

Lampiran 1 (Surat Izin Penelitian)

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161 www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id								
Nomor : B-1942/Un.27/J.II.1/TL.00/10/2024 Sifat : Biasa Lampiran : - Hal : Surat Izin Penelitian	24 Oktober 2024								
Yth. Kepala SMP N 01 Wiradesa di tempat									
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>									
Diberitahukan dengan hormat bahwa:									
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Lukni Maolana</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2119206</td> </tr> <tr> <td>Jurusan/Prodi</td> <td>: Pendidikan Agama Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan</td> </tr> </table>		Nama	: Lukni Maolana	NIM	: 2119206	Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam	Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Nama	: Lukni Maolana								
NIM	: 2119206								
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam								
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan								
Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul "PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WIRADESA"									
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.									
Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.									
<i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>									
 Balai Sertifikasi Elektronik	a.n.Dekan <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> <td style="padding-left: 10px;"> Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. NIP. 197510202005011002 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam </td> </tr> </table>		Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. NIP. 197510202005011002 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam						
	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. NIP. 197510202005011002 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam								

Lampiran 2 (Surat keterangan selesai penelitian)

 PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 WIRADESA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Nomor 400 Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51152
Telepon /Fax (0285) 4417255 Wiradesa e-mail : smp1_wiradesa @ yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 400.3 / 337 / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan menerangkan kepada:

N a m a : Lukni Maolana
N I M : 2119206
Fak. / Program Studi : Pendidikan Agama Islam/ Tarbiyah

Telah melaksanakan Penelitian pengambilan data yang diperlukan untuk memenuhi tugas perkuliahan/ tugas akhir/ Skripsi dengan judul “ **PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WIRADESA**” Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wiradesa, 18 Juni 2025
Kepala Sekolah,

MUKHIDIN, S.Pd.
NIP.196607211992031006

Lampiran 3 (Balngko Bimbingan Skripsi)



 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Nama : Lukman Maqom
 NIM : 2019206
 Pembimbing : Dr. Ahmad Taufiq M.A.

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI
 Tahun Akademik :
 Judul Skripsi :
 Durasi Bimbingan :
 (Tanggal) :

Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai
 Upaya Penguatan Literasi
 Keagamaan Pada Pembelajaran PAI
 Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wirodikarya

No	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	25/1-24	Buat proposal abstrak dan pedoman abstrak. H. 2025	
2.	15/2-24	Buat proposal	
3.	21/3-24	Revisi. Uraian proposal.	
4.	25/3-24	Buat proposal	
5.	19/9-24	Revisi proposal mungil. Bab I-III	
6.	24/3-25	Revisi Bab III	
7.		Buat pedoman wawancara	
8.	17/5-25	Tulis Bab IV - akhir proposal	
9.	19/5-25	Revisi. Bab IV - lengkap	
10.		Orasi akademik, abstrak, dan lain-lain	
11.		Revisi dan akhir Bab IV	
12.	26/6-25	Buat pedoman dan final note	
	31/6-25	Revisi akhir	

Disetujui oleh :
 Tanggal :
 Penyerahan :

Lampiran 4 (Pedoman observasi)

PEDOMAN OBSERVASI

A. Tujuan

Tujuannya yaitu untuk memperoleh data atau informasi terkait Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Wiradesa.

B. Aspek yang di observasi

No.	Nama Kegiatan	Keterangan
1.	Mengamati lokasi SMP Negeri 1 Wiradesa	Terlaksana
2.	Mengamati kegiatan pembelajaran PAI	Terlaksana
3.	Mengamati Sarana dan prasarana	Terlaksana
4.	Mengamati modul ajar PAI	Terlaksana

*Lampiran 5 (Instrumen wawancara)***INSTRUMEN WAWANCARA****A. Pertanyaan untuk Kepala Sekolah**

1. Apa yang guru ketahui tentang Kurikulum Merdeka?
2. Bagaimana proses perencanaan sebelum pelaksanaan Kurikulum Merdeka ini khususnya bagi para guru mapel?
3. Bagaimana penerapan pembelajaran Kurikulum Merdeka disini?
4. Apakah Kurikulum Merdeka membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif?
5. Apakah ada kendala dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka di sekolah ini?
6. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilakukan pada Kurikulum Merdeka?
7. Bagaimana harapan dari pihak sekolah dengan adanya Kurikulum Merdeka saat ini?

B. Pertanyaan untuk guru Pendidikan Agama Islam

1. Perencanaan apa yang guru lakukan sebelum melakukan pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka?
2. Bagaimana penerapan pembelajaran Kurikulum Merdeka untuk memberikan penanganan yang tepat bagi siswa?
3. Bagaimana cara memberi dukungan tambahan bagi siswa dalam menghadapi kesulitan belajar?
4. Apa saja strategi yang dapat di terapkan untuk mengatasi kesulitan belajar?

5. Apa saja strategi yang dapat di terapkan untuk mengatasi kesulitan belajar?
6. Apa saja kesulitan belajar yang di alami siswa dalam Kurikulum Merdeka?
7. Bagaimana evaluasi pembelajaran PAI yang dilakukan pada Kurikulum Merdeka?

C. Pertanyaan untuk siswa

1. Siapa namanya dan dari kelas berapa?
2. Apa yang kamu ketahui Kurikulum Merdeka?
3. Bagaimana penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI disini?
4. Apakah kamu senang dengan adanya Kurikulum Merdeka, atau malah merasa sulit dalam pembelajaran PAI?
5. Apa yang dilakukan oleh guru jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar?
6. Kendala apa saja yang biasanya kamu dan teman temanmu alami saat pembelajaran di kelas pada Kurikulum Merdeka ini?
7. Evaluasi yang seperti apa yang guru berikan Ketika selesai pembelajaran

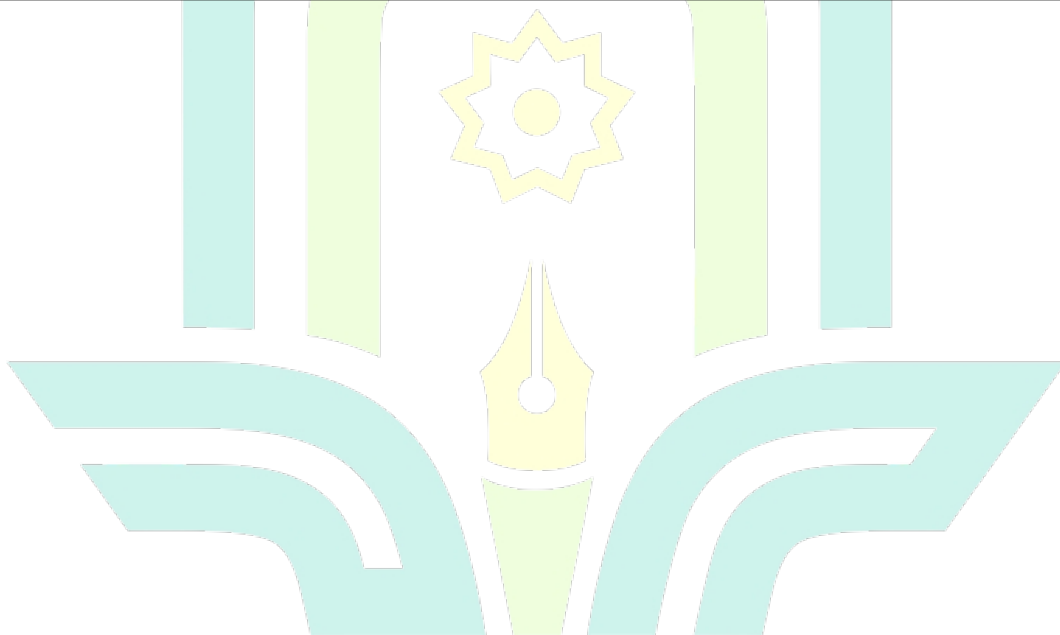
Lampiran 6 (transkrip hasil wawancara)

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Hari, Tanggal : Rabu, 4 Juni 2025
 Lokasi : SMP Negeri 1 Wiradesa
 Nama Informan : Mukhidin, S.Pd.
 Identitas : Kepala Sekolah
 Keterangan : P (Peneliti)
 I (Informan)

No.	Subjek	Hasil Wawancara
1.	P	Apa yang guru ketahui tentang Kurikulum Merdeka?
	I	Kurikulum yang memberikan kompetensi dan kebebasan kepada peserta didik dalam melakukan pembelajaran sesuai dengan kemampuan yang di miliki siswa sehingga tidak ada perankingan siswa. Kemudian disini guru juga yang harus mengetahui karakteristik siswa terlebih dahulu.
2.	P	Bagaimana proses perencanaan sebelum pelaksanaan Kurikulum Merdeka ini khususnya bagi para guru mapel?
	I	Perencanaannya dilaksanakan dulu pelatihan kepada guru sampai guru mumpuni atau paham tentang Kurikulum Merdeka ini/peningkatan kompetensi bagi guru.
3.	P	Bagaimana penerapan pembelajaran Kurikulum Merdeka disini?
	I	Penerapannya sesuai modul ajar tetapi memang belum maksimal di terapkan, sehingga masih terus kita usahakan agar lebih baik.
4.	P	Apakah Kurikulum Merdeka membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif?
	I	Membantu, karena siswa bisa berinovasi dalam memilih gaya belajar kemudian menciptakan proyek, walaupun memang belum semua siswa berhasil mampu berpikir kritis dan kreatif.
5.	P	Apakah ada kendala dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka di sekolah ini?
	I	Guru yang kurang menguasai metode baru dan kurang menguasai dalam penggunaan IT sehingga harus terus di tingkatkan

		kompetensinya, kurangnya sarana dan prasarana seperti internet dan menurunnya prestasi belajar siswa karena terlalu bebas akses materi sehingga kadang hp ada yang untuk mainan saja.
6.	P	Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilakukan pada Kurikulum Merdeka?
	I	Adanya penilaian penilaian bagi siswa, seperti penilaian formatif yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan penilaian sumatif di akhir semester. Tapi, jika untuk guru dengan mengevaluasi keberhasilan penerapannya misalkan ketepatan dalam pemilihan metode pembelajaran.
7.	P	Bagaimana harapan dari pihak sekolah dengan adanya Kurikulum Merdeka saat ini?
	I	Adanya apresiasi terhadap siswa yang berprestasi sehingga siswa lebih semangat dalam belajar dan melakukan banyak inovasi selanjutnya.

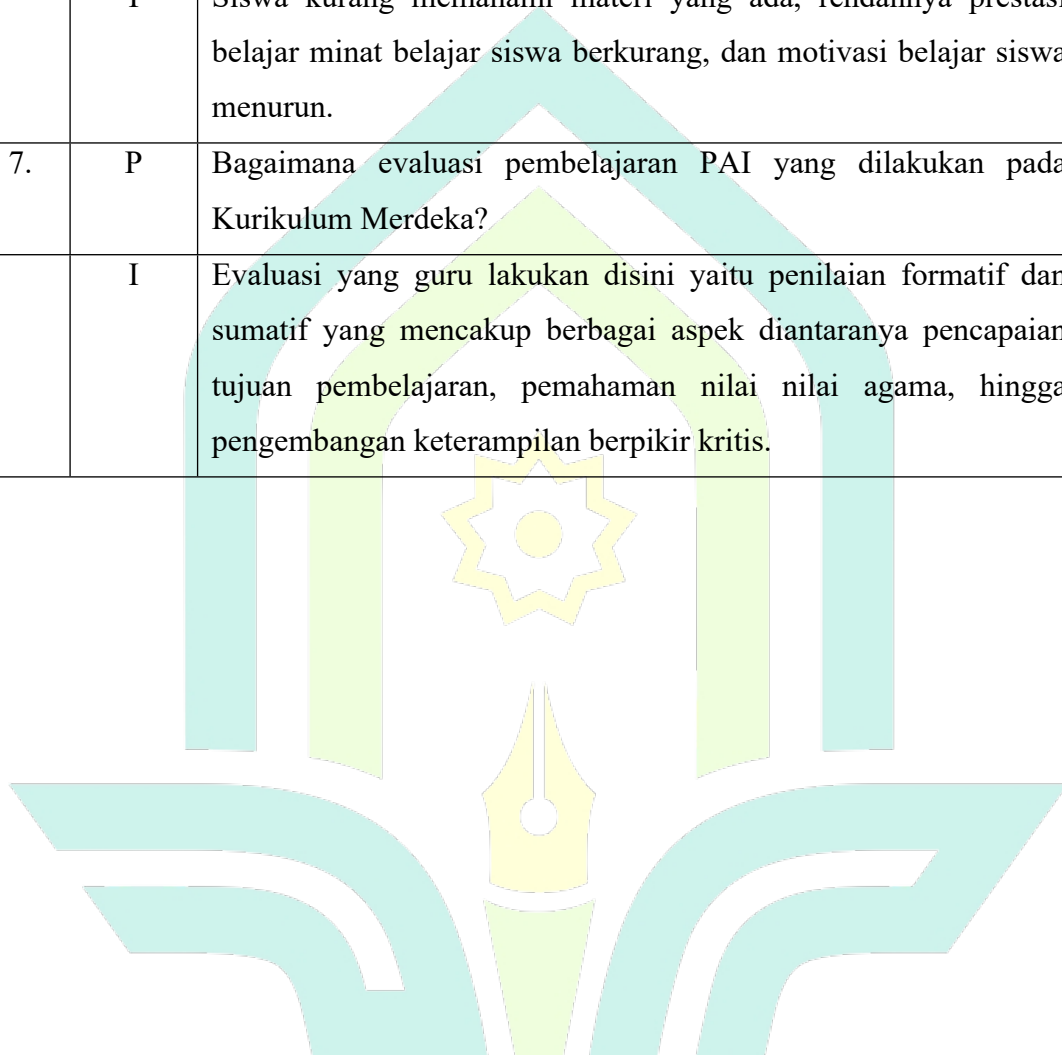


TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Hari, Tanggal : Selasa, 27 Mei 2025
 Lokasi : SMP Negeri 1 Wiradesa
 Nama Informan : Nur Baeti, S.Pd.I
 Identitas : Guru PAI
 Keterangan : P (Peneliti)
 I (Informan)

No.	Subjek	Hasil Wawancara
1.	P	Perencanaan apa yang guru lakukan sebelum melakukan pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka?
	I	Sebelum pembelajaran, guru membuat modul ajar yang disesuaikan dengan gaya belajar siswa.
2.	P	Bagaimana penerapan pembelajaran Kurikulum Merdeka untuk memberikan penanganan yang tepat bagi siswa?
	I	Penerapan Kurikulum Merdeka disini salah satunya dengan cara menggunakan media, seperti penggunaan kartu dalam beberapa materi yang diajarkan, siswa juga dibiasakan membuat media agar kemampuan siswa berkembang,
3.	P	Bagaimana cara memberi dukungan tambahan bagi siswa dalam menghadapi kesulitan belajar?
	I	Kita sebagai guru harus selalu memberi motivasi belajar terhadap siswa agar semangat belajar, kemudian memberikan waktu untuk bertanya siswa dan memberikan apresiasi terhadap siswa yang berani bertanya ketika ada materi yang sulit di pahami
4.	P	Apakah Kurikulum Merdeka membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif?
	I	Sejauh yang saya amati Kurikulum Merdeka ini dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa, contohnya pembelajaran dalam kurikulum ini memberikan kesempatan siswa untuk memilih bentuk tugas sesuai dengan gaya belajar siswa.
5.	P	Apa saja strategi yang dapat di terapkan untuk mengatasi kesulitan belajar?

	I	Sebagai guru harus mengetahui karakteristik dari siswa. Kemudian guru juga harus kreatif membuat media agar pembelajaran itu menyenangkan. Jika siswa mengalami kesulitan guru perlu melakukan pendekatan lebih dan mencari solusi bersama.
6.	P	Apa saja kesulitan belajar yang di alami siswa dalam Kurikulum Merdeka?
	I	Siswa kurang memahami materi yang ada, rendahnya prestasi belajar minat belajar siswa berkurang, dan motivasi belajar siswa menurun.
7.	P	Bagaimana evaluasi pembelajaran PAI yang dilakukan pada Kurikulum Merdeka?
	I	Evaluasi yang guru lakukan disini yaitu penilaian formatif dan sumatif yang mencakup berbagai aspek diantaranya pencapaian tujuan pembelajaran, pemahaman nilai nilai agama, hingga pengembangan keterampilan berpikir kritis.

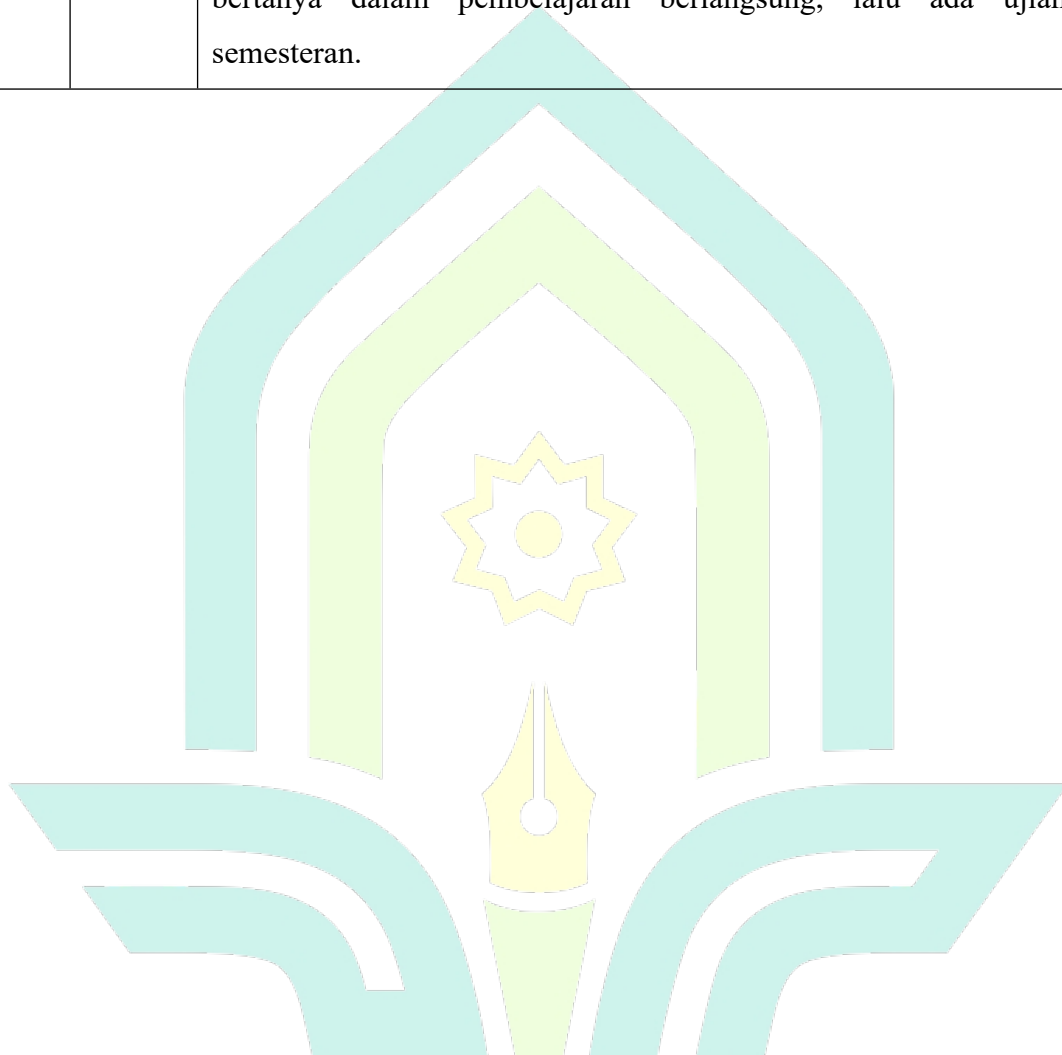


TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Hari, Tanggal : Rabu, 11 Juni 2025
 Lokasi : SMP Negeri 1 Wiradesa
 Nama Informan : Adzini Farras Prasetyo
 Identitas : Siswa
 Keterangan : P (Peneliti)
 I (Informan)

No.	Subjek	Hasil Wawancara
1.	P	Siapa namanya dan dari kelas berapa?
	I	Adzini Farras Prasetyo
2.	P	Apa yang kamu ketahui Kurikulum Merdeka?
	I	Kurikulum yang memberikan kebebasan kepada siswa misal dalam mencari materi belajar dan banyak penugasan proyek.
3.	P	Bagaimana penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI disini?
	I	Biasanya guru menyampaikan materi dengan menggunakan media yang menarik sehingga siswa tidak mudah merasa bosan, karena kalau guru hanya banyak ceramahnya kita mudah mengantuk. Kemudian kita boleh mencari sumber materi lain tidak hanya dari bahan ajar atau buku paket saja sehingga jadi lebih banyak pengetahuan.
4.	P	Apakah kamu senang dengan adanya Kurikulum Merdeka, atau malah merasa sulit dalam pembelajaran PAI?
	I	Kadang senang karena pembelajaran tidak monoton, tetapi kadang sulit juga untuk mencari materi yang sesuai karena terlalu luas media yang kita akses, juga membuat proyek yang terkadang butuh Kerjasama tetapi satu kelompok tidak kompak.
5.	P	Apa yang dilakukan oleh guru jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar?
	I	Biasanya kita di bantu untuk memahami materi yang susah dengan cara lebih sederhana tapi mudah di pahami, dan selalu memotivasi kita untuk tetap semangat belajar.
6.	P	Kendala apa saja yang biasanya kamu dan teman temanmu alami

		saat pembelajaran di kelas pada Kurikulum Merdeka ini?
	I	Saat guru memberikan tugas untuk diskusi, kelas terkadang berisik tidak belajar Bersama tapi ada juga yang asik mainan walaupun guru sudah memperingatinya.
7.	P	Evaluasi yang seperti apa yang guru berikan Ketika selesai pembelajaran?
	I	Biasanya ada ulangan harian, terus dari keaktifan kita saat bertanya dalam pembelajaran berlangsung, lalu ada ujian semesteran.

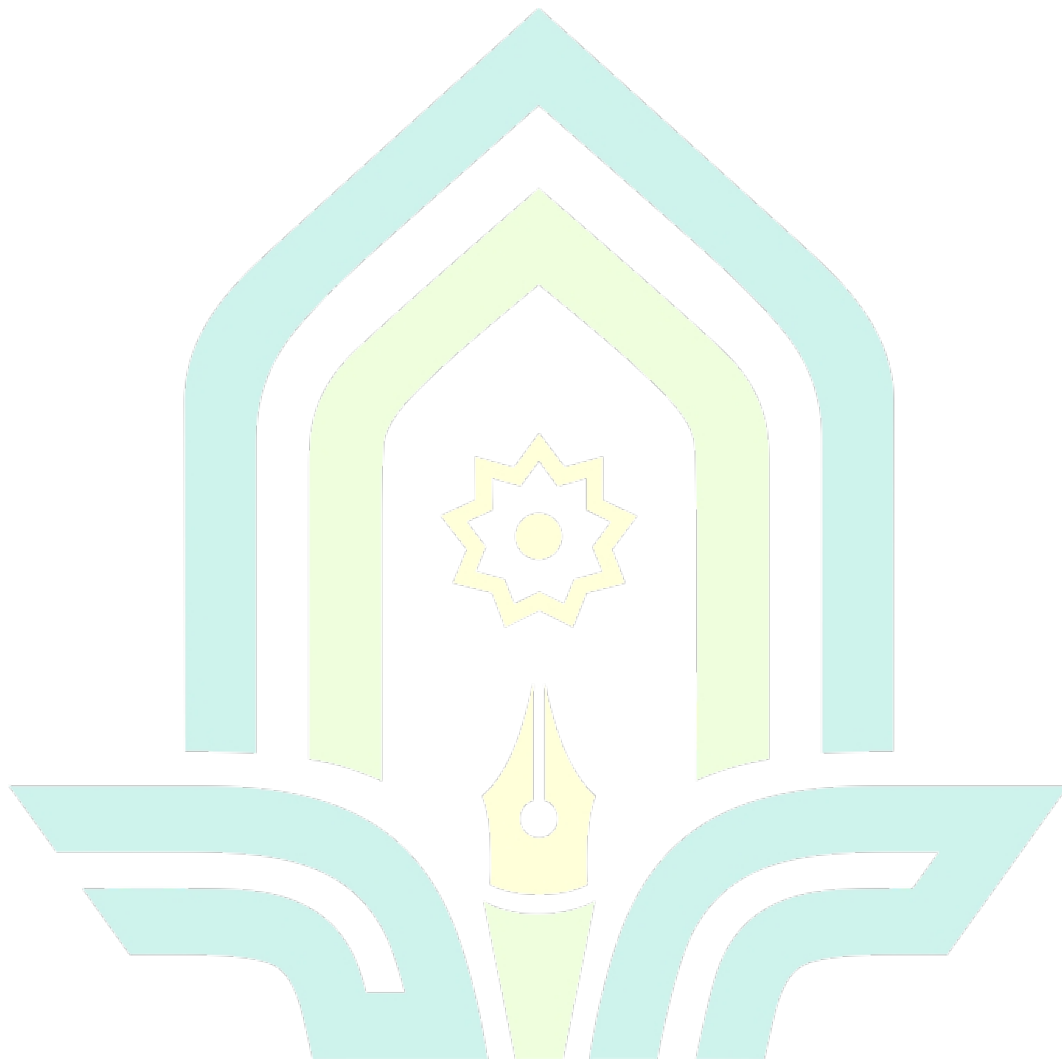


TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Hari, Tanggal : Rabu, 11 Juni 2025
 Lokasi : SMP Negeri 1 Wiradesa
 Nama Informan : Anisa Rizki Shantika
 Identitas : Siswa
 Keterangan : P (Peneliti)
 I (Informan)

No.	Subjek	Hasil Wawancara
1.	P	Siapa namanya dan dari kelas berapa?
	I	Anisa Rizki Shantika
2.	P	Apa yang kamu ketahui Kurikulum Merdeka?
	I	Kurikulum yang pelaksanaannya yang aktif bukan guru saja, tetapi siswa juga di haruskan aktif.
3.	P	Bagaimana penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI disini?
	I	Sebelum pembelajaran, biasanya guru memberi kesempatan kita untuk belajar terlebih dahulu kemudian di beri pertanyaan pemantik. Jika ada kesulitan nanti di bahas bareng dengan teman lainnya, pada studi kasus kita di ajari cara mencari solusi yang kreatif dan inovatif.
4.	P	Apakah kamu senang dengan adanya Kurikulum Merdeka, atau malah merasa sulit dalam pembelajaran PAI?
	I	Senang karena tidak hanya mendengarkan guru menjelaskan, kita juga ada diskusi, ada materi dengan main game dan lainnya.
5.	P	Apa yang dilakukan oleh guru jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar?
	I	Menanyakan kembali dan menjelaskan ulang dengan hal yang lebih sederhana tapi menurut saya mudah di pahami
6.	P	Kendala apa saja yang biasanya kamu dan teman temanmu alami saat pembelajaran di kelas pada Kurikulum Merdeka ini?
	I	Susahnya menyerap materi dari berbagai sumber, kita tetap menanyakan yang tepat kepada guru, kadang juga kelas jadi berisik karena saat diskusi kurang kondusif.

7.	P	Evaluasi yang seperti apa yang guru berikan Ketika selesai pembelajaran?
	I	Menanyakan kembali materi yang sudah di jelaskan, terus juga ada ulangan semesteran.



DOKUMENTASI

Gambar 5.1. Dokumentasi Wawancara dengan kepala SMP Negeri 1 Wiradesa



Gambar 5.2. Dokumentasi Wawancara dengan guru PAI



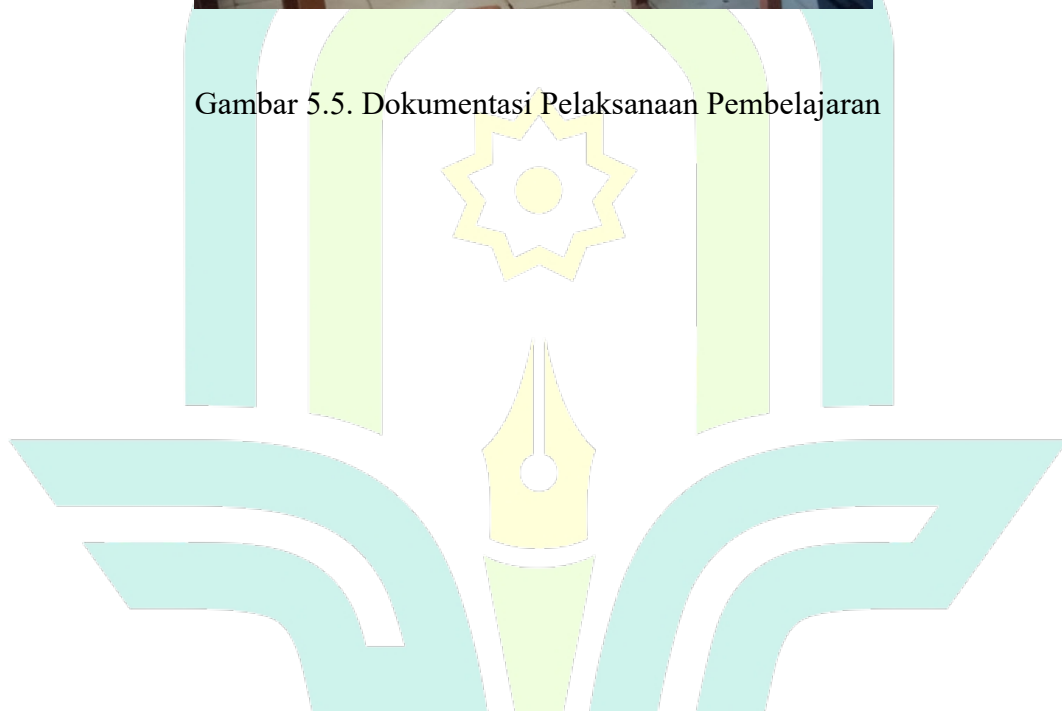
Gambar 5.3. Dokumentasi Wawancara dengan siswa



Gambar 5.4. Dokumentasi wawancara dengan siswa



Gambar 5.5. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran



Lampiran 8 (Daftar Riwayat hidup)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Lukni Maolana, lahir pada tanggal 06 Juni 2000 di Pekalongan, Jawa Tengah, putra dari pasangan bapak Rinoto (Alm) dan Ibu Tri Lestari (Alm). Penulis sekarang berdomisili di Desa Krandon, Kecamatan Kesesi, Kabupaten Pekalongan. Penulis memulai masa pendidikanya di SDN 01 Krandon pada tahun 2006 dan lulus tahun 2012, setelah itu melanjutkan ke SMP N 1 Kesesi pada tahun 2012 dan lulus tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan ke SMA N 1 Kesesi pada tahun 2015 dan lulus pada tahun 2018. Setelah lulus SMA penulis melanjutkan pendidikanya di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan (2019-2025), mengambil jurusan Pendidikan Aaga Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Semangat dan perjuangan untuk mengejar cita-cita tidak pernah luntur dan berubah pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan pendidikannya sampai menjadi seorang sarjana, dan berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WIRADESA ”**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Lukni Maolana, lahir pada tanggal 06 Juni 2000 di Pekalongan, Jawa Tengah, putra dari pasangan bapak Rinoto (Alm) dan Ibu Tri Lestari (Alm). Penulis sekarang berdomisili di Desa Krandon, Kecamatan Kesesi, Kabupaten Pekalongan. Penulis memulai masa pendidikannya di SDN 01 Krandon pada tahun 2006 dan lulus tahun 2012, setelah itu melanjutkan ke SMP N 1 Kesesi pada tahun 2012 dan lulus tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan ke SMA N 1 Kesesi pada tahun 2015 dan lulus pada tahun 2018. Setelah lulus SMA penulis melanjutkan pendidikannya di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan (2019-2025), mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Semangat dan perjuangan untuk mengejar cita-cita tidak pernah luntur dan berubah pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan pendidikannya sampai menjadi seorang sarjana, dan berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WIRADESA ”**