

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)
(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah Universitas Islam
Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar sarjana akuntansi (S.Akun)



Oleh :

RYANI PANGESTUTI
NIM. 4318082

**PROGRAM STUDY AKUNTANSI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)
(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah Universitas Islam
Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar sarjana akuntansi (S.Akun)



Oleh :

RYANI PANGESTUTI
NIM. 4318082

**PROGRAM STUDY AKUNTANSI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ryani Pangestuti
NIM : 4318082
Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAK) (Study pada mahasiswa Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar benar hasil karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya, Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya..

Pekalongan, 10 Juni 2025

Yang menyatakan



Ryani Pengestuti

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 2 (dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Ryani Pangestuti

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

c.q. Ketua Program Studi Akuntansi Syariah

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : Ryani Pangestuti
NIM : 4318082
Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAK) (Study pada mahasiswa Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan)

Naskah tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk dapat segera dimunaqasahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat utuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pekalongan, 10 juni 2024

Pembimbing,


Iza Mutmainah, M. Ak

NIP: 199203312019032007



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri (UIN)

K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **Ryani Pangestuti**
NIM : **4318082**
Judul Skripsi : **Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK).**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 10 Juli 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun).

Dewan Penguji

Penguji I

Ria Anisatus Sholihah, S.E., MSA, CA
NIP. 198706302018012001

Penguji II

Aditya Agung Nugraha, M.E.
NIP.199008112019031008

Pekalongan, 10 Juli 2025

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dr. H. AM. Khafidz Ma'shum, M.Ag.
NIP. 197806162003121003

MOTTO

“ ALLAH tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

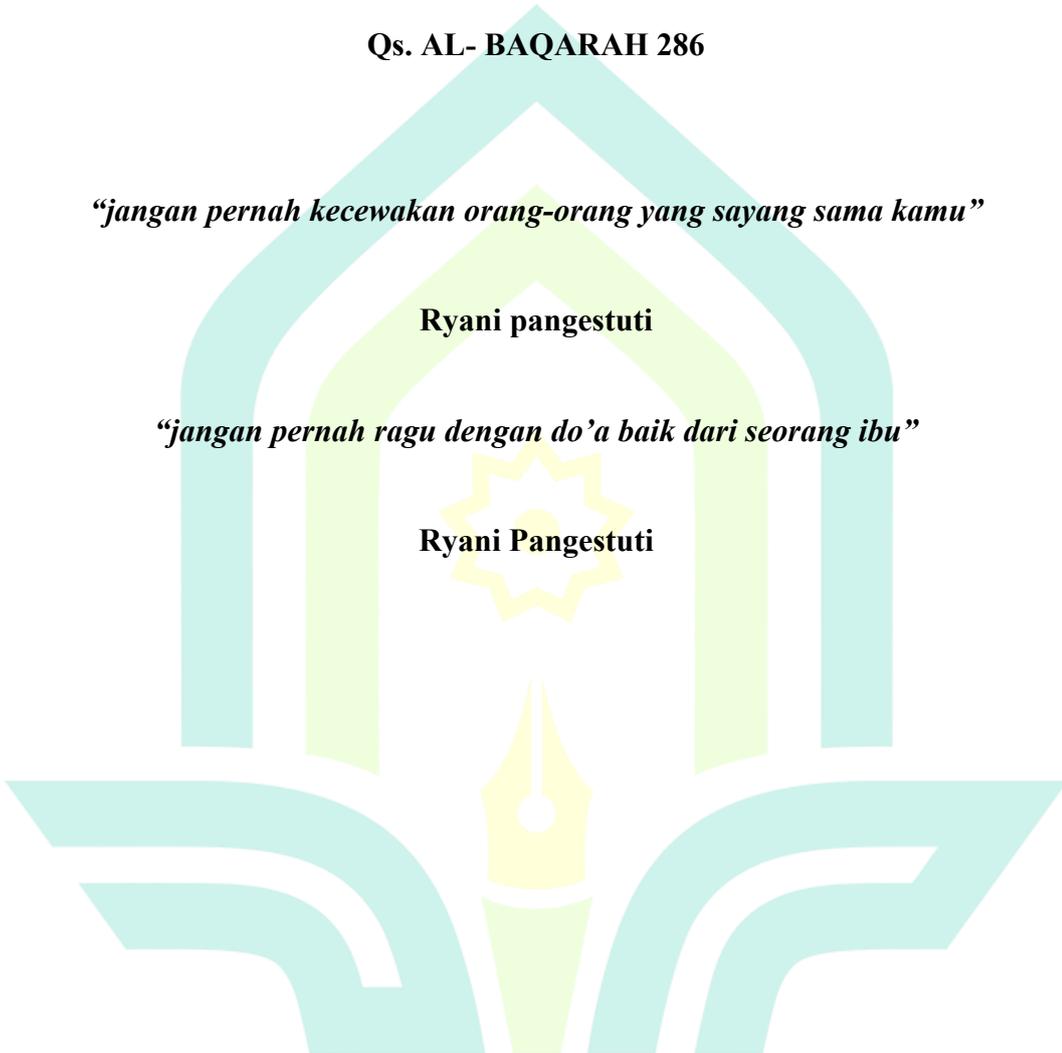
Qs. AL- BAQARAH 286

“jangan pernah kecewakan orang-orang yang sayang sama kamu”

Ryani pangestuti

“jangan pernah ragu dengan do'a baik dari seorang ibu”

Ryani Pangestuti



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Syariah di Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Penulis menyadari sepenuhnya atas segala keterbatasan dan banyaknya kekurangan yang harus diperbaiki dalam penulisan Skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi setiap orang yang membacanya, khususnya bagi dunia pendidikan. Dalam pembuatan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan berbagai dukungan serta bantuan materiil maupun non materiil dari berbagai pihak. Berikut ini beberapa persembahan sebagai ucapan terima kasih dari penulis kepada pihak-pihak yang telah berperan dalam membantu terlaksananya penulisan Skripsi ini :

1. Almarhum Abah saya tercinta, terima kasih sudah menjadi penyemangat saya dalam menjalani perkuliahan ini, terimakasih sudah menjadi support sistem terbaik, anak mu yang dulu diperjuangkan untuk pendidikannya semoga bisa sukses sesuai dengan harapan panjenengan bah,
2. Untuk Ibu saya tercinta, ibu Nok Fatiyah terimakasih sudah memberikan dukungan dan do'a nya, dan terimakasih sudah menemani perjuangan saya dalam menjalani perkuliahan ini setelah abah meninggal dunia, tanpa semangat dan do'a nya mungkin saya sudah menyerah ditengah jalan.

3. Untuk 2 adik saya tercinta, Restu Dwi Nova Adi dan Reyta Tri nova adi, terimakasih sudah menjadi support sistem terbaik, terimakasih sudah selalu menyemangati untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Penyemangat saya, Mas Nur Rohman, dan anak saya Muhammad Zidan Alfarizki terimakasih sudah menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang senantiasa memberikan ilmunya, bimbingan dan dukungan.
6. Almamater saya Program Studi Akuntansi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Kepada Dosen Pembimbing Ibu Ina Mutmainah, M. Ak yang tanpa lelah membimbing dan meluangkan waktu hingga akhirnya skripsi ini selesai.
8. Kepada Wali Dosen, Ibu Hj. Rinda Asytuti, M.Si yang selalu memberi saran, bantuan dan do'a.
9. Untuk keluarga besar Bpk Murad, Keluarga besar Bpk Daryono, dan keluarga besar Bpk Slamet, terimakasih sudah memberikan support terbaik untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk sahabat saya, Ika Oktaviana dan Siti Rofiatin yang telah mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan support baik dalam bentuk materiil dan non materiil.

ABSTRAK

Pendidikan Profesi Akuntansi adalah pendidikan tambahan pada pendidikan tinggi setelah program sarjana Ilmu Ekonomi dalam program studi akuntansi berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 179/U/2001 tanggal 21 November 2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntansi. PPAk diselenggarakan di perguruan tinggi sesuai dengan persyaratan, tata cara dan kurikulum yang diatur oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) Lulusan pendidikan profesi akuntansi berhak menyandang gelar profesi Akuntan (disingkat Ak).

Penelitian ini penulis memilih jenis penelitian kausal asosiatif, penelitian dilakukan dengan cara pendekatan kuantitatif, dengan metode survey yang dapat dilakukan melalui pembagian kuesioner pada mahasiswa jurusan akuntansi syariah di Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, metode survey merupakan metode pengumpulan data yang menggunakan data primer yang diperoleh dari responden.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1). Motivasi Karir berpengaruh signifikan secara parsial terhadap variabel Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAK. (2). Motivasi Ekonomi berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAK. (3). Motivasi Sosial berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAK. (4). Pertimbangan Pasar Kerja berpengaruh signifikan terhadap variabel Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAK.

Kata Kunci : Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi, Motivasi Sosial, dan
Pertimbangan Pasar kerja



ABSTRACT

Accounting Professional Education is additional education in higher education after the Bachelor of Economics program in the accounting study program based on the Decree of the Minister of National Education of the Republic of Indonesia Number 179/U/2001 dated 21 November 2001 concerning the Implementation of Accounting Professional Education. PPAk is held at universities in accordance with the requirements, procedures and curriculum regulated by the Indonesian Accountants Association (IAI). Graduates of professional accounting education have the right to hold the professional title of Accountant (abbreviated as Ak).

In this research, the author chose the type of associative causal research, the research was carried out using a quantitative approach, with a survey method which can be carried out by distributing questionnaires to students majoring in sharia accounting at the K.H Abdurrahman Wahid State Islamic University Pekalongan, the survey method is a data collection method that uses primary data. obtained from respondents.

The results of this research show that (1). Career Motivation has a partially significant effect on the variable Accounting Students' Interest in Participating in PPAk. (2). Economic Motivation has a significant effect on Accounting Students' Interest in Participating in PPAk. (3). Social Motivation has a significant effect on Accounting Students' Interest in Participating in PPAk. (4). Job market considerations have a significant effect on the variable interest of accounting students in participating in PPAk.

Keywords: Career Motivation, Economic Motivation, Social Motivation, and Job
Market Considerations.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Akuntansi Program Studi Akuntansi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zainal Mustakim M. Ag, Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dr. H. AM. Khafidz Ma'shum, M.Ag Dekan FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Dr. Kuat Ismanto, M.Ag selaku Wakil Dekan bidang Akademik dan Kelembagaan FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ade Gunawan, M.M, Ketua Program Studi Akuntansi Syariah FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Ria Anisatus Sholihah, S.E., M.S.A, Sekretaris Program Studi Akuntansi Syariah FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
6. Ina Mutmainah, M. Ak selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Rinda Asyituti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan saya dalam akademik.

8. Segenap Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan beserta staff.
9. Keluarga tercinta yang selalu memberi dukungan do'anya untuk peneliti.
10. Sahabat yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam segala hal terutama yang berkaitan dengan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun pihak yang berkepentingan.

Wallahul Muafiq illa Aqwamith Tharieq

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pekalongan, 18 Juli 2025



Ryani Pangestuti

4318082

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PESEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Masalah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	10

B. Penelitian Terdahulu	21
C. Hipotesisi	30
D. Kerangka Berfikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Sumber Data	38
C. Populasi, Sample dan Teknik Pengambilan Sample.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data.....	52
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Keterbatasan Dan Saran Penelitian.....	78
C. Implikasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	LII

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab – Latin yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Th. 1987 dan No.0543 b/U/1987.

A. Konsonan

Berikut daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ṡa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dilambangkan dengan tanda dan harkat.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dhammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dilambangkan dengan gabungan antara harkat dan huruf.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ي'	Fathah dan ya	Ai	a dan i
و'	Fathah dan wau	Au	a dan u

3. Vokal Panjang (Maddah)

Dilambangkan dengan harkat dan huruf, ditransliterasikan dengan huruf dan tanda.

Harkat dan huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا...ي..	Fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
ي...	Kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
و°...	Hammah dan wau	U	u dan garis di atas

4. Ta'marbutah

a. Ta'marbutah hidup

Ta'marbutah yang mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah "t". Contoh : رَوْحٌ طَرَفٌ أَلْفٌ ditulis *raudah al-afāl*

ل
و
ر

b. Ta'marbutah mati

Ta'marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h". Contoh : طَرَفٌ حَةٌ ditulis *talḥah*.

c. Jika pada kata terakhir dengan ta'marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh : هَذِهِ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ ditulis *al-Madīnah al-Munawwarah*
رَة ل

5. Syahadah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh :

رَبَّنَا ditulis rabbanā,

الْبُرِّ ditulis al-bir

نَزَّلَ ditulis nazalla

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan arab dilambangkan dengan huruf yaitu ال namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qomariyah.

a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf Syamsiyah

Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf/1/diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang yang diikuti dengan huruf qomariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

c. Baik huruf Syamsiyah dan Qomariyah kata sandang ditulis terpisah darikatayang mengikuti dan dibandingkan dengan tanda sempang.

Contoh :

الرجل - ar-rajulu

السُّيُودِ - as-syyidu

الْمَسْ - as-symasu

7. Hamzah

Transliterasi hamzah dengan apostrof hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak diawal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh : اِنَّ عِندَنَا دُؤُنٌ ditulis ta'khuẓīna,

اِنَّ ditulis inna

دُؤُنٌ ditulis sya'ūn

اِنَّكَ ditulis akala

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata baik fi'il, isim maupun harf ditulis terpisah, hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

اِبْرٰهِيْمُ الْكَلِيْلُ - Ibrahim al-Khalil -> Ibrahimul-Khalil
اِبْرٰهِيْمُ
اَلْاِسْمُ
اَلْكَلِيْلُ

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf capital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf capital digunakan untuk meuliskan huruf awal mula diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri didahului oleh kata sandang , maka yang dtulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan awal kata sandangnya.

Contoh :

حَمْدًا لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ - Alhamdulillahirabbil al-'alamin ->

Alhamdulillahirabbil'alamin

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ - wa ma muhammadun illa rasi

ح

n tulisan

Arabnya memang lengkap demikian dan kalau tulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak digunakan.

Contoh :

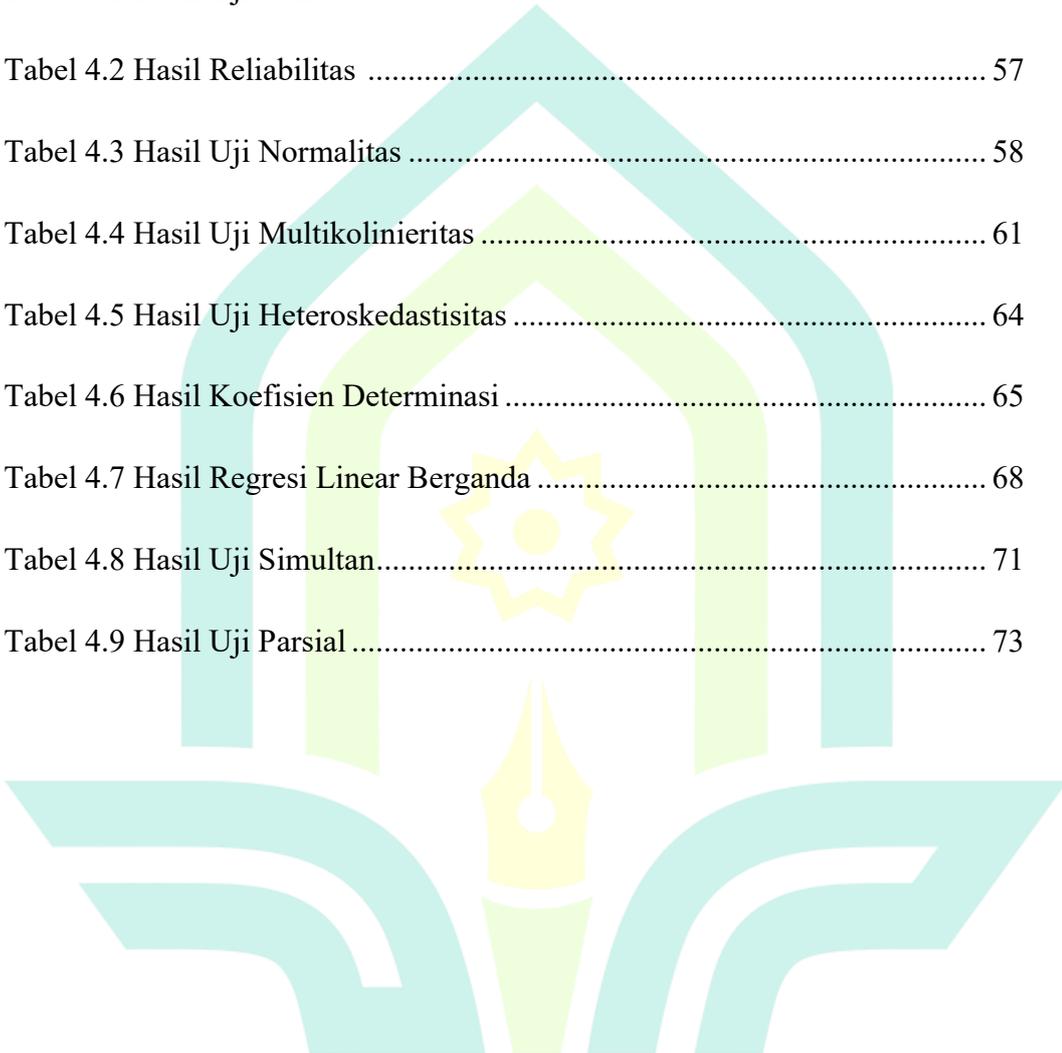
لِلَّهِ الْمُلْكُ كُلُّ شَيْءٍ عَالَمِينَ - Lillahi al-'amrujami'an -> Lilahi'amrujami'an

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

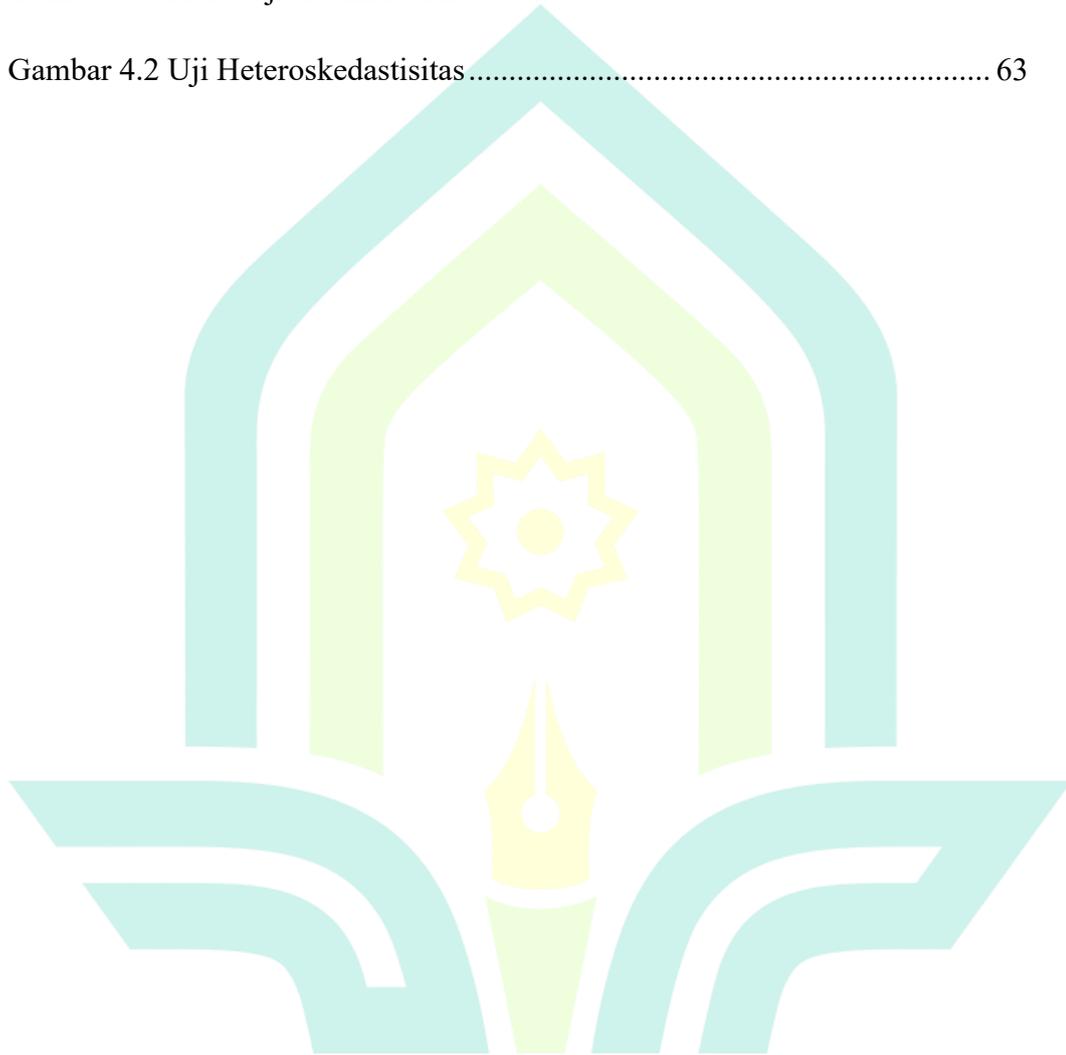
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Definisi Operasional	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	53
Tabel 4.2 Hasil Reliabilitas	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Multikolinieritas	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas	64
Tabel 4.6 Hasil Koefisien Determinasi	65
Tabel 4.7 Hasil Regresi Linear Berganda	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Simultan.....	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Parsial	73



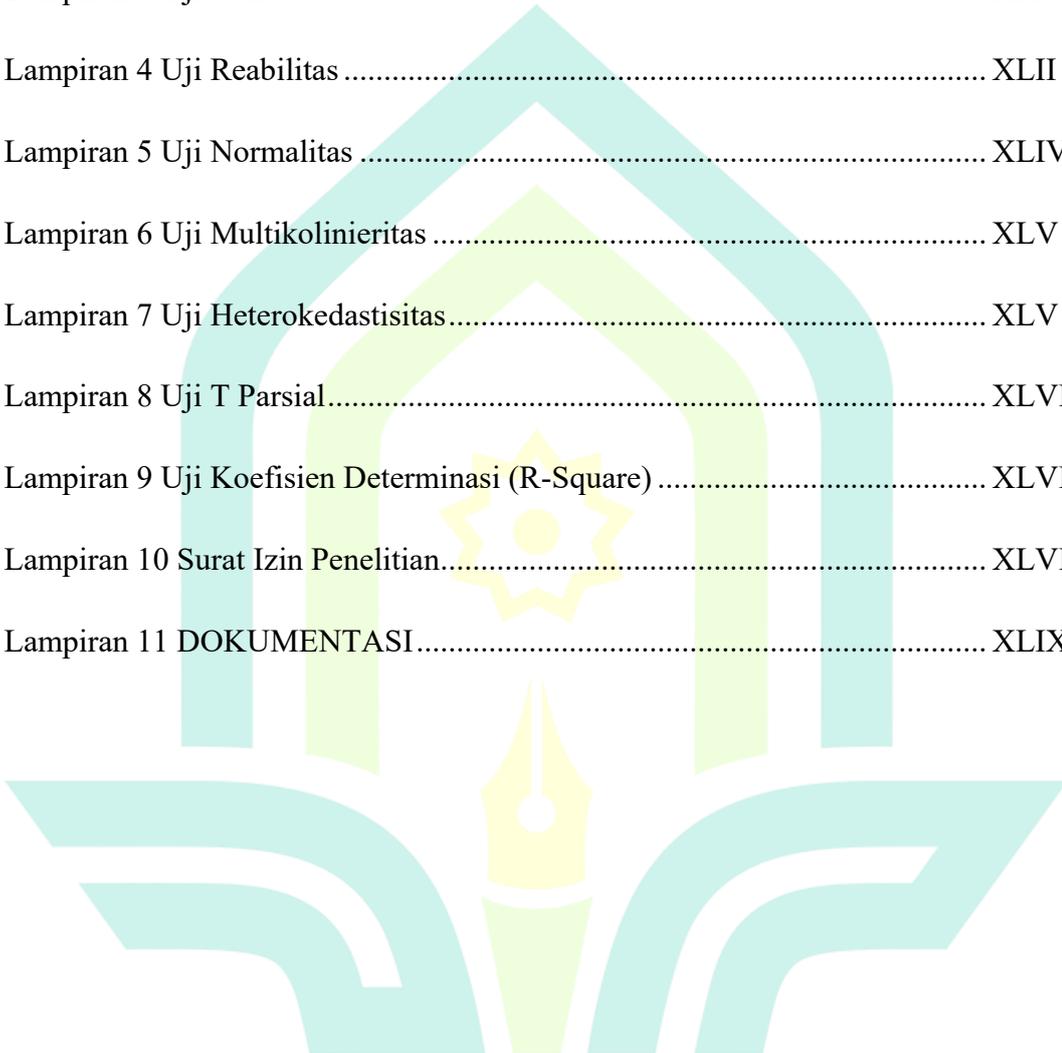
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perkembangan Jumlah Akuntan Publik	3
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 4.1 Hasil Uji Grafik Normalitas	59
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	I
Lampiran 2 Motivasi Karir (X1).....	VII
Lampiran 3 Uji Validitas.....	XXVIII
Lampiran 4 Uji Reabilitas	XLII
Lampiran 5 Uji Normalitas	XLIV
Lampiran 6 Uji Multikolinieritas	XLV
Lampiran 7 Uji Heterokedastisitas.....	XLV
Lampiran 8 Uji T Parsial.....	XLVI
Lampiran 9 Uji Koefisien Determinasi (R-Square)	XLVI
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	XLVI
Lampiran 11 DOKUMENTASI.....	XLIX



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Saat ini, jurusan akuntansi merupakan program studi yang banyak diminati mahasiswa, Menurut (Meitiah, 2014) mengungkapkan bahwa jurusan akuntansi banyak dipilih mahasiswa, rata-rata karena adanya rasa ingin untuk sebagai seorang yang profesional di bidang akuntansi. Yang termasuk alternatif yang dapat mahasiswa lakukan untuk sebagai seorang akuntan yaitu dengan menempuh program Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

Berdasar pada Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 179/U/2001 tertanggal 21 November 2001 terkait Penyelenggaraan PPAk bahwa PPAK INI dianggap sebagai Pendidikan lanjut untuk Pendidikan tinggi sesudah program sarjana ilmu ekonomi untuk prodi akuntansi. Penyelenggaraan PPAK ini dijalankan di perguruan tinggi dengan mengacu pada kurikulum, persyaratan, dan tata cara yang ditegaskan oleh IAI (Ikatan Akuntan Indonesia) Lulusan PPAK penyandang gelar profesi Akuntan (disingkatkan Ak)

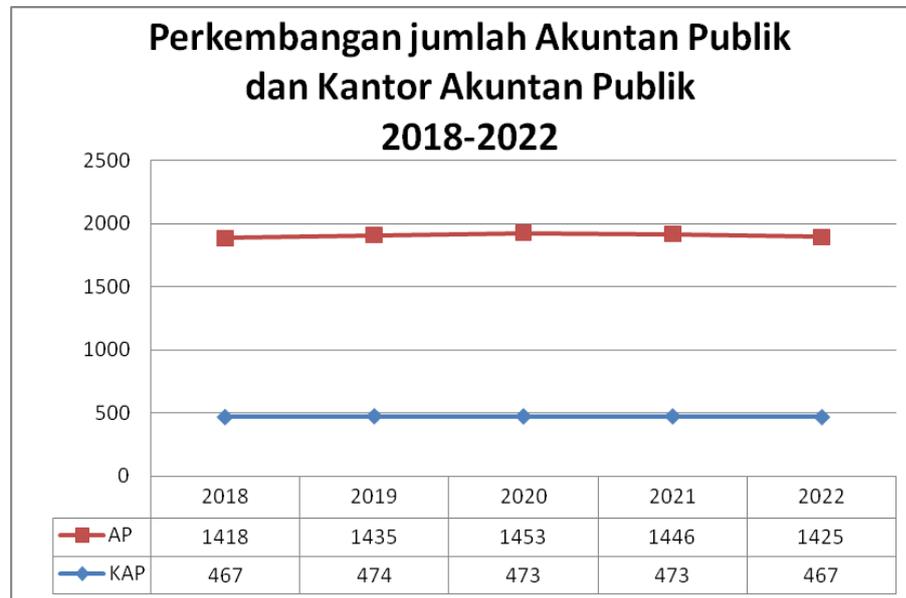
Pentingnya Pendidikan Akuntansi bagi mahasiswa jurusan akuntansi karena ini diharapkan dapat mampu menciptakan SDM yang lebih kompeten sekaligus mampu berkontribusi sebagai seorang akuntan yang lebih profesional (Aryani dan Erawati 2016). Profesi Akuntan Publik sangat berperan besar sebagai pendukung dalam peningkatan mutu informasi keuangannya dan tercapai ekonomi nasional yang sehat (Meitiah, 2014)

Pengesahan pembaharuan atas Peraturan Menteri Keuangan 25/PMK.01.2014 pada tanggal 19 Desember 2017 oleh Menteri Keuangan telah menerbitkan PMK No. 216/PMK.01/2017 terkait Akuntan Berregister. PMK ini juga berisi mandat dari pasal UU No. 34 tahun 1954 terkait pemakaian gelar Accountant yang diamanahkan ke Menteri Keuangan yakni memandatkan pengaturan terkait kebijakan Pemakaian Gelar Akuntan (Accountant). Merujuk pada aturan PMK No. 216/PMK.01/2017, yang termasuk syarat penyandang gelar akuntan yakni seorang individu diharuskan harus lulus ujian sertifikat akuntan professional dan dari lulusan Pendidikan profesi akuntan.

Semakin meningkatnya pertumbuhan ekonomi profesi akuntan membuat banyak permintaan akan jasa akuntan dan tidak dapat dipisahkan, dimana akuntan diperlukan dalam berbagai bidang profesi dan pekerjaan, dapat masuk di semua sektor baik di sektor berorientasi profit maupun nonprofit, yang terjadi di Indonesia hal tersebut juga disesuaikan dengan tenaga kerja yang berkualitas. Dimana seseorang yang dianggap sebagai akuntan professional ialah ia harus mampu memberi peningkatan kemampuan dan kualitasnya untuk dapat mampu bersaing dengan akuntan lain.

Dalam era globalisasi sekarang ini mengikuti pendidikan profesi akuntansi ini sangat penting karena mempunyai peluang sangat besar untuk menunjang karir baik sebagai eksternal auditor, manager keuangan, analisis keuangan, dan penyusun laporan keuangan atau pun berkarir di dalam sektor lainnya, namun dari sekian banyak peluang dalam menunjang karir tersebut ada juga mahasiswa yang kurang berminat.

Gambar 1.1 Perkembangan Jumlah Akuntan



Sumber : PPPK, Kementerian Keuangan Republik Indonesia, Tahun 2022.

Berdasarkan data dari PPPK Kementerian Keuangan Republik Indonesia diatas, menunjukkan jumlah akuntan publik dari tahun 2018-2022, dimana pada tahun 2018 tercatat hanya 1.418, tahun 2019 mengalami kenaikan sebesar 17 orang menjadi 1.435, tahun 2020 mengalami kenaikan kembali sebesar 18 orang menjadi 1.453, tahun 2021 mengalami penerunan sebesar 7 orang menjadi 1446, tahun 2022 mengalami penurunan kembali sebanyak 21 orang menjadi 1.425, data tersebut menunjukkan jumlah akuntan publik dari tahun 2018-2022 mengalami kenaikan namun tidak signifikan namun pada tahun 2021-2022 justru mengalami penurunan. Data tersebut menunjukkan kenaikan terbanyak terjadi pada tahun 2019 menuju tahun 2020.

Faktor utama yang membawa pengaruh mahasiswa dalam mengikuti PPAk yakni motivasi karir dimana motivasi karir sendiri dapat muncul dari dalam diri individu untuk lebih mempertinggi karirnya lebih baik dari

sebelumnya. motivasi ini diukur melalui indikator yaitu untuk memperoleh pekerjaan yang sesuai dengan bidangnya, mampu mengatasi semua permasalahan dalam pekerjaan, meningkatkan rasa profesional dalam profesi akuntansi, dan meningkatkan jaringan akses di dunia kerja. Hasil riset dari Baiturrahman, dkk (2021) menunjukkan bahwa motivasi karir terdapat pengaruhnya pada minat mahasiswa akuntansi menempuh PPAk. Selain itu, riset Raynold, dkk, (2018) pula menemukan bahwa motivasi karir mempengaruhi positif minat mahasiswa akuntansi menempuh PPAk. Namun kontradiksi dengan hasil riset Tri Widiyanto (2019) menemukan bahwasanya motivasi karir mempengaruhi negatif minat mahasiswa akuntansi mengikuti PPAk.

Faktor kedua yang membawa pengaruh minat mahasiswa dalam mengikuti PPAk yaitu motivasi ekonomi yang dimaksud ekonomi disini yaitu sebuah penghargaan finansial, yang diberikan dari atasan ke bawahan sebagai usaha atas pencapaiannya dalam menyelesaikan pekerjaannya. dari besarnya usaha yang diberikan untuk seseorang yang profesinya selaku akuntan tersebut memiliki ketertarikan tersendiri bagi mahasiswa untuk menjalankan PPAk. Hasil riset dari Sri Laksmi Pardanawati (2021) memperlihatkan bahwa motivasi ekonomi mempengaruhi positif minat mahasiswa akuntansi menempuh PPAk. Disamping itu, Penelitian Baiturrahman, dkk (2021) mengungkapkan bahwa motivasi ekonomi juga memberi pengaruhnya secara positif minat mahasiswa akuntansi menempuh PPAk. Namun berbeda dengan hasil riset dari Iqmi Fajarisma, dkk (2021) mengungkapkan bahwa motivasi ekonomi memberi negatif minat mahasiswa akuntansi menempuh PPAk.

Faktor ke tiga adalah motivasi sosial karena Dengan memiliki gelar sebagai seorang akuntan, maka mereka yang diakui maupun yang mendapatkan penghargaan dari orang lain maka akan memiliki kepuasan batin tersendiri atas diakuinya kemampuan mereka. Penelitian yang telah dilakukan oleh Tri Widiyanti (2019) menunjukkan bahwa motivasi sosial memberikan pengaruh pada minat mahasiswa akuntansi menempuh PPAk. Selain itu, hasil riset dari Ni Putu dan I Kentu (2016) pula menunjukkan bahwa motivasi sosial mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi mengikuti PPAk. Tetapi kontradiksi dengan hasil riset dari Iqmi Faharisma, dkk (2021) mengatakan bahwasanya motivasi sosial tidak mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi mengikuti PPAk.

Serta faktor ke empat adalah Pertimbangan pasar kerja karena mencakup keamanan kerja, tersedianya lapangan pekerjaan dan mudahnya untuk akses lowongan kerjanya, untuk itu sangat pentingnya sarjana akuntansi menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi karena dapat dengan mudah menemukan peluang kerja yang sedang butuh jasa akuntansi profesional. Hasil penelitian dari Reynold, dkk, (2018) memperlihatkan bahwa pertimbangan pasar kerja memberi pengaruh secara positif pada minat mahasiswa akuntansi menempuh PPAk, Selain itu, hasil riset dari Tri Widiyanti (2019) menemukan bahwa pertimbangan pasar kerja mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi menempuh PPAk. Namun kontradiksi dengan hasil riset Siti Umriatun (2017) menegaskan bahwasanya pertimbangan pasar kerja mempengaruhi secara negatif minat mahasiswa akuntansi mengikuti PPAk.

Telah banyak yang sudah melakukan penelitian mengenai analisis faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi menempuh PPAk, dan ada sejumlah variabel yang dipakai pada penelitian sebelumnya, Dari penelitian sebelumnya menyimpulkan bahwa faktor-faktor yang berpengaruh pada minat mahasiswa akuntansi mengikuti PPAk disebabkan oleh beberapa faktor yang berbeda-beda.

Penelitian ini dimotivasi oleh penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Muh. Baiturrahman, Abdul Wahid Mahsuni, Junaidi, (2021) dengan mengkaji kembali Analisis Faktor-faktor yang dapat berpengaruh terhadap minat Mahasiswa Akuntansi Menempuh PPAk. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Muh. Baiturrahman, Abdul Wahid Mahsuni, Junaidi, (2021) adalah pada penelitian ini peneliti melakukan pengembangan dari hasil riset Muh. Baiturrahman, Abdul Wahid Mahsuni, Junaidi, (2021) dengan menambahkan satu variabel yaitu pertimbangan pasar kerja. Kemudian objek penelitian yang dilakukan oleh Muh. Baiturrahman, Abdul Wahid Mahsuni, Junaidi, (2021) adalah mahasiswa Prodi Akuntansi angkatan 2016 dan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang sementara objek pada kajian ini yaitu mahasiswa prodi Akuntansi Syariah angkatan 2019 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Terdapat juga alasan dipilihnya obyek penelitian di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan dikarenakan Universitas ini merupakan salah satu perguruan tinggi yang sudah berindeks akreditasi perguruan tinggi unggul. Begitu pula pada program studi Akuntansi Syariah untuk Fakultas ekonomi dan

bisnis islam Pekalongan pula telah memiliki akreditasi Baik sekali . Lalu untuk pemilihan populasi, peneliti mengambil seluruh mahasiswa akuntansi syariah angkatan 2019 alasan pemilihan populasi penelitian ini yakni mahasiswa angkatan 2019 sudah mendekati masa dunia kerja. Maka didapatkan kesimpulan oleh peneliti bahwa bahwa mahasiswa akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berpotensi besar dalam menempuh program PPAk.

Mengacu pada latar belakang di atas membuat peneliti tertarik untuk mengangkat judul penelitiannya terkait Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi mengikuti PPAk.

B. Rumusan Masalah

Mengacu pada latar belakang tersebut dapat dirumuskan berikut ini:

1. Apakah motivasi karir berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk ?
2. Apakah motivasi ekonomi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk ?
3. Apakah motivasi sosial berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk ?
4. Apakah pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk ?

C. Tujuan Penelitian

Melihat dari rumusan masalah yang disajikan maka bisa diketahui bahwa tujuan penelitian ini ialah :

1. Mengetahui pengaruh motivasi karir terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk
2. Mengetahui pengaruh motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk
3. Mengetahui pengaruh motivasi sosial terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk
4. Dan mengetahui pengaruh pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa mengikuti PPAk

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi mahasiswa

Diharapkan hasil penelitian ini sebagai referensi bagi mahasiswa program studi akuntansi, agar menjadi bahan pertimbangan apakah akan meneruskan studynya ke jenjang PPAk atukah tidak, sesudah lulus studi S1 nya terselesaikan.

2. Bagi pengelola Jurusan

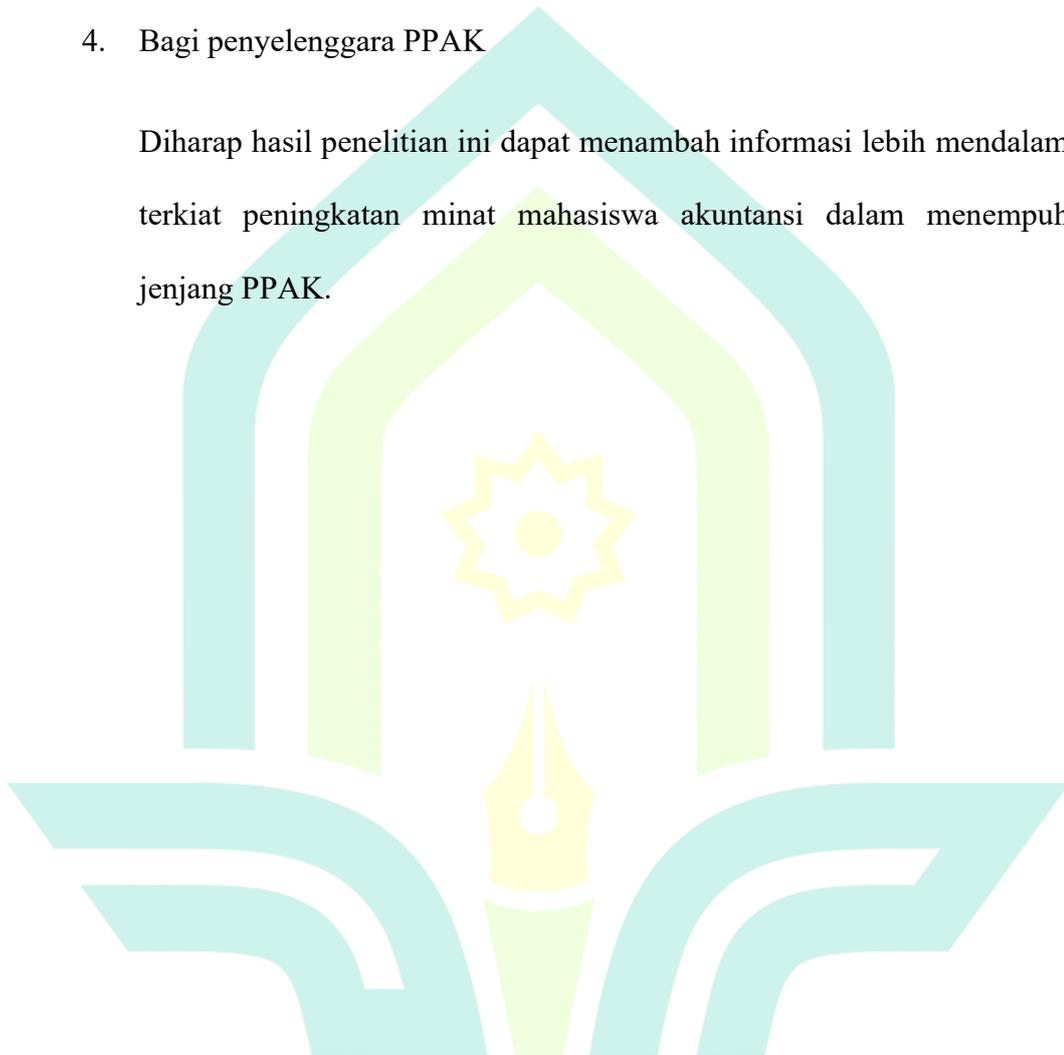
Diharap hasil penelitian ini sebagai pedoman dalam memberi peningkatan kualitas program pendidikan akuntansi.

3. Bagi Peneliti

Diharap hasil penelitian ini bisa dijadikan kontribusi pengembangan teori sebagai sarana dalam mengimplementasikan ilmu yang sudah diperoleh selama masa kuliah.

4. Bagi penyelenggara PPAK

Diharap hasil penelitian ini dapat menambah informasi lebih mendalam terkait peningkatan minat mahasiswa akuntansi dalam menempuh jenjang PPAK.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data yang dilakukan dan pembahasan yang diuraikan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Motivasi karir mempunyai pengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti PPAk.
2. Motivasi Ekonomi mempunyai pengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti PPAk.
3. Motivasi Sosial mempunyai pengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk mengikuti PPAk.
4. Pertimbangan Pasar Kerja mempunyai pengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti PPAk.

B. Keterbatasan Dan Saran Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah :

1. Penelitian ini hanya dilakukan di satu universitas dengan jumlah mahasiswa yang sedikit, padahal jika penelitian ini dilakukan di semua universitas di pekalongan yang ada jurusan akuntansinya pasti mahasiswa nya lebih banyak.

Saran dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagi pogram studi, diharapkan bagi program studi khususnya jurusan akuntansi agar memperluas informasi mengenai PPAk, agar mahasiswa mengetahui mengenai PPAk secara detail dan semakin banyaknya mahasiswa yang mengetahui mengenai PPAk diharapkan banyak mahasiswa yang melanjutkan ke Pendidikan Profesi Akuntansi setelah studi S1 nya selesai.
2. Bagi mahasiswa, diharapkan bagi mahasiswa hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi mahasiswa UIN K.H Abdurrahman wahid agar setelah studi S1 nya selesai bisa digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk melanjutkan studinya ke pendidikan profesi akuntansi atau tidak.

C. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pengaruh motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi sosial dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa universitas islam negeri KH. Abdurrahman wahid Pekalongan dalam mengikuti pendidikan profesi akuntansi, hal ini mengidentikasikan bahwa pendidikan profesi akuntansi berkompeten dan profesionalisme dalam sumberdaya akuntan yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryani, Ni Putu Dewi. 2016. Pengaruh Motivasi Kualitas, Karir, Ekonomi, dan Biaya Pendidikan pada Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Undaya*. Denpasar.
- Aryani.D.P.N & Erawati. A.M.N (2016). Pengaruh Motivasi Kualitas, Karir, Ekonomi dan Biaya Pendidikan Pada Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. *E-Jurnal*.
- Aulia, Ulva. 2016. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA AKUNTANSI DI KOTA SURABAYA DALAM PEMILIHAN KARIR SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK. Skripsi. Surabaya: Universitas Airlangga.
- B. Uno, Hamzah (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksana.
- Budiarso, Novi S. 2015. Pengaruh Persepsi, Motivasi, Pengetahuan Akuntansi, Jangka Waktu Studi terhadap Minat Melanjutkan Studi pada Program Pendidikan Profesi Akuntansi. *Jurnal Riset Akuntansi dan Auditing "Goodwill" Universitas Sam Ratulangi*. Manado.
- Ghazali, I. (2016). *Aplikasi Analisa Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, Malayu (2005). *Organisasi dan Motivasi : dasar peningkatan produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Akhyar Adnan. *Akuntansi Syariah Arah, Prospek dan Tantangan*. Yogyakarta, UII Pres, 2015
- Meitiyah, A. R (2014). Pengaruh motifasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mendaftar program pendidikan profesi akuntansi (PPAK). *Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanudin, Makasar*
- Putri, Dian. 2011. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Akuntan Publik dan Non Publik. *Jurnal Aset Fakultas Ekonomi Universitas Semarang*. Semarang.
- Rediana, Setiyani. 2013. faktor-Faktor yang membedakan mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Profesi sebagai Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Semarang: Universitas Diponegoro*. 3 (2) : 1-15

- Rudianto. (2009). Pengantar Akuntansi, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Soemarso S.R (2016). Akuntansi Suatu Pengantar. Jakarta: Salemba Empat.
- Sugiyono (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Tri Widiyanti. 2019. ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI. *Skripsi*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Wangary R. Sondakh J & Budiarmo S.N (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. *Jurnal Riset Akuntansi Going Concern*.
- Widyastuti, Suryaningrum, dan J. (2004). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK)
- https://web.iaiglobal.or.id/assets/files/file_berita/SRA%202022%20AKUNTAN.pdf Diakses pada hari Selasa, 22 November 2022, Pukul 23:5

