

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Elsa Susanto
2. Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 3 Februari 2003
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Desa Tegalontar, Rt 02 Rw 03, Kecamatan Sragi, Kabupaten Pekalongan

B. IDENTITAS ORANG TUA

1. Nama Ayah : Ari Susanto
2. Nama Ibu : Kusyati
3. Agama : Islam
4. Alamat : Desa Tegalontar, Rt 02 Rw 03, Kecamatan Sragi, Kabupaten Pekalongan

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK : TK PG Sragi
2. SD : SDN 01 Tegalontar
3. SMP : SMPN 1 Siwalan
4. SMA : SMKN 1 Pekalongan
5. Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

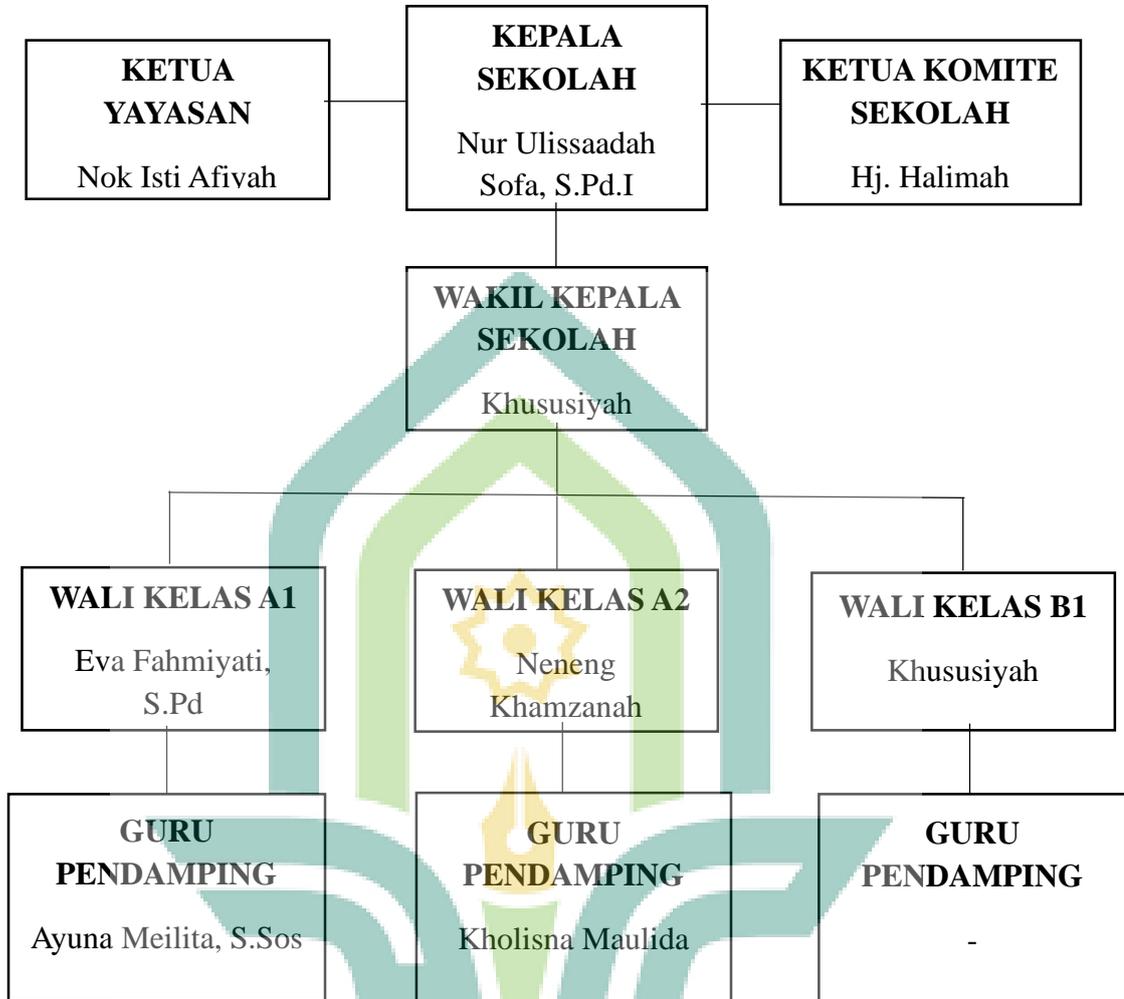
Pekalongan, 20 Juni 2025



Elsa Susanto

LAMPIRAN

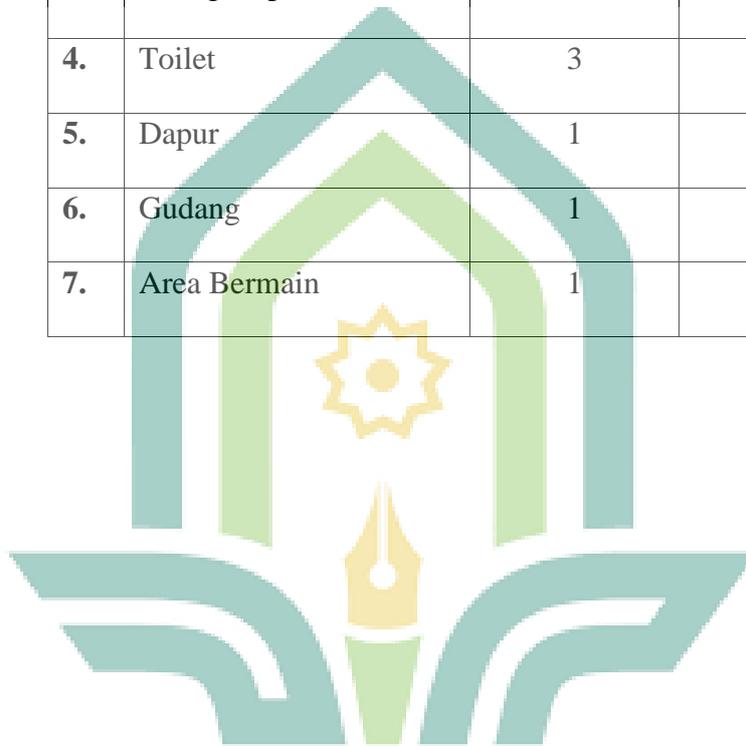
Lampiran 1 Struktur organisasi TA Az-Zahra Rifaiyah Bojong



Lampiran 2 Sarana dan Prasarana

Kondisi Bangunan TA Az-Zahra Rifaiyah Bojong

| No. | Nama Ruang | Jumlah | Kondisi |
|-----|----------------------|--------|---------|
| 1. | Ruang Kelas | 3 | Baik |
| 2. | Ruang Guru | 1 | Baik |
| 3. | Ruang Kepala Sekolah | 1 | Baik |
| 4. | Toilet | 3 | Baik |
| 5. | Dapur | 1 | Baik |
| 6. | Gudang | 1 | Baik |
| 7. | Area Bermain | 1 | Baik |



Lampiran 1 Pedoman Wawancara

AKTIVITAS PERMAINAN ESTAFET HULA HOOP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TA AZ-ZAHRA RIFAIYAH BOJONG

Nama : Eva Fahmiyati, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelas A1

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Mei 2025

Tempat : TA Az-Zahra Rifaiyah Bojong

| No. | Pertanyaan |
|-----|---|
| 1. | Apa saja langkah awal yang ibu persiapkan sebelum pelaksanaan aktivitas permainan estafet hula hoop? |
| 2. | Bagaimana cara ibu mempersiapkan anak-anak dalam kegiatan permainan estafet hula hoop? |
| 3. | Kapan waktu yang dipilih untuk melaksanakan aktivitas permainan estafet hula hoop? |
| 4. | Dimana biasanya permainan estafet hula hoop dilakukan? |
| 5. | Apakah terdapat kendala dalam kesiapan fisik atau sumber daya lain misalnya alat, bahan atau tempat dalam pelaksanaan kegiatan permainan estafet hula hoop? |
| 6. | Apa faktor pendukung dalam kegiatan permainan estafet hula hoop? |
| 7. | Apa faktor penghambat dalam kegiatan permainan estafet hula hoop? |
| 8. | Bagaimana dengan keterlibatan anak-anak? apakah ada anak-anak yang sulit terlibat dalam kegiatan permainan estafet hula hoop? mengapa? |
| 9. | Bagaimana peran sekolah atau kepala sekolah dalam mendukung kegiatan aktivitas permainan estafet hula hoop? |

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

AKTIVITAS PERMAINAN ESTAFET HULA HOOP UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TA AZ-ZAHRA RIFAIYAH BOJONG

Nama : Nur Ulissaadah Sofa, S.Pd.I.

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Mei 2025

Tempat : TA Az-Zahra Rifaiyah Bojong

| No. | Pertanyaan |
|-----|---|
| 1. | Bagaimana persiapan yang dilakukan sebelum melakukan kegiatan permainan estafet hula hoop mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai evaluasi? |
| 2. | Apakah ibu menemukan tantangan atau hambatan dalam pelaksanaan kegiatan permainan estafet hula hoop? |
| 3. | Bagaimana peran guru selama kegiatan permainan estafet hula hoop berlangsung? |
| 4. | Menurut ibu, apa faktor pendukung dalam kegiatan permainan estafet hula hoop? |
| 5. | Menurut ibu, apa faktor penghambat dalam kegiatan permainan estafet hula hoop? |
| 6. | Bagaimana ibu menilai keberhasilan permainan estafet hula hoop dalam menstimulasi kemampuan motorik kasar anak? |

Hasil Wawancara Guru Kelas

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|--|
| 1. | Apa saja langkah awal yang ibu persiapkan sebelum pelaksanaan aktivitas permainan estafet hula hoop? | <p>Langkah awal yang saya persiapkan sebelum kegiatan estafet hula hoop pertama menyusun RPPH dulu yang memuat tujuan dan indikator perkembangan motorik kasar anak. Setelah itu saya menentukan waktu dan tempat pelaksanaan yang sesuai, menyiapkan alat permainan seperti hula hoop, dan membagi anak dalam kelompok kecil. Selain itu, untuk penilaiannya saya merancang strategi observasi untuk mencatat perkembangan anak saat bermain.</p> |
| 2. | Bagaimana cara ibu mempersiapkan anak-anak dalam kegiatan permainan estafet hula hoop? | <p>Sebelum memulai kegiatan permainan estafet hula hoop, biasanya mengajak anak-anak untuk melakukan kegiatan pemanasan ringan, seperti berjalan di tempat, menepuk-nepuk tubuh, atau melompat kecil, agar otot mereka siap untuk bergerak dan terhindar dari</p> |

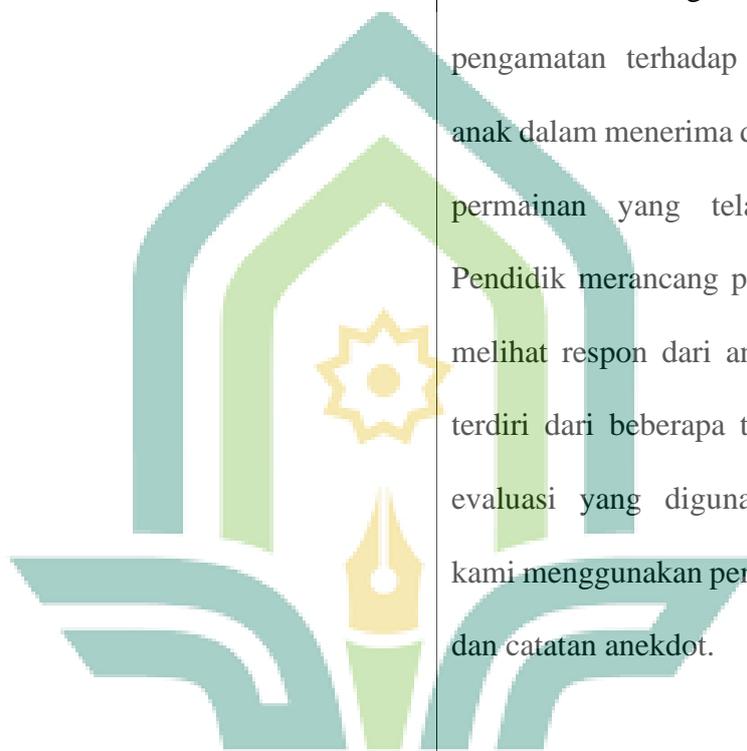
| | | |
|----|---|--|
| | | cedera, lalu ice breaking, bernyanyi intinya yaa agar anak itu fokus dan mood anak itu bagus. |
| 3. | Kapan waktu yang dipilih untuk melaksanakan aktivitas permainan estafet hula hoop? | Seringnya kami jadwalkan dihari kamis pagi di halaman sekolah setelah mengikuti kegiatan pembuka (kegiatan doa, pemanasan atau <i>ice breaking</i>). |
| 4. | Dimana biasanya permainan estafet hula hoop dilakukan? | Permainan estafet hula hoop biasanya dilakukan di halaman sekolah karena tempatnya luas sehingga anak-anak leluasa dan bebas untuk bergerak, namun terkadang kami sisipkan sebagai <i>ice breaking</i> pada saat sebelum memulai kegiatan inti didalam ruang kelas. |
| 5. | Apakah terdapat kendala dalam kesiapan fisik atau sumber daya lain misalnya alat, bahan atau tempat dalam pelaksanaan kegiatan permainan estafet hula hoop? | Kalau untuk kendala kesiapan fisik maupun tempat kita tidak ada kendala alhamdulillah kita punya halaman yang lumayan luas, paling ya untuk alat dan bahan seperti hula hoop nya kami punya dua satu untuk anak yang sesuai ukuran dengan tubuh anak yang satu untuk guru sebagai mencontohkan |

| | | |
|----|--|---|
| | | permainan sehingga terkadang anak masih suka berebut. |
| 6. | Apa faktor pendukung dalam kegiatan permainan estafet hula hoop? | Faktor pendukungnya lingkungan bermain yang luas dan aman, halaman yang luas sangat mendukung pelaksanaan permainan estafet hula hoop karena anak bisa bergerak bebas dan berinteraksi dalam kelompok tanpa terganggu. |
| 7. | Apa faktor penghambat dalam kegiatan permainan estafet hula hoop? | Menurut saya kondisi kesehatan anak juga berpengaruh ya dalam kegiatan permainan estafet hula hoop seperti mudah lelah, kurang bertenaga atau kurang fokus. Kondisi seperti itu dapat menghambat anak dalam mengikuti aktivitas fisik namun disini cuma ada beberapa anak saja selebihnya mereka mampu untuk mengikuti permainan. |
| 8. | Bagaimana dengan keterlibatan anak-anak? apakah ada anak-anak yang sulit terlibat dalam kegiatan permainan estafet hula hoop? mengapa? | Ada beberapa anak yang mengalami kesulitan, biasanya dari faktor kepribadian anak yang pendiam mereka cenderung memilih diam, menolak bergabung, atau hanya berdiri |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | <p>saja tanpa melakukan aktivitas jadi mereka sulit untuk terlibat dalam kegiatan terutama dalam permainan estafet hula hoop yang cara bermain secara berkelompok.</p> |
| <p>9.</p> | <p>Bagaimana peran sekolah atau kepala sekolah dalam mendukung kegiatan aktivitas permainan estafet hula hoop?</p> | <p>Kepala sekolah sangat mendukung dalam kegiatan permainan estafet hula hoop apalagi tujuannya untuk menstimulasi perkembangan motorik kasar anak, kadang kepala sekolah juga ikut serta bermain berperan sebagai memberi langkah-langkah sebelum permainan dimulai. Peran sekolah tentunya menyediakan fasilitas dan sarana yang memadai seperti menyediakan alat permainan khususnya hula hoop dan kami sudah sediakan halaman yang lumayan luas sehingga anak dapat bergerak bebas dan nyaman saat bermain.</p> |

Hasil Wawancara Kepala Sekolah

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | Bagaimana persiapan yang dilakukan sebelum melakukan kegiatan permainan estafet hula hoop mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai evaluasi? | <p>Perencanaan : sebelum melakukan kegiatan kepala sekolah dan guru merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH). (RPPH) berfungsi sebagai pedoman atau acuan harian bagi guru untuk menjalankan kegiatan secara sistematis dan terarah. Dalam kegiatan permainan estafet hula hoop, guru merancang langkah-langkah kegiatan mulai dari pembukaan, kegiatan inti, hingga penutup agar sesuai dengan tujuan pembelajaran motorik kasar.</p> <p>pelaksanaan : guru melakukan pelaksanaan dengan menjelaskan aturan bermain dengan jelas serta memberi contoh kepada anak-anak agar anak mengerti langkah-langkah dan aturan permainannya. Setelah itu kami mengatur pemain dalam</p> |



permainan estafet hula hoop tujuan mengatur pemain dalam permainan estafet hula hoop sangat penting agar kegiatan berjalan tertib dan efektif.

Evaluasi : Dalam pelaksanaan evaluasi ini guru melakukan pengamatan terhadap respon anak-anak dalam menerima dan melakukan permainan yang telah diberikan.

Pendidik merancang penilaian untuk melihat respon dari anak-anak yang terdiri dari beberapa teknik. Teknik evaluasi yang digunakan biasanya kami menggunakan penilaian checklist dan catatan anekdot.

2. Apakah ibu menemukan tantangan atau hambatan dalam pelaksanaan kegiatan permainan estafet hula hoop?

Tantangannya mungkin saat menghadapi anak yang kepribadiaannya hiperaktif mereka sulit untuk diatur mereka asik dengan dunianya sendiri sehingga kami perlu memberitahu dengan pelan-pelan maunya seperti apa atau bagaimana.

| | | |
|----|--|---|
| 3. | Bagaimana peran guru selama kegiatan permainan estafet hula hoop berlangsung? | Peran guru pada saat permainan estafet hula hoop berlangsung tentunya yang pertama memberitahu cara bermainnya terlebih dahulu guru memberi contoh didepan anak-anak agar anak-anak tidak merasa bingung serta berjalan dengan tertib. Selain itu, juga kami memberi support pada anak-anak saat permainan berlangsung. |
| 4. | Menurut ibu, apa faktor pendukung dalam kegiatan permainan estafet hula hoop? | Faktor pendukungnya alat dan bahan mudah ditemukan dan gampang dijumpai hula hoop dengan bahan dasar rotan ringan yang aman untuk anak-anak nyaman saat diputar dibagian tubuh, tidak mudah patah meskipun sering digunakan mudah diperoleh. |
| 5. | Menurut ibu, apa faktor penghambat dalam kegiatan permainan estafet hula hoop? | Faktor penghambat dalam aktivitas permainan estafet hula hoop ada anak yang memiliki kepribadian pendiam dan hiperaktif tentunya menjadi suatu |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>hambatan bagi guru, karena anak yang pendiam cenderung lebih suka diam saat kegiatan pembelajaran sedangkan anak hiperaktif cenderung sulit diatur dan bermain dengan dunianya sendiri. Tentunya dalam hal ini guru harus berperan aktif dalam mengatasi anak tersebut seperti memberikan sedikit waktu pada anak dengan mengajak komunikasi pelan-pelan.</p> |
| 6. | <p>Bagaimana ibu menilai keberhasilan permainan estafet hula hoop dalam menstimulasi kemampuan motorik kasar anak?</p> | <p>Menilai keberhasilannya dengan menggunakan penilaian checklist atau catatan anekdot guru mencatat capaian anak terhadap indikator motorik kasar anak seperti apakah anak mampu menunjukkan keseimbangan tubuh saat bergerak, apakah anak sudah mampu melompat atau menekuk tubuh saat memindahkan hula hoop, jika Sebagian besar anak menunjukkan</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | peningkatan dalam indikator tersebut maka permainan dinyatakan berhasil menstimulasi kemampuan motorik kasar. |
|--|--|--|

Lampiran 5 Pedoman Observasi

1. Mengamati kegiatan permainan estafet hula hoop
2. Mengamati perkembangan motorik kasar anak saat permainan estafet hula hoop berlangsung
3. Mengamati sebelum maupun sesudah melakukan kegiatan permainan estafet hula hoop
4. Mengamati proses evaluasi yang dilakukan

HASIL OBSERVASI

| No. | URAIAN | HASIL |
|-----|---|--|
| 1. | Pengamatan saya dimulai sejak tahap persiapan kegiatan, guru mempersiapkan alat dan bahan, serta menyampaikan intruksi permainan kepada anak-anak. Saat mengamati saya melihat guru menjelaskan aturan permainan, memberi contoh gerakan, serta memberi | Saya mengamati bahwa dengan adanya persiapan alat dan memberi contoh, anak-anak menjadi lebih siap untuk mengikut permainan. Mereka tidak kebingungan saat giliran bermain tiba permainan berjalan tertib serta mematuhi aturan yang telah disepakati bersama. |

| | | |
|----|---|--|
| | semangat pada saat permainan berlangsung. | |
| 2. | Pada saat kegiatan permainan estafet hula hoop berlangsung, saya mengamati secara langsung bagaimana anak menunjukkan kemampuan motorik kasarnya melalui berbagai gerakan yang dilakukan. | Pada saat permainan berlangsung, sebagian besar anak menunjukkan koordinasi gerak tubuh seperti melangkah melewati hula hoop, menunjukkan keseimbangan tubuh, membungkuk dan saat memindahkan hula hoop dari satu titik ke titik lain. |
| 3. | Saya mengamati perilaku anak baik sebelum maupun sesudah kegiatan permainan hula hoop. Hal ini dilakukan untuk membantu guru mengetahui apakah tujuan pembelajaran telah tercapai. | Dari hasil pengamatan, saya melihat anak-anak yang sebelumnya malu dan seperti kurang tertarik mulai menunjukkan antusias dan tampak berani untuk mencoba. Anak-anak terlihat kompak dan memeluk temannya karena berhasil menyelesaikan permainan, anak-anak juga terlihat aktif, wajah mereka |

| | | |
|----|--|---|
| | | menunjukkan ekspresi puas dan senang. |
| 4. | Saya mengamati bagaimana guru melakukan evaluasi setelah aktivitas permainan estafet hula hoop. Evaluasi ini bertujuan untuk menilai sejauh mana tujuan pembelajaran telah tercapai. | Evaluasi dilakukan melalui pengamatan langsung oleh guru, guru mengevaluasi kemampuan motorik kasar anak berdasarkan indikator capaian perkembangannya dan guru mencatat perilaku anak dalam bentuk catatan anekdot harian. |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

HARIAN(RPPH)

TA AZ-ZAHRAH RIFAIYAH BOJONG

Semester : 2

Kelompok : A1/4-5th

Minggu ke : 11

Topik : Diriku

Bulan : Mei 2025

Sub topik : Tubuhku

A. Tujuan Kegiatan

1. (1.3.6) Anak mampu melakukan do'a sehari-hari
2. (3.1.1) Anak mampu mengenali berbagai informasi
3. (2.4.1) Anak mampu menggunakan fungsi gerak motorik kasar untuk mengeksplorasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri

B. Alat dan bahan

1. Hula Hoop dan Speaker Bluetooth (Untuk memutar lagu anak-anak)

C. Kegiatan Pembelajaran

| Jenis Kegiatan | Uraian Kegiatan |
|---------------------------------|---|
| Pembukaan Pagi (07.30-07.45) | <ul style="list-style-type: none">- Penyambutan- Melepas dan meletakkan Sepatu, tas ditempatnya- Berbaris- Masuk kelas dan berdo'a |
| Kegiatan Pembuka | <ul style="list-style-type: none">- Do'a Bersama |

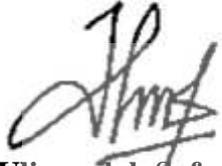
| | |
|--|--|
| (08.00-08.30) | <ul style="list-style-type: none"> - Melafadzkan surat-surat pendek - Melafadzkan hadis-hadis pendek - Sapa salam pembuka - Ice breaking tepuk semangat |
| <p>Kegiatan Inti</p> <p>(08.30-09.30)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan permainan estafet hula hoop - Memberitahu langkah-langkah cara bermain permainan estafet hula hoop - Guru memberi contoh bermain permainan estafet hula hoop - Guru meminta anak untuk berbaris |
| <p>Istirahat (09.30-10.00)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Istirahat |
| <p>Kegiatan Penutup</p> <p>(10.00-10.30)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Refleksi, menyatakan perasaan anak hari ini - Memberi tau rencana kegiatan besok - Berdo'a , salam, pulang |

D. Penilaian

1. Ceklist
2. Catatan Anekdote

Mengetahui,

Kepala sekolah TA Az-Zahrah Rifaiyah Bojong



Nur Ulissaadah Sofa, S.Pd.I

Pekalongan, 22 Mei 2025

Guru Kelas A1



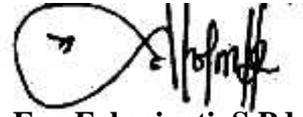
Eva Fahmiyati, S.Pd.



Keterangan

Mengetahui, Guru Kelas A1

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik



Eva Fahmiyati, S.Pd.

CATATAN ANEKDOT HARIAN

Kelas : A1

Hari/Tanggal : Kamis, 22 Mei 2025

Semester/Minggu : 2/11

| Nama Anak | Tempat | Waktu | Peristiwa |
|-----------|--------------------|-------|---|
| Khasan | Di dalam kelas | 08.00 | Khasan menangis karena tidak mau mengikuti permainan, bu guru menenangkan khasan. Alhamdulillah khasan tenang dan mau mengikuti kegiatan kembali. |
| Ica | Di halaman sekolah | 08.40 | Ica membantu bu guru merapihkan alat main, bu guru mengucapkan terimakasih kepada ica. |

| | | | |
|---------|--------------------|-------|--|
| Aula | Di halaman sekolah | 09.00 | Aula tampak ragu-ragu dan meminta bantuan saat harus melewati hula hoop. Bu guru membantu dan memberi semangat aula, aula tersenyum dan mencoba bermain kembali. |
| Bilyaqt | Di halaman sekolah | 09.30 | Bilyaqt memukul fathan karena berebut hula hoop, bu guru menasehati bilyaqt dan menyuruh minta maaf dengan fathan. Alhamdulillah bilyaqt mau minta maaf. |
| Fathan | Di halaman sekolah | 09.30 | Fathan menangis dipukul bilyaqt karena berebut hula hoop, bu guru meminta maaf-maafan. Alhamdulillah fathan memaafkan. |

Mengetahui, Guru Kelas A1


Eva Fahmiyati, S.Pd

Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara



Lampiran 7 Dokumentasi

Kegiatan Aktivitas Permainan Estafet Hula Hoop







Nomor : B-102/Un.27/J.II.4/PP.01.1/04/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

30 April 2025

Yth.

Kepala TA Az-Zahra Rifaiyah Bojong

-tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : ELSA SUSANTO
NIM : 2421048
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"AKTIVITAS PERMAINAN ESTAFET HULA HOOP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TA AZ-ZAHRA RIFAIYAH BOJONG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



a.n. Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:



Rofiqotul Aini, M.Pd.
NIP. 198907282019032009

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSnE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





TA (TARBIYATUL ATHFAL) AZ ZAHRA RIFAIYAH
BOJONGMINGGIR-BOJONG-PEKALONGAN

Alamat : Bojongminggir Rt.014 Rw.007 Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan 51156

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 274/TA Az-Zahra/Bjg/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah TA Az Zahra Rifaiyah Bojongminggir, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Elsa Susanto
NIM : 2421048
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Nama tersebut diatas, telah melakukan penelitian untuk memenuhi tugas kuliah dengan judul **"AKTIVITAS PERMAINAN ESTAFET HULA HOOP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TA AZ ZAHRA RIFAIYAH BOJONGMINGGIR"**

Dengan demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 25 Juni 2025

Kepala TA Az Zahra Rifaiyah Bojongminggir



Nur Hudaah Sofa, S.Pd.I