

**PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KEPRIBADIAN RELIGIUS
SISWA KELAS 10 DI SMK MA'ARIF NU
DORO PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

MUHAMMAD FALAHUDIN

NIM. 2118234

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KEPRIBADIAN RELIGIUS
SISWA KELAS 10 DI SMK MA'ARIF NU
DORO PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

MUHAMMAD FALAHUDIN
NIM. 2118234

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama

: MUHAMMAD FALAHUDIN

NIM

: 2118234

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN RELIGIUS SISWA KELAS 10 DI SMK MA'ARIF NU DORO PEKALONGAN”** ini benar-benar karya saya sendiri, bukan diplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan. Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 29 Mei 2025

Yang membuat menyatakan,



MUHAMMAD FALAHUDIN

NIM. 2118234



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51181
www.iik.ungusdu.ac.id email: iik@ungusdu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdr Muhammad Falahudin

Kepada Yth.
Dekan Fakultas UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/Saudari (pilih salah satu):

NIM : Muhammad Falahudin

NIM : 2118234

Program Studi : PAI

Judul : PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK

KEPRIBADIAN RELIGIUS SISWA KELAS 10 DI SMK MA'ARIF NU DORC
PEKALONGAN

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 02 Juni 2025

Pembimbing,


Mokh. Imron Rosyadi, M. Pd
NIP. 198106012023211010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan No.52, Rowolaku, Kajen, Pekalongan
Website: ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : MUHAMMAD FALAHUDIN
NIM : 2118234
Judul : **PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN RELIGIUS SISWA KELAS 10 DI SMK MA'ARIF NU DORO PEKALONGAN**

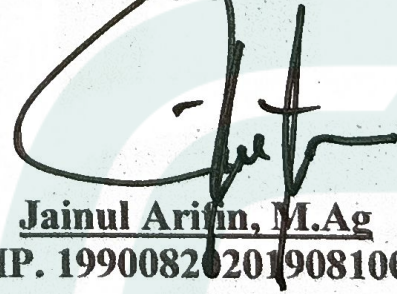
telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 11 Juli 2025 dan dinyatakan serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

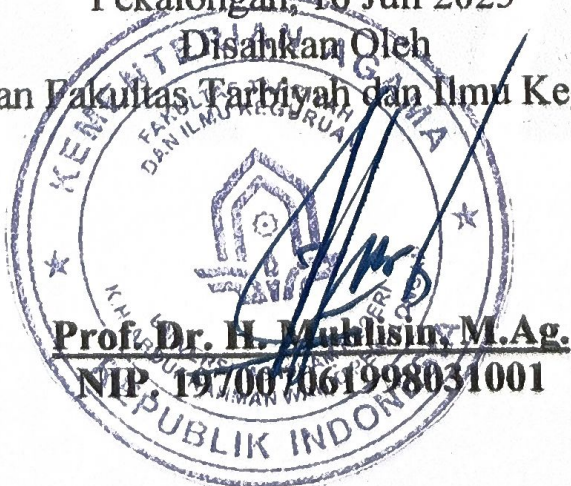
Penguji II


Muthoin, M.Ag
NIP. 197609192009121002


Jainul Arifin, M.Ag
NIP. 199008202019081001

Pekalongan, 16 Juli 2025

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah hasil Keputusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0453b/U/1987. Berikut ini adalah pedoman transliterasi Arab-Latin

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B	Be
ت	<i>Ta</i>	T	Te
ث	<i>Sa</i>	Ṣ	Es dengan titik di atas
ج	<i>Ja</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	Ḥ	Ha dengan titik di bawah
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Zal</i>	Ẓ	Zet dengan titik di atas
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan Ye
ص	<i>Sad</i>	Ṣ	Es dengan titik di bawah
ض	<i>Dad</i>	ḍ	De dengan titik di bawah
ط	<i>Ta</i>	Ṭ	Te dengan titik di bawah

ظ	Za	z	Zet dengan titik di bawah
ع	'Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ham	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		اَ dan وَ = Ā
إ = i	أَي = ai	يِ = Ī
أ = u	أَو = au	يُ = Ū

3. Ta Marbûtah

Ta marbûtah yang hidup dilambangkan dengan (t).

Contoh :

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ ditulis *al-madânah al-fâḍilah*

Ta marbûtah yang mati dilambangkan dengan (h).

Contoh :

الْحِكْمَةُ ditulis *al-hikmah*

4. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau *tasydid* dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh :

رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*
الْحَجُّ ditulis *al-ḥajj*

5. Penulisan *Alif Lam*

Kata sandang yang dilambangkan dengan huruf ال ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh :

الشَّمْسُ ditulis *al-syamsu*
الزَّلْزَلَةُ ditulis *al-zalzalah*

6. *Hamzah*

Huruf *hamzah* di awal kata tidak dilambangkan. Namun, *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata ditransliterasikan dengan *apostrof* (')

Contoh :

شَيْءٌ ditulis *syai 'un*
أُمِرْتُ ditulis *umir*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

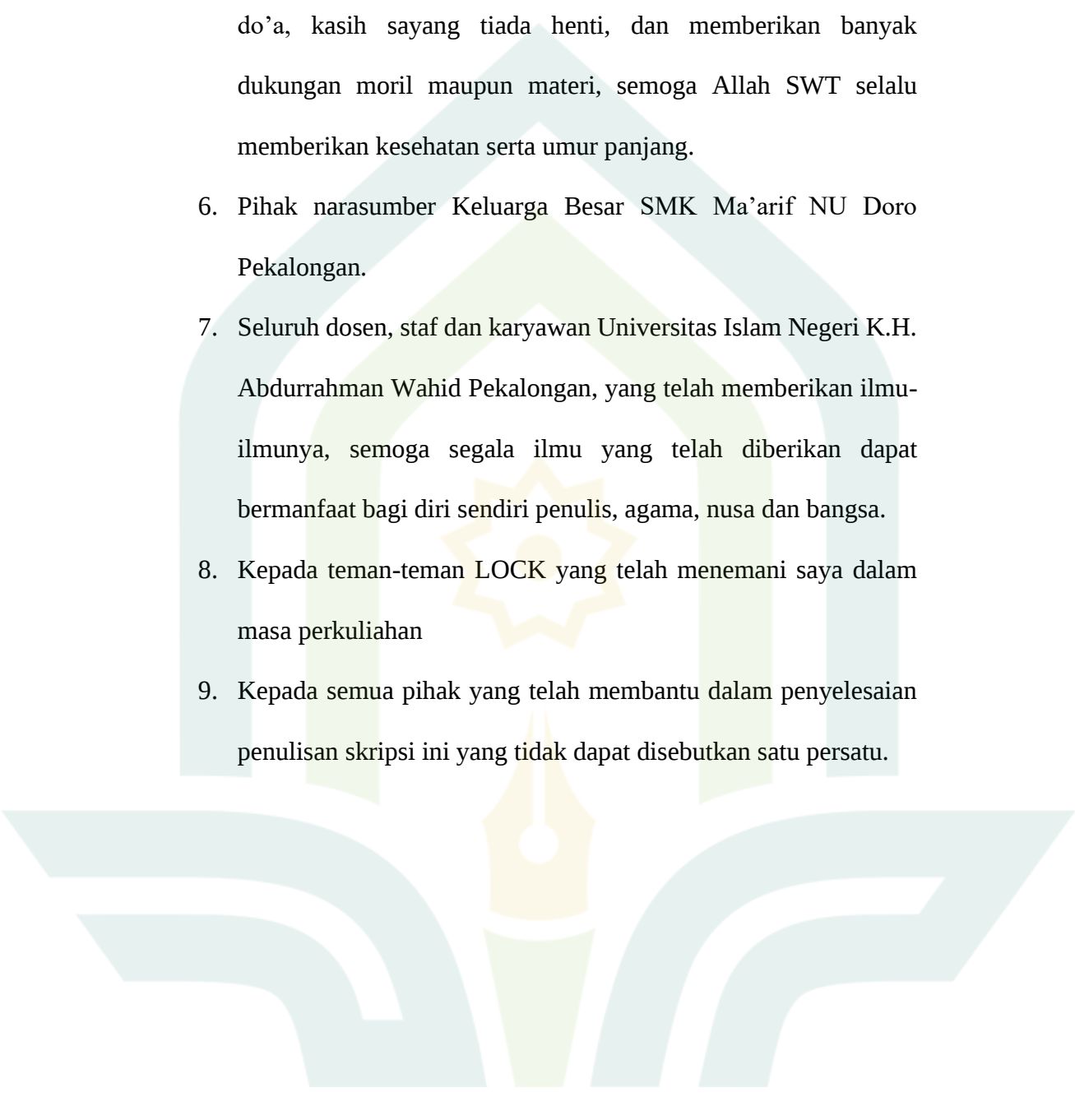
“Kalau hidup sekadar hidup, babi di hutan juga hidup. Tapi yang menjadikan hidup itu bernilai adalah akhlak”

Buya Hamka

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kesempatan kepadaku untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Bersama ini saya mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. Muhlisin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Mokh. Imron Rosyadi, M. Pd selaku pembimbing skripsi

- 
5. Kepada orang tua, keluarga tercinta, yang selalu memberikan do'a, kasih sayang tiada henti, dan memberikan banyak dukungan moril maupun materi, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan serta umur panjang.
 6. Pihak narasumber Keluarga Besar SMK Ma'arif NU Doro Pekalongan.
 7. Seluruh dosen, staf dan karyawan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan ilmu-ilmunya, semoga segala ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat bagi diri sendiri penulis, agama, nusa dan bangsa.
 8. Kepada teman-teman LOCK yang telah menemani saya dalam masa perkuliahan
 9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Falahudin, Muhammad. 2025. Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Religius Siswa Kelas 10 di SMK Ma'arif NU Doro Pekalongan. Skripsi. Program Studi/Fakultas: PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: Mokh. Imron Rosyadi, M. Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Akidah Akhlak, Kepribadian Religius, SMK Ma'arif NU Doro

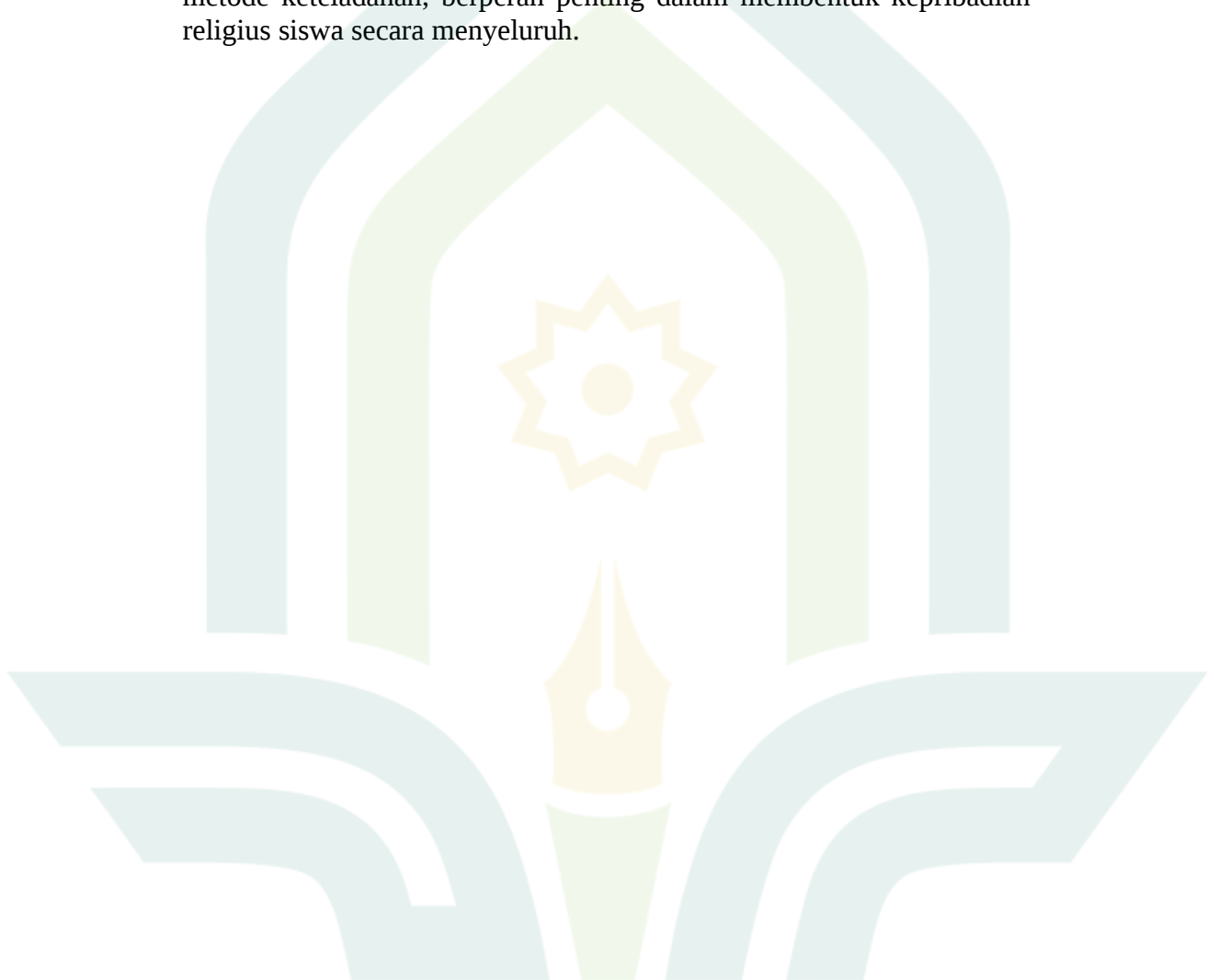
SMK Ma'arif NU Doro sebagai lembaga pendidikan berbasis Islam memegang tanggung jawab strategis dalam membentuk generasi yang tidak hanya unggul secara keterampilan profesional, tetapi juga memiliki kepribadian yang religius. Di tengah realitas bahwa pendidikan kejuruan di SMK umumnya lebih menekankan pada penguasaan keterampilan teknis, muncul tantangan tersendiri dalam menanamkan nilai-nilai moral dan spiritual kepada peserta didik. Pembelajaran Akidah Akhlak hadir sebagai upaya penting dalam menjembatani kebutuhan tersebut, yaitu dengan menanamkan nilai-nilai etika dan keislaman yang mendalam. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan mendesak akan pembentukan karakter religius siswa SMK di tengah arus pendidikan vokasional yang cenderung bersifat pragmatis. Dengan pendekatan ini, diharapkan siswa tidak hanya siap memasuki dunia kerja, tetapi juga mampu menjadi pribadi yang berintegritas, bertanggung jawab, dan menjunjung tinggi akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah (1) bagaimana proses pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk kepribadian religius siswa kelas 10 di SMK Ma'arif NU Doro Pekalongan dan (2) bagaimana hasil pembentukan kepribadian religius siswa kelas 10 di SMK Ma'arif NU Doro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru Akidah Akhlak, dan siswa kelas 10 dari berbagai jurusan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak, meskipun terbatas oleh waktu, tetap dilaksanakan secara optimal melalui metode arahan, diskusi kelompok, pemberian tugas, dan

keteladanan. Dari keempat metode tersebut, keteladanan terbukti paling efektif, karena siswa lebih mudah meniru perilaku positif yang dicontohkan langsung oleh guru, seperti disiplin salat dan sopan santun. Selain pembelajaran formal, kepribadian religius juga dibentuk melalui program keagamaan seperti salat dhuha, BTQ, dan istighosah. Indikator kepribadian religius yang berkembang antara lain keimanan, akhlak, tanggung jawab, disiplin, kepedulian sosial, toleransi, dan pengendalian diri. Dengan demikian, pembelajaran Akidah Akhlak, khususnya melalui metode keteladanan, berperan penting dalam membentuk kepribadian religius siswa secara menyeluruh.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah terpanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah dan senantiasa melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat teriring salam semoga senantiasa dan selalu terlimpahcurahkan kepada Junjungan Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in dan para pengikut setia beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul *“Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Religius Siswa Kelas 10 di SMK Ma'arif Nu Doro.”* sebagai syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan Universitas Islam Negeri Pekalongan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. Muhlisin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Mokh. Imron Rosyadi, M. Pd selaku pembimbing skripsi
5. Kepada orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan do'a, kasih sayang tiada henti, dan memberikan banyak dukungan moril maupun materi, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan serta umur panjang.
6. Pihak narasumber Keluarga Besar SMK Ma'arif NU Doro
7. Seluruh dosen, staf dan karyawan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan ilmu-ilmunya, semoga segala ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat bagi diri sendiri penulis, agama, nusa dan bangsa.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kiranya tiada ungkapan yang paling indah yang dapat penulis haturkan selain iringan do'a Jazakumullahu Khoirol Jaza', semoga bantuan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari tiada gading yang tak retak, begitupun kiranya skripsi ini masih jauh dari sempurna, sumbang pikir dan koreksi sangat bermanfaat dalam menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Pekalongan, 29 Mei 2025
Penulis,

Muhammad Falahuddin
NIM. 2118234

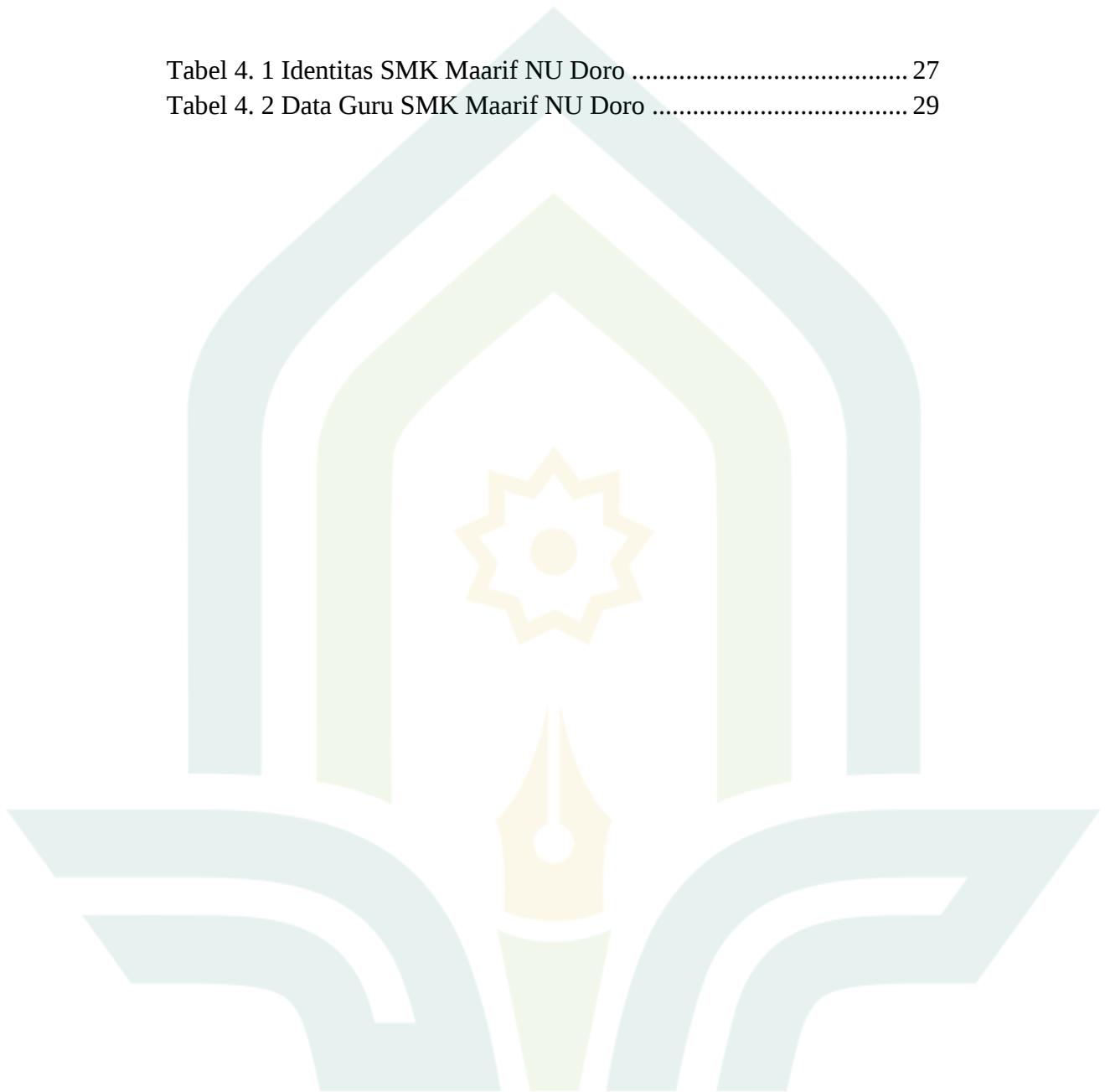
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTO.....	ix
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.1.1 Pembelajaran Akidah Akhlak	5
2.1.2 Kepribadian Religius.....	12
2.1.3 Siswa	20
2.2 Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.1.1 Jenis Penelitian.....	27
3.1.2 Pendekatan Penelitian	27
3.2 Data dan Sumber Data.....	28
3.3 teknik Pengumpulan Data	29

3.4 Teknik Analisi Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	32
4.1.1 Gambaran Umum SMK Ma'arif NU Doro	32
4.1.2 Data Guru SMK Ma'arif NU Doro	37
4.1.3 Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Religius Siswa Kelas 10 Di SMK Ma'arif NU Doro	38
4.1.4 Hasil Pembentukan Kepribadian Religius Siswa Kelas 10 Di SMK Ma'arif NU Doro.....	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.2.1 Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Religius Siswa Kelas 10 Di SMK Ma'arif NU Doro	49
4.2.2 Hasil Pembentukan Kepribadian Religius Siswa Kelas 10 Di SMK Ma'arif NU Doro.....	58
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	74

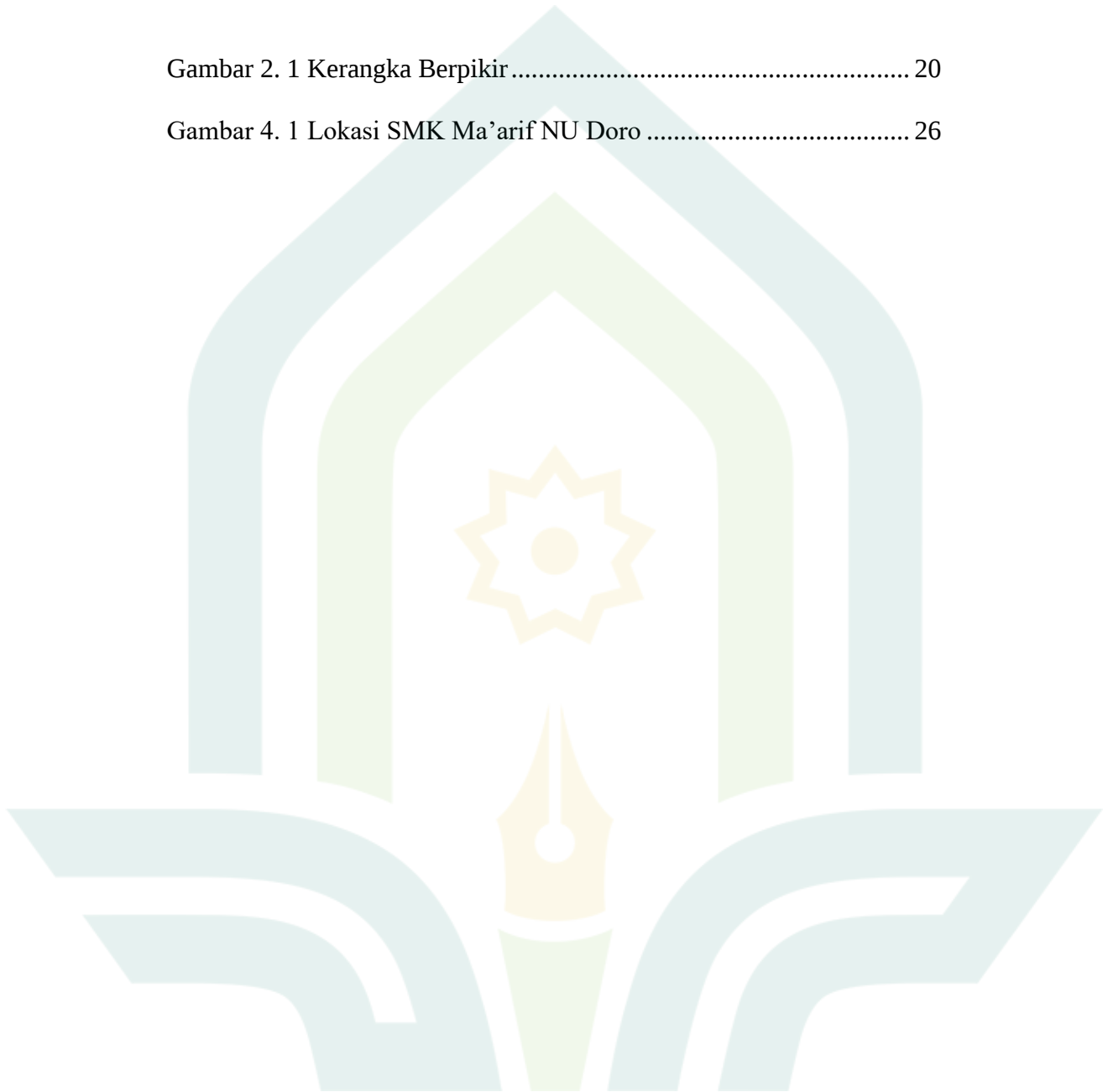
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas SMK Maarif NU Doro	27
Tabel 4. 2 Data Guru SMK Maarif NU Doro	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4. 1 Lokasi SMK Ma'arif NU Doro	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian di SMK Ma'arif NU Doro	62
Lampiran 2 Surat keterangan telah melakukan penelitian di SMK Ma'arif NU Doro	63
Lampiran 3 Dokumentasi.....	64
Lampiran 4 LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA	67
Lampiran 5 TRANSKRIP WAWANCARA.....	70
Lampiran 6 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	78

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Di era globalisasi ini, tantangan pendidikan karakter semakin besar. Perkembangan teknologi dan arus informasi yang begitu cepat seringkali membawa dampak negatif pada perilaku siswa, seperti menurunnya rasa hormat kepada guru, orang tua, dan lingkungan sekitar (Zachroh, 2024). Fenomena ini menunjukkan adanya kebutuhan mendesak untuk memperkuat pembelajaran Akidah Akhlak dalam sistem pendidikan, terutama di sekolah menengah kejuruan (SMK) yang seringkali lebih menekankan aspek keterampilan dibandingkan pembentukan kepribadian.

SMK Ma'arif NU Doro merupakan sekolah dengan jurusan akutansi, teknik kendaraan ringan otomotif, teknik bisnis sepeda motor, dan teknik komputer jaringan tentunya memiliki fokus utama pada keterampilan seorang peserta didik. Sehingga secara dangkal dapat diartikan bahwa fokus terhadap kepribadian religius peserta didik menjadi dikesampingkan. Untuk itu penulis memiliki minat untuk mengetahui bagaimana cara guru Pendidikan Agama Islam menyeimbangkan kedua hal tersebut, agar peserta didik selain berketrampilan juga mampu memiliki kepribadian yang religius.

SMK Ma'arif NU Doro sebagai salah satu lembaga pendidikan berbasis Islam memiliki tanggung jawab besar dalam mendidik siswa untuk tidak hanya memiliki keterampilan profesional, tetapi juga kepribadian yang berlandaskan nilai-nilai Islam. Pembelajaran Akidah Akhlak diharapkan menjadi sarana untuk menanamkan nilai-nilai moral dan etika yang dapat membentuk karakter siswa sehingga mampu menjadi individu yang berintegritas, bertanggung jawab, dan memiliki akhlak mulia (Ridwan, 2024).

Namun, dalam praktiknya, masih terdapat berbagai tantangan yang harus dihadapi oleh guru pengampu. Hal ini memunculkan pertanyaan sejauh mana pembelajaran Akidah Akhlak mampu

berkontribusi dalam membentuk kepribadian siswa kelas 10 di SMK Ma'arif NU Doro.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Ma'arif NU Doro dan pengaruhnya terhadap pembentukan kepribadian religius siswa. Berdasarkan penjelasan latar belakang masalah tersebut, maka peneliti akan menulis penelitian dengan judul: “Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Religius Siswa Kelas 10 di SMK Ma'arif Nu Doro”.

1.2 IDENTIFIKASI MASALAH

- 1.2.1 Sekolah Menengah Kejuruan lebih cenderung berfokus pada keterampilan daripada pembelajaran lain termasuk Akidah Akhlak
- 1.2.2 Efektifitas Akidah Akhlak dalam membentuk kepribadian religius di lingkungan sekolah berbasis keterampilan.
- 1.2.3 Proses pembelajaran Akidah Akhlak dan pengaruhnya terhadap kepribadian religius siswa SMK Ma'arif NU Doro.

1.3 PEMBATASAN MASALAH

- 1.3.1 Fokus penelitian tertuju pada pembentukan kepribadian religius di tengah kecenderungan sekolah yang mengutamakan keterampilan.
- 1.3.2 Keefektifan mata pelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk kepribadian religius siswa yang berfokus pada keterampilan.
- 1.3.3 Penelitian ini mengkaji peran guru, metode pembelajaran, serta pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak terhadap sikap religius siswa

1.4 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis menemukan masalah yang berkaitan dengan judul, sebagai berikut:

- 1.4.1 Bagaimana pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk kepribadian religius siswa kelas 10 di SMK Ma'arif NU Doro?
- 1.4.2 Bagaimana hasil pembentukan kepribadian religius siswa kelas 10 di SMK Ma'arif NU Doro?

1.5 TUJUAN PENELITIAN

Sebagaimana yang diuraikan pada rumusan masalah diatas maka penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut :

- 1.5.1 Untuk mengetahui proses pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk kepribadian religius siswa kelas 10 di SMK Ma'arif NU Doro.
- 1.5.2 Untuk mengetahui hasil pembentukan kepribadian religius siswa kelas 10 di SMK Ma'arif NU Doro

1.6 MANFAAT PENELITIAN

Dari hasil penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan sebagai berikut:

- 1.6.1 Manfaat Secara Teoritis
 - a. Sebagai bahan pengetahuan bagi guru, siswa dan kepala sekolah dalam meningkatkan lagi proses pembentukan kepribadian religius siswa.
 - b. Menjadi bahan teoritis dalam penulisan karya ilmiah yang berbentuk skripsi.
- 1.6.2 Manfaat Secara Praktis
 - a. Sebagai bentuk masukan terhadap siswa, guru, dan kepala sekolah dalam membentuk kepribadian religius siswa SMK Ma'arif NU Doro.
 - b. Penelitian ini diharapkan bisa berguna bagi SMK Ma'arif NU Doro dalam mengefektifkan proses pembelajaran setiap hari.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

A. Pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Ma'arif NU Doro

Pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Ma'arif NU Doro dilakukan secara optimal meskipun hanya mendapat alokasi waktu satu jam pelajaran per minggu. Proses pembelajaran ini menggunakan beberapa metode seperti metode arahan, diskusi kelompok, pemberian tugas, tanya jawab, praktik, dan yang paling dominan yaitu metode keteladanan. Guru berperan penting dalam memberikan contoh sikap religius seperti kejujuran, tanggung jawab, disiplin, dan sopan santun kepada siswa. Pembelajaran juga diawali dengan kegiatan religius seperti doa bersama, apersepsi yang relevan dengan kehidupan nyata siswa, dan ditutup dengan refleksi serta motivasi keagamaan. Selain pembelajaran formal, sekolah juga mendukung pembentukan karakter religius melalui program pembiasaan religius seperti salat dhuha, BTQ, tahfidz, istighosah, pengajian, dan ceramah keagamaan. Seluruh aktivitas ini dirancang untuk mengintegrasikan nilai-nilai spiritual dan moral ke dalam kehidupan siswa sehari-hari.

B. Hasil pembentukan kepribadian religius siswa

Hasil dari pembelajaran dan program keagamaan tersebut menunjukkan bahwa siswa kelas 10 di SMK Ma'arif NU Doro mengalami perkembangan positif dalam aspek kepribadian religius. Indikator yang tampak mencolok adalah meningkatnya keimanan siswa, kepatuhan dalam menjalankan ibadah, akhlak baik terhadap guru dan teman, sikap disiplin, tanggung jawab terhadap tugas sekolah, serta kepedulian sosial dan sikap toleransi. Siswa juga menunjukkan kemampuan dalam mengendalikan diri, menghormati perbedaan, dan menjauhi perilaku negatif. Dengan demikian,

dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak, terutama melalui pendekatan keteladanan yang diperkuat oleh program religius sekolah, berkontribusi secara signifikan dalam membentuk kepribadian religius siswa secara menyeluruh, meskipun berada di lingkungan pendidikan kejuruan yang berorientasi pada keterampilan.

5.2 Saran

Peneliti memiliki beberapa saran berdasarkan data yang sudah di temukan untuk menambah efektif program-program dalam membangun kepribadian Religius melalui pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Ma'arif NU Doro Pekalongan:

5.2.1 Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan dapat menjadikan kajian serta pemahaman ilmiah dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pembentukan kepribadian religius melalui pembelajaran akidah akhlak.

5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya agar dapat lebih mengembangkan penelitian ini, baik dari metode penelitian ataupun ide yang lainnya.

5.3 Penutup

Setelah menjalani rangkaian penelitian selama kurang lebih satu tahun, hasil yang diperoleh hanya dapat disajikan dalam bentuk temuan dan pembahasan yang ada. Penelitian ini masih memerlukan pengembangan lebih lanjut agar pembangunan kepribadian religius melalui pembelajaran Akidah Akhlak dapat berjalan maksimal dan menghasilkan peserta didik dengan kepribadian yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. a. (2023). Peningkatan adversity dan motivasi belajar anak melalui pola asuh orang tua. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), , 7060-7072.
- Aditya, R. (2025, Mei 20). wawancara pembentukan kepribadian religius.
- Afif, M. N. (2024). Desain pendidikan karakter islami melalui model keteladanan rasulullah di madrasah tsanawiyah miftahul huda padangan bojonegoro. . *Fenomena*, 131-148.
- Afrizal. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu* . Depok: Rajawali Pers.
- Agustiana, I. a. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Model Pembelajaran VAK. *Islamadina Jurnal Pemikiran Islam*, , 255.
- Ambarsari, D. &. (2022). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Mi. Tarbiyatussibyan Telukjambe Timur Karawang. *Jurnal Education and development*, 10(1), , 371-378.
- Aulia, N. a. (2024). Peran guru pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam membentuk kepribadian siswa di ma mu'allimat nw anjani. . *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1604-1610.
- Chusnah, A. K. (2022). Efektivitas pelatihan pencak silat untuk meningkatkan kepribadian remaja. *Journal of Indonesian Psychological Science (Jips)*, 122-132.
- Damhudi, D. F. (2023). Pendekatan Contextual Teaching Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Min 1 Lebong. *Jurnal Literasiologi*.
- Fauza, H. &. (2021). Hubungan Intensitas Mengikuti Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Karakter Religius Siswi Di SMK Cerdas Murni Tembung. . *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, , 73-83.

- Hadi, S. (1989). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hakim, A. S. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad dalam meningkatkan hasil belajar akidah akhlak. . *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1321-1327.
- Haulussy, M. S. (2022). Pola komunikasi keluarga dalam pembentukan kepribadian anak di dusun iha, negeri liang, kecamatan salahutu, kabupaten maluku tengah. . *Jurnal Ilmu Komunikasi Pattimura*, 117-131.
- Herdiansyah, H. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humaika.
- Herviani, V. K. (2017). Evaluasi peserta didik sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di kota Bontang. . *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 146-153.
- Hidayati, T. W. (2023). Profesionalisme guru dalam membentuk karakter religius siswa di mi izzul islam krejengan probolinggo. *eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 47-60.
- Humairoh, F. (2023). Mengoptimalkan pembelajaran melalui diskusi kelompok: strategi dan manfaatnya.
- Ilya, Z. a. (2024). Implementasi nilai pendidikan karakter disiplin dan religius pada mata pelajaran ppkn kelas vi di mi matholi'ul huda 01 damarwulan. *Journal on Education*, 218-219.
- Indrawan, I. a. (2022). Implementasi pembelajaran akidah akhlak. . *Edudeena* , 117-128. .
- Irsalulloh, D. B. (2023). Peran lembaga pendidikan dalam sistem pendidikan Indonesia. . *Pendikdas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 17-26.
- Jannah, M. (2020). Peran pembelajaran aqidah akhlak untuk menanamkan nilai pendidikan karakter siswa. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 237.
- Khumainy, F. R. (2024). Psikologi moral dan etika dalam pendidikan islam. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 163-172.

- Kurniasih, I. R. (2023). Pengaruh pendidikan akidah akhlak terhadap perilaku sosial. *Al-Mau Izhoh*, 48.
- Kurniasih, I. R. (2023). Pengaruh pendidikan akidah akhlak terhadap perilaku sosial. . *Al-Mau'izhoh*, 4(2), 48.
- Latifah, N. (2019). Metode Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin. *UIN Antasari Banjarmasin*.
- Latifatul Fauzia. (2020). Implementasi Metode Learning Start With a Question Pada Pembelajaran Akidah Akhlak. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 251.
- Latuconsina, A. P. (2023). Pengaruh skema religius dan empati terhadap perilaku toleransi masyarakat ambon di maluku. *Dialog*, 14-25.
- Lesmana, T. R. (2024). Kompleksitas pengelolaan zakat di kecamatan sedong, kabupaten cirebon. . *Muttaqien; Indonesian Journal of Multidiciplinary Islamic Studies*, 29-47.
- Mahmudah, M. (2016). Urgensi diantara dualisme metode pembelajaran ceramah dalam kegiatan belajar mengajar untuk siswa mi/sd. . *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 11(1), 116-129.
- Maskon, M. (2021). Implementasi metode hypnoteaching pada pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak di SMK Muhammadiyah Karanganyar Pekalongan. (*Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan*)., 119.
- Munawir, M. S. (2023). Optimalisasi peranan metode simulasi terhadap hasil belajar pada pembelajaran aqidah akhlak madrasah ibtidaiyah. . *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 155-167.
- Nurfajri, A. S. (2023). Hubungan antara hasil belajar akidah akhlak dengan self control siswa MAN 2 Cilacap. . *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 32-42.
- Nurmila, N. (2021). Relevansi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Sederhana Santri di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Ikhlash Addary DDI Takkalasi. (*Doctoral dissertation, IAIN Parepare*).

- Qodir, M. F. (2025, Mei 20). wawancara pembentukan kepribadian religius siswa.
- Ratnawati, V. W. (2024). Sosialisasi parenting “membangun karakter anak dalam pola asuh orang tua” di kelurahan lirboyo. . *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*.
- Ridwan, M. (2024). Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 137-147.
- Rouf, M. F. (2023). Nilai pendidikan islam tradisi ngrowot dan implementasinya dalam materi modul ajar ski kurikulum merdeka. *Borneo Journal of Islamic Education*, 75-87.
- Setiawan, D. (2021). PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN RELIGIOSITAS PERILAKU KESEHARIAN DI PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM: Penelitian di Kelas IX MTs Daar El-Qolam 1. . *QATHRUNÂ*, 8(2), 1-21.
- Solihin, R. (2021). *Akidah Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah*. . Jakarta: Penerbit Adab.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2025). Hasil Wawancara. (Suherman, Pewawancara)
- Sukatin, S. a. (2023). Teknologi dan moral seorang pelajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia* , 757-764.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Taufiqurrohman. (2025, Mei 20). wawancara pembentukan kepribadian religius.
- Ulfah, U. (2023). Peran guru pai dalam memfasilitasi tugas perkembangan religius peserta didik. . *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 18-19.
- Untung, M. S. (2019). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Litera.

Untung., M. S. (2019). *Metodologi Penelitian Teori dan Praktek Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Litera.

(2025, Mei 20). Wawancara pembentukan kepribadian religius siswa SMK Ma'arif NU Doro. (S. Suherman, Pewawancara)

Zachroh, S. A. (2024). Profesionalisme Guru dan Strategi Menghadapi Degradasi Moral di Era Globalisasi. . *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 5(3), 288-298.

Zhakira, N. Q. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Dalam Era Digital Untuk Peningkatan Kepribadian Siswa Di SMK Andalusia 1 Wonosobo. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(4), , 30-42.

