

**PENGARUH AKUNTABILITAS, TRANSPARANSI, SUMBER DAYA
MANUSIA, DAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP
EFEKTIFITAS PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL
SEKOLAH (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE
KECAMATAN TALUN KAB. PEKALONGAN)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Akuntansi Syariah (S. Akun.)



oleh

KHAIRUN NISA

NIM 4321130

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**PENGARUH AKUNTABILITAS, TRANSPARANSI, SUMBER DAYA
MANUSIA, DAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP
EFEKTIFITAS PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL
SEKOLAH (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE
KECAMATAN TALUN KAB. PEKALONGAN)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Akuntansi Syariah (S. Akun.)



oleh

KHAIRUN NISA

NIM 4321130

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairun Nisa
NIM : 4321130
Judul Skripsi : Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, Sumber Daya Manusia Dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Efektifitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Studi Pada Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Talun Kab. Pekalongan)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 1 Juli 2025

Yang Menyatakan,


METERAI TEMPEL
80AMX313561969
Khairun Nisa

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 2 (dua) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdr. Khairun Nisa

Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

c.q. Ketua Program Studi Akuntansi Syariah
PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudara/i:

Nama : Khairun Nisa

NIM : 4321130

Judul Skripsi : **Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, Sumber Daya Manusia Dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Efektifitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Studi Pada Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Talun Kab. Pekalongan)**

Naskah tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 26 Juni 2025
Pembimbing


Dr. H. Tamamudin, S.E., M.M
NIP. 197910302006041018



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : **Khairun Nisa**
NIM : **43211130**
Judul Skripsi : **Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, Sumber Daya Manusia Dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Efektifitas Pengelolaan Dana Bantuan Oprasional Sekolah (Studi Pada Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Talun Kab.Pekalongan)**
Dosen Pembimbing : **Dr. H. Tamamudin, S.E., M.M**

Telah diujikan pada hari Kamis 10 Juli 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun.).

Dewan penguji,

Penguji I

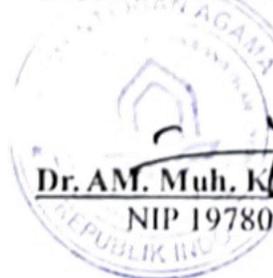
Ria Anisatus Sholihah, S.E.,AK.,MSA,
NIP. 198706032018012001

Penguji II

Devy Arisandi, M.M
NIP. 198808282020122012

Pekalongan, 14 Juli 2025

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Dr. AM. Muh. Khatidz Ma'sum, M.Ag
NIP 197806162003121003

MOTTO

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S.Al-Insyirah : 08)

*“Ambilah Hikmah Kehidupan Dari Setiap Jengkal Langkah Perjalanan,
memang semua terasa berat tapi semua akan terlewat, maka yakinlah karena
suatu saat semua itu akan kau dapat ambil manfaat ”*



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari terdapat banyak keterbatasan dan kekurangan. Dengan penuh hormat dan rasa terima kasih, peneliti persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang senantiasa mendukung, membantu dan mendoakan peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini, untuk:

1. Kedua orang tua, Ibu Rochanah (Almarhumah) dan Bapak Dasuri yang tiada henti selalu memberikan dukungan, doa, semangat dan tak terhingga hal mulia lainnya yang diberikan kepada penulis sampai pada saat ini .
2. Kedua kakak ku, Arifin dan Azizah beserta keluarga, yang selalu mendukung dan memberi motivasi untuk selalu kuat dan bersyukur.
3. Almater Program Studi Akuntansi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 2021
4. Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Dr. H.Tamamudin, S.E.,M.M., yang dengan sabar membimbing, membantu dan mengarahkan saya dalam penulisan skripsi ini
5. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Firda Aulia Izzati, M.Pd yang telah membimbing dengan selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan .
6. kepada teman seperjuangan grub geger gedon terimakasih dukungan dan semangatnya selama ini bersama sejak dari MA dan Pondok Pesantren
7. Terima kasih untuk saya sendiri yang ternyata mampu menjalani perjalanan yang sangat luar biasa ini hingga akhir

ABSTRAK

KHAIRUN NISA. Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, Sumber Daya Manusia Dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Efektifitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Studi Pada Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Talun Kab. Pekalongan)

Efektifitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) merupakan tolak ukur untuk menilai keberhasilan sekolah dalam menggunakan anggaran dana Bos yang sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan. dalam pelaksanaannya dikhawatirkan tidak sesuai dan kurang tepat sasaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh akuntabilitas, transparansi, sumber daya manusia dan system informasi akuntansi terhadap efektifitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah pada Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Talun

Penelitian ini merupakan jenis penelitian asosiatif kausal dengan metode pendekatan kuantitatif. metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. objek pada penelitian ini adalah SDN se Kec. Talun dengan total sampel 63 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan kriteria kepala sekolah, bendahara dan operator dari 21 sekolah. metode analisis data yang digunakan menggunakan regresi linier berganda dengan aplikasi SPSS 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) secara parsial akuntabilitas berpengaruh negatif terhadap efektifitas pengelolaan Dana Bos (2) transparansi berpengaruh positif terhadap efektifitas pengelolaan Dana Bos (3) Sumber Daya Manusia berpengaruh Positif terhadap efektifitas pengelolaan Dana Bos (4) Sistem Informasi Akuntansi berpengaruh positif terhadap efektifitas pengelolaan Dana Bos (5) secara simultan Akuntabilitas, Transparansi, Sumber daya manusia dan sistem informasi akuntansi berpengaruh positif terhadap efektifitas pengelolaan Dana Bos.

Kata Kunci : Akuntabilitas, Transparansi, Sumber Daya Manusia, Sistem Informasi Akuntansi , Efektifitas Pengelolaan Dana BOS .

ABSTACT

KHAIRUN NISA. The Influence of Accountability, Transparency, Human Resources, and Accounting Information Systems on the Effectiveness of School Operational Assistance Fund Management (A Study at State Elementary Schools in Talun District, Pekalongan Regency)

The effectiveness of School Operational Assistance (BOS) Fund management serves as a crucial benchmark for evaluating a school's success in utilizing BOS funds in accordance with established guidelines. Concerns exist that implementation may not always be appropriate or hit the intended targets. This study aims to investigate the influence of accountability, transparency, human resources, and accounting information systems on the effectiveness of BOS fund management at State Elementary Schools throughout Talun District.

This research employs an associative causal design with a quantitative approach. Data collection was conducted using questionnaires. The research subjects are State Elementary Schools (SDN) throughout Talun District, with a total sample of 63 respondents. The sampling technique used was purposive sampling, with criteria including school principals, treasurers, and operators from 21 schools. The data analysis method employed was multiple linear regression, performed using SPSS 26.

The results of this study indicate that: (1) partially, accountability has a negative influence on the effectiveness of BOS fund management; (2) transparency has a positive influence on the effectiveness of BOS fund management; (3) human resources have a positive influence on the effectiveness of BOS fund management; (4) accounting information systems have a positive influence on the effectiveness of BOS fund management; and (5) simultaneously, accountability, transparency, human resources, and accounting information systems collectively have a positive influence on the effectiveness of BOS fund management.

Keywords: Accountability, Transparency, Human Resources, Accounting Information Systems, Effectiveness of BOS Fund Management.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat Nya. penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Syariah (S.Akun) pada Program Studi Akuntansi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu, saya sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. AM.Muh.Khafidz Ma'sum, M.Ag selaku Dekan FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Kuat Ismanto, M.Ag selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Bapak Ade Gunawan, M.M. selaku Ketua Program Studi Akuntansi Syariah FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Ibu Ria Anisatus Sholihah, S.E. M.S.A., selaku Sekretaris Program Studi Akuntansi Syariah
6. Bapak Dr. Tamamudin, M.M. selaku Dosen Pembimbing Skripsi
7. Ibu Firda Aulia Izzati, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik
8. Ibu Ria Anisatus Sholihah, S.E. M.S.A., dan Ibu Devy Arisandi, M.M selaku dosen penguji Skripsi

9. Seluruh Dosen Program Studi Akuntansi Syariah UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
10. Kedua orang tua dan keluarga tersayang yang selalu memberikan bantuan, semangat, dukungan, doa dan motivasi
11. Semua Pihak dari SDN se kecamatan Talun yang telah berkenan membantu dan menjadi bagian dalam penelitian
12. Sahabat-sahabat yang selalu menjadi penyemangat dan selalu ada setiap saya membutuhkan bantuan.

Akhir kata, saya berharap kepada Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu akuntansi syariah.

Pekalongan, 30 Juni 2025

Peneliti



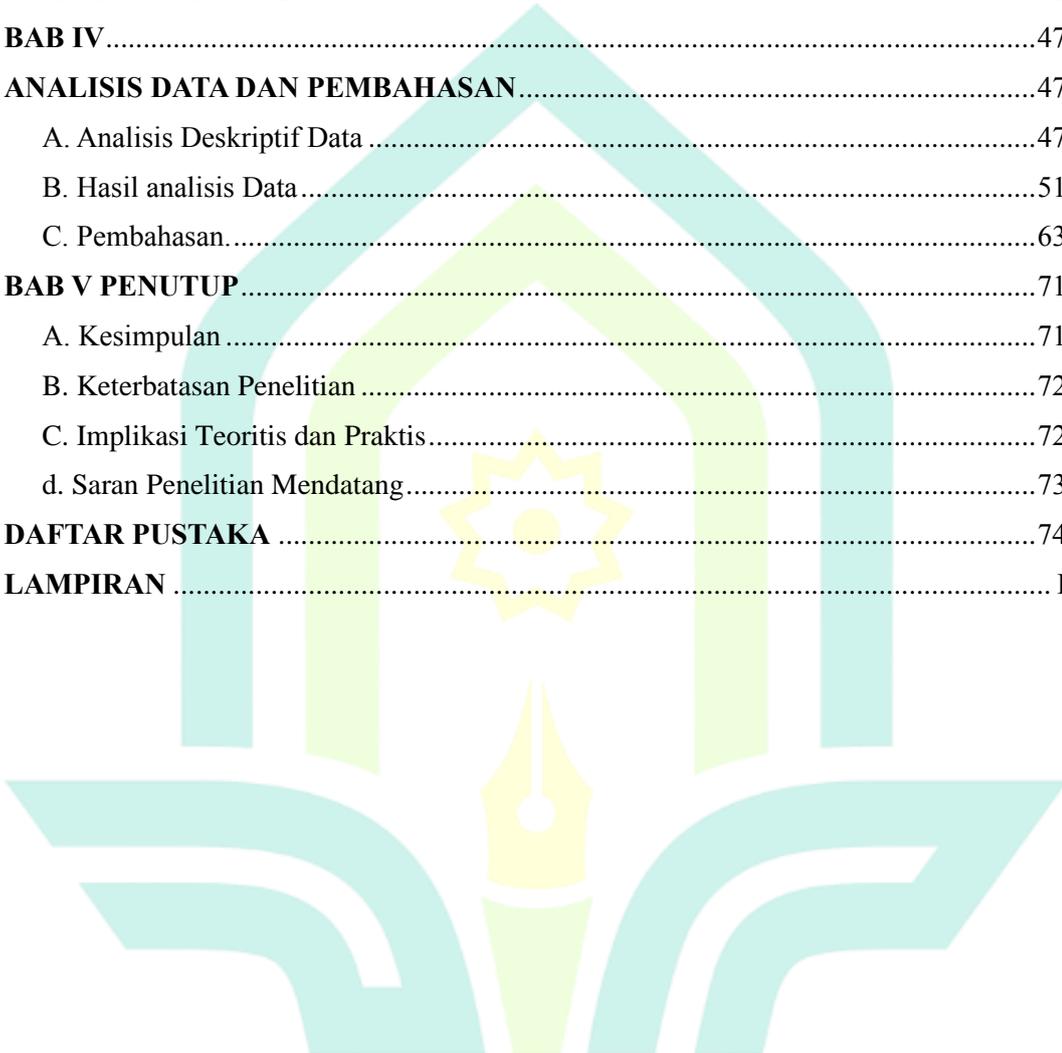
Khairun Nisa

4321130

DAFTAR ISI

JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Teori Keagenan.....	9
2. Efektifitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah	10
3. Akuntabilitas.....	14
4. Transparansi.....	16
5. Sumber Daya Manusia.....	18
6. Sistem Informasi Akuntansi	20
B. Telaah Pustaka.....	23
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36

B. Pendekatan Penelitian	36
C. Setting Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	37
E. Variabel Penelitian.....	38
F. Sumber Data	41
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Metode Analisis Data	42
BAB IV	47
ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	47
A. Analisis Deskriptif Data	47
B. Hasil analisis Data.....	51
C. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Keterbatasan Penelitian	72
C. Implikasi Teoritis dan Praktis.....	72
d. Saran Penelitian Mendatang.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	I



TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab – Latin yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1977 dan No.0543 b/U/1987.

1. Konsonan

Berikut daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ṡa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

1) Vokal Tunggal

Vokal tunggal dilambangkan dengan tanda dan harkat.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
–	Fathah	A	A
–	Kasrah	I	I
–	Dhammah	U	U

2) Vokal Rangkap

Vokal rangkap dilambangkan dengan gabungan antara harkat dan huruf.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
وَ	Fathah dan wau	Au	a dan u

3. Maddah (Vokal Panjang)

Dilambangkan dengan harkat dan huruf, ditransliterasikan dengan huruf dan tanda.

Harkat dan huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا...ي...ِ	Fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
ي...ِ	Kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
و...ِ	Hammah dan wau	U	u dan garis di atas

4. Ta'marbutah

- 1) Ta'marbutah hidup

Ta'marbutah yang mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah "t".

Contoh : رَوْضَةُ الأَطْفَالِ ditulis raudah al-atfāl.

- 2) Ta'marbutah mati

Ta'marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

- 3) Jika pada kata terakhir dengan ta'marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh : رَءَسُ الْمَدِينَةِ ditulis al-Madīnah al-Munawwarah

طَلْحَةَ di tulis talḥah

5. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh :

رَبَّنَا ditulis rabbanā,

الْبِرِّ ditulis al-birr

نَزَّلَ ditulis nazalla

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan arab dilambangkan dengan huruf yaitu namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qomariyah.

- 1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf Syamsiyah

Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf/1/diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

- 2) Kata sandang yang diikuti dengan huruf qomariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai dengan bunyinya.

- 3) Baik huruf Syamsiyah dan Qomariyah kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dibandingkan dengan tanda sempang.

Contoh :

الرَّجُلُ -ar-rajulu

السَّيِّدُ -assyidu

الشمس - as-symasu

7. Hamzah

Transliterasi hamzah dengan apostrof hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak diawal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh :

تَأْخُذُونَ dita'khuzūna,
إِنَّ ditulis inna
شَيْءٍ ditulis syai'un

أَكَلٌ ditulis akala

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata baik fi'il, isim maupun harf ditulis terpisah, hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلِ – Ibrahim al-Khalil -> Ibrahimul-Khalil

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf capital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf capital

digunakan untuk meuliskan huruf awal mula diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri didahului oleh kata sandang , maka yang dtulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan awal kata sandangnya.

Contoh الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ – Alhamdulillahirabbil al-‘alamin ->

Alhamdulillahirabbil’alamin

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ - wa ma muhammadun illa rasl

Penggunaan huruf awal capital hanya untuk Allah bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau tulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak digunakan.

Contoh :

اللَّهُ الْأَمْرُجَمِيُّ – Lillahi al-amrujami’an -> Lillahi amrujami’an

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 Daftar SD N se Kec. Talun	37
Tabel 3.2 Definisi Operasional	40
Tabel 4.1 .karateristik responden berdasarkan Jenis kelamin	46
Tabel 4.2 karateristik responden berdasarkan usia	47
Tabel 4.3 Karateristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terahir	48
Tabel 4. Karateristik Responden Berdasarkan Jabatan	48
Tabel 4.5 Karateristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja Di Instansi.....	49
Tabel 4.6 Karateristik Responden Berdasarkan Pelatihan Dana BOS	50
Tabel 4.7 hasil uji validitas variabel akuntabilitas	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Transparansi.....	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Sumber Daya Manusia.....	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Sistem Informasi Akuntansi.....	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel Efektifitas Pengelolaan Dana Bos	53
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4. 14 Hasil Uji Multikolinieritas	57
Tabel 4. 15 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	57
Tabel 4. 16 hasil uji regresi linier berganda.....	58
Tabel 4.17 Hasil Uji F	60
Tabel 4.18 Hasil Uji T	61
Tabel 4.19 Hasil Uji R Squere.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian.....	I
Lampiran 2. Data Penelitian.....	VII
Lampiran 3 .Variabel Akuntabilitas (X1).....	XV
Lampiran 4. Variabel Transparansi (X2).....	XVI
Lampiran 5. Sumber Daya Manusia(X3).....	XVII
Lampiran 6. Sistem Informasi Akuntansi (X4).....	XVIII
Lampiran 7. Efektifitas Pengelolaan Dana Bantuan operasional sekolah (Y)	XIX
Lampiran 8. Uji Normalitas.....	XX
lampiran 9. Uji multikolinieritas	XXI
lampiran 10. uji Heterokedastisitas	XXII
lampiran 11. Uj Hipotesis.....	XXIII
Lampiran 12. Surat Ijin Penerlitian	XXIV
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kab.Pekalongan	XXV
lampiran 14. Surat Telah Melakukan Penelitian	XXVI
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	XXVII
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup	XXIX

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bagian yang penting menuju negara yang maju. sumber daya manusia yang profesional dapat menaikkan taraf hidup dalam suatu negara. Pendidikan menjadi bagian yang penting dengan pendidikan seseorang dapat meningkatkan kehidupan (sosial, ekonomi, politik dan budaya (Hakiki, 2023) dalam Upaya untuk memajukan kecerdasan bangsa pemerintah melaksanakan tanggung jawab dengan memberikan anggaran pada sektor pendidikan atau sekolah yaitu Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS), yang digunakan untuk kegiatan pendidikan yang telah diatur sesuai pedoman pemakaian dana BOS (Suryadi & Ilat, 2023)

Peraturan Dana BOS diatur dalam undang undang nomor 20 tahun 2003 pada bab XIII tentang pendanaan Pendidikan dengan mengacu pada pasal 48 ayat 1 tentang peraturan pengelolaan dana bos dengan menerapkan dasar keterbukaan, tanggung jawab publik, keadilan dan efisien. Petunjuk teknis pengelolaan dana BOS tertuang pada peraturan menteri Pendidikan nomor 6 tahun 2021. Penggunaan dana BOS memiliki tujuan dalam meningkatkan kualitas pendidik, memastikan penyediaan fasilitas pendidikan yang memadai, dan memperkuat efisiensi operasional sekolah untuk memfasilitasi fungsi-fungsi sekolah penting, seperti pengadaan materi pendidikan, pemeliharaan.

Menurut Rachman (2022) akuntabilitas keuangan merupakan pertanggungjawaban penggunaan Dana BOS dengan efektif dan efisien. Menurut Kumorotomo dalam Nurhayati (2023) akuntabilitas berfungsi sebagai metrik penting yang menilai keselarasan kegiatan birokrasi publik atau layanan pemerintah yang ditegakkan, serta sejauh mana layanan publik tersebut secara efektif memenuhi kebutuhan dasar masyarakat. Kehadiran transparansi dalam administrasi keuangan pendidikan, khususnya mengenai dana BOS, dianggap sangat penting (NUPUS, 2021). Pengelolaan dana BOS transparansi anggaran dana BOS menerapkan asas keterbukaan dengan tujuan untuk memberikan informasi penggunaan dan pengelolaan anggaran kepada pemerintah dan pihak lain (Batubara, 2023)

Terdapat faktor lain yang mempengaruhi efektifitas pengelolaan dana BOS yaitu sumber daya manusia dan sistem informasi akuntansi. sumber daya manusia menjadi faktor yang menentukan keberhasilan sebuah tujuan pada sebuah lembaga atau organisasi. sumber daya manusia dalam hal ini sekolah diharuskan memiliki pemahaman tentang akuntansi, mulai dari pencatatan hingga membuat laporan keuangan yang dapat memberikan informasi sehingga dapat menentukan kebijakan. Dalam penerapan sistem informasi akuntansi sumber daya manusia yang memiliki kompetensi dalam sistem akuntansi akan memberikan kemudahan dalam pengalokasian anggaran dengan mengikuti pedoman yang telah dikeluarkan oleh pemerintah.

Penggunaan dana bos oleh sekolah sering kali terjadi tindakan kecurangan dalam pengelolaan dana bantuan operasional sekolah yang dilakukan oleh

oknum pihak sekolah. Pada penelitian Permana & Setiawan (2024) Menurut laporan KPK 2024, pelaporan keuangan di lembaga pendidikan seringkali melibatkan pemalsuan dan manipulasi data, yang mengindikasikan praktik korupsi. Prevalensi laporan keuangan fiktif tercatat sebesar 33,09% di sekolah. Masalah ini biasanya bermanifestasi sebagai perbedaan antara penggunaan dana aktual dan penggunaan dana yang dilaporkan, dengan unit pendidikan sering menghilangkan penggunaan anggaran mereka yang sebenarnya. Bentuk penyalahgunaan dana BOS di sekolah terbagi menjadi empat jenis pelanggaran, yaitu pemerasan/diskon/retribusi sebesar 8,74%, nepotisme dalam pelaksanaan pengadaan/proyek/proyek barang dan jasa di sekolah sebesar 20,52%, mark-up penggunaan dana di sekolah sebesar 30,83%, dan bentuk penyalahgunaan lainnya sebesar 39,19%. Penyalahgunaan dana BOS menunjukkan kelemahan sistem pengendalian internal pada lembaga Pendidikan (Satriawan et al., 2025)

Tindakan penyelewengan dana BOS dapat mengganggu kegiatan belajar mengajar siswa, hal ini bukan hanya dipengaruhi oleh guru akan tetapi sarana prasarana dan fasilitas yang tersedia. (Fathurrohman et al., 2021). Penggunaan dana bos dalam undang undang diatur untuk memberikan manfaat dan mensejahterakan siswa, akan tetapi praktek penggunaan di sekolah sering kali terjadi tindak kecurangan yang menyebabkan dana bos yang diberikan tidak tersalurkan dengan merata kepada siswa sekolah .

Menurut Putra & Suryanawa (2022) dalam penelitian yang dilakukan menunjukkan hasil bahwa akuntabilitas dan transparansi pada SMAN 1 Marga kabupaten tabanan menunjukkan pengaruh positif terhadap efektifitas

pengelolaan dana BOS dari Pemerintah. Penelitian oleh Agestina (2023) menyimpulkan akuntabilitas berpengaruh negatif sedangkan transparansi berpengaruh positif terhadap efektifitas pengelolaan dana bantuan operasional. Berdasarkan hasil penelitian dari wandari (2024) menunjukan SDM berpengaruh positif terhadap kualitas laporan dana BOS pada kecamatan pangkalan baru sedangkan sistem informasi akuntansi berpengaruh negatif .

Efektifitas pengelolaan dana BOS tidak dapat dipisahkan dari penerapan prinsip prinsip akuntansi sebagai landasan utama . Pihak sekolah yang memiliki sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan tentang sistem informasi akuntansi akan menghasilkan akuntabilitas dan transparansi yang kuat menjadi kunci untuk memastikan alokasi dana bantuan operasional sekolah sesuai dengan pedoman yang berlaku.

Meskipun regulasi dan pedoman pengelolaan dana BOS telah diatur secara jelas untuk menjamin akuntabilitas dan transparansi, temuan di lapangan menunjukkan bahwa pemahaman teknis pelaporan dan akuntabilitas di kalangan pihak sekolah, khususnya di tingkat dasar, masih kurang maksimal. Hal ini berpotensi menyebabkan ketidakefektifan dalam pengelolaan dana BOS dan meningkatkan risiko penyalahgunaan anggaran.

Pada SDN di kecamatan Talun berdasarkan hasil observasi dan pengamatan peneliti menemukan terdapat beberapa sekolah yang Tingkat efektifitas pengelolaan dana Bos belum berjalan dengan baik sebagai contoh banyak fasilitas yang belum diberikan kepada penerima dana BOS dengan optimal, dengan demikian dan didukung oleh penelitian terdahulu yang lebih banyak

fokus pada jenjang pendidikan menengah kurang mampu menggambarkan kondisi riil di sekolah dasar, khususnya di Kecamatan Talun, Kabupaten Pekalongan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara komprehensif pengaruh akuntabilitas, transparansi, sumber daya manusia, dan sistem informasi akuntansi terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS di sekolah dasar, dengan harapan dapat memberikan solusi yang tepat berdasarkan kondisi nyata di lapangan.

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “ **Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, Sumber Daya Manusia, Dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Studi Pada Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Talun Kab. Pekalongan)** ”

B. Rumusan Masalah

1. Apakah Akuntabilitas Berpengaruh Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah ?
2. Apakah Transparansi Berpengaruh Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah ?
3. Apakah Sumber Daya Manusia Berpengaruh Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah ?
4. Apakah Sistem Informasi Akuntansi Berpengaruh Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah ?

5. Apakah Akuntabilitas, Transparansi, Sumber Daya Manusia Dan Sistem Informasi Akuntansi Berpengaruh Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah ?

C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui Akuntabilitas Berpengaruh Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah
2. Mengetahui Transparansi Berpengaruh Terhadap Efektifitas Pengelolaan Dan Bantuan Operasional Sekolah
3. Mengetahui Sumber Daya Manusia Berpengaruh Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah
4. Mengetahui Sistem Informasi Akuntansi Berpengaruh Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah
5. Mengetahui Akuntabilitas, Transparansi, Sumber Daya Manusia Dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Pada penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam akademisi dan para peneliti sehingga dapat memberikan pengetahuan tentang faktor yang mempengaruhi efektifitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah dan menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Pada penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak sekolah dalam pengelolaan dana BOS yang digunakan sesuai dengan pedoman petunjuk teknis yang telah di ditetapkan dan menjadi sumber arah pengambilan Keputusan dalam meningkatkan efektifitas

E. Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan merupakan uraian yang terdapat pada deskripsi yang relevan dengan pembahasan dan sesuai dengan pernyataan penelitian dan hasil analisis data. berikut urutan sistematika pembahasan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab 1 Pendahuluan menjelaskan terkait Latar Belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian.yang berisi tentang fenomena terkait efektifitas pengelolaan Dana BOS pada sekolah Dasar Negeri dan pengaruh yang mempengaruhinya. serta tujuan penelitian untuk lembaga Pendidikan, Masyarakat, universitas dan penulis dsb.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada Bab 2 Landasan teori ini mengenai teori keagenan, Akuntabilitas, Transparansi, Sumber daya manusia dan sistem informasi akuntansi, dan efektifitas pengelolaan dan bantuan operasional sekolah, telaah Pustaka yang membahas penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Kerangka konseptual yang menjadi konsep teoritis dan hipotesis penelitian yang digunakan sementara sebagai praduga dalam penelitian ini .

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada Bab 3 ini yaitu Metode penelitian menjelaskan jenis dan pendekatan penelitian, populasi dan sampel penelitian, definisi operasional, sumber data dan Teknik pengambilan data dan metode analisis data yang digunakan .

BAB VI : ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN AKHIR

Pada Bab 4 ini merupakan Penjelasan mendalam terkait hasil penelitian yang terdiri dari deskripsi objek penelitian dan pembahasan mengenai hasil analisis data serta interpretasi yang diperoleh dari hasil penelitian.

BAB V: PENUTUP

Pada Bab 5 ini merupakan penjelasan terkait Kesimpulan hasil akhir, keterbatasan penelitian, rekomendasi untuk penelitian selanjutnya dan implikasi penelitian .



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan dari analisis data maka dapat ditarik disimpulkan bahwa:

1. Akuntabilitas berpengaruh secara negatif terhadap efektivitas pengelolaan dana BOS. hal ini menunjukkan bahwa penerapan akuntabilitas pada SDN Sekecamatan.Talun belum menerapkan prinsip akuntabilitas dalam pengelolaan dana bos dan tanggungjawab terhadap efektifitas pengelolaan dana bos
2. Transparansi berpengaruh secara positif terhadap efektifitas pengelolaan dana BOS. hal ini menunjukkan bahwa penerapan prinsip transparansi pada SDN Sekecamatan.Talun menerapkan prinsip keterbukaan dalam pengelolaan dana bos
3. Sumber Daya Manusia berpengaruh secara positif terhadap efektifitas pengelolaan dana BOS. hal ini menunjukkan bahwa sumber daya manusia pada SDN Sekecamatan.Talun sudah melakukan tugas dan tanggungjawab dalam menerapkan efektifitas pengelolaan dana bos
4. Sistem Informasi Akuntansi berpengaruh secara positif terhadap efektifitas pengelolaan dana BOS. hal ini menunjukkan bahwa sistem informasi Akuntansi dilakukan dengan baik

5. Akuntabilitas, Transparansi, Sumber Daya Manusia Dan Sistem Informasi Akuntansi berpengaruh secara positif terhadap efektifitas pengelolaan dana BOS. hal ini menunjukkan bahwa semua variabel berpengaruh bersama sama dalam pengelolaan dana BOS.

B. Keterbatasan Penelitian

1. Sebagian kecil responden yang kurang mengerti tentang variabel penelitian
2. Keterbatasan informasi dengan Beberapa responden dikarenakan tidak bertemu secara langsung sehingga penyampaian maksud dan tujuan penelitian kurang tersampaikan dengan jelas.

C. Implikasi Teoritis dan Praktis

1. Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis pada penelitian yang telah dilakukan diharapkan dapat memperluas pengetahuan yang berkaitan dengan “Pengaruh akuntabilitas, transparansi dan sistem pengendalian internal terhadap kinerja pengelolaan dana BOS”.

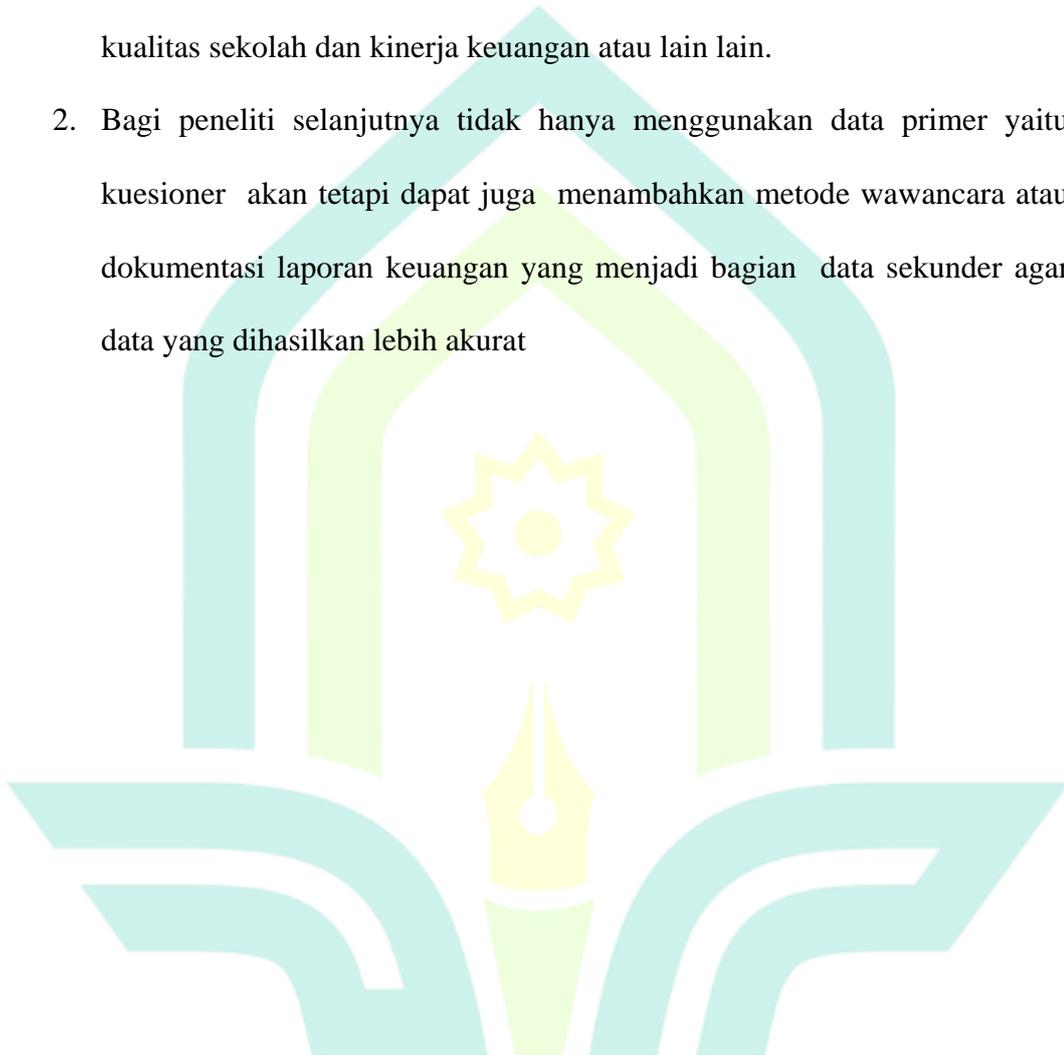
2. Implikasi Praktis

Implikasi praktis pada penelitian yang telah dilakukan diharapkan bermanfaat bagi pihak sekolah agar dapat meningkatkan efektifitas pengelolaan dana bos .dengan penelitian ini pihak sekolah sebagai pengelola dapat mengetahui pengelolaan dana BOS mulai dari perencanaan hingga pelaporan dana bos berjalan dengan efektif dan informasi laporan keuangan

dapat menjadi dasar pertimbangan pada tahap berikutnya dalam penyusunan dan pengelolaan anggaran dana BOS

D. Saran Penelitian Mendatang

1. Menambahkan variabel lain dalam penelitian seperti tingkat pengawasan, kualitas sekolah dan kinerja keuangan atau lain lain.
2. Bagi peneliti selanjutnya tidak hanya menggunakan data primer yaitu kuesioner akan tetapi dapat juga menambahkan metode wawancara atau dokumentasi laporan keuangan yang menjadi bagian data sekunder agar data yang dihasilkan lebih akurat



DAFTAR PUSTAKA

- Agestina, R., Pravasanti, Y. A., & Kristiyanti, L. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pengelolaan Dana BOS Pada SMA Dan Sederajat Di Kecamatan Simo. *Jurnal Ilmiah Keuangan Akuntansi Bisnis*, 2(2), 349–357. <https://doi.org/10.53088/Jikab.V2i2.48>
- Andini, Dewi, & Yusrawati. (2016). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia Dan Penerapan Sistem Akuntansi Keuangan Daerah Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Daerah Pada Satuan Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Empat Lawang Sumatera Selatan. *Jurnal Ekonomi KIAT*, 33.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. In *Rineka Cipta. Vol. 14*.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). In *Rineka Cipta*.
- Arinda, R., Fitrius, Ruhul, & Indrawati.Novita. (2022). The Influence Of Human Resource Competence, Community Participation And Internal Control System On Accountability Of Financial Management Of School Operational Assistance Funds (BOS) In State High Schools And Vocational Schools In Pekanbaru City. In *Management Studies And Entrepreneurship Journal* (Vol. 3, Issue 6). [Http://journal.Yrpiiku.Com/Index.Php/Msej](http://journal.yrpiiku.com/index.php/msej)
- Batubara, T. B. (2023). Analisis Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada SMP Negeri 3 Kecamatan Natal Kabupaten Mandailing Natal. *JAAKFE UNTAN (Jurnal Audit Dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura)*, 12(2), 138. <https://doi.org/10.26418/Jaakfe.V12i2.65329>
- Budiani, N. W. (2017). Efektivitas Program Penanggulangan Pengangguran Karang Taruna “Eka Taruna Bhakti” Desa Sumerta Kelod Kecamatan Denpasar Timur Kota Denpasar. *Jurnal Ekonomi Dan Sosial (INPUT)*, 2(1).
- Chandrasasmito, Akob Kadir, M., & Fajriah, Y. (2024). The Effect Of Accountability And Transparency On The Effectiveness Of BOS Fund Management With Participation As A Moderating Variable. In *Management Studies And Entrepreneurship Journal* (Vol. 5, Issue 2). [Http://journal.Yrpiiku.Com/Index.Php/Msej](http://journal.yrpiiku.com/index.php/msej)

- Damayanti, E. S. (2023). Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Pada Sdn Palebon 03 Semarang. Universitas Semarang.
- Edowai, M., Abu Bakar, H., & Said, Miah. (2021). Akuntabilitas & Transparansi Pengelolaan Keuangan Daerah (A. Musfirah, Arwini Puspita, & Harsiani, Eds.). Pusaka Almada.
- Fajar, Martian Catur, & Sulistiawati. (2024). Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, Dan Partisipasi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bos. 71–80.
- Fathurrochman, I., Anggraeni, R., & Sathish Kumar, K. (2021). Pengadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Menunjang Mutu Pembelajaran Di Sdn Lubuk Tua Kabupaten Musi Rawas. *Urnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam, XIII*, 2549–4171.
- Hakiki, S. (2023). Analisis Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Pada Smk Nurul Hasan Kecamatan Grujugan Kabupaten Bondowoso Tahun 2022. *Skripsi Uin Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*.
- Halim, A., & Iqbal, M. (2019). *Pengelolaan Keuangan Daerah*. Unit Penerbit Dan Percetakan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN.
- Hasanudin, Cecep. (2021). Pengaruh Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Dan Transparansi Anggaran Terhadap Kinerja Guru Di Smk Thursina Kecamatan Tanjungmedar Kabupaten Sumedang . Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Sebelas April Sumedang .
- Idayanti, Y. (2022). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia, Sistem Informasi Akuntansi Dan Sistem Pengendalian Internal Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Dana Program Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Di Kabupaten Kepulauan Meranti.
- Jensen And Meckling. (1976). Management Behavior, Agency Cost Ad Ownership Structure. . *Journal Of Financial Economics*. , 3, 305–360.
- Jogiyanti. (2007). Sistem Informasi Keperilakuan / Jogiyanto. In *Ijse.Bsi.Ac.Id IJSE-Indonesian Journal On Software Engineering* (Issue 2).
- Kemendikbud. (2021). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2021 Tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Reguler.
- Kharisma, B. (2018). Can A School Operational Assistance Fund Program (BOS) Reduce School Drop-Outs During The Post-Rising Fuel Prices

In Indonesia? Evidence From Indonesia. *Jurnal Ekonomi Pembangunan: Kajian Masalah Ekonomi Dan Pembangunan*, 19(1).
<https://doi.org/10.23917/jep.V18i2.4942>

- Kristianten. (2006). *Transparansi Anggaran Pemerintah*. Rineka Cipta.
- Kumorotomo, W. (2008). *Akuntabilitas Birokrasi Publik, Sketsa Pada Masa Transisi*. Magister Administrasi Publik (MAP) Dan Pustaka Pelajar.
- Lindawati, R. (2024). The Influence Of Accountability And Transparency On The Effectiveness Of BOS Fund Management At SMK XYZ Jakarta. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1, 6625–6630.
<https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Maani, D. Karjuni. (2009). Transparansi Dan Akuntabilitas Dalam Pelayanan Publik. *DEMOKRASI*, 8, 47–61.
- Mardiasmo. (2009). *Akuntansi Sektor Publik*. Andi Yogyakarta.
- Marina, A., Imam, S., Ma'ruf Syaban, W., & Suarni, A. (2017). Sistem Informasi Akuntansi Teori Dan Praktikal. Ums Urabaya.
<http://www.p3i.um-surabaya.ac.id>
- Nasution, L. E., Sari, E. N., & Irfan, I. (2024). Pengaruh Kompetensi Sdm Dan Komitmen Pemimpin Terhadap Pengelolaan Dana BOS Dengan SIA Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis (JEBS)*, 4(6), 1535–1543. <https://doi.org/10.47233/jeps.V4i6.2186>
- NUPUS, S. H. (2021). Pengaruh Transparansi, Akuntabilitas, Dan Karakteristik Pengelola Keuangan Sekolah Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bos (Studi Kasus Pada Seluruh Smp/Mtsn Di Kabupaten Aceh Tenggara).
- Nurhayati. (2023). Akuntabilitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Kolaka Timur. *Jurnal Progres Ekonomi Pembangunan (Jpep)*, 8, 38–51. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpep>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini, Bantuan Operasional Sekolah, Dan Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan (2022).
- Putra, K. A. U., & Suryanawa, I. K. (2022). The Effect Of Accountability And Transparency On Effectiveness Of Government School Operational Assistance Funds Management. *European Journal Of Business And Management Research*, 7(4), 108–115.
<https://doi.org/10.24018/ejbmr.2022.7.4.1364>

- Qadriyana. (2022). Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi Dan Sumber Daya Manusiaterhadap Akuntabilitas Dana Bos Dengan Stakeholder Sebagai Variabel Moderasi (Studi Pada Min Se-Kabupaten Sinjai). *Skripsi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*.
- Rachman, Dani, Setiawan, Djodi, & Nugraha, Reza M. T. (2022). Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Di Sma Sasama. *Akurat |Jurnal Ilmiah Akuntansi Volume 13, Nomor 3, September – Desember 2022* P-ISSN 2086-4159 E-ISSN 2656-6648 [Http://Ejournal.Unibba.Ac.Id/Index.Php/AKURAT](http://Ejournal.Unibba.Ac.Id/Index.Php/AKURAT), 76–86.
- Rakhmawati, I. (2018). Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Dengan Partisipasi Stakeholder Sebagai Variabel Moderasi. *AKTSAR, 1*(1), 95–112.
- Ramadhan, S., Ria Armayani Hasibuan, R., & Harmain, H. (2023). Analysis Of The Impact And Effectiveness Of School Operational Assistance Fund Management In Tanjungbalai City. In *International Journal Of Economics Development Research* (Vol. 4, Issue 4).
- Ramadhani, Kusuma A. (2022). Pengaruh Akuntabilitas,Transparansi,Dan Komitmen Organisasi Terhadap Efektifitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah(BOS)Di SD Pada Kecamatan Pleret Bantul DI Yogyakarta. *Skripsi UII Yogyakarta*.
- Romney, M. B., Steinbart, P. J., Safira, K. S. N., & Puspasari, N. (2018). Sistem Informasi Akuntansi Accounting Information Systems. In *Lembaga Informasi:Bandung* (Vol. 3, Issue 2).
- Salatnaya, R., Morasa, J., & Budiarmo, N. S. (2022). Analisis Pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Pada Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Manado. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Auditing "GOODWILL," 13*(1).
- Setyono, J., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2015). *Good Governance Dalam Perspektif Islam (Pendekatan Ushul Fikih: Teori Pentingkatan Norma)* (Vol. 6, Issue 1).
- Siagian, Sondnag P. (2014). *Teori Administrasi Publik*. Alfabeta.
- Sinambela, L. P. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia. In *PT Bumi Aksara* (Vol. 01).
- Solihin, Dadang. (2007). *Indikator Governance Dan Penerapannya Dalam Mewujudkan Demokratisasi Di Indonesia*. . BAPPENAS.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabet.

- Suryadi, N. I., & Ilat, V. (2023). Kepulauan Evaluation Of Regular Bos Fund Management Accountability Based On Permendikbud No. 6 Year 2021 At Smp Muhammadiyah 3 Tidore Islands. *Mawikere 855 Jurnal Emba*, 11(1).
- Susan, E. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9, 952–962.
- Susanto, A. (2017). Sistem Informasi Akuntansi. In *Lingga Jaya*.
- Uviyanti, S., & Pramuka, B. A. (2020). Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kualitas Laporan Bantuan Operasional Sekolah (Bos). *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5.
- Waluyo, T., . H., & . S. (2023). Transparansi Penggunaan Dana Bos Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Muhammadiyah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 28–37. <https://doi.org/10.31538/Munaddhomah.V4i1.316>
- Wandari, Melanda, Mulyani, H. Tri Setyo, & Oktalina, Gayatri. (2024). Pengaruh Kompetensi Sdm, Sistem Informasi Akuntansi, Dan Sistem Pengendalian Internal Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Studi Kasus Sekolah Jenjang Sd Di Kecamatan Pangkalanbaru). *Jurnal Ilmiah Niaga Bisnis Elektronik (Jinbe), Stie-Ibek*, 17.
- Widyastuti, A., Titong, W. O., & Ulum, I. (2022). Kompetensi SDM Sebagai Mediasi Dalam Good Governance Dan Anggaran Berbasis Kinerja Pada Pengelolaan Dana BOS. *Jurnal Reviu Akuntansi Dan Keuangan*, 12(2), 378–397. <https://doi.org/10.22219/Jrak.V12i2.22014>
- Yuningsih, R., Suratno, Merwanti, E. E., & Darmansyah. (2022). Regulasi Pemerintah Sebagai Pemoderasi Atas Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi, Sistem Pengendalian Internal Dan Kompetensi Sdm Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Dana Bos (Studi Empiris Sekolah Jenjang SMK Di Lingkungan Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Periode Tahun 2016 - 2020). *Jurnal Akuntansi Dan Manajemen Bisnis*, 2(2). <https://doi.org/10.56127/Jaman.V2i2.172>

Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS

Nama : Khairun Nisa
Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan ,21 Oktober 2003
Alamat :Ds. Batarsari Rt/Rw 03/02 Kec. Talun
Kab.Pekalongan
Agama : Islam
Nomor Handphone : 088226920761
Email :Nisakhoirun2110@gmail.com
Nama Ayah : Dasuri
Pekerjaan : Petani
Nama Ibu : Rochanah
Pekerjaan : -

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N 03 Batarsari
2. MTs Al-Fatah Talun
3. MA Mahir Watusalam

C. PENGALAMAN ORGANISASI

1. PMII Rayon Ekononi dan bisnis, Anggota Biro Keagamaan (2023)
2. UKM F-Dustur Halal ,Anggota Div. Media(2023)