

Lampiran 1

Pedoman Wawancara**Wawancara dengan Kepala Sekolah**

No	Kode	Pertanyaan
1.	A	Apakah terdapat proses seleksi dalam merekrut Tenaga pendidik/guru?
2.	A	Apakah bapak/ibu memiliki background pendidikan sesuai dengan mata pelajaran yang diampu?
3.	A	Apakah Guru mengetahui tentang visi misi dari Madrasah dan mengaplikasikannya ke dalam output pembelajaran?
4.	A	Apakah ada kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dari Guru?
5.	C	Apakah Madrasah mendukung kegiatan peningkatan keprofesian?
6.	D	Apakah Madrasah mendukung Guru dalam penguasaan teknologi informasi dan komunikasi?

Wawancara dengan Guru bahasa Arab

No	Kode	Pertanyaan
1.	A	Apakah bapak/ibu memiliki background pendidikan sesuai dengan mata pelajaran yang diampu?
2.	A	Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai mata pelajaran tersebut?
3.	A	Apakah output pembelajaran sesuai dengan visi misi dari Sekolah?
4.	A	Bagaimana Bapak/Ibu memandang visi misi Sekolah?
5.	A	Apakah ada materi dalam kurikulum atau mata pelajaran yang Bapak/Ibu belum peroleh sebelumnya?
6.	A	Apakah ada kegiatan atau semacam seminar yang bertujuan untuk mendorong peningkatan materi/kompetensi?
7.	B	Menurut Bapak/Ibu, inovasi dalam proses pembelajaran itu penting atau tidak?
8.	B	Apakah ada inovasi yang sudah dilakukan?
9.	B	Bagaimana respon dari siswa?
10.	B	Apakah ada kegiatan atau semacam seminar yang bertujuan untuk mendorong inovasi pembelajaran?
11.	C	Apakah Bapak/Ibu sudah menempuh program PPG?

12.	C	Apakah ada organisasi Guru bahasa Arab? Jika ada, apakah Bapak/ibu ikut bergabung?
13.	C	Apakah ada kegiatan pengembangan keprofesian?
14.	C	Apakah Sekolah mendukung kegiatan pengembangan keprofesian?
15.	D	Bagaimana Bapak/ibu memandang peran teknologi dalam pembelajaran?
16.	D	Apakah Bapak/ibu dalam mengajar sudah menggunakan teknologi?
17.	D	Apakah ada kendala dalam penggunaan teknologi yang bapak/ibu gunakan?

Wawancara dengan Siswa

No	Pertanyaan
1.	Apakah Bapak/ibu guru menyampaikan materi pelajaran dengan baik?
2.	Apakah penjelasan materi dari Bapak/ibu guru mudah dipahami?
3.	Apakah proses pembelajaran berjalan dengan menarik/tidak membosankan?
4.	Apakah Bapak/ibu guru menggunakan teknologi komunikasi dan informasi dalam pembelajaran?
5.	Apakah ada kendala dalam proses pembelajaran?

Keterangan:

Penguasaan materi dan kompetensi dasar : A

Daya Inovasi : B

Pengembangan keprofesian : C

Penguasaan teknologi informasi dan komunikasi : D

Lampiran 2

TRANSKRIP WAWANCARA

Waktu : Rabu, 07 Mei 2025
 Tempat : MA Nahdlatul Ulama Batang
 Nama Subyek : Sarwani, S.Pd.I (Kepala MANU Batang)
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subyek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apakah terdapat proses seleksi dalam merekrut Tenaga pendidik/guru?
	S	ya, bagi sekolahan kami proses rekrutmen guru pastinya ada mulai dari administrasi, wawancara dan uji kompetensi, beberapa hal ini di lakukan untuk memastikan bahwa guru memiliki kompetensi, kualifikasi dan profesionalisme yang sesuai di butukan oleh madrasah.
2.	P	Apakah bapak memiliki background pendidikan sesuai dengan mata pelajaran yang diampu?
	S	Tentu saja iya, sekolahan kami memastikan bahwa guru yang akan mengajar di madrasah memiliki background yang sesuai, seperti contohnya guru bahasa arab mengajar umunya dari lulusan Pendidikan arab dan lain sebagainya. Dengan kesesuaian ini madrasah memastikan proses pembelajaran berjalan secara efektif dan terarah.
3.	P	Apakah Guru mengetahui tentang visi misi dari Madrasah dan mengaplikasikannya ke dalam output pembelajaran?
	S	Kalau saya lihat guru-guru memahami dan mengetahui visi serta misi madrasah, kami menyampaikannya ketika rapat guru atau ketika ada kegiatan pembinaan guru bertujuan guru-guru disini memiliki arah yang sama dalam menjalankan proses pembelajaran. Ketika dalam evaluasi pembelajaran kami lihat guru mampu menerjemahkan visi misi tersebut dalam output pembelajaran baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotorik siswa.
4.	P	Apakah ada kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dari Guru?
	S	Tentu saja ada, walau bukan di lakukan secara rutin terkadang

		kami mengadakan dan mengikuti kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru. Seperti pemberian program studi lanjut atau mengikuti sertifikasi, webinar atau seminar untuk menunjang perkembangan profesionalisme guru.
5.	P	Apakah Madrasah mendukung kegiatan peningkatan keprofesian?
	S	Bagi madrasah kami tentu saja ada, kami menyadari bahwa kualitas Pendidikan juga tergantung dengan kualitas guru, sehingga pengembangan tersebut di butuhkan untuk setiap guru, dukungan tersebut bisa berupa ppg, sertifikasi, seminar, studi lanju, beberapa hal ini tinggal nanti bagaimana dari masing-masing guru yang membutuhkan agar mengambil atau melaksanakan salah satu penunjang tersebut untuk mendukung supaya terus berkembang, berinovasi dan memberikan kontribusi baik bagi siswa dan madrasah.
6.	P	Apakah Madrasah mendukung Guru dalam penguasaan teknologi informasi dan komunikasi?
	S	Madrasah tentu saja mendukung adanya teknologi informasi dan komunikasi dengan menyediakan beberapa media teknologi bagi guru, namun memang di madrasah masih ada beberapa guru yang sudah berumur sehingga dari madrasah terkadang melakukan pendampingan teknis tersendiri mengenai hal tersebut. Kecuali bagi yang masih muda-muda madrasah mengarahkan untuk lebih menggunakan fasilitas penunjuang seperti proyektor, komputer atau zoom, google clasroom untuk pembelajaran bila di perlukan.

TRANSKRIP WAWANCARA

Waktu : Rabu, 07 Mei 2025
 Tempat : MA Nahdlatul Ulama Batang
 Nama Subyek : Abdul Hakim, S.Ag (Guru Bahasa Arab MANU Batang)
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subyek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apakah bapak memiliki background pendidikan sesuai dengan mata pelajaran yang diampu?
	S	Tidak, saya dulu mengambil jurusan tafsir hadis
2.	P	Bagaimana menurut Bapak mengenai mata pelajaran tersebut?
	S	Pelajaran bahasa Arab sangat penting untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan mengomunikasikan bahasa tersebut, apalagi bahasa Arab merupakan bahasa yang di gunakan dalam Al-Qur'an.
3.	P	Apakah output pembelajaran sesuai dengan visi misi dari Sekolah?
	S	Iya, output pembelajaran sesuai dengan visi misi sekolah, yaitu menciptakan siswa yang cerdas dan berakhlakul karimah.
4.	P	Bagaimana Bapak memandang visi misi Sekolah?
	S	Visi misi sekolah memberikan arah yang jelas bagi kami untuk meningkatkan kecerdasan anak dalam berpikir dan berakhlak mulia dalam bertindak.
5.	P	Apakah ada materi dalam kurikulum atau mata pelajaran yang Bapak belum peroleh sebelumnya?
	S	Iya, ada beberapa materi dalam kurikulum yang belum saya peroleh sebelumnya seperti teknologi baru atau metode yang lebih efektif untuk pembelajaran.
6.	P	Apakah ada kegiatan atau semacam seminar yang bertujuan untuk mendorong peningkatan materi/kompetensi?
	S	Iya ada, dulu seminar yang di laksanakan di pendopo Kabupaten.
7.	P	Menurut Bapak inovasi dalam proses pembelajaran itu penting atau tidak?
	S	Menurut saya inovasi dalam pembelajaran itu sangat penting karena dengan adanya inovasi dapat menciptakan minat dan kemampuan siswa dalam mempelajari bahasa bahasa Arab.
8.	P	Apakah ada inovasi yang sudah dilakukan?
	S	Kami sudah melakukan inovasi pembelajaran menggunakan

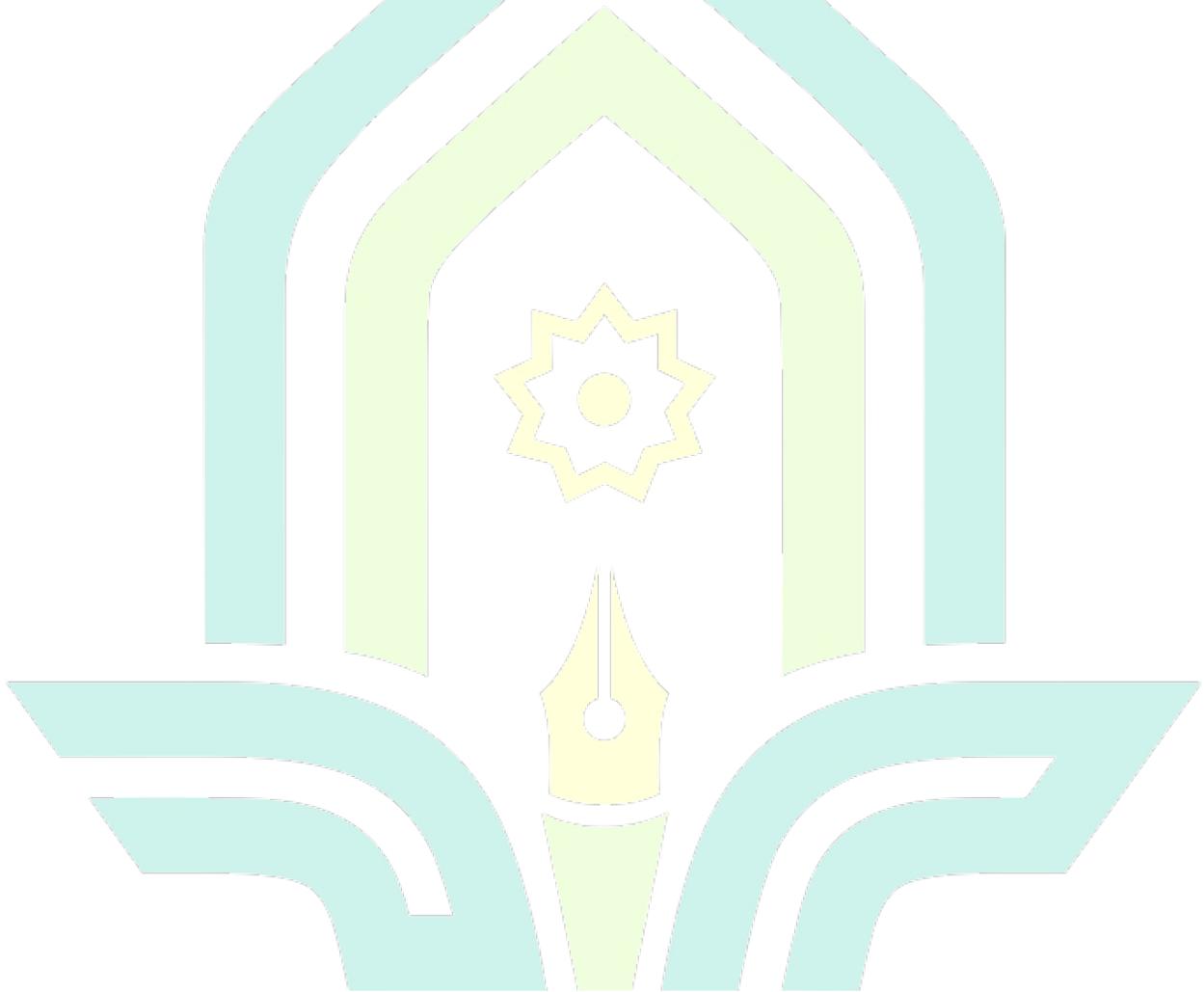
		teknologi seperti proyektor, audio dan video.
9.	P	Bagaimana respon dari siswa?
	S	Siswa memiliki respon yang beragam terhadap inovasi yang kami lakukan, ada sebagian siswa yang sangat menyukai dan ada yang masih perlu adaptasi.
10.	P	Apakah ada kegiatan atau semacam seminar yang bertujuan untuk mendorong inovasi pembelajaran?
	S	Dulu pernah ada seminar online yang di selenggarakan oleh MGMP Kabupaten Batang.
11.	P	Apakah Bapak sudah menempuh program PPG?
	S	Belum, tetapi dulu saya pernah mengikuti Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) selama 10 hari.
12.	P	Apakah ada organisasi Guru bahasa Arab? Jika ada, apakah Bapak ikut bergabung?
	S	Ada organisasi guru bahasa Arab seperti forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan <i>Ittihad Mudarrisi al-Lughah al-Arabiyyah</i> (IMLA), saya hanya mengikuti MGMP
13.	P	Apakah ada kegiatan pengembangan keprofesian?
	S	Ada seperti pelatihan dan webinar untuk meningkatkan kemampuan profesional dalam mengajar.
14.	P	Apakah Sekolah mendukung kegiatan pengembangan keprofesian?
	S	Ya, sekolah dapat mendukung kegiatan keprofesian seperti memberikan izin dan menyiapkan anggaran untuk kegiatan pengembangan keprofesian.
15.	P	Bagaimana Bapak memandang peran teknologi dalam pembelajaran?
	S	Teknologi memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran agar meningkatkan pembelajaran yang lebih interaktif.
16.	P	Apakah Bapak dalam mengajar sudah menggunakan teknologi?
	S	Sudah, tetapi jarang dalam menggunakannya.
17.	P	Apakah ada kendala dalam penggunaan teknologi yang Bapak gunakan?
	S	Iya ada kendala dalam keterampilan menggunakan teknologi dan masalah teknis.

TRANSKRIP WAWANCARA

Waktu : 13 Mei 2025
 Tempat : MA Nahdlatul Ulama Batang
 Nama Subyek : Risqina Rahma (Kelas X MANU Batang)
 Keterangan : P (Peneliti) S (Subyek)

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Apakah guru menyampaikan materi pelajaran dengan baik?
	S	Menurut saya, bapak guru ketika menyampaikan materi jelas dan terkadang ada pengulangan materi sebelumnya, ketika memberikan contoh juga beliau mengaitkan dengan hal hal di kehidupan sehari-hari.
2.	P	Apakah penjelasan materi dari guru mudah dipahami?
	S	Bagi saya penjelasan dari bapak guru mudah saya pahami karena beliau tergolong guru yang menggunakan bahasa yang sederhana dan memiliki suara tegas, cukup keras sehingga materi yang di sampaikan terdengar cukup jelas. Seperti jawaban saya sebelumnya bahwa bapak terkadang mengulang pemahaman siswa dengan materi sebelumnya.
3.	P	Apakah proses pembelajaran berjalan dengan menarik/tidak membosankan?
	S	Menurut saya, pembelajaran di dalam kelas cukup tidak membosankan karena bapak terkadang ketika menjelaskan materi disertai dengan humor sesekali untuk membuat siswa rileks dan cerita cerita menarik baik yang berkaitan dengan pembelajaran atau hanya cerita sehari hari saja.
4.	P	Apakah guru menggunakan teknologi komunikasi dan informasi dalam pembelajaran?
	S	Menurut saya, Bapak cenderung hanya menggunakan buku dan kemudian menjelaskan dengan cara ceramah di sertai dengan contoh-contohnya. Walauterkadang tidak menutup kemungkinan sesekali beliau menggunakan media seperti proyektor, namun memang satu hal bagi saya beliau kurang menguasai teknologi pembelajaran yang ada sehingga kebanyakan hanya di jelaskan dengan metode ceramah.
5.	P	Apakah ada kendala dalam proses pembelajaran?
	S	Menurut saya, seperti jawaban sebelumnya bahwa bapak guru kurang menggunakan metode pembelajaran sehingga hanya

		<p>metode ceramah yang selalu di terapkan, dan bapak guru juga kurang menggunakan media teknologi pembelajaran yang ada sehingga terkesan monoton hanya menggunakan buku. Bapak guru juga kurang menerapkan bahasa arab di dalam pembelajaran dan lebih memakai bahasa Indonesia sehingga kita sebagai siswa mengalami kendala dalam keterbatasan kosakata bahasa arab</p>
--	--	--



Lampiran 3

PROFIL MADRASAH

1. Nama Madrasah : MA NU Batang
 2. Katagori Madrasah : Madrasah Aliyah
 3. NPSN/NSM : 20364933/131233250006
 4. Status : Swasta
 5. Terakreditasi : B
 6. Alamat : Jl. Jenderal Ahmad Yani 114 Kauman Batang
51215
 7. Nama Yayasan (bagi swasta) :Yayasan MA NU Batang
 8. AlamatYayasan : Jl. Jenderal Ahmad Yani 114 Kauman Batang
51215
 9. Tahun Didirikan/Operasional : 1986
 10. a. Nama Kepala Madrasah : Sarwani, S.Pd.I
b. NIP : 19770317 200501 1 006
c. Nomor Telepon Madrasah : 0285 392663
d. Nomor Handphone : 081575023982
e. Alamat Email : manubatang@yahoo.com
 11. Kepemilikan Tanah Madrasah : Milik Sendiri *)
1. Status Tanah : Wakaf Yayasan
 2. Status Gedung : Milik Sendiri
 3. Luas Tanah : 820 m2
 4. Jenis Bangunan : Permanen

Fasilitas Madrasah

No.	Jenis Ruang	Baik	Rusak	
			Ringan	Berat
1	Ruang Teori/Kelas	5	-	-
2	Ruang Laboratorium IPA	-	-	-
3	Ruang Laboratorium Biologi	-	-	-
4	Ruang Laboratorium Kimia	-	-	-

5	Ruang Laboratorium Fisika	-	-	-
6	Ruang Laboratorium Bahasa	-	-	-
7	Ruang Laboratorium IPS	-	-	-
8	Ruang Perpustakaan	1	-	-
9	Ruang Keterampilan	-	-	-
10	Ruang UKS	1	-	-
11	Ruang OSIS	1	-	-
12	Ruang Praktek Kerja	-	-	-
10	Ruang Laboratorium Komputer	1	-	-
14	Bengkel	-	-	-
15	Ruang Diesel	-	-	-
16	Ruang Pameran	-	-	-
17	Ruang Gambar	-	-	-
18	Koperasi/Toko	1	-	-
19	Ruang BP/BK	1	-	-
20	Ruang Kepala Madrasah	1	-	-
21	Ruang Guru	1	-	-
22	Ruang Tata Usaha (TU)	1	-	-
23	Kamar Mandi/WC Guru	1	-	-
24	Kamar Mandi/WC Siswa	2	-	-
25	Gudang	1	-	-
26	Ruang Ibadah	1	-	-
27	Rumah Dinas Guru	-	-	-
28	Rumah Penjaga Sekolah	1	-	-
29	Rumah Dinas Kepala Madrasah	-	-	-
30	Sanggar MGMP	-	-	-
31	Sanggar PKG	-	-	-
32	Asrama Murid	-	-	-
33	Kantin	-	-	-

Data Peralatan, Inventaris kelas dan Kantor

No.	Jenis	Unit	Keadaan			Keterangan
			Baik	Sedang	Rusak	
1	Mebelir Siswa	150	150	-	-	-
2	Mebelir Guru	15	15			
	Mebelir Lab Komputer	11	11			
3	Telepon/HP	1	1	-	-	-
4	Faximile	-	-	-	-	-
5	Sumber Air	1	1	-	--	-
6	Komputer	14	14	-	-	-
7	Peralatan Lab.	-	-	-	-	-
8	Sound System	1	1	-	-	-
9	Sarana Olah Raga	14	11	-	3	-
10	Sarana Kesenian	-	-	-	-	-
11	Peralatan UKS	1	1	-	-	-
12	Peralatan Keterampilan	1	1	-	-	-
13	Daya Listrik	1	1	-	-	-

DATA SISWA

Data Siswa tahun Pelajaran 2022/2023

Kelas	Jumlah Siswa (Orang)			JumlahRombel
	Putra	Putri	Total	
Kelas X	10	12	22	1
Kelas XI	16	18	34	2
Kelas XII	20	17	37	2
TOTAL	46	47	93	5

Data Siswa tahun Pelajaran 2023/2024

Kelas	Jumlah Siswa (Orang)			JumlahRombel
	Putra	Putri	Total	
Kelas X	10	12	22	1
Kelas XI	16	18	34	2
Kelas XII	20	17	37	2
TOTAL	46	47	93	5

Data Siswa tahun Pelajaran 2024/2025

Kelas	Jumlah Siswa (Orang)			Jumlah Rombel
	Putra	Putri	Total	
Kelas X	7	14	21	1
Kelas XI	20	15	35	2
Kelas XII	9	15	24	1
TOTAL	35	44	80	4

DATA GURU DAN TU
MA NU Batang

No	Nama	Jabatan	Status
1	Sarwani, S.Pd.I	Kepala Madrasah	PNS
2	Ari Susilowati, S.Pd., MM	Guru	PNS
3	Drs. H. Mohammad Akyas, M.Si	Guru	Non PNS
4	Dra. H. Sri Suharsih, M.Si	Guru	Non PNS
5	Drs. H. Ahmad Shidiq	Guru	Non PNS
6	Drs. Fatkurozaq	Guru	Non PNS
7	Drs. Muyairin	Guru	Non PNS
8	Abdul Hakim, S.Ag	Guru	Non PNS
9	Siti Jamilah, S.Th.I	Guru	Non PNS
10	Casuri, S.Pd.	Guru	Non PNS
11	Fasikhatul Munawaroh, S.Pd.	Guru	Non PNS
12	MHK Adieb, S.Pd.I	Guru	Non PNS
13	Diyah Hartiningsih, S.Pd.	Guru	Non PNS
14	Zulfa Shofiana, S. Pd	Guru	Non PNS
15	Kurnia Astuti Budiningsih	Guru	Non PNS
16	Wiroso	Operator	Non PNS
17	Maafi	Tata Usaha	Non PNS
18	Ahmad Sabiqul Khir	Tata Usaha	Non PNS

Lampiran 4

DOKUMENTASI

1. Permohonan izin penelitian dan wawancara dengan kepala sekolah



2. Wawancara dengan guru bahasa Arab



3. Wawancara dengan siswa



DAFTAR RIWAYAT HIDUP**A. IDENTITAS DIRI**

Nama : Wisma Riskiyah
NIM : 2218004
Tempat/Tanggalahir : Batang, 08 Juli 2000
JenisKelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam

Kec. Kandeman Kab. Batang

Nama Ayah : Caryatin
Nama Ibu : Ruamah

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Al-Ikhsan Ujungnegoro : Lulus Tahun 2012
2. MTS Maulana Maghribi : Lulus Tahun 2015
3. MANU Batang : Lulus Tahun 2018
4. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2018

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 01 Juli 2025
Yang menyatakan



WISMA RISKIYAH
2218004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email : ftik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-71/Un.27/J.II.2/PP.00.9/01/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Ijin Melakukan Penelitian

2 Mei 2025

Yth. KEPALA SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NADLATUL ULAMA BATANG
di Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : WISMA RISKIYAH
NIM : 2218004
Jurusan : PBA
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul :

"PROFESIONALISME GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NADLATUL ULAMA KELURAHAN KAUMAN KECAMATAN BATANG KABUPATEN BATANG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

a.n Dekan FTIK



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. H. Ali Burhan, M.A
NIP. 197706232009011008
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MA NAHDLATUL ULAMA BATANG
BADAN HUKUM PERKUMPULAN NAHDLATUL ULAMA
SK MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA NO. AHU-119 AH/01.08 TAHUN 2013
NPSN : 20304933 NBS : 131233250006
Alamat : Jl. Jenderal Ahmad Yani no. 114 Kauman Batang 51215
email: manubatang@yahoo.co.id Telp. (0285) 392663

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : MA.124/MANU-BTGM/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sarwani, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jln. Jend. Ahmad Yani 114 Kauman Batang Jawa Tengah 51215

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : WISMA RISKIYAH
NIM : 2218004
Prodi : PBA
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas : UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan
Alamat : Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan

Telah selesai melakukan penelitian di MA NU Batang alamat Jend. Ahmad Yani 114 Kauman Batang selama 1 (satu) bulan, terhitung mulai tanggal 4 – 18 Mei 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“PROFESIONALISME GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA KELURAHAN KAUMAN KECAMATAN BATANG KABUPATEN BATANG”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Batang, 20 Mei 2025

Kepala MA NU Batang

Sarwani, S.Pd.I
NIP. 197703172005011006

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**A. IDENTITAS DIRI**

Nama : Wisma Riskiyah
NIM : 2218004
Tempat/Tanggallahir : Batang, 08 Juli 2000
JenisKelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam

Kec. Kandeman Kab. Batang

Nama Ayah : Caryatin
Nama Ibu : Ruamah

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Al-Ikhsan Ujungnegoro : Lulus Tahun 2012
2. MTS Maulana Maghribi : Lulus Tahun 2015
3. MANU Batang : Lulus Tahun 2018
4. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2018

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 01 Juli 2025
Yang menyatakan



WISMA RISKIYAH
2218004