

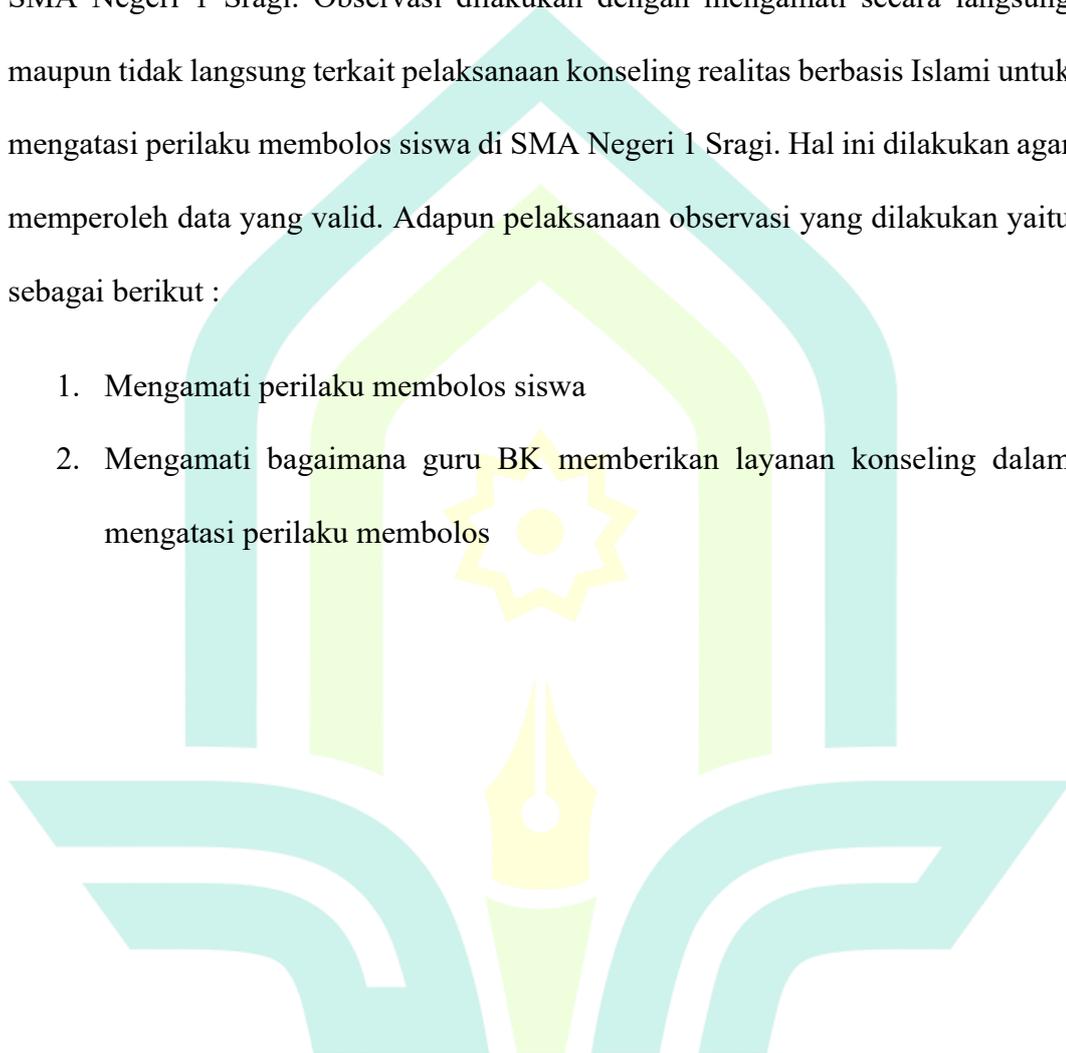
LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian ini dilakukannya observasi (pengamatan) di SMA Negeri 1 Sragi. Observasi dilakukan dengan mengamati secara langsung maupun tidak langsung terkait pelaksanaan konseling realitas berbasis Islami untuk mengatasi perilaku membolos siswa di SMA Negeri 1 Sragi. Hal ini dilakukan agar memperoleh data yang valid. Adapun pelaksanaan observasi yang dilakukan yaitu sebagai berikut :

1. Mengamati perilaku membolos siswa
2. Mengamati bagaimana guru BK memberikan layanan konseling dalam mengatasi perilaku membolos



Lampiran 2 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

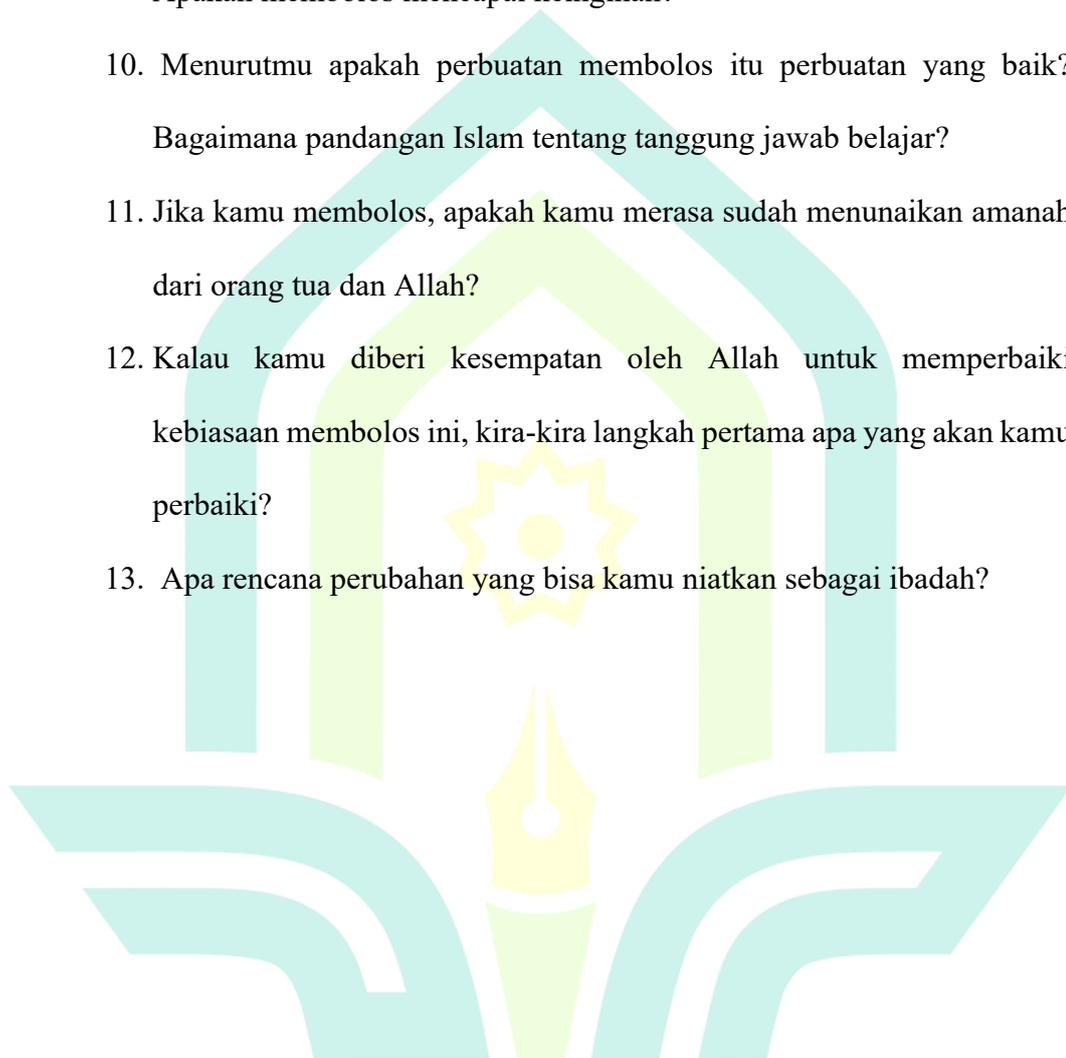
A. Untuk Guru BK

1. Bagaimana Perilaku membolos siswa?
2. Faktor apa saja yang menjadikan siswa itu membolos?
3. Bagaimana ciri-ciri siswa membolos?
4. Apa yang mendasari menggunakan konseling realitas untuk diberikan kepada siswa membolos?
5. Bagaimana teknik dan tahapan yang digunakan dalam konseling realitas untuk mengatasi perilaku membolos siswa?
6. Bagaimana pertanyaan WDEP yang diberikan kepada siswa untuk mengidentifikasi perilaku membolos?
7. Apa yang dilakukan jika ada siswa yang melakukan kesalahan?
(dihukum/tidak)

B. Pertanyaan untuk siswa :

1. Apa yang kamu ketahui tentang membolos?
2. Faktor yang mendorong kamu membolos?
3. Apa alasan anda membolos?
4. Bagaimana bentuk perilaku membolos yang anda lakukan?
5. Apa sih keinginan anda yang melatarbelakangi sehingga melakukan perilaku membolos?
6. Menurut kamu, apa sih yang Allah harapkan dari kamu sebagai seorang pelajar?

7. Ketika membolos apa saja yang dilakukan? Selain itu apakah ada lagi?
8. Kira-kira nih jika anda terus-terusan membolos. Arah hidup kedepannya pengennya seperti apa?
9. Kenapa nih jika ingin sukses, harus melakukan membolos terus? Apakah membolos mencapai keinginan?
10. Menurutmu apakah perbuatan membolos itu perbuatan yang baik? Bagaimana pandangan Islam tentang tanggung jawab belajar?
11. Jika kamu membolos, apakah kamu merasa sudah menunaikan amanah dari orang tua dan Allah?
12. Kalau kamu diberi kesempatan oleh Allah untuk memperbaiki kebiasaan membolos ini, kira-kira langkah pertama apa yang akan kamu perbaiki?
13. Apa rencana perubahan yang bisa kamu niatkan sebagai ibadah?



Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Laporan catatan jurnal kelas.
2. Absensi harian



Lampiran 4 Hasil Observasi

HASIL OBSERVASI

1. Tujuan Observasi : Guna mengamati peran guru BK dalam mengatasi perilaku membolos siswa
2. Observer : Siska Tri Lestari
3. Objek : Guru BK, Siswa SMA Negeri 1 Sragi
4. Hari/ Tanggal Pengamatan : 24 April-23 Mei 2025
5. Lokasi pengamatan : SMA Negeri 1 Sragi
6. Waktu : 09.00- 11.00
7. Aspek yang diobservasi :
 - a. Mengamati bagaimana peran guru BK dalam mengatasi siswa membolos.

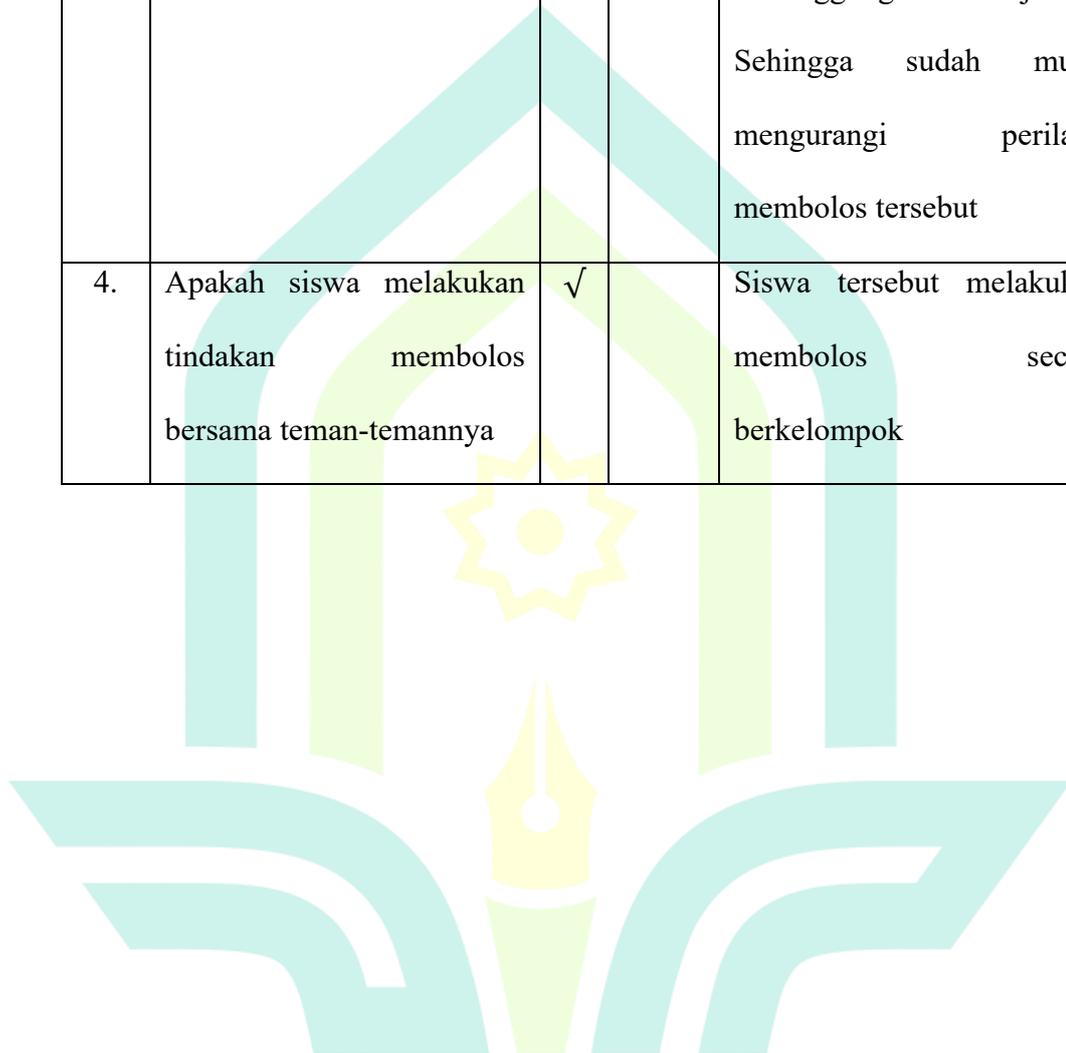
No.	Kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Apakah guru BK melakukan kegiatan layanan konseling realitas pada siswa	√		Guru BK memberikan layanan konseling realitas
2.	Apakah guru BK menggunakan strategi dalam layanan konseling realitas yang sesuai	√		Guru BK memberikan layanan konseling realitas secara konseling individu guna mengatasi perilaku membolos siswa secara langsung dan

				dilakukan di ruang BK sesuai dengan tahapan konseling realitas
3.	Apakah guru BK melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam proses layanan konseling realitas	√		Guru BK melakukan kegiatan evaluasi dan tindak lanjut setelah memberikan konseling dan peringatan untuk mengatasi masalah siswa

b. Mengamati perilaku membolos siswa SMA Negeri 1 Sragi

No.	Kegiatan/ aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Apakah siswa mematuhi tata tertib sekolah	√		Siswa sudah mengetahui tata tertib sekolah. Akan tetapi masih siswa yang melanggarnya.
2.	Apakah siswa mengikuti kelas pada saat jam pelajaran		√	Tidak, siswa tersebut melakukan membolos tidak mengikuti pelajaran dikarenakan kurangnya minat dalam belajar

3.	Apakah siswa mampu mengatasi perilaku membolos	√	Siswa tersebut setelah diberikan layanan kosenling realitas dari guru Bk mengalami perubahan dan bertanggung jawab. Sehingga sudah mulai mengurangi perilaku membolos tersebut
4.	Apakah siswa melakukan tindakan membolos bersama teman-temannya	√	Siswa tersebut melakukan membolos secara berkelompok



Lampiran 5 Transkrip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA GURU BK

A. Identitas

1. Nama : Mochamad Firdaus, S. Pd
2. Jabatan : Guru BK SMA Negeri 1 Sragi

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : Selasa, 6 Mei 2025
2. Tempat : SMA Negeri 1 Sragi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perilaku membolos siswa?	Membolos itu perilaku yang biasanya dilakukan oleh siswa mba tiap mata pelajaran ataupun tidak berangkat dari rumah tanpa keterangan. Saya kira tidak hanya dilakukan oleh siswa di SMA Negeri 1 Sragi tetapi di semua sekolah. Terus biasanya siswa sudah terdeksi hanya anak-anak itu saja yang suka membolos dan dari kelas X- XI tidak lebih dari 10 siswa. Biasanya anak hanya sekedar makan di kantin, mengerombol di perkiran sekolah, melompat pagar dengan alasan untuk membeli makanan atau minuman.

2.	Faktor apa saja yang menjadikan siswa itu membolos?	Faktor yang mempengaruhi anak tersebut membolos yaitu anak mengalami motivasi belajar yang rendah sehingga mereka merasa tidak nyaman berada didalam kelas, terutama saat menghadapi pelajaran yang tidak mereka sukai. Kondisi ini sering membuat mereka sulit fokus dan cepat merasa bosan. Selain itu, pengaruh lingkungan negatif seperti sering kali teman mengajak untuk bolos, baik sepanjang hari maupun hanya pada mata pelajaran tertentu. Ajakan seperti ini semakin memperlemah semangat belajar dan membuat anak lebih mudah memutuskan untuk tidak hadir di kelas.
3.	Bagaimana ciri-ciri siswa membolos?	Untuk setiap anak itu memiliki karakter yang unik ketika membolos. Seperti ketika jam pelajaran pertama hingga ketiga dia kelihatan terus atau ketika mata pelajaran yang dia sukai tetapi ketika jam selanjutnya dia tidak kelihatan berarti dinyatakan tidak hadir. Selain itu juga siswa masih banyak yang kurang minat belajar.

4.	<p>Apa yang mendasari menggunakan konseling realitas untuk diberikan kepada siswa membolos?</p>	<p>Alasan saya menggunakan konseling realitas itu untuk memberikan pemahaman bahwa apa yang sudah dilakukan hari ini akan beresiko dikemudian hari. Jadi selama mengikuti belajar mengajar di SMA Negeri 1 Sragi harus ada kemauan bertanggung jawab menjadi seorang siswa, rencana masa depan, dan apa yang dilakukan. Latar belakang juga menjadikan kenapa mereka melakukan perilaku membolos dan cukup kompleks yang menjadikan latar belakang perilaku tersebut.</p>
5.	<p>Bagaimana teknik dan tahapan yang digunakan dalam konseling realitas untuk mengatasi perilaku membolos siswa?</p>	<p>Ada beberapa tahapan dalam konseling realitas diantaranya yaitu tahap pembentukan yakni attending dan berdo'a, kegiatan inti dengan menganalisis masalah-masalah klien, dan kegiatan pengakhiran menyimpulkan kegiatan serta memberikan lembar evaluasi, membuat kesepakatan jadwal dan mengajak berdo'a untuk mengakhiri kegiatan tersebut.</p> <p>Adapun teknik yang saya gunakan dalam konseling realitas itu banyak mba tetapi biasanya saya menggunakan WEDP dalam memberikan kebebasan untuk membuat</p>

	<p>rencana kehidupan (<i>life planning</i>) dengan salah satunya cita-cita, langkah yang akan dilakukan sudah sesuaikah dengan perilaku anda sekarang. Jika belum sesuai perlu adanya evaluasi. Selain itu juga dimana didalam konseling realitas tidak adanya hukuman tetapi disini saya mengganti dengan kedisiplinan waktu yang dimana siswa untuk melakukan sholat subuh dibuktikan dengan foto besoknya dan saya juga mendorong siswa untuk fokus masa sekarang atau akademik, saya juga mendorong siswa untuk tetap melakukan kewajibannya seperti sholat lima waktu.</p>
--	---



TRANSKIP WAWANCARA SISWA MEMBOLOS

A. Identitas

1. Nama : DGA
2. Jabatan : Siswa Kelas XI. E

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : Selasa, 6 Mei 2025
2. Tempat : Ruang BK

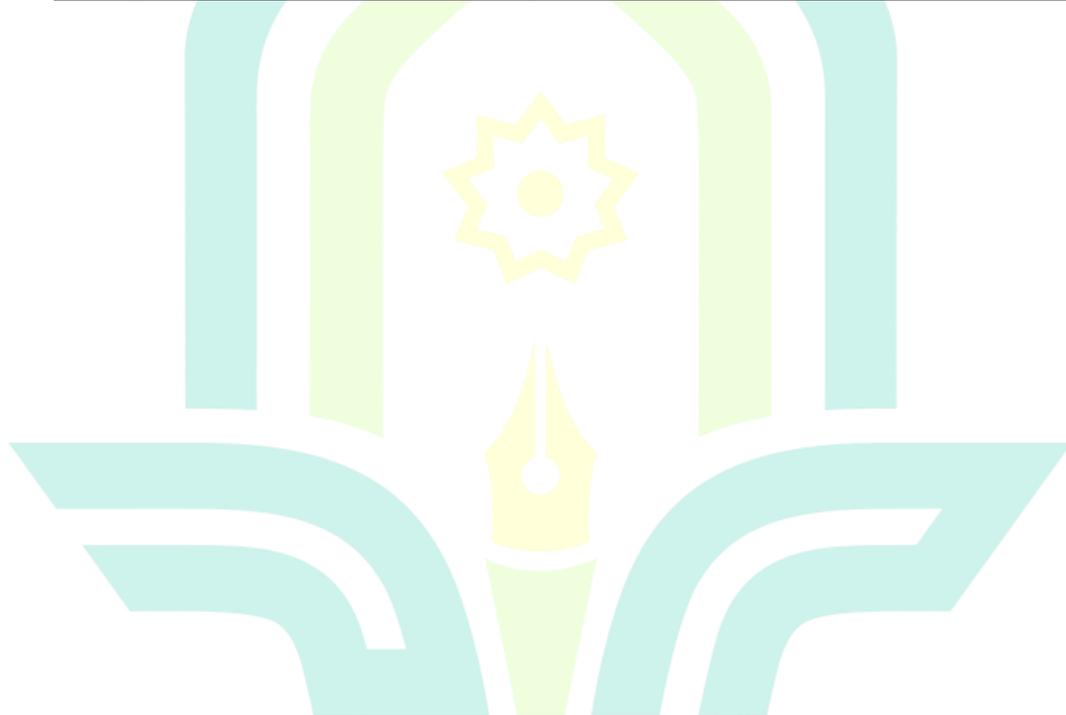
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang kamu ketahui tentang membolos?	Membolos adalah keluar dari jam pelajaran berlangsung tanpa meminta izin kepada guru yang sedang mengajar dan dengan waktu yang lama bu. Saya melakukan membolos dalam seminggu sebanyak 2 kali kadang 3 kali. Keluarga saya tahu bu bahkan sudah ditegur tetapi saya tetap melakukannya.
2.	Faktor yang mendorong kamu membolos?	Tidak betah dikelas, karena tugasnya yang terlalu pusing, apalagi saat mata pelajaran sejarah, saya tidak paham dengan pelajarannya
3.	Apa alasan anda membolos?	Saya merasa bosan untuk pergi kesekolah, karena seringkali jenuh berada dikelas untuk belajar. Apalagi saat ada tugas saya merasa pusing ketika harus mengerjakannya, tapi

		<p>kalaupun tidak dikerjakan, saya tahu pasti akan dimarahi oleh guru. Karena itulah saya memilih membolos saja agar tidak harus menghadapi tekanan bu.</p>
4.	<p>Bagaimana bentuk perilaku membolos yang anda lakukan?</p>	<p>Membolos yang saya lakukan biasanya makan dikantin hingga jam pelajaran selesai karena saya merasa tidak betah, jenuh sama bosan dikelas bu karena tugasnya terlalu pusing, apalagi kalo mata pelajaran sejarah biasanya saya tidak masuk sekolah. Selain itu juga saya membolos sehari penuh dengan pergi ke warung Umi untuk menongkrong dan bermain PS disitu.</p>
5.	<p>Apa sih keinginan anda yang melatarbelakangi sehingga melakukan perilaku membolos?</p>	<p>Saya ingin bebas karena merasa pusing setiap kali mengikuti pelajaran yang sulit dipahami. Terlebih lagi, beberapa mata pelajaran terasa sangat membosankan dan membuat saya kehilangan semangat untuk belajar. Kadang saya hanya ingin keluar dari kelas dan mencari suasana yang lebih menyenangkan agar pikiran saya lebih tenang.</p>

6.	Menurut kamu, apa sih yang Allah harapkan dari kamu sebagai seorang pelajar?	Menurut saya sih Allah pasti pengen jadi pelajar yang rajin, jujur, dan tanggung jawab. Soalnya belajar itu juga termasuk ibadah apalagi buat bekal masa depan. Allah juga pasti senang kalau aku semangat untuk mencari ilmu dan nggak nyerah walaupun pelajarannya susah.
7.	Ketika membolos apa saja yang dilakukan? Selain itu apakah ada lagi?	Saat membolos biasanya sering menghabiskan waktu dengan nongkrong sambil menikmati kopi dan gorengan sambil mengobrol dengan teman-teman. Selain itu juga saya main game dengan teman atau asyik scroll media sosial untuk melepas penat
8.	Kira-kira nih jika anda terus-terusan membolos. Arah hidup kedepannya pengennya serperti apa?	Saya ingin menjadi siswa yang rajin, jujur, dan bertanggung jawab. Selain itu saya juga ingin memperbaiki kewajiban saya sebagai seorang muslim.
9.	Kenapa nih jika ingin sukses, harus melakukan membolos terus? Apakah membolos mencapai keinginan?	Kalau saya bolos tidak selaras dengan tujuan hidup artinya saya melewatkan pelajaran, bohong sama guru, dan orang tua, serta melewatkan ibadah wajib. Padahal Islam ngajarin kita untuk rajin dan bertanggung

		<p>jawab, baik dalam belajar maupun ibadah.</p> <p>Dengan disiplin hadir dan beribadah tepat waktu, belajar membentuk karakter yang kuat, seimbang, dan bernilai akhirat bukan hanya sekedar tidak bolos.</p>
10.	<p>Menurutmu apakah perbuatan membolos itu perbuatan yang baik? Bagaimana pandangan Islam tentang tanggung jawab belajar?</p>	<p>Membolos itu perilaku yang tercela. Jika saya terus-terusan akan berdampak akan tertinggal pelajaran, gagal dalam ulangan, bahkan beresiko dikeluarkan dari sekolah. Tanggung jawab belajar merupakan tanggung jawab utama bagi siswa dan kewajiban untuk menuntut Ilmu bagi seorang muslim bu.</p>
11.	<p>Jika kamu membolos, apakah kamu merasa sudah menunaikan amanah dari orang tua dan Allah?</p>	<p>Selama saya membolos saya merasa belum bisa menjalankan amanah dari orang tua dimana tugas saya untuk belajar dan untuk Allah sebagai seorang siswa untuk menuntut ilmu setinggi langit. Tetapi saya masih melakukan pelanggaran dan merugikan bagi diri kita sendiri juga masa depan bu</p>
12.	<p>Kalau kamu diberi kesempatan oleh Allah untuk memperbaiki kebiasaan membolos ini, kira-kira</p>	<p>Yang saya akan perbaiki itu bu adalah meningkatkan disiplin diri dan mengikuti semua pelajaran dan tidak membolos lagi, karena membolos merupakan perilaku yang</p>

	langkah pertama apa yang akan kamu perbaiki?	tercela, membuat akademik menurun dan mengurangi rasa tanggung jawab terhadap sekolah
13.	Apa rencana perubahan yang bisa kamu niatkan sebagai ibadah?	Rencana perubahan yang saya buat adalah dengan melakukan perubahan positif dalam diri dan perilaku seperti tidak melakukan perilaku membolos secara terus menerus, kedisiplinan, dan lebih bijak dalam mengolah waktu



TRANSKIP WAWANCARA SISWA MEMBOLOS 2

A. Identitas

1. Nama : MDA
2. Jabatan : Siswa kelas XI. E

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : Selasa, 6 Mei 2025
2. Tempat : Ruang BK

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang kamu ketahui tentang membolos?	Membolos itu berangkat dari rumah tetapi tidak sampe sekolah. Dulu saya membolos hampir setiap hari mba tetapi sekarang sudah jarang melakukan perilaku tersebut.
2.	Faktor yang mendorong kamu membolos?	Biasanya kalau lagi malas, saya memilih untuk membolos sekolah. Rasa malas itu muncul karena ada tugasyang belum saya kerjakan dan hal ini ikin saya makin tertekan. Apalagi saya memang tidak suka pelajaran matematika, karena saya tidak bisa menghitung dan sulit memahami materi yang diajarkan.
3.	Apa alasan anda membolos?	Malas pergi ke sekolah mba.
4.	Bagaimana bentuk perilaku membolos yang anda lakukan?	Membolos itu pada saat jam pelajaran matematika. Karena malas aja sih mba tidak bisa hitung-hitungan jadi biasanya saya tinggal

		<p>kekantin aja sambil nunggu pergantian jam.</p> <p>Terus kalo yang sehari penuh sih biasanya saya berangkat dari rumah terus saya nongkrong di Linggo Asri sambil ngopi gitu sih mba.</p>
5.	<p>Apa sih keinginan anda yang melatarbelakangi sehingga melakukan perilaku membolos?</p>	<p>Ingin bebas dan tidak suka diatur karena merasa pelajaran tertentu terlalu membebani dan membuat saya jenuh. Kadang saya sengaja menghindari pelajaran itu supaya bisa mencari kesenangan sendiri, seperti nongkrong biar pikiran saya lebih ringan. Cara itu saya lakukan untuk mengurangi rasa bosan dan capek selama di sekolah mba.</p>
6.	<p>Menurut kamu, apa sih yang Allah harapkan dari kamu sebagai seorang pelajar?</p>	<p>Menurut saya sih mba, Allah pasti ingin saya sebagai pelajar itu harus semangat dalam menuntut ilmu dan jadi anak baik di sekolah. Nggak cuman pintar aja sih mba, tapi juga harus punya sikap yang sopan, jujur, dan bertanggung jawab. Soalnya belajar itu bukan cuman buat nilai saja tetapi juga ibadah. Jadi saya berusaha untuk belajar yang sungguh-sungguh dan tidak mengulangi yang tercela seperti membolos.</p>

7.	Ketika membolos apa saja yang dilakukan? Selain itu apakah ada lagi?	Pas bolos biasanya saya nongkrong sambil ngopi di kantin sekolah. Abis itu kadang lanjut jalan-jalan keliling sekitar, muter-muter sambil ngobrol santai sebelum balik masuk sekolah lagi.
8.	Kira-kira nih jika anda terus-terusan membolos. Arah hidup kedepannya pengennya seperti apa?	Saya ingin menjadi orang yang sukses, bertanggung jawab. Selain itu saya juga ingin beribadah kepada Allah, dan memperbaiki perilaku yang dilakukan sehari-hari
9.	Kenapa nih jika ingin sukses, harus melakukan membolos terus? Apakah membolos mencapai keinginan?	Saya membolos tidak selaras dengan keinginan saya artinya justru melakukan membolos dapat menghalangi tercapainya impian dan cita-cita. Padahal Islam mengajarkan untuk disiplin dan bertanggung jawab sebagai seorang muslim
10.	Menurutmu apakah perbuatan membolos itu perbuatan yang baik? Bagaimana pandangan Islam tentang tanggung jawab belajar?	Membolos itu perbuatan yang tidak baik. Membolos juga akan berdampak pada diri saya sendiri seperti ketinggalan pelajaran, tidak naik kelas jika terus melakukan perilaku membolos. Tanggung jawab belajar sangat penting apalagi belajar merupakan ibadah dan kewajiban yang

		<p>harus ditunaikan dengan sungguh-sungguh baik dalam dunia maupun akherat mba.</p>
11.	<p>Jika kamu membolos, apakah kamu merasa sudah menunaikan amanah dari orang tua dan Allah?</p>	<p>Saya merasa sebagai siswa belum pernah sudah menjalankan amanah baik dari orang tua maupun dari Allah apabila saya membolos. Justru sebaliknya membolos hanya akan merugikan diri sendiri mulai dari tertinggal mata pelajaran hingga menghambat masa depan. Selain itu, saya juga merasa mengecewakan orang tua dan melanggar kepercayaan yang Allah berikan kepada saya sebagai siswa.</p>
12.	<p>Kalau kamu diberi kesempatan oleh Allah untuk memperbaiki kebiasaan membolos ini, kira-kira</p>	<p>Langkah yang saya lakukan adalah niat dan kesadaran. Niat saya perbaiki adalah dengan meningkatkan motivasi belajar yang rendah dan menghadiri sekolah lebih baik. Kesadaran yang saya perbaiki memhami bahwa sebagai siswa untuk bisa bertanggung jawab mba.</p>
13.	<p>Apa rencana perubahan yang bisa kamu niatkan sebagai ibadah?</p>	<p>Saya berniat untuk tidak membolos lagi dan menjadikan kehadiran saya di sekolah sebagai bentuk ibadah karena menuntut ilmu adalah bagian dari perintah Allah</p>

Lampiran 6 Dokumentasi

DOKUMENTASI



Wawancara dengan Guru BK



Wawancara dengan Siswa Membolos



Wawancara dengan Siswa Membolos



Lampiran 7 Dokumentasi Laporan Catatan Kasus Jurnal Kelas

Hari/Tanggal: Senin, 10 Feb 2025

JAM KE	MATA PELAJARAN	PENGAMPU	MATERI	JUMLAH SISWA		NAMA SISWA YANG ABSEN	KETERANGAN					TANDA TANGAN	
				HADIR	ABSEN		D	S	I	A	T		B
1	Pembelajaran	M. Bilal	Ms Edisi			M. AEFIN							
2	Insan	Ran											
3													
4	Agri	Wan	klasik industri			M. Afwan (Tidur)							
5						Devon (Tidur)							
6	Segram (u)	pak Kardian	Persepsi	34		A. Ari Fira (Sakit)							
7	Segram (u)	pak Kardian	Persepsi			A. Rizka							
8	B. Adakani	M. Bilal	Persepsi			Norhal							
9						Vian							
10	Pd	rajab	Membaca kitab			Cimi							

Srugi
Wali Kelas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Hari/Tanggal: Jumat, 29 Jan 2025

JAM KE	MATA PELAJARAN	PENGAMPU	MATERI	JUMLAH SISWA		NAMA SISWA YANG ABSEN	KETERANGAN					TANDA TANGAN	
				HADIR	ABSEN		D	S	I	A	T		B
1	Jumat Sehat		Lahan soil			Dimas							
2	Biologi	Tyat				AISA ZAIFA							
3						IRMAN ALAM							
4	PKK	Nurul	Struktur masyarakat			Muhammad Arya							
5													
6						Enla							
7	Pd	Wajab	toleransi			Devon Kusuma, Marsha							
8						Vian							
9	Motivasi												
10													

Srugi
Wali Kelas

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP.

Hari/Tanggal: Senin, 10 Feb 2025

JAM KE	MATA PELAJARAN	PENGAMPU	MATERI	JUMLAH SISWA		NAMA SISWA YANG ABSEN	KETERANGAN					TANDA TANGAN	
				HADIR	ABSEN		D	S	I	A	T		B
1						M. Afwan (Tidur)							
2						Devon (Tidur)							
3	Pd	Wajab	toleransi	20	15	Enla							
4	Bias	Nur	Persepsi			A. Ari Fira (Sakit)							
5	Magang	M. Bilal	Persepsi			Devon (Tidur)							
6						A. Rizka							
7						Norhal							
8						Vian							
9													
10						Devon Kusuma, Marsha							

Srugi
Wali Kelas

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Sugito, S.Pd., M.Si.
NIP. 19690104 199802 1 004

JAM KE	MATA PELAJARAN	PENGAMPU	MATERI	JUMLAH SISWA		NAMA SISWA YANG ABSEN	KETERANGAN					TANDA TANGAN	
				HADIR	ABSEN		D	S	I	A	T		B
1													
2													
3													
4	Segram (u)	pak Kardian	Persepsi	35		A. Ari Fira (Sakit)							
5	Segram (u)	pak Kardian	Persepsi			Devon (Tidur)							
6	Segram (u)	pak Kardian	Persepsi			Vian							
7													
8	Segram (u)	Budiana	Persepsi										
9	Meas	Bita	Persepsi										
10													

Srugi
Wali Kelas

Mengetahui
Kepala Sekolah

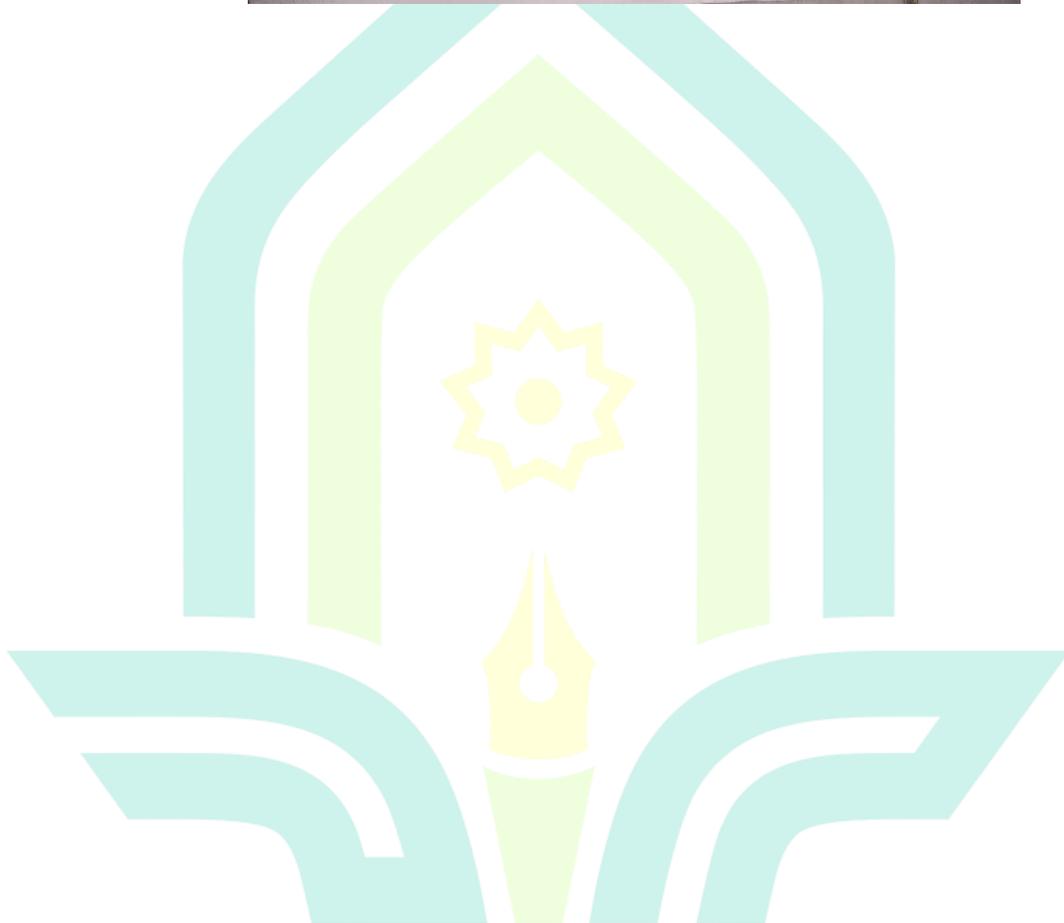
H. Sugito, S.Pd., M.Si.
NIP. 19690104 199802 1 004

Hari/Tanggal: Senin / 12 Agustus 2024

JAM KE	MATA PELAJARAN	PENGAMPU	MATERI	JUMLAH SISWA		NAMA SISWA YANG ABSEN	KETERANGAN					TANDA PANGKAT		
				HADIR	ABSEN		D	S	I	A	T		B	
1	Pendidikan	Wahid				A. Rizka								
2	Pendidikan	Rani	Aspek kearifan			Diana								
3						Diana								
4	Agama	Alan	Kepercayaan			Marsini								
5						M. Arifin								
6	Sejarah (1)	Pak Kordinato	P. Sembah											
7	Sejarah (1)	Pak Kordinato	G. Lahan											
8	PKK	Mulyah	Beperkerintah	32	3	Carissa								
9						Iman								
10						Chayla								

Mengetahui
Kepala Sekolah
H. Sugino, S.Pd., M.Si.
NIP. 19690104 199802 1 004

Sragi
Wali Kelas
NIP. 19810801 199802 1 004



Lampiran 8 Dokumentasi Rekapitulasi Absensi Harian

KELAS XI		KELAS ...			Keluar dari Layar Penuh		
	A	B	C	D	E	F	G
58	SEN SEM 1 2024						
59	LAS XI E						
60	U'TASHIM BILLAH, S.Pd.I						
61							
62	No	Nama	S	I	A		
63	1	AHMAD RIDHO				1	
64	2	AISYA ZALFA MAHARANI	4				
65	3	ALYA JULIA RISKI	2				
66	4	CAHYA GINA DIANI	8	3		1	
67	5	CANDRA ARIF WIBOWO	3			8	
68	6	DEVAN GUSTI AMIRULIYAN		1		10	
69	7	DEVINA AGUSTIN	1				
70	8	DIMAS SETIAWAN	8	1		4	
71	9	DIYANA	2			2	
72	10	ERSA REFIANA NINGSEH	4			4	
73	11	FAJAR AHMAD UBAYDILLAH	1				
74	12	FARO HIBAH AULIA	4	1			
75	13	FIKA AYU RENATA	6	1		4	
76	14	FRISKA AMELIA SHELVIYANI	6			2	
77	15	ILHAM MANZIZ RAMADHAN	8	1		3	
78	16	INDAH LESTARI	3			1	
79	17	IRMAN ALAM ARAFAT	1			7	
80	18	KAIRA SETYA ADRIYANTI					
81	19	KURNI SETIAWAN				3	
82	20	KUSUMA ADI PRATAMA	7	2		9	
83	21	MARSHAL DWI ARTHA				5	
84	22	MILADIYA NUR RAMADHANI	2	2			
85	23	MUHAMAD IQBAL HANIF	2	2		5	
86	24	MUHAMMAD ARIFIN	4			2	
87	25	MUHAMMAD ARYAN NAWFAL IRU	8			10	
88	26	NADIYA AMELIA	4			4	
89	27	NAILA ZANJABILA	4	2			
90	28	PUTRI WULAN DARI	8	1			
91	29	REFITA IKA APRILIA	5				
92	30	SANIA RAHMANI	3	5			
93	31	SRI UTAMI	6	1			
94	32	SUCI RHAMADANI					
95	33	VIAN ANGGA PRASETIA	4	1		6	
96	34	WALDANI FITRIANA	3	1		1	
97	35	WILDAN ADITYA PRADANA	5			5	
98							
99							
100							
101							
102							
103							
104							
105							
106							
107							
108							
109							
110							

Rekapitulasi Absensi Semester Ganjil

kelas xi

She ...

Keluar dari Layar Penuh

	B	C	D	E	F	G
58	REKAP ABSEN SEM 1 2024					
59	KELAS XI E					
60	WALI KELAS : M. MU'TASHIM BILLAH, S.Pd.I					
61						
62						
63	No	Nama	S	I	A	
64	1	AHMAD RIDHO	1	1	4	
65	2	AISYA ZALFA MAHARANI	3		1	
66	3	ALYA JULIA RISKI				
67	4	CAHYA GINA DIANI	4	4		
68	5	CANDRA ARIF WIBOWO	3		8	
69	6	DEVAN GUSTI AMIRULIYAN			2	
70	7	DEVINA AGUSTIN	1			
71	8	DIMAS SETIAWAN	2		3	
72	9	DIYANA	1			
73	10	ERSA REFIANA NINGSEH	1		6	
74	11	FAJAR AHMAD UBAYDILLAH	2		2	
75	12	FARO HIBAH AULIA	7	2	2	
76	13	FIKA AYU RENATA	6		4	
77	14	FRISKA AMELIA SHELVIYANI	5		2	
78	15	ILHAM MANZIZ RAMADHAN	4	1	2	
79	16	INDAH LESTARI				
80	17	IRMAN ALAM ARAFAT			10	
81	18	KAIRA SETYA ADRIYANTI				
82	19	KURNI SETIAWAN			5	
83	20	KUSUMA ADI PRATAMA	3		2	
84	21	MARSHAL DWI ARTHA	1	2	4	
85	22	MILADIYA NUR RAMADHANI	4			
86	23	MUHAMAD IQBAL HANIF	1			
87	24	MUHAMMAD ARIFIN	2		2	
88	25	MUHAMMAD ARYAN NAWFAL IRA	3		13	
89	26	NADIYA AMELIA	4		3	
90	27	NAILA ZANJABILA	1	1		
91	28	PUTRI WULAN DARI	4	3		
92	29	REFITA IKA APRILIA	5			
93	30	SANIA RAHMANI	2		1	
94	31	SRI UTAMI	3			
95	32	SUCI RHAMADANI				
96	33	VIAN ANGGA PRASETIA		1	4	
97	34	WALDANI FITRIANA	4		1	
98	35	WILDAN ADITYA PRADANA	1			
99						
100						
101						
102						

Rekapitulasi Absensi Semester Genap

Lampiran 9 Dokumentasi Surat Keterangan Penelitian UIN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K. H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jalan Pahlawan Km. 5 Rowosuko Kajan Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.uin-suka.ac.id email: fuaad@uin-suka.ac.id

Nomor : B-368/Un.27/TU.III.1/PP.00.9/03/2025 06 Maret 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sragi
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dibertahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Siska Tri Lestari
NIM : 3521008
Jurusan/Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"Pelaksanaan Konseling Realitas Berbasis Islami Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa di SMA Negeri 1 Sragi"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



a.n. Dekan
Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Hj. Ida Isnawati, S.E., M.S.I
NIP. 19740510200032002
Kepala Bagian Tata Usaha pada FUAD



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSI/E), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.

INS-AMU



INS-AMU



INS-AMU



INS-AMU



INS-AMU



INS-AMU



INS-AMU



INS-AMU



INS-AMU



INS-AMU



INS-AMU



INS-AMU



INS-AMU



INS-AMU



INS-AMU

Lampiran 10 Dokumentasi Surat Keterangan Setelah Penelitian

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
SRAGI
Jl. Raya Bulakpelem Sragi Kab. Pekalongan 51155 (0285) 4475136
Email : smasragi@ymail.com. Website : www.sma1sragi.com

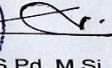
SURAT KETERANGAN
Nomor : 070/0703

Kepala SMA Negeri 1 Sragi Kabupaten Pekalongan, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a	: Siska Tri Lestari
N I M	: 3521008
Jurusan/Prodi	: Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas	: Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Perguruan Tinggi	: UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Telah selesai melaksanakan penelitian skripsi di SMA Negeri 1 Sragi Kabupaten Pekalongan dengan judul " **Pelaksanaan Konseling Realitas Berbasis Islami Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa di SMA Negeri 1 Sragi**" pada tanggal 24 April - 23 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Sragi, 18 Juni 2025
Kepala Sekolah

Sugito S.Pd.,M.Si.
19690104 199802 1 004



Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Siska Tri Lestari
TTL : Pekalongan, 26 Desember 2002
Email : lestarisiskatri@gmail.com
Alamat : Dukuh RinginPitu Sragi, RT 03/ RW 10, Kecamatan
Sragi, Kabupaten Pekalongan

Riwayat Pendidikan

SD Negeri 1 Sragi : Lulus Tahun 2015
SMP Negeri 1 Siwalan : Lulus Tahun 2018
SMA Negeri 1 Sragi : Lulus Tahun 2021
UIN K. H. Abdurrahman Wahid : Masuk Tahun 2021
Pekalongan

Data Orang Tua

Nama : Sukoco (Alm)
Pekerjaan : -
Nama : Dartuti
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pekalongan, 16 Juni 2025

Yang Menyatakan,



Siska Tri Lestari
3521008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | email: fuad@uingusdur.ac.id

LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Ida Isnawati, S.F., M.S.I
NIP : 197405102000032002
Pangkat/Gol. : Pembina Tk. I (IV/b)
Jabatan : Kepala Bagian Tata Usaha

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Siska Tri Lestari
NIM : 3521008
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Atas perhatian dan kerja sama saudara/i, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 15 Juli 2025

Mengetahui,

u.n. Dekan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: tuad.uingusdur.ac.id | email : tuad@uingusdur.ac.id

SURAT KETERANGAN SIMILARITY CHECKING

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan menerangkan bahwa proposal skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Siska Tri Lestari
Nim : 3521008
Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul : Pelaksanaan Konseling Realitas Berbasis Islami Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa di SMA Negeri 1 Sragi

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 25 Juni 2025
Hasil (Similarity) : 18 %

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran Ujian/Munaqosah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 25 Juni 2025

a.n. Dekan

Prodi Bimbingan Penyuluhan



Rifa'i Subhi, M.Pd.