



INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS MELALUI OLAHRAGA BOLA BASKET



ASEP MIRANDA GULTOM

NIM. 2119238

2025



**INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS
MELALUI OLAHRAGA BOLA BASKET**



ASEP MIRANDA GULTOM

NIM. 2119238

2025

INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS MELALUI OLAHRAGA BOLA BASKET

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

ASEP MIRANDA GULTOM
NIM. 2119238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS MELALUI OLAHRAGA BOLA BASKET

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

ASEP MIRANDA GULTOM
NIM. 2119238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Dengan ini saya:

Nama : Asep Miranda Gultom

NIM : 2119238

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul: “Internalisasi Karakter Religius Melalui Olahraga Bola Basket” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 30 April 2025
Yang Menyatakan,



ASEP MIRANDA GULTOM
NIM. 2119238

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : Asep Miranda Gultom

NIM : 2119238

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

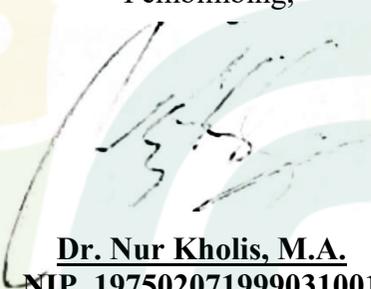
Judul Skripsi : Internalisasi Karakter Religius Melalui Olahraga Bola Basket

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 14 Mei 2025
Pembimbing,



Dr. Nur Kholis, M.A.
NIP. 197502071999031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website: ftik.uingsudur.ac.id Email: ftik@uingsudur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara:

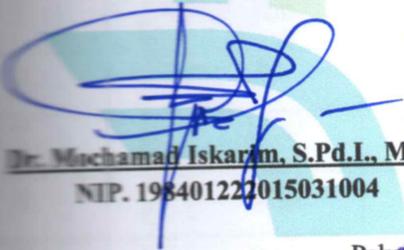
Nama : **Asep Miranda Gultom**
NIM : **2119238**
Judul : **Internalisasi Karakter Religius Melalui Olahraga Bola Basket**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Jumat tanggal 20 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji,

Penguji I

Penguji II


Dr. Machamad Iskarim, S.Pd.I., M.S.I
NIP. 198401222015031004


Andung Dwi Harvanto, M.Pd
NIP. 198902172019031007

Pekalongan, 20 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini Sesuai dengan Surat Keputusan Bersama (SKB) dua menteri, yaitu Menteri Agama Republik Indonesia No. 158/1997 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan No.0543 b/U/1987 Tertanggal 12 Januari 1988. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

No.	Huruf Arab	Nama Latin	Nama Latin	Keterangan
1.	ا	alif	-	Tidak dilambangkan
2.	ب	ba'	B	-
3.	ت	ta'	T	-
4.	ث	sa'	ṣ	s dengan titik di atas
5.	ج	jim	J	-
6.	ح	ha'	ḥ	ha dengan titik di bawah
7.	خ	kha'	Kh	-
8.	د	Dal	D	-
9.	ذ	zal	Z	zet dengan titik di atas
10.	ر	ra'	R	-
11.	ز	Zai	Z	-
12.	س	Sin	S	-

13.	ش	syin	Sy	-
14.	ص	sad	ṣ	es dengan titik di bawah
15.	ض	dad	ḍ	de dengan titik di bawah
16.	ط	ta'	ṭ	te dengan titik di bawah
17.	ظ	za'	ẓ	zet dengan titik di bawah
18.	ع	'ain	ʿ	koma terbalik di atas
19.	غ	gain	G	-
20.	ف	fa'	F	-
21.	ق	qaf	Q	-
22.	ك	kaf	K	-
23.	ل	lam	L	-
24.	م	mim	M	-
25.	ن	nun	N	-
26.	و	waw	W	-
27.	ه	ha'	H	-
28.	ء	hamzah	ء	apostrop
29.	ي	ya'	Y	-

B. Konsonan Rangkap, termasuk tanda Syaddah, ditulis lengkap.

احمدية : ditulis *Aḥmadiyyah*

C. Ta' Marbutah

1. Transliterasi Ta' Marbutah hidup atau dengan *harakat*, *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, maka ditulis dengan "t" atau "h".

contoh: الفطر زكاة : *Zakat al-Fitri* atau *Zakah al-Fitri*.

2. Transliterasi *Ta' Marbutah* mati dengan “h”

Contoh: طلحة : *Talhad*

Jika *Ta' Marbutah* diikuti kata sandang “al” dan bacaan kedua kata itu terpisah maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”

Contoh: الجنة روضة : *Raudah al-Jannah*

3. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia

جماعة : ditulis *Jama'ah*

4. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t

نعمة الله : ditulis *Ni'matullah*

الفطر زكاة : ditulis *Zakat al-Fitri*

D. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

No.	Tanda Vokal	Nama	Huruf Latin	Nama
1.	----- َ -----	Fathah	a	a
2.	----- ِ -----	Kasrah	i	i
3.	----- ُ -----	dammah	u	u

Contoh:

كتب - *Kataba*

يذهب - *Yazhabu*

سئل - *Su'ila*

ذكر - *Zukira*

2. Vokal Rangkap atau *Diftong*

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

No	Tanda Vokal	Nama	Huruf Latin	Nama
1.	يَ	Fathah dan ya'	ai	A dan i
2.	وَو	Fathah dan waw	au	A dan u

Contoh:

كيف : *Kaifa* حول : *Haula*

E. Vokal Panjang (*Maddah*)

Vokal panjang atau *maddah* yang lambangnya berupa h}arakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

No	Tanda Vokal	Nama	Latin	Nama
1.	اَ	Fathah dan alif	ā	a bergaris atas
2.	اِيَّ	Fathah dan alif layyinah	ā	a bergaris atas
3.	يِ	Kasrah dan ya'	ī	i bergaris atas
4.	وُ	Dammah dan waw	ū	u bergaris atas

Contoh:

نحبون : *Tuhibbūna*

الإنسان : *al-Insān*

رمى : *Ramā*

قيل : *Qīla*

F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم : ditulis *a'antum*

مؤنث : ditulis *mu'annas*

G. Kata Sandang Alif + Lam

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadh *jalalah* yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

1. Al-Imam al-Bukhariy mengatakan ...
2. Al-Bukhariy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan ...
3. *Masya' Allah kana wa ma lam yasya' lam yakun.*
4. *Billah 'azza wa jalla*
5. Jika diikuti huruf Qomariyah ditulis al-

القران : ditulis *al-Qur'an*

6. Bila diikuti huruf Syamsiyah, huruf I diganti dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

السبعة : ditulis *as-Sayyi'ah*

H. Huruf Ganda (Syaddah atau Tasydid)

Transliterasi Syaddah atau Tasydid dilambangkan dengan huruf yang sama baik ketika berada di ditengah maupun di akhir.

Contoh:

مُحَمَّد : *Muhammad*

الود : *al-Wudd*

I. Kata Sandang “ال”

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyyah dan huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf “1”.

Contoh:

القران : *al-Qur’ān*

السنة : *al-Sunnah*

J. Huruf Besar/Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, namun dalam transliterasi ini disamakan dengan penggunaan bahasa Indonesia yang berpedoman pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) yakni penulisan huruf kapital pada awal kalimat, nama diri, setelah kata sandang “al”, dll.

Contoh:

الإمام الغزالي : *al-Imām al-Ghazālī*

السبع المثاني : *al-Sab’u al-Masānī*

Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya lengkap dan kalau disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نسرمن الله : *Nasruminallāhi*

لله الأمر جميعاً : *Lillāhi al-Amrujamā*

K. Huruf Hamzah

Huruf Hamzah ditransliterasikan dengan koma di atas (') atau apostrof jika berada di tengah atau di akhir kata. Tetapi jika hamzah terletak di depan kata, maka Hamzah hanya ditransliterasikan harakatnya saja.

Contoh:

احياء علوم الدين : *inyā' ulūm al-Dīn*

L. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

وان الله لهو خير الرازقين : *wa innalāha lahuwa khair al-rāziqīn*

M. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

شيخ الإسلام : ditulis *syaikh al-Islam* atau *syaikhul Islam*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

*“Lakukanlah kebaikan sekecil apapun karena kau tak pernah tahu
kebaikan apa yang akan membawamu ke surga.”*

(Imam Hasan Al-Bashri)

Persembahan

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan, semoga keberhasilan ini bisa menjadi langkah untuk menggapai cita-cita dan saya persembahkan kepada :

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya harapkan dan butuhkan.
2. Terima kasih untuk diri ini saya, Asep Miranda Gultom yang sudah berjuang dan semangat sampai detik ini walaupun disertai tangis dan tawa tetap harus terlihat baik baik saja, meskipun saya kuliah disambi bekerja tetapi saya selalu semangat dan melawan rasa malas untuk mengejar pendidikan.
3. Terima kasih untuk kedua orang tua saya bapak Sutaryo dan ibu Widi Sumanah yang sudah memberikan motivasi, doa dan terimakasih sudah selalu ada, selalu memberikan dukungan sehingga saya bisa sampai ketitik ini.
4. Terima kasih kepada Bapak Dr. Nur Kholis M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya, terimakasih selalu memberikan bimbingan, pengarahan, dan selalu meluangkan waktunya selama proses penyusunan skripsi.
5. Terima Kasih kepada dosen Pembimbing Akademik Bapak Dr. Nur Kholis M.Pd yang telah memberikan arah selama saya menempuh pendidikan strata ini.
6. Terima Kasih Bapak/Ibu dosen FTIK serta jurusan Pendidikan AgamaIslam UIN K.H. Abdurrahman Wakhid Pekalongan yang

telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya sampai dititik ini.

7. Terima kasih kepada teman saya seperjuangan dari semester satu yang telah bersama melalui berbagai macam rintangan sampai di tugas akhir ini,
8. Dan teman-teman yang menemani selama pengerjaan skripsi saya.

Besar harapan penulis untuk terus mempelajari dan memperbaiki kekurangan-kekurangan karena skripsi ini jauh dari harapan kita semua. Semoga ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya khalayak ramai pada umumnya.



ABSTRAK

Gultom, Asep Miranda. 2025. "Internalisasi Karakter Religius Melalui Olahraga Bola Basket". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dr. Nur Kholis M.Pd.

Kata Kunci: Pelatih, Basket, Karakter Religius.

Saat ini Indonesia sedang mengalami banyak masalah antara lain mengenai masalah pendidikan akhlak dan karakter. Pendidikan tersebut sudah dimulai sejak taman Kanak-Kanak sampai Perguruan Tinggi. Tetapi dinilai masih belum mencapai titik kesuksesan oleh pakar pendidikan di Indonesia. Masih banyak pelajar yang memiliki akhlak dan karakter masih kurang seperti sabar, disiplin, tanggung jawab. Oleh karena itu, dalam menanamkan nilai karakter religius seperti sabar, disiplin bahkan tanggungjawab juga bisa diajarkan melalui kegiatan non formal seperti pada ekstrakurikuler bola basket ini karena pelatih dinilai mampu mengundang dan membuat para atlet melaksanakan arahan dan nasihat yang disampaikan.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana peran pelatih dalam membangun karakter religius, apa saja karakter religius yang diajarkan pada atlet basket dan bagaimana dampak positif metode pelatihan terhadap nilai karakter pada atlet basket yang dilatih oleh Coach Muhammad Bagir Shahab. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peran pelatih dalam membangun karakter religius, mengetahui nilai karakter religius apa saja yang diajarkan pelatih dan mengetahui dampak positif metode pelatihan terhadap nilai karakter pada atlet basket yang dilatih oleh Coach Muhammad Bagir Shahab

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan penelitian kualitatif untuk mengetahui karakter religius meliputi sabar, disiplin serta tanggung jawab yang diajarkan oleh Coach Muhammad Bagir Shahab. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, Reduksi Data data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu dapat diketahui bahwa peran *Coach* Bagir dalam meningkatkan karakter religius atlet yaitu mengembangkan potensi atlet, membentuk peraturan dan aturan waktu,

mengevaluasi latihan atlet. Sedangkan nilai karakter religius yang diajarkan oleh Coach Bagir selama latihan bola basket yaitu pertama berupa nilai sabar, nilai disiplin dan nilai tanggungjawab. Dan dampak positif dari latihan tersebut yaitu atlet menjadi lebih disiplin dan tidak pernah melanggar aturan, shalat tepat waktu, menghargai dan tidak menyepelkan waktu, dan atlet menjadi lebih sabar dalam menghadapi kekalahan atau emosi, serta menjadi pribadi yang lebih bertanggungjawab



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Karakter Religius Melalui Olahraga Bola Basket”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti, Aamiin.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag. selaku Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Dr. Muhamad Jaeni, M.Ag. selaku Wakil Dekan bidang Akademik dan Kelembagaan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
5. Bapak Dr. Nur Kholis M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta Progam Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan, bimbingan dan pengalaman berharga selama perkuliahan.
7. *Coach* Muhammad Bagir Shahab dan teman-teman atlet yang banyak membantu dalam memperoleh data yang saya perlukan
8. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral

9. Sahabat- sahabat saya yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Pekalongan, 06 Mei 2025

Asep Miranda Gultom



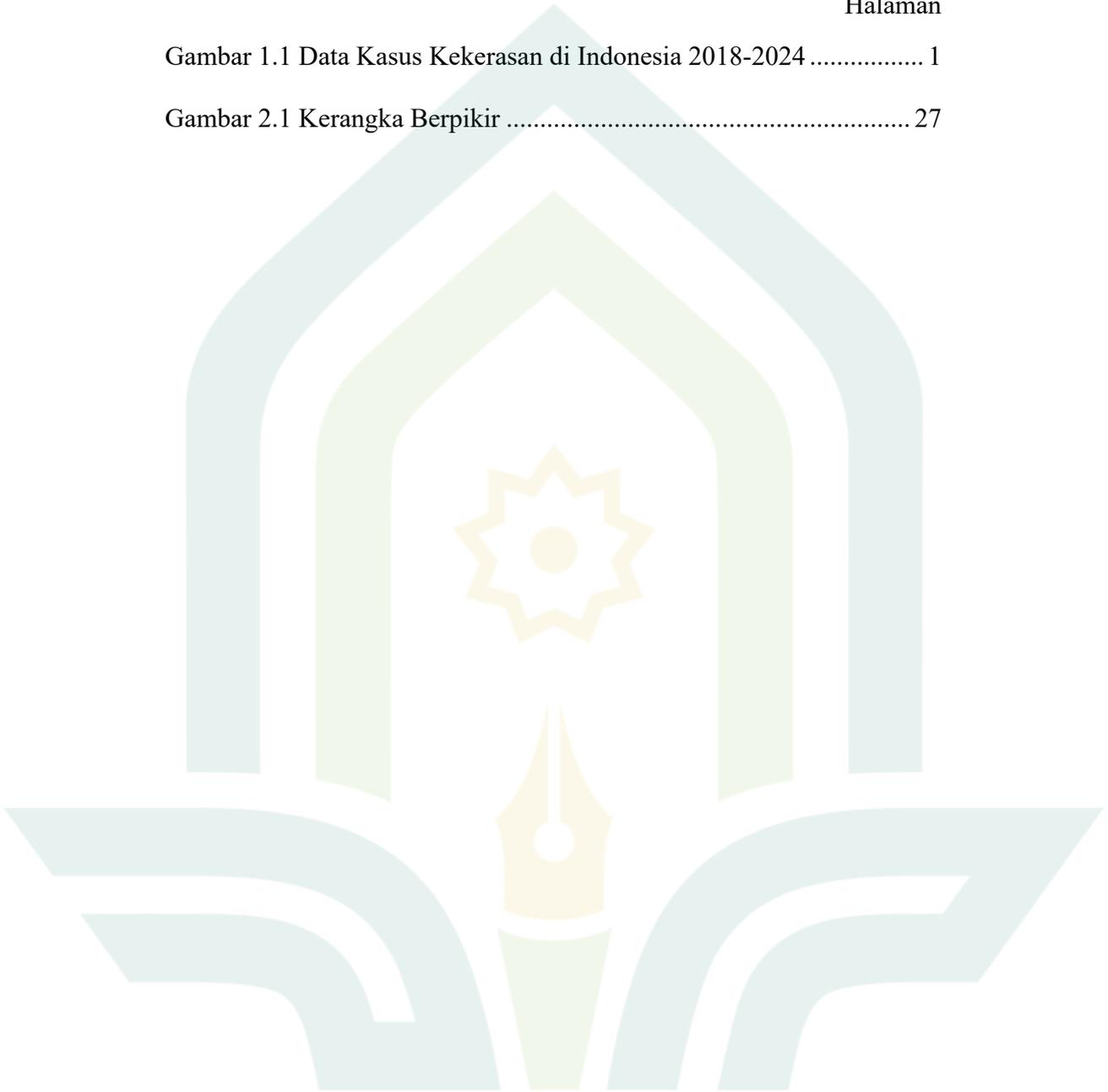
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
TRANSLITERASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	xii
ABSTRAK	xiv
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritik.....	8
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Fokus Penelitian	28

3.3	Data dan Sumber Data.....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data	30
3.5	Teknik Keabsahan Data.....	30
3.6	Teknik Analisis Data	31
BAB IV ANALISIS PEMBAHASAN.....		33
4.1	Gambaran Umum <i>Coach</i> Muhammad Bagir Shahab	33
4.2	Hasil Penelitian.....	34
4.2.1	Peran Pelatih Dalam Membangun Karakter Religius Pada Atlet Basket Yang Dilatih Oleh <i>Coach</i> Muhammad Bagir Shahab.....	34
4.2.2	Karakter Religius Yang Diajarkan Oleh <i>Coach</i> Muhammad Bagir Shahab	43
4.2.3	Dampak Positif Metode Pelatihan Terhadap Nilai Karakter Pada Atlet Basket yang Dilatih Oleh <i>Coach</i> Muhammad Bagir Shahab	48
4.3	Pembahasan	49
BAB V PENUTUP		61
5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....		62
LAMPIRAN		66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Data Kasus Kekerasan di Indonesia 2018-2024	1
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27



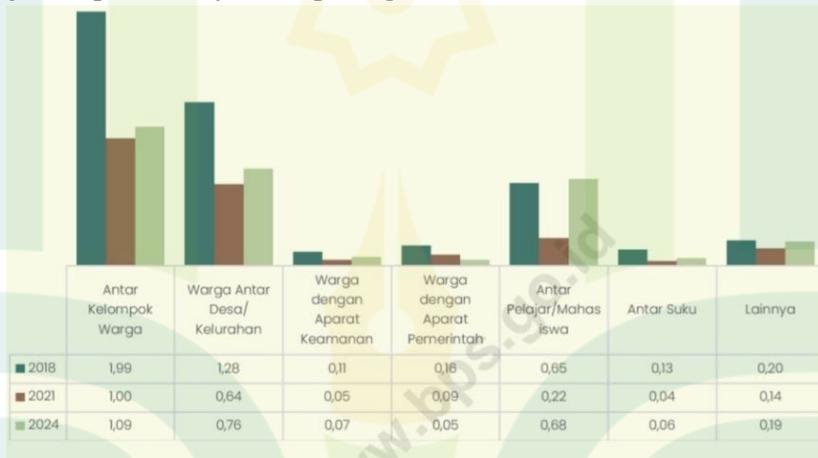
DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Dengan Pelatih.....	66
Lampiran 2 Hasil Wawancara Dengan Atlet 1	75
Lampiran 3 Hasil Wawancara Dengan Atlet 2	81
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Atlet 3	86
Lampiran 5 Dokumentasi	90
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	92

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Saat ini Indonesia sedang mengalami banyak masalah antara lain mengenai masalah pendidikan akhlak dan karakter. Pendidikan tersebut sudah dimulai sejak taman Kanak-Kanak sampai Perguruan Tinggi. Tetapi dinilai masih belum mencapai titik kesuksesan oleh pakar pendidikan di Indonesia. Masih banyak pelajar yang memiliki akhlak dan karakter masih kurang seperti sabar, disiplin, tanggung jawab. Banyak kejadian siswa yang tidak senang dinasehati oleh gurunya sehingga langsung marah dan berani membentak, bahkan yang lebih parah berani memaki-maki dan memukul gurunya. Banyaknya kasus tawuran antar pelajar, banyak pelajar maupun mahasiswa datang tidak tepat waktu dan pakaian yang tidak sesuai aturan di sekolah. Banyak pelajar yang lupa akan tanggung jawab sebagai seorang pelajar, seperti halnya membolos sekolah (Suci & Ibrahim, 2023). Tak hanya itu, kenakalan remaja sekarang marak terjadi seperti halnya data pada gambar berikut.



Sumber: Badan Pusat Statistik 2024

Gambar 1.1 Data Kasus Kekerasan di Indonesia 2018-2024

Berdasarkan data pada Badan Pusat Statistik di atas, menunjukkan bahwa kasus kekerasan pada tahun 2018, 2021 dan 2024 terlihat bahwa perkelahian antarkelompok menjadi jenis kejahatan atau kekerasan yang paling umum terjadi. Berdasarkan

data di atas tingkat kejahatan remaja yang dilakukan oleh pelajar antar sekolah atau mahasiswa pada tahun 2024 meningkat sekitar 0,46%. Jenis-jenis kekerasan ini terjadi disebabkan beberapa konflik-konflik antar pelajar atau mahasiswa. Perkelahian massal ini terjadi dalam kurun waktu satu tahun terakhir dan dipicu oleh berbagai faktor seperti saling ejek, kesalahpahaman, perilaku kenakalan remaja, dendam lama, maupun sebab-sebab lainnya (BPS, 2024).

Hal di atas bisa saja diakibatkan oleh minimnya penanaman pendidikan karakter dan moral yang kokoh dalam diri anak. Pendidikan karakter dan moral akan menghasilkan manusia yang bermutu serta memiliki potensi. Sitasi seperti ini menunjukkan bahwa ilmu agama yang diperoleh semenjak di bangku sekolah ternyata kurang berpengaruh pada perubahan perilaku anak. Generasi muda tentunya mempunyai peran yang sangat penting bagi negara. Nasib masa depan negara bergantung pada pundaknya. Namun kenyataannya, situasi saat ini banyak remaja atau pemuda yang melakukan perilaku tidak etis yang tentunya jauh dari harapan pada pendiri negeri ini. Keadaan seperti ini menunjukkan bahwa ilmu agama yang diperoleh semasa sekolah nampaknya tidak berpengaruh terhadap perilaku masyarakat Indonesia, contohnya seperti karakter religius disiplin, sabar dan tanggungjawab (Firmansyah & Suharsono, 2023).

Sikap disiplin merupakan salah satu karakter religius atau sikap yang harus dibentuk sedini mungkin, namun tidaklah mudah untuk mewujudkan semua itu apalagi dengan latar belakang keluarga dan karakter yang berbeda. Sikap disiplin juga menuntut kesadaran seseorang untuk melakukan dan tidak melakukan apa yang harus dan tidak harus dilakukan. Cara yang ditempuh untuk pembentukan sikap disiplin biasanya dapat berpengaruh terhadap kebiasaan yang dilakukan sehingga timbul kesadaran sikap disiplin. Tak hanya itu, disiplin moral pun juga penting untuk diajarkan dan bisa menjadi kebiasaan, misalnya adalah yang berkaitan dengan tata krama (Musbikin, 2021).

Pendidikan karakter religius dan moral seperti disiplin, tanggungjawab bahkan sabar seharusnya bukan hanya diadakan di sekolah formal atau jenjang pendidikan saja, tetapi juga melalui lingkungan non formal seperti keluarga, lingkungan sosial dan lainnya. Dengan cara tersebut diharapkan mampu menanamkan nilai moral pada anak. Sikap sabar, disiplin dan tanggungjawab memanglah suatu yang tidak mudah untuk dicapai tanpa adanya pembiasaan yang rutin dan cara pendidika yang benar. Seorang guru tidak hanya menyampaikan hal itu secara teori namun juga prakteknya harus bisa memberikan contoh dan membimbing untuk belajar melaksanakan kiat-kiat dalam menumbuhkan sikap sabar (Khomaeny & Hamzah, 2019). Sikap-sikap tersebut bisa saja dibentuk dan dikembangkan di pendidikan non formal yang bisa berpengaruh dalam pembentukan karakter. Salah satunya melalui pendidikan non formal yaitu ekstrakurikuler olahraga basket.

Olahraga merupakan sebuah kegiatan yang dikerjakan setiap hari berupa kegiatan fisik dan berkaitan dengan kesehatan. Diajaran agama Islam, berolahraga merupakan anjuran bagi setiap umatnya, karena menurut sabda Rasulullah SAW, yang intinya setiap umat Islam dianjurkan untuk berolahraga (Salahudin & Satriawan, 2021). Berolahraga juga bisa mendapatkan sebuah prestasi, hal tersebut tentu dilakukan oleh orang yang memiliki minat dan menguasai bidang tersebut. Dalam hal ini tentu peran pelatih sangat diperlukan. Seorang pelatih tak hanya mengajarkan bagaimana menjadi atlet yang berprestasi, tetapi juga harus mengajarkan nilai moral yang harus ditanamkan pada diri atlet. Pada penelitian ini berfokus pada olahraga bola basket karena bola basket merupakan olahraga yang paling besar diminati nomor 3 di Indonesia, dengan sejumlah 48% atau 131,3 juta penduduk dari semua kalangan (Fatahilah, 2018).

Adapun *Coach* Muhammad Bagir Shahab, pelatih berlatar belakang keturunan Nabi Muhammad SAW (Habib) yang saat ini menjadi pelatih di tim bola basket UIN Gusdur. *Coach* Muhammad Bagir Shahab melihat ini sebagai peluang untuk menyampaikan pesan-pesan kebaikan dengan karakternya sebagai pelatih. Tidak

hanya melatih, *Coach* Muhammad Bagir Shahab juga menyelipkan pesan atau nasihat yang mana dilakukan disetiap akhir latihan yang juga berpengaruh di prestasi atlet namun juga atlet menjadi lebih berbudi pekerti seperti menghormati guru, mengutamakan orang tua, dan mendoakan kedua orangtua.

Permasalahan yang sering terjadi pada atlet yang dilatih *Coach* Muhammad Bagir Shahab yaitu masih ada beberapa atlet yang kurang disiplin seperti datang latihan tidak tepat waktu, selama latihan tidak serius dan masih banyak juga yang kurang bisa mengendalikan emosi ketika sedang di lapangan hingga menimbulkan perkelahian. Oleh karena itu, dalam menanamkan nilai karakter religius seperti sabar, disiplin bahkan tanggungjawab juga bisa diajarkan melalui kegiatan non formal seperti pada ekstrakurikuler bola basket ini karena pelatih dinilai mampu mengundang dan membuat para atlet melaksanakan arahan dan nasihat yang disampaikan.

Coach Muhammad Bagir Shahab banyak melatih di beberapa tempat namun tetap bisa menciptakan atlet-atlet berprestasi dengan menyisipkan nasihat disetiap melatih. Prestasi *Coach* Muhammad Bagir Shahab juga sudah banyak, dibuktikan dengan beberapa sekolah yang sebelumnya belum pernah dilatihnya, semuanya tidak mendapatkan juara tetapi setelah kedatangan *Coach* Muhammad Bagir Shahab dapat menjadikan sekolah berprestasi, seperti SMA Negeri 1 Kajen mendapatkan Juara 1 berturut-turut selama tahun 2015-2020 di POPDA Kabupaten Pekalongan. SMP 1 Wiradesa mendapat juara 1 berturut-turut selama tahun 2015-2023. Tidak hanya melatih, *Coach* Muhammad Bagir Shahab juga selalu menyisipkan pesan-pesan atau nasihat yang mana dilakukan disetiap akhir latihan yang juga berpengaruh di prestasi atlet namun juga atlet menjadi lebih berbudi pekerti seperti menghormati guru, mengutamakan orang tua, belajar sabar tidak mudah emosi, bertanggungjawab dan menekankan untuk selalu disiplin.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pada tim bola basket yang dilatih oleh *Coach*

Muhammad Bagir Shahab guna mengetahui bagaimana cara *Coach* menanamkan nilai pendidikan karakter religius selain mengajarkan olahraga basket agar atlet tetap berprestasi. Karena selain mengajarkan atlet supaya berprestasi dalam bidang bola basket, penanaman nilai karakter juga penting dalam lingkungan selain lingkungan kuliah. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Internalisasi Karakter Religius Melalui Olahraga Bola Basket.”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka identifikasi masalah yang dijadikan bahan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Banyaknya kasus kekerasan yang disebabkan karena belum bisa mengendalikan emosi sehingga menimbulkan perkelahian.
2. Beberapa atlet belum menerapkan pendidikan karakter yang diajarkan *Coach* Muhammad Bagir Shahab.

1.3 Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang ditetapkan dalam penelitian ini, maka dirasa perlu dilakukan pembatasan masalah agar dalam penelitian yang dilakukan lebih berfokus kepada masalah-masalah yang ingin dipecahkan yaitu sebagai berikut:

1. Objek pada penelitian ini yaitu *Coach* Muhammad Bagir Shahab dan beberapa atlet yang dilatihnya
2. Penelitian ini hanya berfokus pada karakter religius seperti sabar, disiplin dan tanggungjawab yang diajarkan *Coach* Muhammad Bagir Shahab kepada atlet.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka ada beberapa permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini, yaitu :

1. Bagaimana peran pelatih dalam membangun karakter religius pada atlet basket yang dilatih oleh *Coach* Muhammad Bagir Shahab?
2. Apa saja karakter religius yang diajarkan pada atlet basket yang dilatih oleh *Coach* Muhammad Bagir Shahab?

3. Bagaimana dampak positif metode pelatihan terhadap nilai karakter pada atlet basket yang dilatih oleh *Coach* Muhammad Bagir Shahab?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui peran pelatih dalam membangun karakter religius pada atlet basket yang dilatih oleh *Coach* Muhammad Bagir Shahab.
2. Untuk mengetahui karakter religius yang diajarkan pada atlet basket yang dilatih oleh *Coach* Muhammad Bagir Shahab.
3. Untuk mengetahui dampak positif metode pelatihan terhadap nilai karakter pada atlet basket yang dilatih oleh *Coach* Muhammad Bagir Shahab.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis
Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu dan memberikan masukan dalam pengembangan konsep atau teori untuk meningkatkan sikap sabar, disiplin dan tanggung jawab pada atlet.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Mahasiswa
Penelitian ini diharapkan mampu membantu mahasiswa dalam memahami lebih lanjut materi yang diterima di perkuliahan khususnya terkait pendidikan karakter pada guru atau pelatih serta dapat menjadi sarana pengimplementasian pengetahuan yang sudah diperoleh mahasiswa dalam perkuliahan.
 - b. Bagi Atlet
Penelitian ini diharapkan dapat membentuk para atlet agar lebih berakhlak dan berprestasi serta menanamkan nilai sabar, disiplin dan tanggungjawab yang didapat dari lingkungan tim bola basket.

c. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menambah pengetahuan dan menjadi sumbangan pemikiran mengenai pendidikan karakter di lingkungan non formal serta menjadi referensi bagi peneliti lain yang akan mengangkat tema yang sama dengan sudut pandang berbeda.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis di atas, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran pelatih dalam membangun karakter religius yang diajarkan oleh *Coach* Bagir selama latihan bola basket adalah dengan cara mengembangkan potensi yang dimiliki para atlet, membentuk aturan waktu saat latihan agar terlaksana dengan sistematis dan baik, menetapkan peraturan saat latihan agar para atlet menjadi tertib serta mengevaluasi atlet setelah selesai latihan agar para atlet memperbaiki kesalahan yang telah dilakukan.
2. Karakter religius yang diajarkan oleh *Coach* Bagir saat melatih bola basket yaitu nilai sabar yakni sabar dalam menghadapi ujian berupa kekalahan, dan sabar dalam menahan emosi. Kemudian nilai disiplin yaitu *self imposed discipline, command dicipline* dan disiplin progresif dan nilai tanggungjawab berupa tanggungjawab terhadap diri sendiri, tanggungjawab sebagai seorang Muslim, sebagai seorang anak dan sebagai seorang pelajar.
3. Dampak positif terhadap nilai karakter pada atlet dari latihan bersama *Coach* Bagir adalah atlet menjadi lebih disiplin dan tidak pernah melanggar aturan, shalat tepat waktu, menghargai dan tidak menyepelkan waktu, dan atlet menjadi lebih sabar dalam menghadapi kekalahan atau emosi, serta menjadi pribadi yang lebih bertanggungjawab.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan di atas, maka peneliti berharap selanjutnya bisa mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan lebih banyak jenis faktor yang berbeda dengan objek yang berbeda, serta mengembangkan dengan teori yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, R., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahyar, H., Andriani, H., & Sukmana, D. J. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: C.V Pustaka Ilmu.
- Albi, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak Publisher.
- Asy'ari, M. K. (2017). Metode Pendidikan Islam. *Jurnal Qathruna*, 1(1), 199–200.
- Athoillah, A. N. (2021). *Membangkitkan Energi Sabar*. Bogor: Guepedia.
- Bako, A., Hutabarat, A., Simanjuntak, I. P., Manullang, I. T., & Purba, S. S. (2025). Analisis Minat dan Partisipasi Siswa dalam Olahraga Bola Basket. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 4(1), 535-542.
- BPS. (2024). *Statistik Kriminal 2024*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Candra, O., Rahmadani, A., & Zulfarli. (2024). Bola Basket Sebagai Media Pendidikan Karakter: Mengajarkan Disiplin, Kerjasama dan Sportivitas. *Community Development Journal*, 5(3), 5497.
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2952-2960.
- Donie, Setiawan, Y., & Edmizal, E. (2021). Meningkatkan “Coaching Skill” Pelatih Bulutangkis Sumatera Barat Melalui Pendekatan BSDM (Badminton Skill Diagnosis Model) Berbasis Kinovea Software. *Journal Humanities: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 53–55.
- Fatahilah, A. (2018). Hubungan Kelincahan Dengan Kemampuan Dribling Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket. *Jurnal*

IPM2Kpe: Jurnal Gelanggang Olahraga, 1(2), 11-20.

- FIBA. (2020). International Basketball Migration Report 2019. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 21(3).
- FIBA. (2022). *International Basketball Federation (FIBA) Basketball*. 41(2).
- Firmansyah, Q. V., & Suharsono. (2023). Peran Pelatih Terhadap Pembentukan Karakter, Sabar dan Disiplin Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Rohullah. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 3(2), 3.
- Hafiz, M. I., & Nurfadillah, R. (2023). Analisis Keutamaan Sikap Sabar Dalam Menghadapi Musibah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 5(1), 39-40.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- Ita, S., CS, A., Ibrahim, Kardi, I. S., & Nopiyanto, Y. E. (2022). Peningkatan Kompetensi Pelatih PPLP Papua Menuju Prestasi POPNAS Ke-XVI Tahun 2023. *Community Education Engagement Journal*, 4(1), 38-39.
- Khomaeny, E. F. F., & Hamzah, N. (2019). *Metode-Metode Pembelajaran Pembentukan Karakter*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062-3071.
- Muginingsih, D. A. (2025). *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MI Ma'arif NU Kembangan 02 Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga*. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

- Mulasi, S., Syabuddin, & Syahminan. (2023). Sabar dalam Perspektif Al-Qur'an; Eksplorasi Nilai Sabar dalam Menuntut Ilmu. *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 23(2), 39–40.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Yogyakarta: Nusa Media.
- Ningsih, E. P., & Rasyid, H. (2021). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(5), 5123-5132.
- Nurhayati, N. P. (2021). *Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Anak Usia Dini Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Bela Diri Shorinji Kempo di TK IT Bina Putra Mulia Purbalingga*. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Oktavani, C., & Santoso, D. A. (2023). Media Pembelajaran Olahraga Basket di SMP Katolik Santa Maria Genteng Banyuwangi. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 4(1), 20-26.
- Pranata, D. (2023). Peningkatan Motivasi Atlet Melalui Peran Pelatih dan Permainan Bola Basket. *Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2043.
- Purbaningrum, A., & Wulandari, F. Y. (2021). Peran Pelatih Dalam membentuk Karakter Atlet Atletik TPC-t Kota Kediri Untuk Menunjang Prestasi. *Jurnal Evaluation Athlete Performance*, 4(9), 151–155.
- Rahmadani, A., Candra, O., & Piranda, M. F. (2023). Model Pembelajaran Dalam Bola Basket: Studi Literatur Review Learning Models In Basketball: A Literature Review. *Journal Research of Sports and Society*, 2(2), 1–2.
- Ramdhani, I., Putri, I., & Syukerti, N. (2024). Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Pelatih Dan Atlet Di Desa Senuro Terhadap Latihan Siswa Iks Pi Kera Sakti Cabang Olahraga Pencak Silat. *Jurnal Multimedia Dehasen*, 3(1), 37–41.

- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 142.
- Salahudin, & Satriawan, R. (2021). Guru Penjaskesrek Perlu Memahami Agama Islam: Integrasi Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Jasmani. *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJ PES)*, 3(2), 194.
- Salam, N. F. S., Rifai, A. M., & Ali, H. (2021). Faktor Penerapan Disiplin Kerja: Kesadaran Diri, Motivasi, Lingkungan (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 489–491.
- Sari, I. N., Lestari, L. P., & Kusuma, D. W. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (Cet. 1). Malang: UNISMA Press.
- Sepadaya, P. P. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Olahraga Panahan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sholihah, I., & Pudjijuniarto. (2021). Komunikasi Interpersonal Pelatih Terhadap Motivasi Berprestasi Atlet. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 09(1), 95–97.
- Suci, M. N., & Ibrahim, R. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Sebagai Upaya Preventif Tindakan Bullying di Boarding School (Studi Kasus di Asrama SMA ABBS Surakarta). *Tahdzib Al Akhlak Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 309.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Wakarmamu, T. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.