



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.ftik.uiningsudur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-1885/Un.27/TU.III.1/PP.20/02/2025 20 Februari 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. Kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah RA MUSLIMAT NU Desa Samborejo
 Kec. Tirto Kab. Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Regina Ade Saputri
 NIM : 20422051
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Adalah Mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

“ Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Estafet Bola ”

Di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian yang dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan

	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
	Rofiqotul Aini, M.Pd.I NIP. 19890728201902009
	Ketua Program Studi PIAUD



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
 Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
 Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
 sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





**TAMAN KANAK-KANAK
MUSLIMAT NU
SAMBOREJO TIRTO PEKALONGAN**

Alamat : Jl. K. H. Djuhar No. 02 Desa Samborejo Kec. Tirto Kab. Pekalongan 51151

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmaul Khasanah, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : RA Muslimat NU Samborejo

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Regina Ade Saputri
NIM : 20422051
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 02 Oktober 2003
Kebangsaan : Indonesia
Agama : Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Dk. Wonosalam, Kec. Karangdadap,
Kab. Pekalongan

Anak tersebut diatas telah kami terima dalam mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Estafet Bola Di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan" 20 April s/d 30 Mei 2025.

Pekalongan, 24 Oktober 2025

Kepala RA

Asmaul Khasanah, S.Pd.

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmaul Khasanah

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa :

Dengan dijadikannya informan/sumber data dalam penelitian berikut :

Judul penelitian : “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Estafet Bola Di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan”

Nama peneliti : Regina Ade Saputri

NIM : 20422051

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian Adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian dengan sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapny hingga penelitian ini selesai.

Pekalongan, 01 Mei 2025

Tertanda



Asmaul Khasanah, S.Pd.

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maghfiroh

Jabatan : Guru Kelas

Dengan ini menyatakan bahwa :

Dengan dijadikannya informan/sumber data dalam penelitian berikut :

Judul penelitian : “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Estafet Bola Di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan”

Nama peneliti : Regina Ade Saputri

NIM : 20422051

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian Adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian dengan sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapny hingga penelitian ini selesai.

Pekalongan, 01 Mei 2025

Tertanda



Maghfiroh

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izzun Nadlif, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelas

Dengan ini menyatakan bahwa :

Dengan diadakannya informan/sumber data dalam penelitian berikut :

Judul penelitian : “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Estafet Bola Di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan”

Nama peneliti : Regina Ade Saputri

NIM : 20422051

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian Adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian dengan sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapny hingga penelitian ini selesai.

Pekalongan, 01 Mei 2025

Tertanda



Izzun Nadlif, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

A. Informasi umum

Instansi	RA Muslimat NU Desa Samborejo
Semester	II
Kelompok	A (4-5 tahun)
Bulan/minggu ke	Mei/1
Tema/ sub tema	Diriku/mainan kesukaanku
Sub-sub tema	Bermain bola

B. Komponen inti

1. Tujuan pembelajaran
 - a. anak membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar
 - b. membangun kedisiplinan dalam aturan bermain
 - c. meningkatkan rasa tanggung jawab pada anak
 - d. memperkenalkan anak budaya kerja sama
 - e. anak dapat mencipta hasil karya melalui kegiatan merangkai kata b-o-l-a dengan loose part
2. Langkah-langkah kegiatan
 - a. Pembukaan
 - 1) Salam, lalu berdoa bersama dan melafalkan surat pendek
 - 2) Guru melakukan absensi
 - 3) Diskusi dan tanya jawab pengalaman anak bermain bola
 - 4) Ice breaking' Gerakan pemanasan dengan menyanyi dan meniru Gerakan main bola
 - 5) Guru menjelaskan aturan main
 - b. Kegiatan inti
 - 1) Kegiatan 1: bermain estafet bola
 Alat dan bahan: bola kecil warna, kardus bekas, keranjang
 Deskripsi kegiatan:
 - Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok, atau disesuaikan dengan jumlah siswa

- Setiap kelompok dibekali perlengkapan untuk estafet bola
 - Guru memberi intruksi dan menjelaskan peraturan selama kegiatan bermain
 - Peserta didik memegang bola dan alat estafet dengan posisi yang ditentukan
 - Anak pertama bertugas mengambil bola yang disediakan dan menyerahkan kepada urutan teman selanjutnya/teman kelompoknya, begitu seterusnya sampai bola tiba di wadah penampung bola
 - Setiap kelompok saling berlomba mengumpulkan jumlah bola terbanyak
- 2) Kegiatan 2: merangkai kata dengan loose part
 Alat dan bahan: biji-bijian, lem/perekat, kertas
 Deskripsi kegiatan:
 Guru memberikan contoh sederhana, kemudian anak mendemonstrasikan
 Anak memilih biji bijian yang telah disediakan kemudian menyusunnya menjadi kata “bola”
- c. Penutup
- 1) Merapihkan kembali area bermain
 - 2) Menanyakan perasaan anak selama bermain
 - 3) Memperkuat konsep yang telah dibangun selama bermain sesuai dengan tujuan pembelajaran
 - 4) Memberi apresiasi/penghargaan atas perilaku positif yang dilakukan anak
 - 5) Salam, Doa penutup
- Mengetahui Kepala TK



Asmaul khasanah, S.Pd

Guru Kelas



Manghfiroh, S.Pd

Rubrik Asesmen Ceklis Kegiatan: Permainan Estafet Bola

No	Aspek Karakter	Indikator	MB (<i>Mulai Berkembang</i>)	BSH (<i>Berkembang Sesuai Harapan</i>)	BSB (<i>Berkembang Sangat Baik</i>)	Catatan Guru
1	Religius	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah bermain	Mengucap doa dengan bimbingan guru	Mengucap doa dengan arahan sedikit dari guru	Mengucap doa dengan lancar dan penuh kesadaran	
		Mengucapkan “alhamdulillah” sebagai rasa syukur setelah bermain	Mengikuti teman saat mengucapkan syukur	Mengucap syukur saat diingatkan guru	Mengucap syukur dengan spontan dan tulus	
2	Disiplin	Menyelesaikan giliran bermain tepat waktu	Sering terlambat menyelesaikan giliran	Menyelesaikan giliran sesuai waktu dengan arahan	Selalu menyelesaikan giliran tepat waktu tanpa diingatkan	
		Mengikuti aturan permainan dengan tertib	Perlu bimbingan agar menaati aturan	Mulai memahami dan mengikuti aturan dengan baik	Selalu menaati aturan tanpa diingatkan	
3	Komunikatif	Bekerja sama dengan teman satu tim	Sering berebut atau kurang kerja sama	Dapat bekerja sama dengan bimbingan	Selalu bekerja sama dan saling mendukung	
		Mampu menyampaikan pendapat sederhana kepada teman atau guru	Belum berani mengungkapkan pendapat	Menyampaikan pendapat jika diminta	Aktif menyampaikan pendapat secara sopan	
	Bersahabat / Peduli Sosial	Memberi semangat kepada teman	Belum mau memberi semangat	Memberi semangat setelah	Spontan memberi semangat dan	

No	Aspek Karakter	Indikator	MB (<i>Mulai Berkembang</i>)	BSH (<i>Berkembang Sesuai Harapan</i>)	BSB (<i>Berkembang Sangat Baik</i>)	Catatan Guru
		saat bermain		diingatkan	dukungan pada teman	
4	Menghargai Prestasi	Memberikan apresiasi kepada teman yang menang atau berhasil	Belum menunjukkan apresiasi	Memberi apresiasi setelah diarahkan	Memberi apresiasi dengan tulus tanpa diminta	
5	Tanggung Jawab	Mengembalikan bola atau alat permainan setelah digunakan	Perlu diingatkan untuk merapikan	Merapikan dengan arahan guru	Selalu merapikan dengan kesadaran sendiri	
		Menyelesaikan tugas atau peran dalam permainan	Sering meninggalkan tugas	Menyelesaikan tugas dengan bimbingan	Menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab tinggi	

Topik/Sub Topik : Dinika/ Mainan Kesukaanku
Semester/Minggu : I
Kelas : A (4-5) tahun
Hari/Tanggal : 4 Mei 2025

No	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Nama Anak														
		Aisya	Almaira	Arshilla	Nafisa	Balqis	Muthia	Bintang	Fatin	Firsa	Hana	Kevin	Athaya	Mahya	Akmal	Hilmi
1.	Religius Mengucapkan doa sebelum dan sesudah bermain	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3
	Religius Mengucapkan “alhamdulillah” sebagai rasa syukur setelah bermain	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3
2.	Disiplin Menyelesaikan giliran bermain tepat waktu	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3
	Disiplin Mengikuti aturan permainan dengan tertib	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2

No	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Nama Anak														
		Dhani	Dika	Hilal	Elvan	Naqi	Rama	Zidan	Ziyad	Nala	Putri	Rifa	Rizky	Zaina	Salma	Queen
1.	Religius Mengucapkan doa sebelum dan sesudah bermain	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4
	Religius Mengucapkan “alhamdulillah” sebagai rasa syukur setelah bermain	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4
2.	Disiplin Menyelesaikan giliran bermain tepat waktu	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3
	Disiplin Mengikuti aturan permainan dengan tertib	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
3.	Komunikatif Bekerja sama dengan teman satu tim	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
	Komunikatif Mampu menyampaikan pendapat	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	4	2	2

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara terhadap Guru di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan

Nama : Maghfiroh
Jabatan : Guru Kelas
Hari/tanggal : 4 Mei 2025
Waktu : 11.00-12.00 WIB

1. Apakah di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan ini menerapkan pembelajaran permainan estafet bola?
2. Apakah sebagai pendidik mengajarkan pada anak cara bermain estafet bola?
3. Apakah terdapat nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran permainan estafet bola?
4. Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam Pembelajaran permainan estafet bola?
5. Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada anak melalui Pembelajaran permainan estafet bola?
6. Bagaimana proses perencanaan dalam permainan estafet bola?
7. Bagaimana pelaksanaan permainan estafet bola?
8. Bagaimana evaluasi yang dilakukan guru setelah selesai permainan estafet bola?

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara terhadap Guru di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan

Nama : Rahmawati
Jabatan : Guru Kelas
Hari/tanggal : 4 Mei 2025
Waktu : 13.00-14.00 WIB

1. Apakah di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan ini menerapkan pembelajaran permainan estafet bola?
2. Apakah sebagai pendidik mengajarkan pada anak cara bermain estafet bola?
3. Apakah terdapat nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran permainan estafet bola?
4. Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam Pembelajaran permainan estafet bola?
5. Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada anak melalui Pembelajaran permainan estafet bola?
6. Bagaimana proses perencanaan dalam permainan estafet bola?
7. Bagaimana pelaksanaan permainan estafet bola?
8. Bagaimana evaluasi yang dilakukan guru setelah selesai permainan estafet bola?

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara terhadap kepala sekolah di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan

Nama : Asmaul Khasanah

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/tanggal : 5 Mei 2025

Waktu : 11.00-12.00 WIB

1. Apakah di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan ini menerapkan pembelajaran permainan estafet bola?
2. Apakah pendidik mengajarkan pada anak cara bermain estafet bola?
3. Apakah terdapat nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran permainan estafet bola?
4. Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam Pembelajaran permainan estafet bola?
5. Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada anak melalui Pembelajaran permainan estafet bola?
6. Bagaimana caranya melihat bahwa nilai-nilai karakter tersebut sudah ada pada diri anak?

PEDOMAN OBSERVASI

A. Tujuan

Untuk memperoleh data atau informasi mengenai penanaman nilai-nilai pendidikan karakter pada anak usia dini melalui permainan estafet bola di RAM NU Samborejo Tirto

B. Aspek yang diobservasi

- 1) Pada penelitian ini peserta didik kelompok A sebagai sumber utama yang diamati
- 2) Peneliti mencari data yang berhubungan dengan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter pada anak usia dini melalui permainan estafet bola di RAM NU Samborejo Tirto
- 3) Peneliti memposisikan diri sebagai pengamat independent pada waktu proses kegiatan bermain estafet bola dan evaluasi setelah kegiatan bermain selesai.



PEDOMAN DOKUMENTASI

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai kondisi fisik maupun non fisik tentang penanaman nilai-nilai pendidikan karakter pada anak usia dini melalui permainan estafet bola di RAM NU Samborejo Tirta

B. Data yang perlu diambil

1. Melalui arsip tertulis
 - a. Dokumen profil RA Muslimat NU Samborejo Tirta
 - b. Dokumen visi dan misi RA Muslimat NU Samborejo Tirta
 - c. Dokumen struktur sekolah RA Muslimat NU Samborejo Tirta
 - d. Dokumen keadaan pendidik dan non kependidikan RA Muslimat NU Samborejo Tirta
 - e. Dokumen kegiatan sekolah RA Muslimat NU Samborejo Tirta
 - f. Dokumen daftar Peserta didik RA Muslimat NU Samborejo Tirta
 - g. Dokumen sarana dan prasarana RA Muslimat NU Samborejo Tirta
2. Foto kondisi lingkungan sekitar sekolah
 - a. Gedung atau bangunan RA Muslimat NU Samborejo Tirta
 - b. Dokumen kegiatan di RA Muslimat NU Samborejo Tirta
 - c. Dokumen hasil observasi dan kegiatan wawancara dengan narasumber di RA muslimat NU Samborejo Tirta

TRANSKIP WAWANCARA

A. Identitas Narasumber

Nama : Maghfiroh, S.Pd.
 Jabatan : guru kelas
 Alamat : Desa Samborejo

B. Pelaksanaan

Hari/Tanggal : 4 Mei 2025
 Waktu : 11.00-12.00 WIB
 Tempat : Aula sekolah

No	Subjek	Hasil wawancara
1.	P	Apakah di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirta Kabupaten Pekalongan ini menerapkan pembelajaran permainan estafet bola?
	I	ya, di RA Muslimat NU Desa Samborejo menerapkan permainan estafet bola
2.	P	Apakah sebagai pendidik mengajarkan pada anak cara bermain estafet bola?
	I	ya, tentunya sebagai pendidik saya mengajarkan terlebih dahulu cara bermain estafet bola pada anak
3.	p	Apakah terdapat nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran permainan estafet bola?
	I	iya, ada nilai-nilai pendidikan karakter dalam permainan estafet bola
4.	P	Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam Pembelajaran permainan estafet bola?
	I	nilainya meliputi religius, disiplin, tanggung jawab, komunikatif dan menghargai prestasi
5.	P	Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada anak melalui Pembelajaran permainan estafet bola?
	I	• anak-anak dibiasakan berdoa terlebih dulu sebelum dan setelah kegiatan bermain • pendidik memberi aturan dan menjelaskan aturan

		main yang harus ditaati anak, misalnya waktu bermain • setiap kelompok yang bermain menyelesaikan permainan dan merapikan kembali alat bahan yang digunakan • anak-anak juga memberi pujian seperti memberi sorakan dan tepukan pada kelompok yang menang
6.	P	Bagaimana proses perencanaan dalam permainan estafet bola?
	I	kegiatan anak sehari hari di sekolah itu sudah saya rancang terlebih dahulu di RPPH yang di dalamnya ada seperti tema, sub tema, dan sub sub temanya. Untuk kegiatan bermain estafet bola ini biasanya anak-anak melaksanakannya ketika kegiatan inti
7.	P	Bagaimana proses pelaksanaan permainan estafet bola?
	I	sebelum permainan dimulai, saya terlebih dahulu menjelaskan aturan bermain kepada anak-anak dan menyiapkan alat serta bahan yang dibutuhkan, seperti kardus, bola, dan keranjang. Setelah itu, peserta didik saya bagi menjadi tiga kelompok secara acak supaya tercipta suasana kebersamaan dan mereka bisa melatih kemampuan beradaptasi dengan tim. Untuk permainan estafet bola yang pertama, setiap kelompok diminta berbaris memanjang. Kemudian, masing-masing anggota harus mengoper bola menggunakan kardus secara bergiliran hingga bola sampai ke anggota terakhir, lalu memasukkannya ke dalam keranjang yang sudah disediakan
8.	P	Bagaimana evaluasi yang dilakukan guru setelah selesai permainan estafet bola?
	I	Setelah selesai bermain nanti anak-anak diajak duduk melingkar lalu mereka bercerita keseruan bermain

A. Identitas Narasumber

Nama : Izzun Nadhif, S.Pd.

Jabatan : guru kelas

Alamat : Desa Samborejo

B. Pelaksanaan

Hari/Tanggal : 4 Mei 2025

Waktu : 13.00-14.00 WIB

Tempat : Aula sekolah

No	Subjek	Hasil wawancara
1.	P	Apakah di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan ini menerapkan pembelajaran permainan estafet bola?
	I	ya, di RA Muslimat NU Desa Samborejo menerapkan permainan estafet bola
2.	P	Apakah sebagai pendidik mengajarkan pada anak cara bermain estafet bola?
	I	ya, tentunya sebagai pendidik saya mengajarkan terlebih dahulu cara bermain estafet bola pada anak
3.	p	Apakah terdapat nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran permainan estafet bola?
	I	iya, ada nilai-nilai pendidikan karakter dalam permainan estafet bola
4.	P	Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam Pembelajaran permainan estafet bola?
	I	nilainya meliputi religius, disiplin, tanggung jawab, komunikatif dan menghargai prestasi
5.	P	Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada anak melalui Pembelajaran permainan estafet bola?

	I	• anak-anak dibiasakan berdoa terlebih dulu sebelum dan setelah kegiatan bermain • pendidik memberi aturan dan menjelaskan aturan main yang harus ditaati anak, misalnya waktu bermain • setiap kelompok yang bermain menyelesaikan permainan dan merapikan kembali alat bahan yang digunakan • anak-anak juga memberi pujian seperti memberi sorakan dan tepukan pada kelompok yang menang
6.	P	Bagaimana proses perencanaan dalam permainan estafet bola?
	I	Sebelum kegiatan anak bermain biasanya kami siapkan pengaturan kelasnya supaya anak saat bermain bisa bergerak dengan nyaman, kami sesuaikan dengan ukuran ruang kelas biar tetap fleksibel. Anak-anak bermain estafet bola di depan kelas dengan beralaskan karpet, mereka biasanya duduk berjejer atau berbaris dengan kelompoknya. areanya cukup memadai jadinya anak bisa mudah bergerak waktu bermain
7.	P	Bagaimana proses pelaksanaan permainan estafet bola?
	I	Permainan estafet bola ini kami laksanakan sebagai bagian dari kegiatan pembelajaran, untuk menanamkan nilai-nilai Pendidikan karakter yaitu religius, disiplin, komunikatif dan bersahabat, menghargai prestasi, dan tanggung jawab
8.	P	Bagaimana evaluasi yang dilakukan guru setelah selesai permainan estafet bola?
	I	Setelah selesai bermain nanti anak-anak diajak duduk melingkar lalu mereka bercerita keseruan bermain

A. Identitas Narasumber

Nama : Asmaul Khasanah, S.Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : Desa Samborejo

B. Pelaksanaan

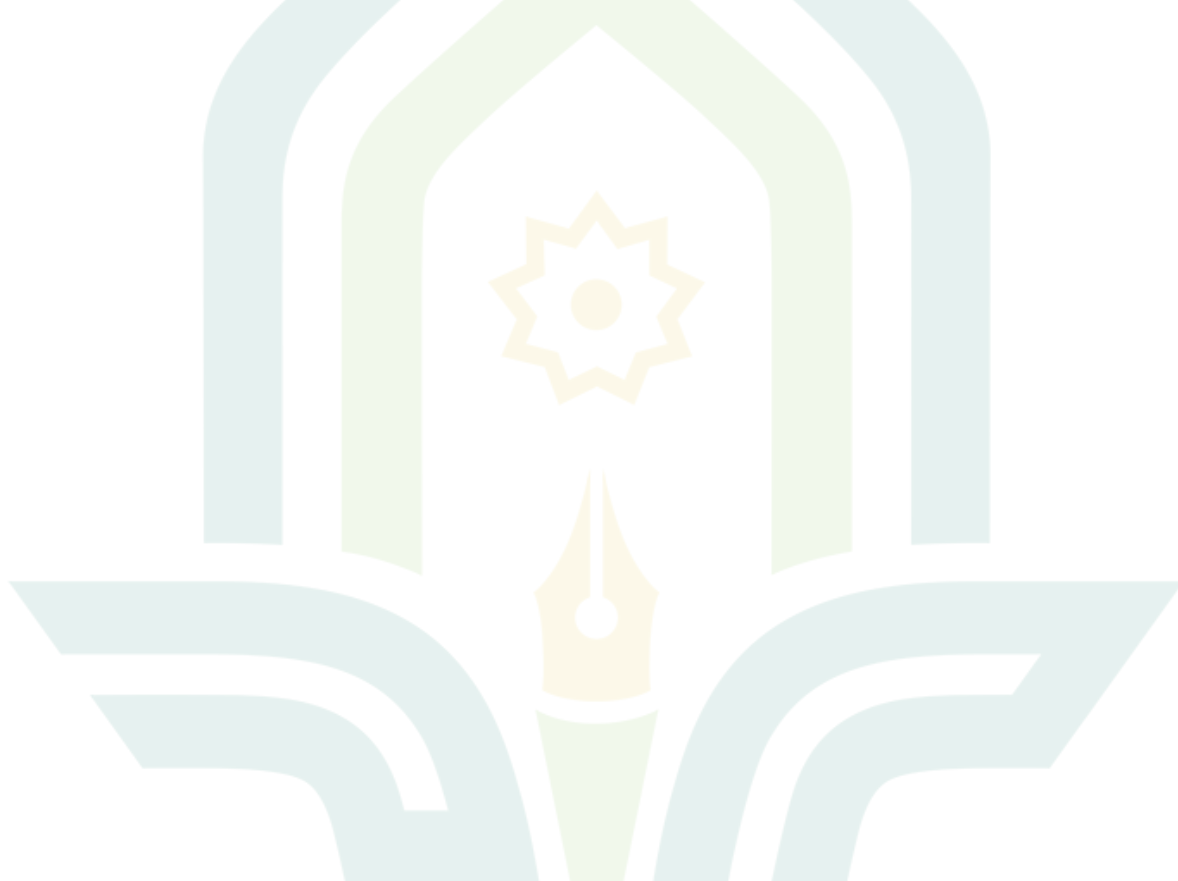
Hari/Tanggal : 5 Mei 2025

Waktu : 11.00-12.00 WIB

Tempat : Aula sekolah

No	Subjek	Hasil wawancara
1.	P	Apakah di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan ini menerapkan pembelajaran permainan estafet bola?
	I	ya, di RA Muslimat NU Desa Samborejo menerapkan permainan estafet bola
2.	P	Apakah sebagai pendidik mengajarkan pada anak cara bermain estafet bola?
	I	ya, tentunya sebagai pendidik saya mengajarkan terlebih dahulu cara bermain estafet bola pada anak
3.	p	Apakah terdapat nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran permainan estafet bola?
	I	iya, ada nilai-nilai pendidikan karakter dalam permainan estafet bola
4.	P	Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam Pembelajaran permainan estafet bola?
	I	nilainya meliputi religius, disiplin, tanggung jawab, komunikatif dan menghargai prestasi
5.	P	Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada anak melalui Pembelajaran permainan estafet bola?
	I	• anak-anak dibiasakan berdoa terlebih dulu sebelum dan setelah kegiatan bermain • pendidik memberi aturan dan menjelaskan aturan main yang harus ditaati anak, misalnya waktu bermain

		• setiap kelompok yang bermain menyelesaikan permainan dan merapikan kembali alat bahan yang digunakan • anak-anak juga memberi pujian seperti memberi sorakan dan tepukan pada kelompok yang menang
6.	P	Bagaimana caranya melihat bahwa nilai-nilai karakter tersebut sudah ada pada diri anak?
	I	Terlihat dari sikap anak selama bermain dan setelah permainan



LEMBAR CEKLIST/OBSERVASI

Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang ditanamkan dalam permainan estafet bola di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah dalam memulai permainan estafet bola sebelumnya berdoa?	✓	
2.	Apakah guru mengajarkan/mempraktikkan cara bermain estafet bola dengan baik?	✓	
3.	Apakah dalam permainan estafet bola peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin?	✓	
4.	Apakah dalam permainan estafet bola peserta didik dapat bekerja sama dengan baik?	✓	
5.	Apakah dalam permainan estafet bola peserta didik dapat menunjukkan sikap tanggung jawab dengan baik?	✓	
6.	Apakah dalam permainan estafet bola peserta didik saling menghargai/mengapresiasi sesama teman?	✓	
7.	Apakah guru memberikan arahan kepada peserta didik setelah permainan estafet bola selesai?	✓	

Bagaimana Langkah/ tahapan dalam permainan estafet bola di RA Muslimat NU Desa Samborejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Guru membagi peserta didik menjadi tiga kelompok	✓	
2.	Setiap kelompok dibekali perlengkapan untuk estafet bola	✓	
3.	Guru memberi intruksi dan menjelaskan peraturan selama kegiatan bermain	✓	
4.	Peserta didik memegang bola dan alat estafet dengan posisi yang ditentukan	✓	
5.	Guru memberi tanda dimulainya permainan	✓	
6.	Anak pertama bertugas mengambil bola yang disediakan dan menyerahkan kepada urutan teman selanjutnya/teman kelompoknya	✓	
7.	Bola untuk sampai ke wadah penampung tidak boleh jatuh	✓	
8.	bola yang jatuh saat di estafetkan dan di pegang harus mengulangi dari awal	✓	
9.	Kelompok yang berhasil meraih jumlah bola terbanyak disepakati sebagai pemenang	✓	

DOKUMENTASI PENELITIAN**Kegiatan Permainan Estafet Bola**



Ruang Kelas



Wawancara dengan Guru dan Kepala Sekolah