

LAMPIRAN

Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowosoko Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.iba.unsopedu.ac.id email: fba@unsopedu.ac.id

Nomor : B-807/Un.27/J.II.1/TL.00/05/2025 31 Mei 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. Kepala SMP Darul Ilmi Batang
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : M. Abidzar Al Ghiffari
NIM : 2121162
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"IMPLEMENTASI PROGRAM BOARDING SCHOOL TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII SMP DARUL ILMI BATANG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Balai Sertifikasi Elektronik



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.

AKS-AM2



Lampiran 2

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Ghoni, S.Ag
Jabatan : Kepala SMP Darul Ilmi

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : M. Abidzar Al Ghiffari
NIM : 2121162
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data penelitian di SMP Darul Ilmi mulai tanggal 17 Mei - 30 Juni 2025 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL* TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VII SMP DARUL ILMI BATANG"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Batang, 30 Juni 2025

Kepala SMP Darul Ilmi

(Abdul Ghoni, S.Ag)

Lampiran 3

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TAREBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Baworak, Kertan Krah, Pekalongan Kode Pos 41161
 www.uin-suka.ac.id Email: ftk@uinpekalongan.ac.id

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama (NIM) : M. Abidzar Al Ghaffari (2121162)
 Pembimbing : Dirasti Nouridhi, M.Pd
 Tahun Akademik : 2021
 Judul Skripsi : Implementasi Program Blending school Terhadap pembentukan karakter religius siswa kelas VII SMP Islam Al-Farooq
 Durasi bimbingan (tanggal)

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1	14 Februari 2021	Revisi Judul	
2	10 Maret 2021	Revisi Profesi	
3	31 April 2021	Acc. Proposal	
4	12 Mei 2021	Bab I	
5	19 Mei 2021	Bab II & III	
6	23 Mei 2021	Acc. Instrumen	
7	30 Juni 2021	Bab IV	
8	15 Juli 2021	Revisi Bab IV	
9	20 Juli 2021	Bab V	
10	02 Sept 2021	Bab V	
11	02 Okt 2021	Acc. Tabel	
12			

Dikembalikan ke Jurusan
 Tanggal
 Penerima

Paraf: _____

Lampiran 4

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

“IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP DARUL ILMI BATANG”

A. TEMPAT PENELITIAN

Boarding School SMP Darul Ilmi Batang

B. PEDOMAN OBSERVASI

No.	Tema Observasi	Hari / Tanggal	Pukul	Tempat	Hasil Observasi
1.	Keadaan lingkungan SMP Darul Ilmi Batang				
2.	Keadaan peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang				
3.	Implementasi program <i>boarding school</i> di SMP Darul Ilmi Batang				
4.	Karakter religius peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang				
5.	Hambatan implementasi program <i>boarding school</i> di SMP Darul Ilmi Batang				

6.	Solusi implementasi program <i>boarding school</i> di SMP Darul Ilmi Batang				
----	---	--	--	--	--

C. PEDOMAN WAWANCARA

1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH DAN GURU	
Nama	:
Jabatan	: Kepala Sekolah / Guru SMP Darul Ilmi Batang
Waktu dan tempat	:
No	DAFTAR PERTANYAAN
1.	Mengapa program <i>boarding school</i> penting diimplementasikan di SMP Darul Ilmi Batang?
2.	Bagaimana implementasi program <i>boarding school</i> pada peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang?
3.	Bagaimana pandangan atau pendapat bapak/ibu tentang karakter religius?
4.	Bagaimana strategi <i>boarding school</i> dalam meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran ibadah peserta didik?
5.	Program apa yang dilakukan dalam membentuk akhlak terpuji peserta didik?
6.	Bagaimana cara melatih kemandirian dan rasa tanggung jawab peserta didik?
7.	Kegiatan apa yang dilakukan untuk menumbuhkan kepedulian sosial peserta didik?
8.	Apa saja hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang?
9.	Apa solusi yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?
10.	Apa harapan bapak/ibu kedepannya dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang?

2. Pedoman Wawancara Pembina Asrama

PEDOMAN WAWANCARA PEMBINA ASRAMA	
Nama	:
Jabatan	: Pembina Asrama Darul Ilmi Batang
Waktu dan tempat	:
No	DAFTAR PERTANYAAN
1.	Mengapa program <i>boarding school</i> penting diimplementasikan di SMP Darul Ilmi Batang?
2.	Bagaimana implementasi program <i>boarding school</i> pada peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang?
3.	Bagaimana pandangan atau pendapat bapak/ibu tentang karakter religius?
4.	Bagaimana strategi <i>boarding school</i> dalam meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran ibadah peserta didik?
5.	Program apa yang dilakukan dalam membentuk akhlak terpuji peserta didik?
6.	Bagaimana cara melatih kemandirian dan rasa tanggung jawab peserta didik?
7.	Kegiatan apa yang dilakukan untuk menumbuhkan kepedulian sosial peserta didik?
8.	Apa saja hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang?
9.	Apa solusi yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?
10.	Apa harapan bapak/ibu kedepannya dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang?

3. Pedoman Wawancara Peserta Didik / Santri

PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK / SANTRI	
Nama	:
Jabatan	: Peserta didik <i>Boarding School</i> SMP Darul Ilmi Batang
Tempat	:
No	DAFTAR PERTANYAAN
1.	Bagaimana perasaanmu tinggal di asrama? Apa yang paling kamu sukai?
2.	Menurut kamu, apa itu karakter religius?
3.	Apakah kamu rutin melaksanakan shalat lima waktu selama tinggal di asrama?
4.	Apakah kamu mengikuti kegiatan ibadah sunnah seperti shalat sunnah atau puasa sunnah di asrama?
5.	Bagaimana sikapmu terhadap guru di lingkungan asrama?
6.	Bagaimana sikap teman-teman di asrama terhadap kamu?
7.	Apa saja tanggung jawab yang harus kamu lakukan setiap hari di asrama?

8.	Apakah kamu terbiasa membantu teman yang sedang mengalami kesulitan?
9.	Menurut kamu, mengapa penting memiliki rasa peduli terhadap orang lain?
10.	Apa harapan kamu kedepannya dalam program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius di SMP Darul Ilmi Batang?

D. PEDOMAN DOKUMENTASI

Dokumentasi peneliti melakukan wawancara *Boarding School* Darul Ilmi Batang



Lampiran 5

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

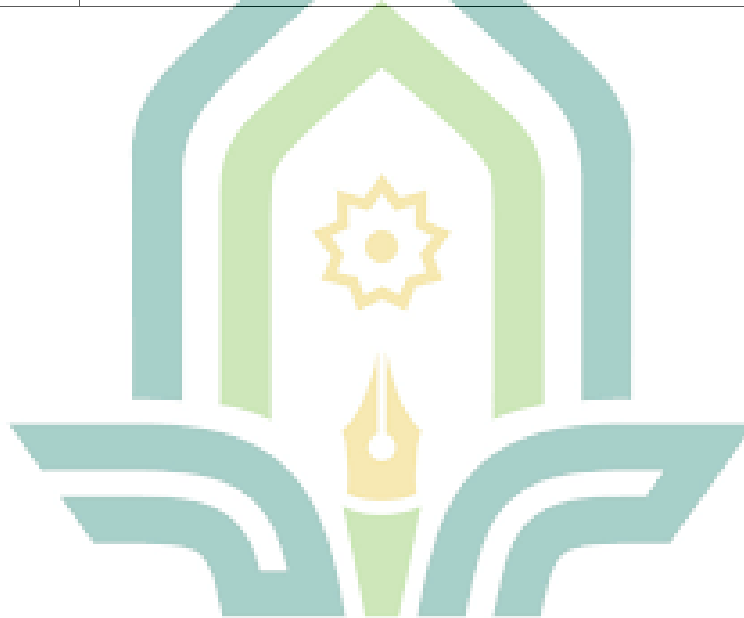
“IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP DARUL ILMI BATANG”

Nama : Abdul Ghoni
Jabatan : Kepala SMP Darul Ilmi Batang
Hari/Tanggal : Senin, 2 Juni 2025
Tempat : SMP Darul Ilmi Batang
Keterangan : P (Peneliti) N (Narasumber)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Mengapa program <i>boarding school</i> penting diimplementasikan di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Program <i>boarding school</i> penting diimplementasikan di SMP Darul Ilmi Batang karena program tersebut merupakan program unggulan di SMP Darul Ilmi Batang. Selain itu, untuk kegiatan keagamaan yang di programkan sangatlah positif yakni di antaranya ada sholat berjamaah diawal waktu, sholat sunnah qobliyah ba’diyah, ngaji kitab, tadarus al – qur’an setiap pagi dan sore yang dilanjutkan dengan waqiah atau pembacaan surat pilihan, setoran hafalan Al-qur’an”
2.	P	Bagaimana implementasi program <i>boarding school</i> pada peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang, meliputi: Peningkatan ketaatan dalam beribadah, dilakukan dengan cara: 1) melaksanakan kegiatan sholat fardlu dan sholat sunnah, 2) Melaksanakan kegiatan puasa sunnah, 3) Melaksanakan kegiatan tadarus, tartil, khotmil dan tahfidz Al-Qur’an, 4) Melaksanakan kegiatan ta’lim dan kajian kitab, 5) Melaksanakan kegiatan yasinan dan tahlil, serta pembacaan surat Waqi’ah”
3.	P	Bagaimana pandangan atau pendapat bapak/ibu tentang karakter religius?
	N	“Karakter religius adalah cerminan dari hasil pendidikan yang baik, salah satu diantaranya adalah adanya program <i>boarding school</i> yang diterangkan pada peserta didik SMP Darul Ilmi Batang”.
4.	P	Bagaimana strategi <i>boarding school</i> dalam meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran ibadah peserta didik?

	N	“Strategi <i>boarding school</i> dalam meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran ibadah peserta didik antara lain: melaksanakan kegiatan sholat fardlu dan sholat sunnah, Melaksanakan kegiatan puasa sunnah, Melaksanakan kegiatan tadarus, tartil, khotmil dan tahfidz Al-Qur’an, Melaksanakan kegiatan ta’lim dan kajian kitab, Melaksanakan kegiatan yasinan dan tahlil, serta pembacaan surat Waqi’ah”
5.	P	Program apa yang dilakukan dalam membentuk akhlak terpuji peserta didik?
	N	“Guru <i>Boarding School</i> SMP Darul Ilmi Batang dalam membentuk akhlaqul karimah pada peserta didiknya harus melakukan pembiasaan dengan istiqomah. Dengan dilakukannya pembiasaan oleh guru maupun pengasuh, maka peserta didik akan mengikuti apa yang dilakukan oleh pengasuhnya. Seperti pelaksanaan sholat berjamaah, berdzikir, membaca Al-qur’an, bertutur kata dan berperilaku positif”
6.	P	Bagaimana cara melatih kemandirian dan rasa tanggung jawab peserta didik?
	N	“Pengembangan kemandirian dan tanggung jawab dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang dilakukan melalui cara mengembangkan karakter mandiri dan mengembangkan karakter gemar membaca”.
7.	P	Kegiatan apa yang dilakukan untuk menumbuhkan kepedulian sosial peserta didik?
	N	“Peningkatan kepedulian sosial dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang dilakukan melalui cara pembiasaan perilaku positif seperti: membiasakan senyum, salam dan sapa. Membiasakan senyum, salam, dan sapa adalah cara sederhana namun efektif untuk menunjukkan keramahan dan kepedulian terhadap orang lain. Ini menciptakan suasana yang lebih nyaman dan akrab, serta membuka pintu komunikasi yang lebih baik”.
8.	P	Apa saja hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang, yakni: 1) Faktor internal, meliputi: a) Latar belakang peserta didik, b) Kurangnya komitmen diri dan rendahnya kepercayaan diri peserta didik. 2) Faktor eksternal, meliputi: 1) Kurangnya pemahaman orang tua peserta didik, 2) Pengaruh paparan media”.

9.	P	Apa solusi yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?
	N	“Solusi dari hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang, yakni: 1) Melakukan seleksi peserta didik baru yang berkualitas, 2) Mengembangkan kegiatan-kegiatan berbasis karakter religius yang baru, 3) Membatasi kunjungan orang tua, 4) Membatasi penggunaan media sosial”.
10.	P	Apa harapan bapak/ibu kedepannya dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Harapan kami adalah agar program <i>boarding school</i> dapat terus dilaksanakan dan terus dikembangkan dalam rangka pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang, Adapun jika terdapat kekurangan dan hambatan bis akita bersama-sama membenahinya”.



Nama : Yustika Dewi Natalia
 Jabatan : Wakil Kepala SMP Darul Ilmi Batang
 Hari/Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025
 Tempat : SMP Darul Ilmi Batang
 Keterangan : P (Peneliti) N (Narasumber)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Mengapa program <i>boarding school</i> penting diimplementasikan di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Program <i>boarding school</i> penting diimplementasikan di SMP Darul Ilmi Batang karena program <i>boarding school</i> merupakan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sehari-hari oleh peserta didik di asrama. Sebagaimana SMP Darul Ilmi Batang merupakan salah satu sekolah yang memiliki program <i>boarding school</i> , tujuan dari program <i>boarding school</i> tersebut diantaranya dalam pembentukan karakter, sikap maupun perilaku yang baik pada diri peserta didik”
2.	P	Bagaimana implementasi program <i>boarding school</i> pada peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang, meliputi: Pembentukan akhlak terpuji, dilakukan dengan cara: 1) Pembentukan akhlak terpuji melalui pembiasaan, 2) Pembentukan akhlak terpuji melalui keteladanan, 3) Pembentukan akhlak terpuji melalui pemberian motivasi, 4) Pembentukan akhlak terpuji melalui penegakan aturan.
3.	P	Bagaimana pandangan atau pendapat bapak/ibu tentang karakter religius?
	N	“SMP Darul Ilmi Batang merupakan salah satu sekolah berbasis <i>boarding school</i> yang memiliki visi dalam membentuk karakter religius peserta didik melalui program pendidikan berasrama. Sekolah ini menerapkan sistem pembelajaran yang mengkombinasikan kurikulum akademik dengan pendidikan agama secara intensif”.
4.	P	Bagaimana strategi <i>boarding school</i> dalam meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran ibadah peserta didik?
	N	“Strategi <i>boarding school</i> dalam meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran ibadah peserta didik antara lain melakukan kegiatan keagamaan yang di programkan dalam sehari-hari itu ada sholat berjamaah diawal waktu, sholat sunnah qobliyah ba’diyah, ngaji kitab setelah magrib, tadarus al-qur’an setiap pagi dan sore yang dilanjutkan dengan waqiah atau pembacaan surat pilihan, BTQ atau setoran hafalan Al-qur’an setiap pagi setelah shubuh dan sore

		sebelum magrib”.
5.	P	Program apa yang dilakukan dalam membentuk akhlak terpuji peserta didik?
	N	“Pembentukan akhlak terpuji melalui pemberian motivasi merupakan suatu cara yang dilakukan oleh guru kepada peserta didik <i>boarding school</i> SMP Darul Ilmi Batang dengan cara memberikan dorongan agar mereka mau melakukan sesuatu yang ada tujuannya. Guru di <i>boarding school</i> SMP Darul Ilmi Batang dalam hal ini memberikan motivasi yang dapat mendukung terlaksananya kegiatan yang telah diprogramkan”.
6.	P	Bagaimana cara melatih kemandirian dan rasa tanggung jawab peserta didik?
	N	“Peserta didik yang ada di boarding ini harus juga mandiri, bertanggung jawab, tidak hanya berkata baik dan berperilaku baik. Misalnya, yang biasa dilakukan sendiri yah, cuci piring sendiri, rantang yang biasa mereka pakai itu segera mereka harus kumpulkan kembali ke dapur, kalau tidak atau ada yang lalai dengan itu maka konsekuensi juga akan berlaku disitu. Contoh kemandirian anak-anak juga disini itu, ada jadwal mencuci dalam 2 kali sepekan. Cuci baju sendiri, jemur baju sendiri melipat pakaian sendiri, dan kerapian lemarnya juga disitu diperiksa, ada jadwal kontrol pemeriksaan barang-barangnya, jadi mereka harus benar-benar mandiri dan bertanggung jawab terhadap barangnya”.
7.	P	Kegiatan apa yang dilakukan untuk menumbuhkan kepedulian sosial peserta didik?
	N	“Peningkatan kepedulian sosial dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang dilakukan melalui cara pembiasaan perilaku positif seperti membiasakan gotong royong dan kerjasama. Peserta didik selalu dibiasakan untuk gotong royong dan kerjasama jika menghadapi permasalahan. Hal ini tentu saja bertujuan agar peserta didik memiliki nilai-nilai kepekaan sosial dan mampu menghadapi permasalahannya sendiri secara mandiri”.
8.	P	Apa saja hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Meskipun program <i>boarding school</i> di SMP Darul Ilmi Batang telah menunjukkan hasil positif dalam membentuk karakter religius peserta didik, pelaksanaannya masih menghadapi sejumlah kendala yang perlu mendapat perhatian serius. Beberapa hambatan-hambatan yang ditemukan antara lain pengaruh paparan media sosial. Pengaruh paparan media sosial dapat menjadi hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> untuk pembentukan karakter religius. Media sosial, dengan segala

		kontennya, dapat memberikan pengaruh negatif yang bertentangan dengan nilai-nilai religius yang ingin ditanamkan dalam program <i>boarding school</i> ".
9.	P	Apa solusi yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?
	N	"Solusi dari hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang, yakni dengan membatasi penggunaan media sosial. Pembatasan penggunaan media sosial adalah salah satu solusi efektif dalam implementasi program <i>boarding school</i> untuk membentuk karakter religius peserta didik. Pembatasan ini membantu peserta didik fokus pada kegiatan yang lebih positif dan bermakna, serta meminimalisir pengaruh negatif media sosial".
10.	P	Apa harapan bapak/ibu kedepannya dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	"Menanamkan karakter religius sejak usia dini sangat penting, mengingat peserta didik SMP berada pada tahap pencarian jati diri yang rentan terhadap pengaruh lingkungan negatif. Oleh karena itu, pendidikan berbasis religius, seperti yang diterapkan di <i>boarding school</i> , dapat menjadi solusi dalam membangun benteng moral bagi peserta didik. Melalui integrasi praktik keagamaan di sekolah, peserta didik diharapkan menanamkan sikap religius yang kuat dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari".



HASIL WAWANCARA DENGAN ASATIDZ PONDOK

Nama : Ustadz Muhammad Ma'ruf

Jabatan : Kepala Asrama Darul Ilmi Batang

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025

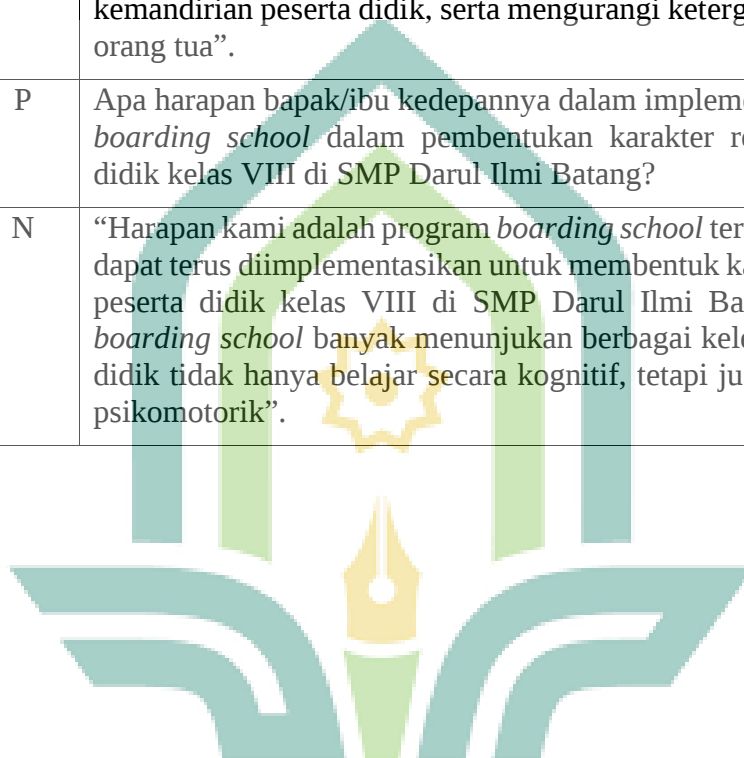
Tempat : Asrama Darul Ilmi Batang

Keterangan : P (Peneliti) N (Narasumber)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Mengapa program <i>boarding school</i> penting diimplementasikan di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Program <i>boarding school</i> penting diimplementasikan di SMP Darul Ilmi Batang karena <i>Boarding school</i> sebagai sistem pendidikan berasrama memberikan pengawasan dan bimbingan intensif terhadap peserta didik selama 24 jam, sehingga memungkinkan pembiasaan nilai-nilai agama secara lebih efektif. <i>Boarding school</i> mengintegrasikan aktivitas keagamaan dalam rutinitas harian peserta didik, seperti tadarus Al-Quran, salat berjamaah, pengajian, dan kegiatan lainnya yang bertujuan membentuk kebiasaan religius. Keberadaan lingkungan yang mendukung, seperti asrama dan pembimbing religius, berkontribusi signifikan terhadap internalisasi nilai-nilai agama dalam perilaku peserta didik”.
2.	P	Bagaimana implementasi program <i>boarding school</i> pada peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang, meliputi: Pengembangan kemandirian dan tanggung jawab, dilakukan dengan cara: 1) Mengembangkan karakter mandiri, 2) Mengembangkan karakter gemar membaca.
3.	P	Bagaimana pandangan atau pendapat bapak/ibu tentang karakter religius?
	N	“Karakter religius diperlukan bagi peserta didik untuk membentuk perilaku yang positif dan membentuk akhlakul karimah. Namun perlu adanya usaha dan Upaya dalam membentuk karakter yang benar-benar religius dari segenap pendidik dan stake holder pendidikan”.
4.	P	Bagaimana strategi <i>boarding school</i> dalam meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran ibadah peserta didik?
	N	“Strategi <i>boarding school</i> dalam meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran ibadah peserta didik adalah melakukan kegiatan sehari-hari yang mengandung karakter religius diantaranya seperti, Qiyamul Lail, sholat lima waktu dengan berjamaah, tahlil setelah

		sholat, sholat sunnah qobliyah dan ba'diyah, tadarus Al-Qur'an yang dilakukan setelah sholat shubuh dan sholat".
5.	P	Program apa yang dilakukan dalam membentuk akhlak terpuji peserta didik?
	N	"Pembentukan akhlak terpuji melalui penegakan aturan. Selain motivasi, keteladanan dan kebiasaan pengasuh juga akan memberikan ta'ziran mas. Ta'ziran ini diberikan kepada peserta didik yang melanggar peraturan, bentuk sanksi nya berupa teguran kemudian membersihkan area sekolah dan mengakui kesalahan di depan umum yang disaksikan oleh seluruh peserta didik agar timbul rasa jera tidak mengulangi kesalahan tersebut".
6.	P	Bagaimana cara melatih kemandirian dan rasa tanggung jawab peserta didik?
	N	"Menurut saya cara melatih kemandirian dan tanggung jawab dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang dilakukan melalui pengembangan karakter gemar membaca. Karakter gemar membaca merupakan suatu pola kebiasaan yang terdapat di diri seseorang dalam melakukan aktivitas membaca yang dengan berbagai sumber, bertujuan memberikan informasi secara luas dan merupakan salah satu cara memperoleh ilmu. Dalam mendorong peserta didik untuk gemar membaca maka perlu melakukan motivasi orangtua, guru dan penyediaan fasilitas sebagai pendukung proses pengembangan potensi peserta didik".
7.	P	Kegiatan apa yang dilakukan untuk menumbuhkan kepedulian sosial peserta didik?
	N	"Peningkatan kepedulian sosial dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang dilakukan melalui cara pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung kegiatan sosial, seperti: ekstrakurikuler pramuka dan ekstrakurikuler Palang merah remaja".
8.	P	Apa saja hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	"Hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang adalah kurangnya pemahaman orang tua peserta didik. Hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius, khususnya kurangnya pemahaman orang tua peserta didik, dapat menjadi masalah yang signifikan. Kurangnya pemahaman ini dapat menyebabkan berbagai tantangan dalam mendukung program tersebut di lingkungan keluarga. Jika orang tua tidak memahami

		pentingnya program <i>boarding school</i> dalam membentuk karakter religius, mereka mungkin kurang mendukung kegiatan yang dilakukan di luar jam sekolah”.
9.	P	Apa solusi yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?
	N	“Solusi dari hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang, yakni dengan membatasi kunjungan orang tua. Pembatasan kunjungan orang tua dalam implementasi program <i>boarding school</i> dapat menjadi salah satu solusi dalam membentuk karakter religius peserta didik, namun bukan satu-satunya. Pembatasan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang lebih fokus pada pembentukan karakter dan kemandirian peserta didik, serta mengurangi ketergantungan pada orang tua”.
10.	P	Apa harapan bapak/ibu kedepannya dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Harapan kami adalah program <i>boarding school</i> terus berjalan dan dapat terus diimplementasikan untuk membentuk karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang. Program <i>boarding school</i> banyak menunjukkan berbagai kelebihan, peserta didik tidak hanya belajar secara kognitif, tetapi juga afektif dan psikomotorik”.

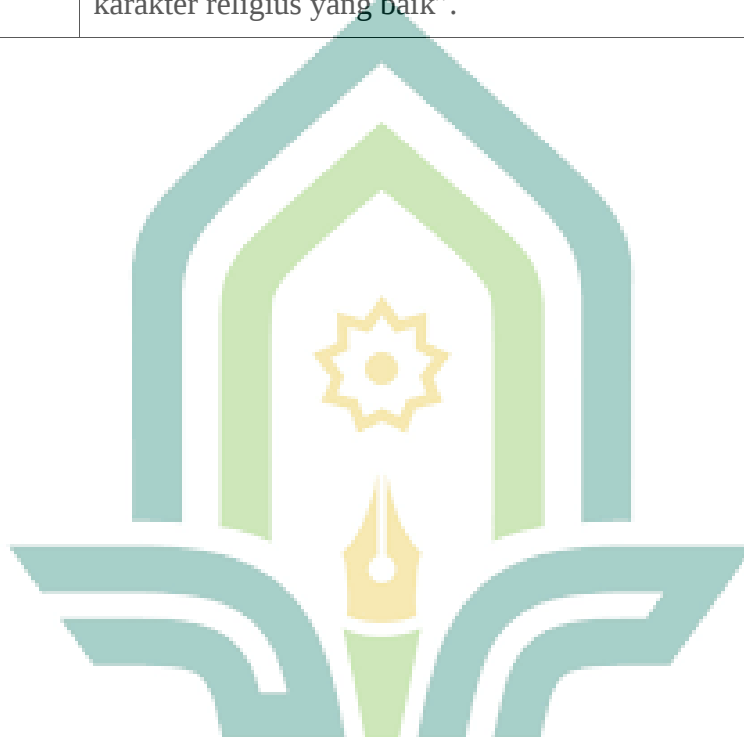


Nama : Ustadz Reza
 Jabatan : Pembina asrama Darul Ilmi Batang
 Hari/Tanggal : Rabu, 4 Juni 2025
 Tempat : Asrama Darul Ilmi Batang
 Keterangan : P (Peneliti) N (Narasumber)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Mengapa program <i>boarding school</i> penting diimplementasikan di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Program <i>boarding school</i> penting diimplementasikan di SMP Darul Ilmi Batang karena tujuannya adalah 1) Mencetak lulusan yang beraqidah kuat, sholih, berkepribadian matang, mandiri, sehat, disiplin, dan memiliki manfaat tinggi bagi masyarakat. 2) Mencetak lulusan yang berprestasi dalam bidang akademik dan memiliki daya saing tinggi. 3) Mencetak lulusan yang dibekali dengan kecakapan dan keahlian untuk menunjang kelangsungan hidup mereka. 4) Mencetak lulusan yang independen, kreatif, inovatif dan memiliki jiwa kewirausahaan”.
2.	P	Bagaimana implementasi program <i>boarding school</i> pada peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang, meliputi: Peningkatan kepedulian sosial, dilakukan dengan cara: 1) Pembiasaan perilaku positif seperti: membiasakan senyum, salam dan sapa, membiasakan gotong royong dan kerjasama, serta membiasakan musyawarah, 2) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung kegiatan sosial, seperti: ekstrakurikuler pramuka dan ekstrakurikuler Palang merah remaja, 3) Pembiasaan karakter berbasis nilai empati, seperti: kegiatan bakti sosial, kegiatan mengunjungi panti asuhan atau panti jompo, serta kegiatan lainnya yang melibatkan interaksi langsung dengan Masyarakat”.
3.	P	Bagaimana pandangan atau pendapat bapak/ibu tentang karakter religius?
	N	“Karakter religius perlu dibentuk pada peserta didik. Penerapan karakter religius salah satunya melalui kegiatan kajian kitab. Kegiatan kajian kitab adalah kegiatan yang dilakukan di <i>boarding school</i> SMP Darul Ilmi Batang. Pelaksanaan kegiatan kajian kitab setiap hari wetonan saja dan dibimbing langsung oleh guru-guru yang ada di <i>boarding school</i> SMP Darul Ilmi Batang”.
4.	P	Bagaimana strategi <i>boarding school</i> dalam meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran ibadah peserta didik?
	N	“Strategi <i>boarding school</i> dalam meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran ibadah peserta didik adalah sholat berjamaah diawal

		waktu, sholat sunnah qobliyah ba'diyah, ngaji kitab, tadarus al – qur'an setiap pagi dan sore yang dilanjutkan dengan waqiah atau pembacaan surat pilihan, setoran hafalan Al-qur'an".
5.	P	Program apa yang dilakukan dalam membentuk akhlak terpuji peserta didik?
	N	"Pembentukan akhlak terpuji melalui penegakan aturan. Jadi kami disini dalam meningkatkan karakter peserta didik, jadi waktu peserta didik itu sudah diatur. Seperti waktu sholat, sudah ada waktu yang ditentukan datang ke Mushollah. Sebelum sholat dimulai minimal 15 menit mereka sudah ada di Mushollah, jika terlambat maka akan diberikan nasehat dan hukuman hapalan surah, kemudian juga ada piket kebersihan baik membersihkan WC dan sekitar asrama".
6.	P	Bagaimana cara melatih kemandirian dan rasa tanggung jawab peserta didik?
	N	"Peserta didik <i>boarding school</i> SMP Darul Ilmi Batang antusias dalam merapikan asrama, pakaian dan berbenah sendiri sebelum melakukan aktivitasnya kegiatan lainnya. Pada saat itu ada beberapa guru telah menertibkan, mendampingi dan mengarahkan peserta didik untuk siap-siap masuk ke Aula untuk melaksanakan kegiatan sekolah yang telah diagendakan setiap hari sabtu".
7.	P	Kegiatan apa yang dilakukan untuk menumbuhkan kepedulian sosial peserta didik?
	N	" <i>Boarding school</i> di SMP Darul Ilmi Batang mengajarkan pembinaan karakter berbasis nilai empati dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan yang melibatkan interaksi langsung dengan masyarakat, seperti bakti sosial, kunjungan ke panti asuhan atau panti jompo, dan kegiatan serupa lainnya"
8.	P	Apa saja hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> terhadap pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	"Menurut saya, yang menjadi faktor penghambat bagi implementasi <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter di sekolah ini adalah peserta didik kurang termotivasi untuk terlibat aktif dalam program pembentukan karakter, terutama jika mereka merasa tertekan atau tidak nyaman dengan lingkungan <i>boarding school</i> . Turunnya komitmen dari diri, jika seseorang dihadapkan dengan kondisi yang rutin akan merasakan titik jenuh, marah, bosan, dan capek"
9.	P	Apa solusi yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?
	N	"Solusi dari hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang, yakni mengembangkan kegiatan-kegiatan berbasis karakter religius yang baru. Implementasi

		program <i>boarding school</i> dalam membentuk karakter religius peserta didik dapat ditingkatkan dengan mengembangkan kegiatan-kegiatan berbasis karakter religius yang baru dan inovatif”.
10.	P	Apa harapan bapak/ibu kedepannya dalam implementasi program <i>boarding school</i> terhadap pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang bahwa dalam membentuk karakter peserta didik dibutuhkan proses yang tidak instan, maka diharapkan program ini dapat terus diimplementasikan agar peserta didik memiliki karakter religius yang baik”.

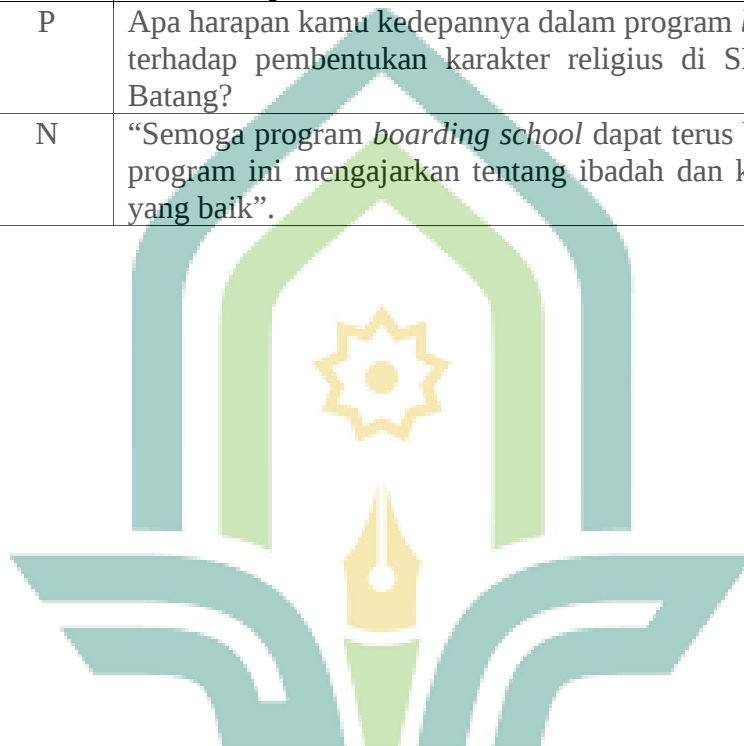


HASIL WAWANCARA DENGAN SANTRI

Nama : Zayyan Rana Zainal
Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Senin, 2 Juni 2025
Tempat : Asrama Darul Ilmi Batang
Keterangan : P (Peneliti) S (Santri)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Bagaimana perasaanmu tinggal di asrama? Apa yang paling kamu sukai?
	N	"Saya sangat senang sekali tinggal di asrama, dan yang saya sukai adalah ada kegiatan pengajian kitab kak".
2.	P	Menurut kamu, apa itu karakter religius?
	N	"Menurut saya, karakter religius adakan karakter yang baik dalam diri seseorang, itu sama seperti akhlakul karimah. Orang yang selalu berbuat baik maka dapat dikatakan orang tersebut memiliki karakter religius".
3.	P	Apakah kamu rutin melaksanakan shalat lima waktu selama tinggal di asrama?
	N	"Saya pribadi sudah berjamaah kak. Teman-teman juga sudah melaksanakan sholat lima waktu dengan berjamaah kak karena di sekolah memang diwajibkan berjamaah. Biasanya teman-teman ketika sebelum adzan masih tarhim itu sudah persiapan wudhu dan berangkat jamaah kak"
4.	P	Apakah kamu mengikuti kegiatan ibadah sunnah seperti shalat sunnah atau puasa sunnah di asrama?
	N	"Ya, selalu kak. Saya selalu dimotivasi untuk mengikuti kegiatan ibadah sunnah seperti shalat sunnah atau puasa sunnah di asrama".
5.	P	Bagaimana sikapmu terhadap guru di lingkungan asrama?
	N	"Saya sangat menghormati dan menghargai guru-guru saya karena saya tidak ingin menjadi murid yang durhaka kepada gurunya. Maka setiap perintah dari guru pasti saya kerjakan kak".
6.	P	Bagaimana sikap teman-teman di asrama terhadap kamu?
	N	"Alhamdulillah, sikap teman-teman di asrama terhadap saya adalah baik dan bersahabat, mereka selalu mendukung dan memberi motivasi kepada saya untuk senantiasa mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada di asrama".
7.	P	Apa saja tanggung jawab yang harus kamu lakukan setiap hari di asrama?
	N	"Ada dua kak, tanggung jawab terhadap diri sendiri seperti contohnya mencuci baju, merawat diri, dan tanggung jawab

		terhadap lingkungan asrama, seperti menjaga kebersihan dan mematuhi peraturan asrama”.
8.	P	Apakah kamu terbiasa membantu teman yang sedang mengalami kesulitan?
	N	“Pasti kak, karena saya dan teman-teman diasrama selalu diajarkan oleh guru untuk selalu membantu teman yang sedang mengalami kesulitan, karena itu merupakan termasuk ibadah”.
9.	P	Menurut kamu, mengapa penting memiliki rasa peduli terhadap orang lain?
	N	“Karena dengan memiliki rasa peduli terhadap orang lain maka kita akan mendapatkan balasan yang baik pula dari orang tersebut, karena apa yang kita lakukan maka itulah yang akan kembali kepada diri kita”.
10.	P	Apa harapan kamu kedepannya dalam program <i>boarding school</i> terhadap pembentukan karakter religius di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Semoga program <i>boarding school</i> dapat terus berjalan, karena program ini mengajarkan tentang ibadah dan karakter religius yang baik”.



Nama : M. Fadrik Manzila
 Kelas : VIII
 Hari/Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025
 Tempat : Asrama Darul Ilmi Batang
 Keterangan : P (Peneliti) S (Santri)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Bagaimana perasaanmu tinggal di asrama? Apa yang paling kamu sukai?
	N	“senang-senang saja kak, tidak ada yang tidak saya sukai. Saya suka semua, terutama teman-temand an pelajaran-pelajaran yang ada di sini”.
2.	P	Menurut kamu, apa itu karakter religius?
	N	“Karakter religius itu adalah kepribadian yang baik dalam diri seesorang kak. Orang dapat dikatakan religi apabila sudah memiliki kepribadian yang baik, taat beribadah, dan lain sebagainya”.
3.	P	Apakah kamu rutin melaksanakan shalat lima waktu selama tinggal di asrama?
	N	“Selalu kak. Kalo tidak shalat maka saya akan mendapatkan hukuman dari Pembina asrama di sini”.
4.	P	Apakah kamu mengikuti kegiatan ibadah sunnah seperti shalat sunnah atau puasa sunnah di asrama?
	N	“Ya selalu kak, karena walaupun bersifat ibadah sunnah akan tetapi tetap diwajibkan untuk dilakukan, kaerna untuk melatih diri kita agar terbiasa dengan ibadah sunnah”.
5.	P	Bagaimana sikapmu terhadap guru di lingkungan asrama?
	N	“Guru di lingkungan asrama ini sangat kami hormati, karena tidak mungkin kita mendapatkan ilmu tanpa adanya didikan dan ajaran dari guru”.
6.	P	Bagaimana sikap teman-teman di asrama terhadap kamu?
	N	“Teman-teman bersikap baik dan ramah kepada saya, jadi tidak ada masalah dengan teman-teman saya kak”.
7.	P	Apa saja tanggung jawab yang harus kamu lakukan setiap hari di asrama?
	N	“Biasanya saya bertanggung jawab membersihkan lingkungan asrama, dengan cara menyapu dan mengepel”.
8.	P	Apakah kamu terbiasa membantu teman yang sedang mengalami kesulitan?
	N	“Ya kak, jika ada teman yang sedang mengalami kesulitan maka kami selalu diwajibakn untuk membantu teman tersebut”.
9.	P	Menurut kamu, mengapa penting memiliki rasa peduli terhadap orang lain?
	N	“Dengan memiliki rasa peduli terhadap orang lain maka kita dapat menjadi pribadi yang baik pula, karena dengan adanya rasa empati dan peduli tersebut kita bisa instrokpesi diri kita sendiri”.

10.	P	Apa harapan kamu kedepannya dalam program <i>boarding school</i> terhadap pembentukan karakter religius di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	“Harapan saya tentu saja agar program <i>boarding school</i> dapat terus maju dan berkembang”.



Nama : M. Syahrul Ilmi
 Kelas : VIII
 Hari/Tanggal : Rabu, 4 Juni 2025
 Tempat : Asrama Darul Ilmi Batang
 Keterangan : P (Peneliti) S (Santri)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Bagaimana perasaanmu tinggal di asrama? Apa yang paling kamu sukai?
	N	"Ya tentu saja senang kak. Karena disini banyak teman".
2.	P	Menurut kamu, apa itu karakter religius?
	N	"Karakter religius itu adalah orang yang suka beribadah dan taat kepada agama".
3.	P	Apakah kamu rutin melaksanakan shalat lima waktu selama tinggal di asrama?
	N	"Tentu saja, karena di asrama ini diwajibkan untuk melaksanakan shalat lima waktu, jika tidak melaksanakannya maka akan diberikan hukuman".
4.	P	Apakah kamu mengikuti kegiatan ibadah sunnah seperti shalat sunnah atau puasa sunnah di asrama?
	N	"Selain ibadah wajib, peserta didik di sini juga dilatih untuk mengikuti kegiatan ibadah sunnah seperti shalat sunnah atau puasa sunnah di asrama".
5.	P	Bagaimana sikapmu terhadap guru di lingkungan asrama?
	N	"Kami selalu bersikap taat kepada guru kak, kami tidak berani membantah perintah guru".
6.	P	Bagaimana sikap teman-teman di asrama terhadap kamu?
	N	"Di asrama ini banyak teman-teman saya dan mereka semua bersikap baik kepada saya kak".
7.	P	Apa saja tanggung jawab yang harus kamu lakukan setiap hari di asrama?
	N	"Tanggung jawab untuk sekolah, menjaga kebersihan, mengurus diri sendiri, dan menjaga ketertiban asrama kak".
8.	P	Apakah kamu terbiasa membantu teman yang sedang mengalami kesulitan?
	N	"Tentu saja kak, karena jika ada teman yang mengalami kesulitan maka itu merupakan bagian dari keluarga kita juga yang harus kita bantu kak".
9.	P	Menurut kamu, mengapa penting memiliki rasa peduli terhadap orang lain?
	N	"Karena menurut saya, rasa peduli adalah bagian dari iman kak".
10.	P	Apa harapan kamu kedepannya dalam program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	"Saya berharap kedepannya adalah program <i>boarding school</i> juga dapat diterapkan pada sekolah sekolah yang lainnya".

Nama : M. Dafa Alhafidhi

Kelas : VIII

Hari/Tanggal : Kamis, 5 Juni 2025

Tempat : Asrama Darul Ilmi Batang

Keterangan : P (Peneliti) S (Santri)

No.	Pelaku	Hasil Wawancara
1.	P	Bagaimana perasaanmu tinggal di asrama? Apa yang paling kamu sukai?
	N	"Perasaan saya ya tentu saja sangat senang kak. Di sini banyak teman dan fasilitasnya juga bagus dan nyaman".
2.	P	Menurut kamu, apa itu karakter religius?
	N	"Menurut saya, karakter religius adalah karakter yang taat beribadah, dan menjauhi semua larangan agama".
3.	P	Apakah kamu rutin melaksanakan shalat lima waktu selama tinggal di asrama?
	N	"Ya, saya rutin melaksanakan shalat lima waktu selama tinggal di asrama ini".
4.	P	Apakah kamu mengikuti kegiatan ibadah sunnah seperti shalat sunnah atau puasa sunnah di asrama?
	N	"Ya, saya selalu rutin mengikuti kegiatan ibadah sunnah seperti shalat sunnah atau puasa sunnah di asrama ini".
5.	P	Bagaimana sikapmu terhadap guru di lingkungan asrama?
	N	"Saya selalu bersikap hormat dan patuh terhadap guru, tidak tidak berani membantah perintahnya".
6.	P	Bagaimana sikap teman-teman di asrama terhadap kamu?
	N	"Sikap teman-teman saya di asrama ini adalah baik kepada saya tidak pernah memusuhi saya bahkan mereka selalu membantu saya jika ada kesulitan".
7.	P	Apa saja tanggung jawab yang harus kamu lakukan setiap hari di asrama?
	N	"Saya bertanggung jawab untuk menjaga kebersihan dan mentaati peraturan yang ada di asrama ini"
8.	P	Apakah kamu terbiasa membantu teman yang sedang mengalami kesulitan?
	N	"Ya kak, saya selalu terbiasa membantu teman yang sedang mengalami kesulitan, karena itu juga yang diajarkan oleh guru-guru di asrama ini".
9.	P	Menurut kamu, mengapa penting memiliki rasa peduli terhadap orang lain?
	N	"Menurut saya, mengapa penting memiliki rasa peduli terhadap orang lain adalah karena peduli terhadap orang lain termasuk Sebagian dari ibadah, jadi kita harus selalu menanamkan rasa peduli kepada orang lain".
10.	P	Apa harapan kamu kedepannya dalam program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius di SMP Darul Ilmi Batang?
	N	"Harapan saya tentu saja agar program <i>boarding school</i> ini dapat terus dipertahankan dan bahkan dapat diikuti oleh sekolah-

		sekolah lainnya juga”.
--	--	------------------------

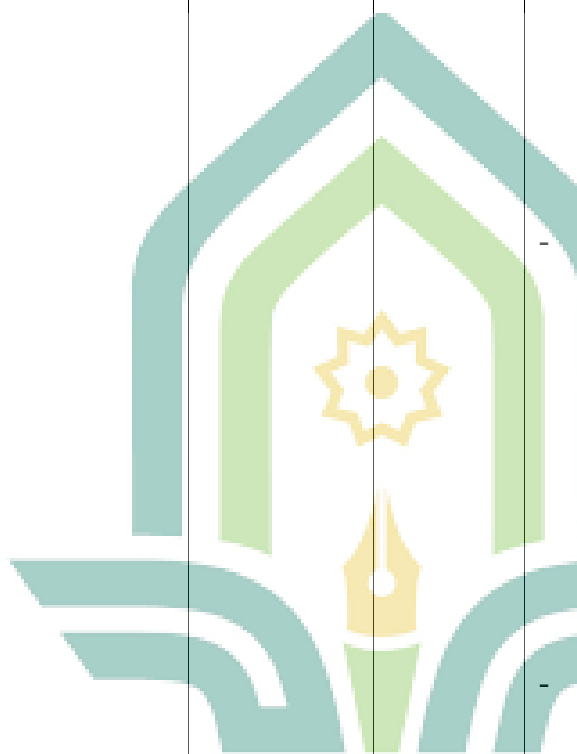


Lampiran 6

HASIL OBSERVASI

No.	Tema Observasi	Hari / Tanggal	Tempat	Hasil Observasi
1.	Keadaan lingkungan SMP Darul Ilmi Batang	2 Juni 2025	SMP Darul Ilmi Batang	- Setelah sholat ashar terlihat peserta didik <i>boarding school</i> SMP Darul Ilmi Batang sudah terbiasa membaca surat al-waqi'ah bersama-sama karena setelah dzikir mereka langsung membuka al-qur'an nya tepat surat al-waqi'ah. Kemudian setelah waqiah kegiatan dilanjutkan tadarus al-qur'an secara bersama-sama juga. - Setiap peserta didik saat akan menjelang waktu shalat magrib mereka mengakhiri segala kegiatan yang dilakukannya untuk menuju masjid dan melaksanakan shalat magrib berjamaah tepat waktu. Setelah shalat berjamaah, dilakukan dzikir bersama dan diakhiri dengan doa, kemudian peserta didik dengan kesadaran diri melaksanakan shalat sunah ba'diyah.
2.	Keadaan peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang	2 Juni 2025	SMP Darul Ilmi Batang	- SMP Darul Ilmi Batang memang terdapat ekstrakurikuler pramuka dan palang merah remaja. Ekstrakurikuler Pramuka dan ekstrakurikuler palang merah remaja menekankan pada pembentukan karakter peserta didik yang disiplin, bertanggung jawab, mandiri, dan memiliki semangat kebangsaan, serta kegiatan sosial kemasyarakatan. - Peserta didik <i>boarding school</i> tidak hanya dibiasakan melaksanakan sholat lima waktu dengan berjamaah saja tetapi mereka juga dibiasakan sholat sunnah rawatib dengan

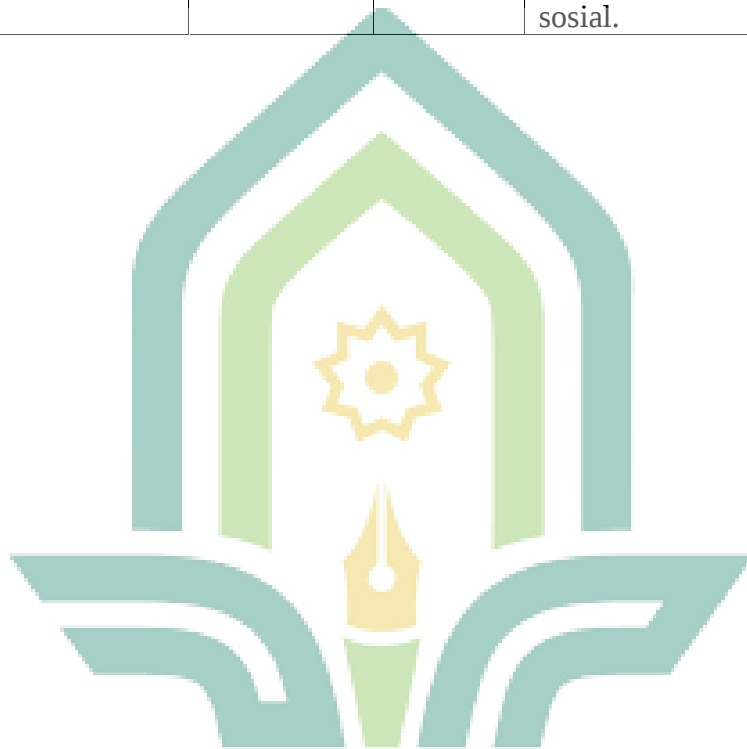
					berjamaah juga yang mana dipimpin langsung oleh guru <i>boarding school</i> SMP Darul Ilmi Batang. - Peserta didik yang melakukan ibadah puasa di hari Senin terlihat sedang buka bersama di lorong kamar. Meskipun yang berpuasa tidak semuanya akan tetapi untuk pelaksanaan puasa sunnahnya dinilai sudah cukup baik.
3.	Implementasi program <i>boarding school</i> di SMP Darul Ilmi Batang	3,4,5 2025	Juni	SMP Darul Ilmi Batang	- Langkah-langkah keteladanan benar-benar diterapkan oleh pengasuh dalam pembentukan karakter religius berupa sholat wajib di awal waktu. Pada saat itu guru sedang bersama peneliti kemudian waktu sudah mulai petang dan menunjukkan akan pelaksanaan sholat magrib, beliau langsung siap-siap berwudhu dan menuju aula yang kemudian diikuti oleh peserta didik, jadi ketika adzan berkumandang seluruh peserta didik sudah siap berada di aula. SMP Darul Ilmi Batang memang terdapat kegiatan bakti sosial, kegiatan ini bisa berupa membersihkan lingkungan sekitar, membantu korban bencana alam, atau memberikan bantuan kepada masyarakat yang membutuhkan. - Ada pelaksanaan kegiatan berupa bimbingan tartil dan tahfidz Qur'an di SMP Darul Ilmi Batang. - Pembiasaan-pembiasaan yang diungkapkan oleh pengasuh putra dan pengasuh putri serta diungkapkan oleh peserta didik <i>boarding school</i> SMP Darul Ilmi Batang, pembiasaan kegiatan <i>boarding school</i> juga dibuktikan dengan hasil dari beberapa observasi yang dilakukan oleh



			peneliti. Pembiasaan lain diantaranya, mengikuti kegiatan rutin setiap seminggu sekali seperti Yasinan dan Tahlilan, Kajian Kitab Khusus serta Khotmil Qur'an. - Terdapat peserta didik yang mendapat hukuman berupa membaca al-qur'an dengan berdiri karena telat dalam kegiatan. Selain itu peneliti saat mengobservasi pelaksanaan sholat magrib berjamaah juga menemukan peserta didik yang diberikan hukuman berdiri sampai dzikir dan doa selesai karena mereka juga telat dalam pelaksanaan sholat magrib berjamaah. - peserta didik <i>boarding school</i> SMP Darul Ilmi Batang sedang mengikuti kegiatan rutin Khotmil Qur'an yang dilakukan seminggu sekali pada hari Jum'at setelah sholat magrib. Kegiatan tersebut diakhiri dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu pengasuh <i>boarding school</i> kemudian dilanjutkan dengan peserta didik melakukan jamaah sholat isya. - Peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang melakukan kegiatan kajian kitab, mereka memperhatikan dan mencatat apa yang dijelaskan oleh pengajar. Para pengajar juga memberikan arahan agar mereka senantiasa menjaga akhlaq mereka sehingga mampu meneladani akhlaq yang dimiliki oleh Rasulullah SAW. - Peserta didik <i>boarding school</i> di SMP Darul Ilmi Batang melaksanakan kegiatan rutin setiap seminggu sekali pada hari Kamis malam Jum'at berupa kegiatan pembacaan Yasin dan
--	--	--	---

				Tahlil.
4.	Karakter religius peserta didik kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang	2 Juni 2025	SMP Darul Ilmi Batang	- Peserta <i>boarding school</i> SMP Darul Ilmi Batang antusias dalam merapikan asrama, pakaian dan berbenah sendiri sebelum melakukan aktivitasnya kegiatan lainnya. Pada saat itu ada beberapa guru telah menertibkan, mendampingi dan mengarahkan peserta didik untuk siap-siap masuk ke Aula untuk melaksanakan kegiatan sekolah yang telah diagendakan setiap hari sabtu. Berdasarkan hasil studi dokumentasi yang dilakukan peneliti yang diperoleh dari jadwal kegiatan bahwa kegiatan peserta didik telah terdapat dalam jadwal secara terkhusus seperti: mencuci, menjemur dan bersih-bersih asrama. - Peserta didik banyak yang sedang melakukan aktifitas membaca di perpustakaan yang ada di SMP Darul Ilmi Batang, sembari mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh gurunya. - Peserta didik banyak yang melakukan kebiasaan melakukan senyum, salam dan sapa, membiasakan gotong royong dan kerjasama, serta membiasakan musyawarah yang dilakukan di lingkungan SMP Darul Ilmi Batang.
5.	Hambatan implementasi program <i>boarding school</i> di SMP Darul Ilmi Batang	4 Juni 2025	SMP Darul Ilmi Batang	Hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang, yakni: 1) Faktor internal, meliputi: a) Latar belakang peserta didik, b) Kurangnya komitmen diri dan rendahnya kepercayaan diri peserta didik. 2) Faktor eksternal, meliputi: 1) Kurangnya pemahaman orang tua

				peserta didik, 2) Pengaruh paparan media.
6.	Solusi implementasi program <i>boarding school</i> di SMP Darul Ilmi Batang	5 Juni 2025	SMP Darul Ilmi Batang	Solusi dari hambatan dalam implementasi program <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Darul Ilmi Batang, yakni: 1) Melakukan seleksi peserta didik baru yang berkualitas, 2) Mengembangkan kegiatan-kegiatan berbasis karakter religius yang baru, 3) Membatasi kunjungan orang tua, 4) Membatasi penggunaan media sosial.



Lampiran 7

DOKUMENTASI



Dokumentasi wawancara dengan Kepala SMP Darul Ilmi Batang
(Bapak Abdul Ghani)



Dokumentasi wawancara dengan Kepala Asrama Darul Ilmi Batang
(Bapak Muhammad Ma'ruf)



Dokumentasi wawancara dengan Pembina Asrama Darul Ilmi Batang
(Bapak M. Tamamun Ni'am)



Dokumentasi wawancara dengan Wakil Kepala SMP Darul Ilmi Batang
(Ibu Yustika Dewi Natalia)



Dokumentasi wawancara dengan Peserta didik *Boarding School* Kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang



Dokumentasi wawancara dengan Peserta didik *Boarding School* Kelas VIII SMP Darul Ilmi Batang



Dokumentasi kegiatan Peserta didik *Boarding School* Kelas VIII SMP
Darul Ilmi Batang



Dokumentasi kegiatan Peserta didik *Boarding School* Kelas VIII SMP
Darul Ilmi Batang



Dokumentasi kegiatan Peserta didik *Boarding School* Kelas VIII SMP
Darul Ilmi Batang



Lampiran 8

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : M. Abidzar Al Ghiffari
Tempat/Tanggal lahir : Pekalongan, 09 Desember 2002
Agama : Islam
Jenis kelamin : Laki-laki
Alamat : Desa Simbang Wetan, Kecamatan. Buaran,
Kabupaten Pekalongan.

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Yarohis Simbang Wetan
2. MII Simbang Wetan
3. SMP Islam Yarohis Simbang Wetan
4. MAS Simbang Kulon
5. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Muslikhin, S.Ag
Nama Ibu : Eny Sulistyawati
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
Pekerjaan Ibu : Wiraswasta