

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1: Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161 www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id
Nomor : B-1014/Un.27/J.II.1/TL.00/06/2025 Sifat : Biasa Lampiran : - Hal : Surat Izin Penelitian	30 Juni 2025
Yth. Kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di tempat	
Assalamu'alaikum Wr. Wb.	
Diberitahukan dengan hormat bahwa:	
Nama : Churin Lailatul Ulya NIM : 2121068 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	
Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul "PENGARUH KERJA PART-TIME TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2022 DI UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN"	
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.	
Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.	
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.	
	a.n.Dekan  Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. NIP. 197510202005011002 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
 Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
 Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
 sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





Lampiran 2: Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rawolaku Kopen Klati - Pekalongan Kode Pos 51161
www.fbk.uinsgdur.ac.id email: fbk@uinsgdur.ac.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN MAHASISWA
NOMOR: B-72/Un.27/F.II/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag
NIP : 197007061998031001
Pangkat/golongan : Pembina Tk. I (IV/b)
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Churin Lailatul Ulya
NIM : 2121068
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Alamat : Pasirsari, Pekalongan Barat, Kota Pekalongan

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian dengan judul "PENGARUH KERJA PART-TIME TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2022 DI UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN" pada bulan Juni 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Badan
Sertifikasi
Elektronik

Pekalongan, 30 Juni 2025
Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag
NIP. 197007061998031001
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 3: Lembar Validator Angket 1

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Judul Penelitian. : Pengaruh Kerja *Part-time* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Peneliti : Churin Lailatul Ulya

Validator : Dicky Anggriawan Nugroho, M. Kom.

Hari, Tanggal : Senin, 23 Juni 2025

A. Tujuan
Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevaliditan angket.

B. Petunjuk
Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa pernyataan yang disajikan dalam bentuk angket/kuesioner. Adapun petunjuk yang dapat membantu Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian lembar validasi angket adalah sebagai berikut:

1. Bapak/Ibu mohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang () pada nilai kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat kekurangan pada angket yang telah disusun, Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran/masukan pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan angket.
3. Pedoman Penskoran validitas angket/kuesioner pada penelitian pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi pendidikan agama Islam angkatan 2022 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan adalah sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang Baik
 1 = Sangat Kurang Baik

C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan Ketetapan Isi	1. Ketetapan judul lembar angket					✓	
	2. Kejelasan butir pertanyaan					✓	
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓	
	4. Ketetapan penyataan				✓		

	dengan jawaban angket						
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓	
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					✓	
Ketetapan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan efektif				✓		
	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓	
	10. Penulisan sesuai dengan EYD					✓	

D. Catatan

Sudah sesuai & dapat digunakan dan para FCH

E. Kesimpulan Hasil Penilaian

Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini.

- ①. Valid atau dapat digunakan
2. Dapat digunakan dengan revisi
3. Tidak dapat digunakan

Pekalongan, Senin, 23 Juni 2025

Validator,


Dicky Angerawan Nugroho, M.
Kom.

NIP. 199303062022031001

Lampiran 4: Lembar Validator Angket 2

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Judul Penelitian : Pengaruh Kerja *Part-time* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Peneliti : Churin Lailatul Ulya

Validator : Dr. Slamet Untung, M.Ag

Hari, Tanggal : Senin, 23 Juni 2025

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevaliditan angket.

B. Petunjuk

Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa pernyataan yang disajikan dalam bentuk angket/kuesioner. Adapun petunjuk yang dapat membantu Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian lembar validasi angket adalah sebagai berikut:

1. Bapak/Ibu mohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang () pada nilai kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat kekurangan pada angket yang telah disusun, Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran/masukan pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan angket.
3. Pedoman Penskoran validitas angket/ pada penelitian pengaruh kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi pendidikan agama Islam angkatan 2022 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan adalah sebagai berikut:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan Ketetapan Isi	1. Ketetapan judul lembar angket					✓	
	2. Kejelasan butir pertanyaan					✓	
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓	
	4. Ketetapan pernyataan dengan jawaban angket				✓		

Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓	
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓	
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					✓	
Ketetapan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan efektif				✓		
	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓	
	10. Penulisan sesuai dengan EYD					✓	

D. Catatan

.....

.....

.....

E. Kesimpulan Hasil Penilaian

Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini.

1. Valid atau dapat digunakan
2. Dapat digunakan dengan revisi
3. Tidak dapat digunakan

Pekalongan, 23 Juni 2025

Validator,

Dr. Slamet Untung, M.Ag

NIP. 196704211996031001

Lampiran 5: Lembar Instrumen Angket

INSTRUMEN ANGKET
PENGARUH KERJA *PART-TIME* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2022
DI UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

A. Identitas Responden:

Nama :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

Sebelum mengisi angket, bacalah petunjuk di bawah ini!

1. Mengisi identitas
2. Setelah membaca pernyataan, pilihlah salah satu dari 4 jawaban yang tersedia pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda.

Skala jawaban:

- Sangat Setuju (SS)
- Setuju (S)
- Kurang Setuju (KS)
- Tidak Setuju (TS)

C. Daftar Pernyataan Beserta Alternatif Jawaban Mahasiswa

1) Kerja *part-time* (Variabel X)Indikator: *time balance*, *involvement balance* dan *satisfaction balance*

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Kerja <i>part-time</i> membantu saya mengelola waktu dengan lebih baik.				
2.	Saya mampu menyelesaikan tugas kuliah tepat waktu meskipun bekerja <i>part-time</i>				
3.	Kerja <i>part-time</i> tidak mengurangi minat dan motivasi saya terhadap				

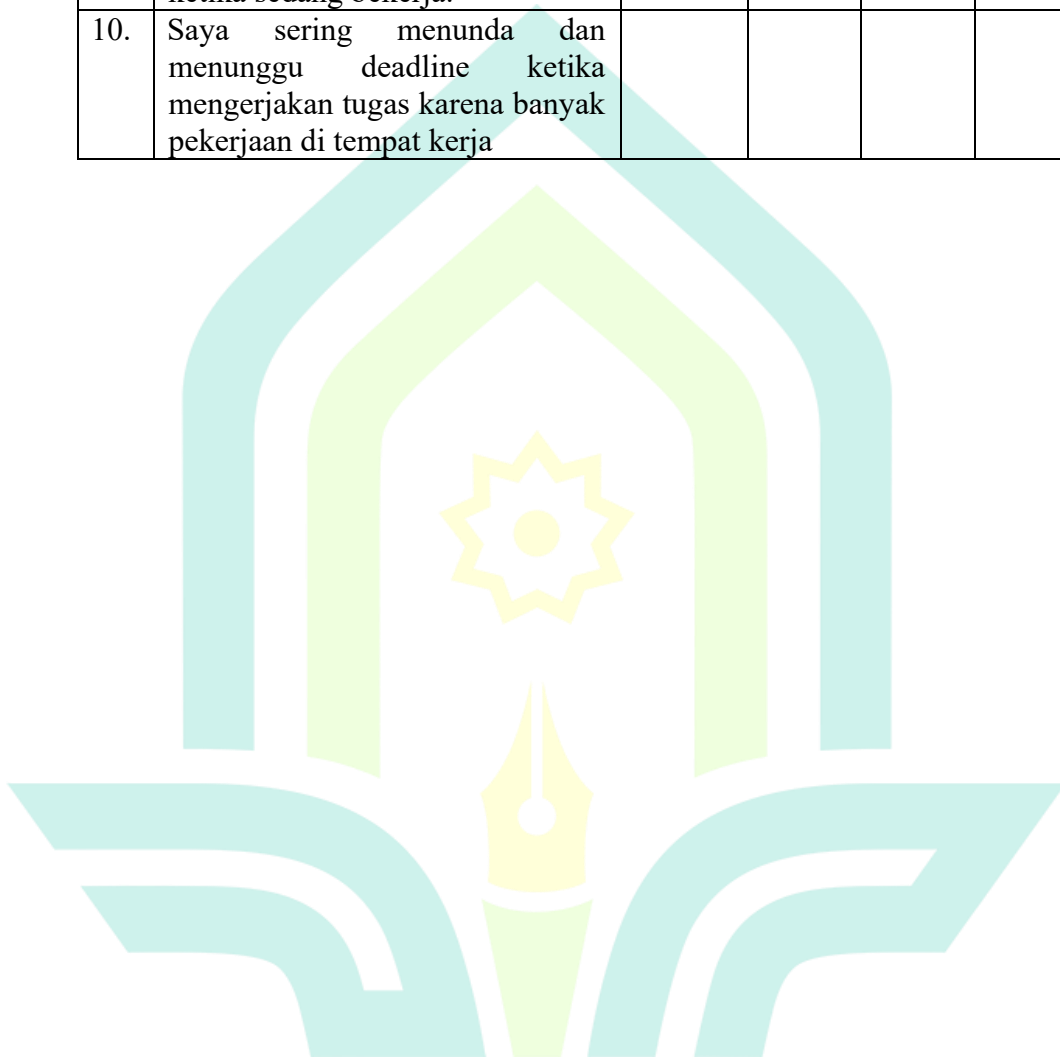
	studi pendidikan.				
4.	Kerja <i>part-time</i> membantu saya dalam meningkatkan ketrampilan dan pengetahuan selama perkuliahan				
5.	Saya merasa seimbang antara kepuasan dalam bekerja dan prestasi akademik saya.				
6.	Kerja <i>part-time</i> mengurangi waktu yang seharusnya digunakan untuk belajar.				
7.	Kerja <i>part-time</i> membuat saya sering kelelahan sehingga sulit fokus belajar				
8.	Kerja <i>part-time</i> membuat saya kurang aktif dalam kegiatan akademik ataupun organisasi kampus.				
9.	Kerja <i>part-time</i> mengganggu konsentrasi belajar saya sehingga saya tidak dapat mengembangkan potensi diri secara maksimal				
10.	Saya merasa tidak puas dengan prestasi akademik saya setelah memiliki pekerjaan.				

2) Prestasi akademik

Indikator: Motivasi intrinsik, pencapaian dan pengembangan diri.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya memiliki nilai IPK tinggi selama menjadi mahasiswa sambil bekerja (SS:3,5-4,0. S:3,0-3,49. KS:2,5-2,99. TS:<2,5)				
2.	IPK saya meningkat sejak saya bekerja <i>part-time</i>				
3.	Saya mencatat dan mereview materi setelah kuliah				
4.	Saya aktif berdiskusi dengan teman dan dosen				
5.	Saya disiplin dalam belajar setiap hari di luar jam kuliah				
6.	Selama bekerja, saya tidak bisa membagi waktu belajar dengan				

	baik sehingga IPK saya menuru				
7.	Kerja <i>part-time</i> membuat saya kurang bersemangat untuk mengejar target akademik.				
8.	Aktivitas belajar saya menjadi tidak efektif setelah saya bekerja				
9.	Saya sering terdistraksi media sosial maupun masalah pekerjaan ketika sedang bekerja.				
10.	Saya sering menunda dan menunggu deadline ketika mengerjakan tugas karena banyak pekerjaan di tempat kerja				



Lampiran 6: Hasil Uji Validitas Variabel X

		Correlations										
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X_TO TAL
X01	Pearson Correlation	1	.274	.279	.353*	.439**	.287	.129	.421**	.323*	.201	.606**
	Sig. (2-tailed)		.080	.074	.022	.004	.065	.414	.006	.037	.203	.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
X02	Pearson Correlation	.274	1	.202	.309*	.378*	.133	.192	.221	.309*	.320*	.511**
	Sig. (2-tailed)	.080		.199	.047	.014	.402	.224	.159	.047	.039	.001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
X03	Pearson Correlation	.279	.202	1	.335*	.457**	-.056	-.169	.112	.261	.427**	.437**
	Sig. (2-tailed)	.074	.199		.030	.002	.723	.285	.481	.094	.005	.004
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
X04	Pearson Correlation	.353*	.309*	.335*	1	.348*	.225	.168	.185	.237	.213	.545**
	Sig. (2-tailed)	.022	.047	.030		.024	.151	.288	.242	.130	.175	.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
X05	Pearson Correlation	.439**	.378*	.457**	.348*	1	.260	.105	.106	.509**	.484**	.633**
	Sig. (2-tailed)	.004	.014	.002	.024		.097	.509	.503	.001	.001	.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
X06	Pearson Correlation	.287	.133	-.056	.225	.260	1	.670**	.353*	.619**	.324*	.684**
	Sig. (2-tailed)	.065	.402	.723	.151	.097		.000	.022	.000	.036	.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
X07	Pearson Correlation	.129	.192	-.169	.168	.105	.670**	1	.302	.630**	.240	.599**
	Sig. (2-tailed)	.414	.224	.285	.288	.509	.000		.052	.000	.126	.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
X08	Pearson Correlation	.421**	.221	.112	.185	.106	.353*	.302	1	.284	-.028	.546**
	Sig. (2-tailed)	.006	.159	.481	.242	.503	.022	.052		.069	.859	.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
X09	Pearson Correlation	.323*	.309*	.261	.237	.509**	.619**	.630**	.284	1	.610**	.804**
	Sig. (2-tailed)	.037	.047	.094	.130	.001	.000	.000	.069		.000	.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
X10	Pearson Correlation	.201	.320*	.427**	.213	.484**	.324*	.240	-.028	.610**	1	.600**
	Sig. (2-tailed)	.203	.039	.005	.175	.001	.036	.126	.859	.000		.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
X_TO TAL	Pearson Correlation	.606**	.511**	.437**	.545**	.633**	.684**	.599**	.546**	.804**	.600**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7: Hasil Uji Validitas Variabel Y

		Correlations										
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y_TO TAL
Y1	Pearson Correlation	1	.193	.194	.250	.021	.350*	.348*	.209	.084	.352*	.500**
	Sig. (2-tailed)		.221	.219	.110	.896	.023	.024	.185	.595	.022	.001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y2	Pearson Correlation	.193	1	.303	.211	.043	.305*	.408**	.199	.253	.061	.518**
	Sig. (2-tailed)	.221		.051	.179	.789	.049	.007	.206	.106	.700	.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y3	Pearson Correlation	.194	.303	1	.229	.581**	.147	.153	.368*	.120	.414**	.597**
	Sig. (2-tailed)	.219	.051		.145	.000	.353	.334	.016	.448	.006	.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y4	Pearson Correlation	.250	.211	.229	1	.219	-.034	.154	.004	.121	.149	.348*
	Sig. (2-tailed)	.110	.179	.145		.164	.829	.330	.979	.445	.346	.024
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y5	Pearson Correlation	.021	.043	.581**	.219	1	-.132	-.052	.089	-.108	.164	.278
	Sig. (2-tailed)	.896	.789	.000	.164		.406	.745	.577	.498	.298	.074
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y6	Pearson Correlation	.350*	.305*	.147	-.034	-.132	1	.615**	.590**	.375*	.329*	.636**
	Sig. (2-tailed)	.023	.049	.353	.829	.406		.000	.000	.015	.033	.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y7	Pearson Correlation	.348*	.408**	.153	.154	-.052	.615**	1	.580**	.587**	.475**	.762**
	Sig. (2-tailed)	.024	.007	.334	.330	.745	.000		.000	.000	.001	.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y8	Pearson Correlation	.209	.199	.368*	.004	.089	.590**	.580**	1	.554**	.661**	.773**
	Sig. (2-tailed)	.185	.206	.016	.979	.577	.000	.000		.000	.000	.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y9	Pearson Correlation	.084	.253	.120	.121	-.108	.375*	.587**	.554**	1	.303	.605**
	Sig. (2-tailed)	.595	.106	.448	.445	.498	.015	.000	.000		.051	.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y10	Pearson Correlation	.352*	.061	.414**	.149	.164	.329*	.475**	.661**	.303	1	.700**
	Sig. (2-tailed)	.022	.700	.006	.346	.298	.033	.001	.000	.051		.000
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Y_TO TAL	Pearson Correlation	.500**	.518**	.597**	.348*	.278	.636**	.762**	.773**	.605**	.700**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.024	.074	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8: Tabulasi Data Variabel X

No	Kerja <i>Part-time</i> (X)										TOTAL
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	
1	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	32
2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	37
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25
5	3	3	4	4	4	2	1	2	2	3	28
6	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	28
7	4	3	3	2	2	1	2	3	2	2	24
8	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	28
9	2	3	2	3	3	3	3	2	4	4	29
10	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	28
11	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	30
12	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	38
13	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	32
14	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	35
15	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	26
16	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
17	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	28
18	3	4	4	4	4	1	2	1	3	4	30
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
20	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	37
21	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	30
22	1	3	4	3	2	1	2	1	3	4	24
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
24	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	36
25	4	3	4	3	4	2	2	2	4	4	32
26	3	2	3	3	3	1	1	1	2	2	21
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
28	3	3	4	4	3	2	2	1	3	4	29
29	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	23
30	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	30
31	3	4	2	2	3	4	4	1	4	4	31
32	3	2	4	2	3	3	3	2	3	4	29
33	4	4	4	4	4	1	1	1	3	4	30
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
35	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	20
36	3	4	4	1	4	1	1	3	3	4	28
37	3	4	4	4	2	1	1	4	2	2	27
38	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	35
39	3	4	4	4	4	3	3	1	3	4	33
40	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	34
41	4	4	1	4	3	3	4	3	3	3	32
42	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	36

Lampiran 9: Tabulasi Data Variabel Y

No	Prestasi Akademik (Y)									TOTAL
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	
1	4	2	4	3	4	4	4	3	3	31
2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	32
3	4	4	4	3	4	3	3	4	1	30
4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	30
5	2	2	2	3	2	2	2	2	1	18
6	3	3	2	2	3	3	3	2	2	23
7	4	3	4	4	2	3	2	1	4	27
8	3	2	3	2	3	2	3	3	2	23
9	4	1	1	2	4	3	3	2	2	22
10	3	3	3	3	4	4	4	4	2	30
11	4	3	1	2	4	4	2	2	2	24
12	4	3	4	3	1	1	1	1	1	19
13	4	3	3	3	4	4	4	3	3	31
14	4	4	4	3	4	4	4	3	3	33
15	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26
16	4	2	2	3	3	3	3	2	3	25
17	4	3	4	4	3	4	4	3	3	32
18	4	3	3	3	4	3	2	2	2	26
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
20	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35
21	3	2	2	2	3	3	3	3	2	23
22	4	3	3	4	4	3	2	1	2	26
23	4	3	3	3	3	3	3	3	2	27
24	4	4	3	3	3	4	4	4	4	33
25	4	4	3	3	4	4	4	4	4	34
26	2	1	3	2	2	2	2	2	2	18
27	4	3	2	4	3	3	4	4	3	30
28	4	3	4	2	4	4	4	4	3	32
29	1	3	2	3	3	2	2	3	1	20
30	4	2	2	3	2	2	2	2	2	21
31	4	1	3	3	4	1	4	1	3	24
32	4	1	3	2	3	3	3	3	4	26
33	4	2	3	4	4	4	3	4	3	31
34	3	3	2	3	3	3	3	3	2	25
35	2	2	3	3	2	3	3	2	2	22
36	4	4	2	3	4	4	2	2	1	26
37	4	1	1	4	2	3	1	4	1	21
38	3	2	3	3	4	4	4	4	4	31
39	4	3	3	3	4	4	4	4	2	31
40	4	3	3	3	4	3	3	3	3	29
41	4	4	3	3	4	4	4	4	4	34
42	4	2	2	3	3	4	4	3	3	28

Lampiran 10: Tabel Nilai-nilai r Product Moment

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 11: Blangko Bimbingan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uinpekalongan.ac.id

Nama (NIM) : Churin Lailatul Ulyin (2121065)
 Pembimbing : Dicky Anggrawan Nugroho, M.Kom.

DAFTAR ISI KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI
 Tahun Akademik : 2021
 Judul Skripsi : Pengaruh Kerja Part-time terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
 Durasi Bimbingan (Tanggal) : 30 Mnt UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	18-12-2023	(cerangka Proposal)	
2.	7-6-2025	BAB 1, 2	
3.	5-6-2025	BAB 3	
4.	29-6-2025	Revisi BAB 3 BAB 3 + ARC	
5.	24-6-2025	Hasil Sempuro	
6.	26-6-2025	Instrumen	
7.	2-7-2025	BAB 4, 5	
8.	3-7-2025	ACC	
9.			
10.			
11.			
12.			

Dikembalikan ke Jurusan :
 Tanggal :
 Penerima :

Paraf :

Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**A. IDENTITAS DIRI**

Nama : Churin Lailatul Ulya
NIM : 2121068
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 6 Maret 2003
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl Sutan Syahrir, No. 29 RT08/ RW04, Kelurahan
Pasirkratonkramat, Kecamatan Pekalongan Barat,
Kota Pekalongan
Email : churinlailatululya@gmail.com

B. IDENTITAS ORANG TUA

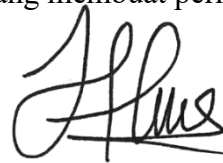
Nama Ayah : Baidlowi
Nama Ibu : Ulfa Zakiyatin
Alamat : Jl Sutan Syahrir, No. 29 RT08/ RW04, Kelurahan
Pasirkratonkramat, Kecamatan Pekalongan Barat,
Kota Pekalongan

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MISS Proto 01 Pekalongan
2. MTS Al-amin Pekalongan
3. MAN 01 Kota Pekalongan
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Pekalongan, 28 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

**Churin Lailatul Ulya**

NIM. 2121068