

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI
IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RENANG DALAM
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK DI SD
MUHAMMADIYAH AMBOKEMBANG

- a) Hari, Tanggal :
- b) Waktu :
- c) Tempat :
- d) Sasaran Observasi :

NO	Nama Kegiatan	Keterangan
1.	Kesiapan Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Renang.	
2.	Partisipasi Dalam Kegiatan (keterlibatan peserta didik dalam menerapkan teknik renang yang diajarkan).	
3.	Penerapan Teknik Renang (kemampuan peserta didik dalam menerapkan teknik renang yang diajarkan)	
4.	Keberanian Dalam Menghadapi Tantangan (kemampuan mencoba teknik baru atau tantangan dalam renang).	
5.	Interaksi Sosial (tingkat interaksi dan Kerjasama dengan teman sebayanya selama kegiatan).	
6.	Kedisiplinan Dalam Latihan (tingkat kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti jadwal latihan).	
7.	Kesehatan dan Keselamatan (pemahaman peserta didik tentang kesehatan dan keselamatan saat berenang).	
8.	Evaluasi Diri (kemampuan peserta didik untuk mengevaluasi kemajuan dan pencapaian diri).	

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

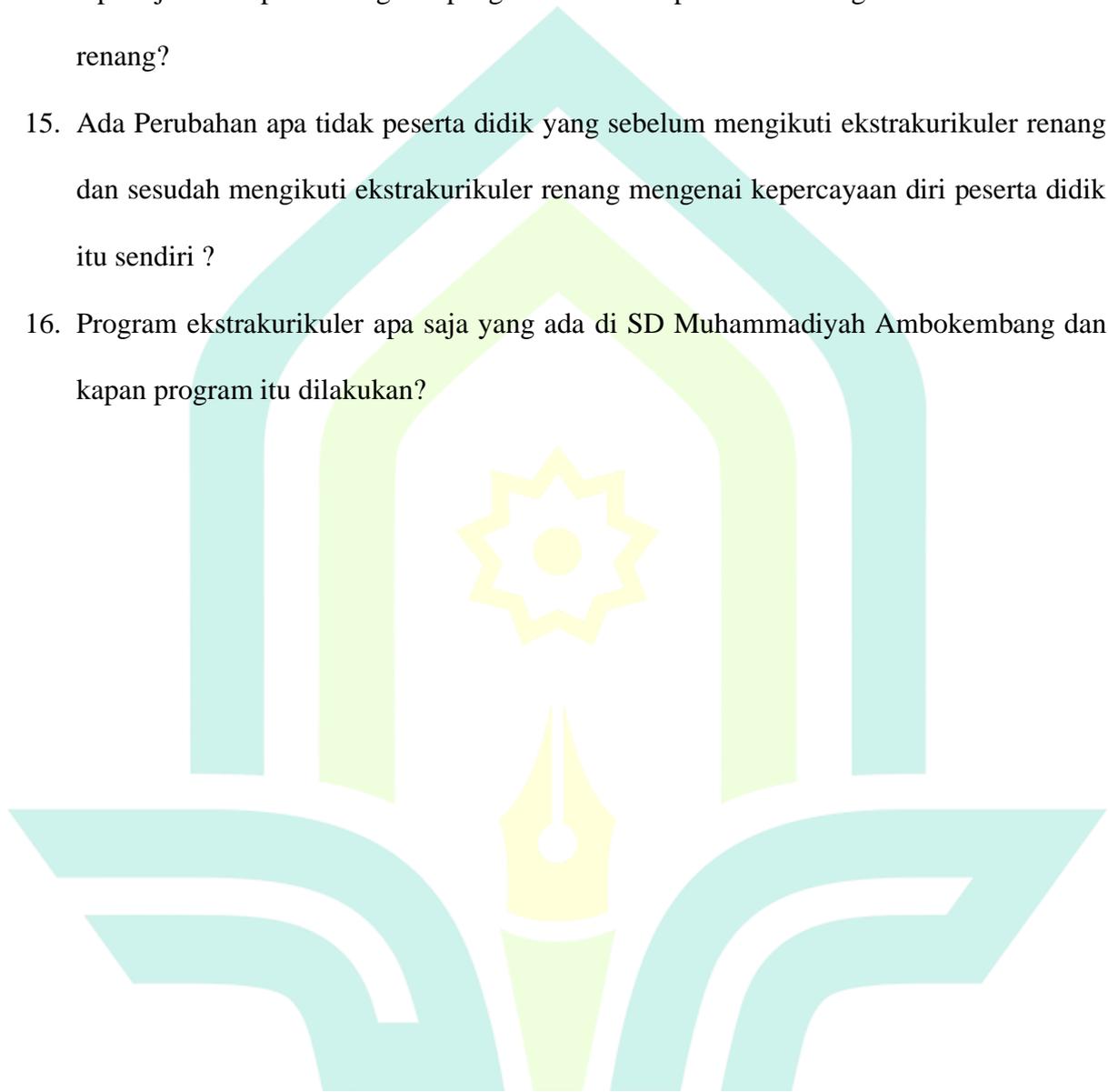
KEPALA SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH AMBOKEMBANG

- a) Hari, Tanggal :
- b) Waktu :
- c) Tempat :
- d) Sasaran Observasi :

Daftar Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Ambokembang :

1. Kapan SD Muhammadiyah Ambokembang ini berdiri?
2. Bagaimana sejarah berdirinya SD Muhammadiyah Ambokembang ?
3. Apa saja visi, misi dan tujuan berdirinya SD Muhammadiyah Ambokembang?
4. Sarana dan prasarana apa saja yang tersedia di SD Muhammadiyah Ambokembang?
5. Apa yang mendorong SD Muhammadiyah Ambokembang untuk mengimplementasikan kegiatan ekstrakurikuler renang ?
6. Bagaimana proses pengambilan keputusan dalam memilih ekstrakurikuler renang sebagai salah satu kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ?
7. Apa tujuan utama diadakannya ekstrakurikuler renang di SD Muhammadiyah Ambokembang ini ?
8. Bagaimana dampak kegiatan ekstrakurikuler renang terhadap kepercayaan diri peserta didik ?
9. Bagaimana seorang kepala sekolah memastikan bahwa pelatih renang yang dipekerjakan memiliki kualitas yang memadai ?
10. Apa saja fasilitas yang disediakan oleh sekolah untuk mendukung kegiatan ekstrakurikuler renang?
11. Bagaimana keterlibatan orang tua dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler renang di sekolah?

12. Apakah ada evaluasi yang dilakukan untuk menilai keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler renang? Jika ada bagaimana prosesnya?
13. Apa harapan untuk pengembangan kegiatan ekstrakurikuler renang di SD Muhammadiyah Ambokembang?
14. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler renang?
15. Ada Perubahan apa tidak peserta didik yang sebelum mengikuti ekstrakurikuler renang dan sesudah mengikuti ekstrakurikuler renang mengenai kepercayaan diri peserta didik itu sendiri ?
16. Program ekstrakurikuler apa saja yang ada di SD Muhammadiyah Ambokembang dan kapan program itu dilakukan?



PEDOMAN WAWANCARA

PELATIH EKSTRAKURIKULER RENANG DI SD

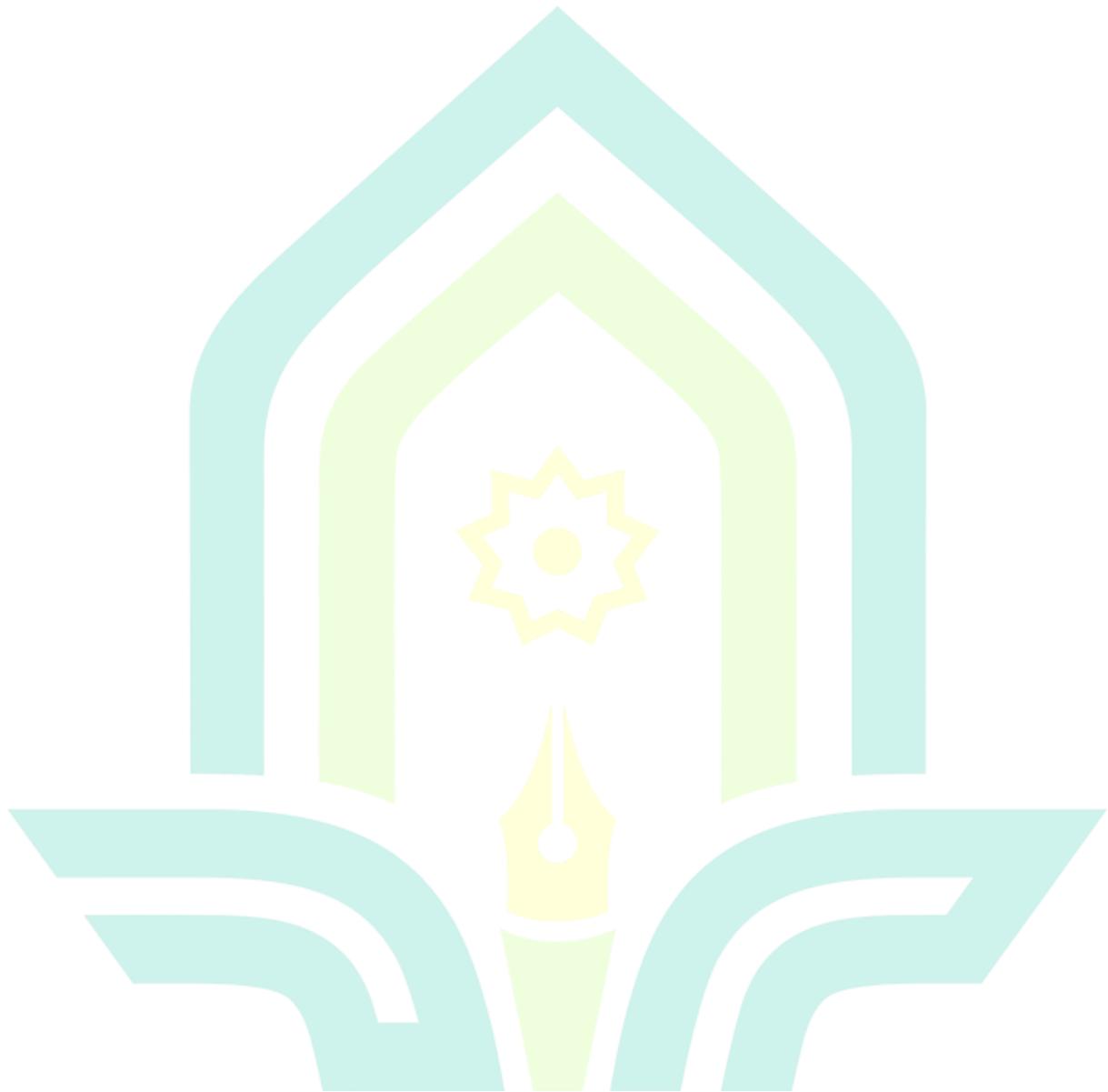
MUHAMMADIYAH AMBOKEMBANG

- a) Hari, Tanggal :
- b) Waktu :
- c) Tempat :
- d) Sasaran Observasi :

Daftar Pertanyaan Untuk Pelatih Ekstrakurikuler Renang Di SD Muhammadiyah Ambokembang :

1. Kapan proses pelaksanaan ekstrakurikuler renang dilakukan (jadwal pelaksanaan ekstrakurikuler renang) ?
2. Apa tujuan utama dari kegiatan ekstrakurikuler renang di SD Muhammadiyah Ambokembang ?
3. Berapa banyak peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang?
4. Apa saja metode pengajaran yang digunakan untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik saat berenang?
5. Bagaimana teknik penilaian pelatih yang digunakan untuk menilai perkembangan kepercayaan diri peserta didik selama mengikuti kegiatan renang?
6. Apa tantangan yang sering dihadapi dalam melatih peserta didik, terutama dalam hal kepercayaan diri mereka?
7. Bagaimana menangani peserta didik yang merasa takut atau ragu saat berenang?
8. Bagaimana evaluasi setelah setiap sesi latihan? Jika ya, bagaimana proses evaluasi tersebut?
9. Bagaimana anda berkomunikasi dengan orang tua peserta didik mengenai kemajuan anak mereka dalam kegiatan renang?
10. Apa harapan pelatih untuk pengembangan kegiatan ekstrakurikuler renang di masa depan di sekolah ini?
11. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler renang?

12. Bagaimana dukungan sekolah mengenai sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan ekstrakurikuler renang?
13. Aspek keselamatan dan kesehatan yang bagaimana yang harus dipenuhi untuk mendukung keamanan peserta didik pada saat dikolam renang?
14. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler renang?



PEDOMAN WAWANCARA

PESERTA DIDIK YANG MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RENANG

- a) Hari, Tanggal :
- b) Waktu :
- c) Tempat :
- d) Sasaran Observasi :

Daftar Pertanyaan Untuk Peserta Didik Yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Renang Di SD Muhammadiyah Ambokembang :

1. Apa yang membuat kamu tertarik untuk ikut kegiatan ekstrakurikuler renang di sekolah?
2. Bagaimana perasaanmu saat pertama kali mencoba berenang?
3. Apakah kamu merasa lebih percaya diri setelah mengikuti latihan renang? Kenapa?
4. Apa yang paling kamu suka dari kegiatan renang ini?
5. Apakah ada teman yang membantu atau mendukungmu saat berlatih berenang ? siapa ?
6. Apa tantangan yang kamu hadapi saat belajar berenang?
7. Bagaimana cara kamu mengatasi rasa takut atau ragu saat berenang?
8. Seberapa sering kamu berlatih berenang, dan bagaimana perasaanmu tentang latihan tersebut?
9. Apakah pelatih memberikan bantuan atau dukungan yang kamu butuhkan? Bagaimana ?
10. Apa harapanmu untuk kegiatan renang di sekolah di masa depan?
11. Apa saja manfaat yang kamu dapatkan dari mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang?
12. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler renang?.

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI
SD MUHAMMADIYAH AMBOKEMBANG

- a) Hari, Tanggal :
b) Waktu :
c) Tempat :
d) Sasaran Observasi :

Aspek -Aspek Yang Didokumentasikan Sebagai Berikut :

NO	Jenis Dokumen	Indikator	Keterangan	
			Ada	Tidak
1.	Profil Sekolah	<ul style="list-style-type: none">- Identitas Sekolah- Visi Sekolah- Misi Sekolah- Tujuan Sekolah		
2.	Data Ketenaga Guru	Data Pendidik		
3.	Data Siswa	Data Peserta didik		
4.	Data Sarana dan Prasarana	Sarana dan Prasarana di sekolah		
5.	Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Renang	Dokumentasi Pada Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Renang		

Lampiran 4

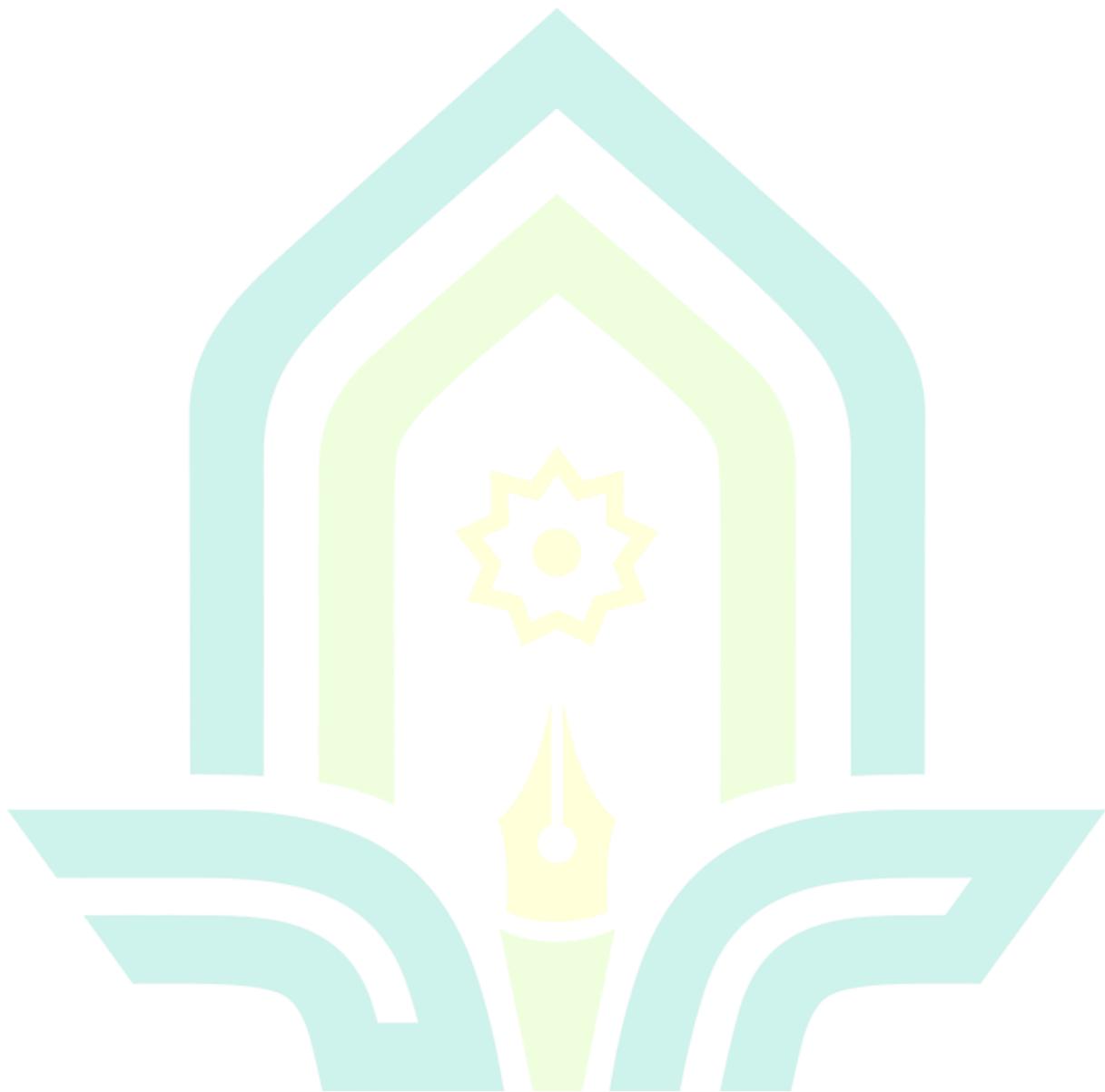
CATATAN LAPANGAN
HASIL OBSERVASI

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RENANG DALAM
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK DI SD
MUHAMMADIYAH AMBOKEMBANG**

- a) Hari, Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025
- b) Waktu : 09.00 - selesai
- c) Tempat : SD Muhammadiyah Ambokembang
- d) Sasaran Observasi : Kepala Sekolah SD Muhammadiyah
Ambokembang

NO	Komponen-Komponen Observasi	Pernyataan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kesiapan Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Renang.	✓		“Persiapan dari alat-alat untuk berenang yang dimiliki oleh peserta didik”.
2.	Partisipasi Dalam Kegiatan (keterlibatan peserta didik terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler renang yang disekolah).	✓		“Peserta didik selalu aktif dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler renang”
3.	Penerapan Teknik Renang (kemampuan peserta didik dalam menerapkan teknik renang yang diajarkan)	✓		“Pelatih menggunakan teknik dasar mengenai pengenalan air, gerakan air, dan pengambilan air.
4.	Keberanian Dalam Menghadapi Tantangan (kemampuan mencoba teknik baru atau tantangan dalam renang).	✓		“Pelatih biasanya saat peserta didik melakukan menyelam, atau dalam mengambil napas mereka juga dihadapkan dengan tantangan yang baru yang memerlukan keberanian.

5.	Interaksi Sosial (tingkat interaksi dan Kerjasama dengan teman sebayanya selama kegiatan).	✓		“Dalam pelaksanaannya peserta didik telah melakukan kerja sama antar teman sebayanya”.
----	--	---	--	--



HASIL WAWANCARA

KEPALA SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH AMBOKEMBANG

- a) Narasumber : Tri Rahayu Mei Romli, S.Pd.
b) Hari, Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025
c) Waktu : 09.00 - selesai
d) Tempat : Ruang Kepala SD Muhammadiyah Ambokembang

1.	Peneliti	Kapan berdirinya SD Muhammadiyah Ambokembang?
	Narasumber	Sekolah ini berdiri sejak tahun 16 Agustus 1979 dan memiliki akreditasi A berdasarkan SK No. : 116/BAN-PDM/SK/2023 yang diterbitkan pada 28 Oktober 2023.
2.	Peneliti	Bagaimana Sejarah berdirinya SD Muhammadiyah Ambokembang?
	Narasumber	“SD Muhammadiyah berdiri sebelumnya tempatnya bukan di tempat sekarang tetapi bertepatan di komplek samping RSI PKU Muhammadiyah Pekajangan bersamaan dengan 3 SD, kemudian dengan perkembangan zaman, maka dipindahkan ke desa ambokembang Gg 9, SD ini dipimpin oleh ranting ambokembang dengan kesejahteraan dalam pendidikannya berbeda”.
3.	Peneliti	Apa saja visi, misi, dan tujuan berdirinya SD Muhammadiyah Ambokembang?
	Narasumber	SD Muhammadiyah Ambokembang mempunyai Visi yaitu “Terwujudnya Peserta Didik Yang Berkarakter Terpuji, Berprestasi, dan Cakap Teknologi. Sedangkan Misi kami adalah menjadikan sekolah sebagai sarana untuk mencapai terwujudnya peserta didik yang taqwa, cakap, percaya diri sendiri, berguna bagi Masyarakat, agama dan bangsa. Sedangkan Tujuan dari SD Muhammadiyah Ambokembang sendiri adalah menegakkan dan menjunjung tinggi ajaran agama islam sehingga terwujudnya peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.

4.	Peneliti	Sarana dan prasarana apa saja yang tersedia di SD Muhammadiyah Ambokembang?
	Narasumber	Di SD Muhammadiyah Ambokembang, kami menyediakan berbagai sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar. Beberapa fasilitas yang tersedia antara lain : Ruang kelas, Perpustakaan, Laboratorium Komputer, Ruang UKS (Unit Kesehatan Sekolah), Tempat Ibadah (Mushola), Lapangan Olahraga .
5.	Peneliti	Apa yang mendorong SD Muhammadiyah Ambokembang untuk mengimplementasikan kegiatan ekstrakurikuler renang ?
	Narasumber	“Yang pertama yaitu untuk mendorong minat dan bakat peserta didik, yang selanjutnya yaitu dalam manfaat bagi kesehatan fisik dan mental peserta didik, dalam hal ini juga untuk mendorong pengembangan keterampilan sosial peserta didik, peningkatan prestasi non akademik peserta didik yang sudah mempunyai bakat dalam berenang”.
6.	Peneliti	Bagaimana proses pengambilan keputusan dalam memilih ekstrakurikuler renang sebagai salah satu kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ?
	Narasumber	‘Pertama dengan memberikan blanko atau angket kepada peserta didik dan diberikan orang tua blanko/angket tersebut , didalam angket tersebut terdapat ada program ekstrakurikuler wajib dan pilihan yang dimana kegiatan ekstrakurikuler renang itu merupakan ekstrakurikuler pilihan, setelah pembagian angket kemudian peserta didik disuruh mengumpulkan angket tersebut setelah dilihat ternyata kegiatan ekstrakurikuler renang sendiri banyak peminatnya dalam hal itu saya sebagai kepala sekolah bersama guru mengambil keputusan untuk mengambil kegiatan ekstrakurikuler renang itu sendiri untuk di implementasikan di sekolah”.
7.	Peneliti	Apa tujuan utama diadakannya ekstrakurikuler renang di SD Muhammadiyah Ambokembang ini ?
	Narasumber	“Tujuan utama dari ekstrakurikuler renang itu sendiri yang pertama untuk minat dan bakat peserta didik, untuk persiapan mengikuti <i>event-event</i> dalam persiapan lomba, dan untuk

		mengembangkan keterampilan sosial peserta didik serta mengembangkan sikap kepercayaan diri peserta didik”.
8.	Peneliti	Bagaimana dampak kegiatan ekstrakurikuler renang terhadap kepercayaan diri peserta didik ?
	Narasumber	“Sangat berpengaruh dalam kegiatan ekstrakurikuler renang karena tidak hanya dalam akademik saja peserta didik mempunyai prestasi di non akademik juga peserta didik dapat menyalurkan minat dan bakat terutama dalam ekstrakurikuler renang, dengan adanya ekstrakurikuler renang kepercayaan diri peserta didik itu meningkat karena disaat berenang peserta didik itu bisa mengukur kemampuan dirinya sendiri dan lebih percaya pada dirinya”.
9.	Peneliti	Bagaimana seorang kepala sekolah memastikan bahwa pelatih renang yang dipekerjakan memiliki kualitas yang memadai ?
	Narasumber	“Yang pertama yaitu dilihat dari pengalaman seorang pelatih itu sendiri, apakah udah mempunyai club renang sendiri apa belum, yang selanjutnya yaitu sebagai guru pjok, seorang pelatih renang sendiri udah mempunyai banyak peserta yang ikut untuk les renang privat, yang dipilih sebagai pelatih untuk ekstrakurikuler renang. Tetapi di SD Muhammadiyah Ambokembang sini tidak menggunakan guru pjoknya sendiri tetapi mengambil dari luar sekolahan”.
10.	Peneliti	Apa saja fasilitas yang disediakan oleh sekolah untuk mendukung kegiatan ekstrakurikuler renang?
	Narasumber	“Sekolah dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler renang juga menyediakan fasilitas yang pertama yaitu : menyediakan pelatih yang berpengalaman dalam bidang renang dan sarana transportasi dari sekolah”.
11.	Peneliti	Bagaimana keterlibatan orang tua dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler renang di sekolah?
	Narasumber	“Peran orang tua sangat penting dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler renang. Mereka bisa memotivasi dan dorongan kepada anak-anak untuk mengikuti latihan secara rutin. Selain itu orang tua bisa membantu anak-anak dengan memberikan semangat sebelum atau sesudah latihan. Saya selalu mendorong

		orang tua untuk berbicara positif mengenai renang saat dirumah, sehingga anak-anak termotivasi. Dukungan dari orang tua juga terlihat Ketika menonton latihan, yang bisa meningkatkan rasa kepercayaan diri anak-anak mereka meningkat”.
12.	Peneliti	Apakah ada evaluasi yang dilakukan untuk menilai keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler renang? Jika ada bagaimana prosesnya?
	Narasumber	<p>“Tentunya ada evaluasi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler renang, Untuk evaluasi dalam kegiatan ekstrakurikuler renang itu ada evaluasinya, tetapi untuk evaluasinya sendiri itu tidak terjadwal bisa aja sesudah pelaksanaan ekstrakurikuler langsung, kadang juga evaluasi di pertengahan semester, biasanya evaluasinya mencakup beberapa indikator yaitu : Pengukuran partisipasi, jumlah peserta didik yang aktif banyak apa tidak dan frekuensi kehadiran peserta didik setiap sesi latihan, biasanya di adakan lomba antar peserta didik, pada saat pelaksanaan akan tau ada bibit-bibit unggul yang didapat apa tidak. Adanya umpan balik dari pelatih terkait perkembangan peserta didik dalam metode pengajaran, ada perubahan apa tidak dalam kepercayaan diri peserta didik sesudah mengikuti ekstrakurikuler dan sebelum dan menurunkan rasa takut mereka. Dokumentasi dan laporan, biasanya mengenai laporan perkembangan renang peserta didik lalu disampaikan ke orang tua peserta didik. Biasanya juga ada tindak lanjut dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler renang ini sendiri terkait apa perlu adanya pelatih tambahan untuk melatih, dari sekolah berusaha menyediakan fasilitas yang lebih baik, pada saat selesai sesi pelatihan biasanya pelatih koordinasi dengan saya di wa tadi udah melaksanakan kegiatan contohnya teknik pengambilan nafas yang benar pada saat di kolam, terus saya koordinasi juga di grup wa orang tua peserta didik yang ikut ekstrakurikuler renang terkait perkembangan anaknya bagaimana, kalau evaluasi akhir semester biasanya saya dan pelatih berkolaborasi dengan mengadakan lomba antar peserta didik yang ikut ekstrakurikuler renang untuk bahan evaluasi, yang dimana udah sesuai rencana atau tujuan apa belum, kalau sesuai jadikan tau peserta didik yang memiliki potensi yang baik itu yang mana, kalau nanti ada event-event lomba antar kecamatan atau tingkat kabupaten biar bisa ikut serta memeriahkannya”.</p>
13.	Peneliti	Apa harapan untuk pengembangan kegiatan ekstrakurikuler renang di SD Muhammadiyah Ambokembang?

	Narasumber	“Harapan saya untuk pengembangan ekstrakurikuler renang ini biar bisa nambah pelatih, dan juga bisa menyediakan alat-alat renang biar peserta didik itu tidak keberatan dalam perihal alat-alat renang, serta biar bisa menghasilkan peserta didik yang unggul dalam renang, untuk meraih prestasi dalam cabang olahraga renang”.
14.	Peneliti	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler renang?
	Narasumber	“Faktor pendukungnya dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler renang di sekolah kami antara lain yaitu, fasilitas kolam renang yang memadai dan pelatih yang berpengalaman. Faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang kami hadapi, salah satunya adalah cuaca yang tidak menentu kadang mengganggu jadwal latihan, peserta didik yang masih merasa takut atau cemas saat didalam air, yang menghambat kemajuan mereka, kemudian orang tua, kadang ada orang tua yang anaknya pengen mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang tidak diizinkan atau tidak memberikan dukungan kepada anaknya, menjadikan anaknya kurang percaya diri”.
15.	Peneliti	Ada Perubahan apa tidak peserta didik yang sebelum mengikuti ekstrakurikuler renang dan sesudah mengikuti ekstrakurikuler renang mengenai kepercayaan diri peserta didik itu sendiri ?
	Narasumber	“Setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang, kami melihat perubahan yang signifikan dalam kepercayaan diri peserta didik. Banyak anak yang awalnya merasa takut atau canggung saat berada di dalam air, kini menunjukkan kemajuan yang luar biasa. Mereka tidak hanya belajar teknik berenang, tetapi juga belajar untuk mengatasi rasa takut mereka. Kami sering mendengar anak-anak bercerita tentang bagaimana mereka merasa bangga bisa berenang dan berani tampil di depan teman-temannya. Selain itu kami juga melakukan evaluasi secara berkala untuk melihat perkembangan anak-anak. Banyak dari mereka yang sebelumnya pemalu kini lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan lain di sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa ekstrakurikuler renang tidak hanya menampilkan keterampilan berenang mereka tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kepercayaan diri secara keseluruhan.

16.	Peneliti	Program ekstrakurikuler apa saja yang ada di SD Muhammadiyah Ambokembang ?
	Narasumber	“Program ekstrakurikuler renang di SD Muhammadiyah Ambokembang ada tujuh ekstrakurikuler yaitu : Ekstrakurikuler HW (Hisbul Waton), dilaksanakan pada hari sabtu pada jam 09.30 sampai selesai. Ekstrakurikuler Panahan, dilaksanakan pada 14.00 sampai selesai. Ekstrakurikuler Renang, dilaksanakan pada hari sabtu pada jam 10.30 – 11.30, durasi waktu satu jam. Ekstrakurikuler Tari, pembinaan atau pelatihan pada hari sabtu jam 10.30 sampai selesai. Ekstrakurikuler Tenis Lapangan, dilaksanakan pada hari kamis pada jam 10.00 sampai selesai. Ekstrakurikuler Tilawah, dilaksanakan pada hari sabtu pada jam 10.00 sampai selesai. Ekstrakurikuler Futsal, dilaksanakan pada hari sabtu jam 08.00 sampai selesai.

Lampiran 6

HASIL WAWANCARA

PELATIH EKSTRAKURIKULER RENANG SD MUHAMMADIYAH AMBOKEMBANG

- a) Narasumber : Moh. Amir Tohar, S.Pd
- b) Hari, Tanggal : Rabu, 4 Juni 2025
- c) Waktu : 10.30 - selesai
- d) Tempat : Depan Ruang Guru SD Muhammadiyah
Ambokembang

1.	Peneliti	Kapan proses pelaksanaan ekstrakurikuler renang dilakukan (jadwal pelaksanaan ekstrakurikuler renang) ?
	Narasumber	“Ekstrakurikuler renang dilaksanakan setiap satu minggu sekali yaitu pada hari sabtu, pada jam 10.30 sampai 11.30. Dengan durasi waktu pelaksanaan maksimal satu jam “.
2.	Peneliti	Apa tujuan utama dari kegiatan ekstrakurikuler renang di SD Muhammadiyah Ambokembang ?

	Narasumber	“Tujuannya adalah supaya anak itu bisa renang dengan berbagai gaya, serta anak untuk bisa di air, bisa digunakan di air, dan supaya anak itu lebih percaya diri saat di kolam renang tanpa ragu-ragu masuk ke dalam kolam renang”.
3.	Peneliti	Berapa banyak peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang?
	Narasumber	“Untuk peserta didik yang ikut ajaran 2024/2025 sebanyak kurang lebihnya 30 sampai 40 an peserta didik, itu mulai dari peserta didik kelas I sampai kelas VI”.
4.	Peneliti	Apa saja metode pengajaran yang digunakan untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik saat berenang?
	Narasumber	“Metode pengajaran yang saya gunakan yaitu ada metode latihan, metode ceramah, dan demonstrasi, yang Dimana metode itu digunakan sesuai kebutuhan pada saat pelaksanaan kegiatan”.
5.	Peneliti	Bagaimana teknik renang yang digunakan untuk menilai perkembangan kepercayaan diri peserta didik selama mengikuti kegiatan renang?
	Narasumber	“Teknik yang digunakan untuk menilai yaitu dengan teknik pengenalan air, gerakan air dan pengambilan air, sudah bisa apa belum dengan teknik tersebut, untuk menilai perkembangan dari peserta didik. Biasanya dengan latihan dulu di air ,dengan demikian pada saat peserta didik udah masuk di kolam renang bagaimana ekspresi wajah dan Bahasa tubuhnya masih tegang apa udah rileks, dan Bahasa tubuhnya misalnya dari kaku menjadi lebih luwes, atau dengan cara biasanya dengan umpan balik verbal secara individu seperti pujian spesifik terhadap usaha dan kemajuan anak misalnya “saya perhatikan kamu sudah lebih berani memasukan wajah ke dalam air, bagus sekali!”, karena dengan cara begitu lebih memberikan motivasi peserta didik lebih percaya diri”.
6.	Peneliti	Apa tantangan yang sering dihadapi dalam melatih peserta didik, terutama dalam hal kepercayaan diri mereka?
	Narasumber	“Tantangan saya sebagai seorang pelatih, tantangan paling besar yang sering saya hadapi adalah rasa takut dan cemas yang dialami oleh peserta didik, terutama anak-anak yang baru belajar berenang, kita sebagai seorang pelatih harus ekstra sabar dalam melatihnya”.

7.	Peneliti	Bagaimana menangani peserta didik yang merasa takut atau ragu saat berenang?
	Narasumber	“Untuk cara menanganinya yang pertama yaitu dengan proses pengenalan pada air yaitu dengan menggunakan kolam yang dangkal terlebih dahulu, serasa sudah bisa dikolam dangkal dan sudah percaya diri selanjutnya bisa dikolam yang sedang”.
8.	Peneliti	Bagaimana evaluasi setelah setiap sesi latihan? Jika ya, bagaimana proses evaluasi tersebut?
	Narasumber	“Pastinya ada evaluasi setelah melakukan kegiatan ekstrakurikuler renang, kadang evaluasi setelah kegiatan latihan selesai kemudian saya mengumpulkan peserta didik, kemudian saya melakukan evaluasi bagaimana latihannya tadi ada kesulitan apa tidak, kadang juga saya melakukan evaluasi dengan sesi lomba antar peserta didik seperti balap renang, dan biasanya dengan menggunakan metode ceramah terkait kesalahan dalam gerak pada renang, dalam kegiatan ekstrakurikuler ini juga saya memberikan kesempatan peserta didik untuk memberikan masukan kepada peserta didik lainnya.
9.	Peneliti	Bagaimana anda berkomunikasi dengan orang tua peserta didik mengenai kemajuan anak mereka dalam kegiatan renang?
	Narasumber	“Saya percaya bahwa komunikasi yang baik dengan orang tua sangatlah penting. Setiap kali ada sesi latihan saya sempatkan untuk meluangkan waktu untuk bicara dengan orang tua peserta didik, kadang orang tua peserta didik ada yang ikut mendampingi, saya memberikan update tentang kemajuan anak mereka, seperti teknik yang sudah dikuasai dan area yang perlu diperbaiki. Selain itu saya, juga saya mendorong orang tua untuk terlibat, misalnya datang menonton latihan, sehingga mereka tau langsung perkembangan anak mereka. Tetapi tidak semua orang tua memiliki waktu untuk mendampingi anaknya pada saat latihan Kalau orang tuanya yang tidak ikut mendampingi biasanya melalui grup watshap mengenai perkembangan anak mereka saat latihan.
10.	Peneliti	Apa harapan pelatih untuk pengembangan kegiatan ekstrakurikuler renang di masa depan di sekolah ini?
	Narasumber	“Harapan saya untuk perkembangan ekstrakurikuler renang ini adalah supaya bisa mengikut <i>event-event</i> lomba renang baik ditingkat kecamatan ataupun kabupaten, meskipun udah ada yang

		mengikuti <i>event-event</i> tersebut tapi supaya lebih banyak menghasilkan bibit-bibit peserta didik unggul”.
11.	Peneliti	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler renang?
	Narasumber	“Faktor pendukungnya yaitu, seperti dari keaktifan atau konsistensi dari peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang. Kemudian pihak sekolah, ataupun peserta didik, dikala pihak sekolah tidak ikut serta mendorong peserta didik untuk tetap rutin berangkat latihan maka akan menghambat jalannya latihan”. “Faktor penghambat dari kegiatan ekstrakurikuler renang itu sendiri yang pertama itu biaya menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan ekstrakurikuler karena pada saat masuk ke kolam renang membutuhkan biaya masuk dengan, keterbatasan waktunya, karena ekstrakurikuler renang itu adanya seminggu sekali dengan durasi waktu hanya satu jam sehingga kurang maksimal, kendala fisik, tidak semua peserta didik memiliki kemampuan sama dalam berenang, selain itu juga kurangnya pengetahuan dari orang tua masih kurang memahami manfaat dari kegiatan ekstrakurikuler renang, sehingga mereka tidak sepenuhnya mendukung partisipasi anak-anak mereka itu menjadi tantangan sendiri, kondisi cuaca yang tidak mendukung. Kemudian yaitu peralatan renang yang harus dipunyai pada anak”.
12.	Peneliti	Bagaimana dukungan sekolah mengenai sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan ekstrakurikuler renang?
	Narasumber	“Sekolah sangat mendukung kegiatan ekstrakurikuler renang dengan menyediakan fasilitas seperti pelatih, transportasi. Kolam renang yang kami gunakan selalu bersih dan nyaman, aman. Kami juga mendapatkan dukungan jadwal latihan yang teratur, sehingga anak-anak dapat berlatih konsisten.”.
13.	Peneliti	Aspek keselamatan dan kesehatan yang bagaimana yang harus dipenuhi untuk mendukung keamanan peserta didik pada saat dikolam renang?
	Narasumber	“ Sebelum melaksanakan kegiatan biasanya saya menyuruh peserta didik untuk melakukan pemanasan dan pendinginan agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan pada saat di dalam kolam renang. Dan biasanya saya menyuruh peserta didik yang belum bisa berenang menggunakan peralatan renang seperti pelampung, menggunakan ban, ini mengurangi resiko kecelakaan saat di kolam renang. Untuk aspek kesehatan yang dilihat yaitu peserta didik yang kurang enak badan seperti flu, batuk tidak dianjurkan untuk ikut

		kegiatan ekstrakurikuler renang, dan memiliki penyakit jantung, asma dan alergi, dan juga menjaga kesehatan kulit seperti menggunakan krim pelindung atau body lotion, dan kebersihan pribadi seperti mandi sebelum dan setelah berenang dan menggunakan pakaian yang bersih”.
14.	Peneliti	Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler renang?
	Narasumber	“Peran orang tua sangat penting dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler renang. Mereka bisa memotivasi dan dorongan kepada anak-anak untuk mengikuti latihan secara rutin. Selain itu orang tua bisa membantu anak-anak dengan memberikan semangat sebelum atau sesudah latihan. Saya selalu mendorong orang tua untuk berbicara positif mengenai renang saat dirumah, sehingga anak-anak termotivasi. Dukungan dari orang tua juga terlihat Ketika menonton latihan, yang bisa meningkatkan rasa kepercayaan diri anak-anak mereka meningkat. Dengan adanya dukungan yang kuat dari orang tua, anak-anak akan lebih percaya untuk belajar hal-hal berikutnya”.

Lampiran 7

HASIL WAWANCARA

PESERTA DIDIK YANG MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

RENANG DI SD MUHAMMADIYAH AMBOKEMBANG

- a) Narasumber : - Hafiza Khaira Lubna, Chesta Khalya Maritza
- Kanaya Putri Athayra, Mahira Hasna Kamila
- b) Hari, Tanggal : Kamis, 5 Juni 2025
- c) Waktu : 09.30 - selesai
- d) Tempat : Ruang Kepala SD Muhammadiyah
Ambokembang

1.	Peneliti	Apa yang membuat kamu tertarik untuk ikut kegiatan ekstrakurikuler renang di sekolah?
	Narasumber	Hafiza Khaira Lubna
		“Saya mengikuti kegiatan renang saya tertarik karena yang pertama saya sebelumnya sudah bisa renang, jadi saya mengikuti ekstrakurikuler renang meskipun sudah bisa karena biar tambah bisa, biar banyak ilmu yang didapatkan, dan biar lebih percaya diri saat melakukan renang di kolam”.
	Narasumber	Chesta Khalya Maritza
		“Saya memang suka renang jadi saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini”.
	Narasumber	Kanaya Putri Athayra
		“Saya pertama ikut awalnya coba-coba, sebelum mengikuti ekstrakurikuler renang saya belum bisa berenang, tetapi setelah saya mengikuti saya butuh waktu beberapa kali pertemuan baru bisa berenang, dan sebelumnya takut sama air pada saat dikolam tetapi pada saat udah mengikuti ekstrakurikuler lebih percaya diri dalam menghadapi air pada saat dikolam renang”.
	Narasumber	Mahira Hasna Kamila
		“Saya mengikuti renang karena saya suka dengan renang jadi saya mengikuti ekstrakurikuler renang”.
2.	Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat pertama kali mencoba berenang?
	Narasumber	Hafiza Khaira Lubna
		“Saya pertama kali mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang itu saya senang, karena kan saya sudah bisa berenang tetapi udah lama enggak berenang rutin, saat diadakan ekstrakurikuler renang jadi saya senang dan saya bisa latihan rutin satu minggu sekali”.

	Narasumber	Chesta Khalya Maritza
		“Saya awalnya takut, karena udah lama enggak renang, tapi saya bisa renang, setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang saya jadi senang dan saya udah mulai percaya diri enggak takut lagi karena udah rutin latihan”.
	Narasumber	Kanaya Putri Athayra
		“Saya awalnya gerogi, soalnya saya belum bisa renang dan saya juga masih takut tapi sekarang sudah tidak grogi lagi lebih percaya diri, dan saya sudah bisa berenang, karena saya latihan rutin menjadikan saya bisa renang”.
	Narasumber	Mahira Hasna Kamila
		“Saya awalnya takut meskipun saya bisa renang, tapi sekarang udah tidak takut karena sudah terbiasa dan saya lebih percaya diri”.
3.	Peneliti	Apakah kamu merasa lebih percaya diri setelah mengikuti latihan renang? Kenapa?
	Narasumber	Hafiza Khaira Lubna
		“Iya saya lebih percaya diri saat di kolam renang, tanpa ragu saat terjun ke kolam renang, dan saya juga udah lebih percaya diri, dan bisa dengan berbagai gaya saat berenang, seperti gaya dada”.
	Narasumber	Chesta Khalya Maritza
		“iya saya lebih percaya diri, waktu pertama kali latihan, aku merasa takut dan canggung, tapi pelatih selalu bilang kalau kitab isa. Sekarang, aku bisa berenang dengan gaya bebas dan itu bikin aku bangga”.
	Narasumber	Kanaya Putri Athayra
		“Pastinya, aku merasa lebih percaya diri setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang, dulu aku takut tenggelam, tapi sekarang aku bisa berenang, setiap latihan aku merasa makin pandai atau lihai dalam berenang. Aku juga senang bisa menunjukkan keahlian berenangku ke teman-teman.

	Narasumber	Mahira Hasna Kamila
		“Ya, aku merasa lebih percaya diri setelah belajar berenang, aku bisa mengatur napas dengan baik dan tidak panik lagi. Sekarang juga aku berani berenang dikolam yang lebih dalam”.
4.	Peneliti	Apa yang paling kamu suka dari kegiatan renang ini?
	Narasumber	Hafiza Khaira Lubna
		“Saya suka banget bisa main di air, rasanya seru bisa meluncur di kolam dan bermain bersama-sama, selain itu juga senang bisa belajar gaya renang yang berbeda-beda”.
	Narasumber	Chesta Khalya Maritza
		“Aku suka banget pada saat bisa melompat dari tepi kolam”.
	Narasumber	Kanaya Putri Athayra
		“Aku suka saat bisa belajar gaya renang baru, gaya kupu-kupu pada saat saya bisa saya senang”.
	Narasumber	Mahira Hasna Kamila
		“Saya senang pada saat ada perlombaan renang disitu saat saya bisa bersaing sama teman-teman, kita seringa du cepat siapa duluan yang nyampe nanti yang menang”
5.	Peneliti	Apakah ada teman yang membantu atau mendukungmu saat berlatih berenang ?
	Narasumber	Hafiza Khaira Lubna
		“Iya ada, teman-temanku selalu ada disampingku. Mereka sering bilang, ‘Ayo, kita bisa! Dan itu bikin aku semangat. Kadang-kadang, mereka juga membantu aku belajar cara berenang yang benar”.
	Narasumber	Chesta Khalya Maritza
		“Iya ada, biasanya kanaya selalu bilang, ‘ayo, kita latihan bareng!’ dia bikin aku semangat untuk latihan”.

	Narasumber	Kanaya Putri Athayra
		“Iya ada, biasanya chesta, selalu ada untuk membantu”.
	Narasumber	Mahira Hasna Kamila
		“Iya ada, temen-temenku yang selalu mendukung, dan mereka juga sering bilang ‘kamu pasti bisa!’”.
6.	Peneliti	Apa tantangan yang kamu hadapi saat belajar berenang?
	Narasumber	Hafiza Khaira Lubna
		“Tantangannya itu adalah aku tidak bisa mengatur napas dengan baik, kadang-kadang aku juga panik saat mengatur napas”.
	Narasumber	Chesta Khalya Maritza
		“ Tantangannya yaitu kadang aku takut tenggelam, soalnya airnya dalam. Kadang juga aku juga bingung cara menggerakkan kaki dan tangan dengan benar”.
	Narasumber	Kanaya Putri Athayra
		“Tantangannya saya takut pada air terlalu dalam. Kadang aku merasa tidak bisa mengendalikan diri sendiri”.
	Narasumber	Mahira Hasna Kamila
		“Tantangannya pada saat itu aku belum bisa menyelam, kadang takut air masuk kedalam hidung”.
7.	Peneliti	Bagaimana cara kamu mengatasi rasa takut atau ragu saat berenang?
	Narasumber	Hafiza Khaira Lubna
		“Aku selalu ingat untuk bernapas dengan tenang dan fokus. Aku juga mengajak teman untuk berenang bersama, jadi aku merasa lebih aman dan tenang”.
	Narasumber	Chesta Khalya Maritza

		“Saya berusaha untuk tidak panik dan selalu mendengarkan pelatih, pelatih bilang kita harus santai jadi kalau kita santai atau rileks jadi tubuh kita tidak tegang”.
	Narasumber	Kanaya Putri Athayra
		“Saya biasanya berusaha untuk berlatih dengan pelatih, pelatih juga ngajarin bagaimana cara yang aman menghadapi kolam yang dalam”.
	Narasumber	Mahira Hasna Kamila
		“Aku berlatih menyelam dikit-dikit, pelatih juga bilang kalau kita pengen bisa harus latihan mencoba terus jangan menyerah biar bisa”.
8.	Peneliti	Seberapa sering kamu berlatih berenang, dan bagaimana perasaanmu tentang latihan tersebut?
	Narasumber	Hafiza Khaira Lubna
		“Aku latihan berenang seminggu tiga kali, hari sabtu ikut ekstrakurikuler renang di sekolah, yang dua kalinya bersama ayah saya, kebetulan ayah saya juga pelatih renang jadi saya sering ikut kalau ayah melatih renang”.
	Narasumber	Chesta Khalya Maritza
		“Saya latihan renang seminggu dua kali, satu kali ikut disekolahan, satu kalinya lagi biasanya saya sama ibu dan ayah yang ngajarin”.
	Narasumber	Kanaya Putri Athayra
		“Saya latihan renang seminggu sekali, hanya pas ada ekstrakurikuler renang di sekolah”.
	Narasumber	Mahira Hasna Kamila
		“Aku seminggu dua kali latihan renangnya, satu kalinya di sekolaha, yang satu kalinya bersama kakak saya berenangnya kebetulan kakak saya juga bisa berenang”.

9.	Peneliti	Apakah pelatih memberikan bantuan atau dukungan yang kamu butuhkan? Bagaimana ?
	Narasumber	Hafiza Khaira Lubna
		“Iya, pelatih selalu ada untuk membantu, dia juga ngajarin aku cara renang yang benar dan selalu memotivasi aku kamu pasti bisa”.
	Narasumber	Chesta Khalya Maritza
		“Pelatih selalu ada untuk membantu, dan dia juga bilang kalau kita harus percaya diri dan tidak takut”.
	Narasumber	Kanaya Putri Athayra
		“Iya, pelatih selalu ada untuk membantu, dia juga ngajarin aku cara renang yang benar dan selalu memotivasi aku kamu pasti bisa”.
	Narasumber	Mahira Hasna Kamila
		“Pelatih sangat baik dan membantu saat kita ada kesulitan dalam berenang, dan pelatih juga selalu motivasi untuk kita biar lebih percaya diri dan semangat dalam latihan renang”.
10.	Peneliti	Apa harapanmu untuk kegiatan renang di sekolah di masa depan?
	Narasumber	Hafiza Khaira Lubna
		“Harapannya kedepan kita bisa ikut lomba renang tingkat kabupaten kalau enggak kecamatan, seru banget kayaknya kalau bisa ikut lomba renang dan bisa bertanding sama sekolah lain. Aku juga pengen lebih banyak waktu latihan, soalnya kita kalau ekstrakurikuler cuma satu jam doang.
	Narasumber	Chesta Khalya Maritza
		“Aku berharap kita bisa ikut lomba renang dan mendapatkan medali”.
	Narasumber	Kanaya Putri Athayra

		“Aku berharap ada lebih banyak waktu latihan dan bisa belajar teknik yang lebih sulit”.
	Narasumber	Mahira Hasna Kamila
		“Aku berharap kita bisa punya kompetisi renang antar antar kelas enggak digabung semua kelas”.
11.	Peneliti	Apa saja manfaat yang kamu dapatkan dari mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang?
	Narasumber	Hafiza Khaira Lubna
		“Manfaatnya banyak! Aku jadi lebih sehat, bisa berenang dengan baik, dan yang paling penting, aku lebih percaya diri. Sekarang aku udah berani nyebur dari tepi kolam”.
	Narasumber	Chesta Khalya Maritza
		“Aku jadi lebih percaya diri, dan bisa berenang dengan baik dan aku juga jadi banyak teman tidak hanya teman satu kelas saja”.
	Narasumber	Kanaya Putri Athayra
		“Berenang juga membantu saya belajar menggerakkan tubuh dengan baik, saya juga lebih baik bisa mengontrol Gerakan tangan dan kaki, berenang juga membuat kita sehat, dan saya lebih percaya diri.
	Narasumber	Mahira Hasna Kamila
		“Sekarang saya bisa berbagai gaya renang, rasanya bangga bisa belajar hal baru, dan saya saat berenang juga lebih percaya diri, dulu takut air, tetapi sekarang aku berani menyebur ke kolam, rasanya senang.
12.	Peneliti	Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler renang?
	Narasumber	Hafiza Khaira Lubna
		“Faktor pendukungnya, seperti pelatih yang baik, teman-teman, kolam renang yang bersih dan aman, jadwal latihan yang teratur. Faktor penghambatnya adalah biasanya faktor

		cuaca kadang kalau hujan aku males karena dingin, kadang kalau kolamnya ramai juga malas dan malu dilihatin banyak orang”.
Narasumber		Chesta Khalya Maritza
		“Faktor pendukung, pelatihnya yang baik jadi kita lebih semangat untuk latihan, teman-teman. Faktor penghambat, kadang kalau kolam renang ramai banyak orang saya masih merasa takut, faktor cuaca juga mempengaruhi kita untuk berangkat apa tidak.
Narasumber		Kanaya Putri Athayra
		“Faktor pendukung, pelatih yang baik, teman yang baik, tersedianya transportasi umum untuk memudahkan kita ke kolam renang, jadwal kegiatan yang pasti. Faktor penghambat, biaya karena kita harus bayar 10 ribu untuk uang masuk ke kolam renang dan juga 7 ribu untuk angkot bolak-balik ke sekolah, dan waktu yang terbatas”.
Narasumber		Mahira Hasna Kamila
		“Faktor pendukungnya, seperti pelatih yang baik, teman-teman, kolam renang yang bersih dan aman, jadwal latihan yang teratur. Faktor penghambat, orang tua kadang saya sudah mau ikut kegiatan ekstrakurikuler renang tapi orang tua saya tidak mengizinkan jadi saya tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler renang ini.

Lampiran 8

LEMBAR DOKUMENTASI

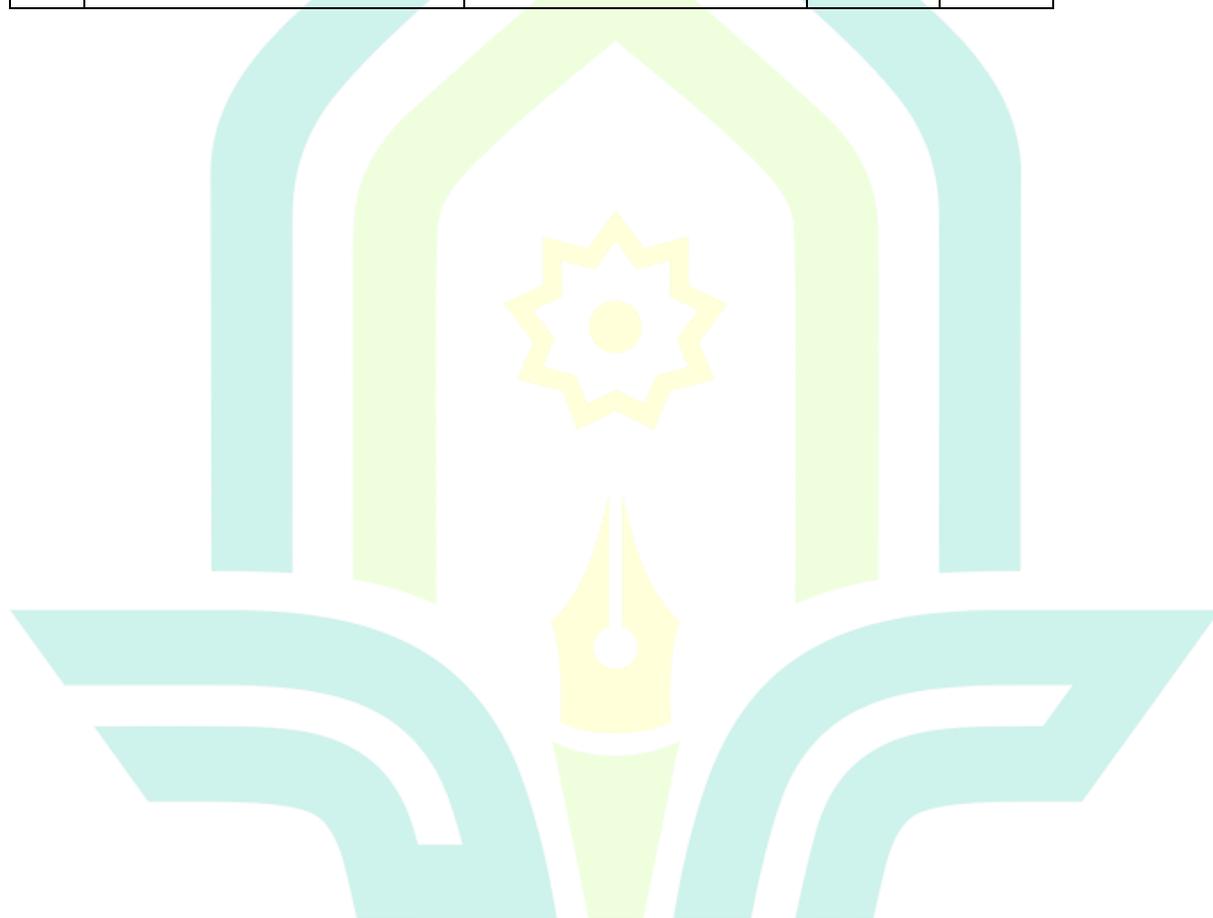
SD MUHAMMADIYAH AMBOKEMBANG

- a) Hari, Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025
- b) Waktu : 09.00 - selesai
- c) Tempat : SD Muhammadiyah Ambokembang

Aspek-aspek yang didokumentasikan sebagai berikut :

No	Jenis Dokumentasi	Indikator	Keterangan
----	-------------------	-----------	------------

			Ada	Tidak
1.	Profil Sekolah	- Identitas Sekolah	✓	
		- Visi Sekolah	✓	
		- Misi Sekolah	✓	
		- Tujuan Sekolah	✓	
2.	Data Ketenaga / Guru	Data Pendidik	✓	
3.	Data Peserta Didik	Data Peserta Didik	✓	
4.	Data Sarana Dan Prasarana	- Sarana	✓	
		- Prasarana	✓	



DOKUMENTASI KEGIATAN

- Wawancara Pribadi dengan Kepala SD Muhammadiyah Ambokembang Ibu Tri Rahayu Mei Romli, S.Pd.,



- Wawancara dengan Pelati Ekstrakurikuler Renang SD Muhammadiyah Ambokembang Bapak Moh Amir Tohae, S.Pd.,



- Wawancara dengan Peserta Didik Mengikuti Ekstrakurikuler Renang Muhammadiyah Ambokembang



yang
SD



- Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Renang di Kolam Renang DI Kedungketjeh, Pisma Kedungwuni.



Lampiran 9

**Data Peserta Didik Ekstrakurikuler Renang
SD Muhammadiyah Ambokembang
Tahun 2024/2025**

NO	Nama	Kelas	No	Nama	Kelas
1.	Ricky Ranindra	Kelas I	21.	Muhammad Satria Indy Agustian	Kelas IV
2.	Kinar Noshafarina	Kelas I	22.	Muhammad Andra Timur Manggala	Kelas IV
3.	Annisa Hasna Fara	Kelas II	23.	M. Syabil Al-farizqi	Kelas IV
4.	Fayra Mumtaza	Kelas II	24.	Rafa Ardiansyah	Kelas IV

5.	Salma Risqi Amanda	Kelas II	25.	Rahul Cahaya Pratama	Kelas IV
6.	Andien Felicia Aznii	Kelas III	26.	Adirajada Bima Nasrulloh	Kelas IV
7.	Moh. Zafran Al Farizy	Kelas III	27.	Aisyah Zahra Qur'aini	Kelas IV
8.	Moch. Dhani Abidzar	Kelas III	28.	Anindyah Rahma Fauzia	Kelas IV
9.	Muhammad Hafizh	Kelas III	29.	Fathir Ahmad Azzami	Kelas IV
10.	Khusna Febra Shauqeena	Kelas III	30.	Haris Aulia Putra Prasetyo	Kelas IV
11.	Muhammad Yogi Ardianto	Kelas III	31.	Kirana Adawiyah	Kelas IV
12.	Najma Arsy Az- zahra	Kelas III	32.	Muhammad Fathir Azzami	Kelas IV
13.	Zahra Alfasanah	Kelas III	33.	Muhammad Rifat Rosyid	Kelas IV
14.	Yasmin Adelia Maritza Sabil	Kelas III	34.	Pasopati Al Ghany	Kelas IV
15.	Jihan Clara Zahfatika	Kelas III	35.	Wahyu Al Maghribi	Kelas IV
16.	Fabian Kenzie Alfarizqi	Kelas III	36.	Zidna Uzzlyfatul Jannah	Kelas V
17.	Alifa Karima Putri	Kelas IV	37.	Mahira Hasna Kamila	Kelas V
18.	Chesta Khalya Maritza	Kelas IV	38.	Kanaya Putri Athayra	Kelas V
19.	Hafiza Khaira Lubna	Kelas IV	39.	Muhammad Arka Aimansyah	Kelas VI
20.	Harumi Hafza Huwaida	Kelas IV	40.	Syahrul Fahrizal	Kelas VI



SURAT IJIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-828/Un.27/J.II.3/PP.01.1/06/2025 03 Juni 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. KEPALA SD MUHAMMADIYAH AMBOKEMBANG

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : HABLIYA ABDANI SAKINAH
NIM : 2321123
Jurusan/Prodi : PGMI
Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:
"IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RENANG DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH AMBOKEMBANG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Juwita Rini, M.Pd
NIP. 199103012015032010
Ketua Program Pendidikan Guru
Madrasah Ibtida'iyah



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



SURAT BUKTI PENELITIAN



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN
DASAR DAN MENENGAH KABUPATEN PEKALONGAN
SD MUHAMMADIYAH AMBOKEMBANG
Alamat : Ambokembang Gang IX Kedungwuni Pekalongan 51173 Telp. 0285785261
Email : sdm.ambokembang09@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2.091/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Rahayu Mei Romli, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala SD Muhammadiyah Ambokembang
Instansi : SD Muhammadiyah Ambokembang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Habliya Abdani Sakinah
NIM : 2321123
Prodi : PGMI/ UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RENANG
DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA
DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH AMBOKEMBANG"

Telah melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Ambokembang dengan baik dan lancar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ambokembang, 10 Juni 2025

Kepala SD Muhammadiyah Ambokembang



NIP. _

Lampiran 12

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Habliya Abdani Sakinah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 28 Desember 2003
3. Alamat : Desa Kertijayan Gang 9 B,
Kecamatan Buaran Kabupaten
Pekalongan.

B. Identitas Orang Tua

1. Nama Ayah : Royani
2. Nama Ibu : Faiqotus Sakinah
3. Alamat : Desa Kertijayan Gang 9B,
Kecamatan Buaran Kabupaten
Pekalongan.

C. Riwayat Pendidikan

1. RA Muslimat Sapugarut : (Lulus Tahun 2009)
2. MIS Sapugarut : (Lulus Tahun 2015)
3. SMP Muhammadiyah Pekajangan : (Lulus Tahun 2018)
4. MAN 01 Kota Pekalongan : (Lulus Tahun 2021)

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini Dibuat Dengan Sebenar – benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 2 Juli 2025



Habliya Abdani Sakinah