

*Lampiran 1***DAFTAR RIWAYAT HIDUP****IDENTITAS DIRI**

Nama : Nanda Bela Widiyawati
 NIM : 2221002
 Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 26 Juli 2003
 Agama : Islam
 Nomer Handphone : 089666861571
 Alamat : Jl. Dukuh Rt. 01/Rw. 04 Desa Penusupan, Kecamatan
 Pangkah, Kabupaten Tegal Jawa Tengah

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Alm. Suhadi
 Nama Ibu : Semiyati
 Agama : Islam
 Alamat : Jl. Dukuh Rt. 01/Rw. 04 Desa Penusupan, Kecamatan
 Pangkah, Kabupaten Tegal Jawa Tengah

RIWAYAT PENDIDIKAN

- | | |
|---|--------------------|
| 1. TK Pertiwi Penusupan | : Lulus Tahun 2009 |
| 2. SD Negeri 01 Penusupan | : Lulus Tahun 2015 |
| 3. MTs Terpadu Darul Qudwah | : Lulus Tahun 2018 |
| 4. MAN 01 Tegal | : Lulus Tahun 2021 |
| 5. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan | : Belum Lulus |

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya
 untuk dipergunakan seperlunya.

Lampiran 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.ftik.uingusdur.ac.id email : ftik@ulingusdur.ac.id

Nomor : B-71/Un.27/J.II.2/PP.00.9/06/2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Surat Ijin Melakukan Penelitian

13 Juni 2025

Yth. KEPALA SEKOLAH MTS TERPADU DARUL QUDWAH KABUPATEN TEGAL
 di Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : NANDA BELA WIDIYAWATI
 NIM : 2221002
 Jurusan : PBA
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul :

"ANALISIS KESULITAN BELAJAR BAHASA ARAB DALAM PENGUASAAN MENGHAFAL MUFRODAT PADA SISWA KELAS VII MTS TERPADU DARUL QUDWAH KABUPATEN TEGAL"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.



a.n. Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:



Faliqul Isbah, M.Pd.
 NIP. 198706052020121015

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2



**YAYASAN PENDIDIKAN SOSIAL DAKWAH DARUL QUDWAH
MTS TERPADU DARUL QUDWAH PANGKAH**

Alamat : Jl. Dukuh Desa Penusupan Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal
E-mail : mts_dq@rocketmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 116/MTs.TDQ/VII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AFIF HABIBI, S.Hum
NIY : 19850627 200807 1 001
Jabatan : Kepala MTs. Terpadu Darul Qudwah Pangkah

Menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : NANDA BELA WIDYAWATI
NIM : 2221002
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Universitas : UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan kegiatan penelitian dari tanggal 26 Januari s/d 25 Maret 2025.

Demikian surat keterangan ini kami buat, dan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pangkah, 14 Juli 2025
Kepala Madrasah



[Signature]
Afif Habibi, S.Hum

*Lampiran 3***PEDOMAN OBSERVASI****Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Dalam Penguasaan Menghafal Mufrodat Pada Siswa Kelas VII MTs Terpadu Darul Qudwah Tegal.****A. Tujuan**

Untuk mengetahui kesulitan apa yang dihadapi siswa dalam menghafal mufrodat bahasa Arab serta mencari faktor-faktor dari kesulitan yang dialami siswa kelas VII MTs Terpadu Darul Qudwah Tegal.

B. Aspek Yang Di Observasi

1. Bagaimana Kesulitan yang dihadapi Siswa dalam Penguasaan Menghafal *Mufrodat* bahasa Arab Kelas VII MTs Terpadu Darul Qudwah?
2. Faktor apa saja yang menjadi kesulitan siswa dalam penguasaan menghafal mufrodat bahasa Arab Kelas VII MTs Darul Qudwah?
3. Solusi apa saja yang akan dilakukan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam penguasaan menghafal mufrodat bahasa Arab kelas VII MTs Darul Qudwah?

*Lampiran 4***PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Sejarah dan letak geografis Sekolah MTs Terpadu Darul Qudwah Tegal.
2. Visi dan Misi Sekolah MTs Terpadu Darul Qudwah Tegal.
3. Struktur Organisasi Sekolah MTs Terpadu Darul Qudwah Tegal.
4. Keadaan guru dan siswa Sekolah MTs Terpadu Darul Qudwah Tegal.
5. Sarana dan Prasarana Sekolah MTs Terpadu Darul Qudwah Tegal.



Lampiran 5

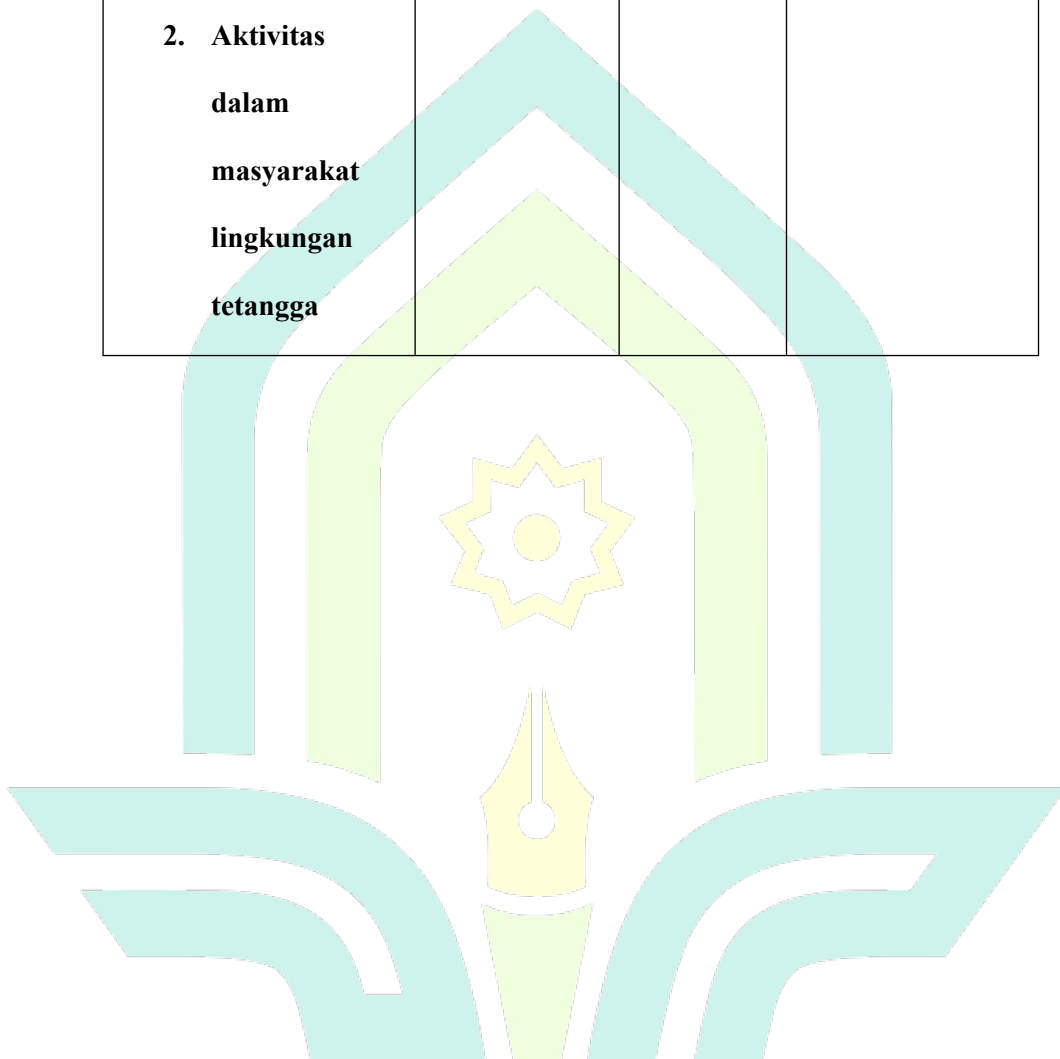
PEDOMAN WAWANCARA

a) Pedoman wawancara dengan guru pengampu bahasa Arab

NO	INDIKATOR	TAHAPAN	PERTANYAAN
1	Analisis	Pelaksanaan	Bagaimana keadaan siswa ketika berlangsungnya proses belajar bahasa Arab dikelas?
			Bagaimana respon siswa terhadap mata pelajaran bahasa Arab?
			Kesulitan apa yang dialami siswa ketika mempelajari bahasa Arab?
			Metode pembelajaran apa yang digunakan ketika mengajar bahasa Arab?
			Apakah banyak siswa yang aktif bertanya ketika dalam pembelajaran bahasa Arab?
			Apakah ketika di dalam kelas guru selalu memberikan motivasi tentang belajar?

2. Motivasi belajar bahasa Arab			
1. Gangguan kesehatan fisik dan gangguan alat indra 2. Daya konsentrasi siswa dalam belajar	psikomotorik		
1. Sikap orang tua terhadap anak 2. Kegiatan siswa dirumah	Lingkungan rumah	Faktor eksternal	
1. Sikap guru terhadap siswa 2. Metode guru dalam mengajar 3. Media dalam proses belajar 4. Materi yang diajarkan	Lingkungan sekolah		

5. Fasilitas sekolah			
1. Teman sebaya di lingkungan masyarakat 2. Aktivitas dalam masyarakat lingkungan tetangga	Lingkungan masyarakat		



*Lampiran 6***CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI**

Hari : Senin

Tanggal : 27 Januari 2025

Waktu : 10.00 – 11.00

Pada tanggal 27 januari peneliti mulai melakukan observasi pertama ketempat penelitian yang diawali menyampaikan maksud kedatangan dan sekaligus meminta izin kepada bapak kepala sekolah untuk melakukan penelitian di sekolah MTs Terpadu Darul Qudwah, sekaligus untuk menanyakan beberapa pertanyaan tentang profil sekolah yaitu sejarah singkatnya dari mulai didirikannya sekolah MTs Terpadu Darul Qudwah, kurikulum yang digunakan di MTs Terpadu Darul Qudwah.

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Januari 2025

Waktu : 09.00 – 09.30

Pada tanggal 28 januari peneliti datang hanya untuk memantau bagaimana proses berlangsungnya pembelajaran bahasa Arab di kelas VII MTs Terpadu Darul Qudwah, disitulah peneliti mulai meneliti kelas VII.

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Januari 2025

Waktu : 09.30 – 11.15

Pada tanggal 30 januari peneliti datang kembali untuk menemui guru mata pelajaran bahasa Arab yaitu bapak imam ghozali, karena kita sebelumnya janjian dahulu untuk jadwal wawancara nya hari apa, kebetulan beliau tidak ada jam mengajar pada saat hari kamis tanggal 30 januari 2025. Peneliti mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan pembelajaran bahasa Arab, terutama pada kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

Hari : Jum'at

Tanggal : 31 Januari 2025

Waktu : 09.30 – 10.30

Pada tanggal 31 januari setelah menemui guru bahasa Arab, kemudian peneliti melanjutkan datang ke MTs untuk menemui beberapa siswa yaitu kelas VII (A,B,C) untuk mengajukan beberapa pertanyaan, di sini peneliti hanya mengambil 3 siswa untuk di wawancarai, dan masing-masing siswa dari kelas yang berbeda. Peneliti mengajukan beberapa pertanyaan yang terkait dengan pembelajaran bahasa Arab, apakah ada kesulitan dalam belajar bahasa Arab, serta apakah memiliki motivasi atau ketertarikan siswa dalam belajar bahasa Arab.

Lampiran 7

TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber : Imam Ghozali

Jabatan : Guru Bahasa Arab Kelas VII MTs Terpadu Darul Qudwah

Hari, Tanggal : Senin, 14 Juli 2025

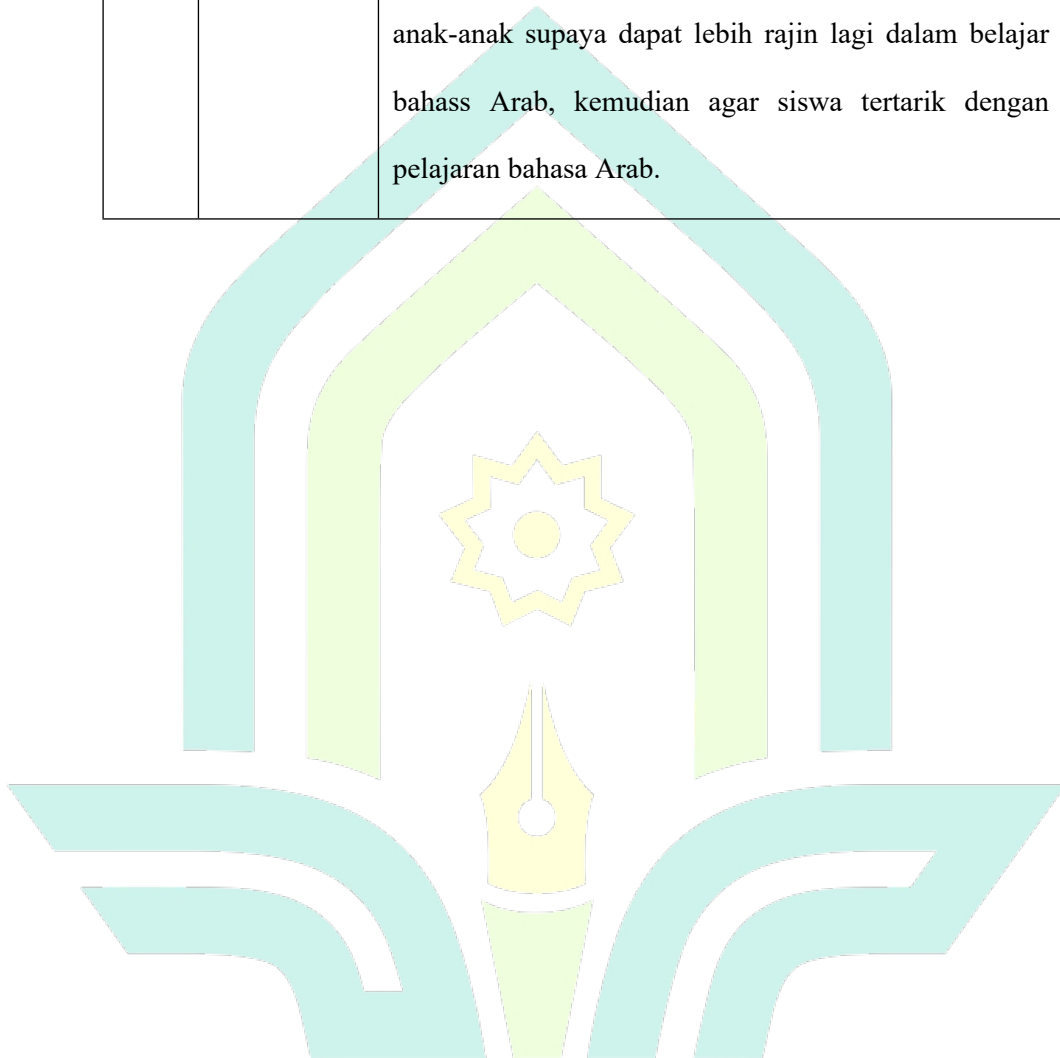
Keterangan : P (Penulis

N (Narasumber)

No	Subjek	Wawancara
1	P	Bagaimana keadaan siswa ketika berlangsungnya proses belajar bahasa Arab dikelas?
	N	Siswa siswi itu berbeda ya mbak, kalo saya masuk di kelas VII A mereka mayoritas mendengarkan ketika saya mengajar, bahkan kondusif walaupun ada salah satu siswa yang asik mainan sendiri, berbeda dengan kelas B dan C, yang memperhatikan pelajaran itu hanya sebagian, yang lain bahkan pada sibuk sendiri.
2	P	Bagaimana respon siswa terhadap mata pelajaran bahasa Arab?
	N	Respon nya awal-awal mereka masuk dan duduk di kelas VII baik, akan tetapi ketika sudah beberapa kali pertemuan bahasa Arab sebagian dari seluruh kelas VII saya perhatikan mereka malah pada ngeluh karena tidak bisa bahasa Arab.

3	P	Kesulitan apa yang dialami siswa ketika mempelajari bahasa Arab?
	N	Mereka pada mengeluh tentang hafalan mufrodat, karena kan di MTs sudah berjalan lama dengan adanya setoran hafalan mufrodat bahasa Arab di setiap pertemuannya, akan tetapi mereka mayoritas pada kesulitan dengan hafalan mufrodat karena ya mereka pasti memiliki banyak faktor di dalam diri siswa. Salah satu nya mereka lulusan dari SD bahkan yang lulusan dari MI hanya beberapa saja. Banyak yang kesulitan juga karena belum lancar dalam membaca tulisan Arab dll.
4	P	Metode pembelajaran apa yang digunakan ketika mengajar bahasa Arab?
	N	Metode yang saya pakai yaitu metode ceramah sering nya, dan kalo pun metode taqror saya juga pernah ketika hendak akan memberikan mufrodat yang harus dihafalkan mereka, akan tetapi saya seringkali menggunakan metode ceramah.
5	P	Apakah banyak siswa yang aktif bertanya ketika dalam proses pembelajaran berlangsung?
	N	Siswa siswi yang aktif bertanya ada, akan tetapi hanya beberapa saja bahkan yang aktif juga siswa itu itu aja, yang lain malah jarang bertanya, bahkan ada yang sama

		sekali tidak bertanya. Karena mungkin juga bingung apa yang ingin ditanyakan.
6	P	Apakah ketika di dalam kelas guru selalu memberikan motivasi tentang belajar?
	N	Kalo motivasi setiap pertemuan pasti saya beri motivasi anak-anak supaya dapat lebih rajin lagi dalam belajar bahass Arab, kemudian agar siswa tertarik dengan pelajaran bahasa Arab.



TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber : Feyza Yunia

Jabatan : Siswa kelas VII A MTs Terpadu Darul Qudwah

Hari, Tanggal : Senin, 14 Juli 2025

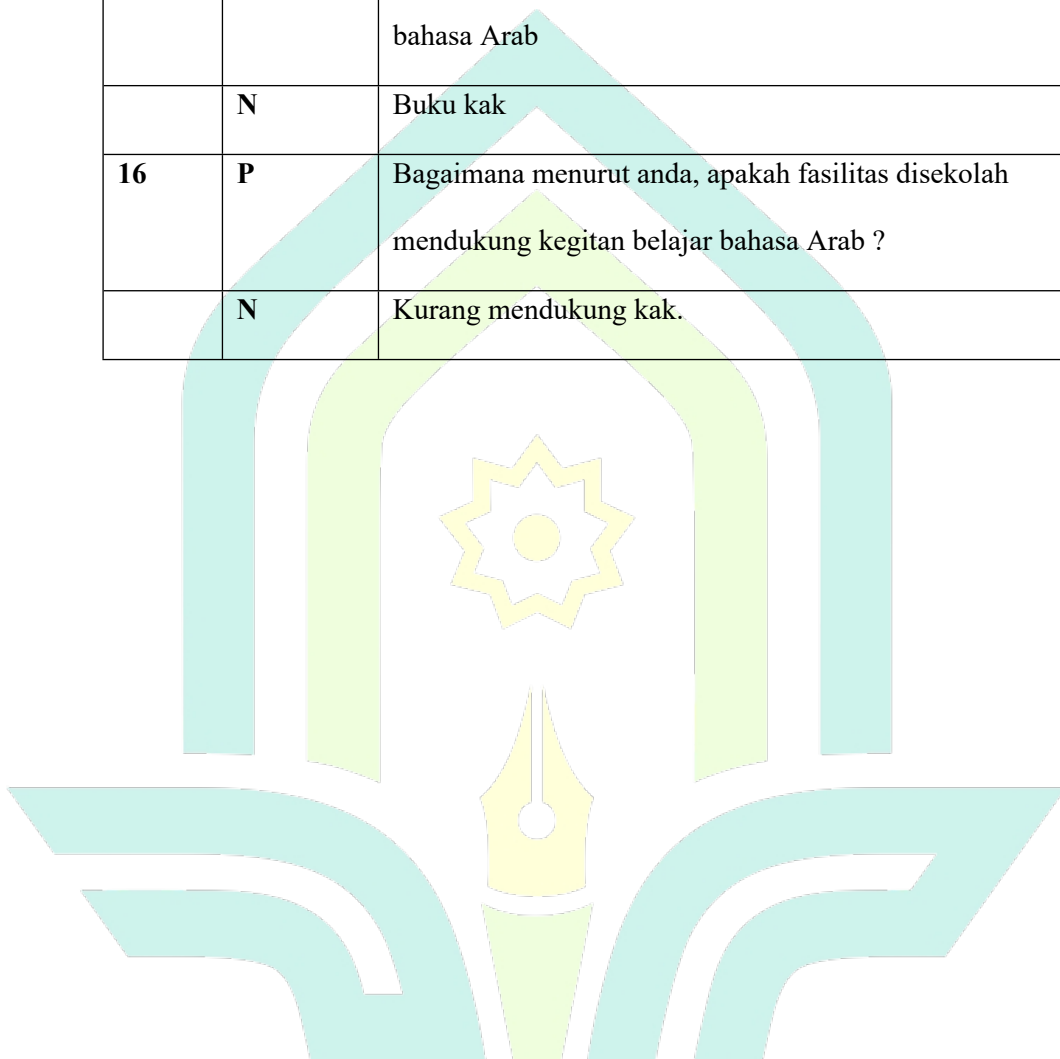
Keterangan : P (Penulis)

N (Narasumber)

No	Subjek	Wawancara
1	P	Apakah pernah belajar bahasa Arab sebelumnya ?
	N	Gak pernah
2	P	Apakah saudara memiliki bakat atau kemampuan dalam belajar bahasa Arab ?
	N	Sedikit kak
3	P	Dulu lulusan SD atau MI ?
	N	Aku dulu nya lulusan SD
4	P	Seberapa besar motivasi saudara untuk belajar bahasa Arab ?
	N	Motivasi nya sedikit banget kak hehe
5	P	Kesulitan apa yang membuat anda tidak paham dengan bahasa Arab
	N	Aku dulu ga pernah belajar bahasa Arab kak, jadi gatau sama sekali. Terus juga aku ga terlalu lancar kalo baca tulisan arab.
6	P	Ketika pembelajaran bahasa Arab di kelas apakah anada aktif bertanya ?

	N	Pernah kak, tapi kayaknya baru sekali deh.
7	P	Apakah anda sering mengalami gangguan kesehatan ?
	N	Nggak lah kak.
8	P	Menurut anda bagaimana sikap orang tua terhadap cara belajar anda ?
	N	Biasa aja si kak, ga yang terlalu perhatian sama belajar aku.
9	P	Apakah kegiatan dirumah mengganggu kegiatan disekolah ?
	N	Enggak kak.
10	P	Siapa yang membantu menyelesaikan tugas bahasa Arab ketika dirumah ?
	N	Kakak
11	P	Seberapa sering anda mengulang hafalan mufrodat bahasa Arab dirumah ?
	N	Jarang si kak
12	P	Bagaimana aktivitas anda ketika di lingkungan masyarakat, misalnya mengikuti TPQ ?
	N	Aku ikut tpq kak
13	P	Bagaimana sikap guru ketika memberikan pelajaran bahasa Arab ?
	N	Sikap pak imam tegas si kak kalo lagi ngajar
14	P	Bagaimana cara/metode guru ketika memberikan pelajaran bahasa Arab ?

	N	Pa imam kalo ngajar suka nerangin di depan kaya ceramah gitu kak, nanti kalo udah mulai suruh hafalan mufrodat pasti pa imam nyuruh kita buat ngikutin apa yang di bacakan sama p imam.
15	P	Media apa yang biasa digunakan dalam proses belajar bahasa Arab
	N	Buku kak
16	P	Bagaimana menurut anda, apakah fasilitas disekolah mendukung kegiatan belajar bahasa Arab ?
	N	Kurang mendukung kak.



TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber : Alifiya Arkana

Jabatan : Siswa kelas VII B MTs Terpadu Darul Qudwah

Hari, Tanggal : Senin, 14 Juli 2025

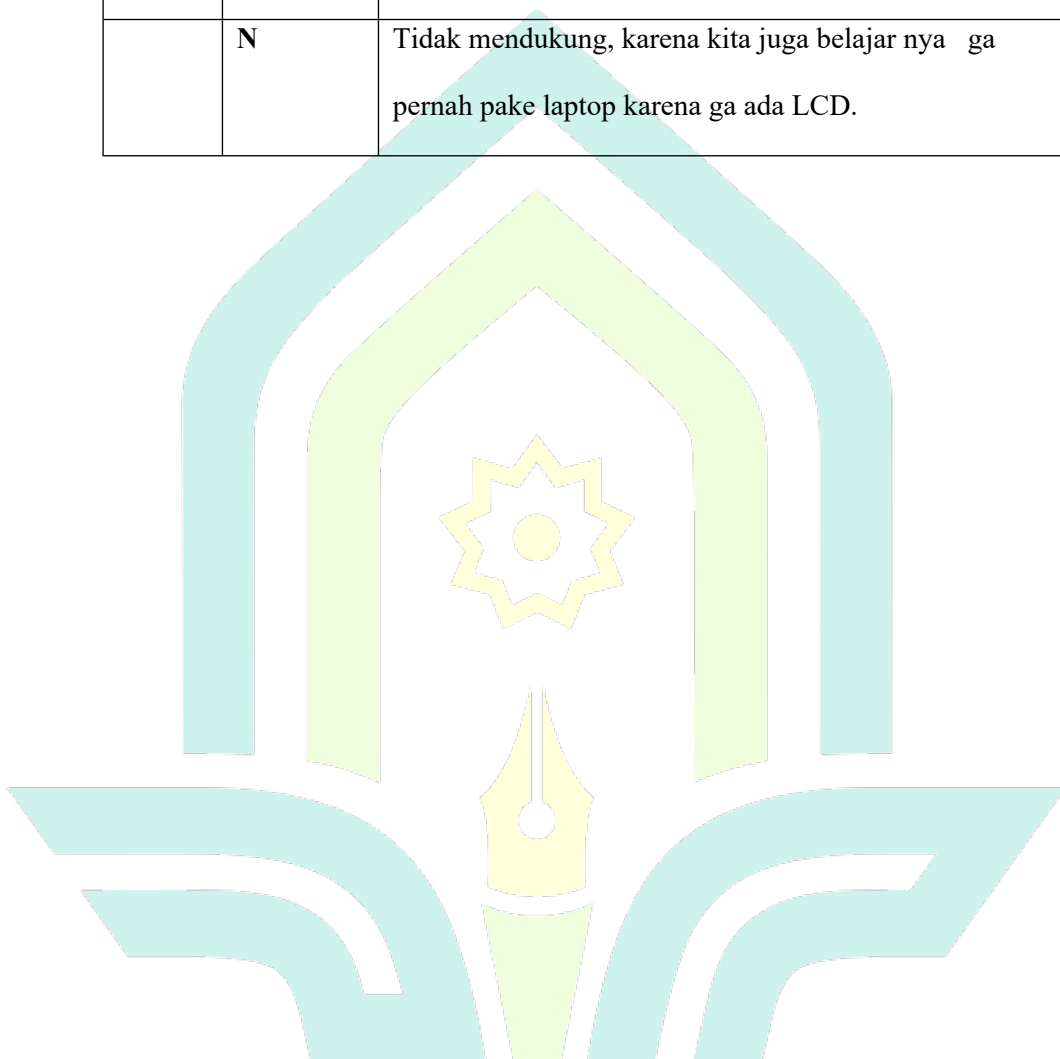
Keterangan : P (Penulis)

N (Narasumber)

No	Subjek	Wawancara
1	P	Apakah pernah belajar bahasa Arab sebelumnya ?
	N	Belum pernah kak
2	P	Apakah saudara memiliki bakat atau kemampuan dalam belajar bahasa Arab ?
	N	Tidak kak
3	P	Dulu lulusan SD atau MI ?
	N	SD
4	P	Seberapa besar motivasi saudara untuk belajar bahasa Arab ?
	N	Hanya sedikit
5	P	Kesulitan apa yang membuat anda tidak paham dengan bahasa Arab
	N	Tidak terlalu lancar dalam membaca maupun menulis tulisan Arab.
6	P	Ketika pembelajaran bahasa Arab di kelas apakah anda aktif bertanya ?
	N	Belum pernah

7	P	Apakah anda sering mengalami gangguan kesehatan ?
	N	Tidak kak.
8	P	Menurut anda bagaimana sikap orang tua terhadap cara belajar anda ?
	N	Kadang perhatian
9	P	Apakah kegiatan dirumah mengganggu kegiatan disekolah ?
	N	Tidak
10	P	Siapa yang membantu menyelesaikan tugas bahasa Arab ketika dirumah ?
	N	mamah
11	P	Seberapa sering anda mengulang hafalan mufrodat bahasa Arab dirumah ?
	N	Pernah tapi ga sering
12	P	Bagaimana aktivitas anda ketika di lingkungan masyarakat, misalnya mengikuti TPQ ?
	N	Aku ngaji iqro
13	P	Bagaimana sikap guru ketika memberikan pelajaran bahasa Arab ?
	N	Sikap nya tegas
14	P	Bagaimana cara/metode guru ketika memberikan pelajaran bahasa Arab ?
	N	Cara penyampaian materi nya enak, seringnya pake metode ceramah kalo lagi ngajar

15	P	Media apa yang biasa digunakan dalam proses belajar bahasa Arab
	N	Biasanya buku, sama kartu mufrodat
16	P	Bagaimana menurut anda, apakah fasilitas disekolah mendukung kegiatan belajar bahasa Arab ?
	N	Tidak mendukung, karena kita juga belajar nya ga pernah pake laptop karena ga ada LCD.



TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber : Nurin Ainun

Jabatan : Siswa kelas VII C MTs Terpadu Darul Qudwah

Hari, Tanggal : Senin, 14 Juli 2025

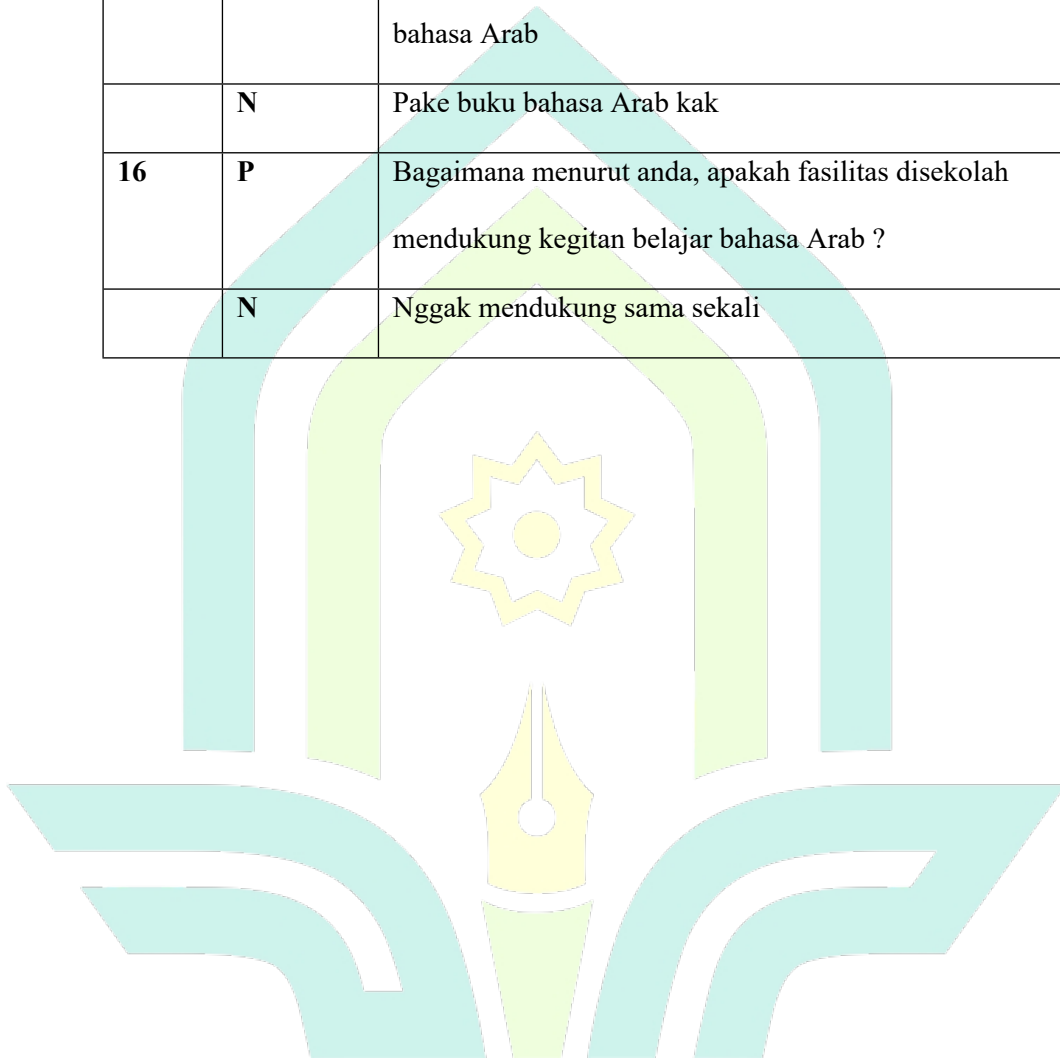
Keterangan : P (Penulis)

N (Narasumber)

No	Subjek	Wawancara
1	P	Apakah pernah belajar bahasa Arab sebelumnya ?
	N	Belum
2	P	Apakah saudara memiliki bakat atau kemampuan dalam belajar bahasa Arab ?
	N	Tidak ada kemampuan kak, karena belum terlalu paham sama materi nya
3	P	Dulu lulusan SD atau MI ?
	N	Dari SD kak
4	P	Seberapa besar motivasi saudara untuk belajar bahasa Arab ?
	N	Ga ada kak
5	P	Kesulitan apa yang membuat anda tidak paham dengan bahasa Arab
	N	belum terlalu bisa baca tulisan Arab sama ga paham artinya

6	P	Ketika pembelajaran bahasa Arab di kelas apakah anada aktif bertanya ?
	N	Nggak pernah
7	P	Apakah anda sering mengalami gangguan kesehatan ?
	N	Alhamdulillah nggak
8	P	Menurut anda bagaimana sikap orang tua terhadap cara belajar anda ?
	N	Ga pernah perhatian sama belajar aku ko
9	P	Apakah kegiatan dirumah mengganggu kegiatan disekolah ?
	N	nggak
10	P	Siapa yang membantu menyelesaikan tugas bahasa Arab ketika dirumah ?
	N	Nggak ada
11	P	Seberapa sering anda mengulang hafalan mufrodat bahasa Arab dirumah ?
	N	Gak pernah kak
12	P	Bagaimana aktivitas anda ketika di lingkungan masyarakat, misalnya mengikuti TPQ ?
	N	Kadang ngaji iqro di rumah tetangga, kadang ngga ngaji
13	P	Bagaimana sikap guru ketika memberikan pelajaran bahasa Arab ?
	N	Sikap nya ya biasa kaya guru lagi nerangin pelajaran

14	P	Bagaimana cara/metode guru ketika memberikan pelajaran bahasa Arab ?
	N	Enak kalo lagi nerangin, tapi kadang ngantuk kalo diterangin bahasa Arab karena gatau artinya hehe
15	P	Media apa yang biasa digunakan dalam proses belajar bahasa Arab
	N	Pake buku bahasa Arab kak
16	P	Bagaimana menurut anda, apakah fasilitas disekolah mendukung kegiatan belajar bahasa Arab ?
	N	Nggak mendukung sama sekali



*Lampiran 8***DOKUMENTASI YANG RELEVAN**

Foto bersama Kepala Sekolah MTs Terpadu Darul Qudwah Tegal



Wawancara Bersama Guru Bahasa Arab Kelas VII



Wawancara Bersama Siswa Kelas VII A MTs Terpadu Darul Qudwah



Wawancara Bersama Siswa Kelas VII B MTs Terpadu Darul Qudwah



Wawancara Bersama Siswa Kelas VII C MTs Terpadu Darul Qudwah

