

**PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
QOTHROOTUNNADA DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER ANAK SALEH  
DI DESA ASEMDOYONG KECAMATAN TAMAN  
KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Oleh:**

**ZULFIAN FIRDAUS**  
**NIM. 2118309**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
TAHUN 2025**

**PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
QOTHROOTUNNADA DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER ANAK SALEH  
DI DESA ASEMDOYONG KECAMATAN TAMAN  
KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Oleh:**

**ZULFIAN FIRDAUS**  
**NIM. 2118309**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
TAHUN 2025**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya:

Nama : Zulfian Firdaus

NIM : 2118309

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“Peran Tamann Pendidikan Al-Qur’an Qothrootunnada dalam Membentuk Karakter Anak Saleh di Desa Asemtoyong Kecamatan Taman Kabupaten Pematang”** ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 16 Juni 2025

Yang membuat menyatakan,



**Zulfian Firdaus**

**NIM. 2118306**

## NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan  
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
di  
PEKALONGAN

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : Zulfian Firdaus

NIM : 2118309

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
QOTHROOTUNNADA DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
ANAK SALEH DI DESA ASEMDOYONG KECAMATAN  
TAMAN KABUPATEN PEMALANG**

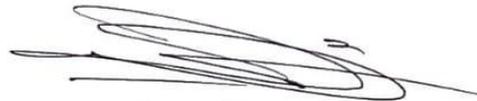
Saya menilai bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 31 Mei 2025

Pembimbing,



**Dr. Slamet Untung, M.Ag**

**NIP. 19670421 199603 1 001**



### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : ZULFIAN FIRDAUS  
NIM : 2118309  
Judul Skripsi : PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
QOTHROOTUNNADA DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER ANAK SHOLEH DI DESA ASEMDOYONG  
KECAMATAN TAMAN KABUPATEN PEMALANG

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Kamis tanggal 10 Juli 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

### Dewan Penguji

#### Penguji I

Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd.  
NIP. 19900528 201903 2 014

#### Penguji II

Arditva Prayogi, M.Hum.  
NIP. 19870918 202012 1 011

Pekalongan, 18 Juli 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. M. Muhlisin, M.Ag  
NIP. 19700706 199803 1 001

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah hasil Keputusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0453b/U/1987.

Berikut ini adalah pedoman transliterasi Arab-Latin

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B	Be
ت	<i>Ta</i>	T	Te
ث	<i>Sa</i>	Š	Es dengan titik di atas
ج	<i>Ja</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	Ḥ	Ha dengan titik di bawah
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Zal</i>	Ẓ	Zet dengan titik di atas
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan Ye
ص	<i>Šad</i>	Ş	Es dengan titik di bawah
ض	<i>Ḍad</i>	ḍ	De dengan titik di bawah
ط	<i>Ṭa</i>	Ṭ	Te dengan titik di bawah
ظ	<i>ẓa</i>	ẓ	Zet dengan titik di bawah
ع	<i>'Ain</i>	'	Apostrof terbalik
غ	<i>Ga</i>	G	Ge
ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em

ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Waw</i>	W	We
هـ	<i>Ham</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
ا = a		اَ dan اِ = $\bar{A}$
ي = i	اِي = ai	يِ = $\bar{I}$
و = u	اُو = au	وِ = $\bar{U}$

## 3. Ta Marbûtah

*Ta marbûtah* yang hidup dilambangkan dengan (t).

Contoh :

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ

ditulis *al-madânah al-fâḍilah* *Ta marbûtah* yang

mati dilambangkan dengan (h).

Contoh :

الْحِكْمَةُ

ditulis *al-hikmah*

## 4. Syaddah (*Tasydid*)

*Syaddah* atau *tasydid* dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh :

رَبَّنَا

ditulis *rabbânâ*

الْحَجَّ

ditulis *al-ḥajj*

## 5. Penulisan *Alif Lam*

Kata sandang yang dilambangkan dengan huruf ل ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh :

الشَّمْسُ                      ditulis *al-syamsu*

الزَّلْزَلَةُ                    ditulis *al-zalزالah*

## 6. *Hamzah*

Huruf *hamzah* di awal kata tidak dilambangkan. Namun, *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata ditransliterasikan dengan *apostrof* (‘).

Contoh :

شَيْءٌ                         ditulis *syai’un*

أَمْرٌ                         ditulis *umirtu*

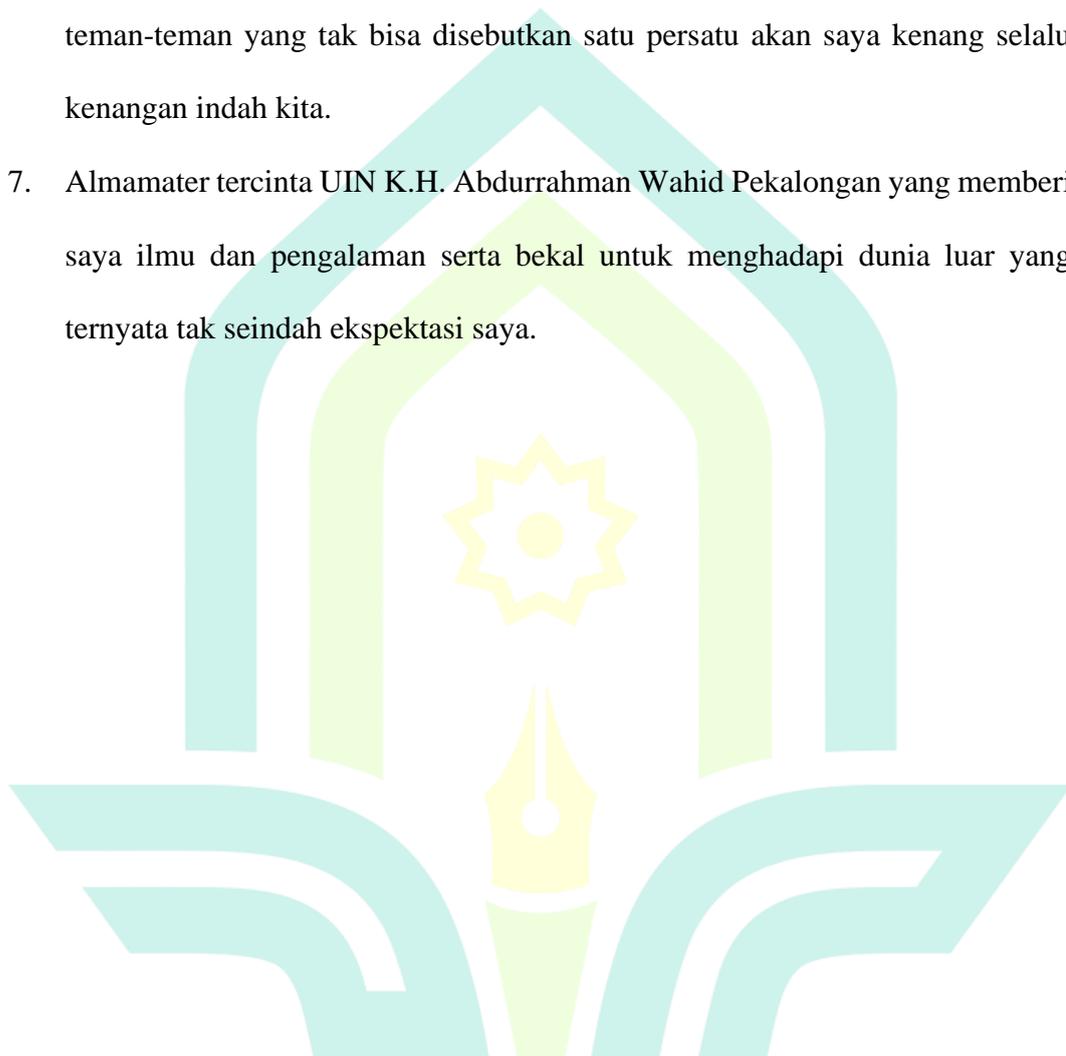
## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Alhamdulillah robbil ‘alamin ya Allah, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah sehingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua yang saya cintai dan saya sayangi yaitu Bapak Sorihin dan Ibu Ana Riana yang selalu mendoakan dengan ikhlas untuk kesuksesanku.
2. Kaka saya Faizal Dzulqornain, yang senantiasa membantu, memberikan inspirasi, dan motivasi kepada peneliti hingga skripsi ini terselesaikan
3. Dosen pembimbing saya Dr. Slamet Untung, M.Ag. yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta meluangkan waktunya untuk saya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepala TPQ Qothrootunnada Asemdayong kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Ustadz Khoirul cafidzin serta para ustadz dan ustadzah TPQ Qothrootunnada Asemdayong kecamatan Taman Kabupaten Pemalang yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Sahabat-sahabat saya Yusuf Muhenda, Taufik Hidayat, dan Muhammad Lukmanul hakim yang selalu memberikan dukungan dan turut mendoakan disetiap langkah saya.
6. Teman-temanku seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, dan teman-teman yang tak bisa disebutkan satu persatu akan saya kenang selalu kenangan indah kita.
7. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang memberi saya ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menghadapi dunia luar yang ternyata tak seindah ekspektasi saya.



## MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik diantara kalian adalah yang mempelajari al-Quran dan

mengajarkannya

(H.R. Bukhari)



## ABSTRAK

Firdaus, Zulfian. 2025. Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Qothrootunnada Dalam Membentuk Karakter Anak Saleh di Desa Asemtoyong Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang. *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen pembimbing: Dr. Slamet Untung, M.Ag

**Kata Kunci :** Karakter Anak Saleh, Peran TPQ, Motivasi Belajar

Salah satu lembaga yang memiliki peran penting dalam mendidik dan membimbing siswa terutama sejak usia dini adalah Taman Pendidikan Al-Qur'an . Salah satu TPQ yang ada di Asemtoyong adalah TPQ Qothrootunnada. TPQ Qothrootunnada turut berperan dalam membentuk karakter anak-anak di desa Asemtoyong kecamatan Taman kabupaten Pemalang. Desa Asemtoyong adalah salah satu desa yang terdapat di daerah pesisir Kabupaten Pemalang. Selain dikenal sebagai desanya para nelayan karena hampir Sebagian besar warganya bermata pencaharian sebagai nelayan, namun warga di desa tersebut juga tetap memperhatikan pentingnya pendidikan akhlaq bagi putra-putrinya. Terbukti dengan masih banyaknya anak-anak yang mengikuti pembelajaran di TPQ setempat.

Fokus penelitian ini adalah pembahasan mengenai peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Qothrootunnada dalam membentuk karakter anak saleh di Desa Asemtoyong Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang yang meliputi peran penanaman nilai keagamaan, pembentukan akhlak mulia, pengembangan spiritual dan melengkapi pendidikan di sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Peneliti akan memberikan gambaran dengan secara cermat tentang fenomena yang terjadi mengenai sejauh mana peran TPQ Qothrootunnada dalam membentuk karakter anak saleh di desa Asemtoyong kecamatan Taman kabupaten Pemalang dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Hasil penelitian ini menunjukkan peran TPQ Qothrootunnada dalam pembentukan karakter anak saleh di desa Asemtoyong kecamatan Taman kabupaten Pemalang yaitu sebagai lembaga yang melakukan penanaman nilai keagamaan melalui pendidikan Al-Qur'an , lembaga yang membentuk akhlak mulia dan melakukan pengembangan spiritual serta lembaga non-formal yang melengkapi pendidikan formal. Adapun Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter anak saleh dikelompokkan ke dalam faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi faktor genetic dan faktor habit. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkung.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam yang menguasai hari pembalasan, tempat memohon ampun dan taubat hamba-Nya. Syukur alhamdulillah kepada-Nya dipanjatkan atas segala nikmat yang tiada terkira serta limpahan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat dan salam kami sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dzuriyat dan para pengikutnya, sebagai Nabi pembawa kebenaran yang hakiki dan penyelamat dunia dari segala kemungkaran dan jurang kenistaan. Penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi.

5. Bapak Nanang Hasan Susanto, M.Pd. I selaku Dosen Perwalian Akademik.
6. Segenap dosen yang telah banyak memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis serta seluruh civitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala TPQ Qothrootunnada, ustadz dan ustadzah yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak, Ibu, kaka, adek saya dan keluarga besar saya, terimakasih atas segala ridho dan kasih sayang tulus yang diberikan kepada penulis, serta doa, semangat dan bantuan baik materi maupun spiritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Dan semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat saya tulis satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 16 Juni 2025

Penulis,

**Zulfian Firdaus**

**NIM. 2118309**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
MOTO.....	x
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Deskripsi Teoritik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Peran TPQ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.1. Pengertian Peran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.2. Pengertian TPQ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.3. Tujuan TPQ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.4. Peran TPQ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Karakter Anak Saleh.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.1. Pengertian Karakter Anak Saleh .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.2. Indikator Karakter Anak Saleh .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.3. Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Kerangka berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.2. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Data Primer.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Data Sekunder.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Teknik Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1. Triangulasi Sumber.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2. Triangulasi Teknik.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3. Triangulasi Waktu.....	Error! Bookmark not defined.
3.6. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Hasil penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Gambaran umum TPQ Qothrootunnada Desa Asemdayong	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2. Upaya Membentuk Karakter Anak Saleh di TPQ Qothrootunnada.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Anak Saleh Di TPQ Qothrootunnada Desa Asemdayong.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Peran TPQ Qothrootunnada dalam Membentuk Karakter Anak Saleh di Desa Asemdayong Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter anak saleh di TPQ Qothrootunnada.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	9
5.1. Kesimpulan.....	9
5.2. Saran.....	10
DAFTAR PUSTAKA.....	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TRANSKRIP WAWANCARA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	32
------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

*Lampiran 1 Surat Izin Penelitian*

*Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian*

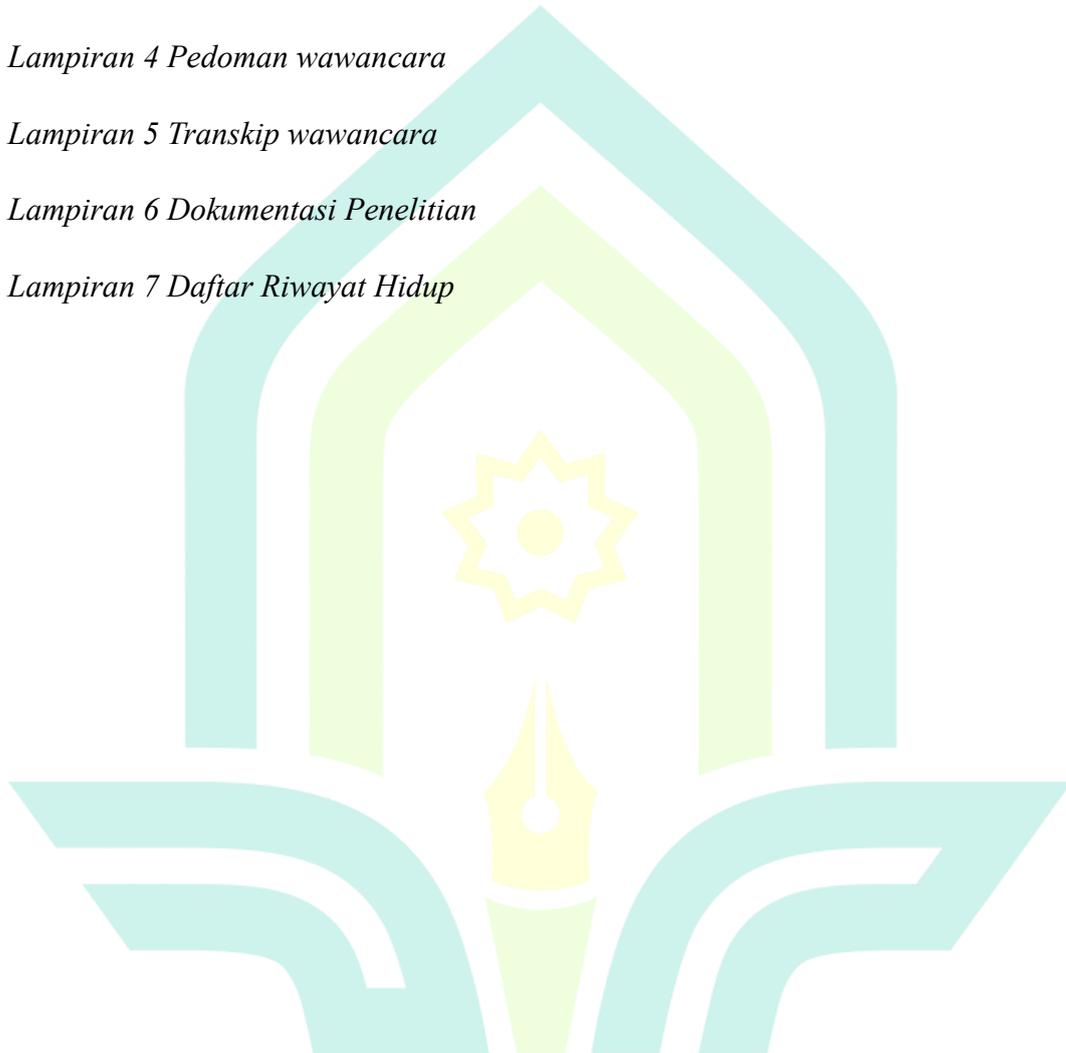
*Lampiran 3 Blangko Bimbingan*

*Lampiran 4 Pedoman wawancara*

*Lampiran 5 Transkrip wawancara*

*Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian*

*Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup*



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Peran adalah serangkaian tindakan atau tanggung jawab yang diharapkan dari seseorang dalam konteks sosial atau organisasi tertentu. Peran mencerminkan kedudukan atau posisi individu dalam suatu struktur sosial, seperti keluarga, sekolah, tempat kerja, atau masyarakat. Setiap peran membawa ekspektasi tertentu tentang bagaimana seseorang seharusnya berperilaku, yang umumnya berlandaskan pada aturan serta nilai-nilai yang dianut oleh masyarakat di sekitarnya.

Menurut Linton (2023) Peran adalah sebuah istilah yang kerap dipakai untuk menggambarkan keseluruhan pola budaya yang berhubungan dengan suatu status tertentu. Hal ini mencakup berbagai sikap, nilai-nilai sosial, serta perilaku yang dianggap sebagai harapan masyarakat terhadap setiap individu yang menempati status tersebut.

Taman Pendidikan Al-Qur'an merupakan salah satu institusi yang memiliki kontribusi besar dalam pendidikan dan pembinaan kepada anak-anak khususnya sejak usia dini. Melalui TPQ, nilai-nilai moral dan keagamaan ditanamkan sejak awal kehidupan, yang berperan dalam membentuk pribadi anak menjadi individu yang berakhlak saleh.

(Miftahul Huda, 2008: 268) al-Qur'an mengharuskan orang tua untuk berusaha menjadikan anak-anak mereka saleh. Hal ini bukanlah pilihan, melainkan kewajiban bagi setiap orang tua yang diberi anak untuk dirawat. Kewajiban ini akan dipertanyakan oleh Allah SWT di akhirat nanti. Ancaman Allah SWT sangat keras terhadap orang tua yang tidak memenuhi kewajiban tersebut. Firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا

مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya : Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu. Penjaganya adalah malaikat-malaikat yang kasar dan keras. Mereka tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepadanya dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (QS. AT Tahirim :6)

Tujuan umum pembelajaran di TPQ adalah agar generasi Muslim dapat memahami dan mengamalkan Al-Qur'an, sehingga mereka bisa hidup harmonis dalam masyarakat dan berkontribusi pada pembangunan nasional. Untuk mencapai tujuan ini, bahan pengajaran di TPQ tidak hanya difokuskan pada kemampuan anak dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, tetapi juga pada pengenalan ajaran agama Islam sejak dini. (Yaman : 2021).

Selaras dengan tujuan tersebut anak-anak juga perlu mendapatkan pendidikan yang lebih baik dalam membentuk karakter mereka. kemudian karakter berasal dari bahasa Yunani *charassian*, yang berarti menandai atau memberi tanda, dan fokus pada penerapan nilai kebaikan dalam tindakan atau perilaku. Menurut Pusat Bahasa Depdiknas, pengertian karakter

mencakup bawaan, hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku, tabiat, watak dan sifat. Karakter yang bagus ditandai dengan tingkah laku, watak, kepribadian dan sifat yang baik (Indah, Nurul : 2023).

Menurut Halim (2017: 116) Pendidikan karakter adalah sebuah sistem yang dirancang untuk menanamkan nilai-nilai moral kepada peserta didik. Sistem ini melibatkan aspek pengetahuan, kesadaran diri, kemauan, komitmen, serta tindakan nyata dalam menerapkan nilai-nilai tersebut baik dalam relasi dengan Tuhan, diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar, maupun negara—dengan tujuan membentuk individu yang utuh dan berakhlak luhur.

Di era globalisasi ini, tantangan dalam pembentukan karakter anak semakin kompleks dengan adanya pengaruh negatif dari berbagai media dan lingkungan. Kenakalan remaja sering terjadi akhir-akhir ini. Banyak terdengar kasus-kasus kenakalan yang terjadi baik di sekolah maupun di lingkungan sekitar masyarakat.

Dikutip dari detik.news (2024) polisi menangkap 2 orang siswa yang diduga anggota geng motor yang sering melakukan konvoi dengan membawa senjata tajam di Klaten. Kemudian ada 3 remaja ditangkap polisi di Surabaya karena kedapatan akan melakukan tawuran. Faktanya kasus serupa marak terjadi di hampir seluruh daerah di Indonesia akhir-akhir ini.

Pentingnya pembinaan agama Islam dalam keluarga sangatlah signifikan, terutama mengingat perubahan zaman yang cepat dan dampaknya terhadap nilai-nilai keagamaan. Oleh karena itu, peran TPQ

menjadi semakin krusial dalam menyediakan pendidikan yang komprehensif untuk anak-anak Muslim. Melalui program pendidikan di TPQ, anak-anak tidak sekadar dilatih untuk membaca dan menghafal Al-Qur'an, tetapi juga dibimbing agar mampu memahami serta menerapkan nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari (Untung 2024 : 292).

Desa Asemtoyong merupakan desa yang terletak di daerah pesisir Kabupaten Pematang Jaya. Desa Asemtoyong juga terkenal dengan sebutan desa nelayan karena hampir sebagian besar masyarakatnya bermata pencaharian sebagai nelayan, namun warga di desa tersebut juga tetap memperhatikan pentingnya pendidikan akhlak bagi putra-putrinya. Terbukti dengan masih banyaknya anak-anak yang mengikuti pembelajaran di TPQ setempat.

Suasana di desa Asemtoyong mencerminkan lingkungan yang sejuk dan asri. Ditambah dengan perilaku anak-anaknya yang jauh dari kenakalan remaja yang sedang marak sekarang ini. Kegiatan anak-anak di desa ini mendukung pembentukan karakter anak saleh. Sejak pagi mereka sekolah formal di SD atau SMP, pada siang atau sore harinya mereka melanjutkan untuk menempuh pendidikan non-formal di Taman Pendidikan Al-Qur'an.

Salah satu TPQ yang ada di Asemtoyong adalah TPQ Qothrootunnada TPQ ini selain mengajarkan tata cara membaca Al-Qur'an kepada anak-anak, juga diajarkan pendidikan karakter dalam pembelajaran tersebut yang diisi langsung oleh dewan asatidz yang mengabdikan diri di TPQ tersebut. Meskipun banyak TPQ yang ada di desa Asemtoyong, TPQ Qothrootunnada merupakan pelopor berdirinya TPQ lain dan sampai

sekarang terus berkembang dan menjadi TPQ pilihan yang favorit di Masyarakat desa Asemdayong.

Berdasarkan hal tersebut, dan fenomena yang ada di desa Asemdayong Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Peran Taman Pendidikan al-Qur'an Qothrootunnada Dalam Membentuk Karakter Anak Saleh di Desa Asemdayong Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.**

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka identifikasi masalah yang dijadikan bahan penelitian yaitu sebagai berikut:

- 1.2.1. Kondisi sosio-kultural desa Asemdayong sebagai desa pesisir yang dekat dengan kehidupan yang keras, tetapi tetap menjunjung tinggi nilai-nilai religius
- 1.2.2. TPQ Qothrootunnada berperan membentuk karakter anak saleh di desa Asemdayong melalui pembelajaran membaca Al-Qur'an yang diterapkan setiap hari.

## **1.3. Pembatasan Masalah**

Dari identifikasi masalah yang ditetapkan dalam penelitian ini, maka dirasa perlu dilakukan pembatasan masalah agar dalam pengkajian yang dilakukan lebih terfokus kepada masalah-masalah yang ingin dipecahkan. Penelitian ini menitikberatkan pada:

1.3.1. Peran TPQ Qothrootunnada dalam membentuk karakter anak saleh di desa Asemtoyong kecamatan Taman kabupaten Pematang.

1.3.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter anak saleh di TPQ Qothrootunnada

#### **1.4. Rumusan Masalah**

Berdasarkan penjabaran latar belakang di atas, didapatkan suatu rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Qothrootunnada dalam membentuk karakter anak saleh?
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi pembentukan karakter anak saleh di Taman Pendidikan Al-Qur'an Qothrootunnada?

#### **1.5. Tujuan Penelitian**

Melalui rumusan masalah tersebut di atas, tujuan penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Qothrootunnada dalam membentuk karakter anak saleh.
2. Mendeskripsikan faktor apa saja yang mempengaruhi pembentukan karakter anak saleh di Taman Pendidikan Al-Qur'an Qothrootunnada.

#### **1.6. Manfaat Penelitian**

Temuan dalam penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi baik dalam ranah teori maupun praktik. Adapun rincian manfaat yang dimaksud adalah sebagai berikut:

#### 1.4.1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan khasanah ilmu pengetahuan khususnya memberikan sumbangan pemikiran ilmu pengetahuan tentang peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam membentuk karakter anak.

#### 1.4.2. Praktis

Selain bermanfaat secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara praktis. Adapun rincian manfaat secara praktisnya sebagai berikut:

##### 1.4.2.1. Bagi Dewan Asatidz

Penelitian ini diharapkan mampu menambah pandangan dan wawasan serta mampu memberikan informasi tentang pembentukan karakter anak saleh di TPQ Qothrootunnada agar lebih maksimal.

##### 1.4.2.2. Bagi santri

Penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan dan semangat dalam melaksanakan pembelajaran yang ada di TPQ Qothrootunnada

##### 1.4.2.3. Lembaga Pendidikan lain

Sementara untuk Lembaga pendidikan lain diharapkan dapat memberikan kontribusi pengetahuan tentang tentang peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an sebagai wadah dalam membentuk karakter anak.

#### 1.4.2.4. Bagi Penulis

Menambah khasanah ilmu pengetahuan terutama dalam pendidikan pembentukan karakter anak.



## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Penulis telah memaparkan berbagai temuan mengenai Peran Taman Pendidikan al- Qur'an Qothrootunnada Dalam Membentuk Karakter Anak Saleh di Desa Asemtoyong Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang dalam bab sebelumnya. Berdasarkan kajian tersebut, penulis merumuskan kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1. Peran TPQ Qothrootunnada dalam pembentukan karakter anak saleh di desa Asemtoyong kecamatan Taman kabupaten Pemalang yaitu sebagai lembaga yang melakukan penanaman nilai keagamaan melalui pendidikan Al-Qur'an, lembaga yang membentuk akhlak mulia dan melakukan pengembangan spiritual serta lembaga non-formal yang melengkapi pendidikan formal.
- 5.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter anak saleh dikelompokkan ke dalam faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi faktor *genetic* dan faktor *habit*. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

### 5.2.1. Bagi TPQ

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang metode pengajaran yang dapat memberikan implikasi yang nyata sebagai upaya membentuk karakter anak saleh di waktu yang akan datang.

### 5.2.2. Bagi Orangtua

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang metode pengajaran dapat juga diimplementasikan di lingkungan keluarga, sehingga orangtua ikut mengambil peran dalam membentuk karakter anak saleh.

### 5.2.3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian tentang pembentukan karakter anak saleh dengan objek lain dan dari sudut pandang keilmuan yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. 2020. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial". *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, Vol. 5 Nomor 2.
- Almaliki, M. A. 2002. *Prinsip-Prinsip Pendidikan Rasulullah*. Jakarta: Gema Insan.
- Aminah, I. S., Nailannaja, S. F., Pujiono, I. P., Ta'rifin, A., Syaifuddin, M., Prayogi, A., & Hami, W. (2024). Pelatihan Pembuatan Video Pendidikan di Youtube dengan Kecerdasan Buatan (AI) bagi Mahasiswa PAI UIN Gusdur Pekalongan. *JES-TM Social and Community Service*, 3(3), 110-117.
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Preosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- As'ad, Muhammad. 2010. *Seri Ilmu Sumberdaya Psikologi*. Yogyakarta: Liberty.
- Bali, Wahid Abdus Salam. 2000. *Kiat Mencetak Anak Shalih*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Basrowi & Suwandi. 2011. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*
- Djawas, Abdullah A. 2000. *Dilema Wanita Karier Menuju Keluarga Sakinah*. Yogyakarta: Ababil.
- Hasanah, Aan. 2013. *Pendidikan karakter berperspektif Islam*. Bandung: Insan Komunika.
- Hasriani. 2019. "Manajemen Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Fastabiqul Khairat Dalam Mengurangi Buta Aksara Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri Di Kecamatan Polongbangkeng Selatan Kabupaten Takalar". *Skripsi*. Makassar: Repository UIN Alauddin Makassar
- Hasyim, Umar. 1983. *Anak Shaleh Seri II (Cara Mendidik Anak dalam Islam)*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Hendropuspito. 2006. *Sosiologi Agama*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hendropuspito. 2006. *Sosiologi Sistematika*. Yogyakarta: Kanisius Herdiansyah
- Haris. 2012. *Metodologi Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Herdiansyah, Haris. 2012. *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Huda Miftahul. 2008. *Interaksi Pendidikan 10 Cara Qur'an Mendidik Anak*. UIN Malang: Gajayana.
- Koentjaraningrat. 1993. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Malik, Hatta Abdul. 2013. *Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)*. Semarang: Alhusna Pasadena.
- Masy'ari, Anwar. 1991. *Membentuk Pribadi Muslim*. Bandung: Alma'arif
- Miles, M. B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 2014. *Metode Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Moleong Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Nazir, Moh. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Paehoh-ele, Miss Ilham. 2016. *Ciri-ciri Anak Saleh Dalam Al-Qur'an*. Aceh: UIN Ar-Raniry
- Peraturan Pemerintah Nomor 55 Pasal 24 Ayat 1 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan
- Peraturan Pemerintah Nomor 55 Pasal 24 Ayat 2 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan
- Prayogi, A., Anggana, R. A., Wicaksono, R., & Nasrullah, R. (2025). Perpustakaan Lintas Sejarah: Pilar Intelektual Peradaban Global dan Indonesia. *Integration: Journal of Multidisciplinary Education*, 1(1), 24-39.
- Purwanto, Ngalm. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya.
- Ramadhani, Arfina P. 2023. "Karakter Anak Usia Dini". *Jurnal Multidisipliner Bharasumba 1*. Vol.1 Nomor 1.
- Ratnaningsih Arfina. 2022. *Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Fatih Dalam Membentuk Karakter Anak Shaleh di Desa Tolada Kecamatan Malangke Kabupaten Luwu Utara*. Luwu Utara : IAIN Palopo
- Rosidin. 2020. *Tafsir Hadis Dan Hikmah Pendidikan*. Jakarta: Rosda Karya.

- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta.
- Setyawan, M. A., Pujiono, I. P., Prasetya, D., Prayogi, A., & Nasrullah, R. (2025). Seminar Parenting: Pola Asuh Berbasis Rumah untuk Pengembangan Sosial dan Emosional Anak. *BERBAKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 69-75.
- Shilla, R. A., Riandita, L., Syafi'i, A., Farhana, Z., Faradhillah, N., Sari, N. H. M., & Prayogi, A. (2025). Numereadsci: Boosting Numeracy and Science Literacy through English Resources at Pondok Pesantren in Pekalongan. *International Journal of Research and Community Empowerment*, 3(1), 16-28.
- Shofi, Ummi. 2007. *Agar Cahaya Mata Makin Bersinar: Kiat-kiat Mendidik Ala Rasulullah*. Surakarta: Afra Publising.
- Sjarkawi. 2016. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Indonesia
- Untung Slamet dkk. 2024. *Pembinaan Agama Islam Dalam keluarga Muslim di Muslimat Mojo Ulujami Kab. Pemalang*. Prosina.
- Untung, Moh. Slamet. 2022. *Metodologi Penelitian : Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*, Yogyakarta : Litera.
- Windi. 2009. "Kontribusi Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Terhadap Pencapaian Kompetensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dalam Hal Baca-Tulis Al-Qur'an". *Skripsi*. Jakarta: Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Yahya, M. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Mahkota.
- Yaman Askar. Januari. 2021. Pengajaran Materi Penunjang Dinul Islam. *Pelatihan Nasional Guru Pengelola TK/TP Al-Qur'an*
- Zakaria, Nanang. 2023. "Mendidik Anak Menjadi Shalih Dan Shalihah Dalam Islam". *Journal of Education*. Vol.3 Nomor 2.
- Zuhri, Amat. 2021. "Relasi Spiritualitas dan Kekuasaan Dalam Budaya Jawa Masa Islam (Kajian Serat Wulangreh Karya Pakubuwana IV)". *Disertasi Program Doktor Studi Islam* (Semarang: Repository Universitas Islam Negeri Walisongo)

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Zulfian Firdaus  
NIM : 2118309  
Tempat/Tanggallahir : Pemalang, 18 Desember 1999  
JenisKelamin : Laki-laki  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Jurusan TPI RT 35 RW 07 Dusun. Bulusari  
Desa. Asemdayong Kec. Taman Kab. Pemalang

### B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ibu : Ana Riana  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Nama Ayah : Sorihin  
Pekerjaan : Buruh Nelayan  
Alamat : Jl. Jurusan TPI RT 35 RW 07 Dusun. Bulusari  
Desa. Asemdayong Kec. Taman Kab. Pemalang

### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 02 Asemdayong : Lulus Tahun 2012
2. MTs N Model Pemalang : Lulus Tahun 2015
3. MAN 1 Kota Pekalongan : Lulus Tahun 2018
4. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2018

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 2 Juli 2025

Yang menyatakan

ZULFIAN FIRDAUS  
NIM. 2118309