



**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
DI PAUD KB REDI ARUM BANTARBOLANG
KAB.PEMALANG**



DINDA CAROLINA HERERA
NIM. 2418040

2025



**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
DI PAUD KB REDI ARUM BANTARBOLANG
KAB.PEMALANG**



DINDA CAROLINA HERERA
NIM. 2418040

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
DI PAUD KB REDI ARUM BANTARBOLANG
KAB.PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

DINDA CAROLINA HERERA
NIM. 2418040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
DI PAUD KB REDI ARUM BANTARBOLANG
KAB.PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

DINDA CAROLINA HERERA
NIM. 2418040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **DINDA CAROLINA HERERA**
NIM : **2418040**
Judul Skripsi : **PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
DI PAUD REDI ARUM BANTARBOLANG
KAB.PEMALANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 2 Mei 2025
Yang Menyatakan



Dinda Carolina Herera
NIM. 2418040

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (Lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Dinda Carolina Herera

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
c.q Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Dinda Carolina Herera

NIM : 2418040

Judul : **PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DI PAUD
KB REDI ARUM BANTARBOLANG KAB.PEMALANG**

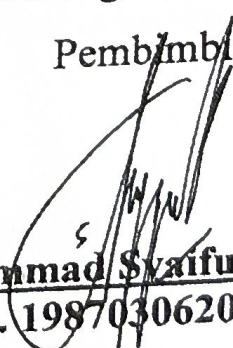
Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 5 Mei 2025

Pembimbing,


Mohammad Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 198703062019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Rajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: iik.uingusdur.ac.id email: iik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri

K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : DINDA CAROLINA HERERA

NIM : 2418040

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DI
PAUD KB REDI ARUM BANTARBOLANG
KAB.PEMALANG

Telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 09 Juli 2025 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Mohammad Irsyad, M.Pd.I.
NIP. 198606222018011002

Penguji II

Dicky Angriawan Nugroho, M.Kom.
NIP. 199303062022031001

Pekalongan, 14 Juli 2025
Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,

Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag.
NIP. 197007061998031001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ز	ra'	R	Er
ش	Z	Z	Zet
ض	S	S	Es
ص	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	ha'	Ha	Ha
ء	Hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh : نصل = *nazzala*

تئين = *bihinna*

III. Vokal Pendek

Fathah (o'_) ditulis a, *kasrah* (o_) ditulis I, dan *dammah* (o_) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (<) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti : تفصيل , ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصل , ditulis *uswl*.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الصحيحلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولح ditulis *ad-Daulah*

VI. Ta' Marbuthah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.

2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh : تاليج الهدايح ditulis *bidayah al-hidayah*.

VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof, (,) seperti شىئى ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti زتائة ditulis *raba 'ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof (,) seperti تأخرون ditulis *ta 'khuzuna*.

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti التفسح ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa '.*

IX Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti

: ذوي القسوس ditulis *zawi al-furud* atau أهل السنح ditulis *ahlu as-sunnah*.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan " "

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil a'lamin puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Tuhan yang senantiasa memberikan bimbingan arahan pada hambaNya dalam melalui berbagai proses kehidupan. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Junjungan, tauladan mahluk paling mulia di alam semesta yakni Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan umatnya, serta orang-orang yang mengikuti ajarannya.

Pertama, ucapan terimakasih untuk diri ini yang sudah mau berjuang melawan kemalasan. Tidak penulisungkiri bahwa rasa malas adalah musuh tersulit yang dihadapi. Banyak sekali gagasan, waktu dan kesempatan tetapi seringkali nafsu mengarahkan pada tindakan malas. Kedua penulis sampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu memberikan nasihat, masukan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, yaitu orang tua saya yang dengan kasih sayang dan doa-doa tulusnya, telah membimbing saya menuju kesuksesan di dunia dan akhirat. Tak lupa kepada kakak saya, beserta saudara saya yang selalu menjadi sumber kebahagiaan dan kekuatan dalam hidup saya. Juga, terima kasih kepada teman saya yang selalu membantu, mendukung dalam penyelesaian tugas ini. Serta terimakasih kepada Bapak selalu pembimbing Skripsi Bapak M. Syaifuddin, M.Pd yang telah memberikan waktu luangnya dan arahan bimbingan sehingga Skripsi ini berjalan dengan lancar. Dan terimakasih

kepada teman UIN K.H Abdurahman Wahid Pekalongan Angkatan 2018, yang senantiasa memberikan dukungan dan doa. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan atas apa yang telah dilalui dan menjadikan kehidupan yang lebih baik, manfaat, dan barokah dunia Akhirat.



ABSTRAK

Dinda Carolina Herera, NIM. 2418040, 2024 "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak di PAUD KB REDI ARUM Kec. Bantarbolang Kab. Pemalang Kab. Pemalang". Pembimbing M.Syaifuddin,M.Pd.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Mengembangkan,kemampuan bahasa Anak

Seiring jalannya waktu anak semakin tumbuh besar,sehingga perlu dilatih dalam kemampuan bahasanya agar terjaga tutur katanya sampai dewasa. Hal ini dilakukan dengan cara pembelajaran media audio visual dalam melatih kemampuan menangkap melihat,dan mendengar, sehingga anak tidak mengalami kejenuhan dalam pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1). Apa pengertian penggunaan Media Audio Visual dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak di paud Redi arum Bantarbolang? 2). Bagaimana penggunaan media audio visual dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak di paud Redi arum Bantarbolang kab. Pemalang? 3). Apa yang menjadi faktor penghambat dalam penggunaan media audio visual anak di PAUD Redi arum Bantarbolang Kab.Pemalang?. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis upaya dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak, faktor perkembangan bahasa anak, dampaknya yang terjadi dalam perkembangan bahasa. Manfaat dari penelitian ini meliputi kontribusi signifikan dalam bidang pendidikan, memberikan solusi dalam penanganan kasus perkembangan kemampuan bahasa anak, dan memberikan acuan bagi penelitian selanjutnya dalam mengatasi perkembangan kemampuan bahasa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini dengan pendekatan kualitatif dan keabsahan data berupa triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik pengumpulan data berupa observasi partisipan, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles, Huberman dan Saldana yang memiliki beberapa tahap, yakni: Kondensasi Data, Penyajian Data dan Penarikan Simpulan. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Mengembangkan kemampuan bahasa anak yang lebih baik, 2). Menjadikan anak senang belajar,3). Melatih anak bertutur kata yang sopan,4). Dan menjadikan anak percaya diri dalam menyampaikan pesan,5) Menjadi peserta didik yang berilmu dan berbudi pekerti luhur.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur alhamdulillah terpanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah dan senantiasa melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada kita semua shalawat teriring salam semoga senantiasa dan selalu terlimpah curahkan kepada Junjungan Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in. tabi'it tabi'in dan para pengikut setia beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak di PAUD KB Redi Arum Bantarbolang Kab. Pemalang". Sebagai syarat untuk mendapat gelar sarjana di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan FTIK UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Ibu Rofiqotul Aini, M.Pd.I., selaku ketua program studi PIAUD.
4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd. selaku pembimbing yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan, dan buah pikirannya dalam Skripsi ini.
5. Ibu kepala PAUD, guru, staf, dan anak PAUD KB Redi arum Bantarbolang Kab. Pemalang atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerja samanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Segenap Dosen dan Staf UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Orang tua, keluarga, dan teman saya yang selalu mendoakan, dan atas segala kasih sayangnya.
8. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya Skripsi ini.
9. Kiranya tiada ungkapan yang paling indah yang dapat penulis haturkan selain iringan do'a Jazakumullahu Khoirol Jaza', semoga bantuan dukungan yang telah di berikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin

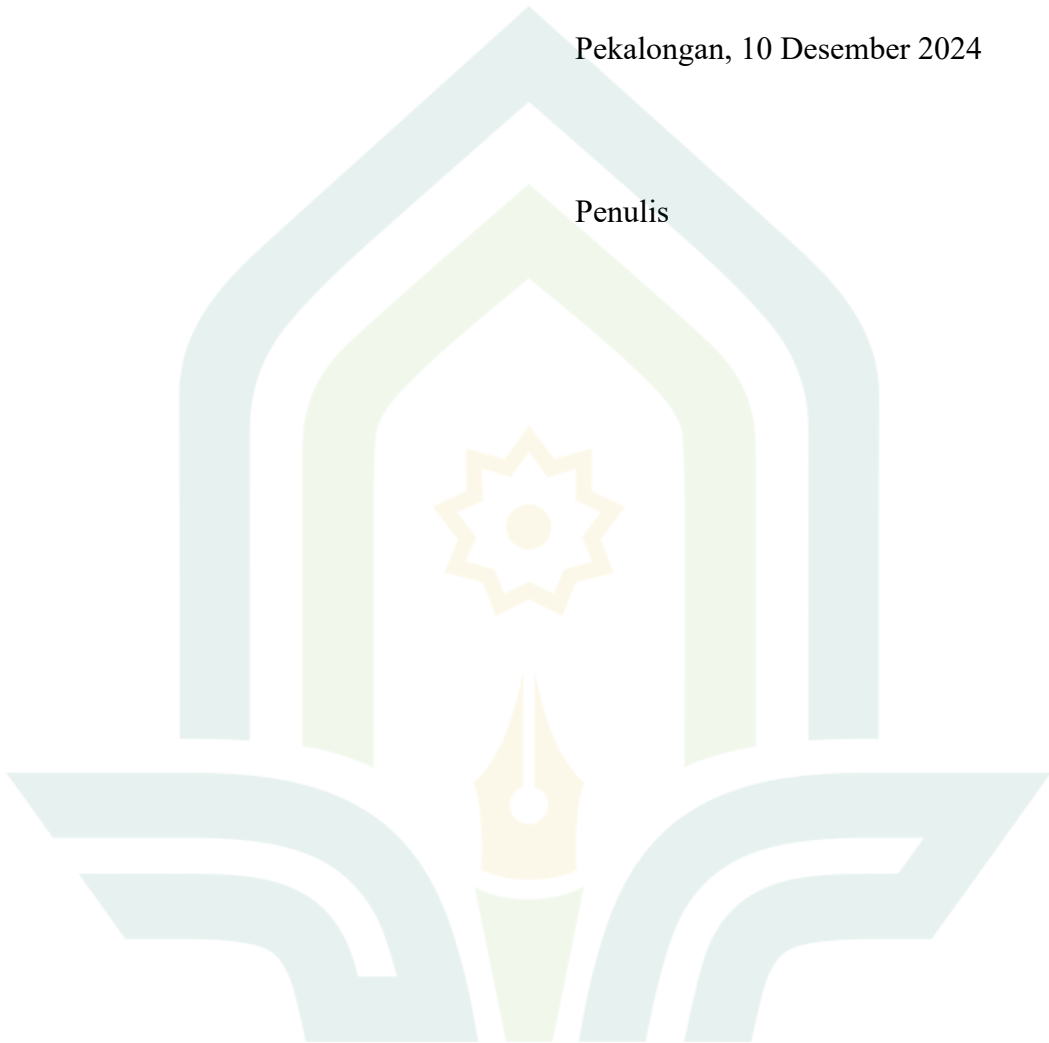
10. Penulis menyadari tiada gading yang tak retak, begitupun kiranya Skripsi ini masih jauh dari sempurna, sumbang pikir dan koreksi sangat bermanfaat dalam menyempurnakan Skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 10 Desember 2024

Penulis



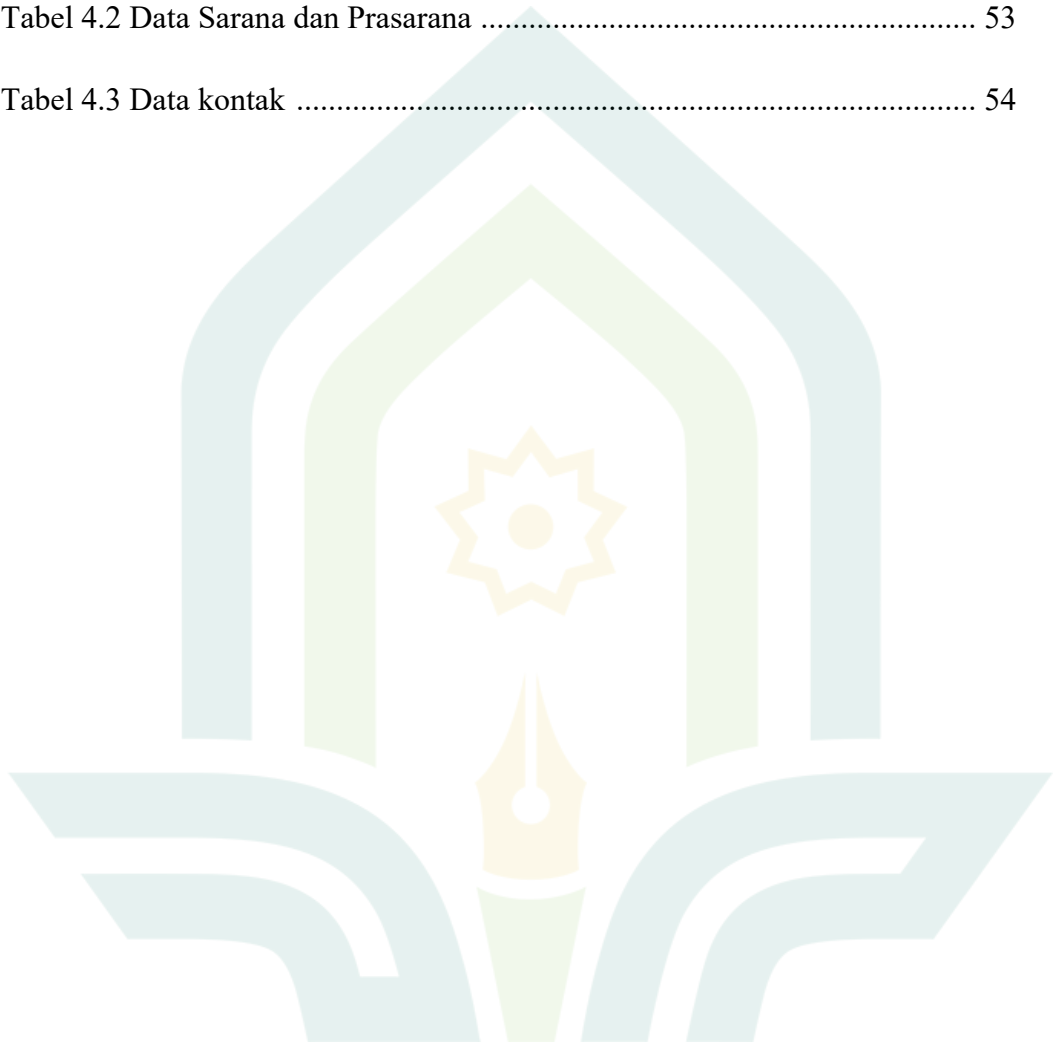
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Teoritik	10

B. Kajian Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian	40
1. Desain Penelitian	40
2. Fokus Penelitian	41
3. Data dan Sumber data	42
4. Teknik Pengumpulan Data.....	43
5. Teknik Keabsahan Data	45
6. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu	37
Tabel 4.1 Data PTK dan Peserta didik	52
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana	53
Tabel 4.3 Data kontak	54



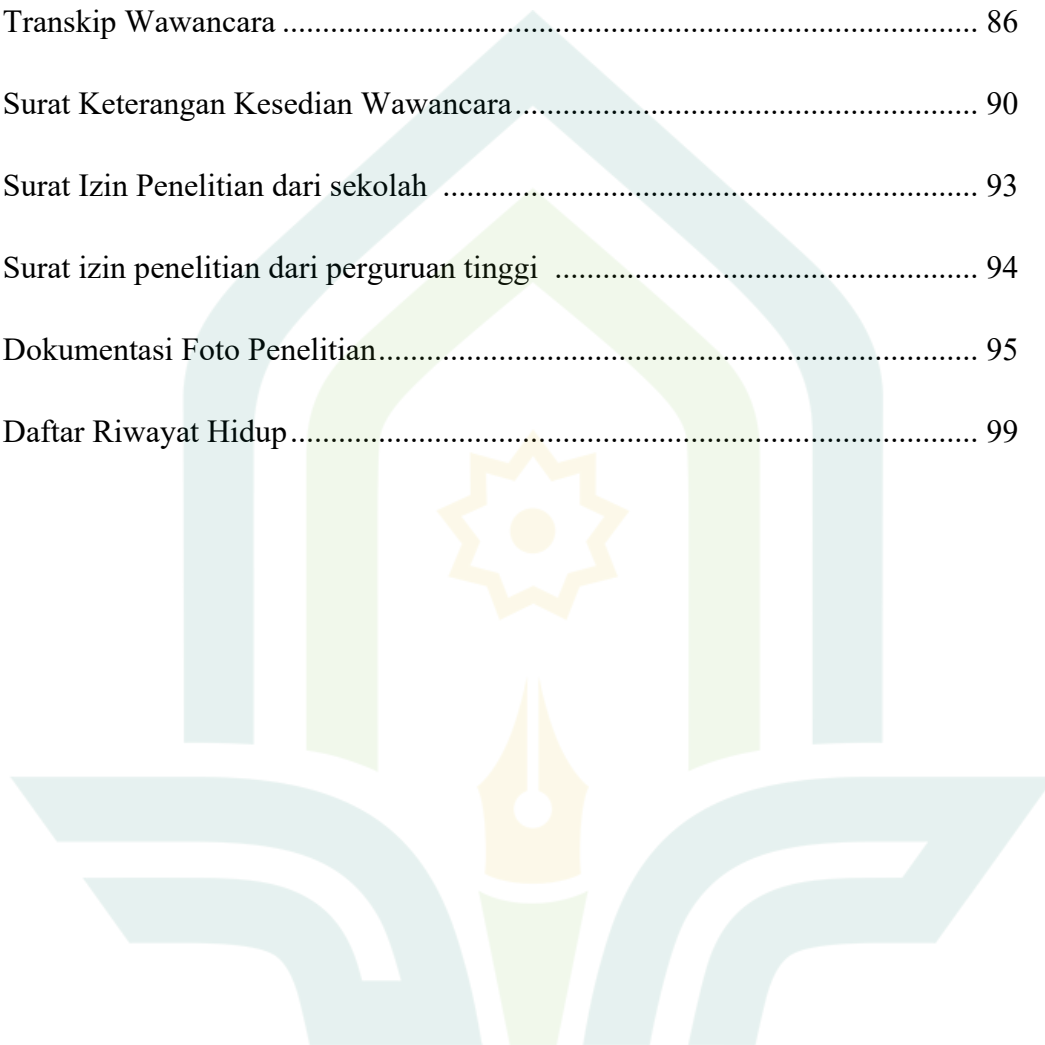
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir Penggunaan Media Audio Visual	39
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman wawancara Guru	80
Pedoman Wawancara Wali Murid	82
Transkrip Wawancara	86
Surat Keterangan Kesedian Wawancara	90
Surat Izin Penelitian dari sekolah	93
Surat izin penelitian dari perguruan tinggi	94
Dokumentasi Foto Penelitian	95
Daftar Riwayat Hidup	99



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah

Untuk meningkatkan kualitas hidup manusia maka, pendidikan solusinya. Seperti yang terkandung dalam Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5.

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

kandungan surat Al-Alaq ayat 1-5 adalah pentingnya ilmu pengetahuan, proses penciptaan manusia, perintah banyak baca dan belajar, mengkaji ilmu pengetahuan, Alloh adalah segala sumber ilmu. Selain pemberian fasilitas guru juga memiliki peranan penting untuk melatih anak supaya dapat membaca. Sehingga upaya tersebut dapat menjadikan anak memiliki kemampuan mengembangkan potensi kecerdasan akhlak mulia, nilai-nilai kepribadian, serta keterampilan yang diperlukan diri sendiri maupun masyarakat. Sedangkan Pendidikan Anak Usia Dini adalah instansi yang memberikan wadah stimulasi anak yang membutuhkan tuntunan orang dewasa untuk mengembangkan suatu bakat yang terpendam sehingga dapat diolah dan digali lebih dalam untuk terciptanya pembelajaran yang menyenangkan.

Kapabilitas yang diekspektasikan di tahap pengembangan kebahasaan yakni peserta didik dapat fokus memperhatikan pendidik saat sedang mengajar di ruangan kelas. Menyimak sangat baik di hidup keseharian serta sangat dibutuhkan di bermacam aktivitas termasuk diantaranya pada tahap berdiskusi, berkomunikasi, belajar, serta hal sejenisnya. Dengan demikian perkembangan kemampuan berbahasa anak merupakan suatu hal yang penting karena dengan bahasa tersebut anak dapat berkomunikasi dengan teman atau orang-orang di sekitarnya. Kapabilitas berbahasa amat dibutuhkan sebagai tahapan awal peserta didik dalam memaksimalkan bakat yang dimiliki. Peserta didik mampu berinteraksi serta bermain di lingkungan menurut tahapan tumbuh kembangnya masing-masing. Keterampilan berbahasa sejak kecil menghasilkan berbagai manfaat untuk anak bertumbuh jadi individu yang cerdas serta dewasa.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan terlihat ditemukan adanya permasalahan dalam kegiatan pengembangan di kelas yaitu rendahnya kemampuan pengembangan bahasa di PAUD Redi Arum. Fenomena tersebut dialami beberapa anak yang terdiri 3 anak laki-laki dan 1 wanita, di buktikan dengan adanya belum dapat menyusun kalimat sederhana ketika berkomunikasi, anak belum bisa memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberi dengan cepat serta lugas, anak belum mampu menyimak dengan baik, anak belum mampu mengulang isi cerita yang dilihat. Usaha untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak diperlukan

metode belajar yang kreatif serta inovatif diantaranya melalui sarana pendukung yang bisa mendukung berkembangnya bahasa anak. Media pembelajaran yang dimanfaatkan menjadi alat bantu dalam penyampaian konten belajar yaitu berupa buku, video recorder, film, gambar, dan lain sebagainya.

Media ini memiliki kemampuan yang lebih baik dalam menyampaikan materi belajar sebab mencakup 2 tipe media yakni penglihatan/visual serta pendengaran/audio, proses belajar juga menjadi lebih menarik serta efektif bagi peserta didik. Pendidikan Anak Usia Dini merupakan sumber utama dalam terciptanya kemajuan suatu bangsa, dengan adanya Pendidikan Islam Anak Usia Dini merupakan bentuk permulaan generasi terbentuk, menjadi generasi cerdas dan berakhlak untuk kemajuan bangsa (Isjoni,2011:11-12). Seperti yang diterangkan di dalam UU no 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Angka 14 bahwasanya (PAUD) berupaya melakukan pembinaan yang di tunjukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang di lakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu perkembangan agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut." (Kemendiknas, UU 20 Tahun 2003:1).

Maka untuk menjadikan anak cerdas dan berakhlak selaku orang tua berupaya mendidik memberi pengajaran kepada anaknya tentang ilmu pengetahuan dan contoh perilaku yang baik sejak kecil, karena pada masa perkembangan begitu cepat dan mudah meniru hal yang baru baik apa

yang dilihat atau didengar. Selain pendidikan di keluarga juga ditempatkan di sekolah untuk memperoleh suatu ilmu pengetahuan melalui suatu lembaga pendidikan awal yaitu (PAUD) terlebih fokus terhadap perkembangan bahasa anak melalui Audio Visual. Seperti yang diketahui ada empat perolehan berbahasa bisa dari berbicara, membaca, mendengar dan menulis. Sedangkan kemampuan menyimak dan mendengarkan didapat sebelum sekolah dan kemampuan membaca dan menulis diperoleh pada saat sekolah (Anggraini,2019:73). Salah satunya perolehan bahasa yaitu Audio Visual ini dapat mengembangkan kemampuan berbicara pada usia anak dini dengan seiring bertambahnya usia ada penambahan kosa kata yang didapat pada anak-anak, walaupun kemampuan setiap anak berbeda-beda dalam masa perkembangan dengan adanya Audio Visual ini diharapkan dapat membantu anak melatih berbahasa, berbicara dan menambahkan kosa kata (Chaer,2002:53).

Tentunya dengan Audio Visual ini selain menambahkan kosa kata juga melatih berbahasa yang santun artinya berbahasa yang baik dan benar (Trgian, 2008:3). Bahasa tentunya dimengerti oleh orang lain sehingga terjadilah tersambung dalam komunikasi dengan yang lain. Sehingga dengan bertambahnya kosa kata yang dikeluarkan dalam kemampuan bahasa dapat diekspresikan lewat syair, menulis, bernyanyi, menggambar. Dengan seiringnya kemajuan zaman dapat memanfaatkan teknologi yang ada hal ini dapat mengembangkan imajinasi anak (Setyawan, 2016:92). Dalam Islam pun mengajarkan bahwa orang tua

sementak anak dalam kandungan diberi pengajaran sampai ia dewasa merupakan kewajiban selaku orang tua yang mendapatkan amanah untuk membimbingnya kedalam jalan yang benar. Jadi yang dimaksud dengan pengajaran pemeliharaan adalah Hadanah yang mempunyai arti yang luas baik pemeliharaan secara menyeluruh, dari segi kesehatan fisik, mental, sosial, pendidikan dan perkembangannya (Kementrian Agama RI, 2012). Karena dalam masa anak usia dini rawan tidak seperti orang dewasa dalam pemberian pendidikan perlu adanya keseriusan dalam melatihnya untuk tumbuh kembang anak yang baik sehingga orang tua selain bekerja untuk terpenuhinya sandang pangan papan akan tetapi orang tua juga harus mendidik anak sebagai amanah yang di embannya (A'yun, 2016:4).

Untuk mewujudkan hal tersebut perlu adanya media pembelajaran Audio Visual yang memberikan kemudahan bagi pengajar saat proses pembelajaran berlangsung dalam penyampaian materi ,sehingga anak usia dini tidak mengalami kejenuhan badan memberikan manfaat kepada si anak tersebut guna melatih kemampuan berbicara dan penambahan kosa kata. Menurut wina sanjaya di dalam bukunya menjelaskan media audio visual, selain suara juga berupa gambar bisa dengan video,film dan lainnya (Munadi, 2008:148). Berdasarkan hasil penelitian bahwa perkembangan bahasa anak di paud Redi arum 70% meningkat dan 30%vdari 18 anak. Maka masih perlu dilatih kembali dengan bantuan penggunaan Media Audio Visual sehingga dapat mempermudah jalannya pembelajaran dan mengembangkan kemampuan

bahasa anak, tentunya ada beberapa kendala dalam penggunaan tersebut seperti halnya terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam menjalankannya. Dalam penerapannya butuh keseriusan dalam membimbing anak untuk melatih kemampuan berbicara. Bahkan kemampuan bahasa anak lebih cenderung dengan bahasa daerahnya sendiri. Berdasarkan persoalan yang diperoleh maka penulis tertarik untuk mengkaji lebih lanjut mengenai **"Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak di PAUD KB Redi arum Bantarbolang Kab. Pemalang"**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas maka dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Adanya keterbatasan dalam kosa kata anak yang belum sepenuhnya mengerti arti makna yang ucapkan atau minimnya keterbatasan pengetahuan anak dalam berbahasa Indonesia dan masih menggunakan bahasa sehari Mereka seperti bahasa Jawa Ngoko dan campuran bahasa Indonesia yang mana dalam berbicara masih terbawa bahasa yang kurang enak didengarkan.
2. Faktor dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak terdiri dari beberapa faktor pendukung dan penghambat diantaranya terbatasnya fasilitas dan durasi waktu serta anak dan guru dalam mengoperasikan media audio visual. Dan lingkungan yang membuat penampilan Audio Visual terhalang oleh sinyal.

C. Pembatasan Masalah

Peneliti mengemukakan batasan diantaranya sebagai berikut:

1. Penggunaan media audio visual dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak dengan LCD proyektor dan laptop dan hp
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam perkembangan kemampuan bahasa anak di paud Redi arum Kec. Bantarbolang, Kab. Pemalang sarana dan prasarana , lingkungan, siswa dan guru. Usia, kesehatan, jenis kelamin kecerdasan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti merumuskan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Penggunaan Media Audio Visual dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak di PAUD KB Redi arum Bantarbolang Kab. Pemalang?
2. Apa yang menjadi faktor penghambat dalam penggunaan Media Audio Visual anak di PAUD KB Redi Arum Bantarbolang Kab. Pemalang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah yang sudah dicantumkan diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana Penggunaan Media Audio Visual dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak di PAUD KB Redi Arum Bantarbolang Kab. Pemalang?

2. Untuk mengetahui apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam penggunaan Media Audio Visual dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak?.

F. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Penelitian ini bisa menjadi rujukan dan referensi bagi peneliti-peneliti lain yang akan datang, menjadi acuan yang bermanfaat bagi pengembangan keilmuan terutama dalam bidang pendidikan dan keguruan dengan konsentrasi terkait pembentukan akhlakul karimah peserta didik.

2. Secara Praktis

a. Bagi Penulis

Penelitian ini dapat digunakan sebagai sarana penambah ilmu dan wawasan yang sudah didapatkan di jenjang perkuliahan sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Agama Islam.

b. Bagi Lembaga/ Sekolah

Dapat dijadikan rujukan oleh kepala sekolah untuk terus membangun kegiatan yang mampu memperbaiki akhlakul karimah peserta didik.

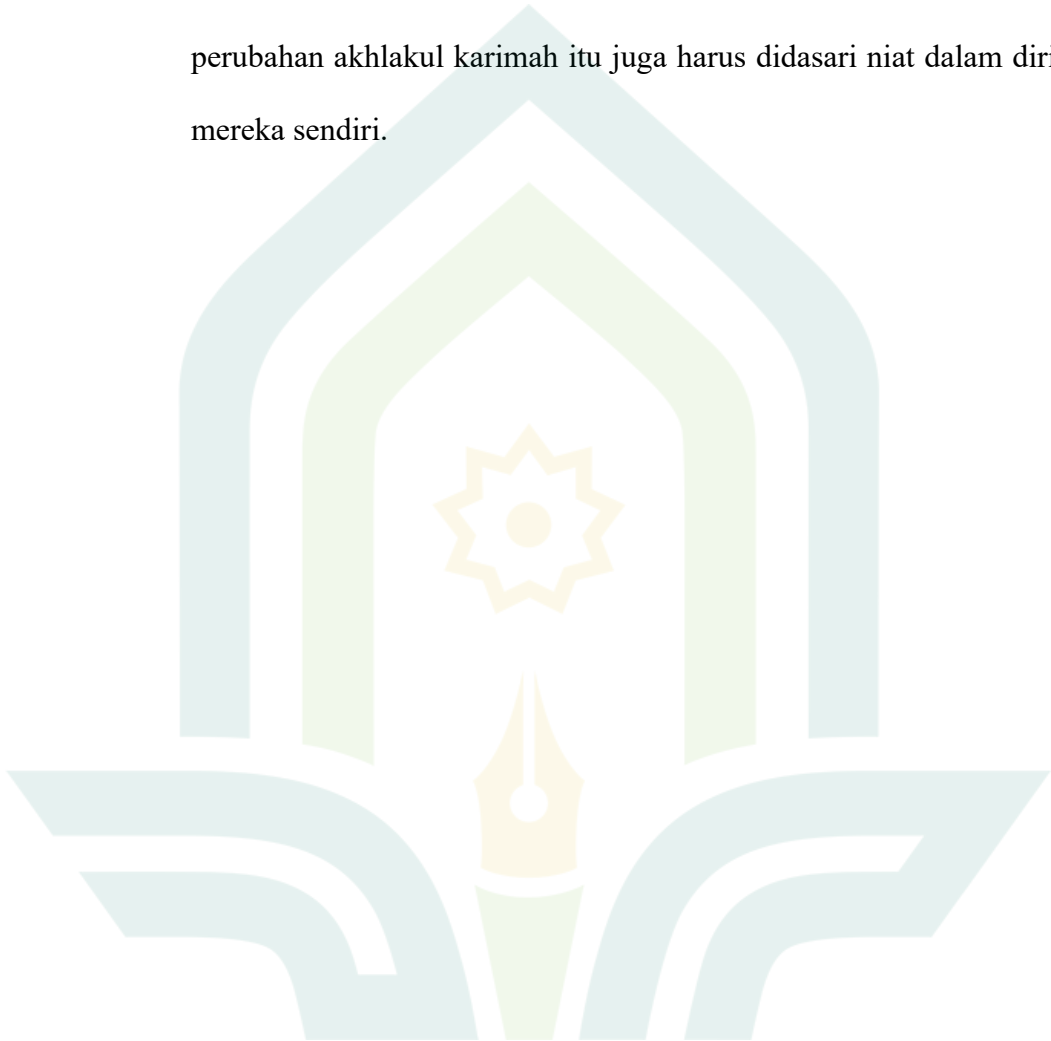
c. Bagi Orang Tua

Dapat dijadikan bahan informasi mengenai pendidikan bahwa dalam mendidik bukan hanya tugas sekolahan akan tetapi orang tua

juga ikut berperan penting dalam perkembangan akhlak seorang anak.

d. Bagi Peserta Didik

Dapat dijadikan pengalaman baru serta bahan informasi mengenai pendidikan karakter atau pendidikan akhlak bahwa dalam perubahan akhlakul karimah itu juga harus didasari niat dalam diri mereka sendiri.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Audio Visual yaitu dengan media laptop pada anak memiliki perkembangan yang cukup signifikan. Sehingga mampu membantu proses pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak. Akan tetapi penggunaan tersebut terbatas dikarenakan fasilitas yang belum memadai di PAUD KB Redi Arum Bantarbolang Kab Pemalang.
2. Hasil dari penggunaan media audio visual efektif dan efisien, akan tetapi masih ada kendala yang dihadapi yaitu kemampuan daya tangkap tiap anak berbeda, seperti lambat memahami, lambat berfikir dan sulit untuk menyampaikan apa yang sudah didengar dan dilihat, sehingga diperlukan usaha atau upaya lebih maksimal guru dalam mengajarkan kepada anak.
3. Adapun faktor penghambat dan pendukung adanya penggunaan Media Audio Visual ini diantaranya:

Faktor penghambat: Fasilitas sarana dan prasarana, Wifi, Alat media pembelajaran, siswanya sendiri. kondisi lingkungan yang kurang baik .

- a. kurangnya peran orang tua siswa dan guru

- b. Fasilitas proyektor yang tidak tersedia di sekolah
- c. Guru kurang terampil dalam menggunakan teknologi
- d. Kurangnya pengetahuan guru
- e. Kurangnya keterampilan guru
- f. Kurangnya waktu
- g. Guru merasa nyaman dengan metode lain

Faktor pendukung : Lingkungan ,Guru, Orang tua , Sarana dan prasarana Sedangkan faktor yang mempengaruhi perkembangan kemampuan bahasa anak diantaranya adalah: Usia, kesehatan,jenis kelamin, kecerdasan, lingkungan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka saran-saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi pembaca, agar bisa mengambil nilai yang terkandung dalam hasil penelitian ini untuk dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam penggunaan Media Audio visual untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak.
2. Bagi guru PAUD KB Redi Arum agar dapat mengajarkan anak dengan pembelajaran yang efektif seperti menggunakan media audio visual agar anak lebih semangat dan tidak bosan dalam belajar. Segala aspek perkembangan anak dapat meningkat terutama perkembangan bahasa anak.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diperoleh hasil yang menyeluruh dan dapat dijadikan referensi dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas terutama dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak di PAUD.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Chaer.(2022).*Psikolinguistik Kajian Teoretik* (Jakarta: Renika Cipta).
- AE, Sari.(2010). "Upaya Guru dalam Mengembangkan Bahasa Anak-anak", (Surabaya: Bina Karya).
- A.Isna.(2019)."Perkembangan bahasa anak usia dini. (Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini, 2(1)).
- A. Yurika, dkk. (2018). "Bermain Poran Dan Kemampuan Berhahata Anak Usia Dini .(Jumal Pendidikan Anak, s. 4(1)).
- Anggraini, dll. (2019).“Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini”. (Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini, 73–84, no. 5(2)).
- Asrul dan Ahmad Syukri Sitorus. (2016). Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membina Sumber Daya Manusia Berkarakter. (Medan: Perdana Publishing).
- Azhar Arsyad. (2013). Media Pembelajaran, (Jakarta: Raja Grafindo Persad).
- Dhieni Nurbiana, et.al.(2009). Metode Pengembangan Bahasa. (Jakarta: Universitas Buka).
- Dinda.(2018)"Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Audio Visual Di Taman Kanak-Kanak Assalam1 Sukarame Bandar Lampung," (Doctoral Dissertation.UIN Raden bram Lampung).
- D.Prastiwi.(2018)."Pelaksanaan Living Values Education Program (LVEP) di RA Tiara Chandra Dalam Pembentukan Karakter". (E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan. 7(6)).
- E.Zubaidah.(2004). "Perkembangan bahasa anak usia dini dan teknik pengembangan di sekolah". (Jurnal Cakrawala Pendidikan, 3(3)).
- Hemah, E.dkk. (2018). "Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Talnín"(Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia,5(1)).
- Hurlock Elizabeth Bergner. (1978).Perkembangan Anak. (Jakarta: Erlangga).

- H Setyawan.(2016)."Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android. Jurnal PG PAUD" .Trunojoyo: (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 3(2)).
- Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif*. (Jakarta: Luxima Metro Media).
- Hardani,dkk.(2020).*Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu).
- Henry Guntur Trgian. (2008).*Membaca Salah Satu Keterampilan Berbahasa* (Bandung: bandung angkasa).
- Ir.J Kapoh. (2010)."Beberapa Faktor Yang Berpaygaruh Dalam Perolehan Hahar". (Jurnal Interlingios 4(9)).
- Isjoni, Model Pembelajaran Anak Usia Dini, cetakan ke (Bandung: Alvabeta).
- Isna Aisyah.(2019)."Perkembangan bahasa anak usia dini". Al Athfal:(Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini, 2(1)).
- Jamaris, Martini. (2006)."Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak- kanak". (Jakarta: Grasindo).
- K Khotijah (2017)."Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini," (Elementary Jurnal Emiah Pendidikan Dasar no. 2(2)).
- Kemendiknas, UU Nomor 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 Ayat 14 (Jakarta: Depdiknas, n.d).
- Miftahillah. (2022)."Melejitkan Bahasa Anak Usia Dini Dalam Islam Sunshula fermal Studi Kengrenesen".(Sosial Dan Budaya,5(2))
- Nursapiah.(2020). *Penelitian Kualitatif* (Medan : Wal Ashri Publishing).
- Rahmad.(2011).*Mengantar Metodology Penelitian*. (Banjarmasin : Antasari Press).
- Rahman Hibana S.(2018). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: PGTKI Pres, n.d.).
- R.Rusniah(2017)."Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A di TK Malahayati Neuhen" (Jurnal Edukasi, 3(1)).
- Siradjudin Saleh. (2017).*Analisis Data Kualitatif*.(Bandung : Pustaka Ramadhan).

- S. Taufiqurrahman, & Suyadi, S. (2020). "Analisis Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dasar Dalam Proses Pembelajaran". (PIONIR: Jurnal Pendidikan, 8(2)).
- Sugiyono.(2006). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- Susanto Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*.(Jakarta: Kencana Prenada Media).
- Syamsu Yusuf. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*.(Jakarta: Rajawali Pers).
- Syamsu Yusuf. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*.(Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Tim Pengembang MKDP.(2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rajawali Press).
- Ulin Naha.(2016). *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. (Yogyakarta:Diva Press).
- Yudhi Munadi.(2008). *Media Pembelajaran* (Jakarta: gunung persada press)
- Zuchri Abdussamad.(2021). *Metode Penelitian Kualitatif* .(Makassar : CV. Syakir Media Pers).