

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.rik.uingsudur.ac.id email: rik@uingsudur.ac.id

Nomor : B-918/Un.27/J.II.1/TL.00/06/2025 13 Juni 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri Kalibeluk 01
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Fitaatul Janah
NIM : 2120328
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"MODEL KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH DALAM MEMAJUKAN MUTU PENDIDIKAN DI SD NEGERI KALIBELUK 01"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikas
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KALIBELUK 01
KECAMATAN WARUNGASEM
Alamat : Jl. Desa Kalibeluk Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang 51252

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.2/236/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : **Nia Vindiani, S.Pd.SD**
NIP : 19850125 201001 2 024
Pangkat/Gol.Ruang : Penata Tk.1/ III D
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Kalibeluk 01

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Fita'atul Janah**
NIM : 2120328
Tempat, Tgl. Lahir : Batang, 9 November 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Asal Universitas : UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Bahwa yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di SD Negeri Kalibeluk 01 Batang dalam rangka tugas akhir skripsi yang telah dilaksanakan pada tanggal 16 – 21 Juni 2025, dengan judul **“MODEL KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH DALAM MEMAJUKAN MUTU PENDIDIKAN DI SD NEGERI KALIBELUK 01 BATANG”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batang, 21 Juni 2025

Kepala Sekolah SDN Kalibeluk 01



Lampiran 3 Blangko Bimbingan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Pahlawan 401, 5. Kecamatan, Kuthub Kip. Pekalongan Kode Pos 51151
 www.uin-pekalongan.ac.id, telp. (0411) 3222222



DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama (NIM) Pembimbing : **FIATUL JAWAH (2120228)**
 : **Dr. Ahmad Ta'ifin, M.A.**
 Tahun Akademik : **Model**
 Durasi Bimbingan : **Keenam Kependampingan Danorotifir Dalam Menganjukan**
 Judul Skripsi : **Mutro Pendidikan & SD Negeri of Kalibetuk**

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	15-10-2024	temin proposal	<i>[Signature]</i>
2.	17/10/24	Peru. proposal	<i>[Signature]</i>
3.	21/10/24	ke proposal	<i>[Signature]</i>
4.		temp lembar proposal	<i>[Signature]</i>
5.	26/5-25	Buat proposal ulang. bet 1-14	<i>[Signature]</i>
6.	2/6-2025	Ace bab 1-10. Babome wawace oke	<i>[Signature]</i>
7.		Tulis ke N-V	<i>[Signature]</i>
8.		Perce bab IV-V	<i>[Signature]</i>
9.	25/6/2025	Ace danya	<i>[Signature]</i>
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Dikembalikan ke Prodi :
 Tanggal :
 Penerima :
 Paraf : *[Signature]*

Lampiran 4 Panduan Wawancara

1. Panduan Wawancara

a. Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri Kalibeluk 01

1. Apakah dalam penyusunan visi misi dan program kerja kepala sekolah dibantu oleh guru dalam penyusunan program?
2. Bagaimana bentuk atau cara kepala sekolah dalam memimpin? Apakah sesuai dengan kepemimpinan transformasional?
3. Bagaimana cara kepala sekolah meningkatkan hubungan harmonis dilingkungan sekolah?
4. Bagaimana cara kepala sekolah dalam membangun kerjasama tim antar guru?
5. Kendala seperti apa yang ada hadapi dari penerapan kepemimpinan transformasional ini?

b. Wawancara Guru Kelas SD Negeri Kalibeluk 01

1. Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk ikut dalam menyusun visi misi dan program kerja sekolah?
2. Bagaimana sikap yang ditunjukkan kepala sekolah dalam menjadi seorang pemimpin? Apakah menunjukkan sikap kepemimpinan yang transformasional?
3. Dari sudut pandang sebagai guru, bagaimana cara kepala sekolah meningkatkan hubungan harmonis dilingkungan sekolah?
4. Apakah kepala sekolah mendorong atau memotivasi anggotanya dalam pengembangan karir?

5. Kendala seperti apa yang dihadapi guru dari adanya penerapan kepemimpinan transformasional?

c. Wawancara Guru Agama SD Negeri Kalibeluk 01

1. Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk ikut dalam menyusun visi misi dan program kerja sekolah?
2. Bagaimana sikap yang ditunjukkan kepala sekolah dalam menjadi seorang pemimpin? Apakah menunjukkan sikap kepemimpinan yang transformasional?
3. Dari sudut pandang sebagai guru, bagaimana cara kepala sekolah meningkatkan hubungan harmonis dilingkungan sekolah?
4. Apakah kepala sekolah mendorong atau memotivasi anggotanya dalam pengembangan karir?
5. Bagaimana cara anda sebagai guru PAI satu-satunya di sekolah dalam memanfaatkan teknologi digital dalam pembelajaran?

Lampiran 5 Panduan Observasi

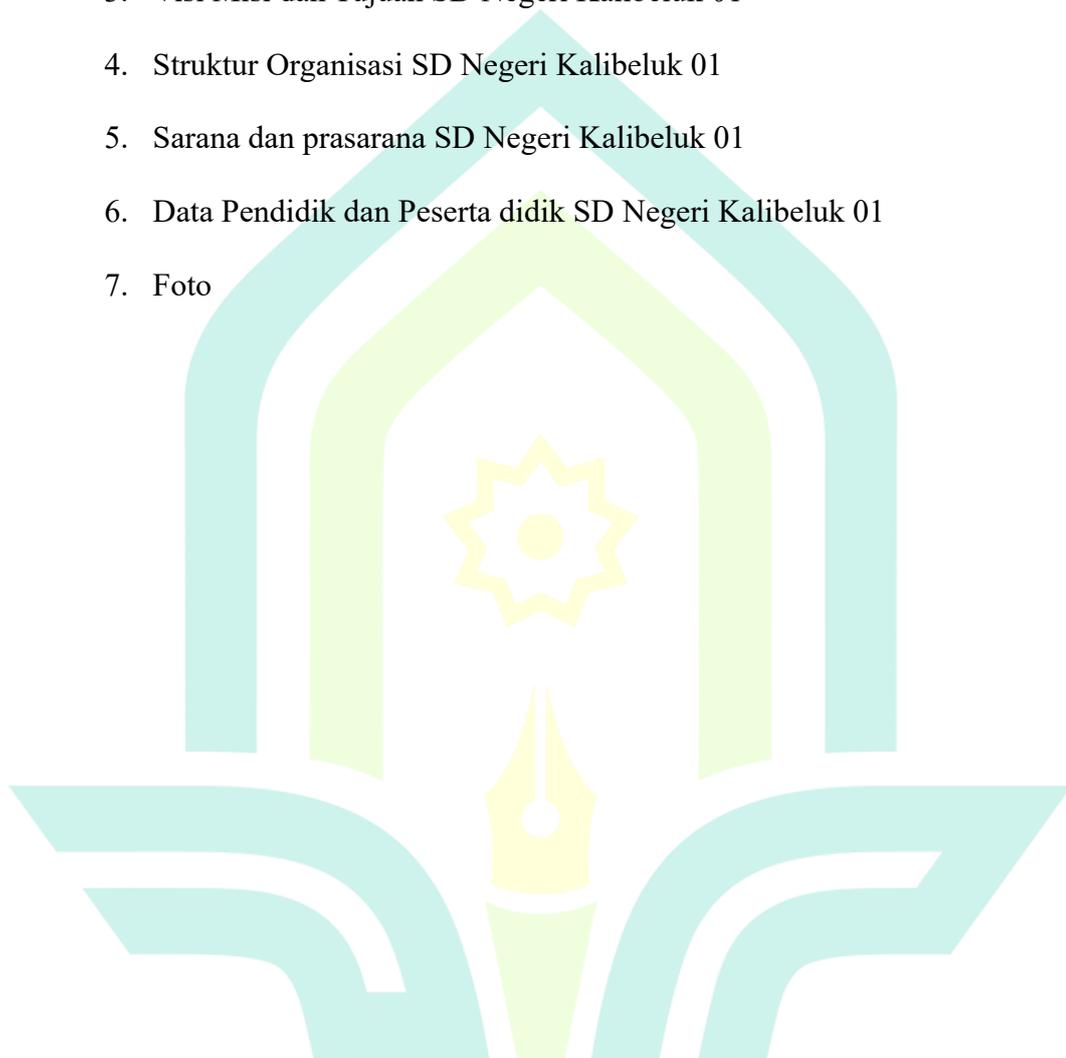
2. Panduan Observasi

1. Meninjau secara langsung tempat penelitian dan keadaan sekitar lingkungan SD Negeri Kalibeluk 01.
2. Mengamati bentuk kepemimpinan transformasional yang diterapkan kepala sekolah di SD Negeri Kalibeluk 01.

Lampiran 6 Panduan Studi Dokumentasi

3. Panduan Studi Dokumentasi

1. Identitas SD Negeri Kalibeluk 01
2. Sejarah Berdirinya SD Negeri Kalibeluk 01
3. Visi Misi dan Tujuan SD Negeri Kalibeluk 01
4. Struktur Organisasi SD Negeri Kalibeluk 01
5. Sarana dan prasarana SD Negeri Kalibeluk 01
6. Data Pendidik dan Peserta didik SD Negeri Kalibeluk 01
7. Foto



Lampiran 7 Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Subjek : Ibu Nia Vindiani, S.Pd.SD.

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari, Tanggal : Senin, 16 Juni 2025

Tempat Wawancara : SD Negeri Kalibeluk 01

NARASUMBER	PERTANYAAN	JAWABAN
Kepala Sekolah	Apakah dalam penyusunan visi misi dan program kerja kepala sekolah dibantu oleh guru dalam penyusunan program?	Dalam menyusun visi misi maupun program kerja kami melakukannya secara bersama, jadi guru tentunya ikut andil dalam penyusunan, karena dari hal tersebut kami bisa tahu apakah program tersebut sudah sesuai atau perlu adanya diskusi kembali, jadi tidak hanya kepala sekolah saja melainkan guru juga memberikan masukan dan ide/gagasan dalam penyusunan baik itu visi misi dan program yang ada di sekolah. Yang selanjutnya hasil dari program kerja yang dirancang dimusyawarahkan dengan para wali

		murid dan komite untuk mendapatkan dukungan dan masukan agar berjalan dengan baik
	<p>Bagaimana bentuk atau cara kepala sekolah dalam memimpin? Apakah sesuai dengan kepemimpinan transformasional?</p>	<p>Dalam menjalankan kepemimpinan biasanya saya melihat situasi dan kondisi, jika dalam keadaan <i>urgent</i> saya melaksanakan kepemimpinan otoriter, namun pada saat kondisi normal saya menjalankannya dengan kepemimpinan demokratis, yang mana dua kepemimpinan itu masuk di gaya kepemimpinan saya yang sekarang jadi selain transformasional tetapi dalamnya terdapat kepemimpinan lain yang mendukung adanya perubahan yang lebih baik</p>
	<p>Bagaimana cara kepala sekolah meningkatkan hubungan harmonis dilingkungan sekolah?</p>	<p>Kalo meningkatkan hubungan harmonis itu kategorinya kan sikap tenggang rasa, yang mana sikap tersebut adalah nilai yang sangat penting di SD Negeri Kalibeluk 01. Kami berusaha menanamkan sikap</p>

		<p>saling menghormati, saling memahami, dan tidak memaksakan kehendak, baik kepada guru, siswa, maupun staf. Dalam lingkungan kerja, saya selalu menekankan bahwa perbedaan pendapat itu hal yang wajar, dan harus disikapi dengan kepala dingin dan hati terbuka</p>
	<p>Bagaimana cara kepala sekolah dalam membangun kerjasama tim antar guru?</p>	<p>Upaya yang dilakukan dalam membangun dan mendorong kerja sama tim di SD Negeri Kalibeluk 01 adalah mengadakan pertemuan rutin, mengembakan tim kerja, mengadakan pelatihan, mendorong komunikasi terbuka, mengembangkan rencana kerja bersama serta mengadakan evaluasi dan refleksi</p>
	<p>Kendala seperti apa yang ada hadapi dari penerapan</p>	<p>Guru di sekolah kami yang memang rata-rata usianya lanjut, cenderung menggunakan metode pembelajaran konvensional seperti ceramah, jika</p>

	<p>kepemimpinan transformasional ini?</p>	<p>dilihat hal tersebut memang tidak terlalu menghambat dalam kegiatan belajar mengajar, namun peserta didik kadang jenuh dengan metode tersebut, anak-anak akan lebih aktif jika pembelajaran dikemas lebih menyenangkan baik itu menggunakan teknologi digital sekarang. Bukan hanya saat KBM, biasanya dalam penginputan nilai dengan menggunakan fasilitas digital, guru-guru tersebut biasanya dibantu oleh tenaga operator sekolah yang memang paham dengan media digital. Hal ini menyebabkan kendala untuk meningkatkan kualitas dari sekolah kami walaupun tidak begitu mencolok</p>
--	---	---

HASIL WAWANCARA GURU

Subjek : Ibu Noviroh Diniarti, S.Pd.SD

Jabatan : Guru Kelas

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juni 2025

Tempat : SD Negeri Kalibeluk 01

NARASUMBER	PERTANYAAN	JAWABAN
Guru Kelas	Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk ikut dalam menyusun visi misi dan program kerja sekolah?	Memang betul, kami selain bertugas mengajar juga melakukan penyusunan program-program sekolah, biasanya kepala sekolah sudah mempunyai program yang nantinya disampaikan ke kami para guru, namun kami juga bisanya memberi masukan dari kekurangan program tersebut. Kami merasa dilibatkan dalam berbagai pengambilan keputusan, terutama terkait kurikulum dan metode pembelajaran. Kepala sekolah sangat terbuka dengan masukan dari kami, bahkan memberi ruang untuk berinovasi di kelas masing-masing

	<p>Bagaimana sikap yang ditunjukkan kepala sekolah dalam menjadi seorang pemimpin? Apakah menunjukkan sikap kepemimpinan yang transformasional?</p>	<p>Dalam memimpin kepala sekolah di sekolah kami itu tegas, tetapi juga bisa fleksibel, maksudnya bisa membaur dengan para guru dengan menggunakan komunikasi yang terbuka, mau menerima masukan. Dan kepala sekolah kami juga memberikan dorongan kepada para guru untuk mengikuti pelatihan atau <i>workshop</i> untuk meningkatkan kualitas mengajar kami</p>
	<p>Dari sudut pandang sebagai guru, bagaimana cara kepala sekolah meningkatkan hubungan harmonis dilingkungan sekolah?</p>	<p>Kami di sini sangat menjaga sikap harmonis, tenggang rasa, baik antar guru maupun dengan siswa. Kalau ada perbedaan pendapat dalam rapat atau diskusi, kami utamakan musyawarah dan saling menghargai. Kepala sekolah juga menjadi contoh karena beliau selalu mendengarkan dulu sebelum memberi keputusan</p>
	<p>Apakah kepala sekolah mendorong atau memotivasi</p>	<p>Atas rekomendasi kepala sekolah saya ikut aktif kegiatan pelatihan dan pengembangan profesional,</p>

	<p>anggotanya dalam pengembangan karir?</p>	<p>baik yang diselenggarakan oleh sekolah maupun instansi terkait. Hal tersebut sangat penting untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional agar dapat mengajar secara lebih efektif</p>
	<p>Kendala seperti apa yang dihadapi guru dari adanya penerapan kepemimpinan transformasional?</p>	<p>Memang benar seperti yang disampaikan dari kepala sekolah, saat ini ada beberapa guru yang menggunakan cara mengajar model lama seperti ceramah dan menulis di papan tulis. Biasanya guru yang berumur lebih, kurang menguasai penggunaan media pembelajaran digital seperti Power Point, Aplikasi Pembelajaran, bahkan juga terkendala cara menggunakan proyektor</p>

HASIL WAWANCARA GURU AGAMA

Subjek : Ibu Nurul Hidayah S.Pd.

Jabatan : Guru Agama

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juni 2025

Tempat : SD Negeri Kalibeluk 01

NARASUMBER	PERTANYAAN	JAWABAN
Guru PAI	Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk ikut dalam menyusun visi misi dan program kerja sekolah?	Untuk penyusunan program sekolah, kepala sekolah akan melakukan rapat bersama membahas mengenai program kerja yang dibuat, nantinya kepala sekolah memberikan kebebasan kepada guru untuk mengecek dan memberikan masukan terhadap program kerja yang dibuat, apakah itu sejalan dan sesuai dengan kompetensi dan kemampuan para guru nantinya, karena jika program yang di gulirkan tetapi adanya keterbatasan dari guru itu justru bisa menghambat berjalannya program tersebut

	<p>Bagaimana sikap yang ditunjukkan kepala sekolah dalam menjadi seorang pemimpin?</p> <p>Apakah menunjukkan sikap kepemimpinan yang transformasional?</p>	<p>Kepala sekolah itu cukup terbuka ya, baik itu kepada guru maupun siswa, contohnya kepada guru yaitu saya sendiri sebagai satu-satunya guru PAI, kepala sekolah mendorong saya untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama melalui program-program seperti jum'at taat yang mana kegiatan itu melaksanakan baca surat-surat al-quran untuk meningkatkan karakter agama pada peserta didik</p>
	<p>Dari sudut pandang sebagai guru, bagaimana cara kepala sekolah meningkatkan hubungan harmonis dilingkungan sekolah?</p>	<p>Untuk bentuk hubungan harmonis yang terjalin antara kepala sekolah dengan para guru itu biasanya kalau ada guru yang sakit atau berhalangan hadir, kami saling bantu tanpa perlu diminta. Sudah seperti keluarga</p>
	<p>Apakah kepala sekolah mendorong atau memotivasi anggotanya</p>	<p>Kepala sekolah kami sangat mendukung pengembangan karier. Saya pernah ikut pelatihan literasi</p>

	<p>dalam pengembangan karir?</p>	<p>numerasi dari Kemdikbud, dan beliau tidak hanya memberikan izin, tapi juga memfasilitasi kami agar bisa berbagi hasil pelatihan kepada guru lain. Itu sangat memotivasi kami untuk terus belajar dan merasa dihargai</p>
	<p>Bagaimana cara anda sebagai guru PAI satu-satunya di sekolah dalam memanfaatkan teknologi digital dalam pembelajaran?</p>	<p>Dalam pelaksanaan pembelajaran saya menggunakan berbagai media, salah satunya digital. Karena saya mengampu semua rombel dari kelas 1-6 jadi saya sesuaikan dengan kemampuan siswa. Biasanya untuk anak-anak kelas 4, 5, 6 penggunaan media digital seperti dalam mengerjakan tugas rumah dengan menjawab melalui google form, ataupun membuat video pembelajaran berupa anak-anak merekam dirinya sambil membaca atau menghafal surat-surat. Namun untuk siswa kelas 1-3</p>

		pembelajaran melalui teknologi saya biasanya hanya menampilkan video pembelajaran ataupun powerpoint di kelas
--	--	--



Lampiran 8 Hasil Observasi

HASIL OBSERVASI

Hari, Tanggal : Senin-Rabu, 16-18 Juni 2025

Pukul : 09.00 – Selesai

Lokasi : SD Negeri Kalibeluk 01

Pada hari senin 9 Juni 2025 penelitian ini dilakukan melalui observasi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SD Negeri Kalibeluk 01. Sebelum memulai observasi lebih lanjut, peneliti terlebih dahulu mengajukan surat izin penelitian ke pihak sekolah. Saat pertama kali datang ke SD Negeri Kalibeluk 01, peneliti bertemu dengan Ibu Nia Vindiani, S.Pd.SD. selaku kepala sekolah. Kepala sekolah menyambut dengan baik dan langsung menyetujui surat izin penelitian, agar penelitian dapat dilaksanakan secara resmi. Selama kegiatan observasi, lingkungan sekolah baik dari pihak guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran berjalan secara kondusif.

Berdasarkan hasil observasi, terlihat bahwa kepala sekolah telah menjalankan kepemimpinannya dengan menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan transformasional. Hal ini tercermin dari keterlibatan aktif semua warga sekolah dalam pengambilan keputusan, terbukanya ruang diskusi, serta adanya kebijakan yang disusun secara partisipatif bersama guru dan tenaga kependidikan.

Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk menyampaikan aspirasi, ide, dan masukan dalam berbagai forum, seperti rapat koordinasi dan pertemuan rutin. Proses komunikasi berjalan dua arah dan terbuka, sehingga

menciptakan suasana kerja yang harmonis dan kolaboratif. Selain itu, kepala sekolah juga mendorong peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan pembinaan, serta menyediakan sarana pendukung untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.

Dari segi dampak, penerapan kepemimpinan transformasional ada kendala yang dihadapi kepala sekolah. Kendala tersebut berupa adanya beberapa guru yang belum maksimal dalam menggunakan teknologi digital dalam pembelajaran. Penggunaan teknologi berupa perangkat elektronik seperti laptop, proyektor, dan aplikasi pembelajaran daring kurang dimanfaatkan. Adapun temuan lainnya yaitu guru yang sudah lansia cenderung menggunakan model pembelajaran konvensional berupa ceramah dan menulis dipapan tulis. Kedua hal tersebut merupakan tantangan yang harus dihadapi kepala sekolah dalam kepemimpinan transformasional. Kepala sekolah perlu melakukan pelatihan dalam penggunaan media digital untuk menunjang pembelajaran.

Secara umum, kepemimpinan kepala sekolah yang transformasional di SD Negeri Kalibeluk 01 telah berkontribusi nyata dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang inklusif, partisipatif, dan mendukung peningkatan mutu pendidikan secara menyeluruh.





PROFIL DAN VISI, MISI SEKOLAH

SEKOLAH : SDN KALIBELUK 01

IDENTITAS SEKOLAH		VISI DAN MISI SEKOLAH	
1	NAMA SEKOLAH	SDN KALIBELUK 01	
2	NOMOR STATISTIK	10.1.03.25.12.006	
3	PROVINSI	JAWA TENGAH	
4	PEMERINTAH KOTA / KAB.	BATANG	
5	KECAMATAN	WARUNGASEM	
6	DESA / KELURAHAN	KALIBELUK	
7	JALAN DAN NOMOR	JL. DESA KALIBELUK NOMOR	
8	FAXIMILI / FAKS	-	
9	KODE POS	51252	
10	TELEPON	-	
11	DAERAH	<input type="checkbox"/> PERKOTAAN <input checked="" type="checkbox"/> PEDESAAN <input checked="" type="checkbox"/> NEGERI <input type="checkbox"/> SWASTA	
12	STATUS SEKOLAH	<input type="checkbox"/> Model <input type="checkbox"/> Inti <input checked="" type="checkbox"/> Imbas <input type="checkbox"/> Terbuka	
13	KELOMPOK SEKOLAH	<input type="checkbox"/> TH <input type="checkbox"/> BLN <input type="checkbox"/> NOMOR: <input type="checkbox"/> TANGGAL:	
14	AKREDITASI	-	
15	SURAT KELEMBAGAAN	-	
16	PENERBIT STOCK	-	
17	TAHUN BERDIRI	1920	
18	TAHUN PERUBAHAN	<input checked="" type="checkbox"/> PAGI <input type="checkbox"/> SIANG <input type="checkbox"/> PAGI DAN SIANG <input checked="" type="checkbox"/> MILIK SENDIRI <input type="checkbox"/> BUKAN MILIK SENDIRI	
19	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	PEDESAAN	
20	BANGUNAN SEKOLAH	-	
21	LOKASI SEKOLAH	<input checked="" type="checkbox"/> DESA <input type="checkbox"/> KECAMATAN <input type="checkbox"/> KOTA / KAB <input type="checkbox"/> PROPINSI	
22	A. JARAK KE PUSAT KECAMATAN	-	
23	B. JARAK KE PUSAT KOTA / KAB.	-	
24	C. TERLETAK PADA LINTASAN	-	
25	JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON	-	
26	ORGANISASI PENYELENGGARA	<input type="checkbox"/> PEMERINTAH <input type="checkbox"/> LMB. <input type="checkbox"/> LEMBAGA	
27	PERJALANAN PERUBAHAN SEKOLAH	-	

VISI

TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG BERIMAN DAN BERTAQWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, BERAKHLAK MULIA, BERPRESTASI, CINTA TANAH AIR DAN PEDULI LINGKUNGAN DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA.

MISI

1. Menyelenggarakan pembelajaran serta pembiasaan pendidikan agama
2. Melaksanakan pembelajaran ahlak dalam mengimplementasikan profil pelajar pancasila dalam kehidupan
3. Melaksanakan kegiatan siswa berprestasi, sebagai hasil akhir dalam sebuah proses
4. Melaksanakan kegiatan yang mengusung rasa cinta tanah air
5. Menyelenggarakan budaya hidup bersih dan peduli lingkungan
6. Menyelenggarakan pembiasaan sikap profil pelajar pancasila

KEPALA SEKOLAH
MA YINDIANI, S.Pd
NIP. 19850125 201001