

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161 www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id
Nomor : B-308/Un.27/J.II.1/TL.00/02/2025 Sifat : Biasa Lampiran : - Hal : Surat Izin Penelitian	22 Februari 2025
Yth. Kepala MTs NU 01 Batang, Jawa Tengah di tempat	
Assalamu'alaikum Wr. Wb.	
Diberitahukan dengan hormat bahwa:	
Nama : Sandra Nurmagupita NIM : 2120088 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	
Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul "PENGARUH PENERAPAN METODE CARD SORT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTS NU 01 BATANG, JAWA TENGAH"	
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.	
Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.	
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.	
 Balai Sertifikasi Elektronik	a.n.Dekan Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. NIP. 197510202005011002 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Lampiran 2



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MTs. NU 01 BATANG
BADAN HUKUM PERKUMPULAN NAHDLATUL ULAMA
SK MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA NO. AHU-119/AH.01.00 TAHUN 2013
NPSN : 20364546 NSM : 121233250010
 Alamat : Jl. RE. Martadinata No. 307 Karangasem Utara Kec. Batang Kab. Batang 51213
 email: mtnusatubatang@yahoo.co.id Telp. 0285-392652

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Makhrus, S.Pd.I
 Jabatan : Kepala Madrasah

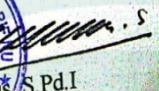
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sandra Nurmagupita
 NIM : 2120088
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan adalah Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah melaksanakan kegiatan penelitian/observasi dari bulan Februari 2025 di MTs NU 01 Batang, Jawa Tengah.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Batang, 2 Juli 2025
 Kepala MTs NU 01 Batang



 Makhrus, S.Pd.I

Data Nilai Ulangan Harian (Sebelum Dilaksanakan Penelitian)

**DAFTAR NILAI GURU MATA PELAJARAN KURIKULUM MERDEKA
MTs NU 01 BATANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Kelas : 7A
Mata Pelajaran : 1

NO	Nama Peserta Didik	MATERI NILAI FORMATIF (F) DAN SUMATIF (S)															
		1				2				3				4			
		F	F	S	NA	F	F	S	NA	F	F	S	NA	F	F	S	NA
1	Abimandoro Valiant Syahputra	45															
2	Abu Daud	50															
3	Aditya Ferindra Saputra	55															
4	Ainun Asyifa Risqah	75															
5	Aji Saputra	60															
6	Akbar Muzaki	60															
7	Alan Budi Kusuma	65															
8	Ananda Ghendis Aulia	60															
9	Angelita Ghaena Alvis	70															
10	Ania Putri	45															
11	Anindya Salsabila	45															
12	Anugrah Diky Pratama	50															
13	Aqil Syafiq Ramdhani	55															
14	Assyifa Amanda Putri	70															
15	Dinda Oktavia	60															
16	Eka Dewi Agustina	55															
17	Fita Julia Erawati	60															
18	Iqbal Ainur Izza	70															
19	Jaya Sukma Essmoyo	55															
20	M. Kavin Syarifillah	50															
21	Moh Igo Ilham	55															
22	Muhammad Ubaidillah Alfaro	50															
23	Nizral Arasta Wahyu Pradinata	55															
24	Nur Muhammad Rizqi Syafi I	55															
25	Rifky Ali Ramadhan	60															
26	Riqza Fauzi Rahman	65															
27	Risqi Nur Anisah	55															
28	Rizqi Khoirunafi	60															
29	Silviyana Putri	55															
30	Syafanah Arzarah	55															
31	Syahrul Sukma Aji	60															
32	Syifa Al Husna Afarizi	60															
33	Titis Nur Anggreani	45															
34	Tri Budi Sampurno	60															
35	Vina Vinicia	50															
36	Vinodh Andreas	45															
37	Via Al Ghaza	45															
38	Ziida Rahma Aulia	45															

Batang, 21 Juni 2025
Guru Mapel

[Signature]
Mmt. Sidiqanmasih S.Pd.

 LEMBAGA PENDIDIKAN
KABUPATEN BATANG
S.Pd.]

DAFTAR NILAI GURU MATA PELAJARAN KONSEP DASAR
MTs NU 01 BATANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Kelas : 7B
Mata Pelajaran :

NO.	Nama Peserta Didik	MATERI, NILAI FORMATIF (F) DAN SUMATIF (S)															
		1. KONSEP DASAR				2.				3.				4.			
		F	F	S	NA	F	F	S	NA	F	F	S	NA	F	F	S	NA
1	Alvito Kevin Wijaya	75	75														
2	Andra Rizqi Pumama	55	55														
3	Anugrah Sandi Firdaus	65	65														
4	Argava Fiqih Maulana	70	70														
5	Ayu Dinda Efendi	60	60														
6	Chlara Abilylah Putri	55	55														
7	Fadiel Erons Fertito	50	50														
8	Fanny Kamila Sari	65	65														
9	Fathur Rohim	70	70														
10	Fitrotun Nasikhah	70	70														
11	Galang Ardiyanta	55	55														
12	Gendis Amelia Zahra	60	60														
13	Hisel Liyana Dewi	55	55														
14	Ikhsan Fauzi	55	55														
15	Januar Aditya P.	55	55														
16	Kisbandiyah	65	65														
17	Kudung Bachtiar	55	55														
18	Lintang Fadillah Muhtadheht	60	60														
19	Luthfiyah Farchanah	55	60														
20	M. Arkaan Singgih Abimayu	55	55														
21	Maesysha Arya Anggara	65	55														
22	Mega Merlina	55	65														
23	Miskatuzzahra	60	55														
24	Muhajiroh	65	60														
25	Muhamat Luqi Utomo	55	65														
26	Muhammad Daffa Al Barra	70	55														
27	Muhammad Rizieq Khaidar Ali	70	70														
28	Najwa Safitri	55	70														
29	Naufal Rizki Ardiyanto	60	55														
30	Nur Kholifah	60	60														
31	Ozy Satriyo	65	60														
32	Ridwan Al Habsyi	55	65														
33	Rio Ardlansyah	55	55														
34	Ririn Apriliana	65	55														
35	Safa Sahifa	55	65														
36	Sandika Maulana Izaq	55	55														
37	Sinta Ramadani	55	55														
38	Tomy Faizal Akbar		55														

Mengetahui
Kepala MTs NU 01 Batang
Makmur, S.Pd.I

Batang, 21 Juni 2025
Guru Mapel

[Signature]
sisdiyansih, S. Pd.I

DAFTAR NILAI GURU MATA PELAJARAN KURIKULUM MERDEKA
MTs NU 01 BATANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Kelas : 7C
Mata Pelajaran :

NO.	Nama Peserta Didik	MATERI, NILAI FORMATIF (F) DAN SUMATIF (S)															
		1. Kuis				2. ...				3. ...				4. ...			
		F	F	S	NA	F	F	S	NA	F	F	S	NA	F	F	S	NA
1	Adibatus Tsabita	80															
2	Adistyia Filzah Mutlaha Haza	70															
3	Adita Fadhiatul Jannah	65															
4	Amanda Apriliya	70															
5	Artisa Putri Atmaja	70															
6	Aulia Dinda Vanla	70															
7	Auliya Akbar	60															
8	Azra Firstyandika Marchellino	65															
9	Berliana Nadiwa Al Kharima	70															
10	Bima Syafi Ramadhan	60															
11	Caesar Reza Pratama	60															
12	Falashiffa Amethyst	60															
13	Fardiansyah Pratama	65															
14	Hanung Fahmi Khairuddin	70															
15	Helena Meilda Sari	60															
16	Heru Setianto	65															
17	Iswatik Sawitta	65															
18	Kharisma Azzahra	70															
19	Marisa Khoirun Nur Fatwa	70															
20	Miko Ozil Azikazoli	60															
21	Muhaizar Ibnu Farisky	60															
22	Muhammad Amirul Umam	65															
23	Muhammad Saif Kholif Annafi	65															
24	Muhammad Yusuf Alfarizi	65															
25	Nadifka Alfizar	65															
26	Putra Dwika Nurahman	60															
27	Rafa Raditya Putra	60															
28	Rafanino Danish Abimanyu	65															
29	Rahma Maysa Fadzilla	70															
30	Riko Alfandi	60															
31	Syahwa Fitriana Agustin	65															
32	Wahyu Galih Firmansyah	65															
33	Yanwar Dwi Widyarno	60															
34	Zahra Ainiyyah	70															
35	Zakaria Ahmad Yusron	65															
36	Zakky Nuril Ibad	65															
37	Irfad Andika	60															

Mengetahui
Kepala MTs NU 01 Batang

Batang, 21 Juni 2025
Guru Mapel

[Signature]
Irfad Andika, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI

**AKTIVITAS PENELITI DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
MENGUNAKAN METODE CARD SORT**

Nama Observer : Umi Sisdyaningsih, S.Pd.

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Februari 2025

Kelas/Semester : 7A / Genap

Pertemuan : 1

No	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Pendahuluan				
	a. Membuka pelajaran				✓
	b. Melakukan apersepsi			✓	
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
2	Kegiatan Inti				
	a. Membagi kartu kepada seluruh siswa yang didalamnya berisikan informasi yang tercakup dalam satu atau lebih kategori yang telah dipersiapkan				✓
	b. Mengumumkan kategori-kategori kartu yang tertulis				✓
	c. Mengumumkan kepada siswa untuk mencari jawaban sesuai dengan kategori (berkelompok)			✓	
	d. Menunjuk kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya			✓	

	e. Menulis poin-poin penting seiring proses berlangsung				✓
	f. Melakukan tanya jawab terkait materi pelajaran seiring dengan presentasi tiap-tiap kelompok			✓	
3	Penutup				
	a. Memberikan penguatan materi dan kesimpulan			✓	
	b. Mengadakan evaluasi			✓	
	c. Menutup kegiatan pembelajaran			✓	
	Jumlah	40			
	Presentase	83,33			

Keterangan:

- 4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

Selanjutnya nilai dihitung dengan rumus presentase

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

- P = Angka presentase
 N = Jumlah frekuensi/banyaknya hal yang diobservasi
 F = Jumlah skor

Panduan Konversi Penilaian

Nilai Angka	Predikat	Keterangan
80 ke atas	A	BS (Baik Sekali)
66-79	B	B (Baik)
56-65	C	C (Cukup)
46-55	D	K (Kurang)
45 ke bawah	E	G (Gagal)

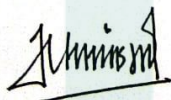
Catatan:

Observer memberikan penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang ditampilkan peneliti.

Batang, 25 Februari 2025

Kolaborator

Peneliti



Umi Sisdyaningih, S.Pd.I



Sandra Nurmawati

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN *PRE-TEST***

Materi : Kemajuan Peradaban Islam Pada Daulah Bani Umayyah
Peneliti : Sandra Nurmagupita
Validator : Dirasti Novianti, M.Pd

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan dari instrumen *pre-test* serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam instrumen *pre-test*. Komentar dan saran serta penilaian dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari instrumen *pre-test*.

B. Petunjuk

Petunjuk yang dapat membantu Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian pada lembar validasi instrumen *pre-test* adalah sebagai berikut:

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran sebagai perbaikan dari instrumen *pre-test* pada poin bagian D.
3. Pedoman penskoran instrumen validasi tes adalah sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang Baik
1 = Sangat Kurang Baik

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

C. Aspek Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan setiap butir soal					✓
2	Kejelasan petunjuk pengisian soal					✓
3	Ketepatan soal dengan indikator pencapaian				✓	
4	Butir soal berkaitan dengan materi					✓
5	Tingkat kebenaran butir soal					✓
6	Butir soal dapat dipahami dengan mudah					✓
7	Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda				✓	
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
9	Bahasa yang digunakan efektif					✓
10	Penulisan sesuai dengan EYD					✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

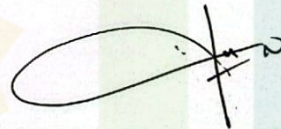
Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan penilaian terhadap instrumen *pre-test*.

1. Layak digunakan
- ②. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Batang, 21 Februari 2025

Validator

Ahli Materi



Dirasti Novianti, M.Pd

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN *POST-TEST*

Materi : Kemajuan Peradaban Islam Pada Daulah Bani Umayyah
 Peneliti : Sandra Nurmagupita
 Validator : Dirasti Novianti, M.Pd

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan dari instrumen *post-test* serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam instrumen *post-test*. Komentar dan saran serta penilaian dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari instrumen *post-test*.

B. Petunjuk

Petunjuk yang dapat membantu Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian pada lembar validasi instrumen *post-test* adalah sebagai berikut:

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran sebagai perbaikan dari instrumen *post-test* pada poin bagian D.
3. Pedoman penskoran instrumen validasi tes adalah sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang Baik
 1 = Sangat Kurang Baik

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

C. Aspek Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan setiap butir soal					✓
2	Kejelasan petunjuk pengisian soal					✓
3	Ketepatan soal dengan indikator pencapaian				✓	
4	Butir soal berkaitan dengan materi					✓
5	Tingkat kebenaran butir soal					✓
6	Butir soal dapat dipahami dengan mudah					✓
7	Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda				✓	
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
9	Bahasa yang digunakan efektif					✓
10	Penulisan sesuai dengan EYD					✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

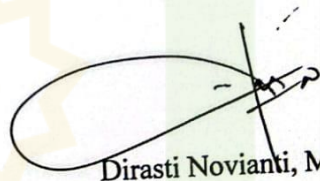
Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan penilaian terhadap instrumen *post-test*.

1. Layak digunakan
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Batang, 21 Februari 2025

Validator

Ahli Materi


Dirasti Novianti, M.Pd

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN *PRE-TEST*

Materi : Kemajuan Peradaban Islam Pada Daulah Bani Umayyah
Peneliti : Sandra Nurmagupita
Validator : Umi Sisdyaningsih, S.Pd.I

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan dari instrumen *pre-test* serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam instrumen *pre-test*. Komentar dan saran serta penilaian dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari instrumen *pre-test*.

B. Petunjuk

Petunjuk yang dapat membantu Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian pada lembar validasi instrumen *pre-test* adalah sebagai berikut:

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran sebagai perbaikan dari instrumen *pre-test* pada poin bagian D.
3. Pedoman penskoran instrumen validasi tes adalah sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang Baik
1 = Sangat Kurang Baik

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

C. Aspek Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan setiap butir soal				✓	
2	Kejelasan petunjuk pengisian soal				✓	
3	Ketepatan soal dengan indikator pencapaian				✓	
4	Butir soal berkaitan dengan materi				✓	
5	Tingkat kebenaran butir soal				✓	
6	Butir soal dapat dipahami dengan mudah				✓	
7	Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda			✓		
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
9	Bahasa yang digunakan efektif				✓	
10	Penulisan sesuai dengan EYD				✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

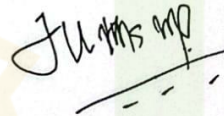
Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan penilaian terhadap instrumen *pre-test*.

1. Layak digunakan
- ②. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Batang, 21 Februari 2025

Validator

Ahli Materi



Umi Sisdyaningsih, S.Pd.I

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN *POST-TEST*

Materi : Kemajuan Peradaban Islam Pada Daulah Bani Umayyah

Peneliti : Sandra Nurmagupita

Validator : Umi Sisdyaningsih, S.Pd.I

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kevalidan dari instrumen *post-test* serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam instrumen *post-test*. Komentar dan saran serta penilaian dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari instrumen *post-test*.

B. Petunjuk

Petunjuk yang dapat membantu Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian pada lembar validasi instrumen *post-test* adalah sebagai berikut:

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran sebagai perbaikan dari instrumen *post-test* pada poin bagian D.
3. Pedoman penskoran instrumen validasi tes adalah sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang Baik
 1 = Sangat Kurang Baik

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

C. Aspek Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan setiap butir soal				✓	
2	Kejelasan petunjuk pengisian soal				✓	
3	Ketepatan soal dengan indikator pencapaian				✓	
4	Butir soal berkaitan dengan materi				✓	
5	Tingkat kebenaran butir soal				✓	
6	Butir soal dapat dipahami dengan mudah				✓	
7	Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda			✓		
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
9	Bahasa yang digunakan efektif				✓	
10	Penulisan sesuai dengan EYD				✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

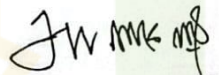
Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan penilaian terhadap instrumen *post-test*.

1. Layak digunakan
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Batang, 21 Februari 2025

Validator

Ahli Materi



Umi Sisdyaningsih, S.Pd.I

MODUL AJAR**SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)****MTs NU 01 BATANG, JAWA TENGAH****A. Informasi Umum**

1. Identitas Sekolah		a. Nama: MTs NU 01 Batang, Jawa Tengah b. Mata Pelajaran: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) c. Materi: Kemajuan Peradaban Islam pada Daulah Bani Umayyah d. Tahun: 2024-2025 e. Kelas: VII (Tujuh) f. Semester: Genap g. Alokasi Waktu: 4 JP (2 Pertemuan)
2. Target Peserta Didik		Perangkat ajar ini digunakan untuk siswa regular. Peserta didik yang mengalami kesulitan belajar ditangani dengan Teknik bimbingan individu atau menggunakan tutor sebaya untuk membimbing peserta didik sehingga dapat mencapai capaian pembelajaran.
3. Moda Pembelajaran		Pembelajaran tatap muka

B. Komponen Inti

1. Fase Capaian Pembelajaran	:	D
2. Domain Capaian Pembelajaran	:	SEJARAH PERDABAN ISLAM Peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Daulah Umayyah
3. Tujuan Pembelajaran	:	a. Peserta didik dapat menceritakan sejarah Daulah Umayyah b. Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah c. Peserta didik dapat membuat bagan, infografis, atau <i>timeline</i> perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah

4. Kompetensi Awal	:	a. Peserta didik mengetahui para khalifah besar Daulah Umayyah b. Peserta didik telah memahami prestasi dan peradaban pada masa khalifah besar Daulah Umayyah
5. Profil Pelajar Pancasila	:	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa • Bernalar kritis • Berkeadaban (Taaddub), Keteladanan (Qudwah) • Kewarganegaraan dan kebangsaan (muwatanah) • Mengambil jalan tengah (tawassut), berimbang (tawazun) • Lurus dan tegas (I'tidal), kesetaraan (musawah) • Musyawarah (syura), toleransi (tasamuh) • Dinamis dan inovatif (tathawur wa ibtikar)
6. Pemahaman Bermakna	:	a. Peserta didik memahami pentingnya pemimpin yang berkarakter b. Menampilkan jiwa kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari c. Internalisasi nilai keadilan,, demokratis dan tawadhu

Pertanyaan Pemantik

- a. Mengapa sejarah Daulah Umayyah penting untuk dipelajari?
- b. Nilai apa saja yang dapat dipetik dalam sejarah tersebut
- c. Apa hikmah mempelajari sejarah Daulah Umayyah?

Persiapan Pembelajaran

- a. Memastikan semua sarana dan prasarana, alat dan bahan tersedia
- b. Memastikan kondisi kelas kondusif
- c. Mempersiapkan bahan tayang
- d. Mempersiapkan lembar kerja siswa

Metode Pembelajaran

- a. *Card sort*

- b. Diskusi
- c. Tanya jawab

Materi Pembelajaran

- a. Usman bin Affan wafat karena dibunuh, sehingga berakhir era Khulafaur Rasyidin dan Ali bin Abi Talib pun naik sebagai khalifah keempat. Namun, tidak semua umat Islam menerima kepemimpinan Ali, terutama Muawiyah bin Abu Sufyan yang menuntut agar para pembunuh Usman diadili. Kematian Usman memicu perpecahan umat Islam yang terbelah menjadi beberapa kelompok, seperti kelompok Muawiyah, Aisyah, dan Ali. Perpecahan itu kemudian menimbulkan konflik internal, termasuk konfrontasi antara pasukan Ali dengan kelompok Aisyah, Zubair, dan Thalhah yang dipicu oleh provokasi Abdullah bin Saba'. Perselisihan semakin memuncak antara Ali dan Muawiyah, terutama karena keinginan Muawiyah untuk mendapatkan keadilan atas kematian Usman. Meskipun telah dilakukan perundingan dalam Tahkim Daumatul Jandal (656-657 M), perbedaan pendapat itu akhirnya berujung pada Perang Siffin yang berlangsung selama 40 hari di dekat sungai Eufrat.
- b. Keturunan Umayyah memegang kekuasaan Islam selama 90 tahun, selama kurun waktu tersebut pemerintahannya dipegang oleh 14 orang khalifah. Dan Mu'awiyah merupakan pendiri sekaligus khalifah pertama Daulah Umayyah. Di antara 14 orang khalifah Daulah Umayyah adalah sebagai berikut : 1)Mu'awiyah bin Abu Sufyan / Mu'awiyah I (661-680 M); 2)Yazid bin Mu'awiyah / Yazid I (680-683 M); 3)Mu'awiyah bin Yazid / Mu'awiyah II (683-684 M); 4)Marwan bin Hakam / Marwan I (684-685 M); 5)Abdul Malik bin Marwan (685-705 M); 6)Al Walid bin Abdul Malik / Al Walid I (705-715 M); 7)Sulaiman bin Abdul Malik (715-717 M); 8)Umar bin Abdul Aziz / Umar II (717-720 M); 9)Yazid bin Abdul Malik / Yazid II (720-724 M); 10)Hisyam bin Abdul Malik (724-743 M); 11)Al Walid bin Yazid / Al Walid II (743-744 M); 12)Yazid bin Al Walid / Yazid III (744 M); 13)Ibrahim bin Al-Walid (744 M); 14)Marwan bin Muhammad / Marwan II (744-750 M).

Sarana dan Prasarana

- a. Ruang kelas yang kondusif
- b. Papan tulis
- c. Alat tulis: spidol, penghapus, bolpoin
- d. LKPD
- e. Kertas Karton
- f. Kertas HVS
- g. Double tip

Sumber Belajar

- a. LPMQ. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*: Jakarta: Kementerian Agama RI.
- b. Muh. Chamdillah. 2020. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- c. Mahrus A'ad dan Adad Nursahad. 2019. *Ayo Memahami Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Erlangga.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2x40 menit)

Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian, serta posisi tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran sebelumnya, melakukan apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaiannya.

Kegiatan Inti (60 menit)

- 1) Guru memberi soal *pre test* kepada peserta didik
- 2) Guru menjelaskan metode *card sort* yang akan digunakan
- 3) Guru membagikan kartu yang berisi materi secara acak

- 4) Peserta didik mencocokkan kartu dengan menemukan kartu lainnya di peserta didik lain
- 5) Peserta didik membentuk kelompok berdasarkan materi yang sesuai dari kartu yang diacak
- 6) Peserta didik diskusi dan menempelkan materi yang sejenis di LKPD yang disediakan guru
- 7) Peserta didik memaparkan hasil diskusinya

Penutup (10 menit)

- 1) Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan
- 2) Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran
- 3) Guru mengingatkan peserta didik untuk belajar di rumah
- 4) Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya
- 5) Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama.

Pertemuan 2 (2x30 menit)

Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian, serta posisi tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran sebelumnya, melakukan apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaiannya.

Kegiatan Inti (50 menit)

- 1) Guru memberikan soal *post-test* kepada peserta didik
- 2) Guru mengulang penjelasan materi secara singkat
- 3) Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik

- 4) Guru melanjutkan materi pada bab berikutnya disertai tanya jawab dengan peserta didik

Penutup (10 menit)

- 1) Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran
- 2) Guru menyampaikan kesimpulan materi
- 3) Guru mengingatkan untuk belajar di rumah
- 4) Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama

Asesmen

- 1) Asesmen non kognitif berupa instrumen sikap terlampir)
- 2) Asesmen selama proses pembelajaran (formatif) berupa *pre-test* soal essay singkat dan penugasan penemuan informasi serta diskusi kelompok (terlampir)
- 3) Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif) berupa *post-test* soal essay singkat(terlampir)

Pengayaan dan Remidi

- 1) Pengayaan diberikan kepada peserta didik dengan capaian tinggi agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal.

Materi pengayaan:

Mengerjakan soal uraian di LKS halaman 41

- 2) Remedial diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang.

Materi remidi:

Merangkum materi bab 2 (LKS hal 30-33)

Refleksi

Refleksi Peserta Didik	:	Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dialami a. Materi apa yang sudah kalian fahami? b. Materi apa yang menarik bagi kalian? c. Materi apa yang belum kalian fahami? d. Masihkah ada kesulitan dalam memahami materi?
------------------------	---	--

		e. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu? f. Jika diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah dilakukan?
Refleksi Guru	:	Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri. a. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik secara aktif? b. Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik? c. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan? d. Apa yang dapat dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis?

Mengetahui,
Guru Mapel SKI

Batang, Februari 2025
Mahasiswa UIN Gusdur Pekalongan

Umi Sisdyaningsih, S.Pd

Sandra Nurmagupita

LAMPIRAN

Lampiran Asesmen

1. Asesmen Non Kognitif (Sikap)

No	Pernyataan Sikap	Selalu	Sering	Tidak Pernah
1	Mendahulukan kepentingan umum daripada kepentingan pribadi			
2	Disiplin dalam belajar			
3	Menghormati orang yang punya ilmu			
4	Menjaga persatuan dan kesatuan dengan sesama			
5	Terlibat dalam kegiatan yang baik di masyarakat			
Nilai = (Jumlah skor + 5) x 5 = 100				

Penskoran:

Selalu: 3; Sering: 2; Tidak Pernah: 1

2. Asesmen Formatif (melalui *pre-test* dan diskusi kelompok)

a. Soal *pre-test* (berupa uraian singkat)

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Pada tahun 717-720 M kekuasaan Daulah Umayyah dipegang oleh ...
2. Mu'awiyah bin Abi Sufyan menerapkan sistem monarkhiheriditis, yang artinya kepemimpinan secara ...
3. Mu'awiyah bin Abi Sufyan pernah ditugaskan sebagai gubernur Yordania pada masa khalifah ...
4. Kelompok yang keluar dari kelompok Ali bin Abi Thalib disebut kelompok ...
5. Tahkim Daumatul Jandal yaitu perundingan mengenai kepemimpinan umat Islam antara pihak Mu'awiyah bin Abi Sufyan dengan ...
6. Peristiwa penyerahan kekuasaan dari Hasan bin Ali kepada Mu'awiyah bin Abi Sufyan terkenal dengan sebutan ...
7. Perundingan Tahkim Daumatul Jandal dari pihak Ali dipimpin oleh ...
8. Memulihkan kembali persatuan dan kesatuan umat Islam dengan memadamkan pemberontakan adalah prestasi dari khalifah ...
9. Membukukan hadis yang dipimpin oleh Ibn Syihab Azzuhri adalah prestasi dari khalifah ...
10. Khalifah yang meninggal pada tahun 705 M dalam usia yang ke-60 tahun adalah khalifah ...

Nilai = Jumlah jawaban benar x 10

- b. Menggunakan metode *card sort*. Siswa berkelompok menjadi 5 sesuai kategori materi yang diacak oleh guru. Setiap kelompok berdiskusi dan memaparkan hasil diskusinya. Kelompok lainnya memberikan tanggapan.

Nama Kelompok	Pemahaman Materi (skor 1-10)	Keakuratan Pengelompokan (skor 1-10)	Keaktifan Diskusi (skor 1-10)	Kerjasama Tim (skor 1-10)
Kelompok 1				
Kelompok 2				

Kelompok 3				
Kelompok 4				
Kelompok 5				

Nilai = Jumlah skor total : 4 x 10

3. Asesmen Sumatif

Berupa *post test* uraian singkat. Soal dalam *post test* ini adalah sebagai berikut:

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Mu'awiyah bin Abi Sufyan memegang kekuasaan Daulah Umayyah pada tahun ...
2. Kepemimpinan secara turun-temurun yang diterapkan Mu'awiyah bin Abi Sufyan dikenal sebagai sistem ...
3. Mu'awiyah bin Abi Sufyan pernah ditugaskan sebagai gubernur Syiria pada masa khalifah ...
4. Kelompok yang mendukung kekhalifahan Ali bin Abi Thalib disebut kelompok ...
5. Perang siffin berakhir dengan perundingan yang disebut dengan perundingan ...
6. Ammul Jama'ah adalah peristiwa penyerahan kekuasaan dari Hasan bin Ali kepada ...
7. Perundingan Tahkim Daumatul Jandal dari pihak Mu'awiyah dipimpin oleh ...
8. Membenahi administrasi negara dan menjadikan bahasa Arab sebagai bahasa resmi pemerintahan Islam adalah prestasi dari khalifah ...
9. Prestasi khalifah Umar bin Abdul Azis adalah membukukan hadis yang dipimpin oleh ...
10. Khalifah yang meninggal pada tahun 720 M dalam usia 39 tahun adalah khalifah ...

Nilai = Jumlah jawaban benar x 10

*Lampiran 7***Instrumen Tes Materi Daulah Umayyah****Soal Pre-Test:**

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Pada tahun 717-720 M kekuasaan Daulah Umayyah dipegang oleh ...
2. Mu'awiyah bin Abi Sufyan menerapkan system monarkhiheridetis, yang artinya kepemimpinan secara ...
3. Mu'awiyah bin Abi Sufyan pernah ditugaskan sebagai gubernur Yordania pada masa khalifah ...
4. Kelompok yang keluar dari kelompok Ali bin Abi Thalib disebut kelompok ...
5. Tahkim Daumatul Jandal yaitu perundingan mengenai kepemimpinan umat Islam antara pihak Mu'awiyah bin Abi Sufyan dengan ...
6. Peristiwa penyerahan kekuasaan dari Hasan bin Ali kepada Mu'awiyah bin Abi Sufyan terkenal dengan sebutan ...
7. Perundingan Tahkim Daumatul Jandal dari pihak Ali dipimpin oleh ...
8. Memulihkan kembali persatuan dan kesatuan umat Islam dengan memadamkan pemberontakan adalah prestasi dari khalifah ...
9. Membukukan hadis yang dipimpin oleh Ibn Syihab Azzuhri adalah prestasi dari khalifah ...
10. Khalifah yang meninggal pada tahun 705 M dalam usia yang ke-60 tahun adalah khalifah ...

Soal Post-Test

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Mu'awiyah bin Abi Sufyan memegang kekuasaan Daulah Umayyah pada tahun ...
2. Kepemimpinan secara turun-temurun yang diterapkan Mu'awiyah bin Abi Sufyan dikenal sebagai sistem ...
3. Mu'awiyah bin Abi Sufyan pernah ditugaskan sebagai gubernur Syiria pada masa khalifah ...
4. Kelompok yang mendukung kekhalifahan Ali bin Abi Thalib disebut kelompok ...
5. Perang siffin berakhir dengan perundingan yang disebut dengan perundingan ...
6. Ammul Jama'ah adalah peristiwa penyerahan kekuasaan dari Hasan bin Ali kepada ...
7. Perundingan Tahkim Daumatul Jandal dari pihak Mu'awiyah dipimpin oleh ...
8. Membenahi administrasi negara dan menjadikan bahasa Arab sebagai bahasa resmi pemerintahan Islam adalah prestasi dari khalifah ...
9. Prestasi khalifah Umar bin Abdul Azis adalah membukukan hadis yang dipimpin oleh ...
10. Khalifah yang meninggal pada tahun 720 M dalam usia 39 tahun adalah khalifah ...

Kunci Jawaban

No	<i>Pre-Test</i>	<i>Post-Test</i>
1	Umar bin Abdul Azis	661-680 M
2	Turun-temurun	monarchiheridetis
3	Umar bin Khattab	Usman bin Affan
4	Khawarij	Syi'ah
5	Ali bin Abi Thalib	Tahkim Daumatul Jandal
6	Amul Jama'ah	Mu'awiyah bin Abi Sufyan
7	Abu Musa Al-Asy'ari	Amru bin Ash
8	Abdul Malik bin Marwan	Abdul Malik bin Marwan
9	Umar bin Abdul Azis	Ibn Syihab Azzuhri
10	Abdul Malik bin Marwan	Umar bin Abdul Azis



Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen (VII A)

No	Nama	Pretest	Posttest
1	Abimantioro Valiant Syahputra	20	70
2	Abu Daud	40	100
3	Aditiya Ferindra Saputra	40	90
4	Ainun Asyifa Risqiah	70	100
5	Aji Saputra	40	90
6	Akbar Muzaki	40	80
7	Alan Budi Kusuma	40	90
8	Ananda Ghendis Aulia	60	100
9	Angelia Ghaena Alvis	40	90
10	Ania Putri	50	80
11	Anindya Salsabila	40	100
12	Anugrah Diky Pratama	50	80
13	Aqil Syafiq Ramdhani	40	60
14	Assyifa Amanda Putri	20	80
15	Dinda Oktavia	40	60
16	Eka Dewi Agustina	10	70
17	Fita Julia Erawati	40	60
18	Iqbal Ainur Izza	40	70
19	Jaya Sukma Essmoyo	30	90
20	M. Kavin Syarifillah	40	70
21	Moh Igo Ilham	10	60
22	Muhammad Ubaidillah Alfaro	20	90

23	Nizral Arasta Wahyu Pradinta	20	80
24	Nur Muhammad Rizqi Syafi'i	20	70
25	Rifky Ali Ramadhan	40	90
26	Riqza Fauzi Rahman	10	80
27	Risqi Nur Anisah	40	100
28	Rizqi Khoirunafi	20	90
29	Silviyana Putri	20	100
30	Syafanah Arzarah	10	50
31	Syahierul Sukma Aji	50	80
32	Syifa Al Husna Alfarizi	50	100
33	Titis Nur Anggreani	20	70
34	Tri Budi Sampurno	30	80
35	Vina Vinicia	20	70
36	Vinodh Andreas	60	90
37	Vla Al Gaza	30	80
38	Ziida Rahma Aulia	10	50

Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol (VII B)

No	Nama	Pretest	Posttest
1	Alvito Kevin Wijaya	40	60
2	Andra Rizqi Purnama	30	70
3	Anugrah Sandi Firdaus	60	70
4	Argava Fiqih Maulana	50	100
5	Ayu Dinda Efendi	60	70
6	Chlara Abilyllah Putri	50	60
7	Fadiel Erons Fertito	60	90
8	Fanny Kamilia Sari	40	80
9	Fathur Rohim	70	80
10	Fitrotun Nasikhah	50	80
11	Galang Ardiyanta	40	90
12	Gendis Amelia Zahra	40	70
13	Hisel Liyana Dewi	20	80
14	Ikhsan Fauzi	40	80
15	Januar Aditya Pranata	20	70
16	Kisbandiyah	40	60
17	Kudung Bachtiar	20	90
18	Luthfiyah Farchanah	40	100
19	M. Arkaan Singgih Abimayu	20	90
20	Maeysha Arya Anggara	40	80
21	Mega Merlina	40	80
22	Miskatuzzahra	20	80

23	Muhajiroh	40	100
24	Muhamat Luqi Utomo	40	80
25	Muhammad Daffa Al Barra	40	90
26	Muhammad Rizieq Khaidar Ali	50	90
27	Najwa Safitri	40	90
28	Naufal Rizki Ardiyanto	50	90
29	Nur Kholifah	40	80
30	Ozy Satriyo	50	60
31	Ridwan Al Habsyi	40	80
32	Rio Ardiansyah	10	70
33	Ririn Apriliyana	60	80
34	Safa Sahifa	10	70
35	Sandika Maulana Izaq	40	100
36	Sinta Ramadani	40	80
37	Tomy Faizal Akbar	30	50

Uji Validitas Lembar Hasil Validasi *Pretest*

Correlations		Validator1	Validator2
Validator1	Pearson Correlation	1	.667 [*]
	Sig. (2-tailed)		.035
	N	10	10
Validator2	Pearson Correlation	.667 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.035	
	N	10	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Lembar Hasil Validasi *Posttest*

Correlations		Validator1	Validator2
Validator1	Pearson Correlation	1	.667 [*]
	Sig. (2-tailed)		.035
	N	10	10
Validator2	Pearson Correlation	.667 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.035	
	N	10	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Realibilitas Lembar Hasil Validasi *Pretest*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.988	10

Uji Realibilitas Lembar Hasil Validasi *Posttest*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.988	10

Lampiran 11

Analisis Statistik Deskriptif

Nilai rata-rata berdasarkan ulangan harian (sebelum penelitian)

UH VII A	
Mean	56
Standard Error	1
Median	55
Mode	55
Standard Deviation	8
Sample Variance	62
Kurtosis	0
Skewness	0
Range	30
Minimum	45
Maximum	75
Sum	2130
Count	38
	0

UH VII B		UH VII C	
Mean	60	Mean	65
Standard Error	1	Standard Error	1
Median	60	Median	65
Mode	55	Mode	65
Standard Deviation	6	Standard Deviation	5
Sample Variance	40	Sample Variance	20
Kurtosis	-1	Kurtosis	2
Skewness	1	Skewness	1
Range	25	Range	20
Minimum	50	Minimum	60
Maximum	75	Maximum	80
Sum	2225	Sum	2406
Count	37	Count	37
	0		0

Analisis deskriptif dari nilai *pretest* dan *posttest*

<i>Pretest Eksperimen</i>		<i>Posttest Eksperimen</i>	
Mean	33,42	Mean	80,53
Standard Error	2,51	Standard Error	2,35
Median	40,00	Median	80,00
Mode	40,00	Mode	90,00
Standard Deviation	15,47	Standard Deviation	14,51
Sample Variance	239,33	Sample Variance	210,53
Kurtosis	-0,53	Kurtosis	-0,67
Skewness	0,17	Skewness	-0,38
Range	60,00	Range	50,00
Minimum	10,00	Minimum	50,00
Maximum	70,00	Maximum	100,00
Sum	1270,00	Sum	3060,00
Count	38,00	Count	38,00
	0,00		0,00

<i>Pretest Kontrol</i>		<i>Posttest Kontrol</i>	
Mean	39,73	Mean	79,46
Standard Error	2,31	Standard Error	2,05
Median	40,00	Median	80,00
Mode	40,00	Mode	80,00
Standard Deviation	14,04	Standard Deviation	12,46
Sample Variance	197,15	Sample Variance	155,26
Kurtosis	0,04	Kurtosis	-0,28
Skewness	-0,27	Skewness	-0,26
Range	60,00	Range	50,00
Minimum	10,00	Minimum	50,00
Maximum	70,00	Maximum	100,00
Sum	1470,00	Sum	2940,00
Count	37,00	Count	37,00
	0		0

Lampiran 12

Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pretest-Kontrol	.145	37	.065	.974	37	.456
	Posttest-Kontrol	.121	37	.200	.982	37	.614
	Pretest-Eksperimen	.130	38	.090	.976	38	.399
	Posttest-Eksperimen	.118	38	.200	.980	38	.520

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Homogenitas *Posttest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	.734	1	73	.394
	Based on Median	.900	1	73	.346
	Based on Median and with adjusted df	.900	1	72.950	.346
	Based on trimmed mean	.883	1	73	.351

Lampiran 13

Uji Linearitas *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PosttestEks * PretestEks	Between Groups (Combined)	2657.093	6	442.849	2.675	.033
	Linearity	1927.661	1	1927.661	11.643	.002
	Deviation from Linearity	729.432	5	145.886	.881	.505
	Within Groups	5132.381	31	165.561		
	Total	7789.474	37			

Analisis Regresi Sederhana *Pretest* dan *Posttest* Kelas EksperimenCoefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	64.933	4.982		13.033	.000
	PretestEks	.467	.136	.497	3.441	.001

a. Dependent Variable: PosttestEks

Lampiran 14

Data Hasil Observasi

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Skor
1	Pendahuluan	a. Membuka pelajaran	4
		b. Melakukan apersepsi	3
		c. Menyampaikan tujuan pembelajaran	3
2	Kegiatan Inti	a. Membagikan kartu berisi informasi sesuai kategori	4
		b. Mengumumkan kategori-kategori kartu	4
		c. Mengarahkan siswa mencari jawaban dalam kelompok	3
		d. Menunjuk kelompok mempresentasikan hasil diskusi	3
		e. Menulis poin-poin penting selama proses	4
		f. Melakukan tanya jawab terkait materi seiring presentasi kelompok	3
3	Penutup	a. Memberikan penguatan dan kesimpulan	3
		b. Mengadakan evaluasi	3
		c. Menutup kegiatan pembelajaran	3

Hasil Validasi Instrumen *Pretest*

No	Komponen Penilaian	Validator 1	Validator 2
1	Kejelasan setiap butir soal	5	4
2	Kejelasan petunjuk pengisian soal	5	4
3	Ketepatan soal dengan indikator pencapaian	4	4
4	Butir soal berkaitan dengan materi	5	4
5	Tingkat kebenaran butir soal	5	4
6	Butir soal dapat dipahami dengan mudah	5	4
7	Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda	4	3
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	5	4
9	Bahasa yang digunakan efektif	5	4
10	Penulisan sesuai dengan EYD	5	4

Lampiran 16

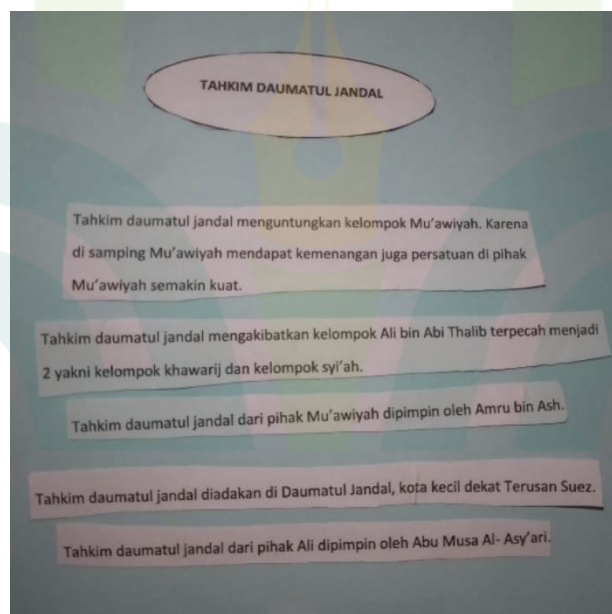
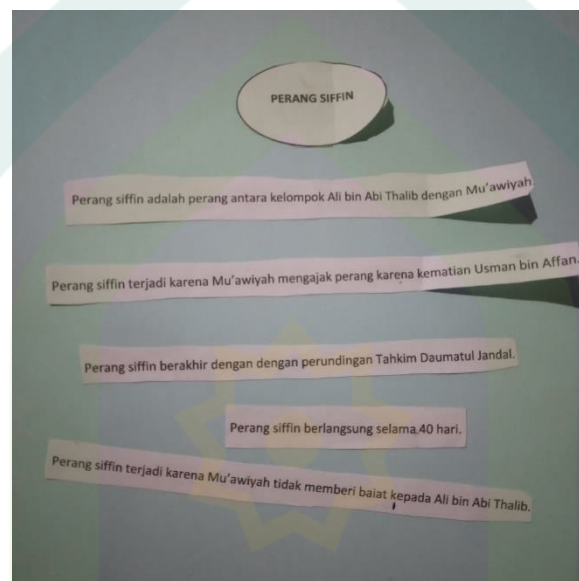
Hasil Validasi Instrumen *Posttest*

No	Komponen Penilaian	Validator 1	Validator 2
1	Kejelasan setiap butir soal	5	4
2	Kejelasan petunjuk pengisian soal	5	4
3	Ketepatan soal dengan indikator pencapaian	4	4
4	Butir soal berkaitan dengan materi	5	4
5	Tingkat kebenaran butir soal	5	4
6	Butir soal dapat dipahami dengan mudah	5	4
7	Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda	4	3
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	5	4
9	Bahasa yang digunakan efektif	5	4
10	Penulisan sesuai dengan EYD	5	4

Dokumentasi Penelitian

Kelas Eksperimen (VII A)





MU'AWIYAH BIN ABI SUFYAN

Mu'awiyah bin Abi Sufyan pada masa Utsman bin Affan ditugaskan menjadi gubernur Syria.

Mu'awiyah bin Abi Sufyan karir politiknya diawali Ketika Umar bin Khattab pernah menugaskan sebagai gubernur yordania.

Mu'awiyah bin Abi Sufyan pada masa pemerintahannya, ia melanjutkan perluasan wilayah kekuasaan Islam yang terhenti pada masa khalifah Usman dan Ali.

Mu'awiyah bin Abi Sufyan menjadi khalifah pada tahun 41 H setelah Hasan bin Ali.

Nama lengkapnya Mu'awiyah bin Abi Sufyan bin Harb bin Umayyah bin Abd Syams bin Abdul Manaf.

ABDUL MALIK BIN MARWAN

Abdul Malik bin Marwan dilantik sebagai khalifah setelah kematian ayahnya, pada tahun 685 M.

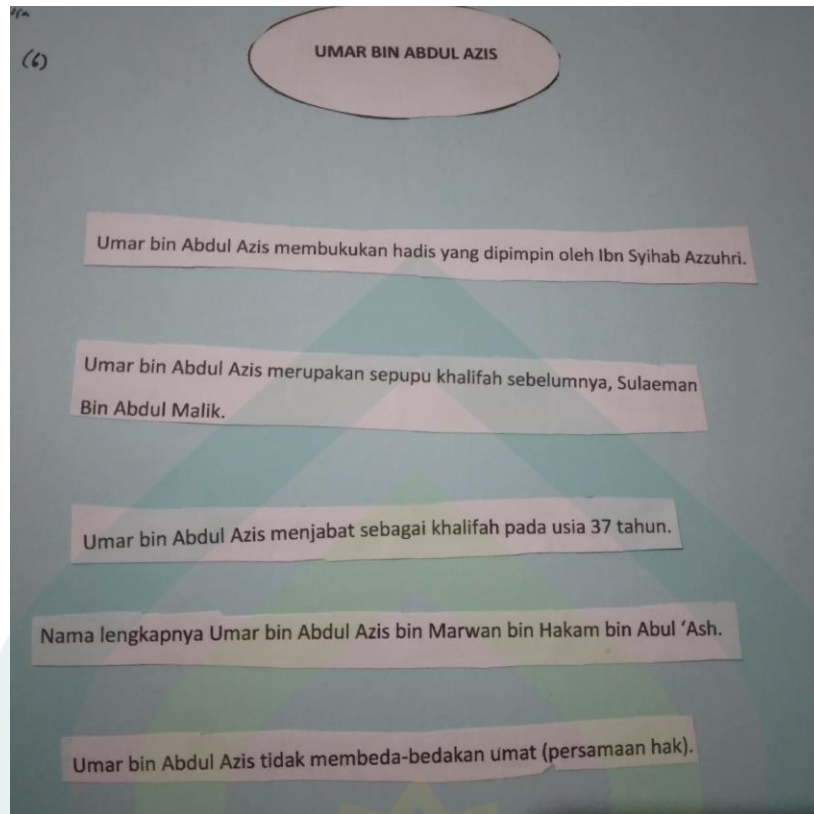
Di bawah kekuasaan Abdul Malik, kerajaan Umayyah mencapai kekuasaan dan kemuliaan.

Abdul Malik bin Marwan mengubah mata uang Byzantium dan Persia yang dipakai di daerah-daerah yang dikuasai Islam.

Abdul Malik bin Marwan berhasil membenahi administrasi negara dan menjadikan bahasa Arab sebagai Bahasa resmi pemerintahan Islam.

Abdul Malik bin Marwan berhasil memulihkan persatuan dan kesatuan umat Islam dengan memadamkan pemberontakan.

Abdul Malik bin Marwan memperluas wilayah kekuasaan sampai ke India.



Kelas Kontrol (VII B)

*Lampiran 18***DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. DATA DIRI**

Nama : Sandra Nurmagupita
NIM : 2120088
Tempat/Tanggal Lahir : Batang, 15 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Proyonanggan Tengah, Batang

B. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Kadarusman
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Asriyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun 2007-2014 : SD Proyonanggan 12 Batang
Tahun 2014-2017 : MTs Muhammadiyah Batang
Tahun 2017-2020 : MA Muhammadiyah Batang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk
dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 24 Juni 2025

Yang menyatakan,

Sandra Nurmagupita


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARIBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Bawomali Kulon Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 Telp. (0335) 8122222 Fax. (0335) 8122222 Email: info@iainpekalongan.ac.id

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI
 Tahun Akademik : 2025
 Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Card Sort Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Nu Al-Batung, Jawa Tengah
 Durasi Bimbingan (Tanggal) :

Nama : Sandra Nurmagapita
 NIM : 212008
 Pembimbing : Ibu Dirasti Novianti, M.Pd

No.	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	11-04-2023	Judul Skripsi	
2.	8-01-2025	proposisi	
3.	15-01-2025	proposisi	
4.	22-01-2025	ACC Proposisi	
5.	17-02-2024	Bab I	
6.	17-02-2025	Bab II	
7.	17-02-2025	Bab III	
8.	19-02-2025	Instumen Penelitian (acc)	
9.	13-06-2025	Bab IV (Revisi)	
10.	19-06-2025	Bab V	
11.	24-06-2025	ACC total	
12.			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SANDRA NURMAGUPITA
NIM : 2120088
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : sandranurmagupita@mhs.uingusdur.ac.id
No. Hp : 085701776843

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Tugas Akhir ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN METODE CARD SORT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTS NU 01 BATANG, JAWA
TENGAH**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 17 Juli 2025



SANDRA NURMAGUPITA
NIM. 2120088

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD