	5	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	89
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	99
43	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	98
44	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	96
45	4	5	2	5	5	4	5	5	4	5	5	1	4	4	5	5	4	5	1	5	83
46	5	3	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	89

47	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	3	1	5	79
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	99
49	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	87
50	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	4	5	84
51	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	3	5	81
52	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	95
53	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	90
54	4	3	2	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	76
55	4	5	4	5	3	5	5	4	3	5	4	3	5	3	4	5	4	3	5	4	83
56	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	93
57	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
58	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	1	78
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
60	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	83
61	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	95
62	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	93
63	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	91
64	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	86
65	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	69
66	3	4	2	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	1	4	73
67	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	91
68	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	2	5	91
69	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	96
70	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	96
71	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	93

72	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	94
73	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	89
74	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	70
75	4	3	2	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	85
76	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	87
77	3	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	81



Lampiran 5 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.iik.ungusdur.ac.id email: iik@ungusdur.ac.id

Nomor : B-1751/Un.27/J.II.1/TL.00/10/2024 02 Oktober 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. Kepala MTS Ribatul Mutaallimin Pekalongan
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Nafa Khatin Nahdliyah
NIM : 2119318
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA SURAH YASIN SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK KELAS IX DI MTS RIBATUL MUTAALLIMIN PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



a.n.Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002

Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam

Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian

	YAYASAN PONDOK PESANTREN RIBATUL MUTA'ALLIMIN SK.KEMENKUMHAM NO.AHU-0027111.AH.01.04.TH. 2015 MTs RIBATUL MUTA'ALLIMIN KOTA PEKALONGAN AKREDITASI : A. 28 April 2023,NSM : 121233750002, NPSN. 20364862 E-mail. mtsribatulmutaallimin@yahoo.co.id Alamat : Jl HOS Cokroaminoto 57 ☎ (0285) 420756, 412448, Pekalongan 51129
---	---

SURAT KETERANGAN
No: 103/RM/Ts/X/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Ribatul Muta'allimin Kota Pekalongan, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : NAFA KHATIN NAHDLIYAH
N I M : 2119318
Mahasiswa : UIN K.H. ABDURROHMAN WAHID Pekalongan
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di MTs Ribatul Muta'allimin Pekalongan selama waktu yang diperlukan, untuk penyelesaian skripsi, dengan Judul :

"PENGARUH PEMBIASAAN MEMBACA SURAT YASIN SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK KELAS IX DI MTs RIBATUL MUTA'ALLIMIN PEKALONGAN".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 23 Oktober 2024
Kepala
MTs Ribatul Muta'allimin

Hj. Enis Mu'azaroh, M. Pd.



Lampiran 7 Dokumentasi













Lampiran 8 Blanko Bimbingan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABUURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KESUSUKUAN
Jalan Pahlawan No. 1, Pekalongan, Jawa Tengah, 51131
Telp. 0291-4330000/4330001 Fax. 0291-4330000

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI
Tahun Akademik : 2019
Judul Skripsi : Pengaruh Pembiasaan membaca surah yasin sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual peserta didik kelas IX di MTS Al-Batal Muta'ala'imin Pekalongan.
Durasi Bimbingan (Tanggal) :

Nama : Nafathah Nadiyah
NIM : 209303
Pembimbing : Bapak Nafis, M.Si

No.	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	20 Desember 2022	Perkenalan dan Penunjukan surat dosen pembimbing	
2.	10 Januari 2023	Mengajukan proposal	
3.	3 Februari 2023	Perbaikan judul menjadi "Pengaruh pembiasaan membaca surah yasin sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual peserta didik kelas IX di MTS Al-Batal Muta'ala'imin Pekalongan"	
4.			
5.	13 Februari 2023	Revisi format, cover dan kata di	
6.	21 Februari 2023	Revisi Spasi dan latar belakang	
7.	7 Maret 2023	Revisi penulisan daftar pustaka dan penulisan footnote	
8.	13 Maret 2023	Revisi penggunaan huruf kapital dan penggunaan kata hubung	
9.	19 Maret 2023	Revisi urutan penulisan dan format format yang kurang jelas	
10.	20 Maret 2023	Revisi format masalah dan kata type, penelitian relevan	
11.	7 September 2023	Bimbingan mengenai metode penelitian, pendataan yg akan diambil, angket dll	
12.	11 September 2023	Acc proposal	

Dikembalikan ke jurusan : _____
Tanggal : _____
Penerima : _____ Paraf : _____

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABUURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KESUSUKUAN
Jalan Pahlawan No. 1, Pekalongan, Jawa Tengah, 51131
Telp. 0291-4330000/4330001 Fax. 0291-4330000

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI
Tahun Akademik : 2019
Judul Skripsi :
Durasi Bimbingan (Tanggal) :

Nama : Nafathah Nadiyah
NIM : 209303
Pembimbing : Bapak Nafis, M.Si

No.	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	5 Oktober 2022	Bimbingan mengenai waktu dan cara kerja Pembimbing pada saat seminar proposal	
2.	26 Oktober 2022	Bimbingan Bab 1	
3.	22 November 2022	Revisi mengenai penulisan abstrak dan kata kunci yang masih kurang tepat	
4.	26 November 2022	Revisi format kutipan, cek koma dan per bab 1	
5.	26 November 2022	Bimbingan bab 3 dan revisi ke bab 2 agar sesuai dengan materi	
6.	16 Juli 2024	Bimbingan bab 3 Revisi kesesuaian penulisan referensi	
7.	19 Juli 2024	Revisi Struktur-Struktur pada bab 3	
8.	24 Juli 2024	Acc Bab 3 dan Konsultasi Bimbingan mengenai bab 3	
9.	19 September 2024	Revisi Bab 3 dan angket	
10.	2 November 2024	Acc bab 3 dan melampirkan ke bab 3	
11.	25 Februari 2025	Revisi bab 4	
12.	19 Maret 2025	Revisi bab 4 dan melampirkan ke bab 3	

Dikembalikan ke jurusan : _____
Tanggal : _____
Penerima : _____ Paraf : _____


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Baworatu Kupan Kali, Pekalongan Kota No. 51101
 www.uisu-pekalongan.ac.id e-mail: info@uisu-pekalongan.ac.id

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama (NIM) : Mafidkhar Nakhilugah (214161)
 Pembimbing : Bapak Nalim, M.Si

Tahun Akademik : 2019
 Durasi Bimbingan :
 Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	24 April 2019	Revisi penulisan Bab I dan Bab II	//
2.	2 Mei 2019	Penulisan Bab III	//
3.	17 Juni 2019	Revisi Bab III dan Bab IV keseluruhan	//
4.	30 Juni 2019	Ace ulum, manipulasi	//
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Dikembalikan ke Prodi :
 Tanggal :
 Pencrima :

Paraf :

