

**PRINSIP PENDIDIKAN ISLAM
DALAM QUR'AN SURAT AL-'ALAQ AYAT: 1-5
PERSPEKTIF TAFSIR AL-MISBAH
PADA GENERASI ALPHA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Disusun Oleh:

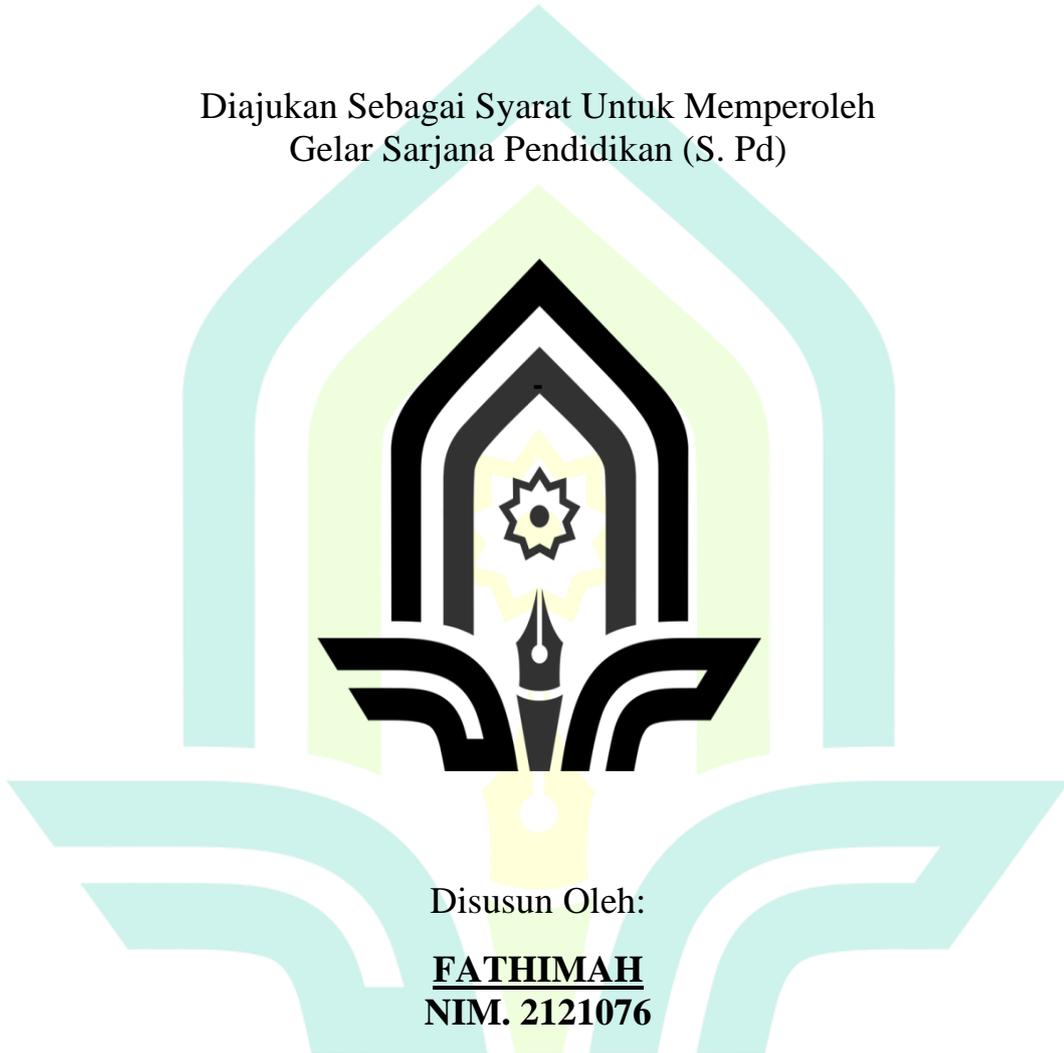
FATHIMAH
NIM. 2121076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**PRINSIP PENDIDIKAN ISLAM
DALAM QUR'AN SURAT AL-'ALAQ AYAT: 1-5
PERSPEKTIF TAFSIR AL-MISBAH
PADA GENERASI ALPHA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Disusun Oleh:

FATHIMAH
NIM. 2121076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya,

Nama : FATHIMAH
NIM : 2121076
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“PRINSIP PENDIDIKAN ISLAM DALAM QUR’AN SURAT *AL-‘ALAQ* AYAT: 1-5 PERSPEKTIF TAFSIR AL-MISBAH PADA GENERASI ALPHA”** ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan dengan
sebenarnya.

Pekalongan, 26 Juni 2025

Yang Menyatakan,



FATHIMAH
NIM. 2120082

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 1 (satu) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi sdri Fathimah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari :

Nama	Fathimah
NIM	2121076
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul	PRINSIP PENDIDIKAN ISLAM DALAM QUR'AN SURAT <i>AL-'ALAQ</i> AYAT: 1-5 PERSPEKTIF TAFSIR AL-MISBAH PADA GENERASI ALPHA

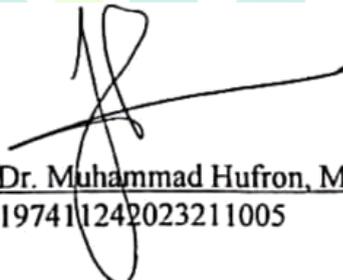
Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 23 Juni 2025

Pembimbing,


Dr. Muhammad Hufron, M.S.I
197411242023211005

TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi dalam skripsi ini merujuk pada Pedoman Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Keputusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia Nomer 158 Tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 0543b/U/1987. Pedoman ini digunakan untuk menuliskan istilah-istilah dalam bahasa Arab yang belum mengalami penyerapan ke dalam bahasa Indonesia. Sementara itu, untuk kata-kata Arab yang telah menjadi bagian dari kosakata bahasa Indonesia, sebagaimana tercantum dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) atau Kamus Linguistik, digunakan sesuai dengan bentuk yang sudah dibakukan. Adapun secara umum, pedoman transliterasi tersebut mengikuti ketentuan-ketentuan sebagai berikut

1. Konsonan

Fenom konsonan dalam Bahasa Arab pada dasarnya dilambangkan melalui huruf-huruf dalam system tulisan Arab. Dalam praktik transliterasi, representasi fenom-fenom ini tidak sepenuhnya menggunakan huruf semata, melainkan ada yang menggunakan tanda baca tertentu, dan sebagai lainnya menggunakan kombinasi antara huruf dan tanda.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	◌	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal rangkap	Vokal Panjang
أ = a		آ = ā
إ = i	أَي = ai	إِي = ī
أ = u	أُو = au	أُو = ū

MOTTO

Bacalah, bukan sekadar dengan mata, tetapi dengan hati dan pikiran.

*Karena ilmu bukan sekadar informasi, melainkan cahaya yang
menerangi langkah kehidupan."*

— M. Quraish Shihab

*"Saat kita memperbaiki hubungan dengan Allah, niscaya Allah akan
memperbaiki segala sesuatunya untuk kita"*

— Dr. Bilal Phillips



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah yang senantiasa selalu tercurah kepada hamba-Nya. *Allahumma Sholli 'Alaa Sayyidina Muhammad Wa 'alaa Ali Sayyidina Muhammad.* Rasa syukur terucap atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan lembar demi lembar hingga menjadi tumpukan lembaran skripsi ini. Sebuah persembahan hebat untuk karya sederhana ini sebagai rasa cinta dan kasih peneliti berikan kepada:

1. Untuk Bapak dan Ibuk, yang selalu percaya bahwa anakmu ini bisa meraih bintang-bintang. Terima kasih atas kesabaran dan pengertian yang tak terbatas. Setiap lembar skripsi ini adalah cerminan dari cinta dan dukungan kalian yang tak pernah surut.
2. Kepada kakak dan adikku tercinta, Mbak Alfi, Thohir, Lia, dan Khidir. Dengan canda dan tawa kalian, sedikit banyak telah menghibur penulis di sela tugas skripsi yang menguras tenaga ini.
3. Terima kasih kepada sahabat penulis yang menemani proses belajar dari semester 1 hingga sekarang ini. Dengan kalian proses suka maupun duka kita lewati bersama, semoga kebaikan selalu menyertai kalian.
4. Terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi, Bapak Dr. Muhammad Hufron, M.S.I yang selalu senantiasa meluangkan waktu dan pemikirannya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman angkatan 2021 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan khususnya rekan-rekan PAI yang menjadi teman seperjuangan yang selalu

memberikan kesan indah ketika masa perkuliahan, semoga kenangan kita akan terus abadi.

6. Terima kasih kepada Almamater FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Terima kasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung dan memberikan saya ilmu dan doa terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima kasih saya ucapkan untuk diri saya sendiri, atas kesabaran dan ketekunan yang tidak pernah berhenti. Atas setiap kali saya jatuh, atas setiap kali saya bangun, atas setiap kali saya melanjutkan perjuangan. Semua itu telah membawa saya ke titik ini, ke titik dimana saya dapat mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri.



ABSTRAK

Fathimah. 2121076. 2025. *Prinsip Pendidikan Islam dalam Qur'an Surat Al-'Alaq Ayat: 1-5 Perspektif Tafsir Al Misbah pada Generasi Alpha*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dr. Muhammad Hufron M.S.I.

Kata Kunci: *Prinsip pendidikan Islam, Tafsir Al Misbah Surat Al-'Alaq ayat 1-5, Generasi Alpha*

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan yang dihadapi pada generasi saat ini, yaitu generasi Alpha. Generasi Alpha erat kaitannya dengan era dimana teknologi sedang pesat-pesatnya, namun hal tersebut juga berdampak pada minat literasi tekstual yang semakin turun. Padahal dalam Al Qur'an sendiri, perintah yang pertama kali turun adalah perintah untuk membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prinsip pendidikan Islam dalam Q.S. Al-'Alaq ayat 1–5 perspektif Tafsir Al-Misbah, menjelaskan urgensinya pada generasi Alpha dalam kaitannya dengan penguatan literasi tekstual, serta menguraikan bentuk implementasi prinsip-prinsip tersebut dalam kehidupan generasi Alpha.

Desain penelitian ini adalah jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, yakni dengan menelusuri berbagai sumber seperti buku, artikel, dan tulisan dalam bentuk cetak maupun digital. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*), yaitu dengan menelaah kandungan makna Surat Al-'Alaq ayat 1–5 berdasarkan Tafsir Al-Misbah karya M. Quraish Shihab, kemudian mengaitkannya dengan prinsip pendidikan Islam yang relevan bagi generasi Alpha.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Surat Al-'Alaq ayat 1–5 dalam perspektif Tafsir Al-Misbah memuat enam prinsip pendidikan Islam, yaitu integrasi antara ilmu dan spiritualitas, kesadaran diri, niat yang ikhlas, pendidikan melalui media, pendidikan sepanjang hayat, serta pendidikan berbasis riset. Prinsip-prinsip ini menggambarkan bahwa pendidikan dalam Islam bukan hanya berorientasi pada penguasaan pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan karakter dan akhlak mulia. Setiap prinsip memiliki nilai-nilai yang selaras dengan kebutuhan generasi Alpha yang hidup di era digital dan informasi cepat. Misalnya, integrasi ilmu dan spiritualitas relevan untuk menjaga keseimbangan antara kecerdasan intelektual dan kedekatan spiritual. Pendidikan melalui media sesuai dengan kebiasaan generasi Alpha yang akrab dengan teknologi. Sementara itu, prinsip riset menumbuhkan rasa ingin tahu dan kemampuan berpikir kritis. Implementasi dari prinsip-prinsip tersebut dapat diwujudkan melalui proses membaca, memahami, mengamalkan, mengajarkan, dan menulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil alamin, puji syukur tak henti-hentinya penulis haturkan kepada Allah SWT, Dzat Yang Maha Agung yang telah memberikan rahmat dan Karunia-Nya tak terhingga untuk senantiasa diberikan kepada hambaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa Shalawat berangkai salam senantiasa kita curahkan kepada Nabi besar Nabi Muhammad SAW, sang jurnalis sejati yang membawa kebenaran bagi umatnya dan membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang karena cahaya keimanannya beserta para keluarga sahabat dan pengikutnya.

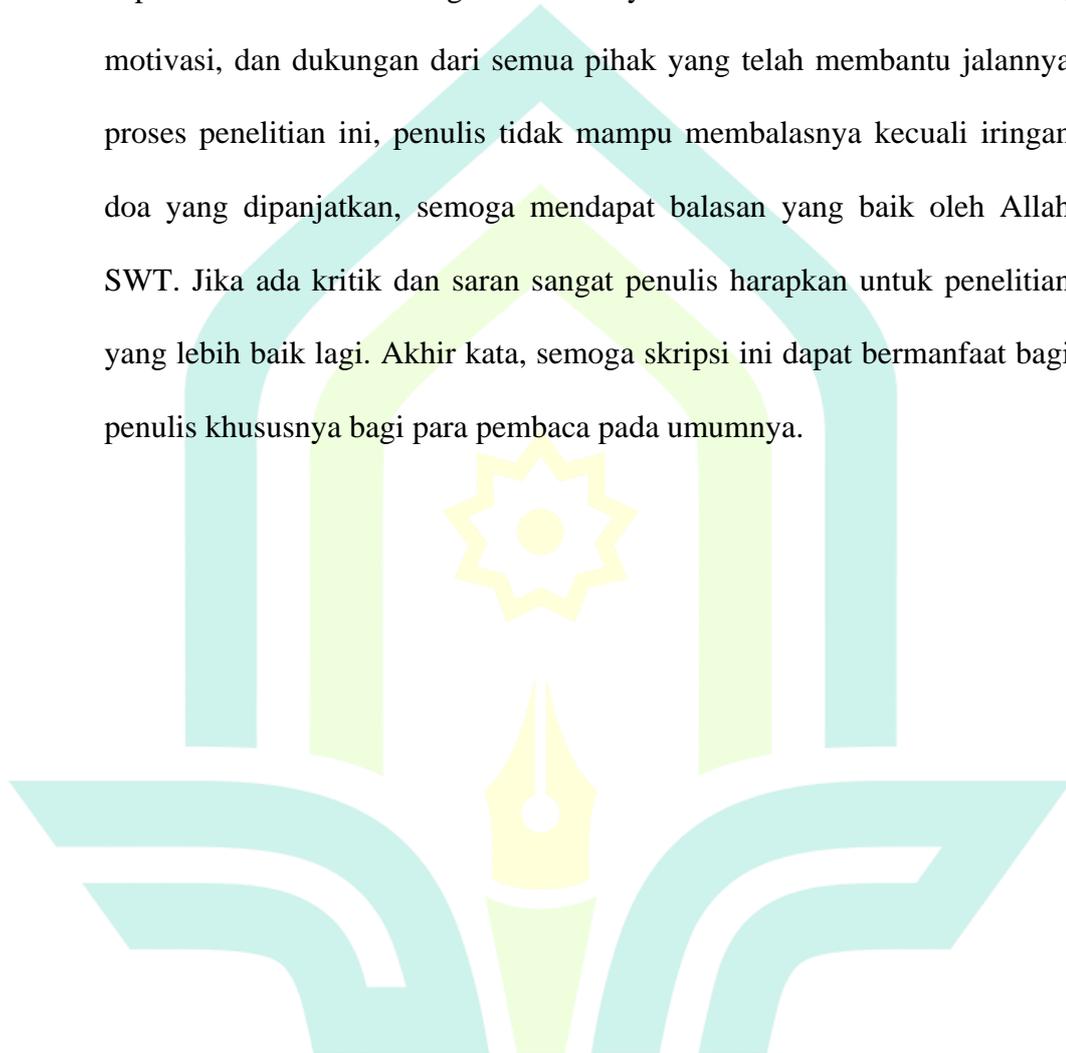
Alhamdulillah dengan usaha, kerja keras serta doa akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Prinsip Pendidikan Islam Dalam Surat Al-‘Alaq Ayat 1-5 Perspektif Tafsir Al Misbah Pada Generasi Alpha. Namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses terselesainya skripsi ini juga didapat dari bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu, mendoakan, membimbing, serta memberikan motivasi kepada penulis.

Terselesainya skripsi ini, sungguh anugerah terindah yang penulis rasakan. Namun anugerah tersebut tidak akan tercapai tanpa adanya proses dan dukungan, baik moril maupun materil. Maka untuk itulah, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak terkait yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus penulis haturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang dengan jerih payahnya membawa perguruan tinggi ini menuju kearah perbaikan dan kemajuan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang membawa nama FTIK menjadi lebih baik.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang sudah memberikan dorongan semangat untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Bapak H. Miftahaul Huda, M.Ag, selaku Dosen Wali yang telah memberikan motivasi dalam proses perkuliahan.
5. Bapak Muhammad Hufron, M.S.I, selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih saya ucapkan sedalam – dalamnya, atas kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan beliau dalam memberi nasehat serta membimbing peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan benar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membantu dalam administrasi dan mempermudah dalam penyelesaian skripsi.
7. Keluarga besar dan saudara-saudara saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas do'a, dukungan dan motivasinya sebagai penyemangat saya menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan selalu memberikan motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua sebagai hamba-Nya. Terima kasih atas bantuan, motivasi, dan dukungan dari semua pihak yang telah membantu jalannya proses penelitian ini, penulis tidak mampu membalasnya kecuali iringan doa yang dipanjatkan, semoga mendapat balasan yang baik oleh Allah SWT. Jika ada kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk penelitian yang lebih baik lagi. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.



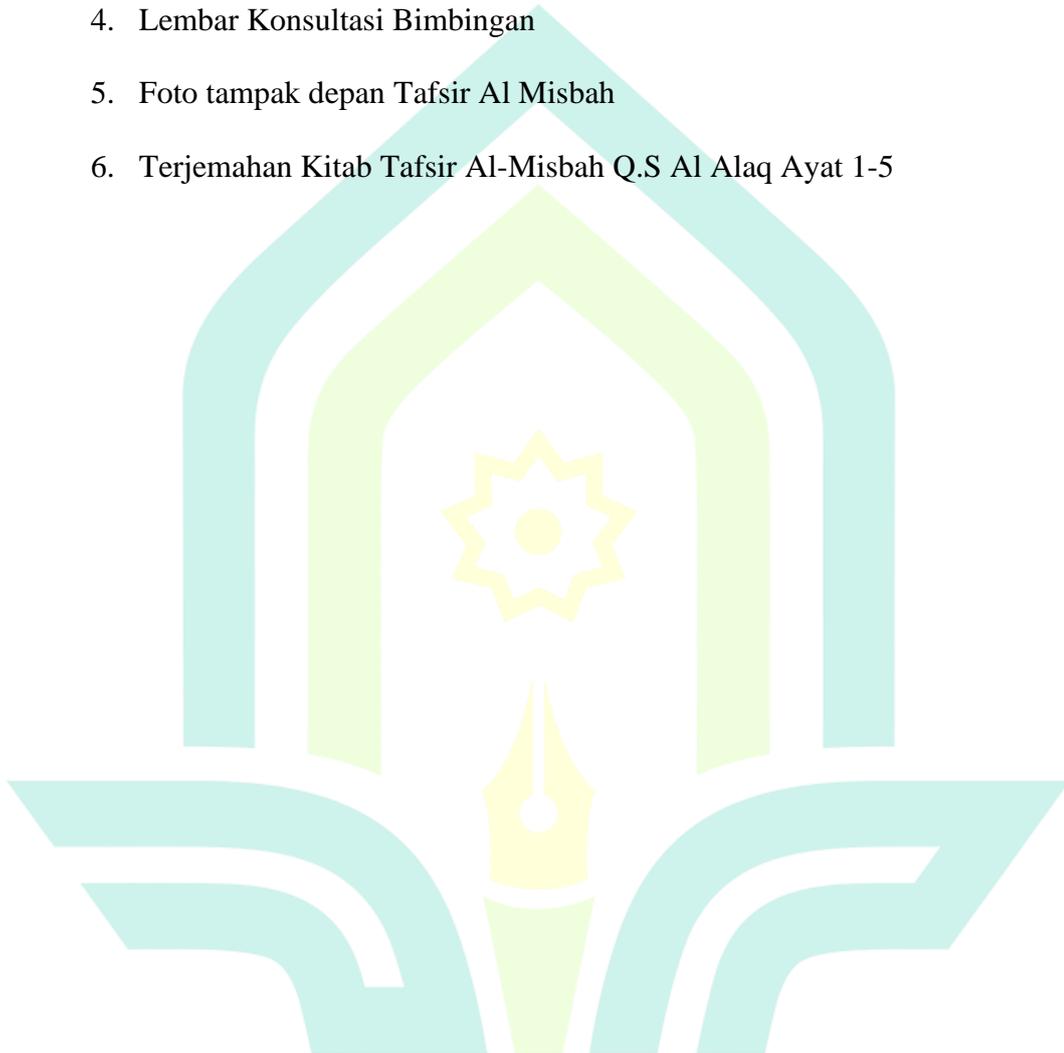
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xv
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	vvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritik.....	8
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	36
3.3 Kerangka Berpikir	39

BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Fokus Penelitian	44
3.3 Data dan Sumber Data.....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data	46
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	46
3.6 Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.2 Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Nota Pembimbing
2. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi
3. Surat Pengesahan
4. Lembar Konsultasi Bimbingan
5. Foto tampak depan Tafsir Al Misbah
6. Terjemahan Kitab Tafsir Al-Misbah Q.S Al Alaq Ayat 1-5



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam menciptakan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Dalam pembangunan bangsa, mutu pendidikan sangat memengaruhi kemampuan individu dalam menghadapi tantangan zaman dan perubahan global. Terlebih di era pesatnya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, pendidikan tidak hanya mencakup aspek akademik, tetapi juga berperan dalam pembentukan karakter, moral, serta nilai-nilai etika yang menjadi dasar kepribadian generasi masa depan (Sanga & Wangdra, 2023:84)

Rendahnya minat literasi di kalangan peserta didik menjadi salah satu tantangan serius dalam dunia pendidikan. Kurangnya ketertarikan pada aktivitas membaca dan menulis berdampak pada lemahnya kemampuan berpikir kritis dan kurangnya penguasaan terhadap nilai-nilai luhur. Dalam konteks ini, pendidikan agama Islam hadir bukan hanya sebagai pengantar ilmu keagamaan, tetapi juga sebagai sarana untuk menumbuhkan kesadaran literasi yang bersumber dari nilai-nilai keimanan. Peneliti melihat bahwa pendidikan Islam memiliki potensi besar dalam membentuk budaya literasi yang bernilai dan berakar dari wahyu (Juniar, 2023:11).

Pendidikan Islam tidak hanya berfungsi sebagai media penyampaian ilmu, tetapi juga sebagai proses internalisasi nilai dan pembentukan karakter.

Melalui pendekatan spiritual dan moral, pendidikan Islam dapat mencetak generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga berakhlak mulia. Peneliti meyakini bahwa pendidikan Islam yang utuh akan menghasilkan manusia yang seimbang antara akal dan hati (Kamila, 2023:321).

Dalam Al-Qur'an, wahyu pertama yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW adalah QS. Al-'Alaq ayat 1-5. Ayat-ayat tersebut berisi perintah membaca, menyebut nama Tuhan, dan pengajaran melalui pena. Hal ini menunjukkan bahwa Islam sejak awal telah mengangkat pentingnya ilmu pengetahuan, literasi, dan pendidikan sebagai pondasi utama peradaban. Peneliti menilai bahwa ayat-ayat ini bukan hanya titik awal kenabian, tetapi juga pijakan kuat bagi konsep pendidikan Islam (Primayanti, 2015:46).

Untuk menggali nilai-nilai pendidikan dalam QS. Al-'Alaq ayat 1-5 secara kontekstual, dibutuhkan pendekatan tafsir yang rasional dan relevan. Tafsir Al-Misbah karya Quraish Shihab menjadi salah satu rujukan penting karena mampu menjembatani makna teks Al-Qur'an dengan realitas kehidupan modern. Peneliti memilih Tafsir Al-Misbah karena pendekatannya yang aplikatif dan sesuai dengan tantangan generasi masa kini (Yusuf dkk, 2024:32).

Generasi Alpha, yang lahir di tengah perkembangan teknologi digital, memiliki karakteristik yang berbeda dengan generasi sebelumnya. Mereka lebih cepat menyerap informasi, cenderung visual, dan terbiasa dengan

kecepatan serta kemudahan. Oleh sebab itu, diperlukan pendekatan pendidikan yang tidak hanya informatif tetapi juga inspiratif dan sesuai dengan karakter mereka. Peneliti merasa penting untuk mengkaji prinsip-prinsip pendidikan Islam yang bisa diterapkan secara nyata dalam membina Generasi Alpha (Hidayat dkk, 2024:5).

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, peneliti bermaksud mengkaji dan menganalisis prinsip-prinsip pendidikan Islam dalam Surat Al-‘Alaq ayat 1–5 melalui pendekatan Tafsir Al-Misbah, serta menelaah relevansinya terhadap penguatan literasi ilmiah pada Generasi Alpha.

1.2 Identifikasi Masalah

Berikut adalah identifikasi masalah yang ditemukan setelah menganalisis latar belakang penelitian:

1. Generasi Alpha tumbuh di tengah arus teknologi digital yang sangat pesat, sehingga memiliki kecenderungan tinggi terhadap penggunaan gadget dan media sosial.
2. Ketergantungan pada teknologi membuat Generasi Alpha lebih menyukai hal-hal instan dan cepat, termasuk dalam hal memperoleh informasi, yang dapat memengaruhi kedalaman minat baca dan literasi ilmiah.
3. Pendidikan agama, khususnya prinsip-prinsip yang terkandung dalam Surat Al-Alaq ayat 1–5, memiliki potensi untuk menanamkan nilai-nilai keilmuan yang berimbang antara ilmu pengetahuan dan keimanan..
4. Masih sedikit penelitian yang mengkaji relevansi nilai pendidikan dalam Al-Qur’an dengan minat literasi ilmiah Generasi Alpha secara khusus.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, fokus penelitian ini tertuju pada prinsip-prinsip pendidikan Islam yang terkandung dalam Surat Al-‘Alaq ayat 1–5 dengan Tafsir Al-Misbah sebagai sumber utama analisis. Ruang lingkup kajian ini dibatasi pada relevansi dan penerapan prinsip-prinsip tersebut dalam konteks pendidikan Generasi Alpha, yaitu kelompok anak yang lahir antara tahun 2010 hingga 2025.

Pembatasan pada Generasi Alpha dilakukan karena generasi ini sedang berada pada fase pertumbuhan dan pembentukan literasi awal yang sangat dipengaruhi oleh perkembangan teknologi dan arus informasi. Oleh karena itu, memahami serta menerapkan prinsip-prinsip pendidikan Islam dianggap penting untuk memperkuat literasi ilmiah dan nilai-nilai pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan dan tantangan generasi tersebut

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, peneliti merumuskan masalah dalam penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana prinsip pendidikan Islam yang terkandung dalam Q.S Al-Alaq ayat 1-5?
2. Bagaimana urgensi pendidikan Islam bagi generasi Alpha perspektif tafsir Al-Misbah terkait penguatan literasi ilmiah?
3. Bagaimana implementasi prinsip pendidikan Islam dalam Surat Al-Alaq ayat 1-5 perspektif tafsir Al-Misbah pada Generasi Alpha?

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan diatas, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mendeskripsikan prinsip-prinsip pendidikan Islam yang terkandung dalam Surat Al-Alaq ayat 1-5 berdasarkan perspektif tafsir Al-Misbah.
2. Menjelaskan urgensi pendidikan Islam pada generasi Alpha
3. Menjelaskan implementasi prinsip pendidikan Islam dalam Surat Al-‘Alaq ayat 1-5 pada generasi alpha.

1.6 Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu, khususnya dalam memahami prinsip-prinsip pendidikan Islam yang terdapat dalam Surat Al-‘Alaq ayat 1–5 melalui Tafsir Al-Misbah, serta menghadirkan wawasan mengenai relevansi prinsip-prinsip tersebut dalam upaya penguatan literasi ilmiah pada Generasi Alpha.

2. Secara Praktis

- a. Bagi masyarakat umum

Memberikan wawasan bagi masyarakat, khususnya orangtua, tentang pentingnya pendidikan Islam bagi perkembangan karakter dan literasi ilmiah pada Generasi Alpha, serta bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

b. Bagi Pendidik

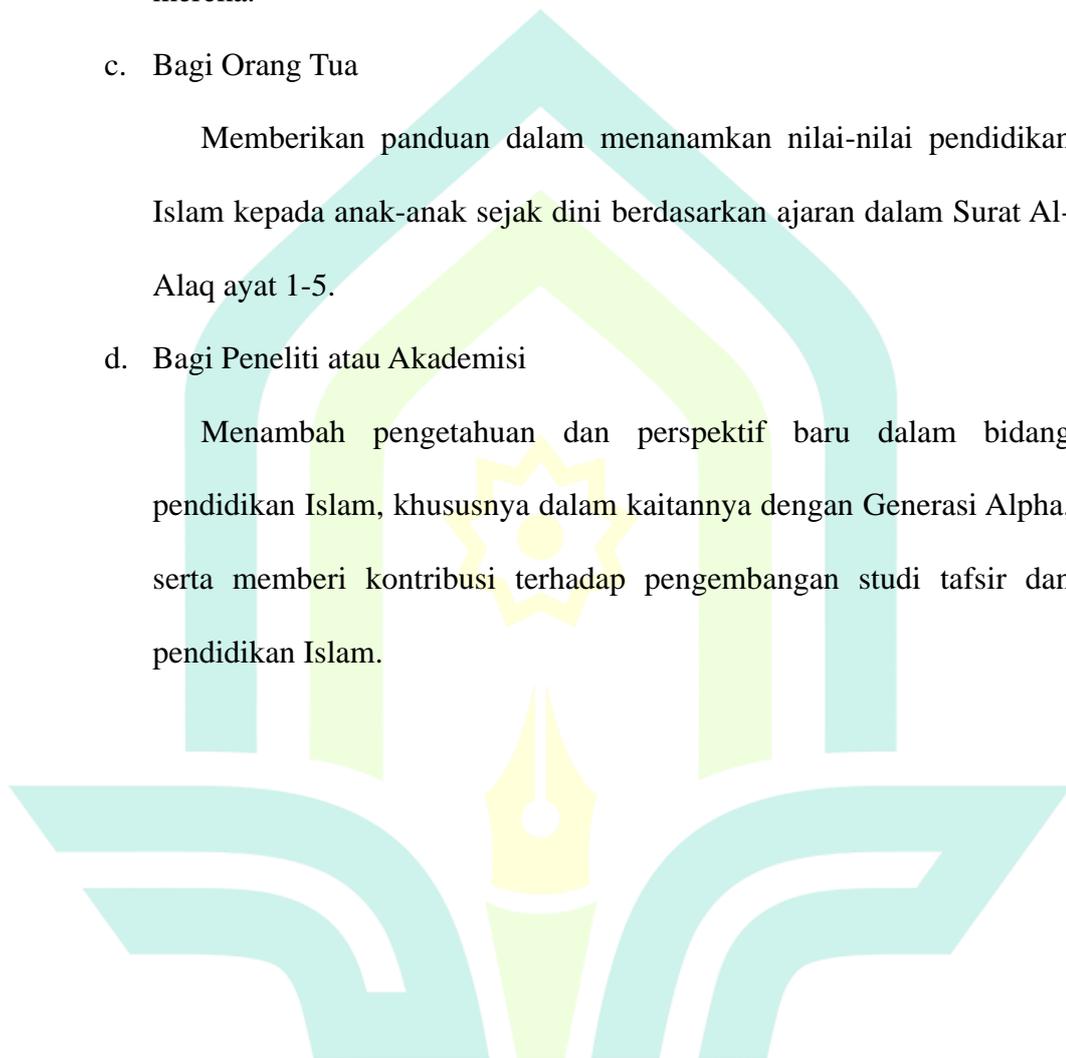
Sebagai referensi dan panduan bagi pendidik dalam merancang dan mengimplementasikan prinsip pendidikan Islam dalam pengajaran kepada Generasi Alpha, untuk meningkatkan kualitas pendidikan mereka.

c. Bagi Orang Tua

Memberikan panduan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam kepada anak-anak sejak dini berdasarkan ajaran dalam Surat Al-Alaq ayat 1-5.

d. Bagi Peneliti atau Akademisi

Menambah pengetahuan dan perspektif baru dalam bidang pendidikan Islam, khususnya dalam kaitannya dengan Generasi Alpha, serta memberi kontribusi terhadap pengembangan studi tafsir dan pendidikan Islam.



BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait prinsip-prinsip pendidikan Islam dalam Surat Al-‘Alaq ayat 1–5 menurut perspektif Tafsir Al-Misbah pada Generasi Alpha, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.:

1. Prinsip pendidikan Islam dalam Surat Al-‘Alaq ayat 1–5 mencakup enam aspek utama, yaitu integrasi antara ilmu dan spiritualitas, kesadaran akan asal-usul manusia dari *'alaq* yang mendorong pengembangan potensi diri, keikhlasan dan motivasi tinggi dalam menuntut ilmu, pentingnya media seperti pena dan tulisan sebagai sarana pembelajaran, dorongan untuk belajar sepanjang hayat, serta pendidikan berbasis riset dan pembiasaan guna membentuk pribadi yang kritis dan reflektif.
2. Urgensi pendidikan Islam dalam Surat Al-‘Alaq ayat 1–5 terletak pada fondasi nilai yang ditanamkan sejak wahyu pertama. Perintah membaca bukan sekadar aktivitas intelektual, tetapi ajakan untuk menghidupkan kesadaran spiritual, motivasi internal, dan semangat belajar berkelanjutan. Di tengah tantangan era digital, prinsip-prinsip ini menjadi sangat relevan dalam membentuk Generasi Alpha yang tidak hanya cerdas, tetapi juga berkarakter dan tangguh secara moral.
3. Implementasi prinsip pendidikan Islam dalam Surat Al-‘Alaq ayat 1–5 pada Generasi Alpha meliputi lima tahapan. Pertama, pembacaan teks untuk menumbuhkan minat literasi sejak dini. Kedua, pemahaman teks

agar siswa mengerti makna dan nilai yang terkandung. Ketiga, pelaksanaan isi berupa penerapan ilmu dalam kehidupan sehari-hari. Keempat, pengajaran teks melalui peran guru dan lingkungan. Kelima, penulisan atau kodifikasi sebagai latihan berpikir kritis dan reflektif.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian mengenai prinsip pendidikan Islam dalam Surat Al-'Alaq ayat 1-5 perspektif Tafsir Al-Misbah pada generasi Alpha. Adapun saran yang dapat peneliti kemukakan dalam penelitian ini adalah

a. Bagi orang tua

Diharapkan untuk orangtua agar lebih sadar akan pentingnya minat literasi pada anak. Walaupun anak diberikan gadget, namun untuk orangtua sebisa mungkin untuk bisa membagi waktu juga agar anak tidak kehilangan kesempatan untuk mencari ilmu lewat membaca walaupun di era yang serba digital, namun dengan pola asuh yang benar maka anak tidak akan kehilangan waktu untuk membaca.

a. Bagi peneliti selanjutnya

Guru dan lembaga pendidikan memiliki peran besar dalam menyesuaikan metode pembelajaran dengan karakteristik generasi Alpha. Pendekatan berbasis teknologi yang dikombinasikan dengan nilai-nilai keislaman dapat menjadi jalan tengah yang efektif dalam menghidupkan kembali semangat belajar dan membaca di kalangan pelajar. Diharapkan peneliti selanjutnya untuk lebih mendalami dan mengkaji terkait prinsip-prinsip pendidikan islam dalam surat al alaq pada generasi alpha.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z. (2021). Tafsir Al-Misbah Dan Al-Maraghi Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Yang Tekandung Dalam Surat Al-Kahfi Ayat 66-70 (Tafsir Al-Muqarin Tafsir Tafsir Al-Misbah & Al-Maraghi). *Saliha: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 20-36.
- Abrur, H., & Abas, S. (2023). Hermeneutik Sebagai Tawaran Metodologis Dalam Menafsirkan Al-Quran Yang Diperdebatkan. *Setyaki: Jurnal Studi Keagamaan Islam*, 1(1), 78-89.
- Adib, M. A. (2019). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surat Al-Alaq Ayat 1-5 Menurut Tafsir Al-Misbah Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Adib, M. A. (2022). Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Surat Al-Alaq Ayat 1-5 Dalam Pembelajaran Agama Islam. *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman*, 11(1), 1-18.
- Adjie, S. A. (2025). Kecenderungan Minat Literasi Generasi Alpha: Tantangan Dan Peluang Di Era Digital.
- Agustina, M., & Luthfiah, L. (2024). Mengeksplorasi Konsep Pendidikan Anak Dalam Keluarga Berdasarkan Sudut Pandang Tafsir Al-Misbah. *Al-Muhith: Jurnal Ilmu Qur'an Dan Hadits*, 3(2), 64-85.
- Ahimah, S. (2023). Metode Maudhu'i Dalam Menemukan Urgensitas Maknanya: Telaah Atas Sejarah Dan Tokoh. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 10(2), 313-330.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 8(1), 1-26.
- Aisa, L. D. N. (2024). Tafsir Modern Di Indonesia Abad Ke-21: Identifikasi Karakteristik Produk Tafsir Pada Tahun 2001-2022. *Nun: Jurnal Studi Alquran Dan Tafsir Di Nusantara*, 10(2), 86-102.
- Aisyah, A. (2021). Menelaah Mahakarya Muhammad Quraish Shihab: Kajian Metodologis Dan Penafsirannya Dalam Tafsir Al Misbah. *Ulumul Qur'an: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 1(1), 43-65.
- Aisyah, S. (2020). Literasi Al-Quran Dalam Mempertahankan Survivalitas Spritulitas Umat. *Al Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 4(1), 203-228.

- Al Faruq, U. dkk (2024). Analisis Kondisi Ilmu Rasm Al-Qur'an Pada Era Modern. *Relinesia: Jurnal Kajian Agama Dan Multikulturalisme Indonesia*, 3(2), 101-105.
- Alby, S. (2020). *Makna Syifa' dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif Penafsiran M. Quraish Shihab Dan Asy-Sya'rawi)* (Doctoral Dissertation, Fakultas Ushuluddin).
- alsabila, T., & Masyhur, L. S. (2025). Hermeneutika Kontemporer Dalam Penafsiran Al-Qur'an: Studi Atas Metode Tafsir Muhammad Arkoun. *Almustofa: Journal of Islamic Studies and Research*, 2(01), 310-327.
- Alwi, M. H. S. (2019). Perbandingan Tafsir Tulis dan Lisan M. Quraish Shihab tentang QS. al-Qalam dalam Tafsir al-Misbah (Analisis Ciri Kelisanan Aditif Alih-alih Subordinatif). *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*, 18(1), 34-49
- Andiyanto, T. (2021). Peran Pendidik Agama Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini. *Ijigaed: Indonesian Journal Of Islamic Golden Age Education*, 1(2), 21-30.
- Andrian, T. (2024). Peran pendidikan agama Kristen dalam pembentukan nilai moral remaja masa kini. *Inculco Journal of Christian Education*, 4(1), 107-122.
- Anggraini, C. N. dkk (2023). *Refleksi Kesadaran Bermedia*. Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Anis, A. S. (2024). Corak dan Gaya Penafsiran. *Jurnal Cakrawala Akademika*, 1(4), 1519-1537.
- Anwar, E. S. (2024). *Metodologi Penelitian Tafsir dan Aplikasinya*. Penerbit NEM.
- Ardiawan, I., dkk (2024). Kurikulum Pendidikan Berbasis Al-Qur'an. *Journal Of Educational Management Research And Scientific Study*, 1(1), 38-48.
- Arifin, N. F. dkk (2025). Epistemologi Pendidikan Profetik Sebagai Pondasi Pendidikan Islam. *Millatuna: Jurnal Studi Islam*, 2(01), 233-235.
- Arrahmania, M. dkk (2021). Efektivitas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 Tentang Pemasarakatan Terkait Hak-Hak Warga Binaan Di Lembaga Pemasarakatan Kelas Iia Kota Palopo. *Jurnal Al-Qadau: Peradilan Dan Hukum Keluarga Islam*, 8(2), 1-18.
- Asrowi, A. (2025). Peran pendidikan tauhid Bagi anak sekolah di era modernisasi. *E-Jurnal Aksioma Al-Asas*, 6(1).

- Atho'illah, M. dkk (2025). Integrasi Nilai Pendidikan Islam Dalam Struktur Kurikulum Merdeka: Kajian Perspektif Al-Qur'an Dan Hadits. *Jimu: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 3(02), 1127-1135.
- Azizah, N. (2022). *Analisis Penerapan Prinsip-Prinsip Syariah Pada Hotel Syariah Atiqa Pinrang* (Doctoral Dissertation, Iain Parepare).
- Azmin, S. (2023). Nalar 'Irfani Dalam Penafsiran: Studi Tafsir Sufi 'Isyari Sahl Al-Tustary. *Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 11(2), 281-304.
- Dakhi, N. N., & Telaumbanua, S. (2023). Panggilan Menjadi Pendidik Agama Kristen Yang Profesional Bagi Generasi Alpha. *Hineni: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3, 60-70.
- Darmawan, R. (2024). Hakikat Filsafat Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kepribadian Muslim dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 18-28.
- Destiani, F. dkk (2025). Hakikat Manusia Dan Pendidikan Dalam Qs Al-'Alaq Ayat 1-5. *Hidayah: Cendekia Pendidikan Islam Dan Hukum Syariah*, 2(2), 139-162.
- Djiwandono, P. I., & Yulianto, W. E. (2023). *Penelitian Kualitatif Itu Mengasyikkan: Metode Penelitian Untuk Bidang Humaniora Dan Kesusastraan*. Penerbit Andi.
- Doraini, A. I. (2018). *Tafsir Ayat Pendidikan Dalam Qs Al-'Alaq Ayat 1-5 Menurut Quraish Shihab* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Fadli, M. (2024). Metode Penelitian Kombinasi. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*, 44.
- Fadlurrohimi, I. dkk (2019). Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa Di Era Industri 4.0. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 178-186.
- Faizin, H. (2021). Sejarah Dan Karakteristik Al-Qur'an Dan Terjemahnya Kementerian Agama Ri. *Suhuf*, 14(2), 283-311.
- Faiziya, N. (2025). Tafsir Falsafi: Integrasi Rasionalitas dan Spiritual dalam Memahami Ayat-Ayat Al-Qur'an. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(6), 1263-1273.
- Falak, I. (2022). Konsep Moderasi Beragama Perspektif Muhammad Quraish Shihab.
- Faruqi, A. (2019). Konsep Musyawarah Dalam Al-Qur'an (Kajian Tematik Dalam Penafsiran M. Quraish Shihab). *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Nurul Islam Sumenep*, 4(1), 141-207.

- Fauziah, N. dkk (2023). Urgensi Dan Paradigma Pendidikan Perspektif Al-Qur'an Surah Al-Alaq. *Fikrah: Journal Of Islamic Education*, 7(1), 37-52.
- Fiandra, Y. A. (2020). *Berubah Atau Punah?(Menyongsong Pendidikan 4.0)*. Cv Pustaka Mediaguru.
- Firmansyah, A. (2023). Problematika Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an Dengan Metode Musyafahah Di Smp It Ad Durrah. *Journal Of Education Research*, 4(4), 2243-2252.
- Firmansyah, F. (2022). Tinjauan Filosofis Tujuan Pendidikan Islam. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(1), 47-63.
- Gazali, E. (2018). Pesantren Di Antara Generasi Alfa Dan Tantangan Dunia Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0. *Oasis: Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 2(2), 94-109.
- Hafidz, H. dkk (2025). Metode-Metode Dalam Memahami Al-Qur'an. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 813-823.
- Hafizah, N. (2023). Media Pembelajaran Digital Generasi Alpha Era Society 5.0 Pada Kurikulum Merdeka. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1675-1688.
- Hakim, A. (2023). Perencanaan Pendidikan Dalam Otonomi Daerah. *Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi*, 10(3), 845-855.
- Hakmi dkk. (2024). Metode Tafsir Al-Qur'an. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, 1(4), 362-370.
- Handoko, H. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Alquran Surat Al-Alaq (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Haqqi, H., & Wijayati, H. (2019). *Revolusi Industri 4.0 Di Tengah Society 5.0: Sebuah Integrasi Ruang, Terobosan Teknologi, Dan Transformasi Kehidupan Di Era Disruptif*. Anak Hebat Indonesia.
- Hartono, R. (2019). *Mendeteksi Guru Bergairah Di Era Milenial (Konsep Dan Acuan Dalam Meningkatkan Gairah Mengajar)*. Cv. Pilar Nusantara.
- Hasibuan, U. K. dkk (2020). Tipologi Kajian Tafsir: Metode, Pendekatan Dan Corak Dalam Mitra Penafsiran Al-Qur'an. *Ishlah: Jurnal Ilmu Ushuluddin, Adab Dan Dakwah*, 2(2), 96-120.
- Hasmiza, H. (2025). Model kurikulum pendidikan Islam di era digital: Mengoptimalkan teknologi untuk pembelajaran yang inovatif. *Research and Development Journal of Education*, 11(1), 164-177.
- Hefni, U. A. (2016). *Agungnya Taman Cinta Sang Rasul*. Saufa.

- Hemdi, Y. (2021). *Sejarah Keteladanan Nabi Muhammad Saw.: Memahami Kemuliaan Rasulullah Berdasarkan Tafsir Mukjizat Al-Qur'ān*. Gramedia Pustaka Utama.
- Hidayat, R dkk (2024). Investigasi Tingkat Literasi Membaca Mahasiswa: Studi Kasus Di Perguruan Tinggi Swasta Yogyakarta. *Journal Of Education Research*, 5(4) 5-9.
- Hidayat, T. dkk (2018). Pendidikan Dalam Perspektif Islam Dan Peranannya Dalam Membina Kepribadian Islami. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 218-244.
- Ibrahim, M. B. dkk (2023). *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan (Panduan & Referensi)*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ibtyah, N. R. (2019). Urgensi Literasi Perspektif QS Al-" Alaq Ayat 1-5. Skripsi. UIN Sunan Ampel.
- Triani, I, S. dkk (2022). Memahami Pesan al-Qur'an dalam Pendekatan Tafsir bil Ra'yi. *Al-Akhbar: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 8(2), 31-38.
- Irawan, R. (2020). Metode kontekstual penafsiran al-qur'an perspektif Fazlur Rahman. *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu al-Qur'an dan al-Hadits*, 13(2), 171-194.
- Iskandar, M. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial (Kualitatif Dan Kuantitatif)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Jaya, F. (2020). Konsep Dasar Dan Tujuan Pendidikan Dalam Islam: Ta'lim, Tarbiyah Dan Ta'dib. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1).
- Jayana, T. A., & Mansur, M. P. (2023). *Literasi Dalam Al-Qur'an: Membangun Literasi Berbasis Qur'ani*. Srikandi Empat.
- Juniar, D. T. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Keterampilan Sosial Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Hlm 11
- Kamaroellah, R. A. (2025). *Budaya Dan Perilaku Organisasi (Konsep, Strategi Implementasi Dan Manfaat)*. Uin Madura Press..
- Khaerudin, R. (2018). *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam Telaah Dalam Surat Al-Alaq Ayat 1-5* (Doctoral Dissertation, Iain Salatiga).
- Khairani, A. (2013). Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3(2).
- Khairati, S. N. (2022). penggunaan tafsir digital pada mahasiswa ilmu al-qur'an dan tafsir (studi kasus pada mahasiswa IAT 2017) (Bachelor's thesis, FU).

- Khanip, A., dkk (2024). Strategi Pembelajaran Pai Bagi Generasi Alpha (Studi Lapangan Di Sd Darul Qur'an School Kota Semarang). *Journal Of Islamic And Scientific Education Research*, 1(1), 32-42.
- Khojir, K.. dkk (2022). Pembaharuan Pendidikan Islam Perspektif Said Nursi Dan Relevansinya Dengan Era Society. *Fenomena*, 14(2), 19-38.
- Kurniyatillah, N. dkk (2023). Eksistensi Asbabun Nuzul Dan Tafsir Ilmi Dalam Al-Qur'an. *An Nur: Jurnal Studi Islam*, 15(1), 100-113.
- Kusnadi, K., & Nisa, R. (2022). Eksistensi Tafsir Bil Ra'yi. *Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Tafsir*, 7(2), 44-61.
- Laras, I. Dkk (2023). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Peningkatan Akhlak Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu*, 1(2), 203-214.
- Lathifahtunni'mah, L. M. (2024). Pengelolaan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SDN Kebayoran Lama Utara 01 Jakarta Selatan (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Lestari, P. P. (2020). Dakwah Digital Untuk Generasi Milenial. *Jurnal Dakwah*, 21(1), 41-58.
- Lorens, X. Dkk (2024). Telaah Pemikiran Quraish Shihab Dengan Tafsir Al-Misbah Surah Al-Alaq Ayat 1-5 Dalam Pendidikan Islam Di Keluarga. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(3), 1516-1523.
- Lubis, S., & Nasution, M. R. (2018). Nilai Pendidikan Pada Surah Al-Alaq Ayat 1-5 Menurut Quraish Shihab. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 4(2), 919-941.
- Maemanah, M. dkk (2024). Kerusakan Lingkungan Dalam Al-Qur'an:(Perspektif Tafsir Tanthawi Al Jawhari). *Jurnal Reformasi Agama Islam*, 8(12).
- Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Penerbit Aksara Timur.
- Maskur, A. (2019). Penguatan Budaya Literasi Di Pesantren. *Iq (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 1-16.
- Matsum, H. dkk (2022). *Kecenderungan Beragama Remaja Muslim Kota Medan*. Merdeka Kreasi Group.
- Maulana, W, A. (2022). *Konsep Belajar Dalam Surat Al-'Alaq Ayat 1-5 (Studi Kitab Tafsir Munir Karya Imam Nawawi)* (Doctoral Dissertation, Uin Prof. Kh Saifuddin Zuhri).
- Maulidia, M. (2017). *Studi Analisis Kritis Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Tafsir Al-Mishbah Dan Tafsir Al-Azhar Pada Qs As-Saffat Ayat 100-111* (Doctoral Dissertation, Iain Palangka Raya).

- Mccrindle, M. (2021). *Generation Alpha*. Hachette Uk.
- Meli, M. (2018). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Alqur'an Surah Luqmān Ayat 12-19 (Studi Tafsir Al-Misbah)* (Doctoral Dissertation, Iain Palu).
- Monggilo, A. (2025). *Pemaknaan Term Syirik Dalam Qs An-Nisa Ayat 48 (Studi Komparasi Penafsiran Muhammad Abduh Dan Quraish Shihab)* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Di Sekolah, Madrasah, Dan Perguruan Tinggi*. Rajagrafindo Persada.
- Muhith, O., & Kepri, D. S. (2024). Metode, Pendekatan, Kekurangan Dan Kelebihan Mufasir Kontemporer Indonesia. *Metode*, 8(2).
- Muhtador, M. (2018). Pergulatan Otoritas Dan Otoritarianisme Dalam Penafsiran (Pembacaan Hermeneutis Khaled Abou El Fadl). *Qof: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(1).
- Muin, M. T., & Setyawan, A. (2024). Konsep Pendidikan Anak di Era Digital Dalam Perspektif Al-Qur'an. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 65-73.
- Mukminin, M. A., & Rhamadan, W. (2024). Kontekstualisasi Hadis Tarbawi Tentang Pengetahuan Dan Akhlak Dalam Pendidikan Islam Modern. *Gahwa*, 2(2), 62-79.
- Mulyana, A. dkk (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Widina.
- Mulyaningsih, S., Baihaqi, A. R., & Dayat, D. (2025). Media dan Sarana Pengajaran Perspektif Al-Qur'an. *At-Tasyrih: jurnal pendidikan dan hukum Islam*, 11(1), 298-315.
- Munir, M. M. (2023). *Islamic Finance For Gen Z Karakter Dan Kesejahteraan Finansial Untuk Gen Z: Penerapan Islamic Finance Sebagai Solusi*. Cv. Green Publisher Indonesia.
- Mursalin, H. (2024). Wawasan Al-Qur'an Tentang Pendidikan Dan Pengajaran. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, 11(1), 43-68.
- Musthafa, I., & Meliani, F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Islam Klasik Al-Zarnuji Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(7), 664-667.
- Muvid, M. B., & Aliyah, N. D. (2020). Konsep Tasawuf Wasathiyah Di Tengah Arus Modernitas Revolusi Industri 4.0: Telaah Atas Pemikiran Tasawuf Modern Hamka dan Nasaruddin Umar. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 31(1), 169-186.

- Nartin, S. E. Dkk (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cendikia Mulia Mandiri
- Nasrullah, M. N. Dkk (2024). Islamic Parenting Terhadap Generasi Alpha Upaya Menjaga Ketahanan Keluarga: Qs Luqman Ayat 12-19 Perspektif Tafsir Al-Mishbah. *Al-Ahnaq: Journal Of Islamic Education, Learning And Religious Studies*, 1(2), 133-142.
- Niam, K. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Surat Al-'Alaq Ayat 1-5 Perspektif Mufassir Nusantara. *Jurnal Al-Murabbi*, 7(2), 271-285.
- Nufus, D. H. (2021). Pendidikan Jiwa Perspektif Hamka Dalam Tasawuf Modern. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(3), 221-242.
- Nur'afiifah, I., & Yahya, M. S. (2020). Konsep Belajar Dalam Al-Qur'an Surat Al-'Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah). *Arfannur*, 1(1), 87-102.
- Nuralim, A. (2021). Menjaga Ekosistem Alam Dalam Al-Qur'an Studi Penafsiran Muhammad Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah. *Institut Agama Islam Negeri (Iain) Purwokerto*.
- Nurpratiwi, A. dkk (2025). Generasi Digital Sejak Lahir: Perspektif Sosiologi Digital Pada Gen Alpha. *Risoma: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(1), 279-285.
- Pratiwi, A. (2022). *Hedonisme Dalam Qs. Al-Humazah Ayat 2-3 (Studi Terhadap Penafsiran M. Quraish Shihab Dalam Tafsir Al Misbah)* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri (Iain) Palopo).
- Primayanti, A. I. (2015). Strategi Pendidikan Islam Menghadapi Problematika Globalisasi. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 46-60.
- Purba, F. (2016). Pendekatan Dalam Studi Al-Quran: Studi Tentang Metode Dan Pendekatan Al-Quran. *Jurnal As-Salam*, 1(2), 27-38.
- Putri, A. N. (2024). Efektivitas Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Anak Pada Generasi Gen Alfa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(3), 482-494.
- Rahman, M. T. (2025). *Metodologi Penelitian Agama*. Prodi S2 Studi Agama-Agama Uin Sunan Gunung Djati Bandung.
- Rakhmah, D. N. (2020). Memahami Generasi Pasca Millennial: Sebuah Tinjauan Praktik Pembelajaran Siswa. *Masyarakat Indonesia*, 46(1), 49-64.
- Ramadhan, N. A. dkk (2024). Peran Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Anak-Anak Di Desa Binaan Taeng Kec. Palangga Kab. Gowa. *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam*, 2(03), 290-299.

- Ramadhani, A. V. Dkk (2024). Urgensi Minat Membaca Gen Alpha Di Tengah Maraknya Penggunaan Smartphone. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 9-9.
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal pendidikan universitas garut*, 8(1), 28-37.
- Reski, R. (2023). *Epistimologi Ilmu Pengetahuan Dalam Kajian Qur'an Suroh Al-Alaq Ayat 1-5* (Doctoral Dissertation, Uin Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Pengumpulan Data Di Penelitian Ilmiah Pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31-37.
- Rofiah, K. M. (2022). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Al-'Alaq Ayat 1-5 Menurut Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab Dan Relevansinya Terhadap Pengembangan Kompetensi Pendidik* (Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo).
- Romziana, L. (2021). Pernikahan Lintas Agama Studi Perbandingan Antara Tafsir Al-Misbah Dan Tafsir Al-Azhar. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2, 1-30.
- Rustandi, K. A. D. (2022). *Tafsir Toleransi Dalam Gerakan Islam Di Indonesia Analisis Teoritis Tafsir Al Mishbah Karya M. Quraish Shihab Dan Analisis Praktis Gerakan Islam Di Tasikmalaya*. Zakimu. Com.
- Sadily, H. (1980). Ensiklopedia. *Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeva*.
- Saihu, S. (2019). Konsep Manusia Dan Implementasinya Dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Murtadha Muthahhari. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 197-217.
- Sakni, A. S. (2013). Model Pendekatan Tafsir Dalam Kajian Islam. *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, Dan Fenomena Agama*, 14(2), 61-75.
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023, September). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (Snistek)* (Vol. 5, Pp. 84-90).
- Saputra, F. (2018). Metode Keteladanan Pendidikan Islam dalam Perspektif Quran. *Jurnal Pendidikan Islam*, UIN Raden Fatah Palembang, 3, 1-22.
- Sari, D. M. (2019). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 144-169.

- Shihab, M. Q. (2007). "Membumikan" Al-Quran: fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat. Mizan Pustaka.
- Shihab, M. Q. (2007). Secercah cahaya ilahi: Hidup bersama al-quran. Mizan Pustaka.
- Shihab, M. Q. (2002). Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al Qur'an. *Jakarta: Lentera Hati, 12*, 46.
- Shihab, Q. Tafsir Al-MisBâh; Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'ân, Jakarta: Lentera Hati, 2000.
- Shunhaji, A. (2020). Syari'at Pendidikan Nilai Kehidupan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam, 2(2)*, 331-348.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sofa, M. L. (2023). *Model Pendidikan Karakter Qur'ani Dalam Surah Luqman Ayat 12-19 Dan Cara Penerapannya Di Era Disrupsi (Telaah Tafsir Al Mishbah)* (Doctoral Dissertation, Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Solihin, R. (2020). Akidah Dan Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran Pai Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains, 5(1)*, 83-96.
- Subagja, R., & Khoiruddin, H. (2023). Telaah Metodologi Penafsiran Al-Qur'an Oleh Quraish Shihab Melalui Prisma Tafsir Al-Misbah: Analisis Terhadap Ayat 63 Surah Al-Furqan. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam, 6(2)*, 165-176.
- Suliswanto. (2025). Menghadapi Era Ai, Mervolusi Pendidikan Generasi Alpha. Redaksi Birawa [https://Harianbhirawa.Co.Id/Menghadapi-Era-Ai-Merevolusi Pendidikan-Generasi-Alpha/](https://Harianbhirawa.Co.Id/Menghadapi-Era-Ai-Merevolusi-Pendidikan-Generasi-Alpha/).
- Suratin, S. I. Dkk (2024). Pemikiran Pendidikan M.'Athiyah Al-Abrasyi Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Kontemporer. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(4)*, 527-545.
- Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Deepublish.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Qosim: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora, 1(1)*, 53-61.
- Suyatno, S. (2013). Sekolah Islam Terpadu; Filsafat, Ideologi, Dan Tren Baru Pendidikan Islam Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam, 2(2)*, 355-377.

- Syahid, N. (2024). Konsep pendidikan holistik dalam filsafat pendidikan Islam: Studi atas pengembangan konsep pendidikan yang berbasis pada akal, hati, dan fisik. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 1186-1196.
- Syakhlani, M. M. (2018). Kajian Tafsir Nusantara: Tafsir Al-Quran Berbahasa Bugis (Ugi) Karangan Agh Daud Ismail. *Muharrrik: Jurnal Dakwah Dan Sosial*, 1(02), 169-181.
- Syam, I. K. dkk (2023). Kajian Historis Tafsir Falsafi. Hanifiya: *Jurnal Studi Agama-Agama*, 6(1), 85-92.
- Syarif, Z. (2014). Pendidikan profetik dalam membentuk bangsa religius. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 1-16.
- Syukkur, A. (2020). Metode Tafsir al-Qur'an Komprehensif Perspektif Abdul Hay al-Farmawi. *El-Furqania: Jurnal Ushuluddin Dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 6(01), 114-136.
- Tolinggi, S. O. R. (2021). Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia Pada Era Revolusi Teknologi Tak Terbatas (Strengths, Weaknesses, Opportunities, And Threats). *An Nabighoh*, 23(1), 33-50..
- Usman, A. H. (2014). *Kaedah Tafsir Dalam Tafsir Al-Misbah Karya M. Qurais Shihab* (Doctoral Dissertation, Tesis Phd. Bangi: Universitas Kebangsaan Malaysia).
- Yamani, M. T. (2015). Memahami Al-Qur'an dengan metode tafsir maudhu'i. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2).
- Yasin, H. (2020). Mengenal metode penafsiran al Quran. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 34-51.
- Yulianti, H. dkk (2018). Penerapan Metode Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SI]*, 6(2), 197-216.
- Yunita, I. dkk (2025). Peran Iman, Islam, Dan Ihsan Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 5(2), 27-35.
- Yunus, B. M. dkk (2021). Studi Komparatif Pemikiran Al-Farmawi, Baqir Shadr Dan Abdussatar Fathallah Tentang Tafsir Maudhui. *Jurnal Iman Dan Spiritualitas*, 1(3), 286-296.
- Yunus, M. F. Dkk (2024). Menerapkan Konsep Penilaian Holistik Dalam Pendidikan Islam. *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society (Kiiies) 5.0*, 3(1), 433-438.
- Yusuf, W. O. Y. H., Dkk (2024). Pengasuhan Ideal Bagi Generasi Alpha. *Ardhi: Jurnal Pengabdian Dalam Negri*, 2(1), 32-45.

- Zahro, B. P., & Adha, S. N. (2023, July). Aspek Keindonesiaan Tafsir Nusantara (Analisis Penafsiran Muhammad Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah). In *Proceeding International Conference On Quranic Studies*.
- Zain, S. H. W. Dkk (2024). Peran Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Masyarakat Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an Dan Hadis. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(4), 199-215.
- Zaman, A. R. B. (2020). Sejarah Dan Dinamika Tafsir Al-Qur'an Di Indonesia: Membaca Ayat-Ayat Poligami Dalam Tafsir Al-Azhar Dan Al-Misbah. *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Quran Dan Keislaman*, 4(2), 181-194.
- Zola, Y. A. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode Inquiry Learning Di Kelas IV MIS Ikhwanul Muslimin Tembung Tahun Ajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Zulkarnaen, Y. (2020). *Makna Qitâl Dalam Perspektif Nashr Hamid Abu Zayd* (Bachelor's Thesis).

