

**PENGARUH KERJA *PART-TIME* TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PRODI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2022
DI UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

**CHURIN LAILATUL ULYA
NIM. 2121068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

**PENGARUH KERJA *PART-TIME* TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PRODI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2022
DI UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

**CHURIN LAILATUL ULYA
NIM. 2121068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHIDPEKALONGAN
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Churin Lailatul Ulya

NIM : 2121068

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH KERJA *PART-TIME* TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM ANGKATAN 2022 DI UIN K.H. ABDURRAHMAN
WAHID PEKALONGAN

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 28 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Churin Lailatul Ulya
NIM. 2121068

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan, dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : Churin Lailatul Ulya

NIM : 2121068

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH KERJA *PART-TIME* TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM ANGKATAN 2022 DI UIN K.H. ABDURRAHMAN
WAHID PEKALONGAN

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam siding munaqasyah

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 3 Juli 2025

Pembimbing,

Dicky Anggriawan Nugroho, M. Kom.

NIP.199303062022031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161

Website: fik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : **CHURIN LAILATUL ULYA**
NIM : **2121068**
Judul Skripsi : **PENGARUH KERJA *PART-TIME* TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM ANGKATAN 2022 DI UIN K.H.
ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 11 Juli 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Dian Rif'iyati, M.S.I.
NIP. 198301272018012001

Penguji II

Heni Lilia Dewi, M.Pd.
NIP. 199306222019032020

Pekalongan, 15 Juli 2025

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Muhsin, M.Ag.
NIP. 19700706 199803 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Pedoman transliterasi arab latin yang digunakan dalam penulisan ini sesuai dengan hasil putusan bersama Menteri agama Nomor: 158 Tahun 1987 dan Menteri kebudayaan Nomor: 0543b//U/1987. Transliterasi digunakan untuk menulis kata dalam Bahasa Arab yang belum diserap kedalam Bahasa Indonesia dengan mengganti sebuah abjad ke satu abjad yang lain. Transliterasi arab latin sebagai berikut:

A. Konsonan

Dalam transliterasi ini fenomena konsonan ada yang dilambangkan dengan huruf, tanda, dan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0. 1 Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0. 2 Tsanslitasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0. 3Translitasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَـيْ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
ـَـوْ...	Fathah dan wau	au	a dan u

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0. 4 Translitasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَـا...ا	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas

...ي	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup dengan "t".
2. Ta' marbutah mati dengan "h".
3. Kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah ditransliterasikan dengan "h".

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyahd sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan.

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin, hari esok harus lebih baik dari hari ini”

(Sayyidina Ali bin Abi Thalib).

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

"Setiap kesulitan pasti ada kemudahan"

(AL-Insyiroh 5-6)

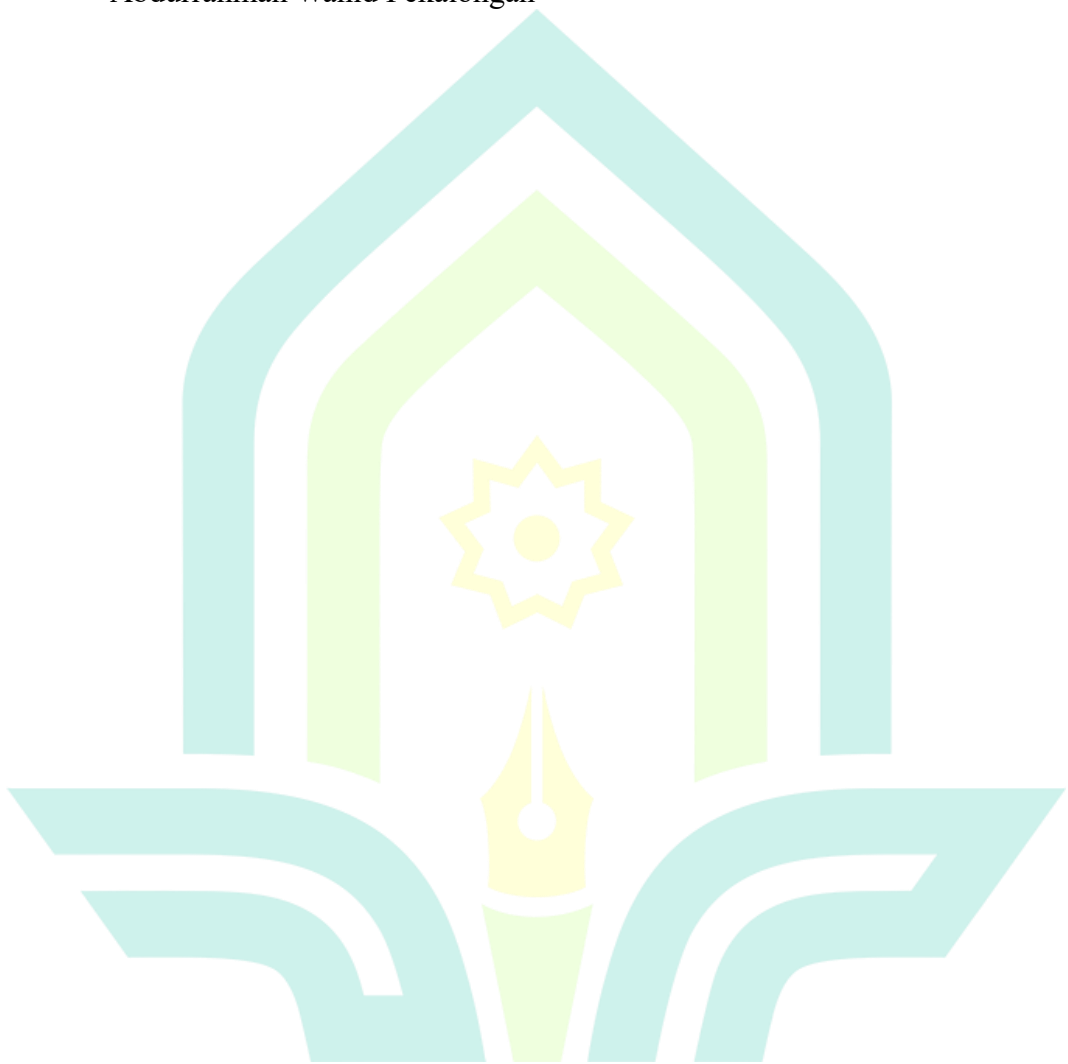


PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segenap rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat tuhan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sampai akhir. Sebagai bentuk perjuangan menyelesaikan tugas akhir jenjang S1. Tulisan ini tentu tidak akan selesai tanpa bantuan pihak lain, oleh karena sebagai wujud ungkapan terimakasih penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis ibu Ulfa Zakiyatin dan bapak Baidlowi yang selalu mendukung dan mengupayakan yang terbaik untuk penulis. Terimakasih untuk setiap do'a yang dipanjatkan, kasih sayang, nasehat serta motivasi yang selalu mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan tugas akhirnya. Setiap pengorbanan dan perjuangannya sangat berarti untuk peneliti dalam menyelesaikan studinya.
2. Bapak Dicky Anggriawan Nugroho, M.Kom selaku dosen pembimbing skripsi yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsinya dengan memberikan bimbingan, nasehat dan arahnya serta meluangkan waktunya dalam membantu penulis. Terima kasih telah mempermudah setiap proses dan selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang.
3. Bapak Miftahul Huda, M.Ag. Selaku dosen pembimbing akademik yang menjadi penasihat dalam studi perkuliahan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan .
4. Saudara peneliti kakak Fakhrun Nisa dan adik Zahwa Al Wara yang selalu memberi dukungan dan semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsinya.

5. Para pendidik dan dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid yang telah memberikan ilmu pengetahuannya selama berkuliah di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
6. Teman-teman seperjuangan, sahabat serta almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan



ABSTRAK

Ulya, Churin Lailatul. 2025. "Pengaruh Kerja *Part-time* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan". *Skripsi* Program Studi Pendidikan Agama Islam. FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dicky Anggriawan Nugroho, M. Kom.

Kata Kunci: *Part-time*, Prestasi Akademik

Saat ini banyak ditemui mahasiswa yang tidak hanya menjalani aktivitas kuliah tetapi juga memiliki aktivitas lain yaitu bekerja. Jadi mahasiswa yang bekerja harus pandai memanfaatkan waktunya sebaik mungkin. Jika tidak demikian ketika mahasiswa menjalankan dua aktivitas sekaligus dikhawatirkan mahasiswa akan kesulitan menyeimbangkannya.

Peneliti ingin mencari tau lebih lanjut terkait adakah pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi pendidikan agama Islam angkatan 2022 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan? Lalu peneliti mencari tau seberapa besar pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi pendidikan agama Islam angkatan 2022 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel 42 mahasiswa dengan data primer berupa angket sebanyak 2 variabel, 10 item soal untuk variabel kerja *part-time* dan 9 item soal untuk variabel prestasi akademik. Teknik analisis data dengan uji instrumen berupa Validitas dan reliabilitas, uji prasyarat berupa uji Normalitas, uji Linearitas dan uji homogenitas lalu uji hipotesis dengan analisis regresi linear sederhana, analisis korelasi dan determinasi dengan menggunakan program IBM SPSS Statistic 27.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dapat diketahui bahwa variabel kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa diperoleh nilai signifikan 0.001 lebih kecil dari 0.05. Maka disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan uji koefisien determinasi R^2 sebesar 0,253. Sehingga disimpulkan bahwa pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik sebesar 25,3% dan sisanya sebanyak 74,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak peneliti teliti

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia dan nikmat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya hingga akhir. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi akhir zaman nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya. Penulisan skripsi "PENGARUH KERJA *PART-TIME* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2022 DI UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN" tidak lepas dari bantuan dan dukungan bermacam pihak. Sehingga, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam pada semua pihak yang memberikan membantuan penulis, sampailah skripsi ini terselesaikan, kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Ahmad Faridh Ricky Fahmy, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Bapak Dicky Anggriawan Nugroho, M. Kom., selaku dosen pembimbing yang telah memberi bimbingan, kritik dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak Miftahul Huda, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Segenap Dosen dan Staff akademik yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan melancarkan proses studi pendidikan..

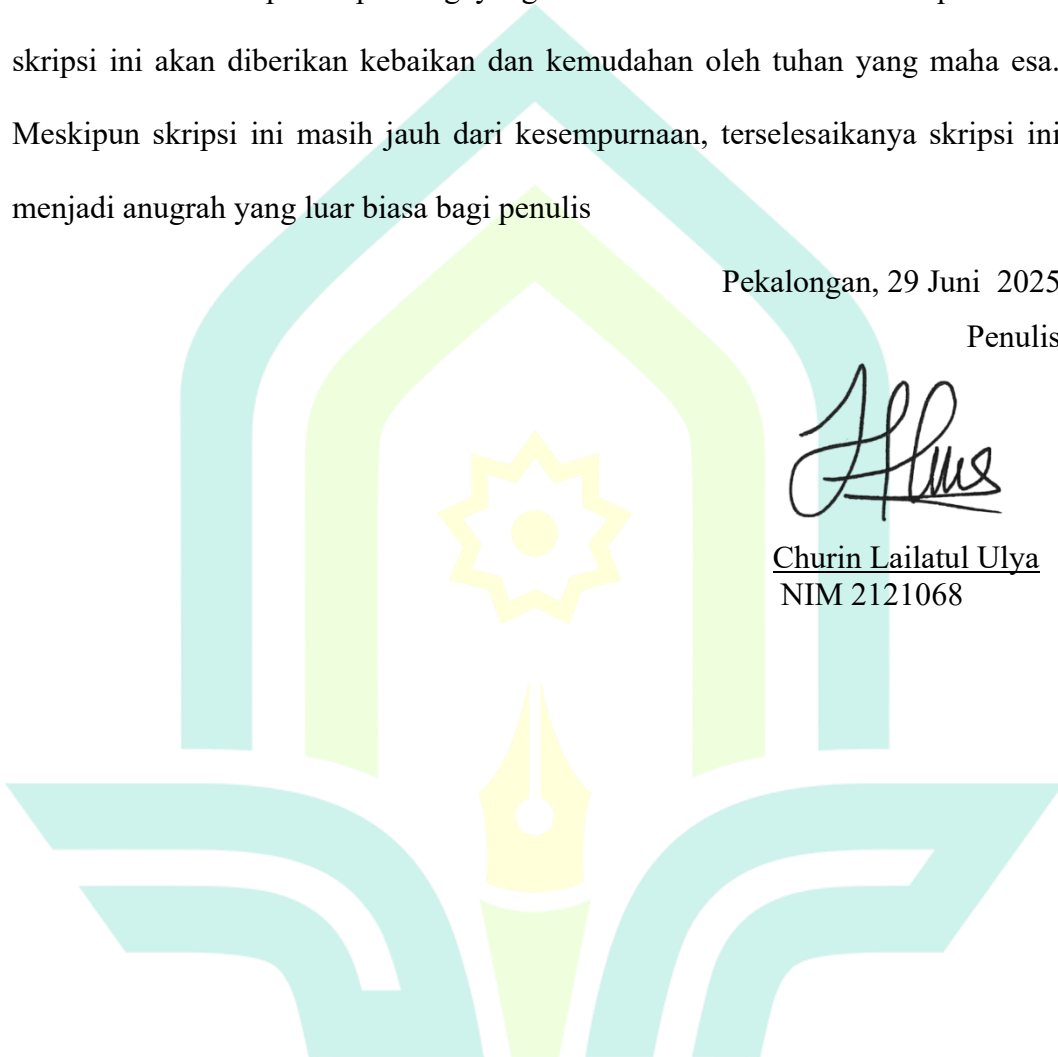
Penulis berharap setiap orang yang memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini akan diberikan kebaikan dan kemudahan oleh tuhan yang maha esa. Meskipun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, terselesaikanya skripsi ini menjadi anugrah yang luar biasa bagi penulis

Pekalongan, 29 Juni 2025

Penulis



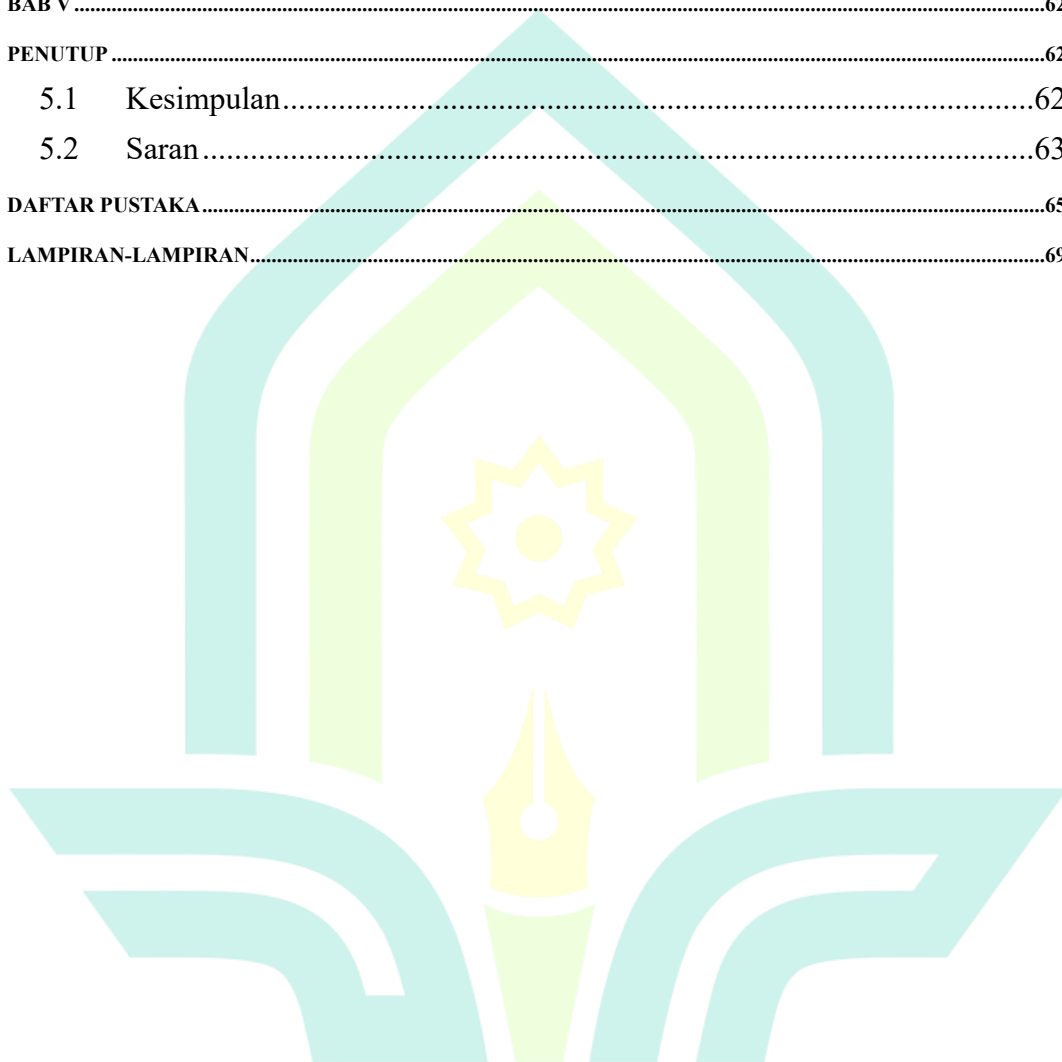
Churin Lailatul Ulya
NIM 2121068



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Deskripsi Teori	7
2.1.1 Kerja <i>Part-time</i>	7
2.1.2 Prestasi Akademik Mahasiswa.....	16
2.1.3 Pendidikan Agama Islam	21
2.2 Penelitian Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis dan Pendekatan.....	32
3.2 Desain Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.4 Variabel Penelitian.....	34

3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6	Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV		44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.2	Pembahasan	57
BAB V		62
PENUTUP		62
5.1	Kesimpulan.....	62
5.2	Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN-LAMPIRAN		69

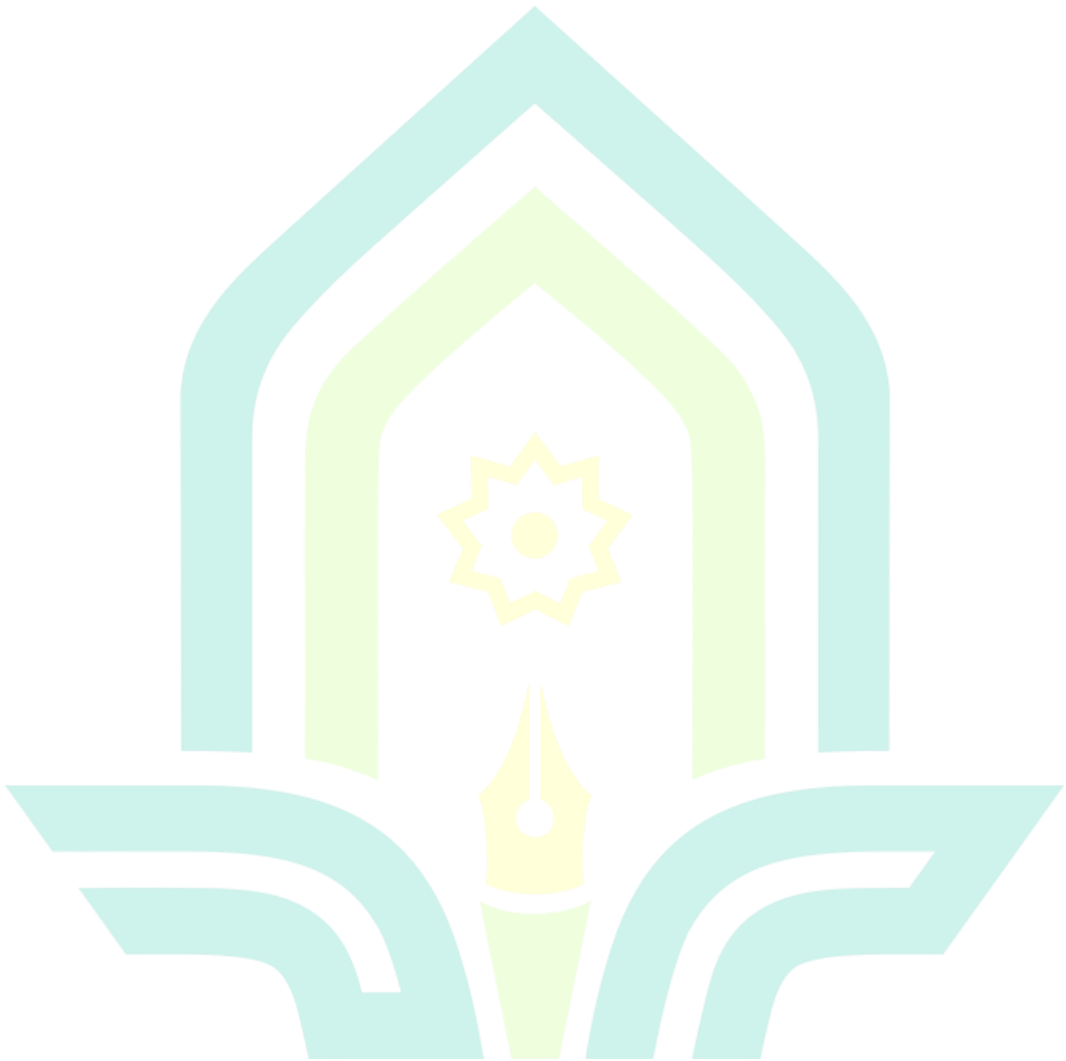


DAFTAR TABEL

Tabel 0. 1 Translitasi Konsonan	v
Tabel 0. 2 Tsanslitasi Vokal Tunggal	vii
Tabel 0. 3Translitasi Vokal Rangkap	vii
Tabel 0. 4 Translitasi Maddah	vii
Tabel 2 1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3 1 Kisi-kisi Intrumen Kerja <i>Part-time</i>	37
Tabel 3 2 Kisi-kisi Instrumen Prestasi Akademik	37
Tabel 4 1 Interpretasi Validitas Item Soal Angket	46
Tabel 4 2 Hasil Uji Reliabilita Variabel X.....	47
Tabel 4 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X Per Item	48
Tabel 4 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	48
Tabel 4 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y Per Item.....	49
Tabel 4 6 Innterpretasi Reliabilitas Variabel X dan Y	49
Tabel 4 7 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4 8 Hasil Uji Homogenitas	51
Tabel 4 9 Hasil Uji Linearitas.....	52
Tabel 4 10 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	53
Tabel 4 11 Hasil Uji Korelasi	55
Tabel 4 12 Pedoman Derajat Korelasi.....	55
Tabel 4 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Kerangka Berpikir	31
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 2: Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	71
Lampiran 3: Lembar Validator Angket 1	72
Lampiran 4: Lembar Validator Angket 2	74
Lampiran 5: Lembar Instrumen Angket.....	76
Lampiran 6: Hasil Uji Validitas Variabel X.....	79
Lampiran 7: Hasil Uji Validitas Variabel Y	80
Lampiran 8: Tabulasi Data Variabel X	81
Lampiran 9: Tabulasi Data Variabel Y	82
Lampiran 10: Tabel Nilai-nilai r Product Moment.....	83
Lampiran 11: Blangko Bimbingan	84
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	85

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bekerja merupakan sebuah usaha manusia dalam mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan fisik, psikologis, maupun sosial (Siti Aisyah Mu'min. 2016: 3). Dalam islam bekerja bisa menjadi nilai ibadah karena sebagai muslim diperintahkan allah untuk dan memenuhi kebutuhan hidupnya baik jasmani maupun rohani. Dengan bekerja seorang muslim dapat mengamalkan nilai-nilai keislamannya. Jadi bekerja juga harus dilakukan dengan baik dan sesuai syariat islam karena semua perbuatan manusia kelak akan dipertanggung jawabkan di akhirat sesuai dengan Q. S. At-taubah ayat 105 (Azizah. 2017: 36).

Kerja *part-time* biasa disebut juga dengan kerja paruh waktu, kerja ini umumnya dijalani oleh mahasiswa. Artinya selain tugasnya sebagai mahasiswa yang sedang menempuh pendidikannya di perguruan tinggi namun juga sambil bekerja. Pekerjaan ini dilakukan kurang dari jam waktu umumnya pekerjaan full-time yaitu kurang dari 35 jam perminggu sehingga masih bisa dilakukan bersamaan dengan perkuliahan. Selama di perkuliahan seorang mahasiswa pasti menginginkan prestasi yang baik. Namun, prestasi akademik dapat dipengaruhi dua faktor yaitu terdiri dari faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal terdiri dari luar keadaan individu seperti keadaan keluarga, sosial, masyarakat dan lingkungan sekolah. Sedangkan faktor

internal berupa keadaan masing-masing setiap individu dari jasmani maupun rohani (Efendi. 2018: 314).

Tolak ukur keberhasilan mahasiswa selama perkuliahan dapat dilihat melalui prestasi akademik. Prestasi akademik mahasiswa bisa dilihat dari keaktifan dalam diskusi, kemampuan menyelesaikan tugas-tugas, presentase kehadiran dalam perkuliahan, penerbitan karya tulis, mengikuti ujian maupun kuis dan kegiatan akademik lainnya. Keseluruhan proses tersebut dijadikan satu dalam bentuk nilai IPK (Kusumastuti. 2020: 40). Prestasi akademik menjadi bagian penting mahasiswa pendidikan agama Islam karena nantinya akan membantu mengarahkan peserta didiknya agar sesuai berdasarkan nilai keislaman (Ridho. 2020 : 11)

Saat ini banyak ditemui mahasiswa yang tidak hanya menjalani aktivitas kuliah tetapi juga memiliki aktivitas lain yaitu bekerja. Jadi mahasiswa yang bekerja harus pandai memanfaatkan waktunya sebaik mungkin. Jika tidak demikian ketika mahasiswa menjalankan dua aktivitas sekaligus dikhawatirkan mahasiswa akan kelelahan, malas kuliah, berkurangnya waktu belajar bahkan bentroknya jam kuliah dengan bekerja. (Dewi. 2020: 3). Ketika hal tersebut terjadi, mahasiswa akan cenderung untuk mengabaikan tugasnya sebagai mahasiswa dalam mengerjakan tugas dan mempelajari materi yang akan dibahas. Dari hal ini dapat menyebabkan mahasiswa kesulitan memperoleh prestasi akademik yang baik (Lovenda dan Riza. 2019: 94).

Berdasarkan hal tersebut peneliti akan menganalisis lebih lanjut bagaimana pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa. Dengan adanya penelitian tersebut diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk mahasiswa yang akan bekerja sambil kuliah. Namun jika keadaan mengharuskan mahasiswa bekerja, maka mahasiswa harus pandai dalam manajemen waktu serta tenaga antara pekerjaan dan perkuliahan. Sehingga mahasiswa bisa tetap bekerja dan menyeimbangkan prestasi akademik yang optimal.

Dari permasalahan tersebut, peneliti ingin mencari tahu lebih lanjut apakah terdapat pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi pendidikan agama Islam angkatan 2022 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dalam penelitian ini variabel bebas berupa kerja *part-time* sedangkan variabel terikat berupa prestasi akademik mahasiswa.

1.2 Identifikasi Masalah

Merujuk pada latar belakang, berikut beberapa permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini:

1. Saat ini banyak ditemui mahasiswa yang tidak hanya menjalani aktivitas kuliah tetapi juga memiliki aktivitas lain yaitu bekerja
2. Mahasiswa akan cenderung untuk mengabaikan tugasnya sebagai mahasiswa dalam mengerjakan tugas dan mempelajari materi yang akan dibahas.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penelitian ini membatasi analisis pada pengaruh tiga aspek kerja *part-time* (*time*, *involvement* dan *satisfaction*) terhadap prestasi akademik (IPK dan aktivitas belajar) pada mahasiswa prodi pendidikan agama Islam angkatan 2022 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang pada tahun ini mahasiswa tersebut sedang berada di semester 6. Pada semester tersebut jumlah mata kuliah yang diambil tinggal sedikit. Sehingga mahasiswa mempunyai banyak waktu luang dan memungkinkan untuk bekerja.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan hal tersebut penelitian ini berfokus dalam menjawab pertanyaan berikut:

1. Adakah pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi pendidikan agama Islam angkatan 2022 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?
2. Berapa besar pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi pendidikan agama Islam angkatan 2022 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut peneliti ingin mengetahui lebih dalam terkait hasil penelitian:

1. Untuk mengetahui pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi pendidikan agama Islam angkatan 2022 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi pendidikan agama Islam angkatan 2022 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

1.6 Manfaat Penelitian

Dengan dilakukannya penelitian ini, hasil penelitian diharapkan mampu bermanfaat baik secara teoritis dan praktis untuk kalangan peneliti, mahasiswa, lembaga, pemerintah dan akademisi antara lain:

1.6.1 Manfaat Teoritis

Peneliti berharap penelitian ini bisa memberikan gambaran ilmu pengetahuan terkait mahasiswa yang bekerja *part-time* dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik

1.6.2 Manfaat Praktis

1. Bagi peneliti.

Penelitian ini bagi peneliti dapat bermanfaat untuk menyelesaikan tugas skripsi sebagai syarat kelulusan. Selain itu peneliti dapat lebih meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa serta dapat mengembangkan keterampilan penelitian dan analisis data.

2. Bagi mahasiswa.

Penelitian ini bagi mahasiswa bisa dijadikan sebagai pertimbangan apabila ingin kuliah sambil bekerja serta dapat meningkatkan kesadaran tentang pentingnya mengelola sumber daya dan waktu secara efisien dalam bekerja *part-time* dan studi pendidikan

3. Bagi lembaga.

Penelitian ini dapat mengembangkan strategi untuk meningkatkan prestasi akademik bagi mahasiswa yang sedang bekerja *part-time* dan meningkatkan pemahaman tentang kebutuhan dan tantangan mahasiswa yang bekerja *part-time*.

4. Bagi pemerintah.

Penelitian ini dapat menjadi bahan mengembangkan kebijakan yang mendukung mahasiswa yang bekerja.

5. Bagi akademisi.

Penelitian ini dapat mengembangkan teori dan model yang menjelaskan hubungan antara kerja *part-time* dan prestasi akademik untuk menjadi bahan acuan penelitian selanjutnya serta meningkatkan kontribusi dalam bidang pendidikan.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dari hasil analisis dan pembahasan sehingga disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dapat diketahui bahwa variabel kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa diperoleh nilai signifikan 0.001 lebih kecil dari 0.05. Sehingga kesimpulannya adalah H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi hasil menunjukkan terdapat pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa PAI angkatan 2022 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Berdasarkan uji koefisien determinasi dengan R square 0,253. Sehingga disimpulkan bahwa pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik sebesar 25,3% dan sisanya sebanyak 74,7% bukan dipengaruhi kerja *part-time* namun oleh faktor lain selain kerja *part-time* yang tidak sedang diteliti peneliti. Hasil uji regresi linear sederhana diketahui jika variabel X berupa kerja *part-time* mengalami peningkatan setiap satu tingkat maka variabel Y berupa prestasi akademik akan ikut meningkat juga sebesar 0,532 atau 53%. Hal ini bila ditulus kedalam bentuk persamaa $\hat{Y} = a + bX$ menjadi $Y = 11,583 + 0,523X$.

Saran

Penelitian ini masih belum sepenuhnya sempurna serta memiliki keterbatasan pada ruang lingkup variabel dan jumlah responden karena adanya keterbatasan peneliti. Maka peneliti mengajukan beberapa saran berikut:

1. Bagi mahasiswa

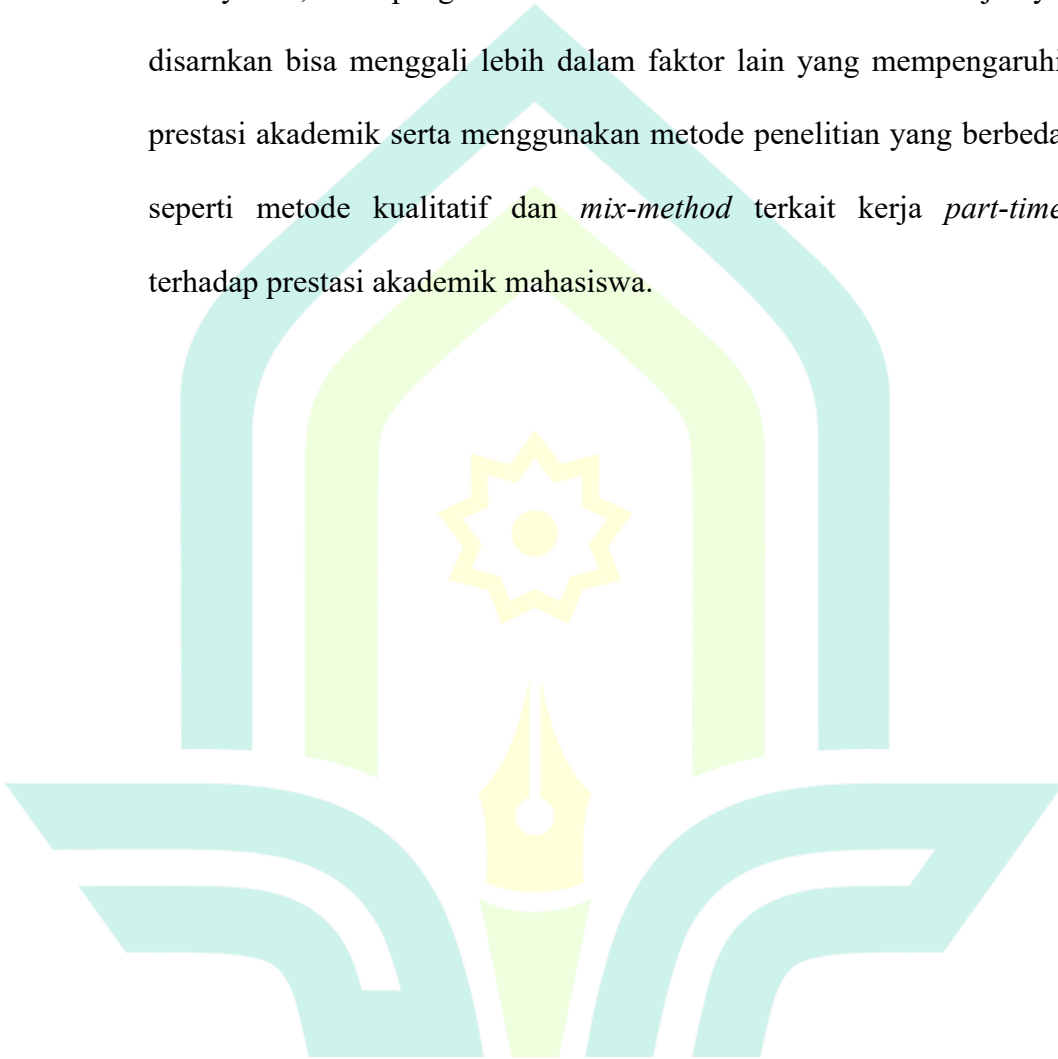
Mahasiswa diharapkan dapat mengelola waktunya dengan efektif dan mengatur skala prioritas antara pekerjaan dan perkuliahan sehingga keduanya bisa seimbang dan tetap dapat memperoleh hasil yang baik. Hal ini juga dapat menjadi bahan pertimbangan bagi mahasiswa yang ingin bekerja sambil kuliah supaya menilai dirinya apakah mampu menjalankan keduanya dengan baik

2. Bagi prodi

Prodi pendidikan agama Islam diharapkan dapat mengembangkan program pendukung untuk membantu mahasiswa yang bekerja sambil kuliah. Contohnya mengadakan seminar dan workshop tentang manajemen waktu dan prioritas serta mengoptimalkan sumber daya yang ada. Selain itu prodi dapat membantu dengan menyediakan fasilitas belajar yang memadai maupun konsultasi akademik untuk mengawasi dan memantau prestasi akademik mahasiswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti menyarankan peneliti selanjutnya untuk memperluas populasi dan sampel agar hasilnya lebih mendalam. Adanya keterbatasan pada variabel penelitian yang mana pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik hanya sebesar 25,3% dan sisanya sebanyak 74,7% dipengaruhi oleh faktor lain. Penelitian selanjutnya disarankan bisa menggali lebih dalam faktor lain yang mempengaruhi prestasi akademik serta menggunakan metode penelitian yang berbeda seperti metode kualitatif dan *mix-method* terkait kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Muhammad Zaeni.
- Adi, Miftahul Huda dan Alkadri Kusalandra Siharis. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Manajemen Waktu dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Pekerja Paruh Waktu yang Berstatus Mahasiswa di Magelang. *Jurnal Ekonomi Kreatif dan Management Bisnis Digital*, 3(1), 404.
- Agni, Muh Ainun. (2022). *Skripsi : Pengaruh Kerja Paruh Waktu Terhadap Prestasi Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Palopo*. Institut Agama Islam Negeri IAIN Palopo.
- Amelia, Dahlia dkk. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Muhammad Zaeni.
- Ario, Tegar Sandhi. (2019). *Skripsi : Problematika Pada Mahasiswa Pekerja Paruh Waktu Part Time*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azizah, Nur Lailatul. (2017). *Skripsi : Pengaruh Kerja Part-time Terhadap Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Dewi, Kharisma Aulia. (2020). *Skripsi : Pengaruh Status Keeja dan Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
- Dewi, Rahayu Octavianti. (2023). *Skripsi : Pengaruh Intensitas Kerja Part-time Sambil Kuliah Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Walisongo Semarang*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Efendi, Sutrian. (2018). Pengaruh Beban Kerja dan Status Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pascasarjana IAIN Bengkulu. *Jurnal An-Nizom*, 3(2), 314.
- Firmansyah, Moch Iman. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, tujuan, dasar dan fungsi. *Jurnal pendidikan agama Islam*, 17(2), 82.

- Hariroh, Fiqih dkk. (2021). Analisis Pencapaian Prestasi Akademik Melalui Perilaku Manajemen Waktu. *Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis* 2(1), 73.
- Hartati, Suryani dan Ria Anugrahwati. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Belajar Mahasiswa Tingkat III di Akademi Keperawatan Manggala Husada Jakarta. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik*, 2(1). 30.
- Indriana, Dian dkk. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik : Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Semarang. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 18(1).
- Istiqomah, Rohmah dan Andik Setiawan. (2023). Efek Bekerja Paruh Waktu Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 180.
- Kinasih, Ramadhanty Sekar. (2019). *Skripsi : Motivasi dan Manajemen Waktu Mahasiswa dalam Bekerja Paruh Waktu (Studi Kasus Mahasiswa Aktif Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia yang Bekerja Paruh Waktu)*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Kusumastuti, Dhian. (2020). Kecemasan dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Anxiety and Academic Achievement in College Students, *Jurnal Magister Psikologi*: 12(1), 23-40.
- Lingasari, Lovenda Yuria dan Riza Yonisa Kurniawan. (2015). Hubungan Kerja Paruh Waktu Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya Angkatan 2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(3), 94.
- Lutfiwati, Sri. (2020). Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik. *Jurnal Kependidikan Islam* 10(1), 54.
- Malik, Adam dan Minan Chusni. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mardelina, Elma dan Ali Muhson. (2017). Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 203.

- Ningsih, Riya Sri Mulya. (2020). Pengaruh Kerja *Part-time* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Al-Washliyah (Univa) Labuhanbatu. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 2(1), 82-99.
- Mu'min, Sitti Aisyah. (2016). Regulasi Diri Dalam Belajar Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 4(1), 3.
- Nurrahmaniah. (2019). Peningkatan Prestasi Akademik Melalui Manajemen Waktu (Time Management) dan Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 156.
- Nurrahmaniah. (2023). Pengaruh Manajemen Waktu (Time Management) Terhadap Prestasi Belajar. *Journal of Science and Social Research*, 3(6), 650.
- Puspita, Windya Aning. (2023). Manajemen Waktu Berpengaruh Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu. *Jurnal Karimah Tauhid*, 4(2), 1052.
- Rahmawati, T. Elfira. (2021). Keseimbangan Kerja dan Kehidupan (Work Life Balanced) Pada Wanita Bekerja. *Jurnal Insitusi Politeknik Ganesha Medan*, 4(2), 129-141.
- Rawi, Rais Dera Pua dkk. (2022). *Prestasi Akademik Mahasiswa*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Ridho, Muhammad. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 8(3), 1-16
- Riyadloh, Shokhikhatir. (2022). *Skripsi : Strategi Belajar Mahasiswa Pekerja Part Time (Paruh Waktu) dalam Meraih Prestasi di IAIN Pekalongan*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.
- Rohmawati, Irdiana Indah dkk. (2021). Pengaruh Kerja Paruh Waktu dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP UNS Angkatan 2017. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Perkantoran* 5(2).
- Sahir, Syafrida Hani. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Salafudin dan Heni Lilia Dewi. (2022). *Statistik Inferensial untuk Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sari, Veti Melia Sari dkk. (2023). Perbedaan Prestasi Akademik Mahasiswa Menurut Status Pekerjaan. *Susunan Artikel Pendidikan*, 7(3), 375.
- Setiawan, Bayu Agung dan Martinus Legowo, (2018). Kerja paruh waktu mahasiswa Universitas Negeri Surabaya, *Journal of Sosiologi Al Studies Paradigma*, 4(1), 2.
- Sudijono. Anas. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Pustaka.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Nanang Hasan dan Cindy Lestari. (2018). Mengurai Problematika Pendidikan Nasional Berbasis Teori Motivasi Abraham Maslow dan David Mcclelland. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 47(1), 30-39
- Yahya, Glagah Mahestya dan Sri Umi Mintarti Widjaja. (2019). Analisis Prestasi Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja *Part-time* di Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang Angkatan 2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 19(1), 47.
- Zebua, Try Gunawan. (2021). Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 72-74.
- Zulfikar, Rizka dkk. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif teori, metode dan praktik*. Bandung: Widina Media Utama.