

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.ungusdur.ac.id email : ftik@ungusdur.ac.id

Nomor : B-71/Un.27/J.II.2/PP.00.9/05/2025 20 Mei 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Ijin Melakukan Penelitian

Yth. KEPALA SEKOLAH SMP SAINS CAHAYA AL-QUR'AN KOTA PEKALONGAN
di Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : ARIF SETIAWAN
NIM : 2220121
Jurusan : PBA
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul :

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF DALAM PENGUASAAN MUFRODAT PADA MATERI "ARRIYADHAH" BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII DI SMP SAINS CAHAYA AL-QUR'AN KOTA PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamuallaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

a.n Dekan FTIK



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. H. Ali Burhan, M.A
NIP. 197706232009011008
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2

SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI MADRASAH



PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SYAFI'I AKROM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SAINS CAHAYA AL-QUR'AN

Jalan KH. Akrom Al-Harani Kel. Jenggol Kec. Pekalongan Selatan Kota Pekalongan 51133 Telp (0285) 435905



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 422.9/SMPSCA/045/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Sains Cahaya Al-Qur'an Kota Pekalongan, menerangkan bahwa:

Nama	: ARIF SETIAWAN
NIM	: 2220121
Jurusan	: PBA
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut diatas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SMP Sains Cahaya Al-Qur'an Kota Pekalongan, dengan judul penelitian "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF DALAM PENGUASAAN MUFRODAT PADA MATERI "ARRIYADHAH" BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII DI SMP SAINS CAHAYA AL-QUR'AN KOTA PEKALONGAN**"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Pekalongan, 2 Juni 2025

Mengetahui,
Kepala sekolah



Slamet Rokh S.Pd., M.Pd.I

Lampiran 3

a. Angket Validasi Ahli Media

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN

(Ahli Media)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Dalam Penguasaan Mufrodah Pada Materi *Arriyadhah* Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Sains Cahaya Al Qur'an Kota Pekalongan.

Pelajaran : Bahasa Arab

Materi : ARRIYADHAH

Sasaran : SMP Sains Cahaya Al Qur'an Kota Pekalongan

Nama : Akhmad Aqfa Syukuron, M.Pd.

Profesi : Dosen

Instansi : UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan

A. PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh,

Saya Arif Setiawan (2220121) mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Saya sedang melakukan penelitian dan pengembangan media pembelajaran untuk skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Dalam Penguasaan Mufrodah Pada Materi *Arriyadhah* Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Smp Sains Cahaya Al Qur'an Kota Pekalongan".

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran baru yang sesuai dengan kebutuhan dunia pendidikan. Untuk itu, saya megharapkan bantuan Anda untuk mengisi angket ini. Jawaban Anda akan sangat membantu saya dalam mengembangkan media ini.

Angket validasi ini diisi oleh ahli guru Bahasa Arab sebagai praktisi pendidikan. Mohon untuk memberikan penilaian terhadap medis ini. Saya juga mengharapkan kritik dan saran anda untuk perbaikan media ini.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Membaca dan mengamati dengan seksama isi dan tampilan media
2. Memberikan nilai berupa tanda (v) yang tersedia di aspek penilaian dengan kategori penilaian yang ditentukan dibawah ini :

No	Kategori	Skor
1.	Sangat layak / Sangat Sesuai	4
2.	Layak / Sesuai	3
3.	Kurang layak / Kurang sesuai	2
4.	Tidak layak / Tidak sesuai	1

3. Jika tidak paham dengan indikator yang disajikan, dapat melihat keterangan pada kolom deskripsi
4. Memberikan catatan-catatan khusus tentang kekurangan dan atau perbaikan media
5. Memberikan kesimpulan tentang kelayakan metode dan validasi akhir dengan paraf ahli

C. ASPEK PENILAIAN

1. Aspek Tampilan

No	Pernyataan	Skala Penilaian				Alasan
		1	2	3	4	
1.	Kualitas tampilan layar media <i>Powerpoint</i> interaktif				✓	
2.	Kualitas tampilan gambar				✓	
3.	Tata letak teks dan gambar				✓	
4.	Teks dapat dibaca dengan jelas				✓	
5.	Ketepatan pemilihan background yang digunakan pada media interaktif			✓	.	
6.	Tampilan slide			.	✓	

2. Aspek Pemrograman

No	Pernyataan	Skala Penilaian				Alasan
		1	2	3	4	
1.	Kejelasan petunjuk				✓	
2.	Kejelasan navigasi				✓	
3.	Konsisten penggunaan tombol				✓	
4.	Keinteraktifan media				✓	
5.	Kejelasan suara/audio			✓	.	
6.	Penggunaan backsound			✓	.	

3. Aspek Penyajian Media

No	Pernyataan	Skala Penilaian				Alasan
		1	2	3	4	
1.	Keefesiensi penggunaan media				✓	
2.	Media relevan dengan materi yang dipelajari				✓	
3.	Gambar yang digunakan sesuai dengan isi bacaan				✓	
4.	Media mampu membantu pembelajaran di kelas				✓	
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan media				✓	

D. KRITIK DAN SARAN

- + tambahkan peta konsep pd TP. dan letakkan di menu
- + Beri instruksi pd setiap materi dan evaluasi
- + Referensi terdiri dari: peperan, buku dan Aplikasi;
- + Menu ~~tidak~~ back to Materi, bukan ke menu. (pd Materi).

E. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan (*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(*): lingkari salah satu

Pekalongan 20 Mei 2025

Ahli Media,


Akhmad Agus Syukur, M.Pd
NIP. 1984 11202020 121013

Lampiran 4

b. Angket Validasi Ahli Materi

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN

(Ahli Materi)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Dalam Penguasaan Mufrodat Pada Materi *Arriyadhah* Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Sains Cahaya Al Qur'an Kota Pekalongan.

Pelajaran : Bahasa Arab

Materi : ARRIYADHAH

Sasaran : SMP Sains Cahaya Al Qur'an Kota Pekalongan

Nama : Dr. Ahmad Taufiq, M. Pd

Profesi : Dosen

Instansi : UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

A. PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh,

Saya Arif Setiawan (2220121) mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Saya sedang melakukan penelitian dan pengembangan media pembelajaran untuk skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Dalam Penguasaan Mufrodat Pada Materi *Arriyadhah* Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Smp Sains Cahaya Al Qur'an Kota Pekalongan".

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran baru yang sesuai dengan kebutuhan dunia pendidikan. Untuk itu, saya megharapkan bantuan Anda untuk mengisi angket ini. Jawaban Anda akan sangat membantu saya dalam mengembangkan media ini.

Angket validasi ini diisi oleh ahli guru Bahasa Arab sebagai praktisi pendidikan. Mohon untuk memberikan penilaian terhadap media ini. Saya juga mengharapkan kritik dan saran anda untuk perbaikan media ini.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Membaca dan mengamati dengan seksama isi dan tampilan media
2. Memberikan nilai berupa tanda (v) yang tersedia di aspek penilaian dengan kategori penilaian yang ditentukan dibawah ini :

No	Kategori	Skor
1.	Sangat layak / Sangat Sesuai	4
2.	Layak / Sesuai	3
3.	Kurang layak / Kurang sesuai	2
4.	Tidak layak / Tidak sesuai	1

3. Jika tidak paham dengan indikator yang disajikan, dapat melihat keterangan pada kolom deskripsi
4. Memberikan catatan-catatan khusus tentang kekurangan dan atau perbaikan media
5. Memberikan kesimpulan tentang kelayakan metode dan validasi akhir dengan paraf ahli

C. ASPEK PENILAIAN

1. Aspek Kelayakan Materi

No	Pernyataan	Skala Penilaian				Alasan
		1	2	3	4	
1.	Materi dalam media <i>Powerpoint</i> Interaktif sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai siswa			✓		
2.	Materi cukup memenuhi tuntutan kurikulum				✓	
3.	Kelengkapan materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓	
4.	Kesesuaian materi dengan ilustrasi gambar yang ada				✓	
5.	Materi yang disajikan pada media sesuai dengan kehidupan sehari-hari				✓	

2. Aspek Kelayakan Bahasa

No	Pernyataan	Skala Penilaian				Alasan
		1	2	3	4	
1.	Keefektifan kalimat dalam media <i>Powerpoint</i> Interaktif				✓	
2.	Ketetapan tata bahasa			✓		
3.	Pesan atau informasi mudah dipahami pembaca				✓	

3. Aspek Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian				Alasan
		1	2	3	4	
1.	Materi sesuai dengan kebutuhan Siswa				✓	
2.	Mendorong rasa keingintahuan siswa			✓		
3.	Mendorong terjadinya interaksi siswa				✓	
4.	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri				✓	

D. KRITIK DAN SARAN

- Penyesuaian terkait tulisan Arab.
- Gramatikal di sesuaikan
- Materi sudah sesuai dengan kurikulum yang ada.
- Sudah bagus.

E. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan (*):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(*) lingkari salah satu

Pekalongan, 27 Mei 2025

Validator,


Dr. Ahmad Taufiq, M.Pd.
NIP. 19800306 201903 1 003

Lampiran 5

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP SAINS CAHAYA AL-QUR'AN KOTA PEKALONGAN

No.	Nama	Kode	No.	Nama	Kode
1.	Alif Ibrahim	R-1	13.	Ahmad Adi Wijaya	R-13
2.	Salman Al-Khojaji	R-2	14.	Chasilda Nur Luthfia	R-14
3.	Rifai Jaelani	R-3	15.	Nurul Maulidiyah	R-15
4.	Syafiah Aifthah Zani	R-4	16.	Laelatur Rahmah	R-16
5.	Dimas Agung Bayu S.	R-5	17.	Aifina Damayanti	R-17
6.	Paujiyah Salsabila	R-6	18.	Intan Nur Fauziyah	R-18
7.	Nindya Ayu Hayati	R-7	19.	Mansurudi	R-19
8.	Khenza Putri Ruyuki	R-8	20.	M. Dean Ilham F.	R-20
9.	Inez Shabrina Maharani	R-9	21.	Rido Usabil Risa	R-21
10.	M.Ais Yhibatullah	R-10	22.	Nazim Fahmi	R-22
11.	Dimas Agung Bayu	R-11	23.	Adilla Fikry M.	R-23
12.	Yakub Arrasyid	R-12			

Lampiran 6

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/ Tanggal : Kamis, 30 Mei 2025 pukul 11.00
 Lokasi : SMP Sains Cahaya Al-Qur'an Kota Pekalongan
 Subjek : M. Athoilah Iskandar L.C
 Identitas : Guru Bahasa Arab
 Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Subj ek	Wawancara
P	"Assalamu'alaikum wr wb. Mohon maaf jika mengganggu waktunya pak, Saya datang ke sini untuk meminta izin melakukan wawancara terkait penelitian saya. Apakah Bapak bersedia meluangkan waktu?"
S	"Wa'alaikumussalam wr wb. Ya, silakan mas, apa yang bisa saya bantu?"
P	"Baik pak, terima kasih. Sebelumnya boleh saya mengetahui nama lengkap bapak?"
S	"Nama lengkap saya M. Athoilah Iskandar mas"
P	"Kalau Boleh tahu sudah berapa lama bapak mengajar di SMP Sains Cahaya Al-Qur'an?"
S	"Saya sudah 6(enam) tahun mengajar disini mas"
P	"Boleh saya tahu, metode pembelajaran apa yang biasanya Bapak terapkan dalam mengajar Bahasa Arab?"
S	"Kalau saya masih konvensional mas, masih dengan metode ceramah dan hafalan terkadang saya yang menjelaskan secara utuh terkadang juga melibatkan siswa, Tergantung pada materi yang disampaikan"
P	"Kalau ntuk saat ini, kurikulum apa yang diterapkan di sekolah ini, Pak?"
S	"Kurikulum Merdeka mas"
P	"Dalam proses pembelajaran, apakah Bapak biasanya menggunakan media pembelajaran tertentu?"
S	Untuk saat ini saya hanya menggunakan buku paket saja, cuman sudah saya sederhanakan menjadi lebih ringkas agar siswa bisa lebih paham
P	"Apakah Bapak pernah menggunakan media pembelajaran interaktif, seperti PowerPoint interaktif, dalam mengajar Bahasa Arab?"
S	"Pernah sih tapi sangat jarang sekali"
P	"Baik, Pak. Selama Bapak menjalani proses mengajar, kendala atau permasalahan akademik apa saja yang biasanya Bapak temui?"
S	"Masalah utama biasanya berkaitan dengan minat siswa, mas. Karena tidak semua siswa tertarik mempelajari Bahasa Arab. Dan juga dalam penguasaan mufrodat siswanya, Sebagai guru Bahasa Arab, saya juga punya tanggung jawab untuk memotivasi dan menumbuhkan minat belajar siswa dalam pelajaran ini. Mungkin kalau Mas mencoba menawarkan media pembelajaran seperti PowerPoint interaktif, anak-anak akan merasa lebih mudah memahami materi, dan siapa tahu bisa memicu minat mereka untuk belajar Bahasa Arab."
P	"Menurut Bapak sendiri, jika media PowerPoint interaktif diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Arab, apakah hal tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa serta penguasaan mufrodat mereka?"
S	"Ya, tentu saja bisa. PowerPoint itu sendiri sudah terstruktur dengan baik, jelas, dan rapi. Kalau menggunakan buku paket, LKS, atau buku lainnya biasanya lebih banyak definisi yang harus dipahami. Dengan menggunakan PowerPoint, materi jadi lebih mudah dipahami dan lebih menarik bagi siswa, sehingga mereka lebih mudah menguasai mufrodat."

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/ Tanggal : Sabtu, 31 mei 2025 pukul 10:00 WIB
 Lokasi : Ruang Kelas
 Subjek : Ridho usabil rizky (Peserta Didik Kelas VIII)
 Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Subjek	Wawancara
P	“Siapa nama adik?”
S	“Ridho Usabil rizky kak, kelas VIII”
P	“Menurut kamu, bagaimana pembelajaran Bahasa Arab di kelas?”
S	“cukup menyenangkan”
P	“Bagaimana guru menerangkan mata pelajaran bahasa arab di kelasmu?”
S	“selama ini cukup menyenangkan”
P	“Apakah kamu dapat menangkap materi dengan baik?”
S	“kurang, karena selama ini pembelajaran hanya menggunakan buku paket saja “
P	“Apakah kamu pernah mengalami kesulitan saat pembelajaran bahasa arab?”
S	“pernah kak, ketika memahami kosakata (Mufrodlat)
P	“Apa kesulitanmu saat pembelajaran Bahasa Arab?”
S	“Saya mengalami kesulitan di beberapa mufradat kak karena masih banyak yang belum tahu maknanya dan harus menghafal dulu. ”
P	“Apakah guru pernah menggunakan media pembelajaran <i>powerpoint</i> interaktif?”
S	“belum pernah”
P	“Bagaimana menurutmu jika pembelajaran bahasa arab di kelas VIII menggunakan media pemebelajaran <i>Powerpoint</i> interaktif?”
S	“lebih baik, karena lebih menyenangkan kak dan juga asik”

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/ Tanggal : Sabtu, 31 mei 2025 pukul 10:00 WIB
 Lokasi : Ruang Kelas
 Subjek : Inez Shabrina Maharani (Peserta Didik Kelas VIII)
 Keterangan : P (Peneliti) dan S (Subjek)

Subjek	Wawancara
P	“Siapa nama adik?”
S	“Inez Shabrina Maharani, kelas VIII”
P	“Menurut kamu, bagaimana pembelajaran Bahasa Arab di kelas?”
S	“cukup menyenangkan”
P	“Bagaimana guru menerangkan mata pelajaran bahasa arab di kelasmu?”
S	“selama ini cukup menyenangkan”
P	“Apakah kamu dapat menangkap materi dengan baik?”
S	“kurang, karena pemebelajaran selama ini begitu gitu saja jadi gampang membosankan”
P	“Apakah kamu pernah mengalami kesulitan saat pembelajaran bahasa arab?”
S	“pernah kak, ketika di suruh untuk menghfal kosakata
P	“Apa kesulitanmu saat pembelajaran Bahasa Arab?”
S	“Iya kak. Saya mengalami kesulitan di materi <i>mufradat</i> kak karena banyak yang belum tahu artinya. ”
P	“Apakah guru pernah menggunakan media pemebelajaran <i>powerpoint</i> interaktif?”
S	“Belum Pernah”
P	“Bagaimana menurutmu jika pembelajaran bahasa arab di kelas VIII menggunakan media pemebelajaran <i>Powerpoint</i> interaktif?”
S	“sangat setuju kak mudah dipahami dan juga menyenangkan”

HASIL DOKUMENTASI



Hasil Dokumentasi Penilaian Validasi oleh Ahli Media



Hasil Dokumentasi Penilaian Validasi oleh Ahli Materi



Hasil Dokumentasi Izin Melakukan Penelitian dengan Kepala Sekolah



Hasil Dokumentasi Wawancara dengan Guru Bahasa Arab Kelas VIII





Hasil Dokumentasi Wawancara Peserta Didik



Hasil Dokumentasi Pelaksanaan *Posttest* dan *Pretest* Peserta Didik

Lampiran 8

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Arif Setiawan
NIM : 2220121
TTL : Depok, 19 September 2001
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Jl. Brigjend Katamso Rt. 03 Rw. 03 Proyonanggan Tengah
Kecamatan Batang Kabupaten Batang.
Email : tanyaarif1930@gmail.com

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Syahrrial
Nama Ibu : Sriyanti
Agama : Islam
Alamat : Jl. Brigjend Katamso Rt. 03 Rw. 03
Proyonanggan Tengah
Kecamatan Batang Kabupaten Batang.

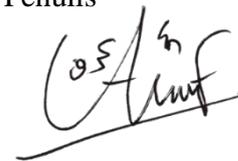
RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Assa'adatuddarain 1 Kota Tangerang Selatan Lulus Tahun 2013
2. MTS Ma'had Al-Zaytun Indramayu Lulus Tahun 2016
3. MA Ma'had Al-Zaytun Indramayu Lulus Tahun 2019
4. S1 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2020, Lulus Tahun 2025

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya
untuk diperlukan seperlunya.

Pekalongan, 24 Juni 2025

Penulis



ARIF SETIAWAN
NIM. 2220121



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARIF SETIAWAN
NIM : 2220121
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
E-mail address : Tanyaarif1930@gmail.com
No. Hp : 0823 2275 0250

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain
(.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT INTERAKTIF* DALAM
PENGUASAAN *MUFRODAT* PADA MATERI "*AR-RIYADHAH*" BAHASA ARAB SISWA
KELAS VIII DI SMP SAINS CAHAYA AL QUR'AN KOTA PEKALONGAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 15 Juli 2025



ARIF SETIAWAN
NIM. 2220121

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD