

LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER *DRUMBAND*

DALAM MENANAMKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA DI SD ISLAM

KAJEN PEKALONGAN

- a) Hari, Tanggal :
b) Waktu :
c) Tempat :
d) Sasaran Observasi :

No.	Nama Kegiatan	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Partisipasi aktif siswa		
2.	Pelaksanaan ekstrakurikuler <i>drumband</i>		
3.	Keberanian tampil di depan umum		
4.	Latihan sudah terjadwal dan rutin dilakukan		
5.	Tanggung jawab		
6.	Percaya diri dalam memainkan alat musik		

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA
KEPALA SEKOLAH SD ISLAM KAJEN PEKALONGAN

- a) Hari, Tanggal :
b) Waktu :
c) Tempat :
d) Sasaran Observasi :

Daftar Pertanyaan:

1. Kapan sekolah ini berdiri?
2. Bagaimana sejarah berdirinya SD Islam Kajen Pekalongan?
3. Bagaimana pandangan bapak terhadap pentingnya kegiatan ekstrakurikuler di sekolah khususnya ekstrakurikuler *drumband*?
4. Apakah tujuan dari diadakan kegiatan ekstrakurikuler *drumband* di SD Islam Kajen?
5. *Drumband* di SD Islam Kajen ini bernama apa pak?
6. Apakah ekstrakurikuler *drumband* SD Islam Kajen pernah menjuarai lomba?
7. Menurut bapak apakah kegiatan *drumband* berdampak dalam penanaman rasa percaya diri siswa?
8. Apakah anggota *drumband* berasal dari satu kelas atau gabungan dari beberapa kelas, dan berapa jumlah siswa sekarang yang aktif mengikuti ekstrakurikuler *drumband*?

9. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program ekstrakurikuler *drumband* dalam menanamkan rasa percaya diri siswa di sd islam kajen pekalongan?



PEDOMAN WAWANCARA

PELATIH EKSTRAKURIKULER *DRUMBAND* SD ISLAM KAJEN

PEKALONGAN

- a) Hari, Tanggal :
- b) Waktu :
- c) Tempat :
- d) Sasaran Observasi :

Daftar Pertanyaan:

1. Sudah berapa lama ibu menjadi pelatih *drumband* di SD Islam Kajen?
2. Ibu menjadi pelatih *drumband* apakah sebelumnya ibu melamar atau memang ditunjuk oleh pihak sekolah untuk menjadi pelatih?
3. Menurut ibu apakah melalui ekstrakurikuler *drumband* anak menjadi lebih percaya diri?
4. Apakah dalam kegiatan ekstrakurikuler *drumband* ada cara/metode khusus supaya anak memiliki rasa percaya diri?
5. Bagaimana perencanaan program ekstrakurikuler *drumband* sebelum dilaksanakan?
6. Bagaimana cara ibu dalam melaksanakan latihan ekstrakurikuler *drumband* apakah ada urutan langkah kegiatannya atau hanya latihan biasa saja?
7. Bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler *drumband*?
8. Apa faktor pendukung program ekstrakurikuler *drumband*?
9. Apa faktor penghambat program ekstrakurikuler *drumband*?

10. Apakah kegiatan ekstrakurikuler *drumband* berpengaruh baik terhadap rasa percaya diri siswa?

11. Apakah ada kesulitan yang ibu hadapi pada saat pelaksanaan ekstrakurikuler *drumband*?

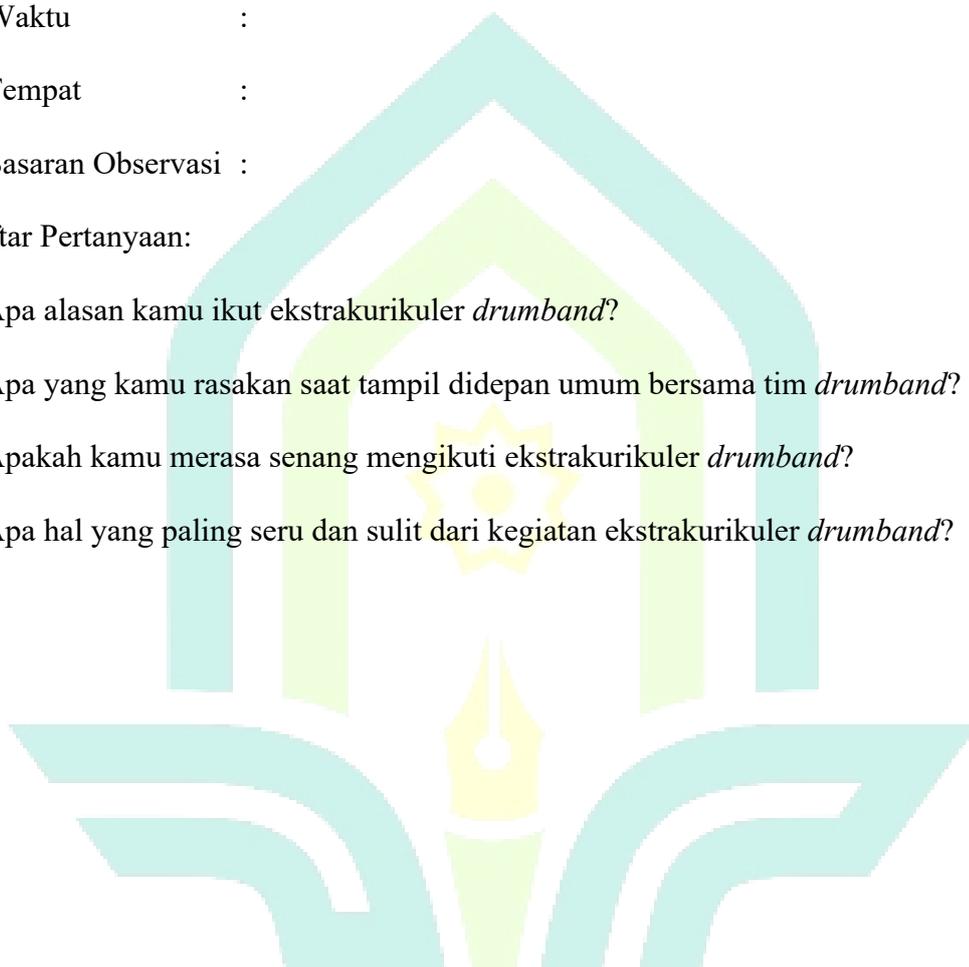


PEDOMAN WAWANCARA
SISWA SD ISLAM KAJEN YANG MENGIKUTI ESKTRAKURIKULER
DRUMBAND

- a) Hari, Tanggal :
b) Waktu :
c) Tempat :
d) Sasaran Observasi :

Daftar Pertanyaan:

1. Apa alasan kamu ikut ekstrakurikuler *drumband*?
2. Apa yang kamu rasakan saat tampil didepan umum bersama tim *drumband*?
3. Apakah kamu merasa senang mengikuti ekstrakurikuler *drumband*?
4. Apa hal yang paling seru dan sulit dari kegiatan ekstrakurikuler *drumband*?



Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI
SD ISLAM KAJEN PEKALONGAN

- a) Hari, Tanggal :
- b) Waktu :
- c) Tempat :
- d) Sasaran Observasi :

Aspek-aspek yang di dokumentasikan sebagai berikut:

No	Jenis Dokumen	Ada	Tidak ada
1.	Profil Sekolah		
2.	Visi dan misi tujuan SD Islam Kajen Pekalongan		
3.	Daftar guru dan siswa SD Islam Kajen Pekalongan		
4.	Daftar sarana dan prasarana SD Islam Kajen Pekalongan		
5.	Daftar hadir ekstrakurikuler <i>drumband</i>		

Lampiran 4

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER *DRUMBAND*

DALAM MENANAMKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA DI SD ISLAM

KAJEN PEKALONGAN

- a) Hari, Tanggal : Sabtu, 10 Mei 2025
- b) Waktu : 10:00
- c) Tempat : SD Islam Kajen Pekalongan
- d) Sasaran Observasi : Kepala Sekolah

No.	Nama Kegiatan	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Partisipasi aktif siswa	✓	
2.	Pelaksanaan ekstrakurikuler <i>drumband</i>	✓	
3.	Keberanian tampil di depan umum	✓	
4.	Latihan sudah terjadwal dan rutin dilakukan	✓	
5.	Tanggung jawab	✓	
6.	Percaya diri dalam memainkan alat musik	✓	

Lampiran 5

TRANSKIP WAWANCARA
KEPALA SEKOLAH SD ISLAM KAJEN PEKALONGAN

- a. Narasumber : Ahmad Saefi
- b. Hari, Tanggal : Rabu, 14 Mei 2025
- c. Jam : 09:00
- d. Tempat : Ruang Kepala Sekolah SD Islam Kajen Pekalongan

1.	P	Kapan sekolah ini berdiri?
	N	Sekolah ini berdiri sejak tahun 2005 dan memiliki akreditasi B Berdasarkan SK No. 044/BANSM-JTG/SK/X/2018 yang di terbitkan pada tanggal 16 oktober 2018
2.	P	Bagaimana sejarah berdirinya SD Islam Kajen Pekalongan?
	N	SD Islam Kajen merupakan sekolah swasta dengan jenjang Pendidikan SD (sekolah dasar) yang beralamat di cokrah kajen, kecamatan kajen, kabupaten pekalongan. Dengan adanya SD Islam Kajen ini harapannya bisa membantu mencerdaskan anak-anak di sekitar wilayah kajen khususnya yang ada di kecamatan kajen. Suapaya mereka bisa mendapatkan Pendidikan yang baik dan menjadi generasi yang pintar dan berbudi pekerti luhur.
3.	P	Bagaimana pandangan bapak terhadap pentingnya kegiatan ekstrakurikuler di sekolah khususnya ekstrakurikuler <i>drumband</i> ?

	N	Terkait dengan ekstrakurikuler, semua ekstrakurikuler itu penting di terapkan di sekolah tidak hanya ekstrakurikuler <i>drumband</i> saja, karena anak-anak itu kan masa pertumbuhan dan perkembangan, setiap anak itu memiliki potensi-potensi yang perlu di tumbuhkan. Maka dari itu sekolah itu perlu untuk memfasilitasi berbagai ekstrakurikuler. Seperti ekstrakurikuler <i>drumband</i> perpaduan seni musik dari berbagai alat yang menimbulkan jiwa semangat dalam diri anak sehingga menjadi anak-anak yang percaya diri dan aktif.
4.	P	Apakah tujuan dari diadakan kegiatan ekstrakurikuler <i>drumband</i> di SD Islam Kajen?
	N	Tujuan di dirikan ekstrakurikuler <i>drumband</i> itu agar bisa mengembangkan bakat dan ketidak beranian siswa saat ditunjuk untuk tampil ke depan. Harapannya melalui ekstrakurikuler <i>drumband</i> anak itu berlatih untuk pede tampil di depan orang banyak.
5.	P	<i>Drumband</i> di SD Islam Kajen ini bernama apa pak?
	N	Untuk nama <i>drumband</i> di sd islam kajen itu Gita nada <i>drumband</i> "Hubbul wathan"
6.	P	Apakah ekstrakurikuler <i>drumband</i> SD Islam Kajen pernah menjuarai lomba?
	N	Alhamdulillah kalau untuk <i>drumband</i> memang sebelum covid sering mengikut lomba, pernah juara sudah lama sekali, setelah covid memang jarang ada ajang lomba untuk <i>drumband</i> dari pemerintah. Tetapi untuk <i>drumband</i> di sd ini sudah sering mendapat undangan untuk tampil di berbagai acara, misalnya acara harlah santri, akhirussanah, khitanan
7.	P	Menurut bapak apakah kegiatan <i>drumband</i> berdampak dalam penanaman rasa percaya diri siswa?
	N	Sangat berdampak sekali, karena saya melihat kalua anak-anak sedang Latihan itu semangatnya luar biasa apalagi kalua saat penampilan itu anak-anak tidak ada yang merasa ragu atau takut tidak percaya diri. Jadi bisa di bilang ekstrakurikuler <i>drumband</i> sangat berdampak baik sekali

		untuk mental percaya diri siswa.
8.	P	Apakah anggota <i>drumband</i> berasal dari satu kelas atau gabungan dari beberapa kelas, dan berapa jumlah siswa sekarang yang aktif mengikuti ekstrakurikuler <i>drumband</i>
	N	Kegiatan ekstrakurikuler <i>drumband</i> di SD Islam kajen ini cukup diminati oleh siswa mba, yang bisa mengikuti ekstrakurikuler ini siswa dari kelas 3, 4, dan 5. Namun khusus untuk kelas 6 memang tidak saya perkenankan untuk ikut, karena mereka saya fokuskan untuk persiapan menghadapi ujian akhir sekolah mba. Saat ini, jumlah anggota aktif yang ikut ekstrakurikuler <i>drumband</i> kurang lebih 56 siswa dari bermacam-macam bagiannya ada yang keyboard, bass, mayoret dan lain-lain
9.	P	Apa faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program ekstrakurikuler <i>drumband</i> dalam menanamkan rasa percaya diri siswa di sd islam kajen pekalongan?
	N	<p>Kalau untuk faktor pendukungnya, alhamdulillah sarana dan prasarana nya sangat mendukung sekali mba, seperti contohnya kalau misal mau ada penampilan pelatihnya bilang mau ganti kostum, saya langsung acc. Karena saya memang sangat mendukung program ekstrakurikuler <i>drumband</i> ini supaya anak-anak itu selalu semangat. Orang tuanya juga sangat antusias sekali mba dengan program ekstrakurikuler <i>drumband</i> ini, biasanya kalau lagi ada penampilan atau undangan orang tua itu banyak yang ikut melihat penampilan <i>drumband</i> nya.</p> <p>Kalau untuk faktor penghambatnya dari saya itu semisal tidak ada event atau kesempatan <i>drumband</i> untuk tampil biasanya anak-anak latian itu merasa jenuh mba. Jadi saya yang harus mencari kesempatan itu supaya <i>drumband</i> itu bisa tampil.</p>

Lampiran 6

TRANSKIP WAWANCARA

PELATIH EKSTRAKURIKULER *DRUMBAND* SD ISLAM KAJEN

PEKALONGAN

- a. Narasumber : Tina Agustin
- b. Hari, Tanggal : Sabtu, 17 Mei 2025
- c. Jam : 12.15
- d. Tempat : Ruang Kelas SD Islam Kajen Pekalongan

1.	P	Sudah berapa lama ibu menjadi pelatih <i>drumband</i> di SD Islam Kajen?
	N	alhamdulillah kurang lebih saya sudah melatih 3 tahun di sini mba.
2.	P	Ibu menjadi pelatih <i>drumband</i> apakah sebelumnya ibu melamar atau memang ditunjuk oleh pihak sekolah untuk menjadi pelatih?
	N	Kebetulan bapak kepala sekolahnya itu kenal saya mba, kemudian beliau bilang kalau pelatih <i>drumband</i> mau pindah ke Jakarta, akhirnya beliau menawarkan kepada saya mau apa tidak untuk mengganti menjadi pelatih <i>drumband</i> , akhirnya saya menyetujuinya karena memang saya juga dulunya sudah menjadi pelatih di sd juga.
3.	P	Menurut ibu apakah melalui ekstrakurikuler <i>drumband</i> anak menjadi lebih percaya diri?
	N	Menurut saya anak-anak yang ikut ekstrakurikuler <i>drumband</i> tingkat kepercayaan dirinya itu lebih tinggi daripada yang tidak ikut. Seperti yang saya lihat anak-anak yang ikut <i>drumband</i> itu tidak pernah untuk malu bertanya dan memberikan pendapat, seperti contohnya anak-anak itu sudah berani merekomendasikan masalah kostum atau yang

		sekiranya mereka inginkan seperti itu mba.
4.	P	Apakah dalam kegiatan ekstrakurikuler <i>drumband</i> ada cara/metode khusus supaya anak memiliki rasa percaya diri?
	N	Tidak ada metode khusus mba, tetapi yang kami lakukan itu seperti saat istirahat latihan kami memberikan bimbingan khusus kepada anak yang tertinggal, bahkan satu kali saja anak tidak masuk itu ketinggalan banyak sekali mba. Jadi kami menyiasati ada bimbingan khusus, anak di latih sendiri di jam jam ketika yang lain istirahat anak tadi di panggil dan dilatih sendiri supaya tidak tertinggal, dari situ anak itu merasa di perhatikan biar tidak merasa ketinggalan.
5.	P	Bagaimana perencanaan program ekstrakurikuler <i>drumband</i> sebelum dilaksanakan?
	N	Sebelum dilaksanakan kegiatan ekstrakurikuler <i>drumband</i> itu ada tahap perencanaan terlebih dahulu, diantaranya 1. Identifikasi siswa yang mengalami kesulitan percaya diri Guru itu mengamati siswa yang cenderung tidak berani berbicara atau malu tampil untuk kemudian diarahkan mengikuti ekstrakurikuler <i>drumband</i> , 2. Pendataan siswa Pendamping pelatih mendata siswa yang berminat dalam kegiatan bermusik, tanpa mempersyaratkan keterampilan awal, agar siswa yang kurang percaya diri juga berani mendaftar mba, 3. Penjadwalan, kegiatan rutin latihan yang dijadwalkan satu minggu sekali setiap hari

		sabtu setelah pulang sekolah dari jam 10:00 sampai 12:00 WIB, 4. Pengkondisian alat sarana dan prasarana, untuk sarana dan prasaran sangat diperhatikan sekali mba oleh pihak sekolah, 5. Pemilihan pelatih di pilih langsung oleh kepala sekolah SD Islam Kajen pelatihnya dari luar sekolah mba, 6. Menyisipkan nilai-nilai kepercayaan diri dalam latihan <i>drumband</i> .
6.	P	Bagaimana cara ibu dalam melaksanakan latihan ekstrakurikuler <i>drumband</i> apakah ada urutan langkah kegiatannya atau hanya latihan biasa saja?
	N	Untuk pelaksanaan <i>drumband</i> itu dilaksanakan berdasarkan tahapan mba, pertama pelaksanaan kegiatan latihan rutin, kedua pendekatan personal oleh pelatih dan pembina, ketiga pemberian tugas sesuai kemampuannya, keempat penampilan didepan umum, dukungan positif pelatih kepada siswa. itu semua sudah dilaksanakan dalam proses latihan <i>drumband</i> untuk menanamkan rasa percaya diri siswa mba
7.	P	Bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler <i>drumband</i> ?
	N	Untuk evaluasi itu biasanya kalau selesai latihan saya tidak adakan evaluasi biasanya saya lakukan setiap satu bulan sekali, untuk mengetahui perkembangan anak, respon anak, juga untuk mengetahui keluhan siswa. jadi kita sebagai pelatih bisa mengevaluasi supaya bisa lebih baik ke depannya seperti itu mba.
8.	P	Apa faktor pendukung program ekstrakurikuler <i>drumband</i> ?

	N	Kalau faktor pendukung menurut saya sarana dan prasaranya yang memadai. Semisal saya bilang kepada bapak kepala sekolah ada alat yang rusak atau alat yang sudah lama minta diganti itu langsung di acc sama bapak kepala sekolah, yang kedua menurut saya dukungan dari orang tua siswa. Mereka sangat mensupport sekali Ketika anak-anak mereka sedang tampil, contohnya seperti mereka menyediakan makanan, walaupun dari sekolah sudah menyediakan tetapi mereka tetap inisiatif membawa makanan untuk anak dan pelatih serta pendamping, make up juga di dukung, tidak cuma mayoret saja yang menonjol tetapi sampai yang bendera pun ikut di make up mba.
9.	P	Apa faktor penghambat program ekstrakurikuler <i>drumband</i> ?
	N	Dari saya pribadi faktor penghambatnya ada faktor internal dan eksternal, kalau internalnya semisal siswa itu bilang sama temannya tidak mau latihan karena tahu ada yang tidak berangkat, tetapi yang bilang itu temannya bukan anak itu, nah saya bilang kalau mau izin harus bilang sendiri sama bu tina sendiri. Salah satu faktor eksternalnya lingkungan yang kurang mendukung, terkadang anak itu kalau ada yang salah pasti di ejek, nah itu salah satunya jadi faktor penghambat mba, anak tersebut jadi kurang percaya diri untuk melakukan sesuatu
10.	P	Apakah kegiatan ekstrakurikuler <i>drumband</i> berpengaruh baik terhadap rasa percaya diri siswa?
	N	Kalau bagi saya berpengaruh sekali mba, dari kegiatan Latihan rutin saja sudah menumbuhkan mental dan semangat anak. Apalagi kalau ada penampilan itu sangat berpengaruh tidak mungkin anak-anak berani tampil di depan umum kalau tidak punya rasa percaya diri mba.
11.	P	Apakah ada kesulitan yang ibu hadapi pada saat pelaksanaan ekstrakurikuler <i>drumband</i> ?

N	Di awal-awal, banyak anak yang malu pegang alat, takut salah. Tapi saya selalu bilang ke mereka tidak apa-apa salah, yang penting berani dulu dari situ lama-lama mereka bisa memainkan alat dan berani tampil bahkan jadi lebih percaya diri saat tampil di depan teman-temannya.
---	--



Lampiran 7

TRANSKIP WAWANCARA
SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER *DRUMBAND* SD
ISLAM KAJEN PEKALONGAN

- a. Narasumber : Assyifa Abidah Azzahra
- b. Hari, Tanggal : Sabtu, 17 Mei 2025
- c. Jam : 10:45
- d. Tempat : Di halaman sekolah

1.	P	Apa alasan kamu ikut ekstrakurikuler <i>drumband</i> ?
	N	Alasan saya ikut <i>drumband</i> karena saya senang banyak teman.
2.	P	Apa yang kamu rasakan saat tampil didepan umum bersama tim <i>drumband</i> ?
	N	Kalau sebelum tampil rasanya deg-degan mba tapi pada saat tampil rasa deg-degan nya hilang malahan senang bisa tampil di lihat banyak orang.
3.	P	Apakah kamu merasa senang mengikuti ekstrakurikuler <i>drumband</i> ?
	N	Saya senang sekali mba ikut <i>drumband</i> temannya banyak, pelatihnya juga asik, terus saya juga bisa menghafal gerakan bendera
4.	P	Apa hal yang paling seru dan sulit dari kegiatan ekstrakurikuler <i>drumband</i> ?
	N	Hal yang seru itu saya senang kalau latihan bisa bermain sama teman-teman, hal sulitnya menghafalkan gerakan bendera yang banyak.

TRANSKIP WAWANCARA

SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER *DRUMBAND* SD

ISLAM KAJEN PEKALONGAN

a. Narasumber : Alfatih Rizqullah Romadhon

b. Hari, Tanggal : Sabtu, 17 Mei 2025

c. Jam : 11:00

d. Tempat : Di halaman sekolah

1.	P	1. Apa alasan kamu ikut ekstrakurikuler <i>drumband</i> ?
	N	Alasan saya ikut <i>drumband</i> karena saya di ajak sama teman saya
2.	P	Apa yang kamu rasakan saat tampil didepan umum bersama tim <i>drumband</i> ?
	N	Kalau tampil rasanya gerogi takut tidak bisa, tapi lama-lama rasanya lebih percaya diri tidak malu.
3.	P	Apakah kamu merasa senang mengikuti ekstrakurikuler <i>drumband</i> ?
	N	Saya senang sekali mba ikut <i>drumband</i> saya bisa bermain alat musik.
4.	P	Apa hal yang paling seru dan sulit dari kegiatan ekstrakurikuler <i>drumband</i> ?
	N	Hal yang serunya kalau tampil acara undangan pasti dikasih jajan, makanan, uang sanga juga. Kalau hal sulitnya menghafalkan alat musiknya.

TRANSKIP WAWANCARA

SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER *DRUMBAND* SD

ISLAM KAJEN PEKALONGAN

a. Narasumber : Devita Valenika Wibowo

b. Hari, Tanggal : Sabtu, 17 Mei 2025

c. Jam : 12:00

d. Tempat : Di halaman sekolah

1.	P	1. Apa alasan kamu ikut ekstrakurikuler <i>drumband</i> ?
	N	Alasan saya ikut <i>drumband</i> karena pingin punya banyak teman.
2.	P	Apa yang kamu rasakan saat tampil didepan umum bersama tim <i>drumband</i> ?
	N	Kalau awal-awal tampil rasanya malu, tidak percaya diri. Tapi lama-lama rasanya berani dan semangat kalau tampil.
3.	P	Apakah kamu merasa senang mengikuti ekstrakurikuler <i>drumband</i> ?
	N	Saya senang sekali mba ikut <i>drumband</i> apalagi kalau ada lomba rasanya senang dan semangat latihannya, terus waktu tampil rasanya percaya diri.
4.	P	Apa hal yang paling seru dan sulit dari kegiatan ekstrakurikuler <i>drumband</i> ?
	N	Hal yang serunya pada saat latihan bisa bermain dan belajar alat musik. Hal sulitnya harus bisa memainkan tongkat mayoret.

Lampiran 8

HASIL DOKUMENTASI
SD ISLAM KAJEN PEKALONGAN

- a) Hari, Tanggal : Sabtu, 19 Mei 2025
- b) Waktu : 13:00
- c) Tempat : SD Islam Kajen Pekalongan

Aspek-aspek yang di dokumentasikan sebagai berikut:

No	Jenis Dokumen	Ada	Tidak
1.	Profil Sekolah	✓	
2.	Visi dan misi tujuan SD Islam Kajen Pekalongan	✓	
3.	Daftar guru dan siswa SD Islam Kajen Pekalongan	✓	
4.	Daftar sarana dan prasarana SD Islam Kajen Pekalongan	✓	
5.	Daftar hadir ekstrakurikuler <i>drumband</i>	✓	

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN</p> <p><small>Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161 www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id</small></p>												
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%;">: B-621/Un.27/J.II.3/PP.01.1/05/2025</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">28 Mei 2025</td> </tr> <tr> <td>Sifat</td> <td>: Biasa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hal</td> <td>: Surat Izin Penelitian</td> <td></td> </tr> </table>	Nomor	: B-621/Un.27/J.II.3/PP.01.1/05/2025	28 Mei 2025	Sifat	: Biasa		Lampiran	: -		Hal	: Surat Izin Penelitian		
Nomor	: B-621/Un.27/J.II.3/PP.01.1/05/2025	28 Mei 2025											
Sifat	: Biasa												
Lampiran	: -												
Hal	: Surat Izin Penelitian												
<p>Yth. KABUPATEN PEKALONGAN</p> <p><i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i></p> <p style="text-align: center;">Diberitahukan dengan hormat bahwa:</p> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td style="width: 70%;">: FITRIA NUR AMELYA</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2321115</td> </tr> <tr> <td>Jurusan/Prodi</td> <td>: PGMI</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: FTIK</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:</p> <p>"IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER DRUMBAND DALAM MENANAMKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA DI SD ISLAM KAJEN PEKALONGAN"</p> <p>Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.</p> <p>Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.</p> <p style="margin-top: 10px;"><i>Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.</i></p>		Nama	: FITRIA NUR AMELYA	NIM	: 2321115	Jurusan/Prodi	: PGMI	Fakultas	: FTIK				
Nama	: FITRIA NUR AMELYA												
NIM	: 2321115												
Jurusan/Prodi	: PGMI												
Fakultas	: FTIK												
	<p>a.n. Dekan</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:</p> <p>Juwita Rini, M.Pd NIP. 199103012015032010</p> <p>Ketua Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p> </td> </tr> </table>		<p>Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:</p> <p>Juwita Rini, M.Pd NIP. 199103012015032010</p> <p>Ketua Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>										
	<p>Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:</p> <p>Juwita Rini, M.Pd NIP. 199103012015032010</p> <p>Ketua Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>												

Lampiran 10 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian


YAYASAN AL MUBAROKAH NU
SEKOLAH DASAR ISLAM (SDI) KAJEN
KABUPATEN PEKALONGAN
 Jl. Singosari Ling, Cokrah Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
 NSS: 102032608001 NPSN: 20332423 Akreditasi: B E-mail: sdislamkajen@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 400.3.5/143/VI/2025.

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. AHMAD SAEFI

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : Jl. Singosari, Ling, Cokrah Kajen, Kel. Kajen
Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan

Menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Fitria Nur Amelya
 Mahasiswa : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
 NIM : 2321115
 Jurusan/Prodi : PGMI
 Fakultas : FTIK
 Judul Penelitian :

**“IMPLEMENTASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER DRUMBAND DALAM
 MENANAMKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA DI SD ISLAM KAJEN
 KABUPATEN PEKALONGAN”**

Telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi tersebut di SD Islam Kajen,
 Kelurahan Kajen Kec. Kajen Kab. Pekalongan, mulai tanggal 11 – 20 Mei 2025.
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

Pekalongan, 12 Juni 2025
 Kepala Sekolah

 Drs. H. AHMAD SAEFI


*Lampiran 11***DOKUMENTASI KEGIATAN**

- Wawancara Pribadi dengan Kepala Sekolah Bapak Drs. H. Ahmad Saefi



- Wawancara Pribadi dengan Pelatih Ibu Tina Agustin



- Wawancara dengan Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler *drumband*



- Implementasi Program Ekstrakurikuler *Drumband* SD Islam Kajen
Pekalongan





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Fitria Nur Amelya
2. Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 07 Desember 2002
3. Alamat : Sangkanjoyo Rt/Rw 04/01 Kajen

B. Identitas Orang Tua

1. Nama Ayah : Karsijo
2. Nama Ibu : Siti Aropah
3. Alamat : Sangkanjoyo Rt/Rw 04/01 Kajen

C. Riwayat Pendidikan

1. TK Mekar Jaya Sangkanjoyo (Lulus Tahun 2008)
2. SDN 01 Sangkanjoyo (Lulus Tahun 2014)
3. MTS Muhammadiyah Kajen (Lulus Tahun 2017)
4. SMK Syafi'i Akrom Pekalongan (Lulus Tahun 2020)

Demikian daftar Riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.