

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Pengurus Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang

1. Bagaimana kondisi motivasi belajar santri panti asuhan sebelum mengikuti kegiatan bimbingan belajar?
2. Upaya apa yang dilakukan oleh pihak panti asuhan dalam menumbuhkan motivasi belajar santri?
3. Bimbingan motivasi belajar dilakukan berapa kali dalam satu minggu?
4. Apa tujuan dari dilaksanakannya kegiatan tersebut?
5. Bagaimana metode yang dilakukan agar santri mengikuti bimbingannya?
6. Apa saja materi yang diberikan pada saat bimbingan?
7. Setelah diberikan bimbingan, apakah santri melakukan kegiatan belajarnya dengan konsisten?

B. Untuk santri Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang

1. Bisakah anda ceritakan kegiatan sehari-hari selama di panti asuhan?
2. Bagaimana sistem belajar santri panti asuhan?
3. Bagaimana biasanya anda memulai belajar?
4. Dengan banyaknya kegiatan panti asuhan, apakah anda giat dalam mengikuti kegiatan tersebut termasuk kegiatan bimbingan?
5. Setelah anda mengikuti kegiatan bimbingan di panti asuhan apa saja perubahannya, bisa ceritakan singkatnya?

LAMPIRAN 2 TRANSKRIP WAWANCARA

A. Pengurus Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang

Nama : Ibu Uswatun Khasanah

Usia : 50

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Mei 2025

Waktu : 19.30 WIB

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	“Bagaimana kondisi motivasi belajar santri panti asuhan sebelum mengikuti kegiatan bimbingan belajar?”
	Subjek	“untuk anak-anak panti karena latar belakangnya yang berbeda-beda motivasi belajarnya bermacam-macam ya mbak. Ada yang semangat ada yang biasa da nada juga yang malas mbak, kalau yang semangat belajaritu prestasinya bagus, jadi juara kelas. Kemudian yang menengah dan yang malas itu motivasinya kurang karena masih manja, misalnya malas berangkat sekolah itu ngumoet dikamar mandi atau ngumpot dibawah kasurnya.

2.	Peneliti	“Upaya apa yang dilakukan oleh pihak panti asuhan dalam menumbuhkan motivasi belajar santri”
	Subjek	“ya nanti dari mi kan ketika berangkat anak-anaknya disalimi ya sama pengasuh nah dari situ pengasuh maupun pengurus bisa tau yang tidak ikut berangkat siapa saja, nah nani temannya yang lain suruh mencari kemudian kita berikan tindakan diberi sanksi, sanksinya bisa hafalan, bersihkan kamar mandi ”
3.	Peneliti	“Bimbingan motivasi belajar dilakukan berapa kali dalam satu minggu?”
	Subjek	“kalo disini kita memberikan bimbingan individual dan klasikan juga mbak, kalo klasikan kan semua anak itu dikumpulkan setelah itu disamakan atau bahasanya disederhanakan lah permasalahannya setelah itu yang melakukan pelanggaran itu ditinggal dan yang tidak melakukan pelanggaran silahkan boleh ke kamar dan yang melakukan pelanggaran itu diberi pembinaan dan arahan yang lebih persuasif unruk prmbimbingan dan pendekatannya sepeti itu mbak. Dari kami juga ada buku pelanggaran

		mbakberarti ya bimbingan lebih intensnya disesuaikan oleh buku pelanggaran tersebut.
4.	Peneliti	“Apa tujuan dari dilaksanakannya kegiatan tersebut?”
	Subjek	“tujuannya kita harus mengingatkan agar mereka itu tetap kuat iman Islamnya, istiqomah terus ibadahnya tidak harus disuruh dan biar mereka itu mandiri dan bertanggungjawab. Ketika sudah keluar dari panti nantinya mereka berkarakter baik dalam kesehariannya dalam ibadahnya dan biar ketika di lingkungan masyarakatnya mereka menjadi lebih baik lagi”
5.	Peneliti	“Bagaimana metode yang dilakukan agar santri mengikuti bimbingannya?”
	Subjek	“yang pertama kami berikan konsultasi yaa ibaratnya apa sih yang menyebabkan kamu seperti ini (malas) sebetulnya ada masalah apa, kita Tanya sehingga bisa diketahui akar masalahnya yang kemudian bisa dicari solusinya dan pelan-pelan kita pendekatan mbak ya itutadi pendekatan persuasif dan dari pengurus juga ada beberapa yang melakukan pembinaan ke beberapa anak

		misalnya saya sekian anak dan mbak asih berapa anak gitu mbak”
6.	Peneliti	“Apa saja materi yang diberikan pada saat bimbingan?”
	Subjek	“materinya ya tentang pendekatan diri kepada Allah SWT seperti ngaji bersyukur seperti itu ya mbak dan kita berikan juga materi-materi yang membuat mereka itu kedepannya bisa mandiri dan bertanggung jawab atas dirinya kapanpun dan dimanapun mereka berada harus bisa mandiri harus belajar, ya belajar apapun itu mbak ”
7.	Peneliti	“Setelah diberikan bimbingan, apakah santri melakukan kegiatan beljarnya dengan konsisten?”
	Subjek	“ya Alhamdulillah ya mbak anak-anak bisa lebih bersyukur dan perubahan baiknya adalah mereka ibadahnya semakin sregep dan konsisten dan yang seperti itukami jadikan untuk membantu pengasuh untuk menjadi kakak atau menjadi contoh bagi yang kurang”

Nama : Diyah Hartiningasih

Usia : 30 tahun

Hari/Tanggal : Jumat, 15 September 2024

Waktu : 08.30 WIB

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	“Bagaimana kondisi motivasi belajar santri panti asuhan sebelum mengikuti kegiatan bimbingan belajar?”
	Subjek	“ya mungkin karena mereka dari latar belakangnya itu berbeda-beda jadi ketika disini disuruh belajar atau disuruh kegiatan itu yaa jawabannya bikin geleng-geleng kepala mbak karena mereka mungkin malas sudah kebiasaan dirumahnya malas jadi ya jawabannya itu selalu mengelak atau bahkan mereka itu ngumpet dikamar mandi atau di bawah tempat tidur.”
2.	Peneliti	“Upaya apa yang dilakukan oleh pihak panti asuhan dalam menumbuhkan motivasi belajar santri”
	Subjek	“kita memberikan bimbingan ataupun motivasi itu diselipkan pada saat kegiatan ya diselipkan

		motivasi agar mereka rajin belajar dan diberikan semangat”
3.	Peneliti	“Bimbingan motivasi belajar dilakukan berapa kali dalam satu minggu?”
	Subjek	“bimbingannya itu kalau yang seperti mauidhoh khasanah itu bisa dilakukan setiap hari setiap setelah sholat subuh itu kan ngaji ya mbak ;ha itu biasanya diselipkan seperti itu. Tetapi juga untuk yang penanganan khusus itu dipanggil dan diberikan pembinaan tersendiri”
4.	Peneliti	“Apa tujuan dari dilaksanakannya kegiatan tersebut?”
	Subjek	“tujuannya ya nantinya mereka biar bisa mandiri dan tanggung jawab ketika berada dilingkungan masyarakat dengan akhlak yang baik dan supaya mereka bisa mengejar cita-cita yang mereka inginkan agar mereka bisa menyiapkan masa depannya kelak untuk dirinya sendiri bahkan kalau sampe bisa berguna untuk yang lain, selain mandiri ya mereka agar punya akhlak yang baik yang sesuai dengan tujuan panti asuhan.”
5.	Peneliti	“Bagaimana metode yang dilakukan agar santri mengikuti bimbingannya?”

	Subjek	“kalau metode ya biasanya ceramah dari ustadz/ustadzahnya ada juga sanksi bentuknya hafalan juz 30. Tapi kalau saat ini ”
6.	Peneliti	“Apa saja materi yang diberikan pada saat bimbingan?”
	Subjek	“materinya tergantung ya mbak bisa disesuaikan dengan kebutuhan yang lebihditekankan adalah materi tentang Al-Qur’an, kemudian juga ada tentang belajar kitab-kitab seperti kitab fiqih seperti itu mbak”
7.	Peneliti	“Setelah diberikan bimbingan, apakah santri melakukan kegiatan beljarnya dengan konsisten?”
	Subjek	“kalau setelah diberkan bimbingan ya mereka sedikit ada perubahan ya mbak ibadahnya rajin dan beljarnya juga rajin tapi karena masih usia remaja ya mbak harus selalu diingatkan.”

B. Santri Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang

Nama : FU

Usia : 15 tahun

Hari/Tanggal : Minggu, 15 September 2024

Waktu : 09.00 WIB

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	“Bisakah anda ceritakan kegiatan sehari-hari selama di panti asuhan?”
	Subjek	“kalau kegiatan sehari-hari disini itu banyak mbak kalau pagi kan sekolah setelah pulang itu nanti istirahat dulu baru nanti ngaji atau bersih-bersih”
2.	Peneliti	“Bagaimana sistem belajar santri panti asuhan?”
	Subjek	“kalau disini karena masih ada renovasi panti jadi belajarnya di kamar mbak bareng-bareng ”
3.	Peneliti	“Bagaimana biasanya anda memulai belajar?”
	Subjek	“biasanya berdoa belajar duku kemudian nanti buka buku mbak belajar bareng-bareng sama temen sekamar”

4.	Peneliti	“Dengan banyaknya kegiatan panti asuhan, apakah anda giat dalam mengikuti kegiatan tersebut termasuk kegiatan bimbingan?”
	Subjek	“ya kalau sudah ada jadwalnya saya langsung berangkat mbak biar tidak ketinggalan dan kalau tidak cepet-cepet berangkat takutnya kena hukuman”
5.	Peneliti	“Setelah anda mengikuti kegiatan bimbingan di panti asuhan apa saja perubahannya, bisa ceritakan singkatnya?”
	Subjek	“saya bisa lebih tepat waktu ketika mengerjakan tugas dan rajin ke musholahnya”

Nama : AU

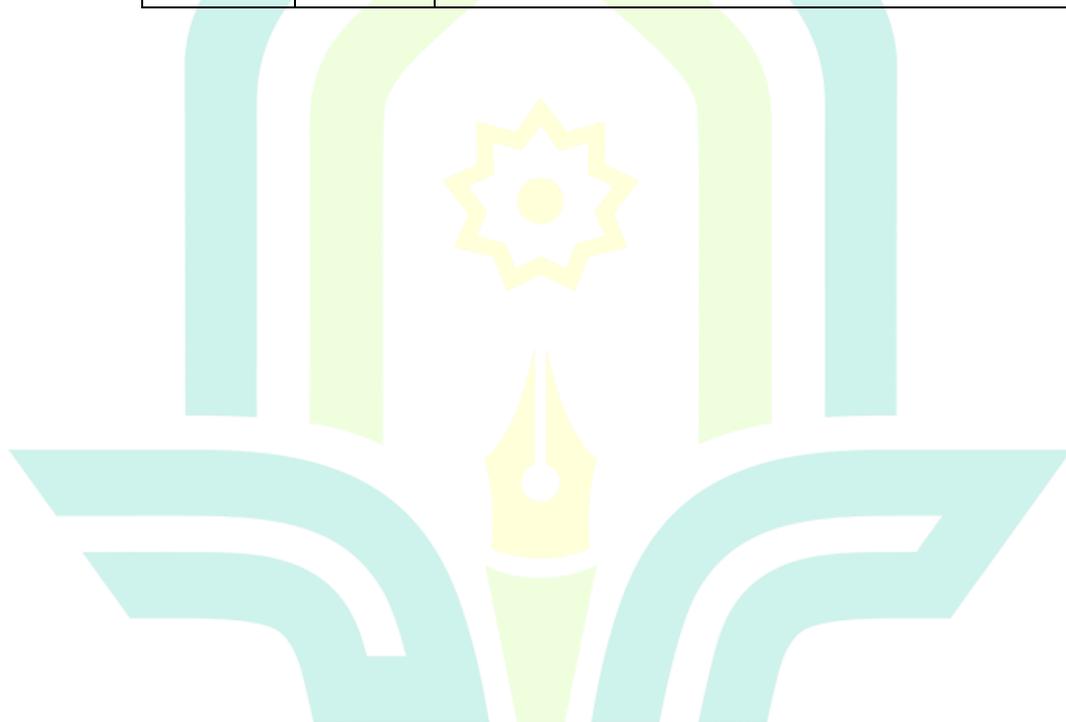
Usia : 11 tahun

Hari/Tanggal : Minggu, 15 September 2024

Waktu : 09.00 WIB

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	“Bisakah anda ceritakan kegiatan sehari-hari selama di panti asuhan?”
	Subjek	“saya kalau dipanti ya mengikuti kegiatan apa yang sudah dijadwalkan mbak”
2.	Peneliti	“Bagaimana sistem belajar santri panti asuhan?”
	Subjek	“saya kalau belajar tergantung kalau ada PR aja mbak karena kalau tidak ada PR rasanya malas mau belajar”
3.	Peneliti	“Bagaimana biasanya anda memulai belajar?”
	Subjek	“biasanya ya berdoa terus ya langsung mengerjakan PRnya”
4.	Peneliti	“Dengan banyaknya kegiatan panti asuhan, apakah anda giat dalam mengikuti kegiatan tersebut termasuk kegiatan bimbingan?”

	Subjek	“kadang saya malas mengikuti kegiatan mbak karena udah capek dan kadangmerasa bosen juga”
5.	Peneliti	“Setelah anda mengikuti kegiatan bimbingan di panti asuhan apa saja perubahannya, bisa ceritakan singkatnya?”
	Subjek	“ya Alhamdulillah sedikit demi sedikit saya mulai ada perubahan lebih rajin mnegerjakan tugas”



Nama : SW

Usia : 13 tahun

Hari/Tanggal : Minggu, 15 September 2024

Waktu : 09.00 WIB

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	“Bisakah anda ceritakan kegiatan sehari-hari selama di panti asuhan?”
	Subjek	“saya ya sama sepertiteman-teman yang lain mbak paling ya kalau gabut tidak ada kegiatan saya bantu-bantu di dapur buat masak kalo malemnya ya saya belajar aja mbak terus tidur bangun pagi-oagi sholat subuh terus ngaji dilanjut sekolah”
2.	Peneliti	“Bagaimana sistem belajar santri panti asuhan?”
	Subjek	“ya karena masih ada renovasi jadi kita beljarnya mandiri mbak di kamar, kita belajar bareng-bareng dan diskusi yang perlu dibahas”
3.	Peneliti	“Bagaimana biasanya anda memulai belajar?”

	Subjek	“saya pertama berdoa terus ngajak temen-temen yang lain biar ikut belajar bareng”
4.	Peneliti	“Dengan banyaknya kegiatan panti asuhan, apakah anda giat dalam mengikuti kegiatan tersebut termasuk kegiatan bimbingan?”
	Subjek	“ya saya kalo ada kegiatan di panti pasti ikut mbak kan itu sudah ada jadwalnya jadi kalau sudah waktunya saya langsung mengikuti kegiatannya”
5.	Peneliti	“Setelah anda mengikuti kegiatan bimbingan di panti asuhan apa saja perubahannya, bisa ceritakan singkatnya?”
	Subjek	“ya Alhadulillah dulu saya sebelum di panti itu malas belajarnya mbak tapi ketuka di panti saya lebih giat belajar karena mau mengejar cita-cita”

LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI WAWANCARA DAN KEGITAN PANTI

A. Wawancara dengan pengurus Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang



B. Wawancara dengan santri Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang



**DOKUMENTASI KEGIATAN PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH
BATANG**





LAMPIRAN 5 SURAT KETERANGAN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
 Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.fuad.uingudjr.ac.id email: fuad@uingudjr.ac.id

Nomor : B-1549/Un.27/TU.III.1/TL.00/08/2024 21 Agustus 2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran :-
 Hal : Permohonan izin penelitian

Yth. Kepala Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang
 di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Anninda Farkha
 NIM : 3519058
 Jurusan/Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam
 Fakultas : Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"Strategi Bimbingan islami dalam Menumbuhkan Motivasi Santri Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Hj. Ida Isnawati, S.E, M.S.I
NIP. 197405102000032002
Kepala Bagian Tata Usaha pada FUAD



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
 sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
 elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
 hingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





YAYASAN KESEJAHTERAAN MUSLIMAT NU KABUPATEN BATANG
 PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH MUSLIMAT NU KABUPATEN BATANG
 Jln. RE. Martadinata No. 303 Karangasem Utara Batang 51213 Telp. / WA 0856 4122 4448
 TERAKREDITASI B OLEH BALKS (BADAN AKREDITASI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL)
 Fanspage FB : Pantli Asuhan Darul Hadlonah | Instagram : pa_darulhadlonah_batang
 Akta Pendirian No. 09 Tanggal 27 September 2013 | SK MENKUMHAM No. AHU - 7957.AH.01.04.Tahun2013
 Surat Tanda Daftar No. 594/ORSOS/2018/2021
 Rekening : BRI - 582101005793530

SURAT KETERANGAN

Nomor: 021/PADH/YKMNU/VI/2025

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hj. Risalatul Muawanah, A.Md.
 NIK : 3325116001730001
 Jabatan : Kepala Pantli Asuhan Darul Hadlonah Batang
 Alamat : Dk. Pekuncen RT/RW 04/03 Karangasem Utara Batang

Menerangkan bahwa :

Nama : Anninda Farkha
 NIM : 3519058
 Fakultas : Usluhudin Adab dan Dakwah
 Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam

Adalah benar-benar mahasiswa Universitas K.H. Abdurrahman Wahib yang sudah melaksanakan penelitian dengan judul Bimbingan Islami dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Santri Pantli Asuhan Darul Hadlonah Batang
 Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagai mestinya.

Batang, 12 juni 2025



KEPALA PANTI

Hj. Risalatul Muawanah, A.Md.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | email : fuad@uingusdur.ac.id

SURAT KETERANGAN SIMILARITY CHECKING

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan menerangkan bahwa proposal skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Anninda Farkha
Nim : 3519058
Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul : Bimbingan Islami dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Santri Panti Asuhan Darul Hadlonah Batang

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 12 Juni 2025

Hasil (Similarity) : 22 %

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran Ujian/Munaqosah Skripsi.

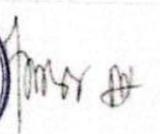
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 12 Juni 2025

a.n. Dekan

Ketua Prodi Bimbingan Penyuluhan
Islam




Dr. Muh. Rifa'i Subhi, M.Pd.I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | email: fuad@uingusdur.ac.id

LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Ida Isnawati, S.E., M.S.I
NIP : 197405102000032002
Pangkat/Gol. : Pembina Tk. I (IV/b)
Jabatan : Kepala Bagian Tata Usaha

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Anninda Farkha
NIM : 3519058
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Atas perhatian dan kerja sama saudara/i, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 15 Juli 2025
Mengetahui,

a.n. Dekan

