

LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validasi Ahli

Uji Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Identitas

Judul Skripsi	:	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Negeri Batang.
Materi	:	Adab kepada Saudara, Teman, dan Tetangga
Pembuat	:	Mavada Pramudyani
Validator	:	Dicky Anggriawan Nugroho, M.Kom
Tanggal Validasi	:	21 April 2025

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Negeri Batang.

C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian Bapak/Ibu mengenai materi dalam Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak yang dikembangkan.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Setuju	Skor 2 : Kurang Setuju
Skor 4 : Setuju	Skor 1 : Sangat Tidak Setuju
Skor 3 : Cukup Setuju	

3. Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/ Ibu. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan Bapak/ Ibu dalam mengisi lembar validasi ini. Semoga Bapak/ Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

D. Tabel Penelitian

No.	Indikator Penilaian	Pernyataan	Skor Validasi				
			1	2	3	4	5
1.	Ukuran Model	1. Kesesuaian ukuran konten dengan standar ISO				✓	
		2. Kesesuaian ukuran dengan isi materi					✓
2.	Desain Sampul Konten	3. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi.					✓
		4. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.					✓
		5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.					✓
		6. Warna judul konten kontras dengan warna latar belakang..					✓
		7. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf.				✓	
		8. Ilustrasi sampul konten. - Menggambarkan isi/ materi ajar dan mengungkapkan karakter objek					✓
		9. Bentuk, warna, ukuran, proporsi objek sesuai realita.				✓	
3.	Desain Isi Konten	10. Unsur tata letak. - Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola.					✓
		11. Pemisahan antar paragraf jelas.					✓
		12. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai					✓
		13. Kesederhanaan (rapi, teratur, dan tidak tercampur dengan bahan yang tidak perlu)					✓
		14. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, dan lainnya.				✓	
		15. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				✓	
		16. Tipograafi isi media. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf, yang dapat membingungkan dalam membaca tulisan.					✓
		17. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) tidak berlebihan					✓



4.	Kemudahan penggunaan media	18. Media pembelajaran berbasis android yang disajikan mempunyai petunjuk penggunaan yang mudah dimengerti.				✓
		19. Media pembelajaran berbasis android dapat membantu proses pembelajaran lebih interaktif.				✓
		20. Efektivitas untuk mengatasi alat peraga.				✓

E. Komentar/ saran

Layak digunakan sebagai media pembelajaran

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan:

- ① Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi.
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi.
3. Tidak Layak digunakan untuk uji coba.

Mohon di lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Pekalongan, 21 April 2025


Dicky Anggriawan Nugroho, M.Kom
 NIP. 19930306 202203 1 001

No.	Indikator Penilaian	Presentase	Keterangan
1.	Ukuran Model	90%	Sangat Layak
2.	Desain Sampul Konten	94%	Sangat Layak
3.	Desain Isi Konten	95%	Sangat Layak
4.	Kemudahan Penggunaan Media	100%	Sangat Layak
Jumlah Skor		94%	Sangat Layak

Saran Ahli Media: Ukuran dan warna huruf diperbaiki agar siswa tidak kebingungan dalam membaca isi materi, membenahi *game make a match* yang awalnya tidak bisa dioperasikan ketika diekstrak ke Android.

Uji Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

A. Identitas

Judul Skripsi	:	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Negeri Batang.
Materi	:	Adab kepada Saudara, Teman, dan Tetangga
Pembuat	:	Mavada Pramudyani
Validator	:	M. Syaifuddin, M.Pd
Tanggal Validasi	:	21 April 2025

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kelayakan materi yang ada di dalam Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Negeri Batang.

C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian Bapak/Ibu mengenai materi dalam Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak yang dikembangkan.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut:
 Skor 5 : Sangat Setuju
 Skor 4 : Setuju
 Skor 3 : Cukup
 Skor 2 : Kurang Setuju
 Skor 1 : Sangat Kurang Setuju

3. Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/ Ibu. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan Bapak/ Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.
- Semoga Bapak/ Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

D. Tabel Penelitian

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Pernyataan	Skor Validasi				
				1	2	3	4	5
1.	Materi	a. Kelengkapan materi	1. Kesesuaian materi pada media pembelajaran interaktif berbasis android dengan capaian pembelajaran.				✓	
		b. Kesesuaian tujuan pembelajaran	2. Kesesuaian materi pada media pembelajaran interaktif berbasis android dengan tujuan pembelajaran.				✓	
		c. Keluasan materi	3. Kedalaman materi pada media pembelajaran interaktif berbasis android dapat menjadi bekal untuk mempelajari materi berikutnya.			✓		
			4. Materi yang dipilih sesuai dengan gambar yang digunakan.			✓		
			5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa kelas IX MTs			✓		
		d. Keakuratan materi	6. Materi yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif berbasis android, mudah dipahami dan jelas.					✓
			7. Kesesuaian materi yang disampaikan pada media pembelajaran interaktif berbasis android dapat dipertanggungjawabkan.				✓	
			8. Materi disajikan secara runtut.					✓
		e. Materi dan Media relevan	9. Peran media pembelajaran interaktif berbasis android memberikan pengetahuan mengenai adab kepada saudara, teman, dan tetangga terhadap siswa.				✓	

			10. Materi mencakup nilai-nilai moral yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.				✓
			11. Materi telah sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi.			✓	
			12. Materi di dalam media pembelajaran interaktif berbasis android memiliki peran dalam pencegahan perilaku kurang baik mengenai adab kepada saudara, teman, dan tetangga.			✓	
			13. Media pembelajaran interaktif berbasis android, menampilkan materi adab kepada saudara, teman, dan tetangga yang dapat diterapkan dalam kehidupan siswa sehari-hari.				✓
2.	Penggunaan bahasa	a. Penggunaan kaidah bahasa	14. Bahasa yang digunakan dalam materi adab kepada saudara, teman, dan tetangga mudah dipahami, sederhana dan langsung pada sasaran.				✓
			15. Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran interaktif berbasis android tidak mengandung makna ganda atau ambigu.			✓	
3.	Penyajian	a. Kemenarikan materi yang dikemas	16. Materi yang digunakan pada media pembelajaran berbasis android mengenai adab kepada saudara, teman, dan tetangga sangat menarik.			✓	
			17. Media pembelajaran interaktif berbasis android yang dikembangkan menarik pengetahuan siswa dalam kehidupan sehari-hari.			✓	
		b. Kesesuaian materi dengan ilustrasi	18. Gambar yang digunakan sesuai dengan materi yang dibahas.			✓	
			19. Keserasian tata letak dan warna pada materi pembelajaran di media pembelajaran interaktif berbasis android.			✓	
			20. Gambar yang digunakan sesuai dengan kehidupan sehari-hari anak.			✓	

E. Komentar/ saran

Sudah layak digunakan secara sederhana

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi.
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi.
3. Tidak Layak digunakan untuk uji coba.

Mohon di lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Pekalongan, 21 April 2025

M. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 19870306 201903 1 004

No.	Indikator Penilaian	Presentase	Keterangan
1.	Kesesuaian Materi	84%	Sangat Layak
2.	Penggunaan Bahasa	90%	Sangat Layak
3.	Penyajian Materi	72%	Layak
Jumlah Skor		82%	Sangat Layak

Saran ahli materi: materi pembelajaran disesuaikan dengan tingkat pemahaman siswa kelas IX dan aplikasi dapat digunakan secara sederhana.

Uji Validasi Ahli Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN (PENDIDIK)

A. Identitas

Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Negeri Batang
Materi	: Adab Kepada Saudara, Teman, dan Tetangga
Pembuat	: Mavada Pramudyani
Validator	: Siswanto, S.Ag
Tanggal Validasi	: 16 April 2025

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Negeri Batang.

C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian Bapak/Ibu mengenai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak yang dikembangkan.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut:
Skor 5 : Sangat Setuju
Skor 4 : Setuju
Skor 3 : Cukup
Skor 2 : Kurang Setuju
Skor 1 : Sangat Kurang Setuju
3. Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Bapak/ Ibu. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan Bapak/ Ibu dalam mengisi lembar validasi ini. Semoga Bapak/ Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

D. Tabel Penelitian

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Pernyataan	Skor Validasi				
				1	2	3	4	5
1.	Tampilan Media	a. Petunjuk penggunaan	1. Petunjuk penggunaan media pembelajaran berbasis android mudah dipahami dan dioperasikan.					✓
		b. Kualitas gambar dan animasi	2. Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis android mudah dipahami oleh siswa.					✓
			3. Desain tampilan media pembelajaran berbasis android menarik minat belajar siswa.					✓
		c. Penggunaan huruf dan gaya bahasa	4. Jenis dan ukuran huruf yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis android sesuai dengan kebutuhan.				✓	
			5. Media pembelajaran berbasis android menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti				✓	
		d. Display media	6. media pembelajaran berbasis android memiliki pola, aturan mekanisme yang mudah dimengerti.				✓	
		e. Kualitas media pembelajaran	7. Media pembelajaran berbasis android memiliki animasi, fitur, dan gambar yang rapi, jelas, dan menarik.				✓	
			8. Media pembelajaran berbasis android memiliki fitur <i>game make a match</i> yang menarik dan mudah dipahami.				✓	
	2. Manfaat media	a. Mempermudah proses pembelajaran	9. Media pembelajaran berbasis android memudahkan proses pembelajaran di kelas.					✓
			10. Media pembelajaran berbasis android memiliki manfaat dalam pembelajaran mengenai adab kepada saudara, teman, dan tetangga.				✓	

		b. Mempermudah dalam memahami materi	11. Media pembelajaran berbasis sebagai sarana mempermudah siswa dalam memahami materi akidah akhlak khususnya mengenai adab kepada saudara, teman, dan tetangga.						✓
			12. Penyajian materi mengenai adab kepada saudara teman dan tetangga jelas dan dapat meningkatkan pemahaman siswa.						✓
3.	Penggunaan media	a. Kejelasan materi yang disampaikan	13. Kejelasan materi yang disajikan mengenai adab kepada saudara, teman, dan tetangga.						✓
		b. Kejelasan kalimat	14. Kejelasan kalimat dalam materi yang disajikan.					✓	
4.	Antusias peserta didik terhadap media	a. Media mudah dioperasikan	15. Media pembelajaran berbasis android mudah untuk digunakan oleh siswa dan pengajar.						✓
			16. Penggunaan media pembelajaran berbasis android dapat memudahkan guru dalam proses pembelajaran agar menjadi pembelajaran interaktif					✓	
		b. Menarik minat peserta didik dalam belajar dan menggunakan media	17. Penyajian media pembelajaran berbasis android terhadap materi adab kepada saudara, teman, dan tetangga menarik minat belajar siswa.					✓	
			18. Media pembelajaran berbasis android yang disajikan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.					✓	
		c. Memotivasi siswa ketika menggunakan media	19. Materi yang disajikan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari (kontekstual).						✓
			20. Materi adab kepada saudara, teman, dan tetangga dapat menstimulus dalam kegiatan belajar di kelas.					✓	

TOTAL SKOR					
JUMLAH SKOR				445	

Ag.

E. Komentar/ saran

- Penyajian baik.

- Perlu Quiz interaktif agar dapat lebih paham yg luar bagi peserta didik.

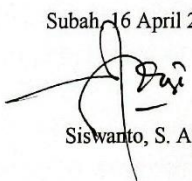
F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan:

1. ☒ Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi.
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi.
3. Tidak Layak digunakan untuk uji coba.

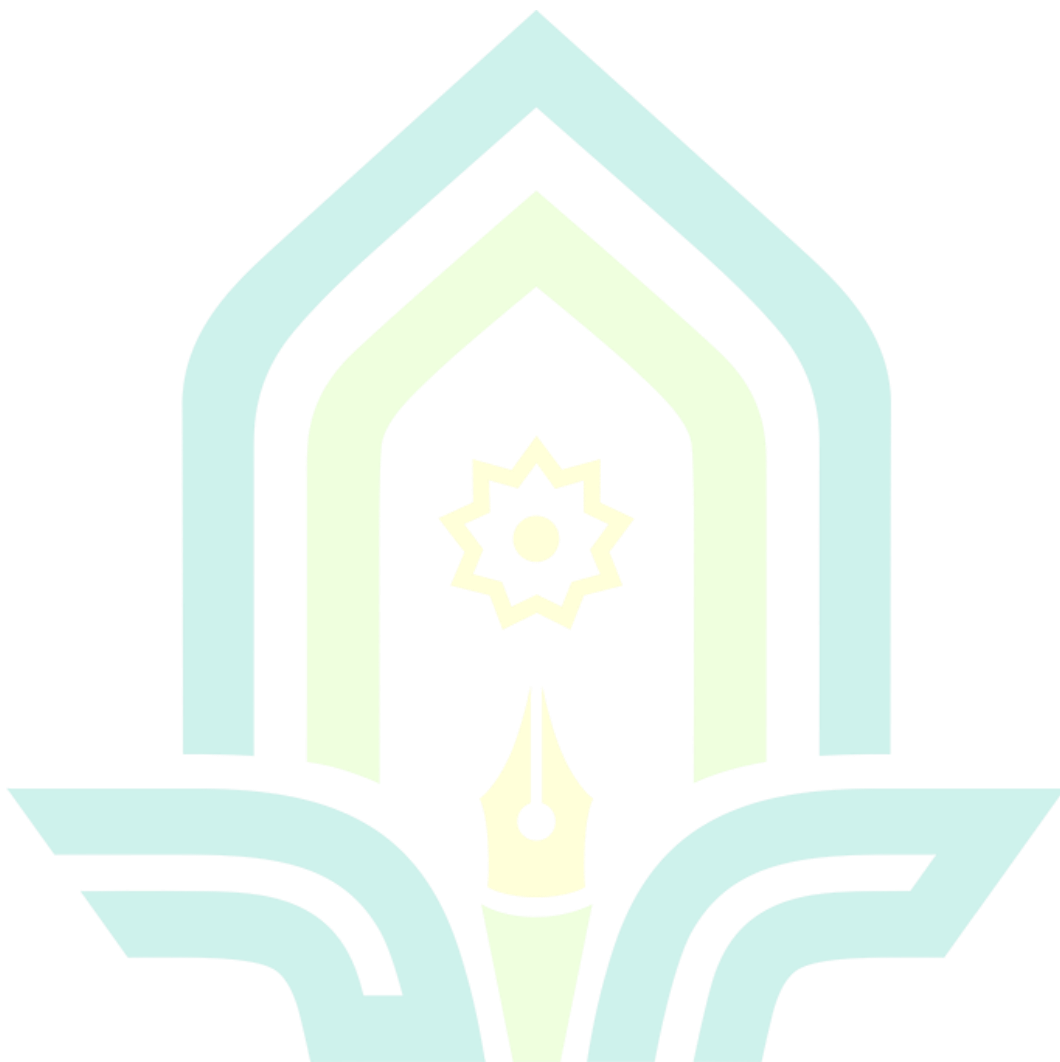
Mohon di lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Subah, 16 April 2025


 Siswanto, S. Ag

No.	Indikator Penilaian	Presentase	Keterangan
1.	Tampilan Media	87%	Sangat Layak
2.	Manfaat Media	95%	Sangat Layak
3.	Penggunaan Media	90%	Sangat Layak
4.	Respon peserta didik terhadap media	86%	Sangat Layak
Jumlah Skor		89%	Sangat Layak

Saran Ahli Pembelajaran: penyajian media baik, perlu adanya quisioner interaktif agar dapat pemahaman yang luas bagi peserta didik.



Lampiran 2: Hasil angket tanggapan peserta didik

ANGKET TANGGAPAN UJI COBA KELOMPOK KECIL SISWA

A. Identitas

Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Negeri Batang
Materi	: Adab Kepada Saudara, Teman, dan Tetangga
Pembuat	: Mavada Pramudyani
Nama Siswa	: Nurul Hikmah
Tanggal Validasi	: 17 - 8 - 2024

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Negeri Batang.

C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian adik-adik mengenai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Negeri Batang yang dikembangkan.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut:
Skor 5 : Sangat Setuju
Skor 4 : Setuju
Skor 3 : Cukup
Skor 2 : Kurang Setuju
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju
3. Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat adik-adik. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan adik-adik dalam mengisi lembar validasi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

No.	Pertanyaan	Tingkat persetujuan				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan sampul aplikasi pembelajaran berbasis android menarik					✓
2.	Pemilihan warna yang digunakan pada latar belakang dan huruf nyaman dilihat oleh mata (warna tidak bertabrakan)			✓		
3.	Laman sampul didesain dengan skema navigasi yang dapat dioperasikan dengan baik				✓	
4.	Seluruh ikon dalam dashboard berfungsi dengan baik mengarahkan ke laman sesuai nama ikonnya					
5.	Bahasa pada aplikasi mudah dipahami					✓
6.	Gambar ilustrasi, tabel, animasi, dan simulasi yang digunakan menarik perhatian belajar anda sehingga mudah dipahami				✓	
7.	Apakah Anda merasa media pembelajaran ini membantu meningkatkan pemahaman materi pelajaran?				✓	
8.	Apakah media pembelajaran ini lebih menarik dibandingkan dengan metode pembelajaran tradisional?					✓
9.	Apakah Anda merasa media pembelajaran ini membantu meningkatkan pemahaman materi pelajaran?				✓	
10.	Desain tampilan media pembelajaran tidak membosankan				✓	
11.	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis android ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
12.	Apakah media pembelajaran ini meningkatkan motivasi Anda untuk belajar Akidah Akhlak?				✓	
13.	Apakah Anda mengalami kesulitan saat menggunakan media pembelajaran ini?				✓	
14.	Apakah Anda merekomendasikan penggunaan media pembelajaran interaktif ini kepada teman-teman Anda?			✓		
15.	Apakah Anda merasa media pembelajaran ini mudah diakses di perangkat Android Anda?				✓	
16.	Apakah Anda merasa lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran setelah menggunakan media ini?				✓	
17.	Fitur game mudah diakses dan sangat menarik				✓	
18.	Ketepatan tata letak isi materi					✓
19.	Games membantu mereview pemahaman anda akan materi ajar				✓	
20.	Soal pada game mudah dipahami				✓	

TOTAL SKOR			3	12	9
JUMLAH SKOR	77	/	20		

D. Komentar/ saran

untuk mengganti latar menjadi putih

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan:

- A. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi.
- ☒ B. Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi.
- C. Tidak Layak digunakan untuk uji coba.

Mohon di lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan adik-adik

ANGKET TANGGAPAN UJI COBA KELOMPOK KECIL SISWA

A. Identitas

Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Negeri Batang
Materi	: Adab Kepada Saudara, Teman, dan Tetangga
Pembuat	: Mavada Pramudyani
Nama Siswa	: Ana Lailatun Nasihah
Tanggal Validasi	: 17 - 8 - 2024

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Negeri Batang.

C. Petunjuk Pengisian

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian adik-adik mengenai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Negeri Batang yang dikembangkan.
- Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut:
 Skor 5 : Sangat Setuju
 Skor 4 : Setuju
 Skor 3 : Cukup
 Skor 2 : Kurang Setuju
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju
- Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat adik-adik. Mohon memberikan komentar atau saran pada tempat yang telah disediakan.
- Terima kasih atas kesediaan adik-adik dalam mengisi lembar validasi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

No.	Pertanyaan	Tingkat persetujuan				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan sampul aplikasi pembelajaran berbasis android menarik				✓	
2.	Pemilihan warna yang digunakan pada latar belakang dan huruf nyaman dilihat oleh mata (warna tidak bertabrakan)			✓		
3.	Laman sampul didesain dengan skema navigasi yang dapat dioperasikan dengan baik			✓		
4.	Seluruh ikon dalam dashboard berfungsi dengan baik mengarahkan ke laman sesuai nama ikonnya					✓
5.	Bahasa pada aplikasi mudah dipahami					✓
6.	Gambar ilustrasi, tabel, animasi, dan simulasi yang digunakan menarik perhatian belajar anda sehingga mudah dipahami				✓	
7.	Apakah Anda merasa media pembelajaran ini membantu meningkatkan pemahaman materi pelajaran?				✓	
8.	Apakah media pembelajaran ini lebih menarik dibandingkan dengan metode pembelajaran tradisional?					✓
9.	Apakah Anda merasa media pembelajaran ini membantu meningkatkan pemahaman materi pelajaran?				✓	
10.	Desain tampilan media pembelajaran tidak membosankan			✓		
11.	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berbasis android ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				✓	
12.	Apakah media pembelajaran ini meningkatkan motivasi Anda untuk belajar Akidah Akhlak?				✓	
13.	Apakah Anda mengalami kesulitan saat menggunakan media pembelajaran ini?	✓				
14.	Apakah Anda merekomendasikan penggunaan media pembelajaran interaktif ini kepada teman-teman Anda?			✓		
15.	Apakah Anda merasa media pembelajaran ini mudah diakses di perangkat Android Anda?					✓
16.	Apakah Anda merasa lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran setelah menggunakan media ini?				✓	
17.	Fitur game mudah diakses dan sangat menarik				✓	
18.	Ketepatan tata letak isi materi				✓	
19.	Games membantu mereview pemahaman anda akan materi ajar				✓	
20.	Soal pada game mudah dipahami				✓	

TOTAL SKOR	1	4	11	4
JUMLAH SKOR				

D. Komentari/ saran

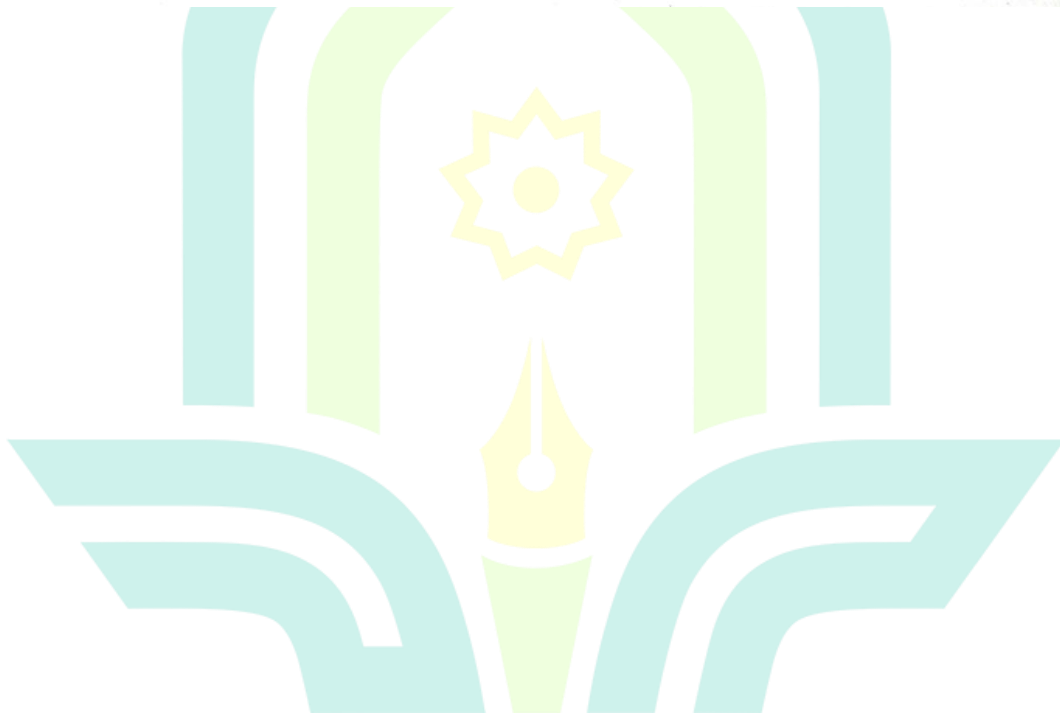
Aplikasi mudah di akses, tetapi lebih baik jika tombolnya di berikan outline agar gampang membedakan satu tombol dengan tombol yang lain.

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan:

- A. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi.
- ☒ B. Layak digunakan untuk uji coba sesuai revisi.
- C. Tidak Layak digunakan untuk uji coba.

Mohon di lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan adik-adik



Lampiran 3: angket respon siswa

Lembar Angket Siswa (28 Anak)			
Butir Soal	Skor	Skor Max	Presentase (%)
P1	119	140	85%
P2	112	140	80%
P3	101	140	72%
P4	118	140	84%
P5	127	140	91%
P6	120	140	86%
P7	114	140	81%
P8	123	140	88%
P9	110	140	79%
P10	108	140	77%
P11	113	140	81%
P12	112	140	80%
P13	79	140	56%
P14	107	140	76%
P15	98	140	70%
P16	95	140	68%
P17	114	140	81%
P18	114	140	81%
P19	116	140	83%
P20	120	140	86%
Total	2220	2800	79% (Layak)

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.iik.ungusdur.ac.id email: iik@ungusdur.ac.id

Nomor : B-448/Un.27/J.II.1/TL.00/03/2025 18 Maret 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Batang
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Mavada Pramudyani
NIM : 2120158
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IX MTS NEGERI BATANG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 5: Surat Bukti Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BATANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BATANG
 Jalan Raya Pucungkerop Nomor 48 Subah Batang 51262
 Telpun (0285) 6681046 Faksimili : (0285) 6681046
 e-mail : mtsnsubah@kemenag.go.id / mtsnegeri1subah@gmail.com
 website : <https://mtsnsubah.sch.id>

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 207 / Mts.11.25.01/PP.00.5/04/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

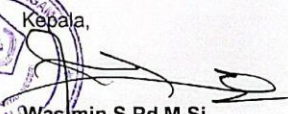
N a m a : **WASIMIN,S.Pd.,M.Si**
 NIP : 197009211999031002
 Pangkat/Gol : Pembina / IVa
 Jabatan : Kepala MTs Negeri Batang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : **MAVADA PRAMUDYANI**
 NIM : 2120158
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Asal Universitas : Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Bahwa yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di MTs Negeri Batang, dalam rangka tugas akhir skripsi yang telah dilaksanakan pada tanggal 3 September s/d 1 Oktober 2024 dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IX MTs NEGERI BATANG"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batang, 16 April 2025
 Kepala,

Wasimin, S.Pd., M.Si
 NIP. 197009211999031002

Lampiran 6: Data Detail Sekolah

A. Sejarah berdirinya MTs Negeri Batang

MTs Negeri Batang merupakan satu-satunya madrasah tsanawiyah berstatus negeri di Kabupaten Batang. Untuk memahami lebih dalam mengenai latar belakang pendirian MTs Negeri Batang, mari kita simak sejarah awal berdirinya lembaga pendidikan ini.

Seiring meningkatnya kesadaran masyarakat Indonesia akan pentingnya pendidikan, masyarakat Kecamatan Subah menunjukkan kepedulian yang besar terhadap masa depan anak-anak dan cucu mereka. Dengan semangat gotong royong, masyarakat yang mayoritas beragama Islam ini berinisiatif mendirikan sebuah lembaga pendidikan yang dapat mencetak generasi berakhlak mulia. Tujuan mereka jelas, yakni menyiapkan generasi penerus yang mampu menjadi pemimpin di tengah masyarakat serta menjalankan perannya sebagai khalifah *fil ardi* dengan sebaik-baiknya.

Pendirian madrasah ini juga didorong oleh kondisi sosial-politik pada masa itu, seperti masa penjajahan dari bangsa Barat (Jepang, Belanda, dan Inggris) serta peristiwa G30S/PKI tahun 1965. Kejadian-kejadian tersebut mendorong masyarakat Subah untuk menyadari pentingnya pendidikan, khususnya pendidikan agama Islam, sebagai fondasi utama bagi generasi muda. Dari kesadaran inilah muncul gagasan untuk mendirikan lembaga pendidikan formal berciri khas Islam guna menampung lulusan SD dan MI yang ada di wilayah tersebut.

Pada akhir tahun 1969, berkat swadaya masyarakat dan prakarsa para tokoh setempat seperti KH. Fahrurrozi, K. Kosim Tolib (alm), Kariri Said, dan Rahmat Muhai (alm), berhasil didirikan Madrasah Menengah Pertama (MMP) bernama Tsabiluttaqwa. Lembaga ini menjadi cikal bakal MTs Negeri Subah. MMP Tsabiluttaqwa menyelenggarakan pendidikan selama tiga tahun, dan pada 2 Agustus 1971, berdasarkan SK Menteri Agama No. 52 Tahun 1971, dilakukan perubahan struktur dan kurikulum madrasah sesuai standar Departemen Agama.

Tahun 1972, nama MMP Tsabiluttaqwa resmi berubah menjadi MTs Tsabiluttaqwa sesuai dengan SK Menteri Agama No. 31 Tahun 1972. Satu tahun kemudian, madrasah ini kembali berubah status menjadi Pendidikan Guru Agama Pertama (PGAP) dengan masa pendidikan selama empat tahun, yang pembinaannya dilakukan oleh PGAN Pekalongan. Namun, PGAP ini mengalami berbagai kendala, hingga akhirnya pada tahun 1978 kembali menjadi MTs Tsabiluttaqwa berdasarkan SK Menteri Agama No. 16 Tahun 1978.

Demi meningkatkan mutu pendidikan dan memperluas jangkauan layanan pendidikan Islam, MTs Tsabiluttaqwa akhirnya menerima tawaran dari pemerintah untuk dinegerikan. MTs Negeri Subah resmi berdiri berdasarkan SK Menteri Agama No. 27 Tahun 1980, dan peresmian dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 1971 oleh Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Jawa Tengah, didampingi oleh Bupati Batang dan pejabat dari Kandepag Batang (<https://mtsnbatang.sch.id/fasilitas>, 2025)

B. Visi dan misi MTs Negeri Batang

1) Visi : Religius, Berprestasi, Sehat Dan Berwawasan Lingkungan

2) Misi :

- Peningkatan Kesadaran Beribadah: Menyelenggarakan program sholat dzuhur berjama'ah, Pembiasaan sholat dhuha, Kegiatan istighosah dan tadarus Al Qur'an.
- Program infaq jum'at dan infaq lainnya untuk meningkatkan kepedulian sosial.
- Pembentukan Karakter dan Jiwa Pancasila: Proses pembelajaran yang menekankan nilai-nilai Pancasila, Pembiasaan yang membentuk akhlak mulia dan karakter positif pada siswa.
- Pendidikan dan Pelatihan Kejuaraan: Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan untuk mencetak juara dalam perlombaan tingkat regional dan nasional.
- Pembelajaran Berbasis TIK: Proses pembelajaran dan keterampilan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), Mendorong kreativitas, inovasi, dan kemampuan mengikuti perkembangan zaman.
- Kurikulum Modern dan Kontekstual: Mengimplementasikan kurikulum yang memacu berpikir kritis dan kemampuan menyelesaikan masalah.
- Kesadaran Kebersihan dan Kesehatan: Kegiatan pembiasaan untuk memupuk kesadaran akan pentingnya kebersihan, kesehatan, dan kebugaran jasmani dan rohani.

- Kepedulian Lingkungan: Pembiasaan yang menanamkan kepedulian terhadap kebersihan dan keindahan lingkungan, Program pembuatan taman dan apotek hidup sebagai wujud nyata kepedulian lingkungan.
- Sarana dan Prasarana Pembelajaran: Menyediakan sarana prasarana yang kondusif, memadai, dan berbudaya lingkungan untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif.

C. Profil Sekolah Periode 2024/2025

NPSN	: 20364562
Nama Sekolah	: MTs Negeri Batang
Alamat	: Jl. Raya Pucungkerep No. 48
Desa / Kelurahan	: Sengon
Kecamatan / Kota (LN)	: Kec. Subah
Kab. / Kota / Negara (LN)	: Kab. Batang
Provinsi / Luar Negeri	: Jawa Tengah
Status Sekolah	: Negeri
Waktu Penyelenggaraan	: - / - hari
Nomor SK Pendirian	: WK/1a/4972/Th. 1982
Tanggal Sk Pendirian	: 1982-04-01
Status Akreditasi	: A
No. SK. Akreditasi	: 047/BANSM-JTG/SK/XII/2018
Tanggal SK. Akreditasi	: 04-12-2018
Nomor Telp/Fax	:(0285)6681046
Email	:mtsnegeri1subah@gmail.com
Website	:https://mtsbatang.sch.id
Nama Kepala Sekolah	: Wasimin, S.Pd., M.Si
Kepemilikan Tanah	: -
Luas Tanah/Status	: 4000 M
Luas Bangunan	: 1451 M

D. Sumber Daya Manusia Sekolah atau Madrasah

1) Data Guru MTs Negeri Batang

No	Nama Guru	Mata Pelajaran yang Diampu
1	Wasimin, S.Pd., M.Si	-
2	Drs. H. Mahmudi	Matematika
3	Drs. H. Amir Faisol	Bahasa Inggris
4	Muhajir, S.Pd I	a. Qur'an Hadits b. Akidah Akhlak
5	Erni Budiyantri, S.Pd	Bahasa Indonesia
6	Boang Slamet, S.Pd	Matematika
7	Wiji Sutarsih, S.Pd.	PJOK
8	Siswanto, S.Ag	Qur'an Hadits
9	Istianah, M.Pd.	SKI
10	Dianing Yuningtyas, S.Pd	Prakarya
11	Sulistiyawati, S.Pd	Bahasa Indonesia
12	Fatimah, S.Pd	Bahasa Inggris
13	Drs. Muh. Nurhadi	IPS
14	Siti Fatimah, S.Ag.	Bahasa Jawa
15	Miftakul Anwar, MA.Pd	Bahasa Arab
16	Zainal Abidin, S.Pd	Bimb. Konseling
17	Dra. Erni Ruhyani	IPS
18	Anton Prasetyo, S.Pd	Bimb. Konseling
19	Joko Heriyanto, S.Pd	IPS
20	Maman Abdurrachman, S.Pd.	Bahasa Indonesia
21	Edy Subeno, S.Pd	Seni Budaya
22	Hj. Eny Mulyaningsih, S.Pd	PPKn
23	Faroyi, S.Pd	PJOK
24	Anjar Setianingsih, S.Pd.	IPA
25	Mutmainah, S.Ag.	a. Qur'an Hadits b. Akidah Akhlak
26	Sobirin, S.Pd	Matematika
27	Fajar Hadi, S.Pd.I	a. Akidah Akhlaq b. Fikih
28	Dyan Werdi Widiyanti, S.Pd.	IPA
29	Setyatmi, S.Pd.	Matematika
30	Nani Nursani, S.Si.	IPA

31	Wachyu Eko Setyantoro, S.Pd	Bahasa Indonesia
32	Slamet Wahyudi, M.Pd.	SKI
33	Muchammad Dwi Septanto, S.Pd	PJOK
34	Supiyan, S.Pd.I	Bahasa Arab
35	Rina Naeni Muyasaroh, S.Pd.I	Akidah Akhlaq
36	Eko Murdiahwati, S.Pd.I	IPA
37	Farda Naila Salsabila, S.Pd.	Bahasa Inggris
38	Utari Dwi Kusuma, S.Pd.	Seni Budaya
39	Fakhrun Nisa, S.Hum.	Bahasa Indonesia
40	Alfi Hidayah, S.Kom	Informatika
41	Untung Maliki, S.Ag.	Qur'an Hadits
		Tahfidz
42	Ahmad Marzuki, S.Pd.I	Fikih
43	Firma Hayati, S.Pd.	PPKn
44	Eko Winjayanti, S.Pd.	Bahasa Indonesia
45	Kusniyah, S.Pd.I	Bahasa Arab
46	Laili Fitriyati, S.Pd.	Matematika
47	Diena Rufaida, S.Pd.	IPA
48	Moch Mirza Khuzaini, SE	IPS
49	Ida Hamida, S.Kom	Informatika
50	Lukman Hakim, S.Sos	BK
51	Yudo Andrianto, S.Pd	PPKn
52	Ahri Ida Agustina, S.Pd.	a. Bahasa Arab
		b. BTQ
53	Hani'atul Mamluah, S.Pd.I	Bahasa Inggris
54	Abdul Wahid, M.Pd.	a. Tahfidz
	NIP. -	b. BTQ
55	Ahmad Mujib Al Hafidz	Tahfidz
		BTQ
56	Sopiyatun, S.Pd.I	Bahasa Inggris
57	Iswintoro, S.Pd.	Fikih
58	Arief Rachman Hakim, S.Pd	PPKn
59	Muhammad Budi Santoso, S.T	IPS

2) Data siswa MTs Negeri Batang

Kelas	Putra	Putri	Jumlah
VII	137	139	276
VIII	130	120	250
IX	128	119	247
Total	392	367	773

E. Sarana dan Prasarana

a. Jaringan internet:

Ruang guru 100 mpbs, 100, 150 kelas digital plus lab. Kom

b. Parkir : 2 guru dan karyawan :1

c. Loker guru kayu : 10

1) Prasarana menurut Jenis, Status Kepemilikan, dan Kondisi

No	Ruang	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Rimgan	Rusak Berat	
1.	Ruang Kelas	32	2		
2.	Ruang Perpustakaan	1			
3.	Laboratorium IPA	1			
4.	Lab Bahasa	-			
5.	Ruang Kepala Madrasah	1			
6.	Ruang Guru	1	1		
7.	Ruang Tata Usaha	1			
8.	Tempat Ibadah	1			
9.	Ruang Konseling (BK)	1			
10.	Ruang UKS		1		
11.	Ruang Osis				
12.	Kamar Mandi / WC Guru	2			

13.	Kamar Mandi/ WC Siswa	10	2		
14.	Gudang	8			
15.	Ruang Sirkulasi / Selaras	5			
16.	Tempat Olahraga	1	1		

2) Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran

No	Jenis Sarana	Jumlah Unit dan Kondisi Benda		
		Lengkap dengan kondisi baik	Lengkap dengan kondisi rusak	Tidak Lengkap
1.	Kursi Siswa	728		30
2.	Meja Siswa	384		30
3.	Kursi Guru	58		
4.	Meja Guru	58		
5.	Papan Panjang	3		
6.	Papan Tulis	25		
7.	Lemari	19	2	
8.	Jam Dinding	30		
9.	Tempat Sampah	25	20	
10.	Wastafel Air	5	8	
11.	Lapangan Serba Guna			
12.	Lab. Komputer	1		
13.	Lab. Bahasa			
14.	Perpustakaan	1		
15.	Toilet Guru			
16.	Toilet Siswa			
17.	Ruang UKS	1		

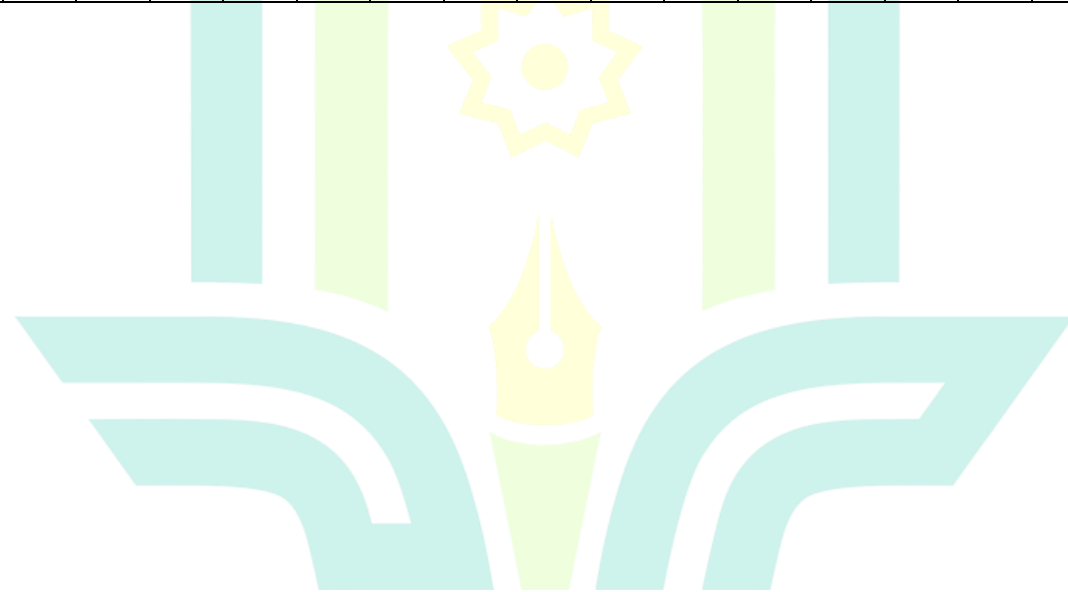
3) Sarana dan prasarana pendukung lainnya

No	Jenis Sarpras	Jumlah Unit dan Kondisi Benda	
		Baik	Buruk
1.	Laptop	63	5
2.	Personal Komputer	1	4
3.	Printer	7	8
4.	Lcd Proyektor	14	3
5.	Layar Screen	10	4
6.	Meja Guru dan Tenaga Kependidikan		
7.	Kursi Guru dan Tenaga Kependidikan		
8.	Loker Raport Besi	7	
9.	Kotak Obat (P3K)	1	
10.	Pengeras Suara	5	
11.	CCTV	15	

Lampiran 7: Uji Validitas Angket Tanggapan Siswa

	HASIL ANGKET TANGGAPAN SISWA MENGENAI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF KELAS IX B																					TOT AL
	NO.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
SISWA	1	3	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	67
	2	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	73
	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	2	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	78
	4	4	3	3	5	5	4	4	5	4	3	4	4	1	3	5	4	4	4	4	4	77
	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	2	4	5	4	4	4	4	5	86
	6	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	3	3	4	3	3	5	4	4	3	75
	7	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	5	5	81
	8	4	4	3	3	5	4	5	5	5	4	5	4	2	4	4	4	5	5	4	5	84
	9	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	90
	10	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	5	78
	11	4	4	3	3	4	5	3	4	5	3	4	4	3	3	4	3	3	4	5	4	75
	12	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	2	3	4	4	4	4	83
	13	4	5	4	5	5	5	3	4	4	5	3	4	3	3	3	2	4	4	4	5	79
	14	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	2	5	4	4	4	5	5	4	86
	15	4	3	2	3	5	4	2	2	3	4	5	3	2	3	1	1	3	3	2	3	58
	16	4	5	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	5	4	2	3	4	4	5	4	78
	17	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	2	4	4	3	4	4	4	5	82
	18	4	4	3	3	4	3	4	4	2	5	4	5	2	4	5	3	5	5	3	4	76
	19	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	81
	20	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	2	4	5	3	4	4	4	5	86
	21	4	3	3	3	3	4	4	5	4	2	4	5	2	3	5	4	3	4	4	4	73
	22	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	77

	23	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	2	4	3	3	5	4	5	5	85
	24	4	4	5	5	4	3	3	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	79
	25	5	4	3	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	87
	26	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	5	5	87
	27	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	90
	28	4	4	4	5	5	4	4	2	1	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	69
	R HITUN G	1,6 24	0,9 66	1,6 46	1,4 67	0,6 58	0,4 36	1,5 29	1,7 88	1,9 02	0,4 63	1,1 66	1,4 48	0,5 5	1,7 4	1,2 34	1,9 33	1,6 3	1,6 86	2,0 97	2,2 86	222 0
	R TABEL	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	0,3 81	
	KET.	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	VAL ID	



Lampiran 8: Perancangan storyboard



Gambar 4.1
Storyboard
halaman awal



Gambar 4.2
Storyboard
hal. utama



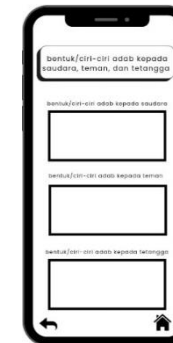
Gambar 4.3
Storyboard
hal. Tujuan



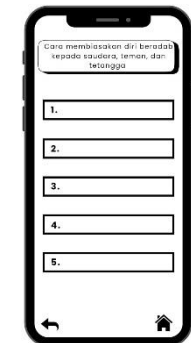
Gambar 4.4
Storyboard
hal. Materi 1



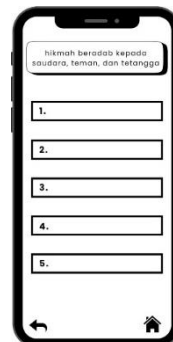
Gambar 4.4
Storyboard
hal. Materi 2



Gambar 4.4
Storyboard
hal. Materi 3



Gambar 4.4
Storyboard
hal. Materi 4



Gambar 4.1
Storyboard
hal. Materi 5



Gambar 4.1
Storyboard
hal. Sampul
Kuis seru



Gambar 4.1
Storyboard
hal. Kuis
make a match



Gambar 4.1
Storyboard
hal. Kuis soal

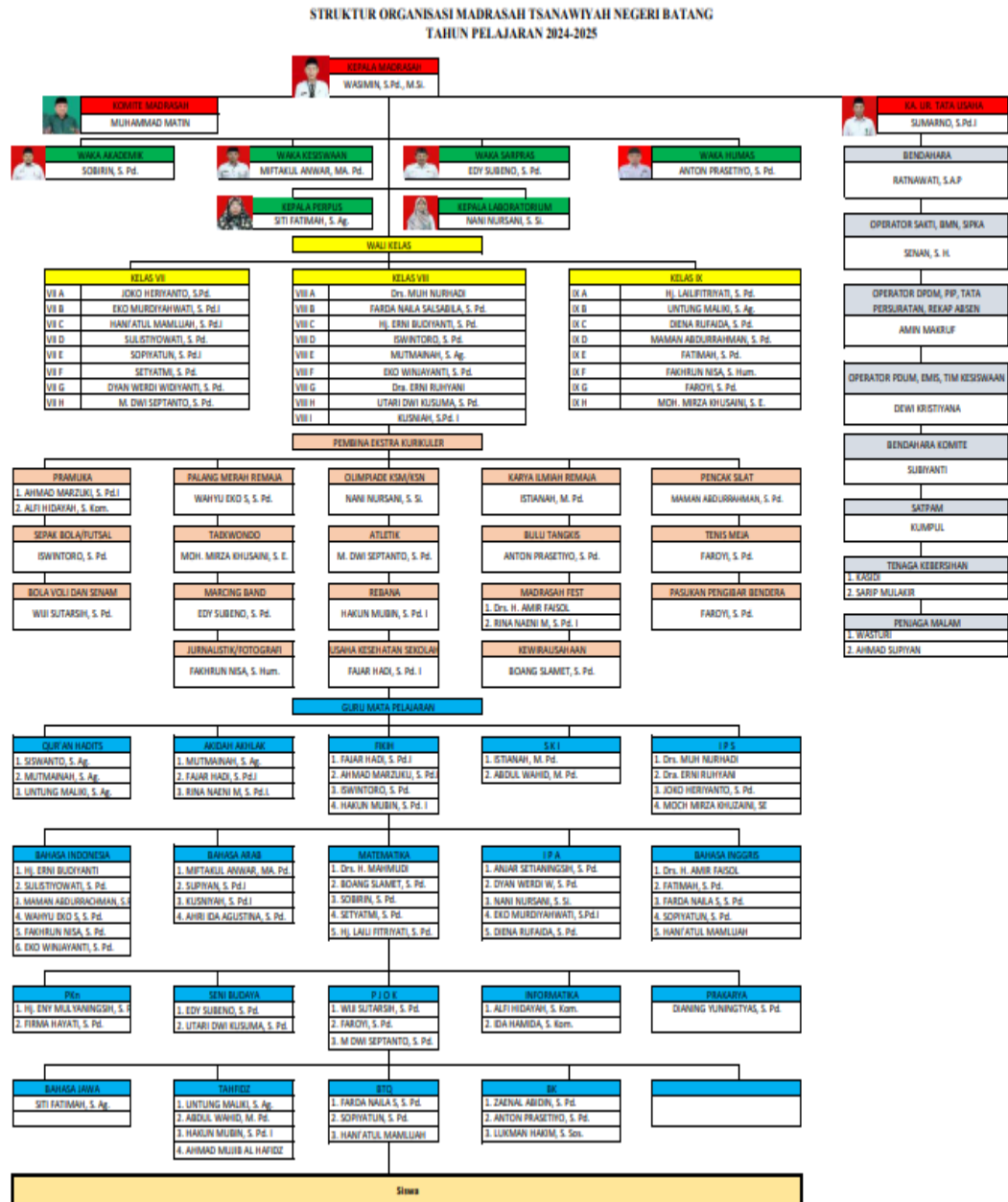


Gambar 4.1
Storyboard
hal. Akhir

Lampiran 9: Bukti validasi ahli materi pembelajaran



Lampiran 10: Gambar Struktur Organisasi MTs Negeri Batang



Lampiran 11: Dokumentasi Pembagian Angket Respon Siswa



Dokumentasi Observasi Bersama Ahli Pembelajaran



Lampiran 12: Surat penunjukan pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan, Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan
Website : ftik.uingusdur.ac.id Email : ftik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-4442/Un.27/J.II.1/PP.00.9/12/2023
Lamp : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

13 Desember 2023

Yth.
Dicky Anggriawan Nugroho, M.Kom
di
tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : MAVADA PRAMUDYANI
NIM : 2120158
Prodi/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IX DI MTS NEGERI BATANG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pembimbing diberikan wewenang membimbing skripsi mahasiswa sesuai Pedoman Penulisan skripsi;
2. Masa bimbingan skripsi diberikan waktu selama 2 (dua) semester atau 1 (satu) tahun kalender terhitung mulai tanggal diterbitkannya Surat Penunjukan Pembimbing;
3. Dalam hal mahasiswa tidak selesai menulis skripsi pada waktu yang ditentukan, maka dilakukan tindakan berikut:
 - a. Mahasiswa mengajukan perpanjangan proses bimbingan dengan dosen pembimbing yang sama dan akan diterbitkan kembali Surat Perpanjangan Pembimbing skripsi;
 - b. Dosen pembimbing dapat mengembalikan proses bimbingan skripsi kepada pengelola prodi untuk dilakukan kebijakan lebih lanjut.

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membimbing mahasiswa tersebut. Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:



Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Balai
Sertifikasi
Elektronik



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAAN
Jalan Pendidikan No. 3, Bawakalor, Kecamatan Bawakalor, Kota Pare, STES
www.stes-unipgklat.com email: tdklat@unipgklat.com

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Mawada Pramudyani
NIM : 2120158
Pembimbing : Dicky Anggoriawan Nugroho, M.Kom

Tahun Akademik : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif
Judul Skripsi : Berkas Android Pada Mata Pelajaran Akidah Ahliah
Durasi Bimbingan : Siswa Kelas IX MTs Negeri Bawang
(Tanggal)

No	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	17 Mei 2024	Bimbingan Judul	
2.	15 Agustus 2024	Bab I	
3.	22 September 2024	Revisi Bab I	
4.	27 Desember 2024	Bab II	
5.	10 Januari 2025	Revisi Bab II	
6.	13 Januari 2025	ACC Sampul	
7.	17 Maret 2025	Melanjutkan penditikan	
8.	5 Juni 2025	Bab III	
9.	18 Juni 2025	Bab IV	
10.	19 Juni 2025	Bab V	
11.		ACC Monagrah	
12.			

Dikembalikan ke Jurusan :

Tanggal :

Penerima :

Prof. :