

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN SURAT PENDEK PADA ANAK USIA DINI
DI RA MUSLIMAT REMBUN SIWALAN
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat

Memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN SURAT PENDEK PADA ANAK USIA DINI
DI RA MUSLIMAT REMBUN SIWALAN
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat

Memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

Aprillia Azza Aisna

2418077

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprillia Azza Aisna

NIM : 2418077

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Hafalan Surat Pendek Pada Anak Usia Dini Di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 20 Juni 2025

Yang menyatakan



Aprillia Azza Aisna
NIM: 2418052

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. Aprillia Azza Aisna

Kepada
Yth. Dekan FTIK
UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PIAUD
di
PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : Aprillia Azza Aisna

NIM : 2418077

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

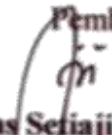
Judul : Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Hafalan Surat Pendek Pada Anak Usia Dini Di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan.

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 26 Juni 2025

Pembimbing


Dimas Setiaji Prabowo, M.Pd
NIP. 199012022020121008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161

Website: fik.uingusdur.ac.id email: fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : APRILLIA AZZA AISNA

NIM : 2418077

Judul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN SURAT PENDEK ANAK
USIA DINI DI RA MUSLIMAT REMBUN SIWALAN
KABUPATEN PEKALONGAN**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada
Hari Kamis, tanggal 9 Juli 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai
salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Rofiqotul Aini, M.Pd.I.

NIP. 198907282019032009

Penguji II

Dian Rif'iyati, M.S.I

NIP. 198301272018012001

Pekalongan, 16 Juli 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag.

NIP. 197007061998031001

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas rahmat yang telah dianugerahkan Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa terhaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Melalui motivasi, semangat dan do'a yang terucap serta dengan kerendahan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Suroso dan Ibu Kamiah beserta keluarga yang telah memberikan dukungan serta kasih sayang dan tanpa henti mengalir dalam setiap sujud do'a.
2. Ibu Rofiqotul Aini, M.Pd.I selaku ketua Progam Studi PIAUD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Bapak Dimas Setiaji Prabowo, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan nasehat dan arahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini dengan baik.
4. Kepada Dosen pembimbing Akademik Ibu Dr. Hj, Nur Khasanah, M.Ag
5. Jajaran dosen, pegawai, dan karyawan UIN K.H. Abdurrahman Wahid.
6. Kepala sekolah RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan, serta guru-guru dan peserta didik yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan, prodi PIAUD UIN K.H. Abdurrahman Wahid angkatan 2018.

8. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menggapai cita-cita.

Terimakasih atas segala doa, dukungan, kasih sayang, nasehat, ilmu, motivasi dan bimbingan terbaik untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tahap akhir.

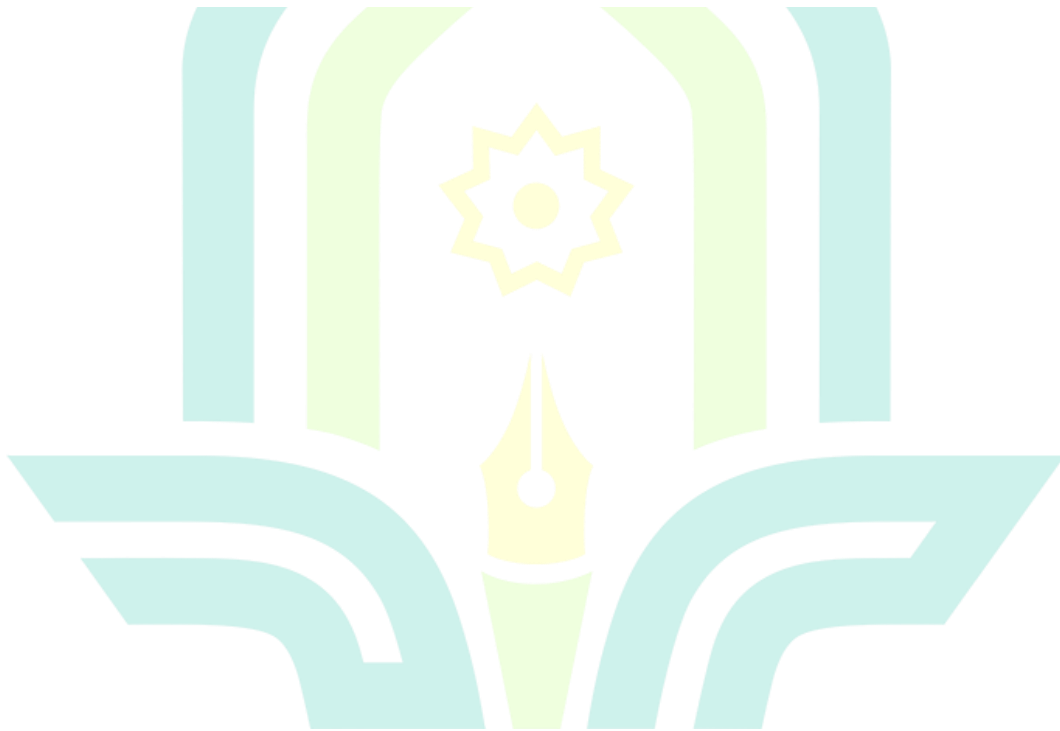


MOTO

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

"Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan."

(QS. Al-Muzzammil: 4)



ABSTRAK

Aisna, Aprillia Azza. 2025. Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Hafalan Surat Pendek Pada Anak Usia Dini Di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan. Skripsi Program Studi PIAUD Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahmad Wahid. Pembimbing: **Dimas Setiaji Prabowo, M.Pd**

Kata Kunci: Metode Pembiasaan, Menghafal Surat Pendek, Anak Usia Dini.

Konteks pada penelitian ini didasari oleh karena modernisasi kehidupan yang membuat kajian-kajian Al-Qur'an semakin dikesampingkan. Sehingga beberapa orang pada masa kini kesulitan dalam membaca serta menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an. Dalam hal ini peneliti menjabarkan tentang metode pembiasaan dalam menghafalkan surat-surat pendek sejak usia dini dengan membiasakan anak melafalkan ayat Al-Qur'an setiap hari. Permasalahan yang menjadi pertanyaan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan hafalan surah pendek anak usia dini di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan? Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan hafalan surah pendek anak usia dini di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang kemudian dideskripsikan fakta dan realita tentang metode pembiasaan dalam menghafalkan surat pendek sesuai dengan yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang mana sumber data diperoleh dari hasil wawancara dengan guru, observasi lingkungan sekolah, dokumentasi, jurnal, buku, dan penelitian terdahulu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode pembiasaan dilakukan melalui kegiatan rutin seperti pembacaan surah pendek sebelum memulai pembelajaran, murojaah bersama guru, serta pelibatan anak dalam kegiatan hafalan secara berulang setiap hari. Pembiasaan ini mampu menciptakan suasana yang kondusif bagi anak untuk terbiasa mendengar, menirukan, dan menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an secara alami. Anak-anak menunjukkan peningkatan hafalan surah pendek secara signifikan, baik dalam jumlah surat yang dikuasai maupun kelancaran pelafalannya. Faktor pendukung meliputi keterlibatan aktif guru dan orang tua, konsistensi penerapan pembiasaan, serta lingkungan belajar yang religius dan kondusif. Sementara itu, faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, perbedaan tingkat kemampuan anak, serta kurangnya dukungan dari lingkungan luar sekolah. Dengan demikian, metode pembiasaan yang diterapkan di RA Muslimat Rembun Siwalan terbukti efektif dalam meningkatkan hafalan surah pendek anak usia dini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanrahim...

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, para tabi'in dan seluruh umatnya.

Penelitian skripsi ini berjudul “Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Hafalan Surat Pendek Pada Anak Usia Dini Di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan”. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud, antara lain kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan para Wakil Rektor beserta para staffnya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid dan kepada seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Rofiqotul Aini, M.Pd.I selaku ketua program studi PIAUD FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan beserta jajarannya.
4. Bapak Dimas Setiaji Prabowo, M.Pd selaku p dosen pembimbing skripsi
5. Ibu Dr. Hj, Nur Khasanah, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik

6. Ibu Kepala Perpustakaan beserta staffnya di lingkungan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Segenap dewan guru beserta keluarga besar RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan
8. Kedua orang tua, Bapak Suroso dan Ibu Kamiah beserta keluarga.
9. Keluarga besar prodi PIAUD FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, khususnya teman-teman angkatan 2018.

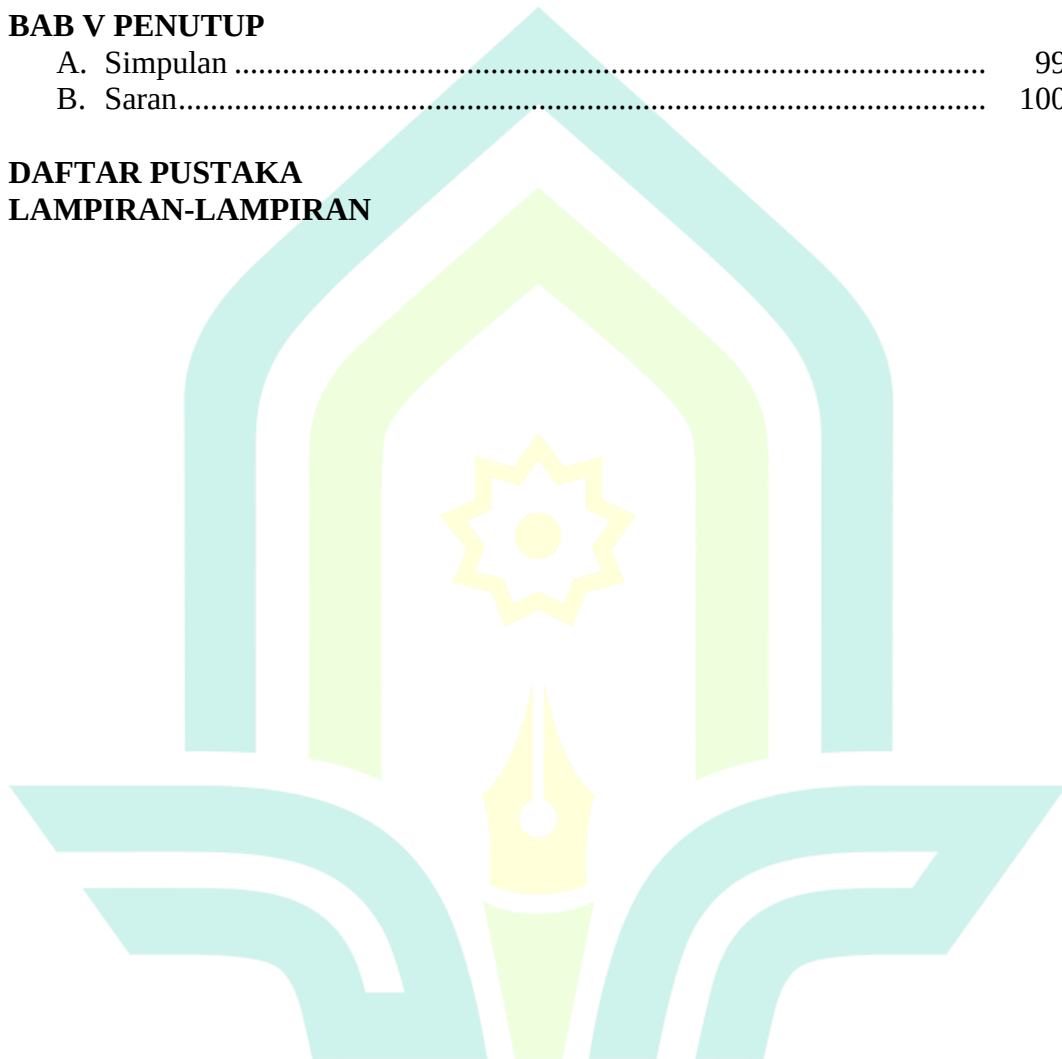
Penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mencapai balasan pahala dan rahmat yang lebih dari Allah SWT.



DAFTAR ISI

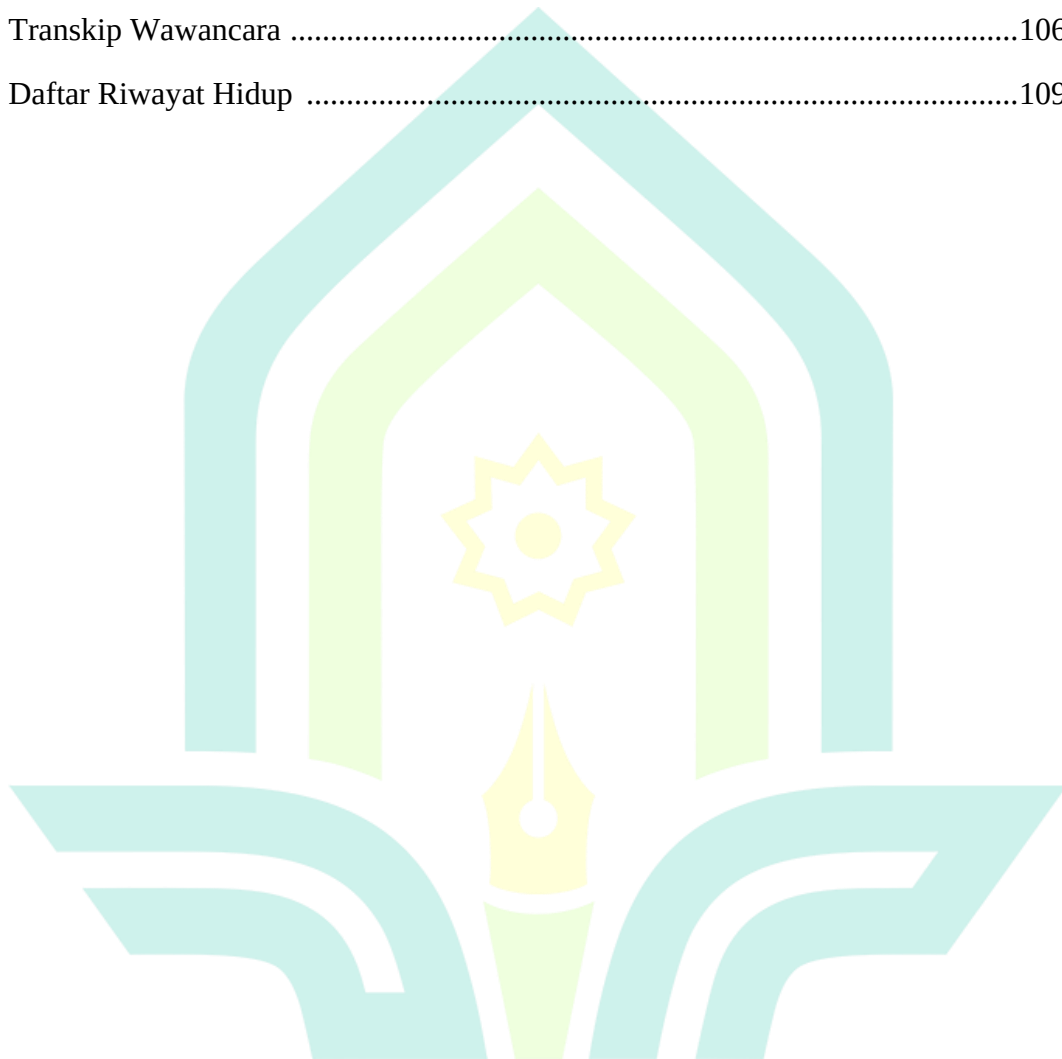
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTO	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Hakikat Metode Pembiasaan	10
2. Macam-macam Metode Pembiasaan Menghafal Al-Qur'an.....	22
3. Hakikat Surat-surat Pendek dalam Al-Qur'an	28
4. Strategi Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Sejak Dini	34
5. Manfaat Menghafal Qur'an Bagi Anak.....	38
6. Anak usia Dini.....	40
B. Penelitian Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	53
 BAB III PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Teknik Pengumpulan Data	56
C. Teknik Analisis Data.....	58
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	62
1. Profil RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan	62
2. Implementasi Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Hafalan Surah Pendek Anak Usia Dini di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan	75
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan hafalan surah pendek anak usia dini di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan	90

C. Pembahasan Penelitian.....	93
1. Analisis Implementasi Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Hafalan Surah Pendek Anak Usia Dini di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan.....	93
2. Analisis Faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan hafalan surah pendek anak usia dini di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan.....	96
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Ijin Penelitian	101
Surat Keterangan Penelitian.....	102
Dokumentasi	103
Pedoman Wawancara	104
Transkrip Wawancara	106
Daftar Riwayat Hidup	109



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak usia dini merupakan individu yang unik dan memiliki karakteristik khusus sesuai dengan tahapan perkembangannya. Pada masa ini, stimulasi terhadap seluruh aspek perkembangan sangat penting untuk proses tumbuh kembang selanjutnya. Montessori (dalam Hurlock, 1978) menyebut bahwa usia dini adalah periode sensitif atau masa peka, yaitu ketika suatu fungsi tertentu dapat dirangsang dan diarahkan agar tidak mengalami hambatan dalam perkembangan (Mulyasa, 2014:20). Pertumbuhan manusia secara menyeluruh telah dimulai sejak dalam kandungan dan terus berlanjut hingga mencapai usia emas (golden age), yaitu usia 0–6 tahun. Pada masa ini, perkembangan kecerdasan mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Masa usia dini atau prasekolah menjadi peluang emas untuk anak belajar, karena rasa ingin tahu mereka berada pada puncaknya (Mulyasa, 2014:34). Oleh karena itu, masa ini seharusnya dimanfaatkan sebaik mungkin untuk pendidikan anak.

Peran orang tua, pendidik, dan lingkungan sekitar sangat besar dalam memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan anak. Khususnya, orang tua dan guru harus menyadari pentingnya pendidikan anak usia dini sebagai fondasi pembentukan dan pengembangan potensi anak (Retnowati, 2019:103). Hal ini sejalan dengan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003

tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menegaskan pentingnya pendidikan dimulai sejak usia dini, yaitu sejak anak dilahirkan.

Proses pembelajaran pada PAUD harus memberikan pengalaman nyata bagi anak. Hanya melalui pengalaman nyata, anak akan menunjukkan rasa ingin tahu dan aktivitas belajar yang maksimal. Dalam hal ini, pendidik berperan sebagai pendamping, pembimbing, dan fasilitator (Mursid, 2015:4). Dalam pandangan Islam, pendidikan anak harus dimulai sejak dini. Rasulullah SAW bersabda, “Suruhlah anak-anakmu shalat jika mereka berumur tujuh tahun, dan pukullah jika sudah berumur sepuluh tahun dan masih tidak melaksanakannya” (Jamaluddin, 2013:59). Pendidikan sejak dini akan menanamkan kebiasaan dalam diri anak yang kelak menjadi kesadaran saat dewasa.

Pendidikan Islam bersumber pada Al-Qur'an dan Sunnah. Al-Qur'an telah membentuk karakter Rasulullah dan para sahabat. Ketika Aisyah ditanya tentang akhlak Rasulullah, ia menjawab bahwa akhlak beliau adalah Al-Qur'an (Kurniawan, 2017:12). Al-Qur'an menjadi petunjuk hidup bagi seluruh manusia, mencakup berbagai aspek seperti akidah, ilmu pengetahuan, akhlak, dan hukum. Sunnah memperjelas serta merinci isi Al-Qur'an. Pembelajaran Al-Qur'an terdiri dari tiga tahap: pertama, belajar membaca dengan baik sesuai tajwid dan qira'at; kedua, memahami makna ayat; ketiga, menghafal seperti yang dilakukan para sahabat di masa Rasulullah (Hasbiyallah, 2017:10–11). Kemampuan menghafal anak lebih kuat dibanding memahami, maka masa ini

harus dimanfaatkan untuk menghafal Al-Qur'an dan ilmu bermanfaat lainnya (Sa'adah, 2016:58).

Namun demikian, dalam realitas pendidikan saat ini, masih banyak anak usia dini yang mengalami kesulitan dalam menghafal surah pendek. Permasalahan ini tidak terlepas dari kurang optimalnya strategi pembelajaran yang digunakan oleh pendidik, terutama dalam hal keterlibatan aktif anak dan penggunaan metode yang sesuai dengan karakteristik usia dini. Proses menghafal sering kali dilakukan tanpa pendekatan yang menyenangkan, berulang, dan kontekstual, sehingga membuat anak cepat bosan dan kurang tertarik. Padahal, usia dini merupakan masa keemasan untuk membentuk daya ingat jangka panjang anak. Jika tidak ditanamkan secara tepat, kemampuan hafalan mereka bisa berkembang secara lambat dan tidak optimal.

Salah satu metode yang dinilai efektif dalam menanamkan hafalan sejak dini adalah metode pembiasaan. Jika pembelajaran hanya sebatas teori tanpa praktik atau pembiasaan, maka hasilnya tidak akan maksimal. Pembiasaan mendorong anak untuk mengalami langsung teori yang diajarkan, sehingga teori yang berat menjadi ringan jika dilakukan secara rutin (Jamaluddin, 2013:60). Contoh sederhana adalah membiasakan anak mengucapkan salam saat masuk dan keluar rumah, membaca basmalah sebelum kegiatan, dan hamdalah setelahnya. Pembiasaan ini harus dilakukan secara terus-menerus dan menghindari kebiasaan buruk. Ada dua bentuk pembiasaan: otomatis dan berdasarkan pemahaman atas manfaat atau tujuannya (Syafri, 2012:139–140). Al-Qur'an juga menganjurkan metode pembiasaan secara bertahap (tadaruj),

sebagai cara efektif untuk menanamkan hafalan dan perilaku beragama melalui hafalan doa-doa dan ayat-ayat (A. Tafsir, 2004:145). Rasulullah SAW pun mengulang doa-doa di hadapan sahabat hingga mereka hafal (Ramayulis, 2015:287).

Dengan metode pembiasaan, anak-anak akan terbiasa dan lebih mudah dalam membaca serta menghafal surah pendek. Meski demikian, masih ada anak yang kesulitan menghafal karena metode pembelajaran yang digunakan belum melibatkan anak secara aktif. Beberapa sekolah sudah menyadari hal ini dan mulai menerapkan metode pembiasaan secara efektif agar hafalan menjadi bagian dari rutinitas yang menyenangkan dan tidak membebani.

RA Muslimat Rembun Siwalan merupakan salah satu lembaga yang menggunakan metode pembiasaan dalam mengajarkan hafalan surat pendek kepada anak usia dini. Berdasarkan hasil observasi pra-penelitian, peneliti menemukan keunikan dalam cara guru menerapkan metode ini secara konsisten dan menyenangkan. Metode pembiasaan dalam menghafal surat pendek memiliki alasan kuat dan urgensi penting. Pengulangan memperkuat ingatan anak, menciptakan lingkungan belajar yang alami, dan membentuk kebiasaan positif. Selain itu, metode ini juga melibatkan aktivitas menyenangkan, yang membuat proses belajar menjadi bermakna. Penerapan metode ini sangat penting karena usia dini adalah masa pembentukan karakter dan nilai-nilai agama. Anak yang terbiasa menghafal sejak dini akan memiliki kapasitas memori yang baik, disiplin, dan bertanggung jawab. Orang tua pun

berperan aktif dalam proses belajar anak, yang mempererat hubungan antara orang tua dan anak.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah di RA Muslimat Rembun Siwalan, bahwa kegiatan menghafal surat pendek telah menjadi bagian dari rutinitas harian anak-anak. Guru menerapkan metode pembiasaan secara konsisten melalui kegiatan seperti murojaah bersama sebelum memulai pelajaran, membaca surah pendek dalam shalat berjamaah, serta mengulang hafalan saat waktu luang. Guru juga menyampaikan bahwa pendekatan yang digunakan dengan cara pembiasaan mempermudah anak untuk mengingat. Selain itu, keterlibatan orang tua dalam mengulang hafalan di rumah turut memperkuat daya ingat anak. Meskipun demikian, guru menghadapi beberapa tantangan seperti perbedaan kemampuan menghafal antar anak dan keterbatasan waktu pembelajaran di sekolah. Namun secara umum, metode pembiasaan dinilai efektif dalam meningkatkan hafalan surat pendek dan membentuk karakter religius anak sejak usia dini (Ummu Aiman, S.Pd., 2025)

Dengan melihat latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk mengangkat penelitian ini dalam bentuk karya ilmiah dengan judul: **“Implementasi Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Hafalan Surat Pendek pada Anak Usia Dini di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan.”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan hafalan surah pendek anak usia dini di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan hafalan surah pendek anak usia dini di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan hafalan surah pendek anak usia dini di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan hafalan surah pendek anak usia dini di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

Sebuah Penelitian tentunya memiliki sebuah manfaat baik bersifat akademis maupun praktis. Sehingga kegunaan penelitian ini yaitu:

1. Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah keilmuan terkait pembelajaran hafalan surah pendek anak usia dini.

2. Manfaat Praktis

a. Kepala Sekolah

- 1) Dapat dijadikan masukan dalam kegiatan pembelajaran dan implementasi program pembiasaan dalam membaca Al-Qur'an anak usia dini.
- 2) Dapat menjadi bahan referensi untuk mengembangkan metode menghafal surah pendek untuk anak usia dini di lembaga PAUD.

b. Bagi guru

- 1) Sebagai referensi dalam pengembangan proses kegiatan pembelajaran dikelas terutama dengan proses pembelajaran menghafal surah pendek.
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat membantu dan mempermudah pengambilan tindakan perbaikan selanjutnya.

c. Bagi anak

- 1) Dapat meningkatkan kemampuan dalam membaca dan menghafal surah pendek dengan implementasi metode pembiasaan.
- 2) Untuk menumbuhkan kesadaran bahwa menghafal surah pendek sangat penting kehidupan sehari-hari.

d. Bagi orangtua

Penelitian mengenai implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan hafalan surat pendek pada anak usia dini di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan memiliki beberapa kegunaan yang penting bagi orang tua murid. Berikut adalah beberapa kegunaan tersebut:

- 1) **Pemahaman Metode Pembiasaan:** Penelitian ini memberikan wawasan kepada orang tua tentang metode pembiasaan yang digunakan di RA Muslimat Rembun Siwalan. Orang tua dapat memahami bagaimana metode ini diterapkan dalam kegiatan sehari-hari dan bagaimana hal itu membantu anak-anak menghafal surat pendek.
- 2) **Peningkatan Keterlibatan Orang Tua:** Dengan mengetahui efektifitas metode pembiasaan, orang tua dapat lebih terlibat dalam proses pembelajaran anak di rumah. Mereka bisa melanjutkan dan mendukung metode yang sama untuk menciptakan konsistensi antara pembelajaran di sekolah dan di rumah.
- 3) **Memantau Perkembangan Anak:** Hasil penelitian dapat membantu orang tua memantau perkembangan hafalan anak mereka. Informasi ini berguna untuk mengetahui apakah metode yang diterapkan efektif atau jika ada kebutuhan untuk penyesuaian strategi belajar di rumah.

Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya bermanfaat bagi pengembangan akademis dan religius anak-anak, tetapi juga memperkuat peran dan keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan anak mereka.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan hafalan surah pendek anak usia dini di RA Muslimat Rembun Siwalan Kabupaten Pekalongan dilakukan melalui tiga tahapan utama:
 - a. Perencanaan dilakukan dengan menyusun jadwal hafalan secara rutin setiap pagi, memilih metode yang sesuai dengan karakteristik perkembangan anak, dan menyiapkan media yang mendukung proses hafalan, seperti lagu, gerakan, dan gambar.
 - b. Pelaksanaan dilakukan secara konsisten dan menyenangkan. Anak-anak dibiasakan menghafal surah melalui pendekatan variatif seperti metode menirukan, bernyanyi, dan permainan sederhana. Guru berperan aktif sebagai fasilitator, motivator, dan teladan yang membimbing anak dengan pendekatan personal dan interaktif.
 - c. Evaluasi dilakukan baik secara informal (melalui pengamatan saat bermain dan kegiatan spontan) maupun formal (melalui penilaian berkala terhadap jumlah dan kualitas hafalan). Evaluasi ini membantu guru memantau perkembangan kemampuan anak secara menyeluruh.

2. Penerapan metode pembiasaan terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan hafalan surah pendek anak usia dini. Anak yang semula hanya mampu menghafal satu hingga dua surah, mengalami peningkatan menjadi lima hingga tujuh surah dalam satu bulan. Peningkatan ini terlihat tidak hanya dalam kuantitas hafalan, tetapi juga kualitas pelafalan yang lebih fasih dan percaya diri.
3. Faktor pendukung dalam proses implementasi meliputi peran aktif guru, metode pembelajaran yang menyenangkan, pemberian reward, keterlibatan orang tua, serta lingkungan sekolah yang religius dan kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya mencakup perbedaan kemampuan konsentrasi antar anak, keterbatasan media pembelajaran, kurangnya pendampingan hafalan di rumah, dan keterbatasan waktu belajar di sekolah.

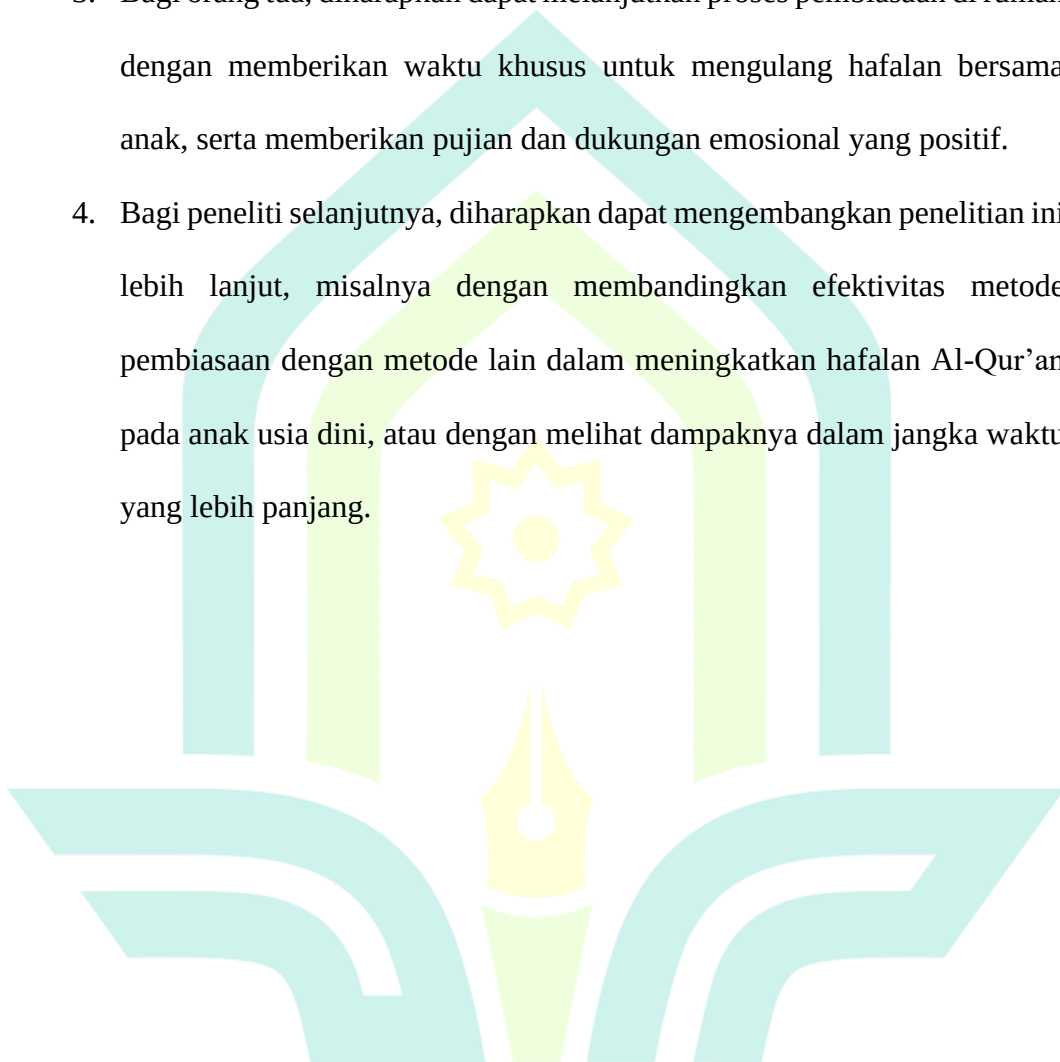
Secara keseluruhan, metode pembiasaan merupakan strategi yang tepat dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini untuk meningkatkan hafalan surah pendek, selama dilakukan secara konsisten, terencana, dan didukung oleh lingkungan belajar yang positif.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru RA Muslimat Rembun Siwalan, diharapkan dapat terus mengembangkan metode pembiasaan hafalan dengan inovasi baru agar tetap menarik bagi anak, seperti penggunaan media audio-visual atau permainan edukatif Islami.

2. Bagi kepala sekolah, disarankan untuk memberikan dukungan berkelanjutan terhadap kegiatan pembiasaan ini, termasuk dengan memberikan pelatihan atau workshop bagi guru tentang strategi pembelajaran Al-Qur'an yang kreatif.
3. Bagi orang tua, diharapkan dapat melanjutkan proses pembiasaan di rumah dengan memberikan waktu khusus untuk mengulang hafalan bersama anak, serta memberikan pujian dan dukungan emosional yang positif.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut, misalnya dengan membandingkan efektivitas metode pembiasaan dengan metode lain dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an pada anak usia dini, atau dengan melihat dampaknya dalam jangka waktu yang lebih panjang.



DAFTAR PUSTAKA

- Aghnaita. 2017. Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada Permendikbud No. 137 Tahun 2014 (kajian konsep perkembangan anak). *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 3, No 2
- Aini, N. (2021). *Pembiasaan Pola Hafalan Ayat Pendek pada Anak Usia Dini di RA Luqman Al-Hakim Kalangan Tapanuli Tengah*. Jurnal Hibrul Ulama: Ilmu Pendidikan dan Keislaman, 3(2).
- Al-Kahfi, A. D. (2015). *Thariqotun Ibda'iyatun Lihifdzil Qur'anil Karim (Cara Inovatif Menghafal Al-Qur'an)*. Riyadh: Maktabah Malik Fahd.
- Al-Zuhaily, W. (1991). *Tafsir al-Munir*. Damaskus: Dar al-Fikr.
- Arifin, M. (2019). *Pendidikan Karakter dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Kencana.
- Ayuningrum, D. (2018). *Peningkatan Kemampuan Hafalan Bacaan Sholat Anak Usia 6 Tahun Melalui Metode Pembiasaan*. Jurnal Pendidikan Islam.
- Badudu, J. S. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bisri Mustofa. (2015). *Psikologi Perkembangan Kognitif Anak*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Drajat, Z. (2008). *Psikologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadillah, M. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzi, A. (2023). *Efektivitas Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Hafalan Surat Pendek Anak Usia Dini di TK Al-Muttaqin*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2).
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hartono. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibnu Katsir. (2000). *Tafsir al-Qur'an al-Azhim*. Beirut: Dar Ibn Hazm.
- Jamaroh, S. B. (2015). *Metode Pembiasaan dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Salafiyah.

- Jasuri. (2015). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kertamuda, R. (2015). *Strategi Menghafal Al-Qur'an Usia Dini*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Ma'rufah, D. (2019). *Pengaruh Metode Kaisa terhadap Peningkatan Hafalan Surah Pendek Anak Usia 4–6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 61 Sampangan Kota Semarang*. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Ma'rufah, D. (2019). *Ilmu Al-Qur'an untuk Anak*. Semarang: UIN Walisongo Press.
- Mufron, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustofa, B. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Surabaya: Pustaka Cendekia.
- Noviandra, R. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Permendiknas. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar PAUD*. Jakarta: Depdiknas.
- Piaget, J. (2004). *The Psychology of Intelligence*. New York: Routledge (terjemahan).
- Qomariah, N. (2016). *Metode Menghafal Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Quthb, S. (1980). *Fi Zhilalil Qur'an (Dalam Naungan Al-Qur'an)*. Kairo: Dar al-Syuruq.
- Sartika, D. (2022). *Strategi Pembelajaran Hafalan Surat Pendek Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kecamatan Banjarsari*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 5(1).
- Susianti, N. (2016). *Panduan Menghafal Al-Qur'an untuk Anak*. Jakarta: Rumah Ilmu.
- Tarigan, H. G. (1986). *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa.

Trisdiana, H. I., & Nusantara, W. (2021). *Implementasi Metode Drill and Practice dalam Meningkatkan Hafalan Doa dan Surat-Surat Pendek di TPQ Ar-Rohman*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ulwan, A. N. (2009). *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Gema Insani.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.

Zurilla, M. (2019). *Strategi Menghafal Al-Qur'an pada Anak Usia Dini*. Skripsi. Surakarta: IAIN Surakarta.

