

**PERAN GURU PEMBINA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA MELALUI
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT PAGAR NUSA DI MIS
NU AL- UTSMANI KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

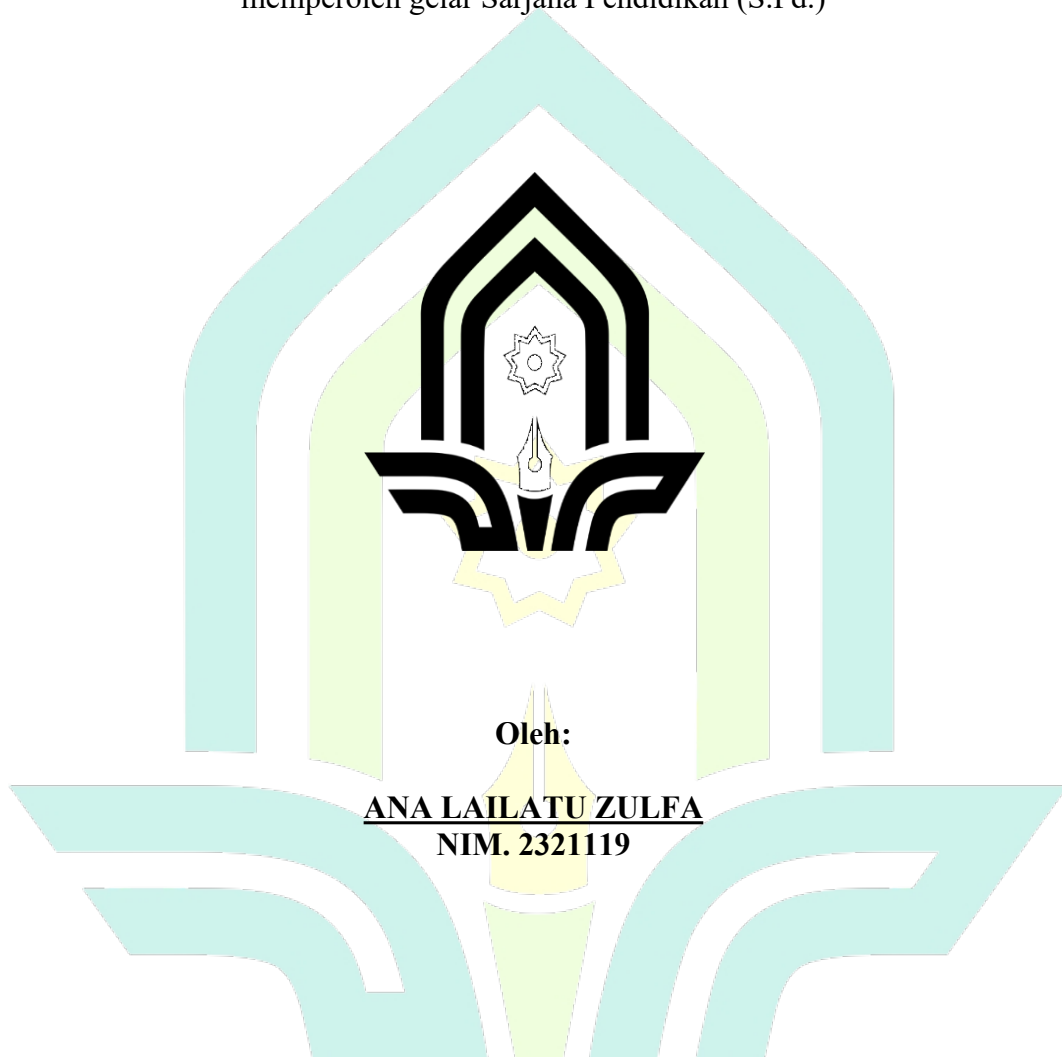


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**PERAN GURU PEMBINA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA MELALUI
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT PAGAR NUSA DI MIS
NU AL- UTSMANI KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Lailatu Zulfa

NIM : 2321119

Judul : **Peran Guru Pembina Dalam Membentuk Karakter Religius
Dan Disiplin Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa di MIS
NU Al- Utsmani Kajen Kabupaten Pekalongan**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 2 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Ana Lailatu Zulfa

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan FTIK
UIN K.H. Abdurrahman Wahid
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya
kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Ana Lailatu Zulfa

NIM : 2321119

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : **Peran Guru dalam Membentuk Nilai Religius dan Disiplin Siswa
Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa di MIS NU al-
Utsmani Kajej Kabupaten Pekalongan**

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada
Fakultas Tarbiyan dan Ilmu Keguruan UIN. K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
untuk diajukan dalam sidang munaqosah

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana
mestinya. Atas perhatiannya , disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 02 Juli 2025
Pembimbing,



Andung Dwi Haryanto, M.Pd.
NIP.198902172019031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Kri. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingsudur.ac.id email: fik@uingsudur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : ANA LAILATU ZULFA

NIM : 2321119

Program Studi: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Judul Skripsi : PERAN GURU PEMBINA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA MELALUI
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT PAGAR NUSA DI
MIS NU AL-UTSMANI KAJEN KABUPATEN
PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 11 Juli 2025 dan dinyatakan LULUS serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Aan Hadia Annur, M.Pd.
NIP. 19890527 201903 2 010

Penguji II

Heni Lilia Dewi, M.Pd.
NIP. 19930622 201903 2 020

Pekalongan, 17 Juli 2025

Ditandatangani Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Prof. Dr. H. Mublisin, M.Ag.
NIP. 19700706 199803 1 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Dalam belajar kamu akan mengajar, dan dalam mengajar kamu akan belajar.”

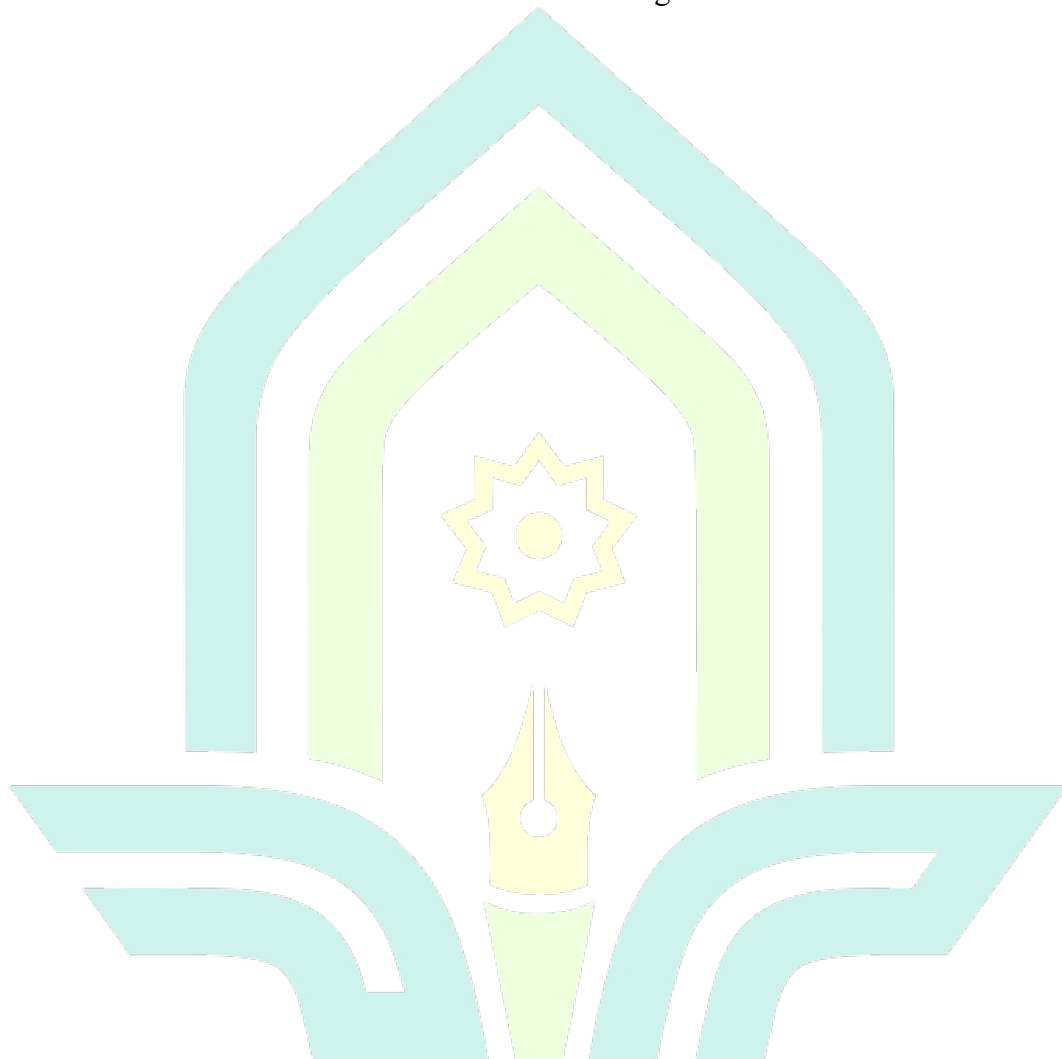
(Phil Collins)

Persembahan

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., yang senantiasa peneliti harapkan syafaatnya, serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta. Dengan telah diselesikannya skripsi ini, peneliti persembahkan kepada:

1. Diri sendiri, yang sudah berjuang sampai titik ini
2. Orang tua tercinta Bapak Khairudin dan Ibu Nur Wati yang senantiasa memanjatkan doa, memberikan dukungan serta kasih sayang tiada hentinya.
3. Bapak Andung Dwi Haryanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang memberikan masukan serta arahan dari awal penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Bapak Ahmad Najib S.Ag. selaku kepala madrasah, Kepada Bapak Bayu Irawan, S.Pd. selaku pelatih dan juga Bapak Muttaqin, S.Pd.I selaku pembina ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa MIS NU Al- Utsmani Kajen yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

5. Teman-teman terdekatku, Zaki, Ulya', Ifa, Nana, Irka, Bibah, dan Amel yang telah memberikan semangat, berjuang bersama dan menjadi jembatan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2021 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.



ABSTRAK

Zulfa, Ana Lailatu. 2025. “Peran Guru Pembina dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Siswa melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa di MIS NU Al- Utsmani Kajen”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Andung Dwi Haryanto, M.Pd.

Kata Kunci: Peran guru, Ekstrakurikuler Pencak Silat, Karakter Religius dan disiplin

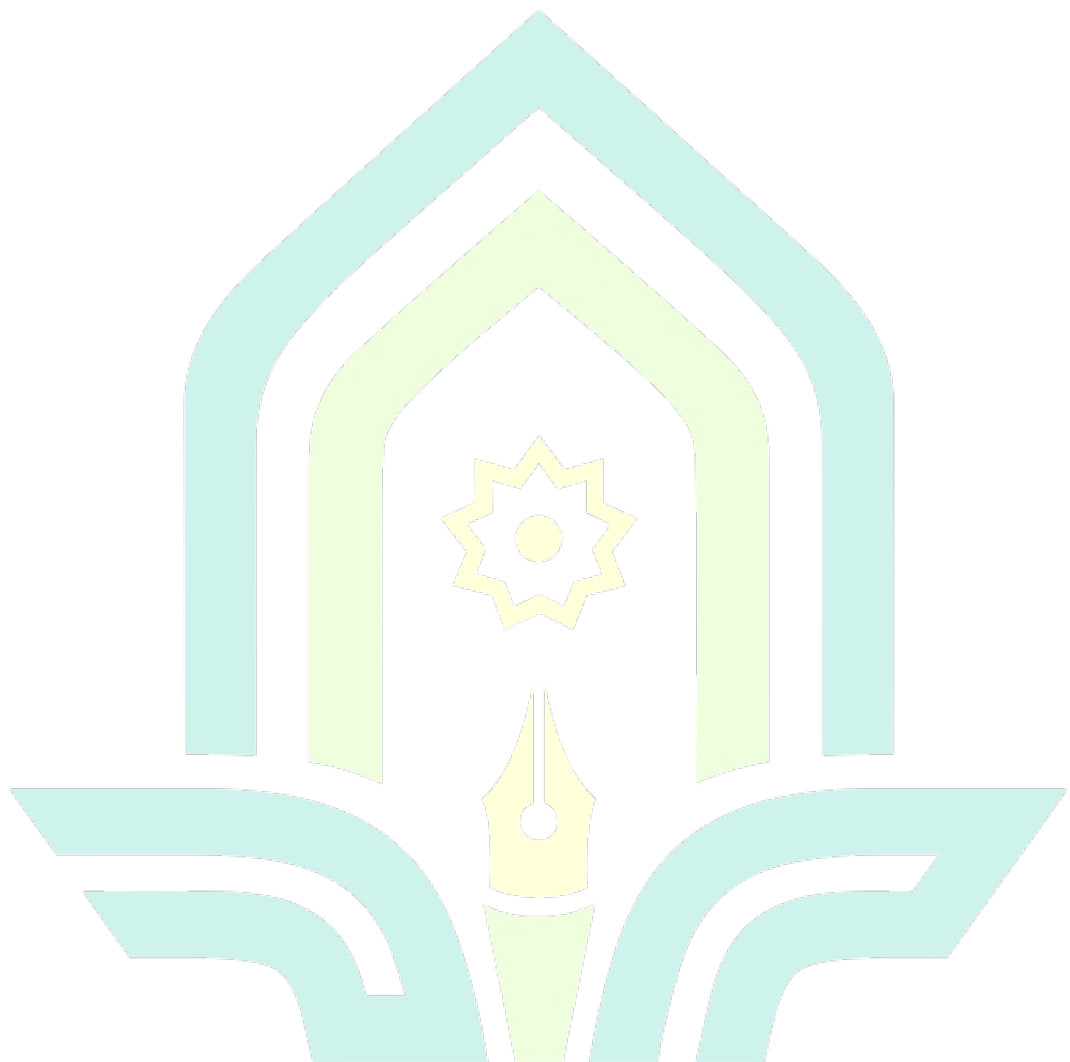
Pendidikan karakter, khususnya karakter religius dan disiplin, sangat penting dalam membentuk generasi yang bermoral. Namun, masih banyak siswa yang menunjukkan perilaku menyimpang, seperti kurang disiplin dan rendahnya kesadaran beribadah. Kondisi ini menunjukkan adanya **permasalahan mendasar dalam pembentukan karakter siswa**, yang belum sepenuhnya teratasi melalui pembelajaran intrakurikuler saja. Ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa di MIS NU al-Utsmani Kajen tidak hanya melatih fisik saja namun bisa juga menjadi salah satu media alternatif yang terbukti mampu membentuk karakter religius dan disiplin siswa.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa melalui ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa di MIS NU al- Utsmani Kajen (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa di MIS NU al- Utsmani Kajen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ekstrakurikuler ini tidak hanya menjadi sarana pengembangan minat dan bakat dalam bidang bela diri, tetapi juga efektif sebagai media pembinaan karakter siswa. Peran guru pembina sangat sentral dan mencakup beberapa segi: sebagai pengajar yang membentuk karakter religius dan disiplin melalui penguasaan materi, sebagai pembimbing yang mendampingi siswa secara emosional dan moral, serta sebagai administrator yang mendukung kedisiplinan dan kelancaran kegiatan. Selain itu, guru juga berperan sebagai pengembang kurikulum yang responsif, pengembang profesi yang aktif meningkatkan kompetensi, dan pembina hubungan sosial di lingkungan madrasah. Namun, keterlibatan guru dalam membangun hubungan eksternal dengan masyarakat masih perlu ditingkatkan. Temuan ini menegaskan pentingnya peran strategis guru dalam pembentukan karakter religius dan disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler pencak silat di lingkungan madrasah. Ditemukan juga adanya faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler ini. Adapun faktor pendukung dalam ekstrakurikuler ini diantaranya pemenuhan sarana, alat-alat yang cukup memadai, guru dan pelatih yang profesional,

dukungan dari pihak madrasah baik secara material maupun non material. Sedangkan faktor penghambat diantaranya adanya jadwal yang bersamaan dengan ekstrakurikuler lain, minat semangat dan kesungguhan siswa yang naik turun.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil 'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peran Guru Pembina dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Siswa melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa di MIS NU Al- Utsmani Kajen”. Sholawat dan dalam semoga tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Juwita Rini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Ibu Putri Rahadian Dyah Kusumawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang sudah memberikan motivasi dan arahan selama perkuliahan.
6. Bapak Andung Dwi Haryanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah membimbing, memberikan arahan, masukan dan saran dalam jalanya

proses penyelesaian skripsi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

7. Bapak Ibu dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang sudah memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kepala madrasah dan segenap guru MIS NU Al- Utsmani Kajen, yang sudah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di MIS NU Al- Utsmani Kajen dan membantu selama proses penyelesaian skripsi
9. Bapak dan Ibu beserta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doanya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, memberikan doa serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Skripsi ini dikerjakan dan diselesaikan oleh peneliti dengan maksimal, tetapi peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran dari semua pihak sangat peneliti harapkan untuk meningkatkan kualitas penelitian di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca.

Pekalongan, 02 Juli 2025

Peneliti,

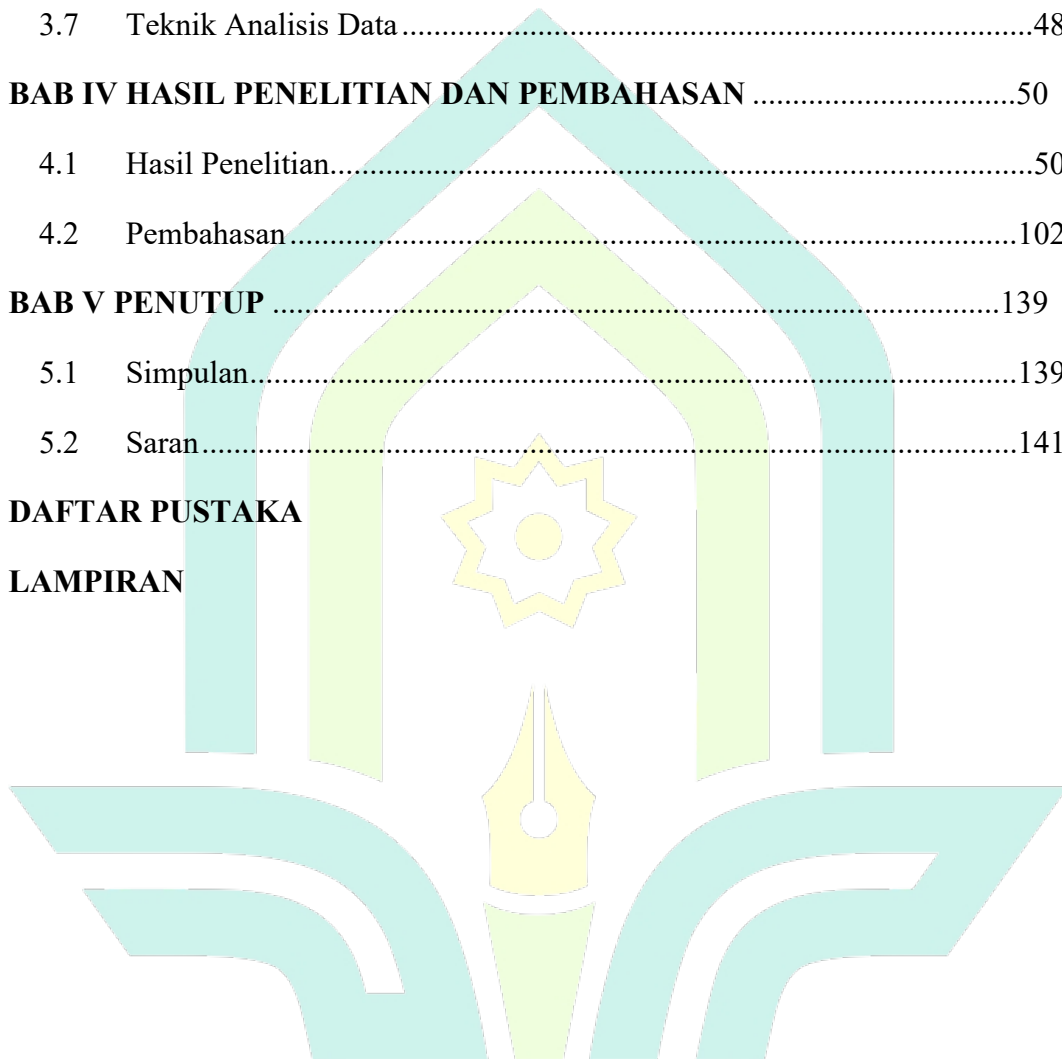


Ana Lailatu Zulfa
NIM. 2321119

DAFTAR ISI

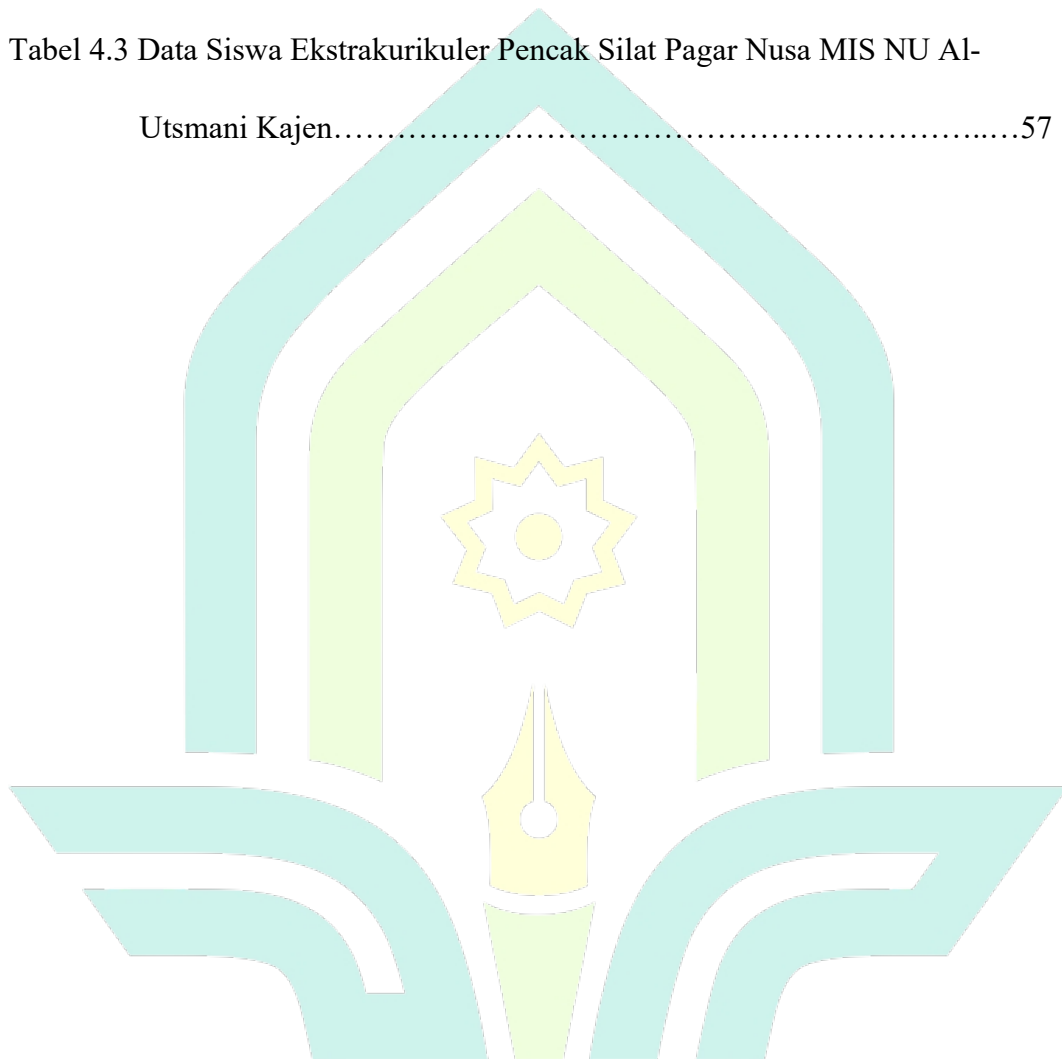
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	
ii HALAMAN PEMBIMBING.....	
iii HALAMAN	
PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	
xiii	DAFTAR
GAMBAR.....	xiv
BAGAN.....	xv
LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritik.....	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian.....	42

3.2	Fokus Penelitian	42
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.4	Data dan Sumber Data.....	45
3.5	Teknik Pengumpulan Data	45
3.6	Teknik Keabsahan Data.....	47
3.7	Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Hasil Penelitian.....	50
4.2	Pembahasan.....	102
BAB V PENUTUP		139
5.1	Simpulan.....	139
5.2	Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



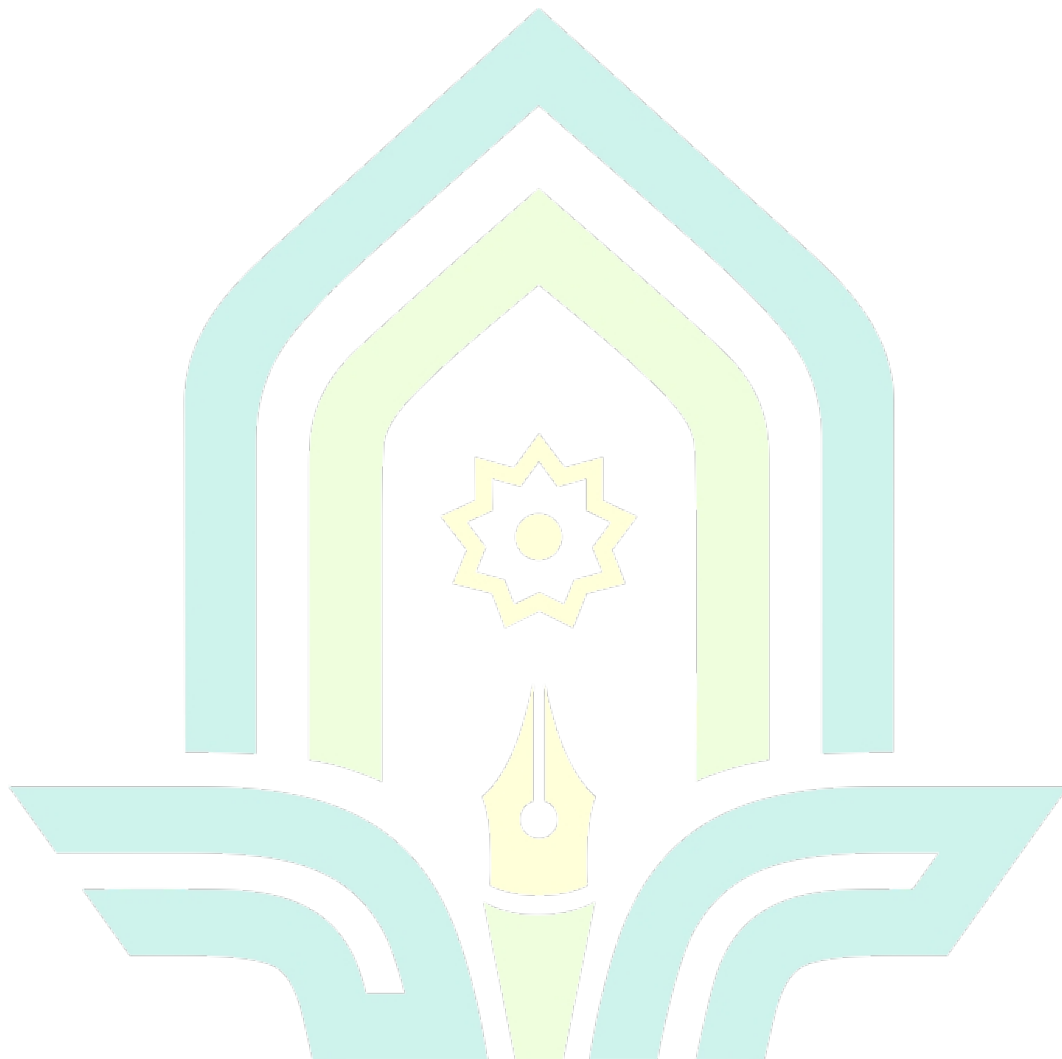
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana Prasarana Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa MIS NU Al-UtsmaniKajen.....	56
Tabel 4.2 Prestasi Siswa Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa MIS NU Al-UtsmaniKajen.....	56
Tabel 4.3 Data Siswa Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa MIS NU Al-Utsmani Kajen.....	57



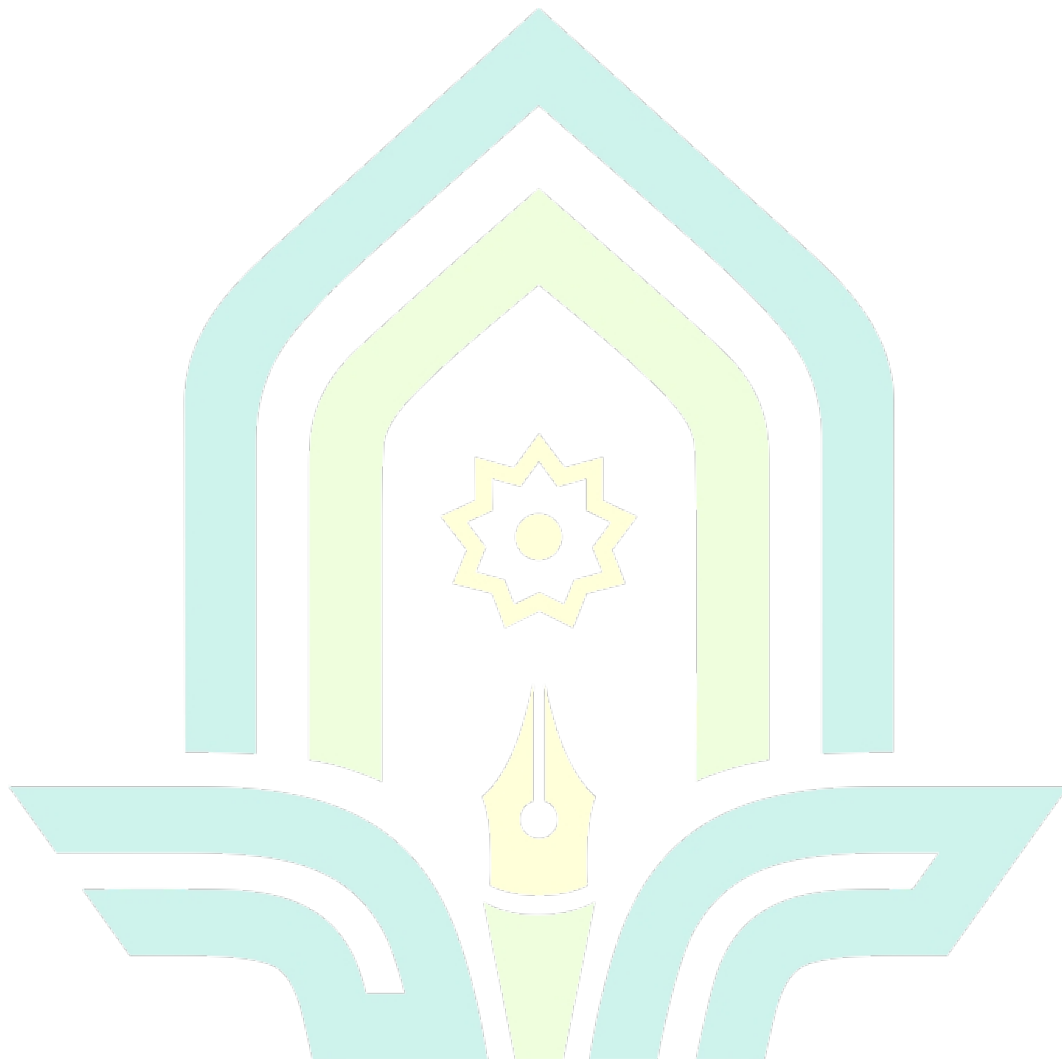
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa.....	73
Gambar 4.2 Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa.....	74



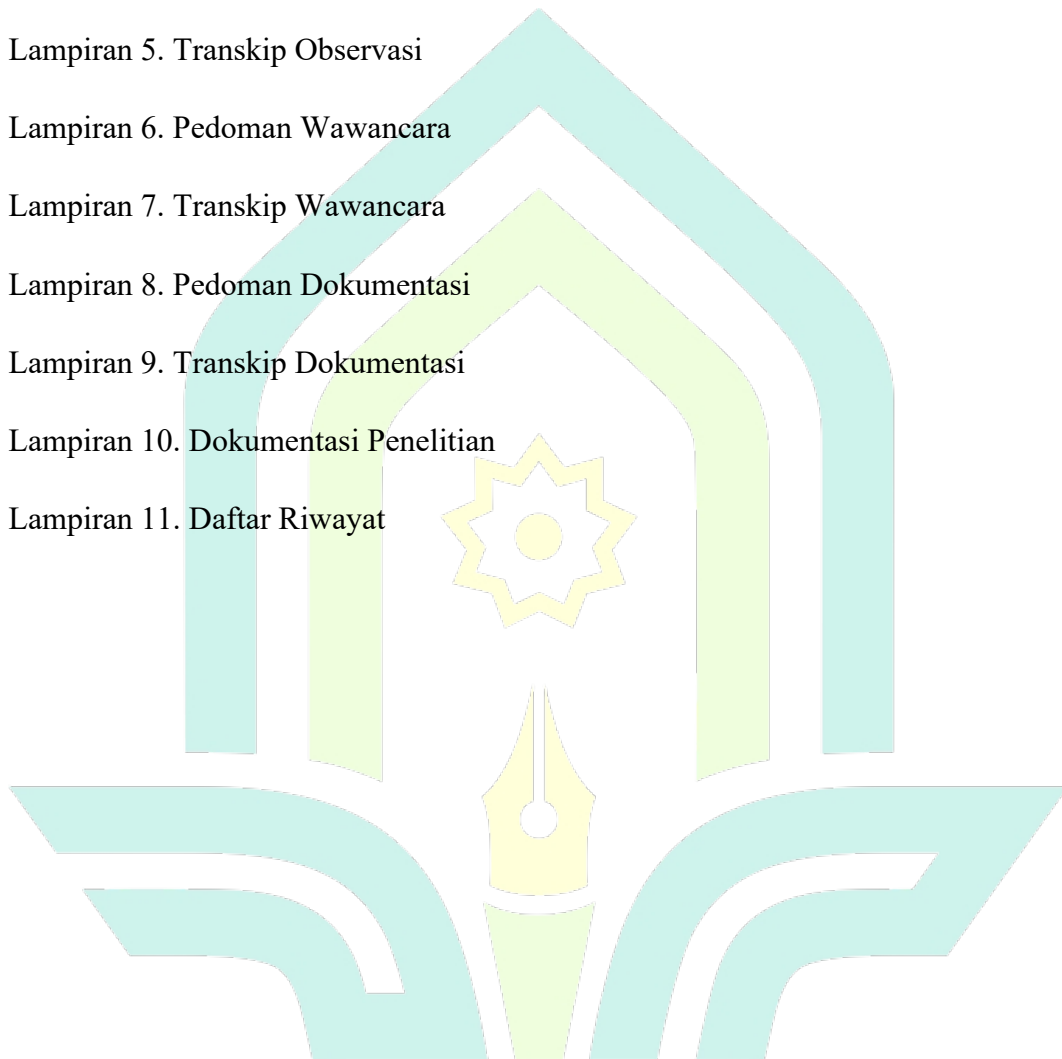
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	41
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Validasi Dosen Ahli
- Lampiran 4. Pedoman Observasi
- Lampiran 5. Transkrip Observasi
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Transkrip Wawancara
- Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 9. Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11. Daftar Riwayat



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan karakter merupakan prioritas dalam sistem pendidikan nasional (Peraturan Pemerintah Nomor 87 Tahun 2014 Tentang Perkembangan Kependudukan Dan Pembangunan Keluarga, Keluarga Berencana, Dan Sistem Informasi Keluarga, 2014). Peraturan ini menekankan pentingnya pengembangan karakter-karakter sebagai bagian integral dari proses pendidikan di semua jenjang pendidikan, mulai dari pendidikan dasar hingga pendidikan tinggi. Pendidikan karakter diharapkan dapat membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki moral yang baik, tanggung jawab sosial, serta kemampuan untuk hidup berdampingan dengan orang lain dalam keragaman. Dalam implementasinya, pendidikan karakter mengedepankan penanaman karakter-karakter seperti religius, kejujuran, disiplin, kerja sama, tanggung jawab, dan rasa hormat kepada sesama. Karakter-karakter ini menjadi dasar untuk membentuk pribadi yang memiliki integritas dan mampu mengatasi tantangan kehidupan dengan bijaksana.

Karakter-karakter seperti religius dan disiplin sangat penting dalam pembentukan generasi yang berkualitas dan juga merupakan komponen penting dalam pendidikan karakter. Dalam diri setiap siswa harus memiliki karakter religius dan kedisiplinan. Karakter religius ini sangat penting diterapkan demi membentuk karakter siswa yang baik terutama dalam menjalankan ibadah. Menurut Subijantoro Atmosuwito, religiusitas

diartikan lebih luas dari agama. Kata religi menurut asal katanya berarti ikatan atau pengikatan diri. Dari sini pengertiannya lebih pada masalah personalitas, hal yang pribadi. Oleh karena itu, ia lebih dinamis karena lebih menonjolkan eksistensinya sebagai manusia. Jika sesuatu ada ikatan atau pengikatan diri, kemudian kata religius berarti menyerahkan diri, tunduk dan taat. Namun pengertiannya positif, karena penyerahan diri atau ketaatan dikaitkan dengan kebahagiaan seseorang. Kebahagiaan itu berupa diri seseorang yang melihat seakan-akan ia memasuki dunia baru yang penuh kemuliaan. Sedangkan agama biasanya terbatas pada ajaran-ajaran atau doktrin (Febriana & Qurniati, 2021).

Selain karakter religius, sikap disiplin juga penting dalam membentuk karakter siswa yang baik. Menurut Soegeng Priyodarminto dalam Manshur (2019), dengan judul buku *“Disiplin Kiat Menuju Sukses”* disiplin didefinisikan sebagai suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan karakter-karakter ketaatan, kepatuhan, keteraturan, dan atau ketertiban (Manshur, 2019).

Seiring perkembangan zaman saat ini, terdapat banyak sekali kasus tentang kenakalan yang terjadi dalam ruang lingkup pendidikan, kurangnya adab sopan santun serta perilaku tidak taat atau patuh kepada aturan yang berlaku, dan yang paling dominan yaitu membuat terkendalanya proses pembelajaran di sekolah. Karakter religius tidak hanya terpaut dengan ikatan ubudiyah saja namun pula menyangkut ikatan antar sesama manusia. Krisis moralitas masih jadi permasalahan sungguh-sungguh bangsa ini. Dengan adanya kemajuan teknologi membuat terjadinya kecemasan yang perlu

diperhatikan, yaitu rusaknya moralitas anak-anak bangsa (Fahmi & Auliya, 2023).

Perilaku tersebut dilakukan oleh siswa yang terjadi dalam ruang lingkup sekolah menyebabkan keteraturan sekolah menjadi runyam, dan mengganggu proses berjalannya pembelajaran/pendidikan di sekolah, sehingga tujuan pendidikan nasional menjadi terhambat. Adapun beberapa contoh yang terjadi mengenai masalah yang dilakukan oleh siswa. di SD Negeri 139 Palembang ditemukan masalah bahwa masih ada siswa yang melanggar peraturan di sekolah, seperti datang terlambat, rambut yang telah melebihi batas ukuran standar sekolah, baju yang dikeluarkan, tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR), kuku panjang, mewarnai rambut, dan mewarnai kuku. Siswa yang melanggar rata-rata dari kelas tinggi (Riska Amanda et al., 2024). Lalu permasalahan terkait karakter religius peserta didik salah satunya pada siswa kelas 5, diantaranya mereka ada yang sesama guru dianggap sebagai teman sendiri, suka mengulur-ulur untuk berangkat ke musholla, asik mengobrol dengan temannya sehingga membuat suasana bising dan bersenda gurau serta tidak adanya keseriusan saat melaksanakan kegiatan shalat dzuhur berjamaah berlangsung (Fakhri, 2023).

Karakter karakter religius mempunyai beberapa permasalahan yang menjadi perhatian khusus seperti yang diketahui bahwa anak-anak pada zaman saat ini banyak yang kurangnya moral. Sehingga perlu dalam membenahi moral anak didik, dengan mengajarkan adab sopan santun menghargai orang lain dan juga mengubah moral kurang baik anak-anak. Permasalahan mengenai karakter disiplin peserta didik, menjadi sebuah

perhatian khusus yang perlu diperbaiki, diantara permasalahan yang terjadi yaitu siswa sering datang terlambat ke sekolah, siswa tidak memasukkan baju seragam, ketika guru memeritahkan siswa mengumpulkan tugas, namun kebanyakan siswa di kelas itu tidak mengumpulkannya (Annisa, 2019). Dua karakter diatas dapat diterapkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di sekolah.

Ekstrakurikuler merupakan salah satu sarana efektif untuk mengembangkan kemampuan dan karakter religius dan disiplin. Ekstrakurikuler juga dilaksanakan diluar jam pembelajaran sekolah. Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Menengah, kegiatan ekstrakurikuler untuk pengembangan pribadi adalah dalam rangka pengembangan potensi, bakat, minat, keterampilan, kepribadian, kerjasama, kemandirian serta kedisiplinan siswa dilakukan secara optimal di luar jam belajar untuk kegiatan belajar di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan.

MIS NU al-Utsmani merupakan lembaga pendidikan dan memiliki tanggung jawab besar dalam mengembangkan karakter siswa. MIS NU al-Utsmani merupakan salah satu sekolah swasta berlokasi di Desa Gejlig, Kecamatan Kaje, Kabupaten Pekalongan. Sekolah ini memiliki karakter akreditasi B dan sudah beroperasi resmi sejak tahun 2001 dibawah naungan Yayasan BPPPMNU Cabang Kab. Pekalongan. Di MIS NU al-Utsmani ini terdapat beberapa kegiatan di luar jam sekolah, salah satunya yaitu pencak silat pagar nusa yang didalamnya terdapat karakter religius

seperti gerakan-gerakan jurus yang memiliki makna gerakan ibadah yang terdapat pada ajaran Islam. Sedangkan makna karakter disiplin pada ekstrakurikuler ini mengajarkan terkait dengan kedisiplinan waktu, aturan, dan sikap.

Dalam ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa ini tentunya tidak terlepas dari peran guru pembina untuk mendidik para siswanya. Guru berperan penting dalam membentuk karakter religius dan disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler. Oleh karena itu, dengan adanya peran guru pembina dalam ekstrakurikuler yaitu sebagai pendidik dan pembimbing yang dapat memotivasi dan mengarahkan siswa diharapkan dapat mewujudkan minat bakat para siswa dan dapat membentuk karakter siswa yang religius dan disiplin.

Hal ini dapat dilihat dari kurangnya kesadaran akan pentingnya karakter-karakter tersebut serta kurangnya pengaruh positif dari lingkungan sekolah, maka diperlukan adanya tambahan jam belajar melalui ekstrakurikuler seperti pencak silat. Dari beberapa pernyataan tersebut bertentangan dengan hasil temuan peneliti di MIS NU Al- Utsmani Kajen. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru silat, diketahui bahwa pada awalnya para siswa kurang memiliki karakter religius dan disiplin. Namun, setelah adanya ekstrakurikuler ini menjadikan siswa yang mengikuti kegiatan didalamnya telah menunjukkan karakter religius dan disiplin. Karakter religius tersebut tercermin dari kebiasaan melaksanakan salat tepat waktu, rutinitas doa yang lengkap dalam setiap kegiatan, serta adanya rasa kepedulian dan toleransi yang tinggi antar sesama Para siswa ketika latihan

pencak silat pagar nusa juga terlihat memiliki karakter disiplin yang tinggi seperti aktif dalam mengikuti latihan, datang tepat waktu, dan mudah untuk diatur.

Fenomena ini tak lepas dari peran guru yang ikut andil dalam membentuk karakter tersebut. Peran guru ini menarik untuk dibahas mengenai strategi dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa di MIS NU al- Utsmani KAJEN ini. Sebab peran guru ini belum diidentifikasi secara optimal. Dengan demikian, pencak silat dimanfaatkan sebagai wadah untuk membentuk karakter religius dan disiplin di MIS NU al- Utsmani KAJEN. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini untuk mengkaji serta mengidentifikasi peran guru dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa melalui ekstrakurikuler pencak silat di MIS NU al- Utsmani KAJEN.

Dari latar belakang diatas yang sudah dijelaskan jadi peneliti akan melakukan penelitian dengan menggunakan judul **“Peran Guru Pembina dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Siswa melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa di MIS NU al- Utsmani KAJEN”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari masalah yang telah dijelaskan diatas maka dapat diidentifikasi masalahnya, yaitu:

1. Karakter religius dan disiplin siswa yang mengalami penurunan, sehingga perlu peran guru yang dapat membentuk karakter religius dan disiplin siswa.
2. Kurangnya karakter religius dan disiplin siswa yang baik, sehingga perlu dibentuk melalui ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa

1.3 Pembatasan Masalah

Agar masalah dalam penelitian ini tidak terlalu luas ruang lingkupnya, maka diadakan pembatasan masalah. Masalah yang akan dibahas adalah:

1. Ekstrakurikuler yang difokuskan adalah ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa
2. Karakter religius dan disiplin siswa yang dibentuk melalui peran guru dalam ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa

1.4 Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah yang sudah di uraikan di atas, peneliti merumuskan masalah diantaranya:

1. Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa melalui ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa di MIS NU al-Utsmani Kajen?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa di MIS NU al- Utsmani Kajen?

1.5 Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah diatas tentang peran guru dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa melalui ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa, maka tujuan penelitian dirumuskan sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan pentingnya peran guru dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa melalui ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa di MIS NU al- Utsmani Kajen.
2. Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa dalam membentuk Karakter religius dan disiplin siswa di MIS NU al- Utsmani Kajen.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat Teoritis

Untuk meningkatkan wawasan keilmuan terkait peran guru dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa melalui ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa.

1.6.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Sekolah

Dari penelitian ini harapannya bisa menciptakan suasana sekolah yang lebih kondusif dari adanya siswa yang disiplin dan paham akan karakter religius.

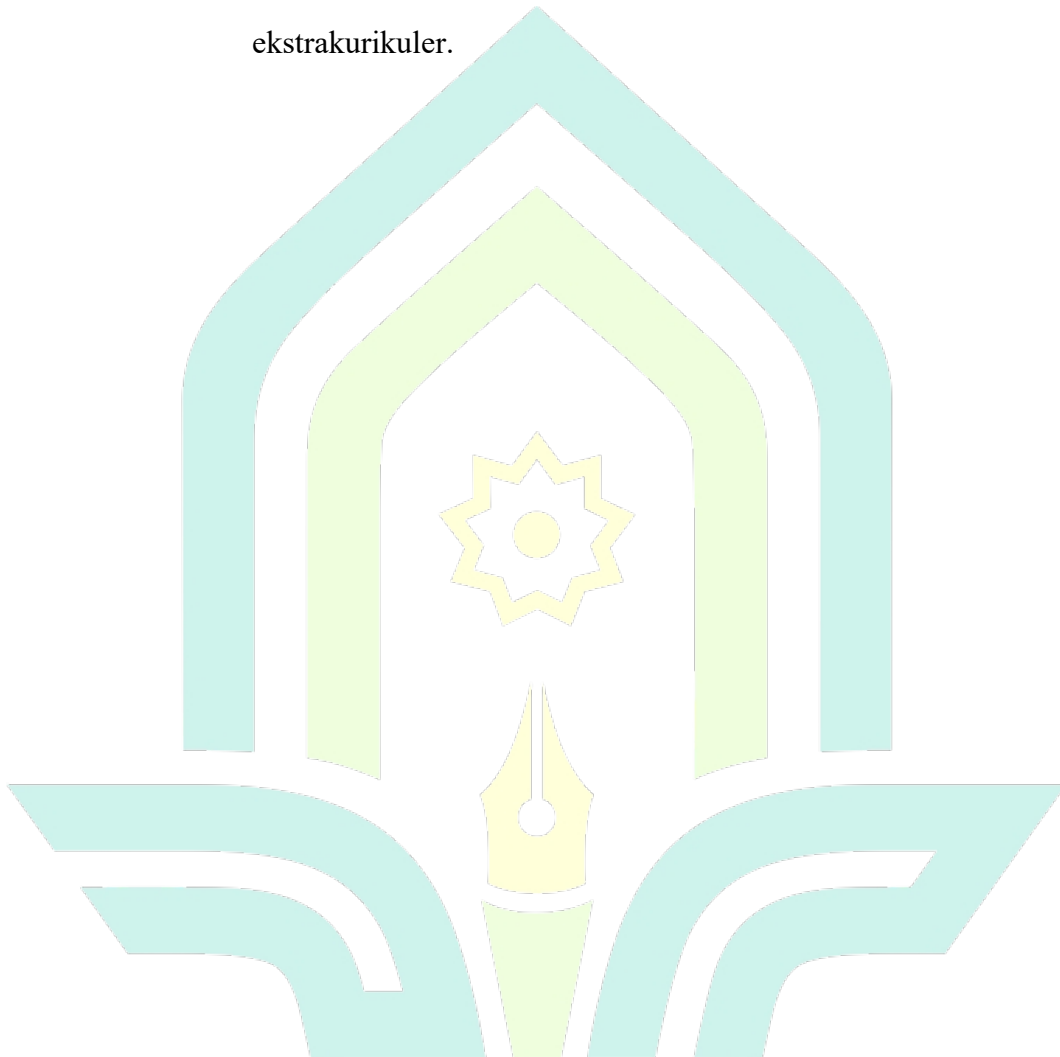
2. Bagi Guru

Manfaat bagi guru, peneliti berharap guru dapat terbantu dalam memperhatikan sikap murid di luar jam sekolah.

Melalui ekstrakurikuler ini, dapat membentuk karakter religius dan disiplin siswa.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa, peneliti berharap supaya siswa dapat membentuk karakter religius dan sikap disiplin melalui ekstrakurikuler.



BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti tentang peran guru pembina dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa di MIS NU Al-Utsmani Kajen Kabupaten Pekalongan, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru sebagai pengajar berperan dalam ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa tidak hanya menguasai teknik bela diri, tetapi juga mampu menanamkan karakter religius dan disiplin. Penguasaan materi secara menyeluruh membuat proses pembelajaran bermakna dan mendukung terbentuknya karakter siswa secara holistik.
2. Peran guru sebagai pembimbing berperan aktif membimbing memahami karakter siswa, memberi dukungan emosional, dan membina mental serta moral mereka. Bimbingan yang diberikan tidak hanya akademik, tetapi juga mencakup aspek sosial dan pribadi, sehingga efektif dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa secara menyeluruh.
3. Peran guru sebagai administrator kelas secara efektif dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak silat dengan mencatat kehadiran, menyiapkan sarana, dan mengevaluasi kegiatan. Tugas ini mendukung kedisiplinan, tanggung jawab, dan kelancaran pembelajaran, serta menunjukkan bahwa

pengelolaan administratif penting juga dalam pembinaan karakter siswa di luar kelas formal.

4. Peran guru sebagai pengembang kurikulum yang inovatif dan responsif. Mereka menyesuaikan metode latihan pencak silat pagar nusa dengan kebutuhan siswa, mengintegrasikan karakter-karakter pendidikan karakter, serta terus mengevaluasi dan menyempurnakan kegiatan. Hal ini menunjukkan komitmen terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan pengembangan kurikulum yang relevan dan kontekstual.
5. Peran guru sebagai pengembang profesi dengan aktif melakukan studi banding, inovasi metode latihan, dan refleksi pembelajaran. Mereka terus meningkatkan kompetensi melalui kolaborasi dan adaptasi, yang berdampak positif pada motivasi, kedisiplinan, dan keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa.
6. Peran guru sebagai pembina hubungan dengan lingkungan madrasah melalui internalisasi karakter sosial seperti tanggung jawab, cinta lingkungan, dan gotong royong kepada siswa. Namun, peran dalam menjalin hubungan eksternal dengan masyarakat atau lembaga luar belum terlihat optimal, sehingga perlu diperkuat agar keterlibatan masyarakat dalam pendidikan dapat lebih nyata dan menyeluruh.

Faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa di MIS NU al- Utsmani Kajeen sebagai berikut:

1. pemenuhan sarana alat-alat yang cukup memadai digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa

2. guru dan pelatih yang professional
3. dukungan dari pihak madrasah baik secara material maupun non material.

Sedangkan faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa di MIS NU al- Utsmani Kajeen sebagai berikut:

1. Adanya jadwal yang bersamaan dengan ekstrakurikuler lain
2. Minat semangat dan kesungguhan siswa yang naik turun

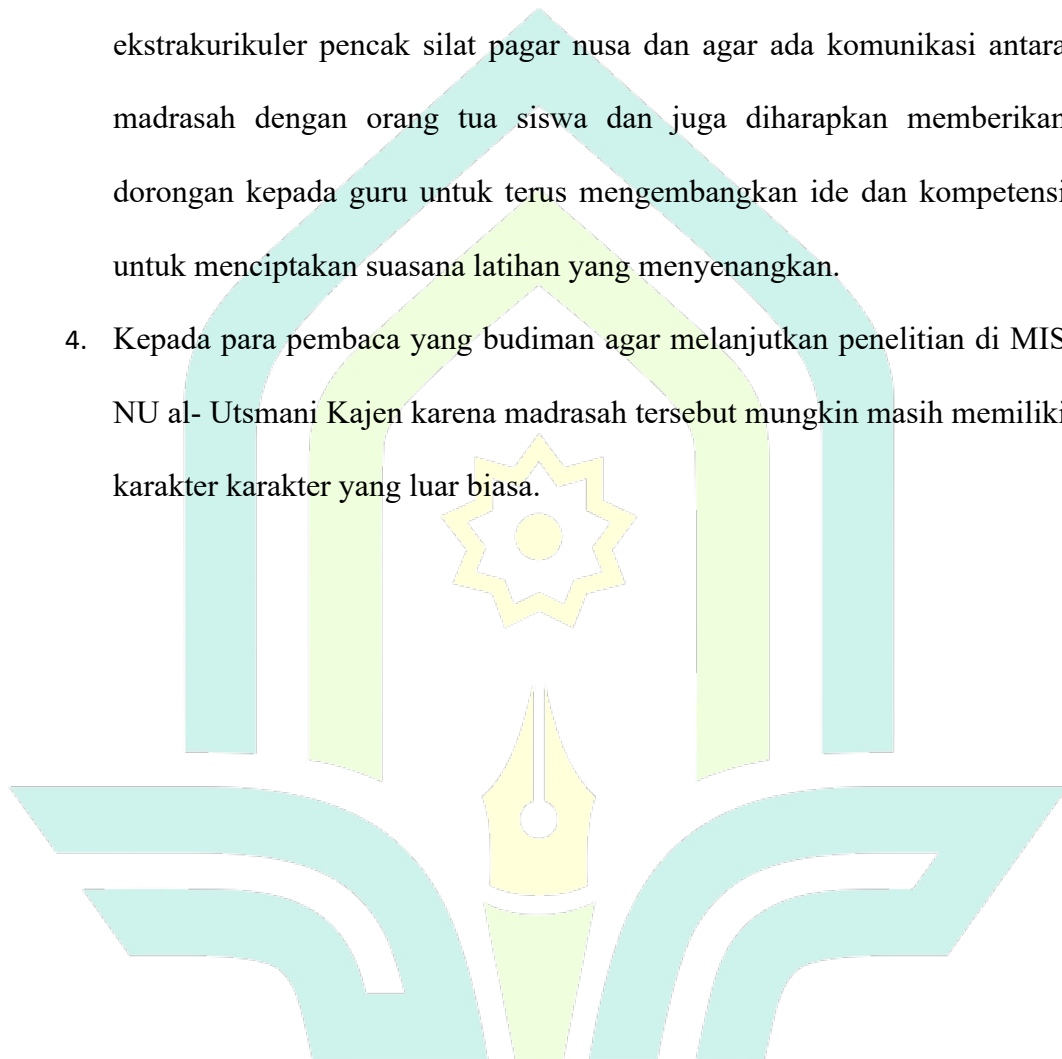
Dengan demikian, peran guru pembina melalui kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa menjadi wadah yang efektif dalam dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa di di MIS NU Al-Utsmani Kajeen Kabupaten Pekalongan, meskipun masih memerlukan perhatian khusus terhadap faktor-faktor yang menjadi kekurangan atau penghambat saat ekstrakurikuler berlangsung.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai upaya perbaikan dan pengembangan lebih lanjut terkait peran guru pembina dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa di MIS NU Al-Utsmani Kajeen Kabupaten Pekalongan:

1. Kepada guru pembina agar bisa mengkoordinasi perubahan jadwal ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa dengan ekstrakurikuler lain agar tidak adanya jadwal yang sama.

2. Kepada pelatih agar lebih memvariasikan model latihan atau penambahan *games* saat latihan sehingga siswa lebih tertarik dan semangat dalam mengikuti ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa.
3. Kepada kepala madrasah agar memberikan raport khusus untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa dan agar ada komunikasi antara madrasah dengan orang tua siswa dan juga diharapkan memberikan dorongan kepada guru untuk terus mengembangkan ide dan kompetensi untuk menciptakan suasana latihan yang menyenangkan.
4. Kepada para pembaca yang budiman agar melanjutkan penelitian di MIS NU al- Utsmani Kajen karena madrasah tersebut mungkin masih memiliki karakter karakter yang luar biasa.



DAFTAR PUSTAKA

- Ainurohmah, S., Widodo, S., & Ginting, R. (2024). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan di Sekolah Menengah Pertama Teuku Umar Semarang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(2), 1373–1377.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10, 69–74.
- Anwar, S. (2015). *Management Of Student Development (Perspektif Al- Qur'an & As-sunnah)* (S. S. Anwar (ed.); 1st ed.). Yayasan Indragiri Jl. Prof. M. Yamin.,SH. Lr. Cherry.
- Arifudin, O. (2020). *Psikologi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktis)*. Widina Bhakti Persada.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 (3), 829–837.
- Asyifa. (2025). *Wawancara Pribadi dengan Ana Lailatu Zulfa*.
- Azizah, D., & Maulidah. (2023). Adanya Manfaat Bangun Shalat Subuh Bagi Kesehatan. *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1 (6), 1131–1141.
- Bela. (2025). *Wawancara Pribadi dengan Ana Lailatu Zulfa*.
- Efendi, Z. (2022). Strategi Kepala Madrasah Dalam Menegakkan Kedisiplinan di MTsN Situjuh Batur Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat*, 12(1), 11–29.
- Fahmi, M., & Auliya, R. (2023). Kebijakan Pendidikan Karakter Religius dan Disiplin pada Peserta Didik Tahun 2023 di Madrasah Tsanawiyah. *Dirasar: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 9(2), 189–200.
- Fakhri, S. M. (2023). *Problematika Dan Nilai-Nilai Religius Yang Berkembang Dalam Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Siswa Kelas 5 Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Sambeng Kelurahan Poncosari Kecamatan Srandakan Kabupaten Bantul*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fatimah, S., Eliyanto, E., & Huda, A. N. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Blended Learning. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 3(2), 169. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v3i2.14569>

- Febrianti, E. (2022). *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa* (Issue Mi). UIN Mataram.
- Fiantika, F., Wasil, M., Jumiyanti, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Mashudi, I., Khasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Y. Novita (Ed.), *Rake Sarasin* (1st ed., Issue March). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, & Arifudin, O. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3 (1), 11–19.
- Harefa, F., & Lase, S. (2023). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Nilai Matematika Siswa Smpn 1 Sitolu Ori Tahun Pelajaran 2022/2023. *Warta Dharmawangsa*, 17(2), 838–855. <https://doi.org/10.46576/wdw.v17i2.3193>
- Hidayatullah, S., & Pujianto, W. E. (2023). *Pengembangan Media Dakwah melalui Pencak Silat Pagar Nusa di Desa Pabean*. 1(4), 656–663.
- Peraturan Pemerintah Nomor 87 Tahun 2014 Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga, Keluarga Berencana, dan Sistem Informasi Keluarga, Pub. L. No. 87 (2014).
- Indriyani, K. K., Hasan, M. Z. A., & Tarlam, A. (2023). Menumbuhkan Karakter Religius Dengan Metode Pembiasaan Mengucapkan Salam Dan Kreativitas Prakarya Anak Usia 4 – 5 Tahun Kelompok A Di TK Tunas NU Patrol Indramayu. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Miftahul Huda*, 1 (1), 13–27. <https://ejournal.stai-mifda.ac.id/index.php/jupida/article/view/164>
- Irawan, B. (2025). *Wawancara Pribadi dengan Ana Lailatu Zulfa*.
- Jasmani, Kusuma, I. A., Sudarsono, S., Wibowo, R. A. T., Sholeh, M., & Zahra, B. Q. A. (2025). *Efektivitas Metode Pengajaran Pencak Silat dalam Meningkatkan Disiplin dan Karakter Mahasiswa*. 25(1).
- Kleden, G. E. (2023). Peran Guru dalam Penguatan Karakter Siswa. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2). <https://doi.org/10.33086/ehdj.v4i2.1122>
- Lestari, A., Hamid, S., & Angeriani, A. V. (2022). Implementasi Nilai Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri 280 Ongkoe Kabupaten Wajo. *Embrio Pendidikan: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 123–135. <https://doi.org/10.52208/embrio.v7i2.384>

Ma'atsirul Hidayat Nur. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa Di Mts Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas. *Skripsi*, 184.

Mahfuzah, A., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Hidayat, M. S., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2025). *Pendidikan Karakter Dalam Program Ekstrakurikuler Pencak Silat*. 86–97.

Mubaroq, N. M. A., & Fatchurrahman, F. (2023). Pendidikan Karakter Disiplin Dan Toleransi Melalui Pencak Silat Pagar Nusa Siswa Kelas Viii Mts Mambaul Hisan Tempuran Magelang. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(3), 239–250. <https://doi.org/10.35672/afeksi.v4i3.112>

Muslih, A. (2021). *Peran Pesantren Al-Bukhori Ponorogo Dalam Meningkatkan Religiusitas Masyarakat Muslim Pedesaan Melalui Pencak Silat Nahdlatul Ulama' Pagar Nusa Gasmi*. 3(1), 15–29.

Muslimin, Hamzah, M. A., & Bahri, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Pencak Silat Pagar Nusa Santri Pondok Pesantren Al-Kautsar YPKP Sentani Kabupaten Jayapura Provinsi Papua. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 20541–20547.

Muttaqin. (2025). *Wawancara Pribadi dengan Ana Lailatu Zulfa*.

Najib, A. (2025). *Wawancara Pribadi dengan Ana Lailatu Zulfa*.

Nashihin, N., & Ahmad Afan Zaini. (2023). Strategi Pembinaan Akhlakul Karimah di Sekolah. *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 18(1), 49–66. <https://doi.org/10.55352/uq.v18i1.116>

Nuren. (2025). *Wawancara Pribadi dengan Ana Lailatu Zulfa*.

Nusa, P. (2023). *Makna Gerakan Pembuka dalam Pencak Silat Pagar Nusa*.

Pitriyana, N. H., & Priyanti, E. (2022). Peran Kepala Desa Dalam Pembangunan Desa di Desa Cikalong Kecamatan Cilamaya Wetan Kabupaten Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(14), 263-269., 27(2), 58–66. <http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>

Prakoso, W. A. (2023). *Peran Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SD Negeri 2 Jetak. STKIP PGRI Pacitan*.

Ridwan, A., Asmita, D., & Wulandari, N. P. (2023). Fungsi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam untuk Peningkatkan Kedisiplinan Pelaksanan Sholat Berjamaah Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 12026–12042. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2164>

Riska Amanda, Magdad Hatim, & Nyiyau Fahriza Fuadiah. (2024). Upaya Guru Kelas dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Kelas II di SDN 139 Palembang. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 211–218. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v2i3.3908>

Riyaddussolihin. (2020). *Peran Pencak Silat Pagar Nusa Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa Di SMK NU Kabupaten Cirebon*. 2507(1), 1–9.

Safitri, H. J. T. (2024). *Peningkatan Karakter Disiplin Dalam Pencak Silat (Studi Kasus pada Pesilat Junior)*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Sein, L. H., & Thobroni, A. Y. (2022). Pendidikan Pencak Silat Pagar Nusa dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 18–32. <https://doi.org/10.37542/iq.v5i01.315>

Subakri. (2020). Peran Guru Pandangan Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(2), 63–75.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. CV Alfabeta.

Sukarto, S., & Fitriana, M. A. (2023). Penanaman Karakter Religius di Sekolah Dasar. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 478. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5419>

Sutarsih, E., & Misbah, M. (2021). Konsep Pendidikan Profesional Perspektif Undang-Undang tentang Guru dan Dosen. *Jurnal Kependidikan*, 9(1), 69–82. <https://doi.org/10.24090/jk.v9i1.4762>

Umar. (2019). *Pengantar Profesi Keguruan*. PT. Rajagrafindo Persada.

Zulfa, A. L. (2025a). *Dokumentasi MIS NU al- Utsmani Kajen*.

Zulfa, A. L. (2025b). *Hasil Observasi MIS NU al- Utsmani Kajen*.

Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam

Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6117–6124.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8295>

