

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. AB DURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Pahlawan KM. 5 Riwedaku Kajan Kab. Pekalongan Kode Pos 51161 www.ia-ungusur.ac.id email: fak@ia-ungusur.ac.id
Nomor	: B-1041/Un.27/J.II.3/07/2025	14 Juli 2025
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Izin Penelitian	

Yth. Kepala SD Negeri 01 Kajan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dibentahukan dengan hormat bahwa,

Nama	: AZHIIM BELA SAPUTRA
NIM	: 2321091
Jurusan/Prodi	: PGMI
Fakultas	: ETIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:

"Pengembangan LKPD Terintegrasi QR Code Pickers Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tema Daerahku Kebanggaanku Di Kelas V SD Negeri 01 Kajan"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:



Juwita Rini, M.Pd
NIP. 199103012015032010
Ketua Program Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSiE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 KAJEN
Alamat : Jl. Tentara Pelajar no 173, Kec. Kajen, Kab. Pekalongan 5231161
Email: satrimasado@kajen@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 400.3.5.3/038/ VIII / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 01 Kajen,
Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan menerangkan bahwa:

Nama : AZHIM BELA SAPUTRA
NIM : 2321091
FAKULTAS : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNIVERSITAS : UIN KH.Abdurrahman Wahid Pekalongan

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan
penelitian di SD Negeri 01 Kajen Pada Semester I Tahun Ajaran 2025/2026

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kajen, 20 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 01 Kajen

Nadinah, S. Pd
NIP 19690713 199303 2 008



Lampiran 3 Teks Transkrip Wawancara

Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri 01 Kajen

Peneliti : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Selamat siang, Ibu. Perkenalkan, saya Azhiim Bela Saputra, mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Mohon maaf sebelumnya jika kedatangan saya mengganggu waktu Ibu. Saya ingin melakukan wawancara singkat terkait pelaksanaan pembelajaran tema "Daerahku Kebanggaanku" di kelas V. Judul penelitian saya adalah "Pengembangan LKPD Terintegrasi QR Code Plickers untuk Meningkatkan Minat Belajar Tema Daerahku Kebanggaanku di Kelas V SD Negeri 01 Kajen." Saya sudah menyiapkan beberapa pertanyaan dan sangat menghargai kesediaan Ibu untuk menjawabnya.

Guru Wali Kelas V : Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh. Selamat siang juga. Silakan, Mas. Senang bisa membantu.

Peneliti : Baik, Ibu. Pertanyaan pertama, bagaimana alur atau tahapan pembelajaran yang Ibu terapkan dalam mengajarkan tema "Daerahku Kebanggaanku" di kelas V?

Guru Wali Kelas V : Untuk alur pembelajarannya, saya biasanya memulai dengan memberikan "pertanyaan pemantik" terlebih dahulu. Ini bertujuan untuk memancing pemikiran awal dari anak-anak. Setelah itu, saya akan mengaitkan materi dengan produk unggulan dari daerah setempat, karena sekolah kita kan di Pekalongan. Jadi, saya memperkenalkan batik sebagai produk unggulan. Selain itu, saya juga mengenalkan makanan khas seperti tauto dan megono. Intinya, saya berupaya mengaitkan segala aspek yang berhubungan dengan daerah kita, mulai dari pakaian, makanan, hingga budaya, supaya anak-anak merasa lebih dekat dengan materi yang diajarkan.

Peneliti : Bagus sekali, Bu. Lalu, terkait metode pembelajaran, apakah ada metode khusus yang Ibu gunakan?

Guru Wali Kelas V : Saya menggunakan model *discovery learning*. Tahapannya dimulai dengan memberikan materi awal, biasanya disertai gambar atau ilustrasi sebagai stimulus. Kemudian, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dan diskusi. Anak-anak saya arahkan untuk bekerja dalam

kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas.

Peneliti : Selama pembelajaran berlangsung, apakah Ibu menggunakan media pembelajaran tertentu?

Guru Wali Kelas V : Media yang kami gunakan selama ini masih sederhana. Kami menggunakan laptop, proyektor, dan layar. Belum ada penggunaan media interaktif berbasis teknologi seperti *QR Code Plickers*. Saya pernah mendengar nama media itu dari media sosial, seperti TikTok atau Facebook, tetapi belum pernah mencoba menggunakannya dalam pembelajaran.

Peneliti : Terakhir, Bu, bagaimana partisipasi siswa dalam proses pembelajaran tema "Daerahku Kebanggaanku" ini?

Guru Wali Kelas V : Partisipasi siswa bervariasi. Ada beberapa siswa yang terlihat aktif dan fokus, tetapi ada juga yang cenderung sibuk dengan hal lain atau bercanda dengan temannya.



Lampiran 4 Pedoman Penilaian Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama	: Aan Fadia Annur, M.Pd
NIP	: 19890527 201903 2 010
Judul Penelitian	: Pengembangan LKPD Terintegrasi <i>QR Code Plickers</i> Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tema Daerahku Kebanggaanku di Kelas V SD Negeri 01 Kajen
Peneliti	: Azhiim Bela Saputra

A. PENGANTAR

Instrumen ini bertujuan untuk mengukur minat belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan LKPD yang dikembangkan. Penulis sangat mengharapkan masukan dari Bapak/Ibu validator terkait kelayakan instrumen dari aspek substansi, konstruksi, dan kebahasaan.

B. PETUNJUK PENGISIAN LEMBAR PENILAIAN :

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Ibu sebagai Ahli Materi tentang kualitas media Pengembangan LKPD terintegrasi *QR Code Plickers*.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek validasi isi, aspek validasi kebahasaan, dan aspek validasi penyajian.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Ibu.

Keterangan Skala Penilaian

- | | |
|---|---|
| 5 | = 80% - 100% (kriteria terpenuhi) |
| 4 | = 60% - 79% (kriteria terpenuhi) |
| 3 | = 40% - 59% (kriteria terpenuhi) |
| 2 | = 20% - 39% (kriteria terpenuhi) |
| 1 | = <20% (kriteria yang terpenuhi kurang) |

5. Apabila Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan masukan pada kolom komentar agar dapat peneliti perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media LKPD Terintegrasi *QR Code Plickers* ini yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.



LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI

C. PENILAIAN

1. Aspek Kevalidan Isi

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Cakupan Materi						
2	Relevansi materi dengan capaian pembelajaran						
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran						
4	Kebenaran dan ketetapan konsep						
5	Keakuratan materi						

2. Aspek Kevalidan Kebahasaan

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Bahasa yang mudah dipahami peserta didik						
2	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar						
3	Bahasa yang digunakan sesuai tingkat perkembangan berpikir peserta didik						

3. Aspek Kevalidan Penyajian

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi						
2	Evaluasi di akhir pembelajaran sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran						
3	Kemudahan untuk dipelajari						
4	Pendukung penyajian materi pada modul atau referensi yang akurat						
5	Sistematis / runtut						

D. Komentar Ibu secara keseluruhan mengenai media pembelajaran LKPD IPAS terintegrasi QR Code Plickers tema daerahku kebanggaanku

E. KESIMPULAN UMUM

Berdasarkan Penelitian aspek kevalidan isi, kevalidan kebahasaan, dan kevalidan penyajian maka media pembelajaran LKPD IPAS terintegrasi QR Code Plickers pada tema Daerahku Kebanggaanku ini dinyatakan :

Pilihan	Pernyataan
	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD tanpa adanya revisi
	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD/MI

Keterangan:

Gunakan tanda ceklist (✓) untuk mengisi kolom pilihan



Pekalongan, 12 Juni 2025

Validator

Aan Fadia Annur, M.Pd

NIP. 19890527 201903 2 010

Lampiran 5 Pedoman Penilaian Ahli media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama	: Dicky Anggriawan Nugroho, M.Kom.
NIP	: 199303062022031001
Judul Penelitian	: Pengembangan LKPD Terintegrasi <i>QR Code Plickers</i> Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tema Daerahku Kebanggaanku di Kelas V SD Negeri 01 Kajen
Peneliti	: Azhiim Bela Saputra

A. PENGANTAR

Instrumen ini bertujuan untuk mengukur minat belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan LKPD yang dikembangkan. Penulis sangat mengharapkan masukan dari Bapak/Ibu validator terkait kelayakan instrumen dari aspek substansi, konstruksi, dan kebahasaan.

B. PETUNJUK

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kualitas media pembelajaran IPAS Tema Daerahku Kebanggaanku dengan QR Code Plickers yang sedang dikembangkan.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek audio visual, aspek isi, dan aspek lainnya.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak.

Keterangan Skala Penilaian

- | | |
|---|---|
| 5 | = 80% - 100% (kriteria terpenuhi) |
| 4 | = 60% - 79% (kriteria terpenuhi) |
| 3 | = 40% - 59% (kriteria terpenuhi) |
| 2 | = 20% - 39% (kriteria terpenuhi) |
| 1 | = <20% (kriteria yang terpenuhi kurang) |
5. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan masukan pada kolom komentar agar dapat peneliti perbaiki.

6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap media pembelajaran IPAS Terintegrasi QR Code Plickers ini yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

C. PENILAIAN

1. Aspek Visual Interaktif

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media dapat menarik perhatian peserta didik						
2	Media sesuai dari tingkat perkembangan peserta didik						
3	Desain dan ketepatan pemilihan gambar						
4	Ketepatan warna <i>background</i> dan tulisan						

2. Aspek Isi

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media berisi capaian pembelajaran yang akan dicapai						
2	Media berisi tujuan pembelajaran serta alur pembelajaran						
3	Media mencakup materi pelajaran yang akan dicapai sesuai dengan alur tujuan pembelajaran						
4	Media berisi soal-soal yang relevan dengan tema daerahku kebanggaanku						
5	Media pembelajaran memfasilitasi tujuan yang akan dicapai						
6	Media mempermudah peserta didik dalam memahami materi						

3. Apek Lainnya

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media mudah diaplikasikan						
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami						
3	Media yang dikembangkan sesuai dengan alokasi waktu						
4	Kesesuaian fitur interaktif						

D. Komentar Bapak secara keseluruhan mengenai media pembelajaran IPAS terintegrasi QR Code Plickers tema daerahku kebanggaanku

.....

.....

.....

.....

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu nomor

Pekalongan, 10 Juni 2025

Validator

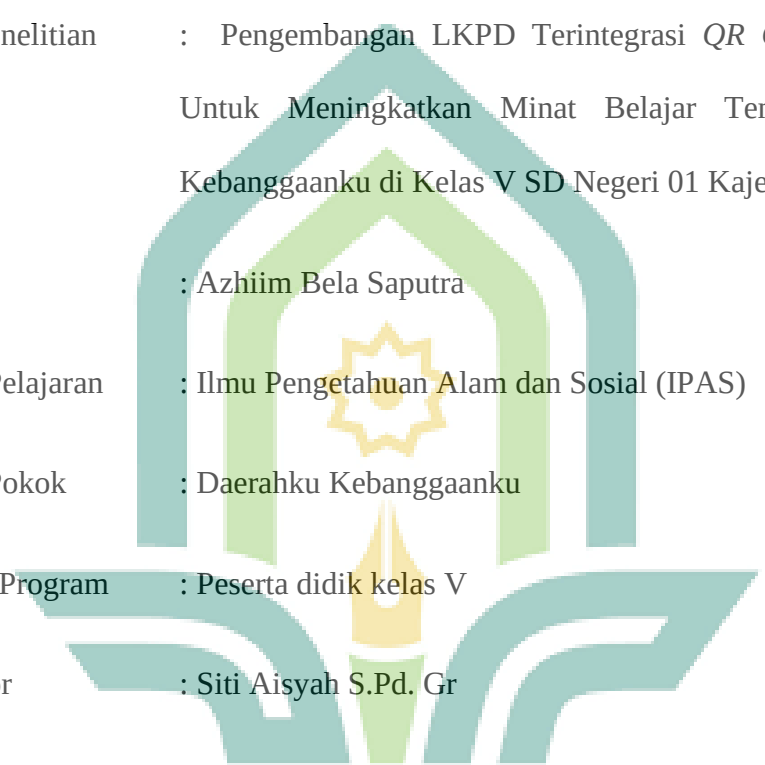
Dicky Anggriawan Nugroho, M.Kom.

NIP. 199303062022031001

Lampiran 6 Kuesioner Respon Guru Wali Kelas V Terhadap Media Pembelajaran IPAS Terintegrasi QR Code Plickers

Kuesioner Respon Guru Wali Kelas V

**Terhadap Media Pembelajaran IPAS Terintegrasi QR Code Plickers
pada Materi Daerahku Kebanggaanku**



Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Terintegrasi QR Code Plickers
Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tema Daerahku
Kebanggaanku di Kelas V SD Negeri 01 Kajen

Peneliti : Azhiim Bela Saputra

Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Materi Pokok : Daerahku Kebanggaanku

Sasaran Program : Peserta didik kelas V

Validator : Siti Aisyah S.Pd. Gr

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian:

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Ibu sebagai Guru IPAS kelas V tentang kualitas media LKPD terintegrasi QR Code Plickers yang sedang dikembangkan.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek visualisasi, aspek isi, aspek teks, dan aspek lainnya.

3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai Guru IPAS akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media LKPD terintegrasi *QR Code Plickers* ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Ibu dapat memberikan tanda “(√)” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Ibu.

Keterangan Skala Penilaian:

5 = 80% - 100% (kriteria terpenuhi)

4 = 60% - 79% (kriteria terpenuhi)

3 = 40% - 59% (kriteria terpenuhi)

2 = 20% - 39% (kriteria terpenuhi)

1 = < 20% (kriteria yang terpenuhi kurang)

5. Apabila Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang di dalam media pembelajaran dan memberikan saran perbaikan agar dapat peneliti perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media LKPD terintegrasi *QR Code Plickers* yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
7. Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN RESPON GURU TERHADAP MEDIA LKPD TERINTEGRASI QR CODE PLICKERS

A. Aspek Visualisasi

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan LKPD menarik dan sesuai dengan usia peserta didik kelas V					
2.	Tata letak gambar, teks dan <i>QR Code Plickers</i> tersusun rapi dan konsisten					
3.	Ilustrasi/gambar pada LKPD membantu pemahaman terhadap materi Daerahku Kebanggaanku					
4.	Kombinasi warna pada LKPD mendukung keterbacaan dan daya tarik peserta didik					

B. Aspek Isi

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi dalam LKPD sesuai dengan capaian pembelajaran dan ATP Kurikulum Merdeka					
2.	Kegiatan dalam LKPD relevan dengan tema Daerahku Kebanggaanku dan kontekstual daerah (Jawa Tengah)					
3.	Soal atau evaluasi dalam LKPD mampu mengukur minat dan pemahaman					

C. Aspek Bahasa/Teks

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Bahasa dalam LKPD komunikatif dan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik					
2.	Penggunaan istilah dan kalimat dalam instruksi kegiatan mudah dipahami peserta didik					
3.	Tidak ditemukan kesalahan ejaan, tanda baca, atau penulisan					

D. Aspek Kepraktisan dan Interaktivitas

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	LKPD mudah digunakan oleh guru dan peserta didik					
2.	QR Code Plickers berfungsi dengan baik dan meningkatkan interaksi dalam pembelajaran					
3.	Media ini dapat meningkatkan minat dan partisipasi aktif peserta didik selama pembelajaran					

E. Komentor umum Ibu terhadap media LKPD Terintegrasi QR Code Plickers yang telah dikembangkan :

.....

.....

.....

F. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian aspek visualisasi, aspek isi, aspek teks, dan aspek lainnya, maka media LKPD terintegrasi *QR Code Plickers* pada materi Daerahku Kebanggaanku ini dinyatakan:

Pilihan	Pernyataan
☐	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD tanpa adanya revisi
☐	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD dengan revisi sesuai saran
☐	Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD/MI

Keterangan:

Gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi kolom pilihan

Kajen, Selasa 29 Juli 2025

Yang menyatakan

Siti Aisyah, S.Pd. Gr.

NIP.

Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama	: Aan Fadia Annur, M.Pd
NIP	: 19890527 201903 2 010
Judul Penelitian	: Pengembangan LKPD Terintegrasi QR Code Plickers Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tema Daerahku Kebanggaanku di Kelas V SD Negeri 01 Kajen
Peneliti	: Azhim Bela Saputra

A. PENGANTAR

Instrumen ini bertujuan untuk mengukur minat belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan LKPD yang dikembangkan. Penulis sangat mengharapkan masukan dari Bapak/Ibu validator terkait kelayakan instrumen dari aspek substansi, konstruksi, dan kebahasaan.

B. PETUNJUK PENGISIAN LEMBAR PENILAIAN :

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Ibu sebagai Ahli Materi tentang kualitas media Pengembangan LKPD terintegrasi QR Code Plickers.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek validasi isi, aspek validasi kebahasaan, dan aspek validasi penyajian.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "✓" dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Ibu

Keterangan Skala Penilaian

- 5 = 80% - 100% (kriteria terpenuhi)
- 4 = 60% - 79% (kriteria terpenuhi)
- 3 = 40% - 59% (kriteria terpenuhi)
- 2 = 20% - 39% (kriteria terpenuhi)
- 1 = <20% (kriteria yang terpenuhi kurang)

5. Apabila Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan masukan pada kolom komentar agar dapat peneliti perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media LKPD Terintegrasi QR Code Plickers ini yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI

C. PENILAIAN

1. Aspek Kevalidan Isi

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Cakupan Materi					✓	
2	Relevansi materi dengan capaian pembelajaran					✓	
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓	
4	Kebenaran dan ketetapan konsep					✓	
5	Keakuratan materi					✓	

2. Aspek Kevalidan Kebahasaan

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Bahasa yang mudah dipahami peserta didik					✓	
2	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar					✓	
3	Bahasa yang digunakan sesuai tingkat perkembangan berfikir peserta didik					✓	

3. Aspek Kevalidan Penyajian

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi					✓	
2	Evaluasi di akhir pembelajaran sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran					✓	
3	Kemudahan untuk dipelajari					✓	
4	Pendukung penyajian materi pada modul atau referensi yang akurat					✓	
5	Sistematis / runtut				✓		

D. Komentar Ibu secara keseluruhan mengenai media pembelajaran LKPD IPAS terintegrasi QR Code Pickers tema daerahku kebanggaanku

LKPD yang dikembangkan sudah bagus

E. KESIMPULAN UMUM

Berdasarkan Penelitian aspek kevalidan isi, kevalidan kebahasaan, dan kevalidan penyajian maka media pembelajaran LKPD IPAS terintegrasi QR Code Pickers pada tema Daerahku Kebanggaanku ini dinyatakan :

Pilihan	Pernyataan
	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD tanpa adanya revisi
✓	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD/MI

Keterangan:

Gunakan tanda ceklist (✓) untuk mengisi kolom pilihan

Pekalongan, 12 Juni 2025

Validator



Aan Fadia Annur, M.Pd

NIP. 19890527 201903 2 010

Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama	: Dicky Anggriawan Nugroho, M.Kom
NIP	: 199303062022031001
Judul Penelitian	: Pengembangan LKPD Terintegrasi QR Code Plickers Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tema Daerahku Kebanggaanku di Kelas V SD Negeri 01 Kajen
Peneliti	: Azhiim Bela Saputra

A. PENGANTAR

Instrumen ini bertujuan untuk mengukur minat belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan LKPD yang dikembangkan. Penulis sangat mengharapkan masukan dari Bapak/Ibu validator terkait kelayakan instrumen dari aspek substansi, konstruksi, dan kebahasaan.

B. PETUNJUK

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kualitas media pembelajaran IPAS Tema Daerahku Kebanggaanku dengan QR Code Plickers yang sedang dikembangkan.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek audio visual, aspek isi, dan aspek lainnya.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "v" dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak.

Keterangan Skala Penilaian:

- 5 = 80% - 100% (kriteria terpenuhi)
 - 4 = 60% - 79% (kriteria terpenuhi)
 - 3 = 40% - 59% (kriteria terpenuhi)
 - 2 = 20% - 39% (kriteria terpenuhi)
 - 1 = <20% (kriteria yang terpenuhi kurang)
5. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan masukan pada kolom komentar agar dapat peneliti perbaiki.
 6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap media pembelajaran IPAS Terintegrasi QR Code Plickers ini yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
 7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

C. PENILAIAN

1. Aspek Visual Interaktif

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media dapat menarik perhatian peserta didik					✓	
2	Media sesuai dari tingkat perkembangan peserta didik					✓	
3	Desain dan ketepatan pemilihan gambar				✓		
4	Ketepatan warna background dan tulisan					✓	

2. Aspek Isi

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media berisi capaian pembelajaran yang akan dicapai				✓		
2	Media berisi tujuan pembelajaran serta alur pembelajaran				✓		
3	Media mencakup materi pelajaran yang akan dicapai sesuai dengan alur tujuan pembelajaran				✓		
4	Media berisi soal-soal yang relevan dengan tema daerahku kebanggaanku					✓	
5	Media pembelajaran memfasilitasi tujuan yang akan dicapai					✓	
6	Media mempermudah peserta didik dalam memahami materi				✓		

3. Aspek Lainnya

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Media mudah diaplikasikan					✓	
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓	

3	Media yang dikembangkan sesuai dengan alokasi waktu					✓	
4	Kesesuaian fitur interaktif					✓	

D. Komentar Bapak secara keseluruhan mengenai media pembelajaran IPAS terintegrasi QR Code Plickers tema daerahku kebanggaanku

Sudah layak diujikan dalam pembelajaran

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket ini dinyatakan :

- ① Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu nomor

Pekalongan, 10 Juni 2025

Validator

Dicky Angriawan Nugroho, M.Kom.

NIP. 199303062022031001

Lampiran 9 Hasil Penilaian Kuesioner Respon Guru Wali Kelas V Terhadap Media Pembelajaran IPAS Terintegrasi QR Code Plickers

Kuesioner Respon Guru Wali Kelas V Terhadap Media Pembelajaran IPAS Terintegrasi *QR Code Plickers* pada Materi Daerahku Kebanggaanku

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Terintegrasi *QR Code Plickers*
Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tema Daerahku
Kebanggaanku di Kelas V SD Negeri 01 Kajen

Peneliti : Azhiim Bela Saputra

Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Materi Pokok : Daerahku Kebanggaanku

Sasaran Program : Peserta didik kelas V

Validator : Siti Aisyah S.Pd. Gr.

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian:

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Ibu sebagai Guru IPAS kelas V tentang kualitas media LKPD terintegrasi *QR Code Plickers* yang sedang dikembangkan.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek visualisasi, aspek isi, aspek teks, dan aspek lainnya.

3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai Guru IPAS akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media LKPD terintegrasi *QR Code Plickers* ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Ibu dapat memberikan tanda “(√)” dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Ibu.

Keterangan Skala Penilaian:

5 = 80% - 100% (kriteria terpenuhi)

4 = 60% - 79% (kriteria terpenuhi)

3 = 40% - 59% (kriteria terpenuhi)

2 = 20% - 39% (kriteria terpenuhi)

1 = < 20% (kriteria yang terpenuhi kurang)

5. Apabila Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang didalam media pembelajaran dan memberikan saran perbaikan agar dapat peneliti perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media LKPD terintegrasi *QR Code Plickers* yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
7. Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN RESPON GURU TERHADAP MEDIA LKPD TERINTEGRASI QR CODE PLICKERS

A. Aspek Visualisasi

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan LKPD menarik dan sesuai dengan usia peserta didik kelas V					✓
2.	Tata letak gambar, teks dan QR Code Pllickers tersusun rapi dan konsisten					✓
3.	Ilustrasi/gambar pada LKPD membantu pemahaman terhadap materi Daerahku Kebanggaanku					✓
4.	Kombinasi warna pada LKPD mendukung keterbacaan dan daya tarik peserta didik					✓

B. Aspek Isi

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi dalam LKPD sesuai dengan capaian pembelajaran dan ATP Kurikulum Merdeka					✓
2.	Kegiatan dalam LKPD relevan dengan tema Daerahku Kebanggaanku dan kontekstual daerah (Jawa Tengah)					✓
3.	Soal atau evaluasi dalam LKPD mampu mengukur minat dan pemahaman					✓

C. Aspek Bahasa/Teks

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Bahasa dalam LKPD komunikatif dan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik					✓
2.	Penggunaan istilah dan kalimat dalam instruksi kegiatan mudah dipahami peserta didik					✓
3.	Tidak ditemukan kesalahan ejaan, tanda baca, atau penulisan					✓

D. Aspek Kepraktisan dan Interaktivitas

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	LKPD mudah digunakan oleh guru dan peserta didik					✓
2.	QR Code Pickers berfungsi dengan baik dan meningkatkan interaksi dalam pembelajaran					✓
3.	Media ini dapat meningkatkan minat dan partisipasi aktif peserta didik selama pembelajaran					✓

E. Komentar umum Ibu terhadap media LKPD Terintegrasi *QR Code Plickers* yang telah dikembangkan :

Peserta didik antusias dalam menjawab pertanyaan melalui media LKPD terintegrasi *QR code Plickers*.

F. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian aspek visualisasi, aspek isi, aspek teks, dan aspek lainnya, maka media LKPD terintegrasi *QR Code Plickers* pada materi Daerahku Kebanggaanku ini dinyatakan:

Pilihan	Pernyataan
☒	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD tanpa adanya revisi
☐	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD dengan revisi sesuai saran
☐	Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD/MI

Keterangan:

Gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi kolom pilihan

Kajen, Selasa 29 Juli 2025

Yang menyatakan



Siti Aisyah, S.Pd., Gr.

NIP.

Lampiran 10 Modul Ajar IPAS

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025
ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
KELAS V – FASE C – BAB 7 TOPIK A

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : Azhiim Bela Saputra
 Instansi : SD Negeri 01 Kajen
 Tahun Penyusunan : 2025 / 2026
 Jenjang Sekolah : SD
 Mata Pelajaran : IPAS
 Fase / Kelas : C / V
 Semester : 2 (Genap)
 Unit / Tema : 7 / Daerahku Kebanggaanku
 Subtema : Provinsi Jawa Tengah Sebagai Warisan Budaya dan Aktivitas
 Topik : Seperti Apakah Budaya Daerahku?
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

B. KOMPETENSI AWAL

- ❖ Peserta didik telah mengetahui jenis-jenis pekerjaan dan keberagaman budaya di Indonesia secara umum.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- ❖ Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia
- ❖ Berkebhinekaan
- ❖ Mandiri
- ❖ Bernalar Kritis
- ❖ Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- ❖ Sumber Belajar : Buku Panduan Guru dan siswa IPAS Kelas V, video budaya lokal Jawa Tengah, *QR Code Pickers* untuk kuis interaktif.
- ❖ Sarana : Papan tulis, LCD/Proyektor, Gawai/ HP untuk pemindaian *QR Code*.
- ❖ Prasarana : Ruang kelas, koneksi internet, perpustakaan.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir kelas tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- ❖ 26 – 30 peserta didik

G. MODEL, METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ Model Pembelajaran: *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning*.
- ❖ Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok, eksplorasi, presentasi, tanya jawab, simulasi *Plickers*.
- ❖ Media Pembelajaran: Video, infografis budaya, *QR Code*, *Plickers*, poster LKPD

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik mengenal warisan budaya dan mengetahui sejarahnya untuk kemudian dikaitkan dengan kehidupan saat ini.
- ❖ Menelaah kondisi dan aktivitas ekonomi yang terjadi di sekitar tempat tinggalnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui pengamatan gambar dan tayangan video, peserta didik dapat mengidentifikasi ragam budaya khas Jawa Tengah secara cermat.
- ❖ Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan fungsi dan makna budaya lokal dalam kehidupan masyarakat.
- ❖ Melalui presentasi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan budaya khas dari daerahnya secara percaya diri.
- ❖ Melalui kegiatan refleksi, peserta didik menunjukkan sikap menghargai keberagaman budaya di sekitarnya. Menyajikan hasil temuan mereka dalam bentuk presentasi dan *quiz* interaktif.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- ❖ Peserta didik memahami bahwa setiap daerah memiliki budaya khas yang patut dihargai dan dilestarikan.
- ❖ Peserta didik menyadari bahwa keragaman budaya memperkaya kehidupan social masyarakat Indonesia.
- ❖ Peserta didik mengembangkan rasa bangga terhadap budaya lokal sebagai bagian dari identitas diri dan bangsa.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- ❖ Apa yang kamu ketahui tentang budaya khas Jawa Tengah?
- ❖ Bagaimana budaya mempengaruhi pekerjaan dan ekonomi masyarakat sekitar kita?
- ❖ Apa yang bisa kita lakukan agar budaya lokal tetap lestari

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (Alokasi Waktu : 10 menit)

1. Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan alat tulis
3. Guru mengajukan pertanyaan pemantik kepada peserta didik
4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
5. Guru melakukan apersepsi agar peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran

Kegiatan Inti (Alokasi Waktu : 50 menit)

1. Guru meminta masing-masing peserta didik mengamati layar proyektor
2. Guru meminta peserta didik mengamati tanyangan video yang diberikan
3. Guru meminta peserta didik membuat kelompok (satu kelompok berisikan 4-5 orang)
4. Guru memberikan QR-Code Plickers, masing – masing kelompok mendapat 1 QR Code
5. Guru memberikan aturan main
6. Kelompok dengan point paling banyak mendapatkan reward dari guru

Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : 10 menit)

1. Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik
3. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung

4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi belajar kepada peserta didik
5. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan doa yang dipimpin oleh guru

Diferensiasi :

1. Untuk peserta didik dengan kemampuan cepat dalam belajar, bisa mengeksplorasi materi lebih jauh, disarankan untuk membaca materi yang relevan
2. Untuk peserta didik yang mengalami kesulitan dalam belajar, disarankan untuk belajar kembali dari berbagai referensi lain yang relevan atau bisa juga dengan belajar dengan teman sebaya
3. Guru dapat menggunakan alternative metode dan media pembelajaran sesuai dengan kondisi masing-masing agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai

E. REFLEKSI

Refleksi Guru

1. Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran?
2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran?
3. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran?
4. Satu kata atau kalimat yang menggambarkan pencapaian pembelajaran?

Refleksi Peserta Didik

1. Menyebutkan hal-hal yang ingin mereka lakukan setelah mempelajari pembelajaran.
2. Menyebutkan bagian – bagian kegiatan yang mereka sukai pada pembelajaran kali ini.

F. ASESMEN / PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Afektif) : Pengamatan atau observasi
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif) : Bentuk soal LKPD (pertanyaan terbuka, kuis, tanya jawab)
3. Penilaian Keterampilan (Psikomotorik) : Unjuk kerja (presentasi kelompok)

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- a. Pengayaan berisi informasi tentang kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau

memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

b. **Remidial** berisi kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah.

- Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan guru yang masih kesliru.

H. GLOSARIUM

- ❖ Batik: Kain bergambar khas Indonesia yang dibuat dengan malam
- ❖ Wayang: Teater tradisional dengan boneka kulit/wayang golek
- ❖ Gamelan: Ansambel musik tradisional Jawa
- ❖ Ekonomi lokal: Kegiatan ekonomi yang terjadi di lingkungan sekitar
- ❖ Warisan budaya: Nilai, kebiasaan, benda, atau praktik yang diwariskan antar generasi

I. DAFTAR PUSTAKA

- ❖ Sumber Belajar : Buku IPAS Kelas V (Kemendikbud, 2022), Modul P5 "Bangga Budaya Nusantara", Sumber daring: <https://www.daradikdasmen.com/2023/06/ma-ipas-ikn-k5.html> , <https://jatengprov.go.id/>
- ❖ Sarana dan Prasarana : Papan Tulis, Alat Tulis, media pembelajaran berupa gambar, kartu QR Code, LKPD dan ruang kelas yang memadai.

Kepala Sekolah



Ngadinah S.Pd
NIP : 19690713 199303 2 008

Kajen, 29 Juli 2025

Guru Wali Kelas V

Siti Aisyah S.Pd Gr
NIP.

Peneliti

Azhiim Bela Saputra

Lampiran 11 Pedoman Kuesioner Respon Peserta Didik Terhadap Media dan Minat QR Code Plickers

Kuesioner Respon Peserta Didik

Terhadap Media Pembelajaran LKPD IPAS Terintegrasi QR Code Plickers

Pada Materi Daerahku Kebanggaanku

Nama Lengkap :

Kelas :

No. Absen :

Waktu Pelaksanaan :

A. Tujuan

Kuesioner ini bertujuan untuk mengevaluasi pengalaman belajar peserta didik sesudah menggunakan media pembelajaran LKPD IPAS Terintegrasi QR Code Plickers pada materi Daerahku Kebanggaanku ketika proses pembelajaran.

B. Petunjuk Pengisian

1. Peserta didik mengikuti proses pembelajaran IPAS menggunakan media QR Code Plickers pada materi Daerahku Kebanggaanku.
2. Setelah mengikuti proses pembelajaran, silakan isi pernyataan pada tabel di bawah ini.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu sendiri tidak dipengaruhi oleh siapapun.
4. Pengisian kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai IPAS, sehingga kamu tidak perlu takut untuk mengungkapkan pendapatmu yang sebenarnya.
5. Makna dari skala penilaian adalah sebagai berikut :
 - 5 = Sangat Setuju
 - 4 = Setuju
 - 3 = Cukup Setuju
 - 2 = Tidak Setuju
 - 1 = Sangat Tidak Setuju

No.	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	LKPD IPAS dengan <i>QR Code Plickers</i> membantu saya memahami materi “Daerahku Kebanggaanku”					
2	Saya merasa lebih tertarik untuk belajar IPAS setelah menggunakan <i>QR Code Plickers</i>					
3	Media ini membuat saya lebih termotivasi mengikuti pelajaran IPAS					
4	Saya senang bisa berdiskusi dan bermain sambil belajar menggunakan media ini					
5	Saya menjadi lebih aktif saat pembelajaran berlangsung					
6	Saya merasa lebih percaya diri mengekspresikan jawaban saya					
7	Media mudah digunakan dan tidak membingungkan					
8	Pembelajaran menggunakan <i>QR Code Plickers</i> tidak membosankan					
9	LKPD ini menarik, tampilannya menyenangkan					
10	Saya ingin menggunakan media ini lagi dalam pembelajaran lainnya					

C. Komentar :

.....

.....

.....

.....

Kuesioner Peserta Didik
Terhadap Minat Belajar dalam Proses Pembelajaran IPAS
(Pre Test dan Post Test)

Nama Lengkap :

Kelas :

No. Absen :

Waktu Pelaksanaan:

A. Tujuan

Kuesioner ini bertujuan untuk mengevaluasi minat belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran IPAS berbasis *QR Code Plickers* pada materi Daerahku Kebanggaanku.

B. Petunjuk Pengisian

1. Peserta didik mengikuti proses pembelajaran IPAS menggunakan media *QR Code Plickers* pada materi Daerahku Kebanggaanku.
2. Sebelum dan sesudah mengikuti proses pembelajaran, silakan isi pernyataan pada tabel di bawah ini.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu sendiri tidak dipengaruhi oleh siapapun.
4. Pengisian kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai IPAS, sehingga kamu tidak perlu takut untuk mengungkapkan pendapatmu yang sebenarnya.

5. Makna dari skala penilaian adalah sebagai berikut :

5 = Sangat Setuju 3 = Cukup Setuju 1 = Tidak Setuju

4 = Setuju 2 = Kurang Setuju

No.	Indikator	Aspek	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Perasaan Senang	Saya merasa senang dan antusias saat belajar IPAS menggunakan <i>QR Code Plickers</i>					
		Saya merasa pembelajaran menjadi lebih asyik dan tidak membosankan					
2	Ketertarikan Peserta Didik	Saya tertarik mengerjakan soal IPAS menggunakan <i>QR Code Plickers</i>					
		Saya ingin tahu lebih banyak tentang materi IPAS					
3	Perhatian Peserta Didik	Saya memperhatikan guru selama proses pembelajaran IPAS					
		Saya fokus terhadap materi Daerahku Kebanggaanku selama proses pembelajaran berlangsung					
4	Keterlibatan Peserta Didik	Saya ikut aktif menjawab pertanyaan dan berdiskusi saat pembelajaran IPAS					
		Saya bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran					

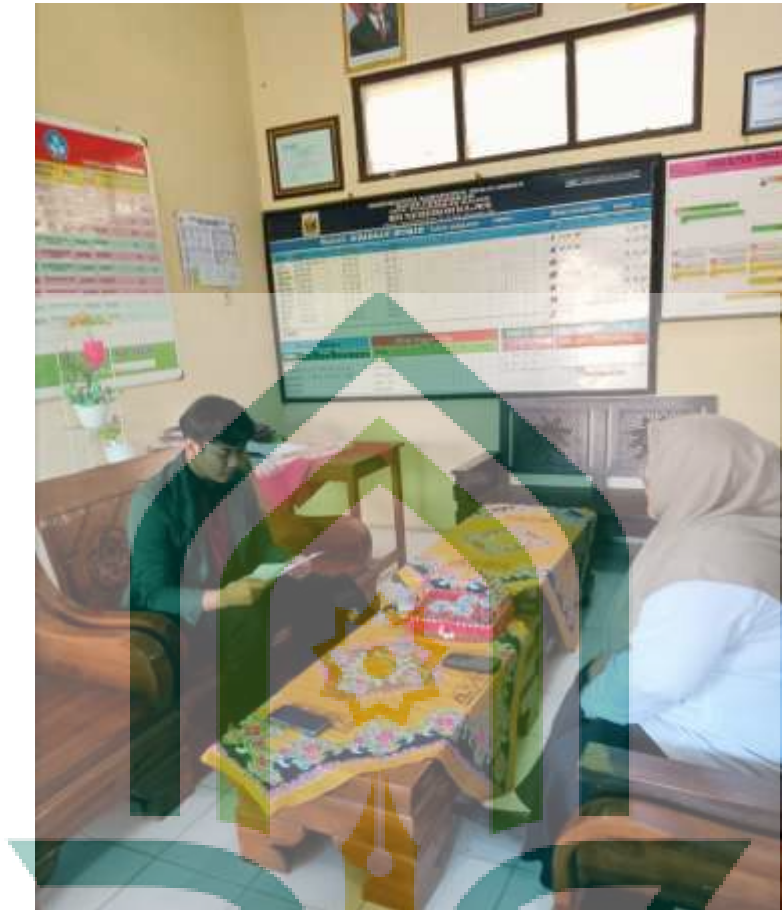
C. Komentar :

.....

.....

Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian

Gambar 1 Wawancara Dengan Guru



Gambar 2 Penawaran Produk atau Media Kepada Guru



Gambar 3 Perkenalan Dengan Peserta Didik



Gambar 4 Menayangkan Materi dari Penyematan Link Dalam Icon LKPD



Gambar 5 Memberikan Penjelasan Lebih Mendalam



Gambar 6 Menayangkan Soal Plickers Kepada Peserta Didik



Gambar 7 Peserta Didik Mengamati dan Berdiskusi



Gambar 8 Pengecekan Jawaban dari QR Code Kelompok 1



Gambar 9 Pengecekan Jawaban dari QR Code Kelompok 2



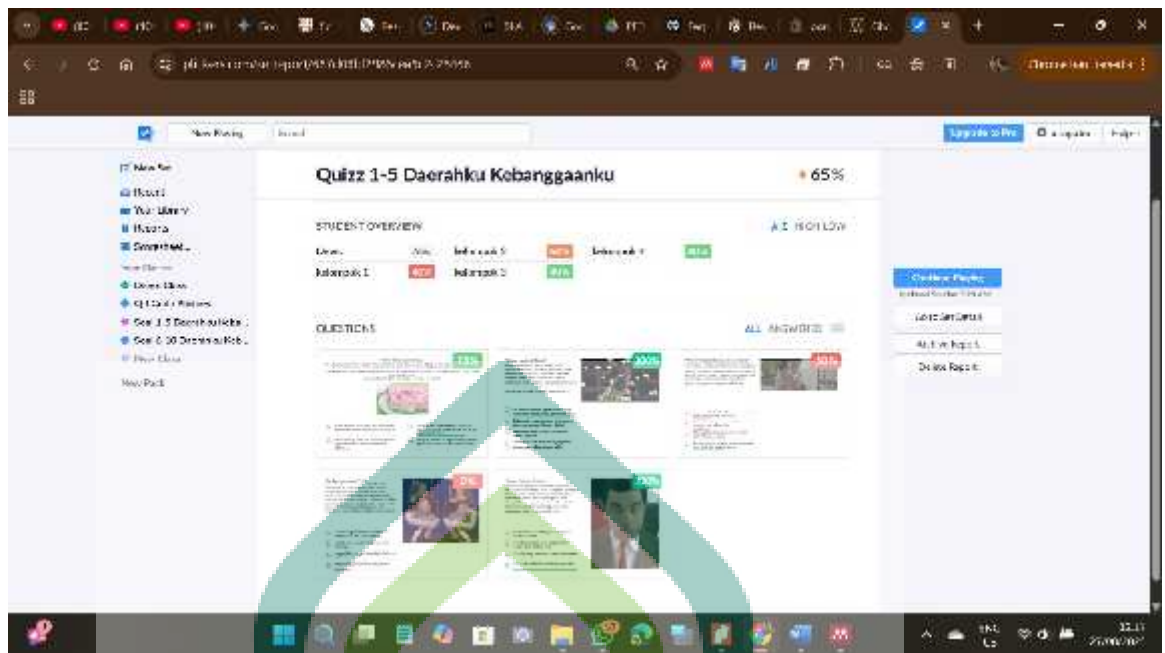
Gambar 10 Pengecekan Jawaban dari QR Code Kelompok 3



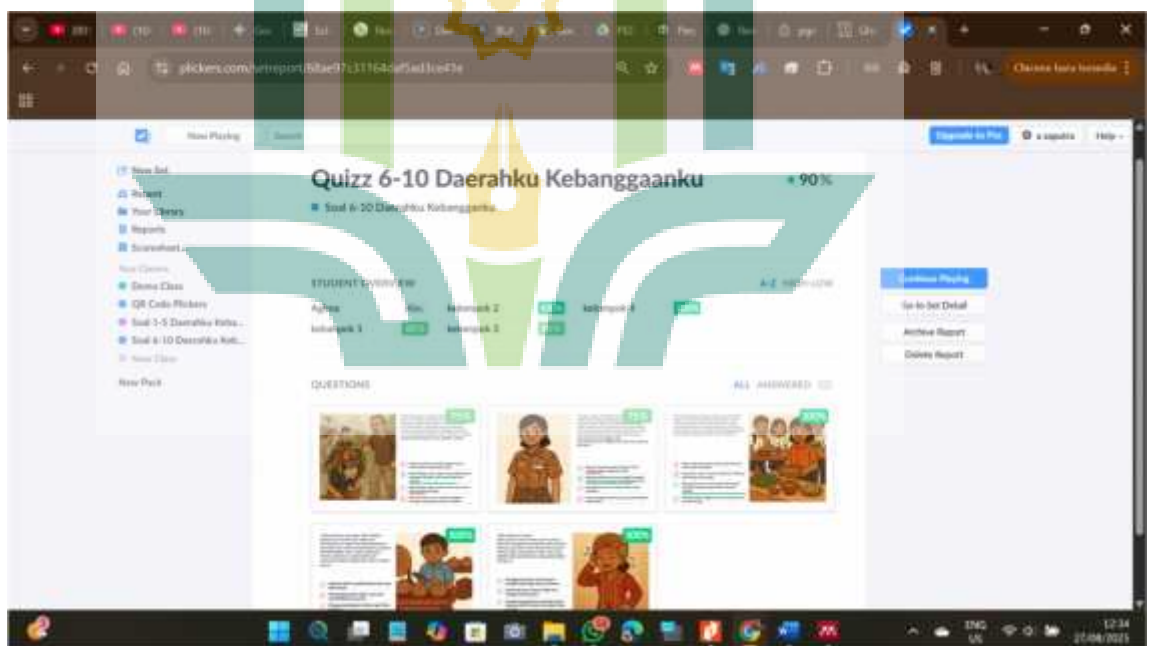
Gambar 11 Pengecekan Jawaban dari QR Code Kelompok 4



Gambar 12 Persentase Skor Soal 1-5 per Kelompok



Gambar 13 Persentase Skor Soal 6-10 per Kelompok



Gambar 14 Memberikan Lembar Kuesioner Kepada Peserta Didik



Gambar 15 Pengisian Kuesioner Respon Terhadap Media dan Minat Belajar



Gambar 16 Foto Bersama



Lampiran 13 Link Akses LKPD dan Website Plickers.com

1. Desain LKPD Canva

https://www.canva.com/design/DAGoMSqaxhw/Ic0nvG4javVuFPyTGPwwiw/edit?utm_content=DAGoMSqaxhw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

2. Soal-soal Plickers

<https://www.plickers.com/classes/68369db6cd311eaf171e8fcc>



Lampiran 14 Biodata Penulis

Biodata Penulis

A. Identitas Diri

Nama : Azhiim Bela Saputra
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 24 Agustus 2003
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Buaran Selatan No 47
RT 01 RW 02 Desa Gandarum
Kecamatan Kajen
Sosial Media : @azbeltry (Instagram)

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Sukiswoyo
Pekerjaan : Perawat
Nama Ibu : Ngadinah
Pekerjaan : Guru
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Buaran Selatan No 47
RT 01 RW 02 Desa Gandarum
Kecamatan Kajen

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 01 Kajen
2. SMP 01 Karangayar
3. SMA 01 Bojong
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan