

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.ftik.uingsudur.ac.id email : ftik@uingsudur.ac.id

Nomor : 959/Un.27/J.II.2/PP.00.9/06/2025 19 Juni 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Surat Ijin Melakukan Penelitian

Yth. ROIS PONDOK TREMAS PACITAN
 di Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : ZAFIROH SILVIANI
 NIM : 2221093
 Jurusan : PBA
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul :

"TRADISI LALARAN NADLOM ARJAL SEBAGAI METODE PEMBELAJARAN NAHWU JURUMIYAH DI PONDOK TREMAS PACITAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

a.n. Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Faliqul Isbah, M.Pd.
NIP. 198706052020121015
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Lampiran 2. Telah Melakukan Penelitian




Perguruan Islam Pondok Tremas

Sekretariat: Jln. Patrem No. 21, Tremas, Arjosari, Pacitan, Jawa Timur (63581) ☎
 Sekretariat Pondok Tremas (0851-8606-1820) ☎
 www.pondoktremas.com ☎

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 026/PD/SK/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **K.H. LUQMAN AL HAKIM HARIST DIMYATHI**
 Jabatan : Dewan Pengasuh
 Pada : Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan
 Alamat : Jl. Patrem, No. 21. Tremas, Arjosari, Pacitan, Jawa Timur

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **ZAFIROH SILVIANI**
 NIM : 2221093
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Universitas : Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid
 Pekalongan

Adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “**Tradisi Lalaran Nadlom Arjal Sebagai Metode Pembelajaran Nahwu Jurumiyah Pondok Tremas Pacitan**)”.

Demikian surat keterangan ini dibuat, supaya dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pacitan
 Pada tanggal : 24 Juni 2025

Pengasuh
 Perguruan Islam Pondok Tremas



K.H. Luqman Al Hakim Harist Dimyathi

Lampiran 3. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Tradisi lalaran Nadzom Arjal sebagai metode Pembelajaran Nahwu pada Kitab Nahwu Jurumiyah Di Pondok Tremas Pacitan

A. Tujuan

Tujuannya yaitu untuk memperoleh data atau informasi terkait penerapan strategi lalaran Nadzom Arjal dalam pembelajaran Kitab Jurumiyah di Pondok Tremas Pacitan.

B. Aspek yang diobservasi

No.	Nama Kegiatan	Keterangan
1.	Mengamati lokasi dan keadaan Pondok Tremas Pacitan	Ada
2.	Mengamati Fasilitas yang ada	Ada
3.	Mengamati sarana dan prasarana	Ada
4.	Mengamati kegiatan penerapan metode dan lalaran	Ada
5.	Mengamati interaksi ustadz dan santri	Ada

Lampiran 4. Transkrip Hasil Observasi

TRANSKIP HASIL OBSERVASI

Hari : Ahad

Tanggal : 17 Februari 2025

Tempat : Pondok Tremas Pacitan

Pada hari Ahad tanggal 17 bualan Februari, peneliti melakukan observasi di Pondok Tremas Pacitan. Observasi ini dilakukan untuk melihat proses penerapan pembelajaran Kitab Jurumiyah dengan menggunakan Nadzom Arjal. Ustadz mempersilahkan saya untuk masuk kelas guna mengobservasi pembelajaran yang sedang berlangsung.

Ustadz membuka pembelajaran dengan salam, lalu dilanjutkan dengan lalaran bait Nadzom Arjal. Kemudian guru memberikan bait baru yang akan dipelajari yang kemudian ditirukan oleh santri, lalu menjelaskan materi pada bait tersebut.

Pada saat observasi, peneliti memperhatikan bagaimana proses pembelajaran Nahwu berlangsung. Mulai dari lalaran nadzom, menulis materi dan penjelasan materi dari guru. Kebanyakan peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik.

TRANSKIP HASIL OBSERVASI

Hari : Ahad

Tanggal : 17 Februari 2025

Tempat : Pondok Tremas Pacitan

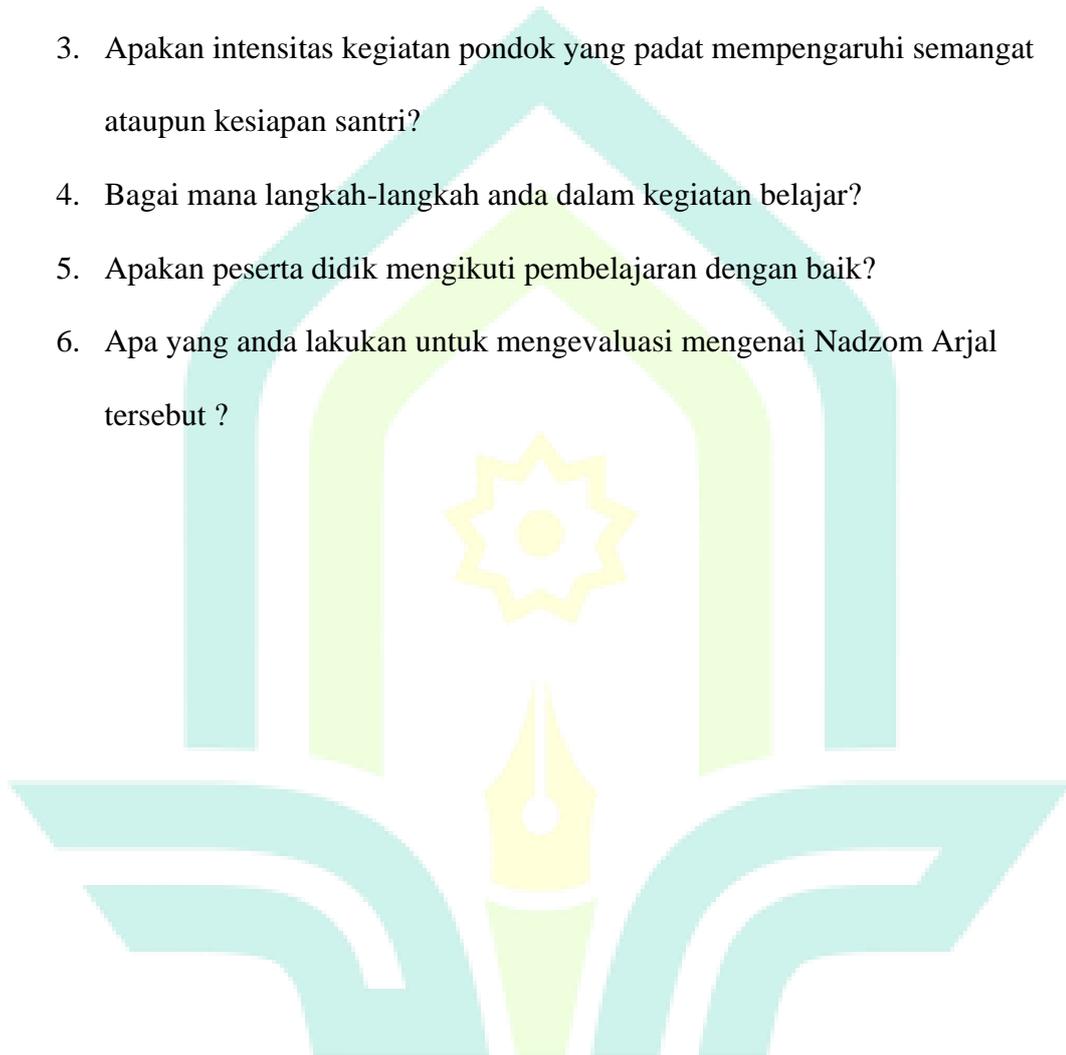
Pada hari Ahad tanggal 17 Februari peneliti melakukan wawancara terhadap pengarang Nadzom Arjal, pengampu Jurumiyah dan beberapa santri kelas Nadzom Arjal. Wawancara pertama dengan pengarang Nadzom Arjal dengan maksud tujuan untuk mendapatkan latar belakang mengenai Nadzom Arjal dibuat, waktu pelaksanaan pengajaran Nadzom Arjal. Wawancara kedua dengan pengampu Jurumiyah ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pengaplikasian Nadzom Arjal di kelas pembelajaran Nahwu Jurumiyah, evaluasi. Wawancara terakhir dengan santri, disini peneliti mengajak beberapa santri untuk wawancara dengan tujuan menggali informasi yang dihadapi peserta didik ketika pembelajaran Nadzom Arjal, Lalaran dan pembelajaran Nahwu Jurumiyah.

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Sumber: Pengarang Nadzom Arjal

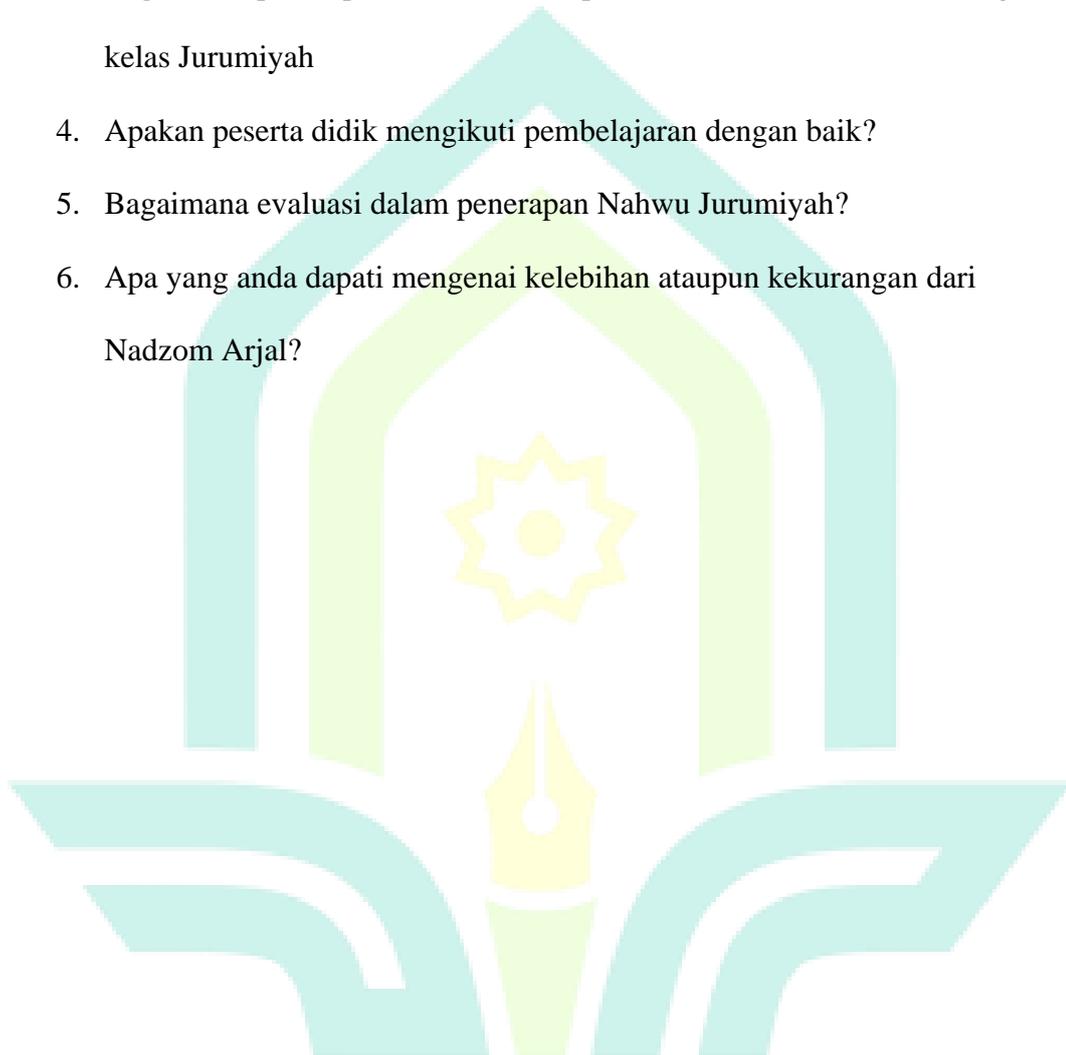
1. Apa yang melatar belakangi anda menciptakan Nadzom Jurumiyah?
2. Kapan nadzom Arjal mulai di buat dan diterapkan di Pondok Tremas?
3. Apakah intensitas kegiatan pondok yang padat mempengaruhi semangat ataupun kesiapan santri?
4. Bagaimana langkah-langkah anda dalam kegiatan belajar?
5. Apakah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik?
6. Apa yang anda lakukan untuk mengevaluasi mengenai Nadzom Arjal tersebut ?



PEDOMAN WAWANCARA

Sumber : pengampu Kitab Nahwu Jurumiyah

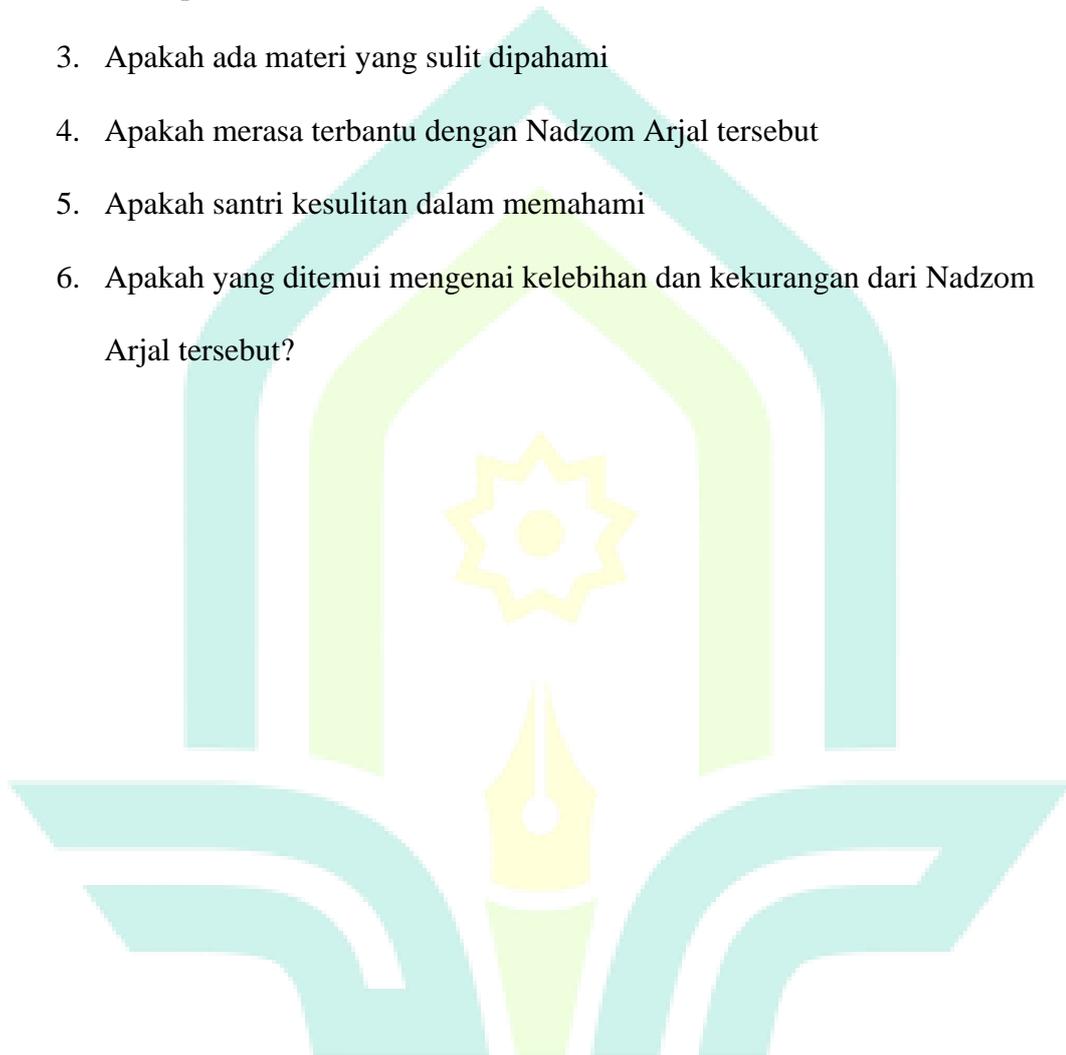
1. Bagaimana langkah-langkah ustadz dalam kegiatan belajar?
2. Apa tantangan dalam menjelaskan materi Nahwu Jurumiyah?
3. Bagaimana penerapan ustadz menerapkan metode lalaran Nadzom Arjal di kelas Jurumiyah
4. Apakah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik?
5. Bagaimana evaluasi dalam penerapan Nahwu Jurumiyah?
6. Apa yang anda dapati mengenai kelebihan ataupun kekurangan dari Nadzom Arjal?



PEDOMAN WAWANCARA

sumber : santri

1. Bagaimana langkah-langkah ustad dalam kegiatan belajar
2. Apakah santri selalu semangat dan memperhatikan penjelasan yang disampaikan
3. Apakah ada materi yang sulit dipahami
4. Apakah merasa terbantu dengan Nadzom Arjal tersebut
5. Apakah santri kesulitan dalam memahami
6. Apakah yang ditemui mengenai kelebihan dan kekurangan dari Nadzom Arjal tersebut?



Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Bapak Ali Rida' Anuraga

Jabatan : Keamanan pondok

Hari/Tanggal : Ahad/ 17 februari 2025

Tempat : Ndalem

Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apa yang melatar belakangi anda menciptakan Nadzom Arjal
	S	Nadzom Arjal ini dibuat untuk memudahkan santri dalam memahami Nahwu yang di kenal sulit
2.	P	Kapan nadzom Arjal mulai diterapkan di Pondok Tremas
	S	Nadzom Arjal ini mulai dibuat sejak tahun 2016 Nadzom Arjal ini sudah muai digunakan
3.	P	Apakan intensitas kegiatan pondok yang padat mempengaruhi semangat ataupun kesiapan santri
	S	Karena kegiatan di pondok itu berisi ngaji-ngaji kitab dan Ilmu Nahwu itu termasuk Ilmu Alat, maka saya rasa itu justru merupakan hal yang mendukung santri untuk dapat menerapkan ilmu yang sudah di pelajarnya melalui kajian-kajian di pondok.
4.	P	Bagaimana langkah-langkah anda dalam kegiatan belajar
	S	Selain dengan membawakan Nadzom Arjal yang santai (alternative rilex), saya juga menyelengi filosofi atau cerita sejarah yang berhubungan dengan materi yang sedang saya ajarkan
5.	P	Apakan peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik
	S	Kalau belajar sama saya, santri harus fokus. Maka dari itu dengan diselingi penjelasan filisofis yang sudah saya maksudkan itu agar santri tidak bosan dengan penjelasan materi
6.	P	Apa yang anda lakukan untuk mengevaluasi mengenai Nadzom Arjal tersebut
	S	Karena Nadzom Arjal itu bukan masuk ke kelas formal saya biasanya hanya memberikan soal kepada beberapa anak yang saya tunjuk untuk menganalisis kedudukan dalam sebuah kalimat. Dan itu dilaukan setiap kali pertemuan.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : M. Fahmi Abdillah

Jabatan : Pengampu kitab Jurumiyah

Hari/Tanggal : Senin/18 Februari 2025

Tempat : Ruang Tamu Putra

Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Bagaimana langkah-langkah ustadz dalam kegiatan belajar
	S	Mengawali dengan pembukaan yakni do'a, bagian inti yaitu penjelasan materi, penutup yang terkadang diisi dengan evaluasi.
2.	P	Bagaimana penerapan ustadz menerapkan metode lalaran Nadzom Arjal di kelas Jurumiyah
	S	Pada saat ada santri yang sulit memahami dengan penjelasan saya, saya akan mencoba memberi clue dari bait Nadzom Arjal sebagai penguat penjelasan saya
3.	P	Apakan peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik
	S	Mereka mengikuti dengan baik. Namun semakin lama terkadang ada yang mulai kehilangan fokus.
4.	P	Bagaimana anda melakukan evaluasi terhadap pembelajaran Nahwu Jurumiyah
	S	Memberikan soal yang dikerjakan di asrama atau saat takror dan membahasnya di pertemuan selanjutnya.
5.	P	Apa tantangan dihadapi ketika pembelajaran Nahwu Jurumiyah
	S	Menjaga suasana agar tetap kondusif, agar santri tetap fokus, menjelaskan materi yang berbalik dari kaidah awal.
6.	P	Apa ditemui mengenai kelebihan dan kekurangan dari Nadzom Arjal?
	S	Kelebihannya mungkin banyak. Selain memudahkan santri dalam memahami, saya juga terbantu saat mendapati materi yang penjelasannya muter-muter.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Narasumber : Santri

Hari/Tanggal : Senin/18 Februari 2025

Tempat : Ruang Tamu Putra

Keterangan : P (Peneliti) S (Subjek)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Bagaimana langkah-langkah ustad dalam kegiatan belajar?
	S	Guru memulai dengan do'a dan tawassul, lalu memberi motivasi dan tujuan belajar, kemudian menjelaskan materi, dan sebelum menutup kegiatan belajar guru memberi pertanyaan ataupun soal dan kemudian menutupnya dengan do'a
2.	P	Apakah santri selalu semangat dan memperhatikan penjelasan yang disampaikan
	S	Kebanyakan dari kami selalu semangat saat lalaran dan guru memberikan motivasi, namun kadang dari kami ada yang mulai kehilangan fokus ditengah-tengah pembelajaran.
3.	P	Apakah ada materi yang sulit dipahami
	S	Pastinya ada namun ada beberapa materi sulit yang bisa saya pahami dari Nadzom Arjal. Mengenai "tiga perkara yang tidak mau ikut aturan", " <i>amal Kaana Waakhowatuha</i> " dan beberapa lainnya.
4.	P	Apakan merasa terbantu dengan adanya Nadzom Arjal dan kegiatan lalaran?
	S	Ya, seperi yang sudah dikatakan. Mengenai "tiga perkara yang tidak mau ikut aturan", " <i>amal Kaana Waakhowatuha</i> " dan beberapa lainnya.
5.	P	Kapan saja lalaran Nadzom Arjal dilakukan
	S	Lalaran dilakukan sebelum memasuki pembelajaran Nahwu, sebelum klasikal dimulai dan tiga kali dalam seminggu dengan waktu dan tempat yang disepakati.
6.	P	Apa yang ditemui mengenai kelebihan dan kekurangan Nadzom Arjal
	S	Dari kelebihan, sebagaimana tujuan padanya Nadzom Arjal, saya merasa terbantu. Untuk kekurangan, mungkin dari nada yang sudah ditentukan.

Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

Lalaran Nadzom Arjal sebagai Metode Pembelajaran Nahwu pada Kitab
Jurumiyah Di Pondok Tremas Pacitan

A. Tujuan

Tujuannya yaitu untuk memperoleh data atau informasi mengenai kondisi dan keadaan terkait pembelajaran Nahwu Jurumiyah, pengajaran Nadzom Arjal serta kegiatan lalaran Nadzom Arjal di Pondok Tremas Pacitan.

B. Aspek yang diobservasi

No.	Nama Kegiatan	Ket.
1.	Wawancara dengan pengarang Nadzom Arjal Pondok Tremas	Ada
2.	Wawancara dengan pengampu mata pelajaran Nahwu Jurumiyah di Pondok Tremas Pacitan	Ada
3.	Wawancara dengan peserta didik	Ada
4.	Proses pembelajaran Nahwu	Ada
5.	Proses kegiatan lalaran diluar jam pelajaran	Ada

Lampiran 8. Dokumentasi

DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawancara dengan pengarang Nadzom



Gambar 3. Wawancara dengan santri



Gambar 2. Wawancara dengan pengampu Nahwu Jurumiyah



Gambar 4. Wawancara dengan santri



Gambar 5. Kegiatan lalaran Nadzom Arjal

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Zafiroh Silviani
Tempat Tanggal Lahir : Batang, 24 Juli 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Email : zafirohsilviani@mhs.uingusdur.ac.id
Alamat : Masin Warungasem Batang

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Rochman
Nama Ibu : Nur Sa'adah
Agama : Islam
Alamat : Masin Warungasem Batang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Tholabuddin Masin, 2013.
2. Mts Tholabuddin Masin, 2016.
3. MA Muadalah Pondok Tremas, 2021.
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Angkatan 2021

Pekalongan, 02 Juli 2001

Zafiroh Silviani
2221093