

**INTERNALISASI PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
MELALUI PEMBIASAAN MENGHAFAL SURAT PENDEK
PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

ANDINI DWI RACHMAWATI
NIM. 2121294

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2025

**INTERNALISASI PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
MELALUI PEMBIASAAN MENGHAFAL SURAT PENDEK
PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

ANDINI DWI RACHMAWATI
NIM. 2121294

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya,

Nama : Andini Dwi Rachmawati

Nim : 2121294

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul

“ INTERNALISASI PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN MENGHAFAL SURAT PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PEMALANG ” ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 20 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



10000
METERAI
TEMPEL
64FEFANX1195/9229
Andini Dwi Rachmawati

NIM. 2121294

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Andini Dwi Rachmawati

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : Andini Dwi Rachmawati

NIM : 2121294

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : INTERNALISASI PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
MELALUI PEMBIASAAN MENGHAFAL SURAT
PENDEK PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 1 PEMALANG

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 20 Agustus 2025
Pembimbing,



Dirasti Noviahti, M.Pd.
NIP.198711142019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **ANDINI DWI RACHMAWATI**

NIM : **2121294**

Judul Skripsi : **INTERNALISASI PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN MENGHAFAL SURAT PENDEK PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PEMALANG**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Rabu, tanggal 29 Oktober 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Dr. Slamet Untung, M.Ag
NIP. 196704211996031001

Imam Pravogo Pujiono, M.Kom
NIP. 199401072022031001

Pekalongan, 4 November 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

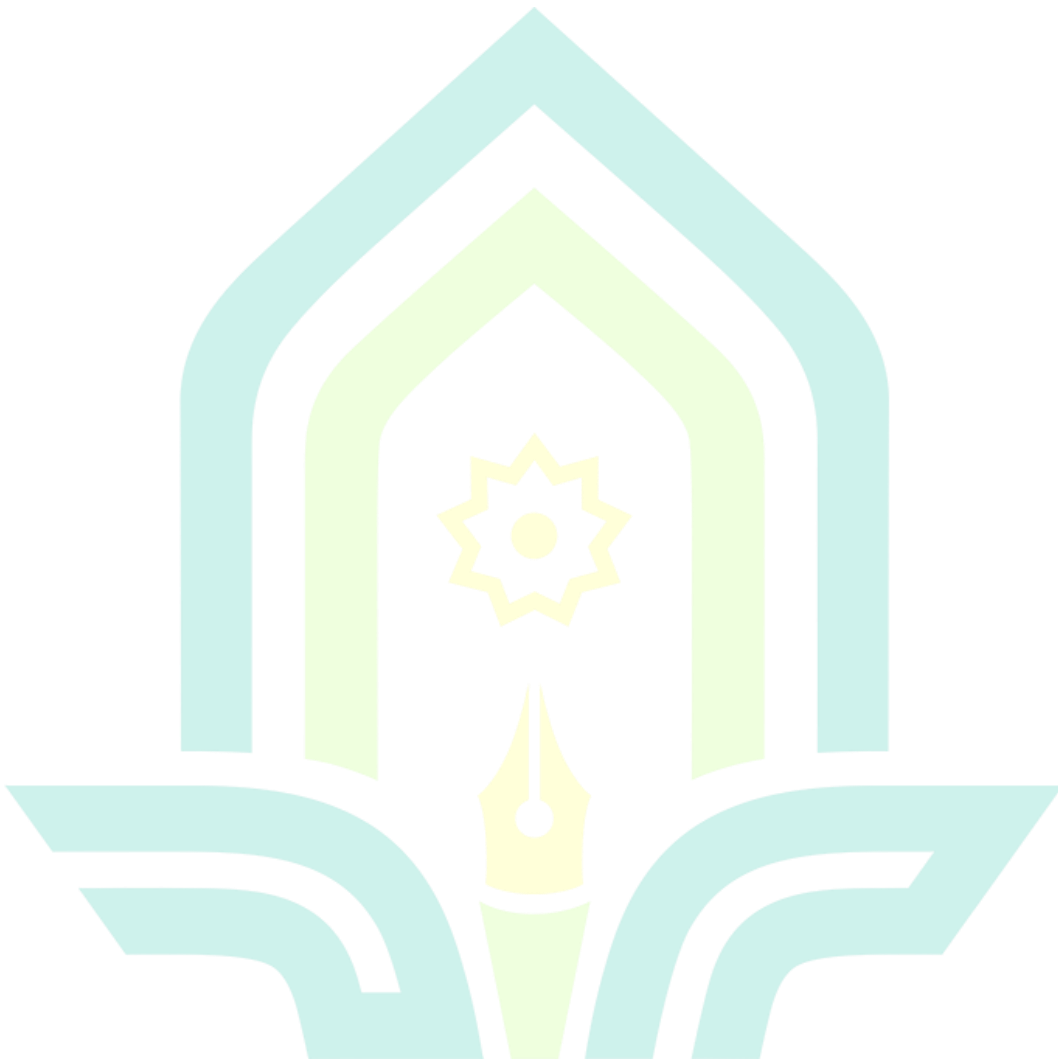


Prof. Dr. H. Muhsin, M.Ag.
NIP. 197007061998031001

MOTTO

*“Yang terbaik di antara kamu adalah mereka
yang memiliki perilaku terbaik dan karakter terbaik”*

(Sahih Bukhari)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta kekuatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan penuh rasa syukur, cinta dan kasih sayang penulis persembahkan karya tulis ini kepada :

1. Kedua orang tua yang paling berjasa, yaitu Bapak Nurchamim dan Ibu Titin Naeni yang amat sangat penulis cintai, sebagai tanda bukti dan hormat yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, dukungan, nasihat, motivasi, segala hal yang dibutuhkan penulis selama ini dan selalu melangitkan doa untuk penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak ibu tercinta.
2. Kepada Kakak saya mas oni, mas inu, mas izal, mas opa, mas dika, dan mas idos yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis.
3. Sahabat terbaik saya pita, mba ufi, mba rohmah, mba ela, dan rosa yang telah menguatkan ketika masa-masa sulit, memberikan hiburan, dukungan, motivasi, doa, dan semangat kepada penulis.
4. Teman seperjuangan hanun, tiara, kamala, terima kasih sudah saling mendukung dalam kebaikan, menguatkan ketika masa-masa sulit, memberikan dukungan dan motivasi dalam meningkatkan semangat serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman KKN nala, sofi, hikari, erika, dini, salwa, lela, najwa, nely, dani dan rozi, terima kasih sudah saling mendukung dalam kebaikan, memberikan dukungan

dan motivasi dalam meningkatkan semangat serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.

6. Musik dari Hindia, feast, musik kpop, dan drakor yang telah menjadi penghibur saya ketika merasa jenuh saat mengerjakan skripsi ini.
7. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai sejauh ini yang tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini tetap saya jalani, nikmati, syukuri dan bersifat positif, sehingga saya bisa menyelesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin, dimana ini merupakan suatu hal maupun pencapaian yang perlu dibanggakan untuk diri sendiri.

Dan masih banyak lagi pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas doa dan dukungannya kepada saya semoga senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT.

ABSTRAK

Rachmawati, Andini dwi. 2025. Internalisasi Pembinaan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Menghafal Surat Pendek Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pemalang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dirasti Novianti, M. Pd.

Kata Kunci : Internalisasi, Karakter Religius, Pembiasaan, Menghafal Surat Pendek.

Pembinaan karakter saat ini menjadi sesuatu yang penting untuk dilakukan. Salah satunya dengan cara menginternalisasikan pembinaan karakter religius, yang pada dasarnya berfungsi untuk membentuk karakter dan menjadikan pribadi yang lebih baik, serta melekatkan nilai-nilai religius pada siswa. Untuk membentengi siswa MTs Negeri 1 Pemalang dari persoalan terkait dengan karakter, maka MTs Negeri 1 Pemalang berupaya untuk membina dan membentuk karakter siswanya, salah satunya dengan internalisasi pembinaan karakter religius melalui pembiasaan menghafal surat pendek.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1). Bagaimana Internalisasi pembinaan karakter religius melalui pembiasaan menghafal surat pendek pada siswa di MTs Negeri 1 Pemalang? 2). Bagaimana metode pembiasaan menghafal surat pendek terhadap pembinaan karakter religius pada siswa di MTs Negeri 1 Pemalang? Rumusan masalah ini memiliki tujuan untuk menjelaskan proses internalisasi pembinaan karakter religius yang dilakukan melalui pembiasaan menghafal surat pendek di MTs Negeri 1 Pemalang, dan untuk menjelaskan metode pembiasaan menghafal surat pendek terhadap pembinaan karakter religius pada siswa di MTs Negeri 1 Pemalang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: 1). Proses internalisasi pembinaan karakter religius siswa melalui pembiasaan menghafal surat pendek di MTs Negeri 1 Pemalang melalui tahap-tahapan internalisasi dalam pembinaan karakter mencakup: tahap transformasi, tahap transaksi nilai, dan tahap transinternalisasi. Proses internalisasi pembiasaan menghafal surat pendek sangat penting dalam pembinaan karakter religius siswa, agar sesuatu yang dilakukan dalam proses pendidikan dapat terbentuk pada kepribadian siswa secara utuh.

2). Melalui metode pembiasaan menghafal surat pendek di MTs Negeri 1 Pemalang dalam pembinaan karakter religius siswa di MTs Negeri 1 Pemalang sudah terlaksana dengan baik. Melalui pembiasaan menghafal surat pendek, karakter religius yang dapat dibina antara lain: siswa mempunyai karakter disiplin, taat, patuh, bertanggung jawab, rajin, takwa dan mematuhi peraturan sekolah, melalui proses pembiasaan menghafal surat pendek setiap hari, sehingga terbinanya karakter-karakter tersebut.

KATA PENGANTAR

Bismilaahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT Sang Maha Segalanya yang memberikan beribu-ribu nikmat kepada hambanya, atas segala curahan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Internalisasi Pembinaan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Menghafal Surat Pendek Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pematang”. Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Di dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan baik dari pembelajaran, bimbingan serta arahan dari beberapa pihak baik secara langsung ataupun tidak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Ahmad Faridh Ricky Fahmy, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Nunung Hidayati M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan kepada peneliti.
6. Ibu Dirasti Novianti M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu dan senantiasa memberikan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan atas segala ilmu yang sudah diberikan kepada penulis.

8. Bapak Kepala Sekolah, Bapak Waka Kurikulum, Bapak Ibu Guru, Staff TU dan Siswa MTs Negeri 1 Pemalang yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi menjadi ladang pahala dan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Sebagai manusia biasa penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis.

Oleh karena itu atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Harapan dari penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Pekalongan, 20 Agustus 2025

Penulis

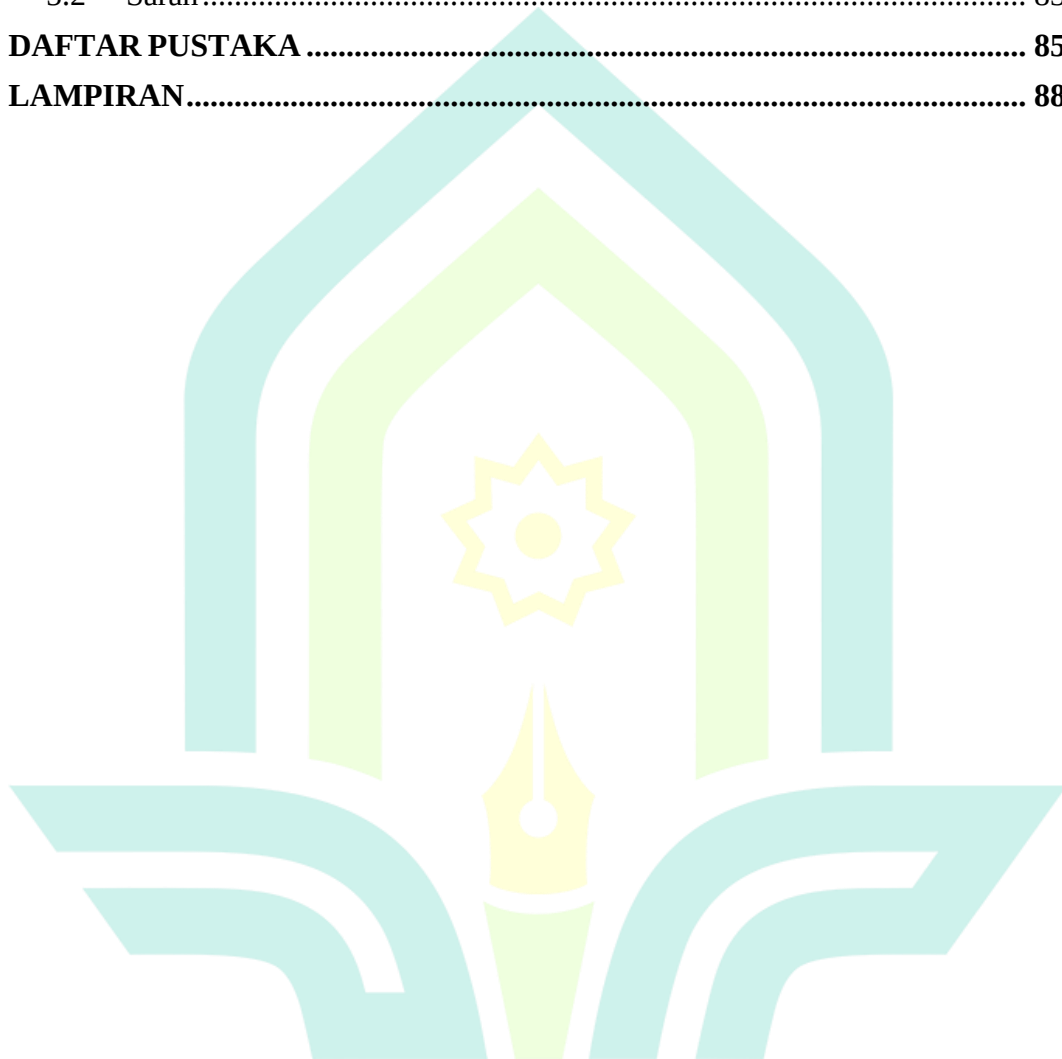


Andini Dwi Rachmawati

DAFTAR ISI

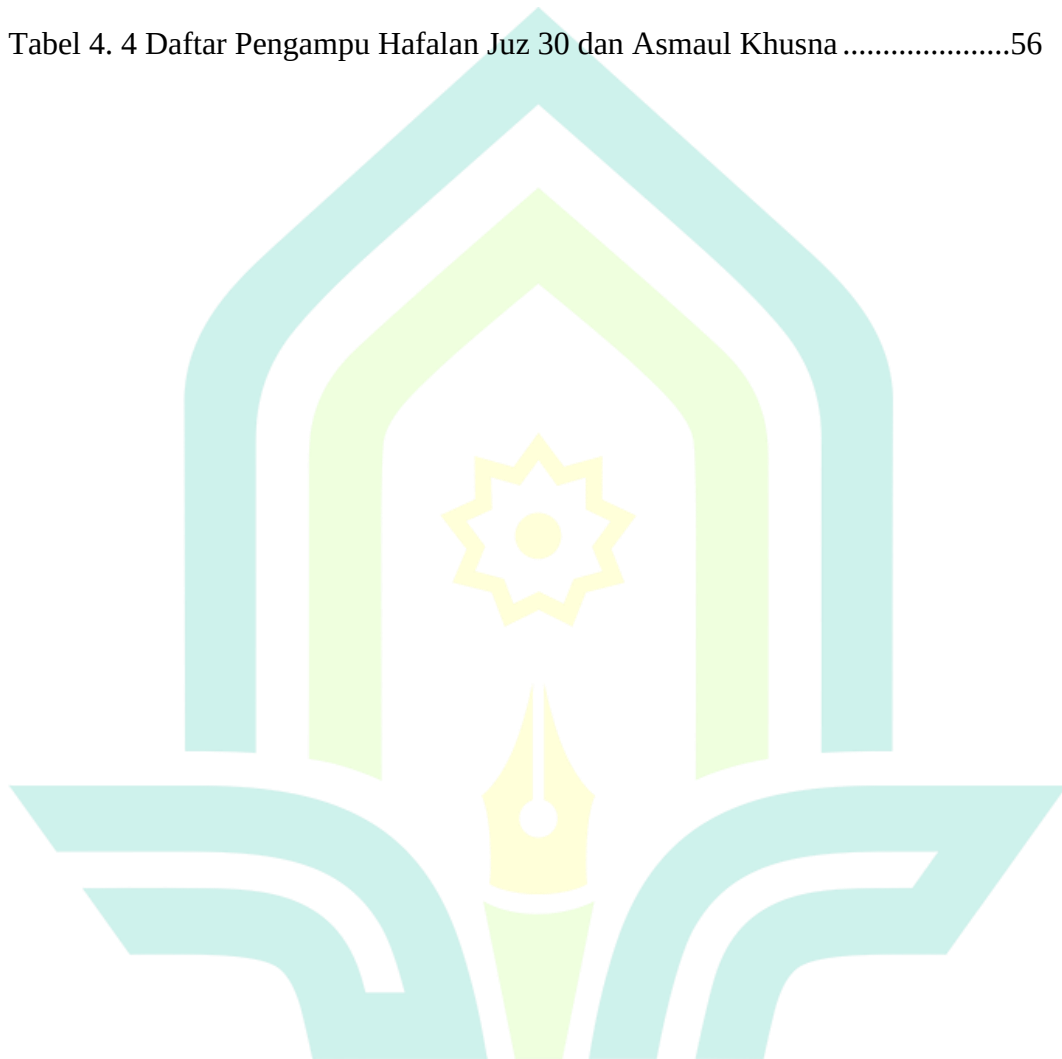
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
2.1. Latar Belakang Masalah.....	1
2.2. Identifikasi Masalah.....	5
2.3. Pembatasan Masalah	6
2.4. Rumusan Masalah.....	6
2.5. Tujuan Penelitian	7
2.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1. Deskripsi Teori.....	9
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22
2.3. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Fokus Penelitian	33
3.3 Data dan Sumber Data.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	36
3.6 Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
2.1. Gambaran Umum MTs Negeri 1 Pematang 42	42
2.2. Hasil Penelitian..... 59	59
2.3. Pembahasan 75	75
BAB V PENUTUP 82	82
5.1 Kesimpulan..... 82	82
5.2 Saran 83	83
DAFTAR PUSTAKA 85	85
LAMPIRAN..... 88	88



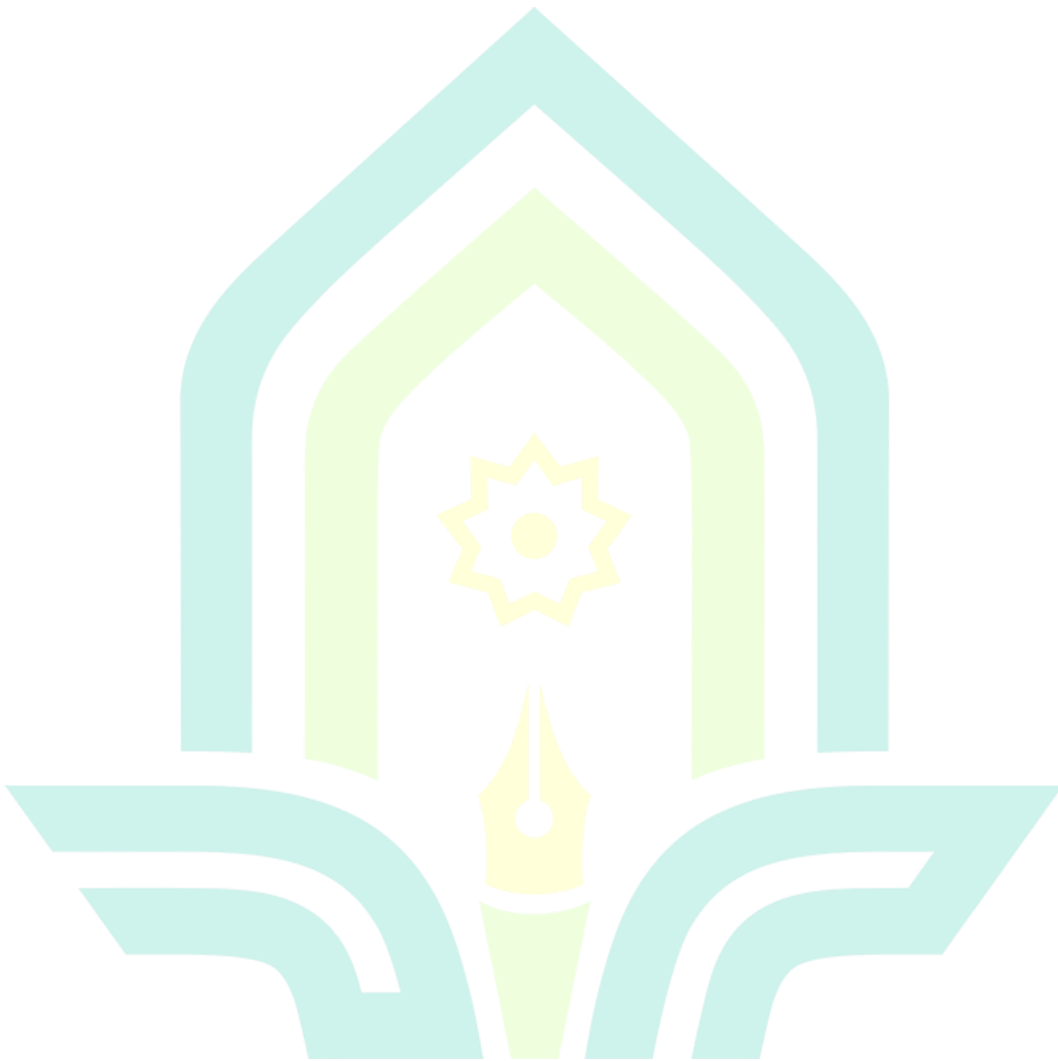
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan	22
Tabel 4. 1 Pendidik	51
Tabel 4. 2 Tenaga Pendidik.....	52
Tabel 4. 3 Jumlah Pelajar	52
Tabel 4. 4 Daftar Pengampu Hafalan Juz 30 dan Asmaul Khusna	56



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	31
Bagan 3.1 komponen analisis data (flow model)	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Observasi

Lampiran 4 Catatan Observasi

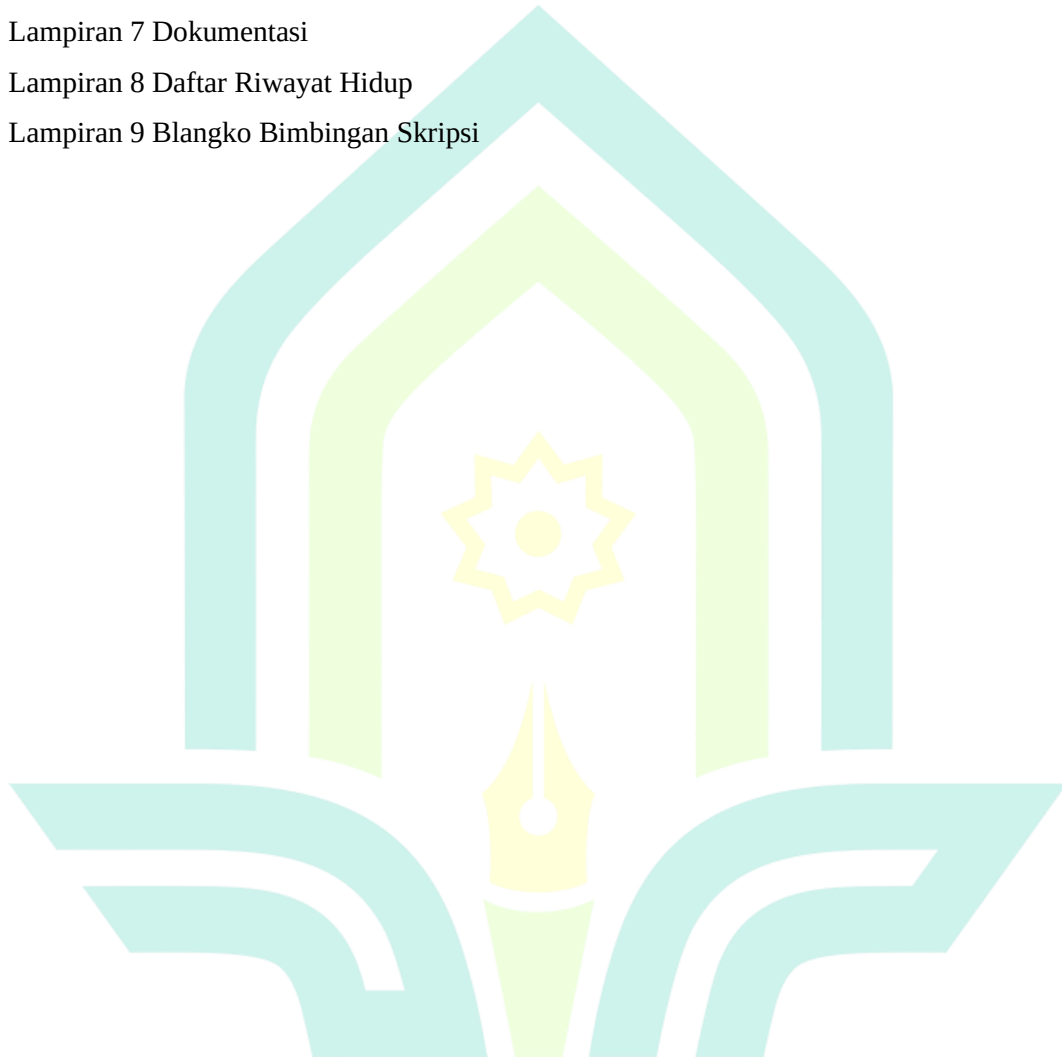
Lampiran 5 Instrumen Wawancara

Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 9 Blangko Bimbingan Skripsi



BAB I

PENDAHULUAN

2.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, yang dikenal dengan pondasi pendidikannya yang kuat. Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan bakat dan potensi individu sesuai dengan nilai masyarakat dan budaya. Di era globalisasi, pentingnya pendidikan karakter sering diabaikan, dan makna nilai budaya mulai berkurang, mengakibatkan penurunan kemampuan dan kreativitas generasi penerus bangsa dalam memahami dan mengapresiasi kearifan lokal lambat laun semakin berkurang. (Solehah, 2024 : 5) Dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang memegang nilai-nilai agama Islam, perlu ada pengenalan materi keagamaan melalui menghafal. Saat ini, pendidikan di Indonesia menghadapi kurangnya keterlibatan siswa dalam pendidikan karakter dan pemahaman nilai-nilai budaya bangsa.

Menurut Nurdin dalam (Sukarti, 2020: 33) internalisasi merupakan upaya menilai dan menggali nilai-nilai yang semuanya berakar pada diri manusia. Internalisasi dapat dicapai melalui teknik pendidikan dalam berbagai cara antara lain penegakan aturan, motivasi, pembiasaan dan peneladanan. Dengan demikian, internalisasi dapat dimaknai sebagai penanaman cara berpikir, perbuatan dan tingkah laku ke dalam kepribadian seseorang melalui penyuluhan, bimbingan, pembiasaan, pembinaan dan lain-lain, sehingga

mampu menangkap lebih luas terhadap sebuah nilai sesuai kriteria yang diinginkan.

Pembinaan karakter religius dapat terwujud salah satunya melalui lembaga pendidikan formal, seperti sekolah. Dengan adanya sekolah dengan basis agama menjadi sebuah peluang dan usaha dalam upaya pembentukan karakter religius pada siswa. Lembaga pendidikan yang berbasis agama tentu saja mempunyai peran dalam membentuk karakter religius pada setiap peserta didik untuk mengurangi terjadinya kemerosotan moral kalangan pelajar. Dengan demikian, untuk mencetak generasi emas Indonesia, upaya strategis harus dilakukan untuk membangun karakter religius peserta didik melalui berbagai implementasi. Diperlukan juga upaya guru dalam pengembangan karakter religius di lembaga pendidikan. Guru dituntut tidak hanya fokus terhadap aktivitas pembelajaran di kelas saja, namun juga harus membimbing siswa mengenai internalisasi karakter terutama karakter religius. (Siti Ainurrohmah, et al., 2024:3).

Pembinaan karakter religius melalui pembiasaan menghafal di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 pemalang. Melalui kegiatan keagamaan, membaca, dan menghafal secara rutin setiap hari dengan metode pembiasaan. Metode pembiasaan merupakan bentuk pendidikan yang pada prosesnya dilakukan secara bertahap dalam membiasakan sifat-sifat baik sebagai rutinitas, sehingga dapat melaksanakan dengan mudah dan ringan, tidak kehilangan banyak tenaga dan tidak mengalami kesulitan melaksanakannya (Nurbaiti, 2020: 16). Mengucapkan salam, seperti mengucapkan salam saat

masuk kelas, saat keluar kelas dan saat bertemu guru atau teman di luar kelas. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, pembacaan doa biasanya dilakukan secara tersentral setelah selesai shalat dan di dalam kelas. Melaksanakan kegiatan keagamaan, bentuk pelaksanaan ibadahnya mulai dari membaca asmaul husna, shalat dhuha, membaca doa harian, BTQ, menghafal surat pendek, membaca wirid, shalat dhuhur berjamaah, dan shalat jumat berjamaah. Toleransi, toleransi berjalan secara beiringan, contoh dari adanya toleransi di sekolah yaitu menghargai perbedaan, menghormati orang lain yang sedang beribadah dan tidak membedakan teman. (Siti Ainurrohman, et al., 2024: 5). Dengan adanya pembinaan karakter maka diharapkan dapat menjadikan manusia yang memiliki kepribadian yang berakhlak. Mereka harus mengajarkan nilai karakter agar anak menjadi generasi yang religius melalui penghafalan surat pendek di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pemalang.

Pembiasaan menghafal surat pendek di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pemalang menjadi salah satu metode penting dalam upaya pembiasaan menghafal untuk membentuk generasi yang religius. Pembiasaan menghafal surat pendek memiliki manfaat spiritual yang signifikan, yaitu memperkuat keyakinan dan keterikatan siswa pada ajaran agama, serta menanamkan nilai-nilai moral dan etika yang tercermin dalam Al-qur'an. Proses internalisasi ini tidak hanya bersifat kognitif, tetapi juga mempengaruhi sikap dan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari. Pembiasaan menghafal surat pendek ini belum menjadi pembiasaan yang konsisten. Kondisi ini menunjukkan bahwa

pembinaan karakter religius oleh guru belum diterapkan secara maksimal dan menandakan rendahnya kesadaran akan nilai nilai karakter religius.

Proses pembiasaan menghafal surat pendek di MTs Negeri 1 Pemalang belum terencana secara maksimal dalam internalisasi pembinaan karakter religius lingkungan sekolah menghadapi berbagai tantangan. Salah satunya adalah kurangnya perhatian dari sebagian siswa terhadap kebiasaan yang diterapkan, seperti malas menghafal, menyepelekan kegiatan keagamaan, serta memiliki keterbatasan dalam membaca Al-Qur'an meskipun berada di sekolah berbasis agama. Kesadaran terhadap sikap religius juga masih rendah, terlihat dari ketidakterlibatan siswa dalam kegiatan keagamaan seperti shalat dhuha, shalat dzuhur berjamaah, membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran, menghafal surat pendek, serta membaca Asmaul Husna. Selain itu, pelanggaran terhadap tata tertib sekolah menjadi kendala tersendiri dalam proses pendidikan. Pelanggaran ini mencakup keterlambatan dalam menyetorkan hafalan, absensi tanpa alasan yang jelas, serta perilaku tidak sopan, yang mencerminkan kurangnya pemahaman dan penerapan nilai-nilai religius. Sebagian siswa merasa bosan karena kegiatan keagamaan yang monoton dan kurang bervariasi, sehingga mereka lebih memilih diam, bercanda, mengobrol, bahkan tidak mengikuti kegiatan keagamaan dan lebih memilih pergi ke kantin.

Adapun kegiatan ini hanya dilakukan saat menjelang ujian semester datang, apabila siswa tidak bisa menghafal surat pendek secara lancar dianggap tidak dapat mengikuti ujian yang lainnya. Siswa yang tidak hafal tidak

bisa mengikuti ujian semester, nilai semester tidak akan keluar, dan siswa bisa tidak naik kelas. Karena hal tersebut dalam pembiasaan ini harus dilakukan oleh semua siswa MTs Negeri 1 Pemalang. Oleh karena itu, penelitian ini penting untuk memahami internalisasi pembiasaan dalam pembinaan karakter religius siswa di MTs Negeri 1 Pemalang dan strategi yang tepat untuk mengoptimalkannya. Berdasarkan pemaparan di atas peneliti tertarik untuk mengadakan suatu penelitian sekaligus menganalisis, mengkaji, serta membahasnya lebih jauh lagi melalui penelitian yang berjudul **“INTERNALISASI PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN MENGHAFAK SURAT PENDEK PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PEMALANG”**

2.2. Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah dari penelitian ini adalah:

1. Kurangnya kesadaran siswa dalam pembiasaan menghafal dan mengikuti kegiatan keagamaan untuk memperkuat karakter religius. Hal ini menyebabkan perilaku atau karakter yang belum sepenuhnya mencerminkan nilai-nilai religius yang diajarkan
2. Rendahnya tingkat spiritualitas siswa yang berdampak menurunnya kesadaran dalam beribadah. Serta kurangnya upaya pemahaman siswa terhadap pembinaan karakter religius melalui pembiasaan menghafal.
3. Kurangnya kesadaran siswa dalam sikap dan perilaku, siswa menjadi pribadi yang tidak patuh dalam melaksanakan ajaran atau kegiatan agama.
4. Krisis moral generasi alpha yang merosot disebabkan bertutur kata kasar

5. Kurangnya sikap menghormati kepada guru agama, menyepelekan, tidak menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
6. Kurangnya inovasi dalam kegiatan pembiasaan menghafal yang menyebabkan siswa jadi cepat bosan, malas, menyepelekan, dan tidak bisa menyetorkan hafalannya.

2.3. Pembatasan Masalah

Sebelum menguraikan lebih lanjut, perlu dilakukan pembatasan masalah dalam penelitian ini untuk menjaga fokus dan kedalaman analisis. Pembatasan masalah membantu mengarahkan penelitian agar tetap relevan dan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Dengan membatasi ruang lingkup pembahasan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas dan mendetail mengenai aspek-aspek penting yang akan dikaji. Adapun pembatasan masalah, diantaranya:

1. Fokus penelitian dibatasi pada proses internalisasi pembinaan karakter religius
2. Penelitian ini hanya akan mengeksplorasi metode pembiasaan menghafal, media penyampaian dari pembiasaan menghafal surat pendek siswa di MTs Negeri 1 Pemalang

2.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas dapat disajikan rumusan masalah, diantaranya:

1. Bagaimana proses internalisasi pembinaan karakter religius melalui pembiasaan menghafal surat pendek pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pemalang?

2. Bagaimana metode pembiasaan menghafal surat pendek terhadap internalisasi pembinaan karakter religius pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pemalang?

2.5. Tujuan Penelitian

Menurut rumusan masalah yang diuraikan, tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Menjelaskan bagaimana proses internalisasi pembinaan karakter religius yang dilakukan melalui pembiasaan menghafal surat pendek di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pemalang.
2. Menjelaskan bagaimana metode pembiasaan menghafal surat pendek terhadap internalisasi pembinaan karakter religius pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pemalang?

2.6. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini diantaranya:

1.6.1 Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bagi siapa saja yang ingin melakukan kajian di bidang pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan pendidikan islam, yang terdapat dalam kegiatan pembiasaan menghafal untuk membentuk generasi religius, agar dapat bermanfaat untuk semua orang khususnya para siswa dalam pengembangan keilmuan, meningkatkan wawasan, meningkatkan motivasi belajar, membantu mengembangkan model pembelajaran yang lebih efektif dalam membina karakter religius siswa, kontribusi pada pembiasaan menghafal, dan dapat memanfaatkan temuan penelitian ini sebagai

daftar bacaan atau bahan referensi.

- b. Data ilmiah yang dihasilkan dari penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh berbagai disiplin ilmu, terutama untuk Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

1.6.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti meningkatkan kesadaran pentingnya menghafal mampu mengembangkan wawasan secara pribadi serta mampu melaksanakan pembelajaran menghafal surat pendek untuk meningkatkan disiplin dan tanggung jawab, meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, dan mengikuti kegiatan keagamaan untuk memupuk karakter religius.
- b. Bagi Guru meningkatkan kualitas daya ingat, memberikan strategi menghafal yang lebih efektif dalam membina karakter religius siswa, peningkatan kualitas hafalan Al-Qur'an, mengembangkan model pembelajaran yang lebih efektif dalam membina karakter religius siswa, memberikan motivasi belajar yang tinggi bagi siswa, menunjukkan karakter yang baik dan memberikan keteladanan bagi siswa.
- c. Bagi Siswa meningkatkan kesadaran dan penghayatan siswa terhadap ajaran agama Islam, meningkatkan disiplin dan tanggung jawab, meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an, yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas kegiatan keagamaan di sekolah.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka dapat disimpulkan, bahwa:

1. Proses Internalisasi pembiasaan menghafal surat pendek dalam pembinaan karakter religius siswa di MTs Negeri 1 Pemalang mencakup tahap internalisasi nilai dalam pendidikan karakter antara lain: tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai, dan tahap transinternalisasi. Internalisasi pembiasaan menghafal surat pendek sangatlah penting dalam pembinaan karakter religius, agar sesuatu yang dilakukan dalam proses pendidikan dapat terbentuk pada kepribadian siswa secara utuh.
2. Metode pembiasaan menghafal surat pendek terhadap internalisasi pembinaan karakter religius sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan sudah terbilang baik dalam pembinaan karakter pada siswa dengan pembuktian bahwa ada beberapa siswa yang sudah mampu menjuarai sebuah perlombaan tentang hafalan surat pendek. Program tersebut dilaksanakan setiap hari senin-jum'at, untuk hafalan tidak disediakan waktu khusus (memanfaatkan waktu luang dari pihak pembimbing maupun siswa). Para siswa dituntut istiqomah menghafalkan surat pendek di sekolah maupun di luar sekolah. Dengan adanya pembiasaan menghafal surat pendek ini siswa mengalami banyak perubahan positif yang terjadi pada diri

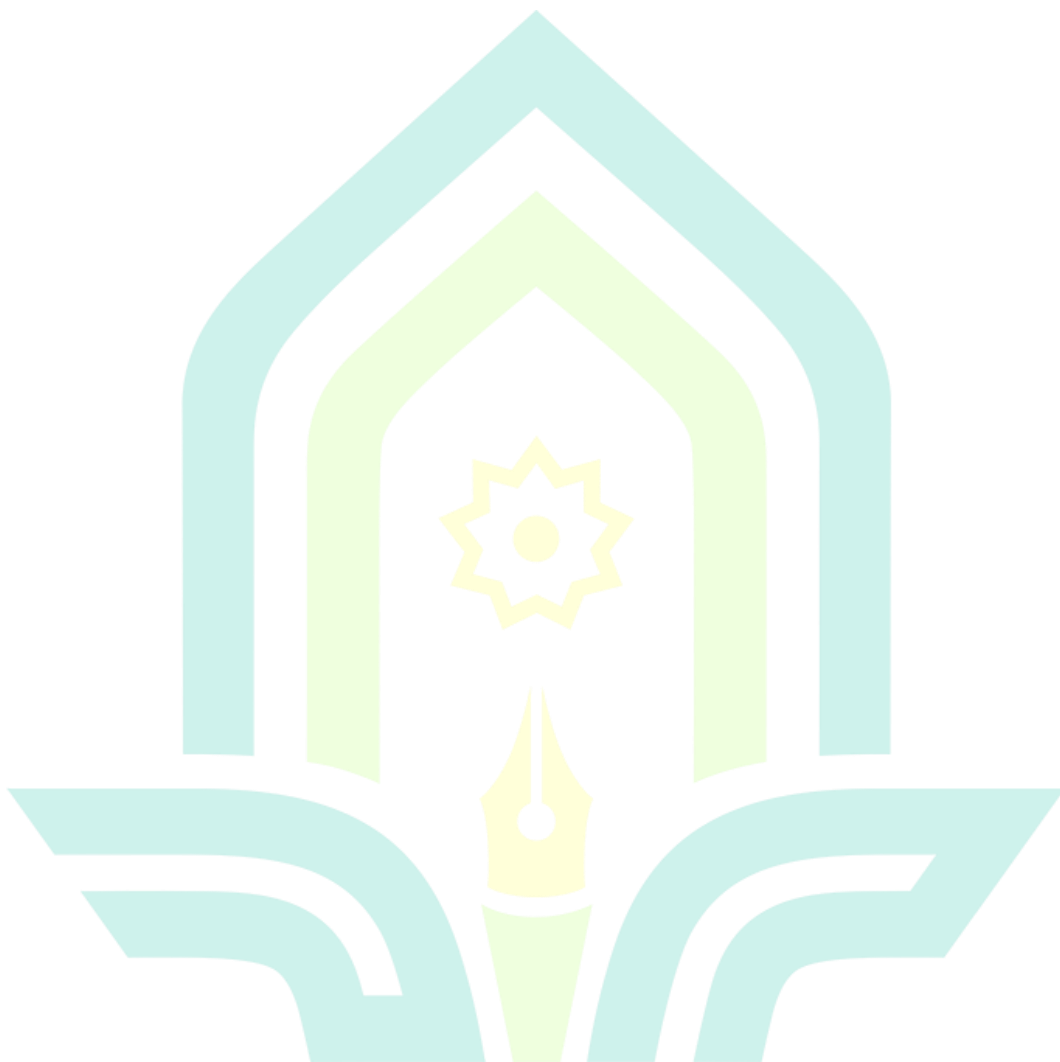
siswa. Perubahan tersebut mengarah ke nilai positif antara lain siswa disiplin, taat dan patuh terhadap guru, bertanggung jawab, siswa menjadi rajin, siswa menjadi penyabar, siswa menjadi teliti, meningkatkan ketakwaan siswa, menjadikan siswa mudah mematuhi peraturan serta tidak mudah melanggar peraturan sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka peneliti akan menyampaikan beberapa saran kepada:

1. Bagi kepala sekolah pembentukan karakter religius terlaksana dengan baik, akan tetapi dalam upaya meningkatkan pembentukan karakter religius, maka untuk senantiasa memberikan pengarahan dan pengawasan yang lebih intensif dalam program pembiasaan menghafal surat pendek dan mengadakan inovasi tingkat kedisiplinan dalam membentuk karakter religius siswa.
2. Bagi pendidik, diharapkan untuk memberikan pengawasan lebih terhadap siswa serta memupuk rasa tanggung jawab, agar pembiasaan menghafal ini berjalan lebih kondusif dan siswa menjadi apa yang diharapkan sesuai dengan visi dan misi sekolah. Diharapkan pendidik dapat lebih mengoptimalkan pembentukan karakter siswa melalui program pembiasaan menghafal surat pendek.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat menjadi anak yang berkarakter mulia dan berkarakter religius dan tidak terpengaruh oleh perbuatan negatif, hendaknya mematuhi peraturan yang ada di sekolah, tidak melanggarnya serta lebih rajin dan semangat dalam mengikuti program pembiasaan menghafal surat pendek. dan kegiatan keagamaan lainnya yang ada di

sekolah. Semangat dan sungguh-sungguh dalam mencapai target hafalan tidak terpaksa dan mengeluh. Selain itu siswa juga harus mengamalkan dalam kegiatan sehari-hari, baik ketika di sekolah maupun di luar sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Abu. (2020). *Argument Ahlu Sunnah Wal Jama'ah*. Tangerang: Pustaka.
- Ahsanulhaq, M. (2019). *Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan*. Prakarya Paedagogia.
- Aidah S. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung: CV. Hira Tech.
- Elvera (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Produser Andi.
- Ertanti (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Kota Majapahit. *Pedagogik*, 5(2): 193-208.
- Fitriyah, Ulwiyah, dkk. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (2), 247-269.
- Hidayati, A., dan Harahap, J. (2020). *Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam untuk Para Z Generation*. Jakarta: Guepedia.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Jannah, M. (2019). *Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sd IT An-Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.
- Juwantara, R. A. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter jujur. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9 (2) 160 – 171.
- Kusuma, destiara. (2018). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah. *Jurnal Kewarganegaraan* 2 (2) 1978-0184. E-ISSN: 2723-2328.
- Mahmud (2023). Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Agama Islam Dalam Mengembangkan Nilai Keagamaan Dan Moral Pada Anak Usia Dini. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* , 4 (1), 11-22.
- Musbikin, Imam. (2021). *Tentang Pendidikan Karakter Dan Religius Dasar Pembentukan Karakter*. Bandung: Nusa Media Imam.
- Musyadad, Vina Febiani. dkk,. (2022). *Pendidikan Karakter*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Muzaki, Rizqullah. (2024). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Doa Harian dan Surah Surah Pendek AL-Qur'an Pada Siswa kelas 4 Di MI AL-Imaroh Cikarang Barat. Cikarang: Jurnal pengembangan dan penelitian pendidikan. 6(3).
- Norfika, Ria. (2020). Pola pendidikan dan Pengasuhan Generasi Alpha. Malang : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 4 (2). 2-7.
- Rhysszcky Noviannda, E. W. (2020). Internalisasi Nilai Karakter Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. Jurnal Ilmu Dakwah, Vol. 17 No. 33.
- Riska, Umam, dkk. (2022). Analisis Pembiasaan Siswa Dalam Kegiatan Membaca Surat-Surat Pendek Untuk Menanamkan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education), 6(2), 262-273.
- Luthfiyah, Zafi. Dkk. (2021). Penanaman Nilai Karakter Religius Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, 5(02), 513–526.
- Rubini. (2022). Pemikiran Pendidikan Karakter Anak. Sekaran: Academia Publication.
- Saihu. (2020). Peran Hafalan Alquran (Juz'amma) (studi tentang korelasi antara menghafal Al-quran dengan Hasil Belajar Al-quran Hadis di SDIT Al-Musyarrofah Jakarta). Jakarta: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam.
- Setiawan, A. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi: CV Jejak.
- Setiawati, R. (2020). Pembentukan Karakter Religius Anak Usia Dini Pada Kegiatan Pembiasaan Keagamaan Di Tk Bina Insan Mandiri School.
- Soleha, A., & Mubaraq, M. Z. (2024). Internalisasi Perilaku Religius Tradisi Madihin Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Banjarmasin. Islamologi: Jurnal Ilmiah Keagamaan, 1(2), 13-27.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta
- Sukarti, S. (2020). Internalisasi Karakter Religius Melalui Penguatan Saddhā Berbasis Pembiasaan. Widya Sandhi: Jurnal Kajian Agama, Sosial dan Budaya, 11(1): 29-47.

- Suranto Murkhlis dan Umar Ahmad. (2020). Sumber Membangun Karakter Beragama, Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara. Klaten: Lakerisha.
- Yulianti, dkk. (2018). Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di Kota Majapahit. Pedagogik.
- Zafi, R. L. (2021). Penanaman Nilai Karakter Religius Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus. Golden Age.
- Zainudin, A. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Membentuk Akhlak Karimah Bagi Peserta Didik Di Mi Ar-Rahim Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember. Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 2(1), 19-38
- Zulfa, dkk. (2021). Pembentukan Karakter Religi Siswa Melalui Pembiasaan Menghafal Juz Amma, Hadist Dan Do'a-Do'a Harian Di MTsN 1 Ponorogo. Ponorogo: Rois.

