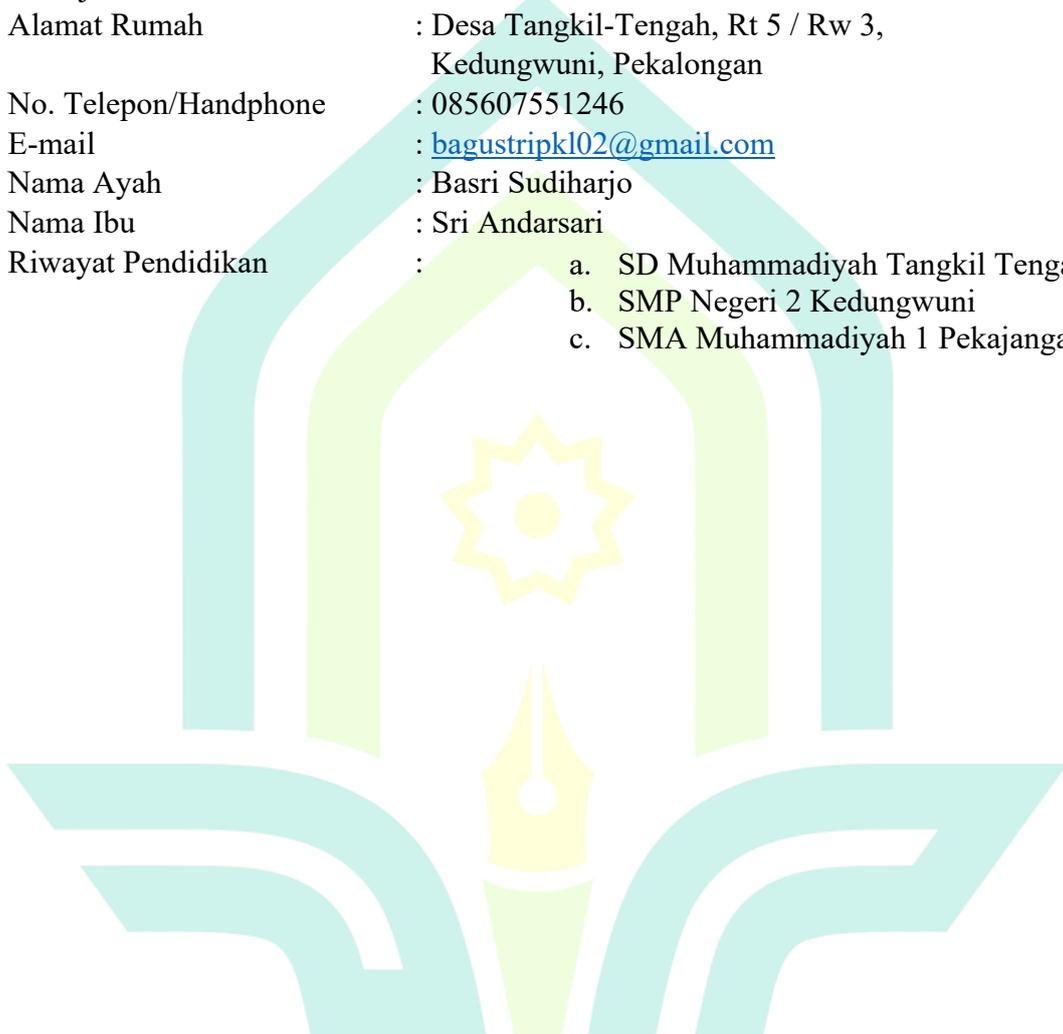


**LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAT HIDUP**

Yang bertandatangan di bawah ini:

- a. Nama : Bagus Tri Buwono Sudiharjo
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 19 Desember 2002
- c. Jenis Kelamin : Laki-laki
- d. Status : Belum Menikah
- e. Agama : Islam
- f. Pekerjaan : Mahasiswa
- g. Alamat Rumah : Desa Tangkil-Tengah, Rt 5 / Rw 3,  
Kedungwuni, Pekalongan
- h. No. Telepon/Handphone : 085607551246
- i. E-mail : [bagustripkl02@gmail.com](mailto:bagustripkl02@gmail.com)
- j. Nama Ayah : Basri Sudiharjo
- k. Nama Ibu : Sri Andarsari
- l. Riwayat Pendidikan :
  - a. SD Muhammadiyah Tangkil Tengah
  - b. SMP Negeri 2 Kedungwuni
  - c. SMA Muhammadiyah 1 Pekajangan



# SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.iiik.ungusdur.ac.id email: iiik@ungusdur.ac.id

Nomor : B-491/Un.27/J.II.1/PP.00.9/04/2025 14 April 2025  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SMP N 1 Kedungwuni  
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Bagus Tri Buwono Sudiharjo  
NIM : 2121245  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul  
**"UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMAKSIMALKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 KEDUNGWUNI"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
**Dr. Ahmad Tarifin, M.A.**  
NIP. 197510202005011002  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



CS Dipindai dengan CamScanner

# SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



**PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 KEDUNGWUNI**

*Alamat : Jl. Cagayon No. 112 705 (0285) 4482360 Kabupaten Pekalongan telp. 51173  
Email : smpsatufekungwuni@gmail.com*

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 400.3.11.1/574/2025

Kepala SMP Negeri 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : BAGUS TRI BUWONO SUDIHARJO  
NIM : 2121245  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri KH Abdurrahman Wahid Pekalongan

Yang bersangkutan telah melakukan uji coba instrument dan melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian penulisan Skripsi dengan judul "UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMAKSIMALKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 KEDUNGWUNI" pada tanggal 14 April s.d. 28 April 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kedungwuni, 28 Mei 2025

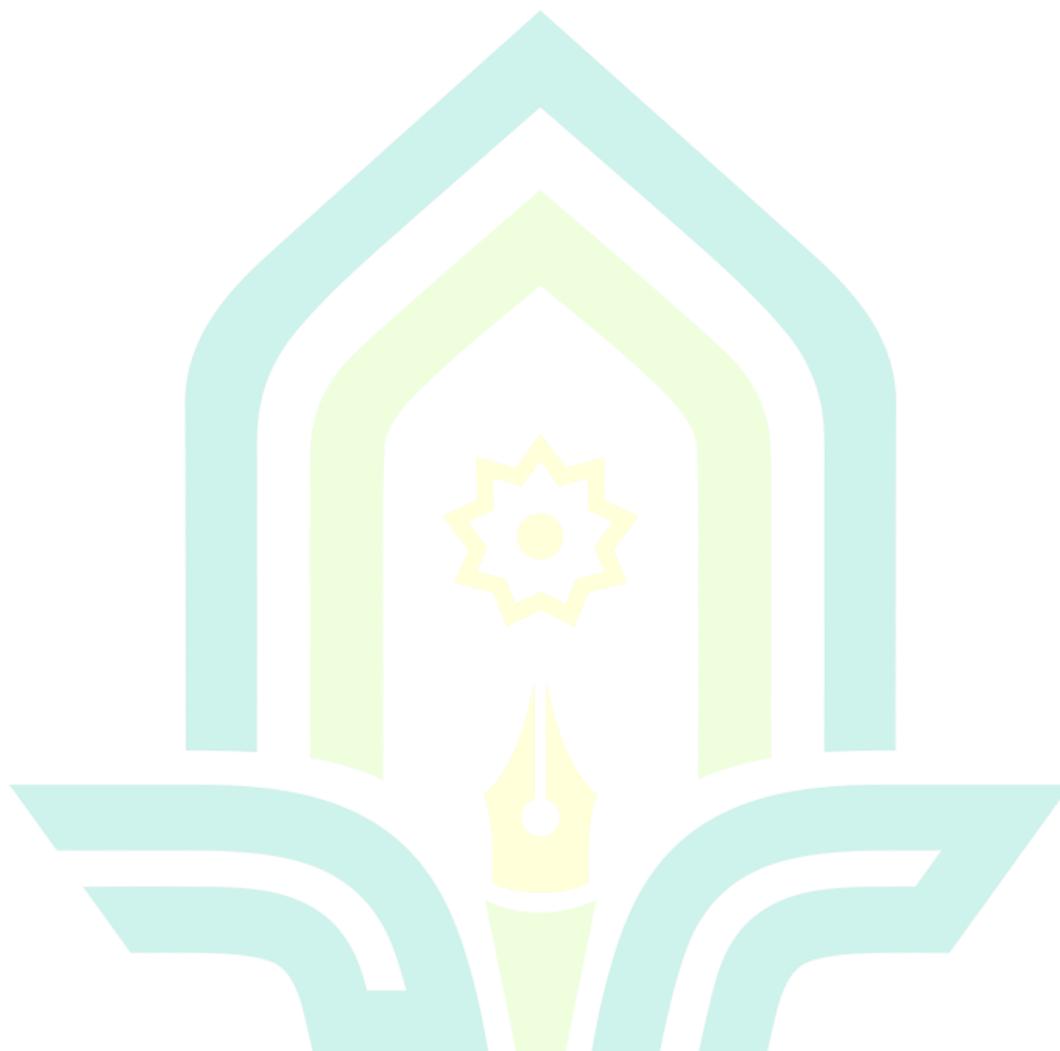


Ketua Sekolah,

**KHOIRUL HUDA, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19671018 199802 1 001

### DATA TENAGA PENDIDIK DAN TATA USAHA

Tenaga Pendidik / TU	Jumlah	Keterangan
Tenaga Pendidik / Guru	43 org	GT: 31, GTT: 12
Pustakawan	- org	-
Laboran (IPA/Bahasa/Komputer)	- org	-
Staf Tata Usaha	15 org	PT: 6, PTT: 9



## SARANA DAN PRASARANA

No	Gedung/Ruang	Jumlah	Kondisi	Keterangan
1	Ruang Kelas	23	Sedang	-
2	Ruang Perpustakaan	1	Baik	-
3	Ruang Lab. IPA	1	Baik	-
4	Ruang Multimedia	-	-	-
5	Ruang Kesenian	-	-	-
6	Ruang Lab. Bahasa	-	-	-
7	Ruang Lab. Komputer	2	Baik	-
8	Ruang Serbaguna/Aula	-	-	-
9	Ruang Kantor Kepala Sekolah	1	Baik	-
10	Ruang Kantor Wakil Kepala Sekolah	1	Baik	-
11	Ruang Guru	1	Baik	-
12	Ruang TU	1	Baik	-
13	Ruang Tamu	1	Baik	-
14	Gudang	1	Baik	-
15	Dapur	1	Baik	-
16	WC Guru	1	Baik	-
17	WC Siswa	16	Baik	-
18	Ruang BK	1	Baik	-
19	Ruang UKS	1	Baik	-
20	Ruang Pramuka/PMR	-	-	-
21	Ruang OSIS	-	-	-
22	Mushola	1	Baik	-
23	Ruang Ganti	2	Rusak sedang	-
24	Koperasi	1	Rusak sedang	-
25	Lobi/Halaman	1	Baik	-
26	Kantin	7	Rusak sedang	-
27	Rumah Pompa/Menara Air	1	Rusak sedang	-
28	Tempat Parkir	2	Baik	-
29	Rumah Penjaga	1	Baik	-
30	Pos Jaga	1	Baik	-
31	Lapangan Basket	1	Baik	-
32	Lapangan Voly	2	Rusak sedang	-
33	Lapangan Upacara	1	Baik	-

## INSTRUMEN WAWANCARA

Wawancara dilakukan dalam rangka untuk penelitian Upaya guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam memaksimalkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Kedungwuni.

### **A. Pedoman wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMP Negeri 1 Kedungwuni**

1. Apakah bapak/ibu melakukan perencanaan sebelum melaksanakan pembelajaran?  
(menyiapkan modul, menyiapkan media pembelajaran, dan lain-lain)
2. Apakah bapak/ibu mengikuti pelatihan Pendidikan? Seperti MGMP, workshop, seminar dan lain-lain
3. Upaya apasaja yang dilakukan bapak/ibu saat pelaksanaan pembelajaran?  
(menggunakan metode yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran, memberikan motivasi, dan lain-lain)
4. Bagaimana hasilnya setelah bapak/ibu melakukan upaya-upaya tersebut? Apakah tingkat kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa meningkat?
5. Apakah bapak/ibu selalu melakukan evaluasi secara berkala?
6. Apakah disekolah memiliki kegiatan diluar kelas untuk memaksimalkan prestasi belajar siswa?

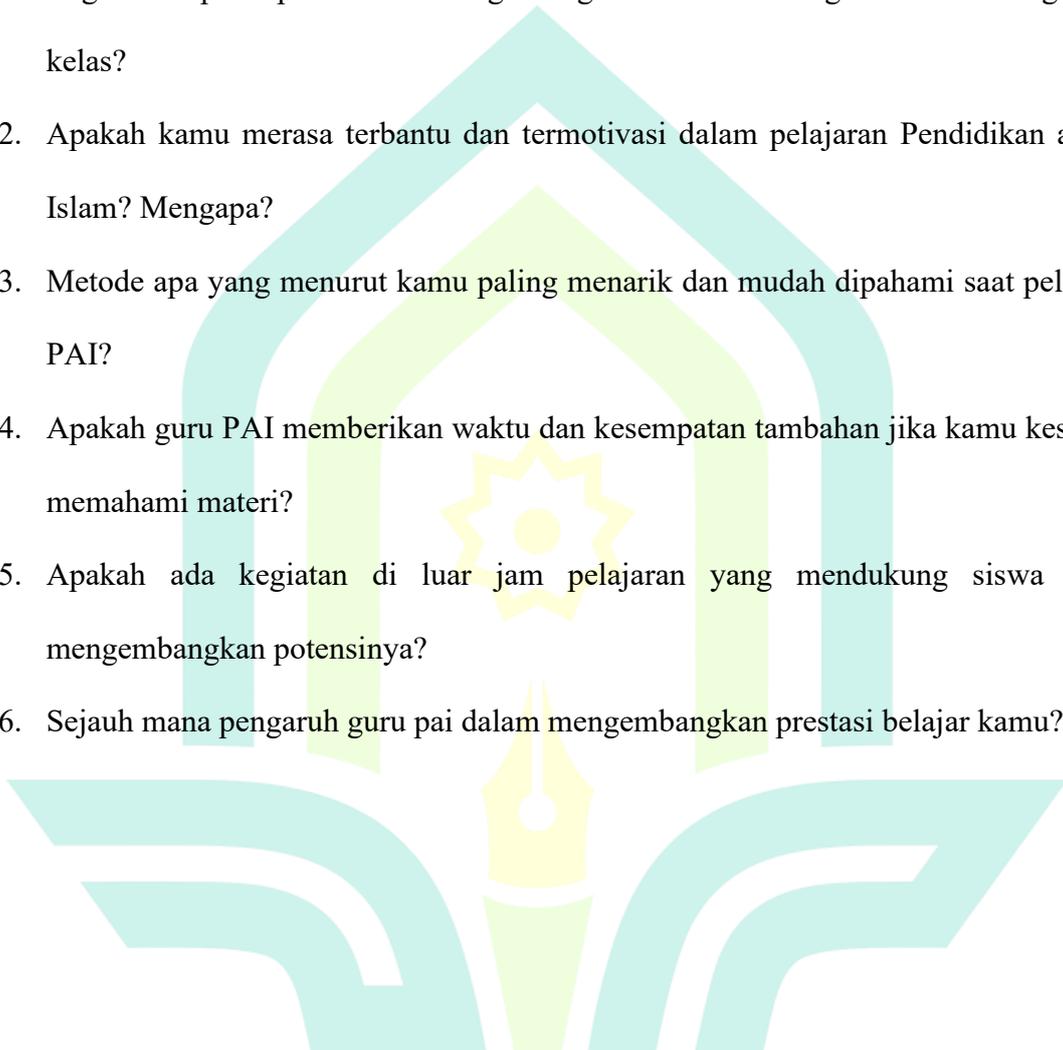
### **B. Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kedungwuni**

1. Apakah setiap guru yang ada di SMP Negeri 1 Kedungwuni selalu menyiapkan perencanaan sebelum pembelajaran dimulai?
2. Apakah setiap guru di SMP Negeri 1 Kedungwuni diwajibkan untuk mengikuti pelatihan Pendidikan untuk menambah pengetahuan, keterampilan, dan wawasan mereka?
3. Apakah setiap guru di SMP Negeri 1 Kedungwuni selalu menggunakan beberapa Upaya untuk memaksimalkan prestasi belajar siswanya?

4. Bagaimana hasil setelah melakukan beberapa Upaya yang dilakukan guru ataupun kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
5. Apakah di SMP Negeri 1 Kedungwuni memiliki kegiatan diluar jam pembelajaran untuk mengembangkan potensi yang ada di dalam diri siswa?

### **C. Pedoman wawancara dengan siswa SMP Negeri 1 Kedungwuni**

1. Bagaimana pendapat kamu tentang cara guru Pendidikan Agama Islam mengajar di kelas?
2. Apakah kamu merasa terbantu dan termotivasi dalam pelajaran Pendidikan agama Islam? Mengapa?
3. Metode apa yang menurut kamu paling menarik dan mudah dipahami saat pelajaran PAI?
4. Apakah guru PAI memberikan waktu dan kesempatan tambahan jika kamu kesulitan memahami materi?
5. Apakah ada kegiatan di luar jam pelajaran yang mendukung siswa untuk mengembangkan potensinya?
6. Sejauh mana pengaruh guru pai dalam mengembangkan prestasi belajar kamu?



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Guru Pendidikan Agama Islam

Nama Subjek : Wiwik Widyoretno, S.Pd.I

Hari/Tanggal : Rabu, 16 April 2025

Tempat : Ruang Tata Usaha

Keterangan : P (peneliti) S (subjek)

Baris	Pelaku	Hasil wawancara
1	P	Apakah bapak/ibu melakukan perencanaan sebelum melaksanakan pembelajaran? (menyiapkan modul, menyiapkan media pembelajaran, dan lain-lain).
2	S	Ya, saya selalu melakukan perencanaan sebelum melaksanakan pembelajaran, dengan menyiapkan modul, menyiapkan media pembelajaran dan perangkatnya, karena menurut saya hal itu sangatlah penting. Saya melakukan perencanaan pembelajaran karena untuk menentukan tujuan pembelajaran, mengatur materi pelajaran, memilih metode pembelajaran, mengatur waktu dan sumber daya. Dengan melakukan perencanaan yang baik, menurut saya pembelajaran PAI dan BP dapat menjadi lebih efektif dan efisien
3	P	Apakah bapak/ibu mengikuti pelatihan Pendidikan? Seperti MGMP, workshop, seminar dan lain-lain
4	S	Ya, saya mengikuti pelatihan pendidikan baik yang offline maupun yang online mas, untuk yang offline misalnya pelatihan yang diselenggarakan oleh MGMP PAI tingkat Kabupaten baik yang berupa workshop maupun seminar, untuk yang online yaitu dari pelatihan yang di seleggarakan MGMP PAI tingkat provinsi dan yang ada di komunitas belajar di platform merdeka

		<p>mengajar, Menurut saya sangat penting mengikuti berbagai macam Pelatihan Pendidikan karena dengan mengikuti Pelatihan pendidikan sesuai Mapel yang saya ampu yaitu PAI dan BP, maka dapat membantu guru dan pendidik meningkatkan kemampuan mereka dan memberikan pembelajaran yang lebih berkualitas bagi siswa. Untuk jenis pelatihnnya seperti pelatihan metodologi pembelajaran dan pelatihan pengembangan kurikulum.</p>
5	P	<p>Upaya apasaja yang dilakukan bapak/ibu saat pelaksanaan pembelajaran? (menggunakan metode yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran, memberikan motivasi, dan lain-lain)</p>
6	S	<p>Benar mas, saya menggunakan metode yang bervariasi didalam pembelajaran pai dan bp. Metode yang biasa saya gunakan didalam kelas seperti metode ceramah, diskusi, presentasi, dan proyek untuk meningkatkan keterlibatan siswa.</p> <p>Saya selalu memilih media yang sesuai dengan materi-materi pembelajaran mas, tujuannya agar mempermudah siswa untuk memahami materi pembelajaran. Saya juga menggunakan teknologi pembelajaran seperti aplikasi Al-Qur'an, multimedia dan quizizz untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.</p> <p>Saya bisanya memberikan motivasi dengan cara seperti ice breaking, dan memberikan penghargaan (reward),</p>

		memberi penghargaan kepada siswa yang berprestasi baik dalam bidang akademik maupun dalam bidang ketekunan mereka dalam melaksanakan ibadah mas baik yang wajib maupun yang sunah, hal ini untuk meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri mereka
7	P	Bagaimana hasilnya setelah bapak/ibu melakukan upaya-upaya tersebut? Apakah tingkat kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa meningkat?
8	S	Yang saya lihat dari segala upaya-upaya yang sudah saya lakukan ya mas, semua itu memiliki dampak yang positif. Hal tersebut bisa dilihat dari semua peningkatan para siswa, baik dari aspek kognitif, afektif, maupun psikomotoriknya. Tidak hanya prestasi akademik saja, beberapa dari siswa kita juga memiliki prestasi di non akademik.
9	P	Apakah bapak/ibu selalu melakukan evaluasi secara berkala?
10	S	Ya mas, saya mengadakan evaluasi pelajaran secara berkala karena hal tersebut menurut saya sangatlah penting untuk menilai efektifitas pembelajaran, mengidentifikasi kekurangan, dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Jenis evaluasinya sendiri ya mas? biasanya menggunakan evaluasi formatif dan sumatif.
11	P	Apakah disekolah memiliki kegiatan diluar kelas untuk memaksimalkan prestasi belajar siswa?
12	S	Ada, seperti misalnya ada siswa yang ingin bertanya tentang materi yang belum dipahaminya, seringkali saya membuka kesempatan untuk mereka yang ingin

		bertanya tentang segala hal, baik itu menyangkut materi, atau diluar materi sekalipun.
--	--	--



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Kepala Sekolah

Nama Subjek : Khoirul Huda, S.Pd.,M.Si

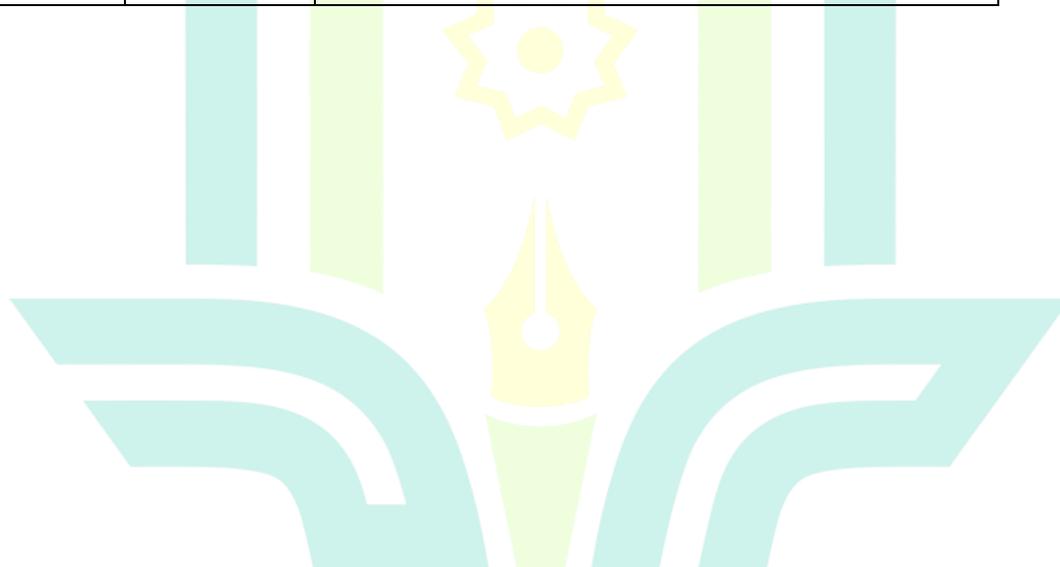
Hari/Tanggal : Senin, 21 April 2025

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Keterangan : P (peneliti) S (subjek)

Baris	Pelaku	Hasil wawancara
1	P	Apakah setiap guru yang ada di SMP Negeri 1 Kedungwuni selalu menyiapkan perencanaan sebelum pembelajaran dimulai?
2	S	Ya, setiap guru disini harus menyiapkan perencanaan yang matang sebelum memulai pembelajaran dikelas.
3	P	Apakah setiap guru di SMP Negeri 1 Kedungwuni di wajibkan untuk mengikuti pelatihan Pendidikan untuk menambah pengetahuan, keterampilan, dan wawasan mereka?
4	S	Semuanya harus mengikuti pelatihan kependidikan, guna untuk menambah wawasan serta keterampilan mereka menjadi seorang guru.
5	P	Apakah setiap guru di SMP Negeri 1 Kedungwuni selalu menggunakan beberapa Upaya untuk memaksimalkan prestasi belajar siswanya?
6	S	Betul mas, guru di sini selalu melakukan macam-macam metode untuk keberhasilan pembelajaran. Biasanya penggunaan metode pembelajaran itu disesuaikan dengan kondisi di dalam kelas.
7	P	Bagaimana hasil setelah melakukan beberapa Upaya yang dilakukan guru ataupun kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

8	S	Yang saya lihat dengan upaya-upaya yang sudah dilakukan setiap guru dalam memaksimalkan prestasi belajar siswa itu memiliki dampak yang positif mas. Hal itu bisa dilihat dari prestasi-prestasi yang diperoleh siswa. Seperti kemarin beberapa dari siswa kami mendapatkan juara dikejuaraan MAPSI tingkat kabupaten, dan masih banyak lagi mas
9	P	Apakah di SMP Negeri 1 Kedungwuni memiliki kegiatan diluar jam pembelajaran untuk mengembangkan potensi yang ada di dalam diri siswa?
10	S	Kami mengadakan program untuk memberi kesempatan siswa dalam mengembangkan potensi mereka, seperti tadarus pagi, pesantren kilat, ekstrakurikuler, dan lain sebagainya.



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Siswa

Nama Subjek : Shafinatus Salamah

Hari/Tanggal : Rabu, 16 April 2025

Tempat : Di depan ruang kelas

Keterangan : P (peneliti) S (subjek)

Baris	Pelaku	Hasil wawancara
1	P	Bagaimana pendapat kamu tentang cara guru Pendidikan Agama Islam mengajar di kelas?
2	S	Sanagat menyenangkan dan mudah dimengerti. Kadang beliau juga bercerita, jadi pelajarannya tidak membosankan.
3	P	Apakah kamu merasa terbantu dan termotivasi dalam pelajaran Pendidikan agama Islam? Mengapa?
4	S	Iya kak, karena sering dikasih nasihat yang bikin saya jadi lebih semangat belajar dan lebih rajin ibadah juga.
5	P	Metode apa yang menurut kamu paling menarik dan mudah dipahami saat pelajaran PAI?
6	S	Menurut aku metode diskusi kelompok dan menonton video, karena lebih praktis dan tidak membosankan.
7	P	Apakah guru PAI memberikan waktu dan kesempatan tambahan jika kamu kesulitan memahami materi?
8	S	Ya, kalau saya tanya beliau selalu jawab dengan sabar, bahkan pernah ngajarin di luar jam pelajaran.
9	P	Apakah ada kegiatan di luar jam pelajaran yang mendukung siswa untuk mengembangkan potensinya?

10	S	
11	P	Sejauh mana pengaruh guru pai dalam mengembangkan prestasi belajar kamu?
12	S	Bagiku cukup besar. PAI termasuk pelajaran yang nilainya bagus di rapor saya, dan itu bantu menaikkan rata-rata nilai.



## TRANSKIP HASIL WAWANCAARA

Narasumber : Siswa

Nama Subjek : Bunga Sabrina

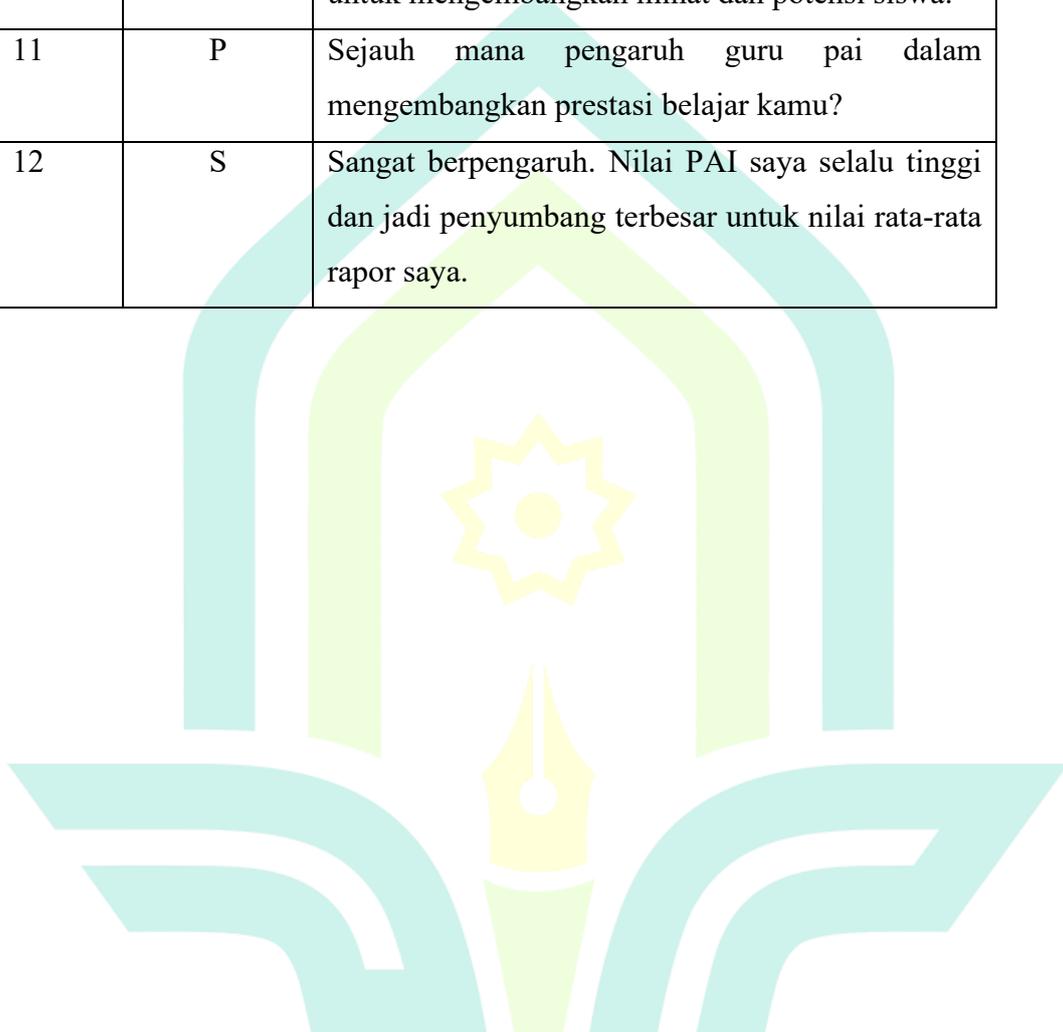
Hari/Tanggal : Rabu, 16 April 2025

Tempat : Di depan ruang kelas

Keterangan : P (peneliti) S (subjek)

Baris	Pelaku	Hasil wawancara
1	P	Bagaimana pendapat kamu tentang cara guru Pendidikan Agama Islam mengajar di kelas?
2	S	Menurut saya, cara mengajarnya jelas dan mudah dipahami. Guru PAI juga suka memberikan contoh nyata dari kehidupan sehari-hari, jadi saya lebih cepat mengerti.
3	P	Apakah kamu merasa terbantu dan termotivasi dalam pelajaran Pendidikan agama Islam? Mengapa?
4	S	Sangat terbantu kak, apalagi beliau selalu memberikan motivasi agar kita selalu semangat untuk belajar, beliau juga sering memberi hadiah jika kita bisa menjawab pertanyaan dari beliau itu jadi menambah semangat kami kak.
5	P	Metode apa yang menurut kamu paling menarik dan mudah dipahami saat pelajaran PAI?
6	S	Metode tanya jawab dan kuis. Dengan itu saya jadi lebih fokus karena merasa tertantang dan tidak mengantuk di kelas.
7	P	Apakah guru PAI memberikan waktu dan kesempatan tambahan jika kamu kesulitan memahami materi?

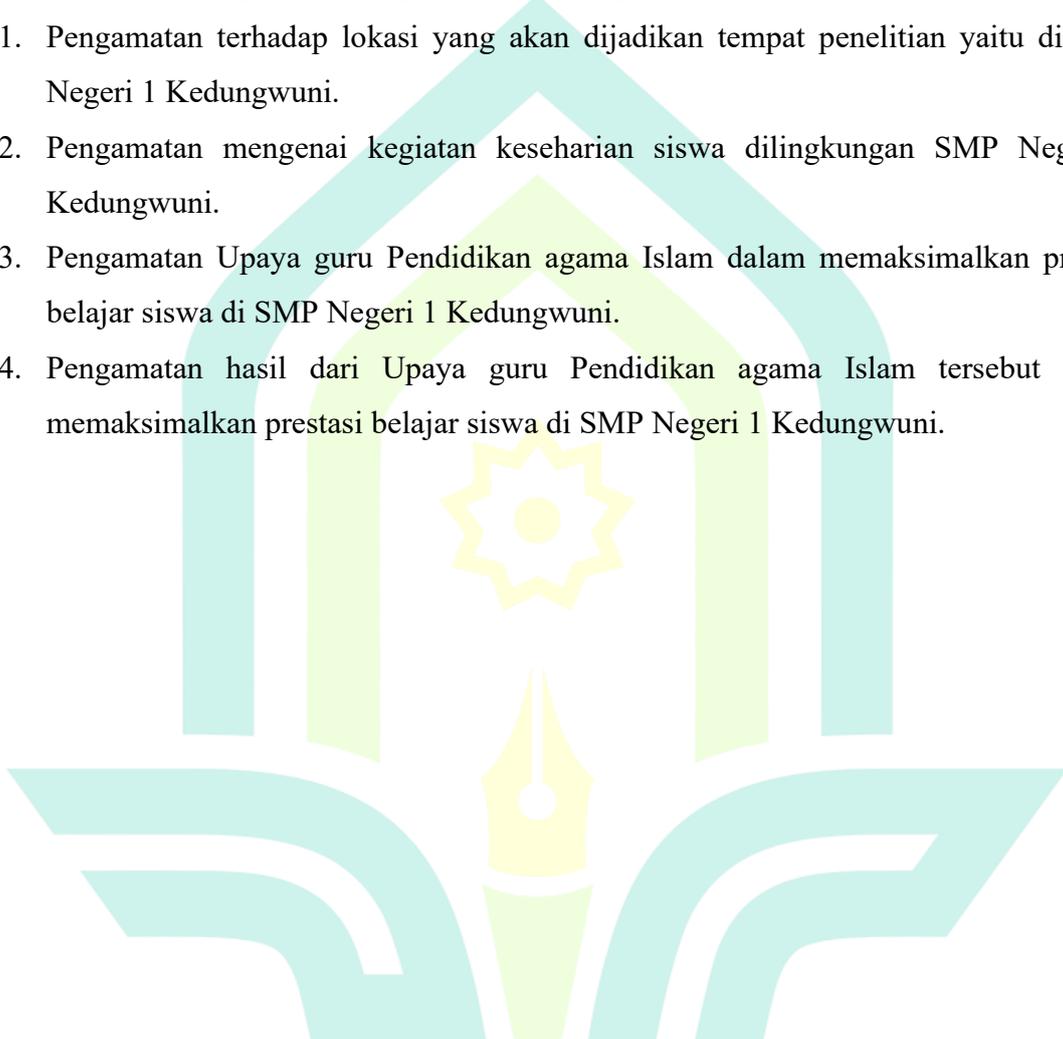
8	S	Iya kak, pernah waktu saya kurang paham tentang bab waris, beliau ngajarin saya pas jam istirahat. Sangat sabar orangnya.
9	P	Apakah ada kegiatan di luar jam pelajaran yang mendukung siswa untuk mengembangkan potensinya?
10	S	Ada kak, kaya disini ada banyak ekstrakurikuler untuk mengembangkan minat dan potensi siswa.
11	P	Sejauh mana pengaruh guru pai dalam mengembangkan prestasi belajar kamu?
12	S	Sangat berpengaruh. Nilai PAI saya selalu tinggi dan jadi penyumbang terbesar untuk nilai rata-rata rapor saya.



## PEDOMAN OBSERVASI

Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Memaksimalkan Prestasi Siswa di SMP Negeri 1 Kedungwuni.

- A. Tujuan dalam melakukan penelitian ini tentunya melalui observasi yang memiliki tujuan untuk memperoleh sebuah data atau informasi terkait Upaya guru Pendidikan agama Islam (PAI) dalam memaksimalkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Kedungwuni.
- B. Observasi atau Pengamatan yang dilakukan sebagai berikut:
  1. Pengamatan terhadap lokasi yang akan dijadikan tempat penelitian yaitu di SMP Negeri 1 Kedungwuni.
  2. Pengamatan mengenai kegiatan keseharian siswa dilingkungan SMP Negeri 1 Kedungwuni.
  3. Pengamatan Upaya guru Pendidikan agama Islam dalam memaksimalkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Kedungwuni.
  4. Pengamatan hasil dari Upaya guru Pendidikan agama Islam tersebut dalam memaksimalkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Kedungwuni.



## CATATAN HASIL OBSERVASI

Hari/Tanggal : Senin, 21 April 2025

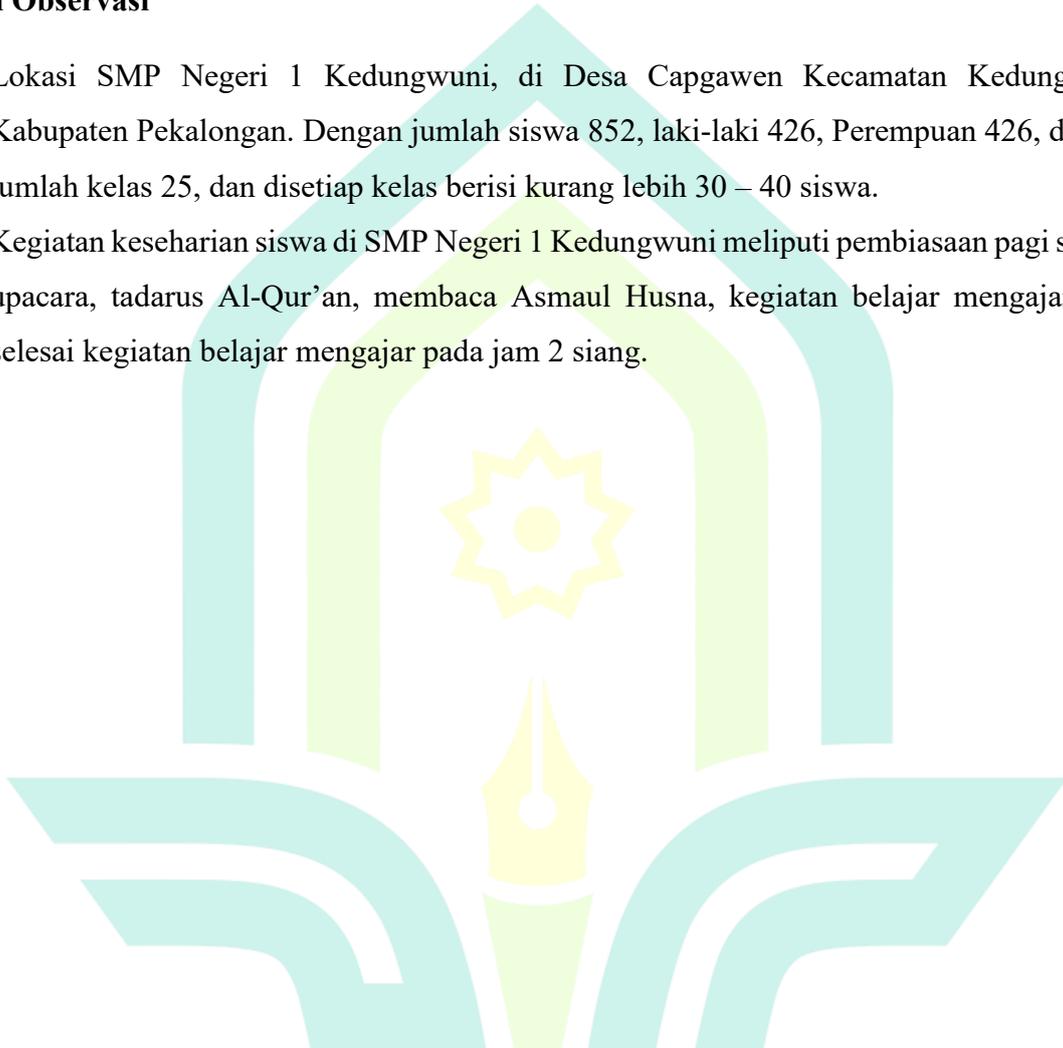
Waktu : 08.00 – 12.00 WIB

Tempat : SMP Negeri 1 Kedungwuni

Observer : Peneliti

### Hasil Observasi

1. Lokasi SMP Negeri 1 Kedungwuni, di Desa Capgawen Kecamatan Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan. Dengan jumlah siswa 852, laki-laki 426, Perempuan 426, dengan jumlah kelas 25, dan disetiap kelas berisi kurang lebih 30 – 40 siswa.
2. Kegiatan keseharian siswa di SMP Negeri 1 Kedungwuni meliputi pembiasaan pagi seperti upacara, tadarus Al-Qur'an, membaca Asmaul Husna, kegiatan belajar mengajar, dan selesai kegiatan belajar mengajar pada jam 2 siang.



## CATATAN HASIL OBSERVASI

Hari/Tanggal : Senin, 21 April 2025

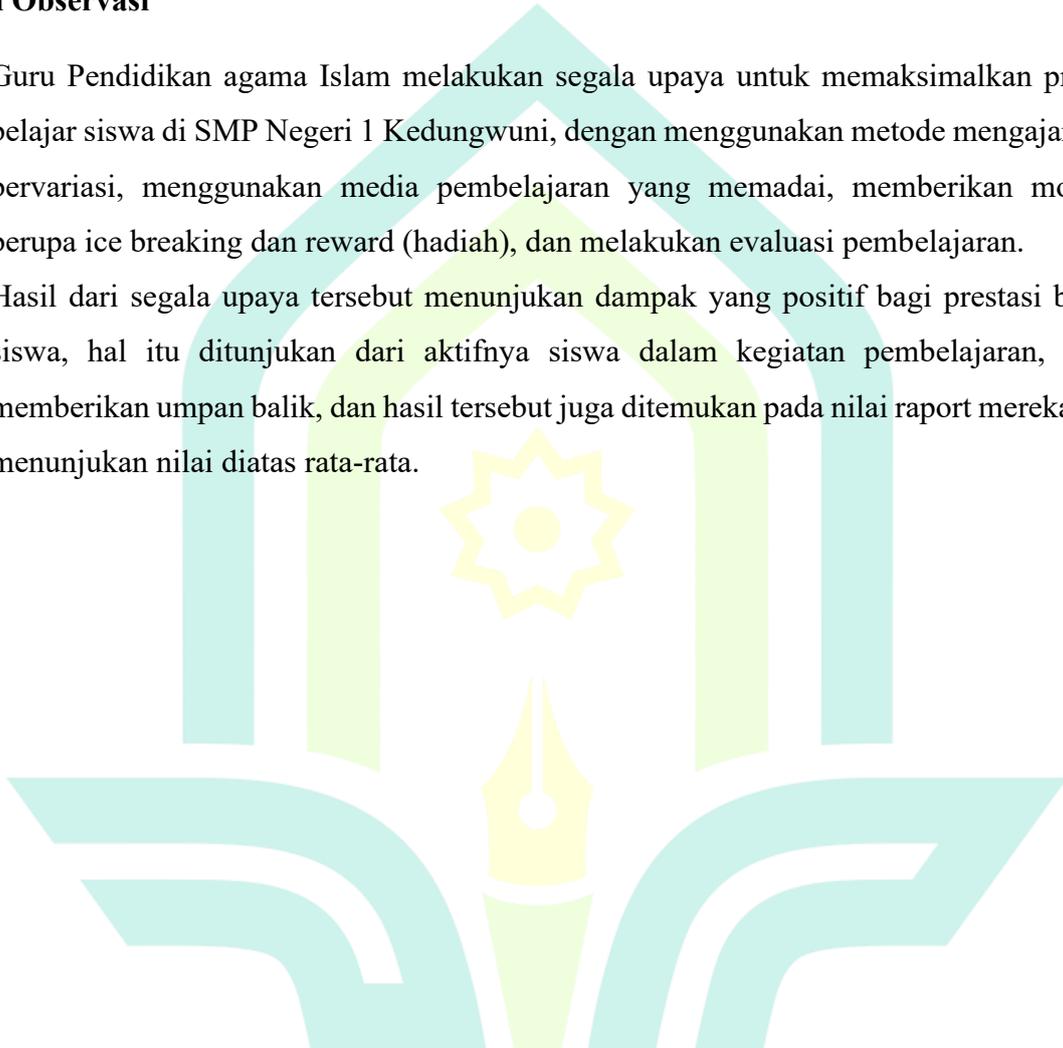
Waktu : 08.00 – 12.00 WIB

Tempat : SMP Negeri 1 Kedungwuni

Observer : Peneliti

### Hasil Observasi

1. Guru Pendidikan agama Islam melakukan segala upaya untuk memaksimalkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Kedungwuni, dengan menggunakan metode mengajar yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran yang memadai, memberikan motivasi berupa ice breaking dan reward (hadiah), dan melakukan evaluasi pembelajaran.
2. Hasil dari segala upaya tersebut menunjukkan dampak yang positif bagi prestasi belajar siswa, hal itu ditunjukkan dari aktifnya siswa dalam kegiatan pembelajaran, saling memberikan umpan balik, dan hasil tersebut juga ditemukan pada nilai raport mereka yang menunjukkan nilai diatas rata-rata.



## DOKUMENTASI PENELITIAN

1	Wawancara dengan guru Pendidikan agama Islam	
2	Kegiatan Belajar Mengajar di dalam ruang Kelas	
3	Prestasi siswa menjuarai lomba MAPSI tingkat Kabupaten	
4	Dokumentasi lingkungan sekolah	



# BLANKO BIMBINGAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.flik.uingusdur.ac.id email: flik@iainpekalongan.ac.id

## DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama (NIM) : Bagus Tri Buwono S. (2121245) Tahun Akademik : 2024/2025  
Pembimbing : Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag Judul Skripsi : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMAKSIMALKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 KEDUNGWUNI

Durasi Bimbingan :  
(Tanggal)

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	23/10/2024	Revisi proposal bagian Pendahuluan	[Signature]
2.	05/12/2024	Ace proposal untuk diseminasi	[Signature]
3.	06/01/2024	Ace bab I dan II	[Signature]
4.	17/01/2024	Ace bab III	[Signature]
5.	23/01/2024	Ace bab IV	[Signature]
6.	21/04/2024	Revisi bagian simpulan & daftar pustaka	[Signature]
7.	05/05/2024	Revisi abstrak dan kata pengantar	[Signature]
8.	22/05/2024	Ace skripsi	[Signature]
9.			
10.			
11.			
12.			

Dikembalikan ke Jurusan : .....  
Tanggal : .....  
Penerima : .....

Paraf : .....