

**METODE PENDIDIKAN ORANG TUA DALAM MEMBINA
AKHLAK REMAJA DI DUKUH SINGOSARI RT 03 RW 04
KAUMAN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

NAYLA RIZKI
NIM. 2021115036

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

**METODE PENDIDIKAN ORANG TUA DALAM MEMBINA
AKHLAK REMAJA DI DUKUH SINGOSARI RT 03 RW 04
KAUMAN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

NAYLA RIZKI
NIM. 2021115036

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nayla Rizki

NIM : 2021115036

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“METODE PENDIDIKAN ORANG TUA DALAM MEMBINA AKHLAK REMAJA DI DUKUH SINGOSARI RT 03 RW 04 KAUMAN BATANG”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademik dengan di cabut gelarnya.

Pekalongan, 26 Oktober 2020

Yang menyatakan



NAYLA RIZKI
NIM. 2021115036

Dewi Puspitasari, M.Pd.

Graha Naya Residence B1 Kampil Wiradesa Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Nayla Rizki

Kepada

Yth. Dekan FTIK IAIN
Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan PAI

di

Pekalongan

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i :

Nama : NAYLA RIZKI

NIM : 2021115036

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul : METODE ORANG TUA DALAM PEMBINAAN
AKHLAK REMAJA DI DUKUH SINGOSARI RT. 03
RW. 04 KAUMAN BATANG

Dengan permohonan agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan, demikan nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 20 Oktober 2020

Pembimbing,


Dewi Puspitasari, M.Pd.
NIP. 197902212007122001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan No. 52, Rowolaku, Kajen, Kab.PekalonganTelp. 085728204134
Website: ftik. iainpekalongan.ac.id / Email: info@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i :

Nama : NAYLA RIZKI

NIM : 2021115036

Judul : METODE PENDIDIKAN ORANG TUA DALAM MEMBINA AKHLAK REMAJA DI DUKUH SINGOSARI RT 03 RW 04 KAUMAN BATANG

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 9 November 2020 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. Slamet Untung, M.Ag.
NIP. 196704211996031001


H. Miftahul Huda, M.Ag.
NIP. 197106171998031003

Pekalongan, 9 November 2020

Ditandatangani oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah) ka dan ha
خ	kha	kh	de



د	dal	d	zet (dengan titik di atas)
ذ	zal	Ẓ	er
ر	ra	r	set
ز	zai	z	es
ع	sin	s	es dan ye
س	syin	sy	es (dengan titik di bawah)
ص	sad	ṣ	de (dengan titik di bawah)
ط	dad	ḍ	te (dengan titik dibawah)
ظ	ta	ṭ	zet (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	koma terbalik (di atas)
ع	‘ain	‘	ge
غ	gain	g	ef
ف	fa	f	ki
ق	qaf	q	ka
ك	kaf	k	el
ل	lam	l	em
م	mim	m	en
ن	nun	n	we
و	wau	w	ha
ه	ha	h	apostrof
ء	hamzah	’	ya
ي	ya	Y	



2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a	أَيَّ = ai	آ = ā
إ = i	أَوْ = au	إِيَّ = ī
أُ = u		أُوَّ = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/.

Contoh:

مرأة جميلة = mar'atun jamīlah

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/.

Contoh:

فاطمة = fātimah

4. Syaddad (Tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddad tersebut.

Contoh:

ربنا = rabbanā

البرّ = al-birr

5. Kata Sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan hunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.



Contoh:

الشمس = asy-syamsu

الرجال = ar-rajulu

السيدة = as-sayyidah

Kata sandang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر = al-qamar

البدیع = al-badī'

الجلال = al-jalāl

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof (/').

Contoh:

أمرت = umirtu

شيء = syai'un

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Alm. Suparyogi dan Ibu Dzikronah yang senantiasa memberikan doa dan memberikan rasa kasih sayang, dorongan serta motivasi kepada penulis.
2. Saudara kandung saya Nurul Fadzilah dan teman saya vidi yanti yang selalu aku sayangi.
3. Segenap dosen-dosenku yang telah memberikan ilmunya kepadaku.
4. Segenap keluarga dan orang-orang terdekat di IAIN Pekalongan khususnya sahabat yang selalu memberikan keceriaan dan menorehkan kenangan yang tak terlupakan.
5. Teman-teman angkatan 2015 yang tidak bisa disebut satu persatu.





MOTO

اَكْرِمُوا اَوْلَادَكُمْ وَاَحْسِنُوا اَدْبَهُمْ

Artinya :

“Hormatilah anak-anak kalian dan perbaikilah adab-adab mereka”

(HR. Ibnu Majah)



ABSTRAK

Rizki, Nayla. 2020. 2021115036."Metode Pendidikan Orang Tua Dalam Membina Akhlak Remaja di Dukuh Singosari Rt.03 Rw.04 Kauman Batang". Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. **Dosen Pembimbing : Dewi Puspitasari, M.Pd**

Kata Kunci : Metode pendidikan, Pendidikan Akhlak.

Orang tua mempunyai peran yang paling penting dalam mendidik anaknya, karena ia merupakan madrasah pertama bagi remaja. Baik dan buruknya akhlak-akhlak remaja tergantung pada pendidikan yang diberikan oleh orang tuanya. Oleh karena itu orang tua harus mempunyai metode, agar nantinya bisa mendidik anak dengan akhlak yang baik dan menjadi anak shalih shalihah.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana Bagaimana pendidikan orang tua dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 Kauman Batang? 2) Bagaimana metode yang digunakan orang tua dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 Kauman Batang? 3) Apa saja Faktor yang mendukung dan menghambat dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 Kauman Batang?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pendidikan orang tua dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT. 03 RW. 04 Kauman Batang, mendeskripsikan metode orang tua dalam membina akhlak remaja serta mendeskripsikan faktor yang bisa mendukung dan menghambat dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT. 03 RW. 04 Kauman Batang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yaitu teknik pengumpulan datanya berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini, 1). Pendidikan orang tua dalam membina akhlak remaja itu berbeda-beda didasarkan dengan latar belakang agama yang berbeda. Itu berawal dari beberapa orang tua yang belum memiliki pengetahuan keagamaan yang luas. Padahal pendidikan orang tua itu penting bagi remaja yang rentan akan adanya pengaruh dari luar. Disini orang tua bertanggung jawab sebagai pendidik utama , yang tidak hanya memberikan pendidikan formal saja tetapi juga pendidikan akhlak. Sehingga bisa membantu dalam membina akhlak remaja. 2)metode orang tua dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT.03 RW.04 Kauman Batang yang paling banyak digunakan oleh kalangan orang tua yaitu metode pemberian keteladanan, menerapkan pembiasaan yang baik, pemberian nasehat dan memberikan perhatian. Metode itu dianggap paling bisa digunakan untuk membimbing akhlak anak, 3) faktor yang bisa mendukung pembinaan akhlak meliputi: insting, keturunan,kebiasaan. Sedangkan faktor yang dapat menghambat pembinaan akhlak meliputi:lingkungan pergaulan, media sosial, gadget.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang selalu memberikan hidayah dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ METODE ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA DI DUKUH SINGOSARI RT 03 RW 04 KAUMAN BATANG” dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad, keluarga, serta para sahabatnya yang telah membawa kita dari jaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang seperti masa sekarang ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan, dorongan, serta doa dari berbagai pihak yang terkait. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H Ade Rohayana, M.Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan, yang telah memimpin segenap civitas akademika IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Solehuddin M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalongan, terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang senantiasa meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalonga, terutama jurusan Pendidikan Agama Islam.



4. Ibu Dewi Puspitasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang selalu meluangkan waktunya untuk proses bimbingan.
5. Bapak H. Abdul Khobir, M.Ag. selaku wali dosen yang senantiasa memberi nasehat saran dan motivasi.
6. Dosen-dosen IAIN Pekalongan yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Mugiyanto, selaku kepala kelurahan kauman yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data yang dibutuhkan dalam kajian skripsi.
8. Bapak Suteguh selaku Ketua RT & Bapak Chozin selaku tokoh agama singosari kauman batang yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi yang dibutuhkan dalam kajian skripsi.
9. Keluarga Bapak Rochani, Ibu Muidah, Ibu Muniroh, Ibu Musiyam, Bapak Khuyaeri, Ibu Tarwati, Ibu Supeni dan para remaja yang telah bersedia menjadi objek penelitian dan berkenan untuk dimintai keterangan informasi guna membantu dalam pengumpulan data yang dibutuhkan dalam kajian skripsi.
10. Orang tuaku Alm. Bapak Suparyogi dan Ibu Dzikronah yang selalu melimpahkan segenap kasih sayang dan mendoakan keberhasilan penulis tanpa bosan, memberikan bantuan, semangat dan motivasinya demi kelancaran skripsi ini.
11. Kakak saya Nurul Fadzilah, S.pd, serta keponakan saya Aqila Misha Shafana, dan teman saya Vidi Yanti yang selalu memberikan kehangatan, bantuan, semangat dan arahnya.



12. Teman-teman KKN 46 Desa Garungwiyoro Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan yang telah memberikan kebersamaan dan dukungannya.

Pekalongan, 26 Oktober 2020

Penulis

NAYLA RIZKI
2021115036



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIA	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14
1. Metode Pendidikan Orang Tua	14
a. Metode Pendidikan	
1) Pengertian Metode Pendidikan	14
2) Macam-macam Metode Pendidikan	15
b. Orang Tua	
1) Pengertian Orang Tua	20
2) Orang Tua Sebagai Pendidik dalam Prespektif	
Al-Quran	21
3) Tanggungjawab Orang Tua Terhadap Anak	21
2. Pendidikan Akhlak	
a. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	21
b. Tujuan Pendidikan Akhlak	22
c. Faktor yang mempengaruhi dalam membina akhlak	22
d. Ruang lingkup pendidikan akhlak	25
3. Remaja	
a. Pengertian Remaja	28
b. Karakteristik Remaja	29
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	39



BAB III METODE ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAK	
REMAJA DI DUKUH SINGOSARI RT. 03 RW. 04 KAUMAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
1. Asal-Usul /Babad dan Letak Lokasi RT. 03 RW 04 Dukuh Singosari Kauman Batang	41
2. Keadaan Geografis RT.03 RW.04 Singosari Kauman Batang.	44
3. Struktur Kepengurusan RT.03 04 Kauman Batang.....	44
4. Keadaan Penduduk	46
5. Keadaan Pendidikan Masyarakat	46
6. Keadaan Sosial Masyarakat.....	47
7. Keadaan Keagamaan	47
8. Data Informan.....	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Umum Tentang Pendidikan Orang Tua dalam Membina Akhlak Remaja.....	50
2. Gambaran Umum Tentang Metode yang digunakan Orang Tua dalam Membina Akhlak Remaja.....	53
3. Gambaran Umum Faktor yang Mendukung dan Menghambat dalam Membina Akhlak Remaja.....	56
BAB IV ANALISIS METODE PENDIDIKAN ORANG TUA DALAM	
MEMBINA AKHLAK REMAJA DI DUKUH SINGOSARI	
RT. 03 RW. 04 KAUMAN BATANG	
A. Pendidikan Orang Tua Dalam Membina Akhlak Remaja Di Dukuh Singosari Rt. 03 Rw. 04 Kauman Batang.....	59
B. Metode orang tua dalam membina akhlak remaja	64
C. Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Dalam Membina Akhlak Remaja Di Dukuh Singosari Rt. 03 Rw. 04 Kauman Batang	70
1. Faktor Yang Mendukung Dalam Membina Akhlak Remaja Di Dukuh Singosari Rt. 03 Rw. 04 Kauman Batang.....	70
2. Faktor Yang Menghambat Dalam Membina Akhlak Remaja Di Dukuh Singosari Rt. 03 Rw. 04 Kauman Batang.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	DATA JUMLAH KEPALA KELUARGA DUKUH SINGOSARI RT 03 RW 04 KAUMAN BATANG.....	40
TABEL 3.2	DATA MASA PEMERINTAHAN RT.03 RW.04 SINGOSARI KAUMAN BATANG DARI PERIODE 1985-SEKARANG	41
TABEL 3.3	DATA STRUKTUR KEPENGURUSAN RT.03 04 KAUMAN BATANG.....	42
TABEL 3.4	DATA JUMLAH PENDUDUK BERDASARKAN USIA RT.03 04 KAUMAN BATANG.....	43
TABEL 3.5	DATA KEADAAN TINGKAT TAMATAN PENDIDIKAN DUKUH SINGOSARI RT 03 RW 04 KAUMAN BATANG ...	44
TABEL 3.6	DATA BANYAKNYA PEMELUK AGAMA DUKUH SINGOSARI RT 03 RW 04 KAUMAN BATANG.....	45
TABEL 3.7	DATA INFORMAN	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir..... 38





DAFTAR LAMPIRAN

1. SURAT IJIN PENELITIAN
2. SURAT KETERANGAN
3. SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI INFORMAN
4. PEDOMAN WAWANCARA
5. TRANSKIP WAWANCARA
6. CATATAN LAPANGAN
7. DOKUMENTASI

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sebuah proses untuk membentuk pribadi yang bertanggungjawab, berintelektual tinggi dan berakhlak yang mulia. Pendidikan akhlak dalam islam adalah pendidikan yang membenarkan bahwa dalam kehidupan menghadapi hal-hal baik dan hal-hal yang buruk.¹

Metode yang dapat digunakan dalam proses pendidikan anak jumlahnya cukup banyak. Orang tua sebagai pendidik pertama dan utama bagi anak-anaknya harus mengetahui dan memahami metode-metode tersebut dan cara menggunakannya. Pengenalan ini penting agar orang tua dapat memilih metode yang tepat dalam mendidik anak-anak mereka.²

Orangtua berpengaruh besar dan cukup efektif pengaruhnya terhadap perubahan remaja termasuk halnya perubahan budi pekerti remaja.³ Kewajiban ibu sama besarnya dengan seorang bapak dalam mendidik remaja dari anak sejak lahir sampai tumbuh baligh.⁴

Baik buruknya yang ada pada diri orang tua akan dijadikan remaja untuk panutan dalam mengaktualisasi ke dalam kehidupan kesehariannya.

¹ Beudizzaman Said Nursi, *Prinsip-prinsip Pendidikan Akhlak Percikan Pemikiran Ulama Sufi Turki*, (Sleman: Deepublish, 2019), hlm.21

² Imam Suraji, *Prinsip-prinsip pendidikan anak dalam prespektif al quran dan hadis*, (Pekalongan: Stain Press,2007), hlm.194-195

³ Carole wade, Carol Tavis, *Psikologi Edisi Kesembilan*, Jilid II (Jakarta: Penerbit Erlangga,2007) hlm. 214.

⁴ Abdullah Nasikhun Ulwan, *Pendidikan anak dalam islam*, jilid I (Jakarta: Pustaka Amani ,2007), hlm. 145-146.

Seperti halnya orang tua melakukan suatu kebaikan secara sengaja atau yang tidak sengaja. Dimulai dari sikap jujur serta menjauhkan diri dari sesuatu yang dilarang. Anak akan menirunya. Begitu juga sebaliknya jika orang tua berakhlak buruk atau menimbulkan kenistaan seperti kebohongan atau yang lainnya yang bersifat melanggar, remaja akan menirunya juga. Remaja dikenal sebagai sosok yang mencari jati sendiri dan mudah terpengaruh dari orang terdekat seperti orang tua.⁵

Masa remaja merupakan suatu tahapan perkembangan yang dimulai dari anak-anak sampai menuju ke proses remaja itu. Remaja sangat rentan dengan adanya kenakalan-kenakalan. Kenakalan yang dilakukan oleh remaja sebagai dampak dari ketidaksanggupan seseorang dalam menghadapi perubahan diri dalam mengemban kewajiban sebagai remaja. Masa remaja banyak pergantian psikologi dan fisik remaja. Terdapat adanya teori-teori perkembangan remaja yang menjelaskan gangguan emosi dengan perubahan perilaku remaja maupun akibat perubahan yang diperoleh dari luar.⁶

Zaman yang kian maju semakin pesat dan berkembangnya teknologi itu bisa menimbulkan degradasi akhlak. degradasi akhlak yang terjadi disebabkan oleh remaja sudah mulai bermalas-malasan dan kurang melaksanakan perintah agama. Identik dikalangan remaja pergaulan bebas dan berfoya-foya. Sudah banyak di temukan masuknya budaya dari barat

⁵ Hairul Huda, "Optimalisasi Pendidikan Akhlak pada anak usia sekolah dasar (Studi Kasus Dusun Kedung Sumur Desa Bagon Kec. Puger)", (Jember: :*Jurnal Tarlim* , No.1, I, 2018), hlm.2

⁶ Erieska Gita Lestari, dkk, "Peran Keluarga dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja", (Sumedang: *Jurnal Penelitian &PKM* No. 2, IV,2017), hlm. 154

yang bisa mengrogoti akhlak remaja di Indonesia. Remaja sekarang lebih suka mementingkan diri sendiri. Ajaran akhlak dalam Islam sudah seharusnya mendapatkan perhatian khusus. Menurut Islam akhlak terbagi menjadi dua yaitu akhlak yang baik dan buruk. Akhlak baik itu berlandaskan oleh Al-Quran dan Sunnah Rasul. Di dalam Al-Quran sendiri terdapat firman Allah yang menjelaskan baik buruknya suatu perbuatan dan apa akibat dari perbuatan itu.⁷

Berdasarkan pengamatan awal di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 Kauman Batang mayoritas warganya beragama Islam, tetapi pendidikan akhlak yang dimiliki masih kurang dan pemahaman mereka mengenai agama sangat berbeda-beda karena didasarkan latar belakang keluarga yang berbeda pula. Dukuh Singosari terutama RT. 03 RW.04 Kauman Batang tersebut masih terdapat adanya ketidakseimbangan antara harapan dan realita dalam membina akhlak pada remaja. Dalam hal ini masih adanya kurang maksimal adanya pendidikan yang diberikan orang tua dalam membina akhlak, dari pendidikan akhlak kepada Allah, maupun akhlak kepada manusia. Sehingga menyebabkan remaja memiliki akhlak yang kurang baik. Dari segi berakhlak kepada Allah mereka belum bisa secara konsisten melaksanakan shalat fardhu tepat pada waktunya dan terkadang juga ada beberapa remaja yang malas melaksanakan perintah Allah tersebut dengan alasan mereka masing-masing. Dari segi akhlak terhadap sesama manusia, tercemar dari sifat mereka yang tidak peduli

⁷ Abudin Nata, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2000), hlm. 119-120



dengan lingkungan sekitar, saat di rumah mereka terkadang tidak mau melaksanakan perintah orang tua sampai ada remaja yang berani membentak saat dinasehati.⁸

Metode Pendidikan orang tua dalam membina akhlak, di kehidupan sehari-hari itu dapat dijadikan sebagai bentuk dari tanggungjawab orang tua terutama dalam hal pembinaan akhlak. Hal itu telah terbukti bahwa adanya metode orang tua tersebut, dapat menghasilkan akhlak remaja yang baik. Remaja, bisa dikatakan masa perkembangan manusia yang dapat terpengaruh oleh dunia luar. Baik dari lingkungan masyarakat itu sendiri maupun dari lingkungan pergaulannya.

Dengan demikian di sini orang tua perlu adanya cara dalam membina akhlak seperti halnya dimulai dari memberi keteladanan, menerapkan kebiasaan-kebiasaan yang baik, menyampaikan nasehat atau pemahaman tentang akhlak, sampai memperhatikan perilaku remaja dalam kehidupannya dengan bersikap penuh kasih sayang. Tidaklah mudah bagi orang tua untuk melakukan pendidikan akhlak remaja, maka diperlukan dukungan dari berbagai sisi kehidupan dan usaha orang tua dalam memaksimalkan cara-cara yang sudah diterapkan dalam pembinaan akhlak remaja.

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam “Metode Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Remaja di Dukuh Singosari RT.03 RW.04 Kauman Batang”

⁸ Observasi , pada tanggal 19 November 2020

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pendidikan orang tua dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 Kauman Batang?
2. Bagaimana metode yang digunakan orang tua dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 Kauman Batang?
3. Apa saja Faktor yang mendukung dan menghambat dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 Kauman Batang?

C. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan pendidikan orang tua dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 Kauman Batang
2. Mendeskripsikan metode yang digunakan orang tua dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 Kauman Batang
3. Mendeskripsikan Faktor yang mendukung dan menghambat dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 Kauman Batang

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian dalam pembahasan ini dapat disampaikan menjadi dua kegunaan:

1. Kegunaan teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan terhadap pembaca mengenai metode orang tua dalam pembinaan akhlak remaja.

Melalui penelitian ini diharapkan menjadi wawasan baru dalam ilmu pengetahuan khususnya pada kajian metode orang tua dalam pembinaan akhlak remaja. Melalui penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan untuk penelitian selanjutnya.

2. Kegunaan praktis

a. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini memberikan manfaat pengetahuan tentang metode orang tua dalam pembinaan akhlak remaja.

b. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini menambah ketrampilan dan pengembangan ilmu pembinaan akhlak.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dimana peneliti harus berpartisipasi langsung ke lingkungan tempat penelitian yang peneliti ambil. Penelitian yang dilakukan dengan meneliti secara mendalam kondisi lingkungan, hubungan lingkungan sekitar, yang terjadi pada elemen sosial, baik secara individual dan kelompok bermasyarakat.⁹

Sehingga dalam penelitian ini, peneliti berusaha memecahkan masalah – masalah berupa metode penorangtua dalam pembinaan akhlak remaja di

⁹ Syaifuddin Azwar, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: pelajar pustaka, 2010), hlm.5

Dukuh Singosari RT. 03 RW. 04 Kauman Batang dan faktor yang bisa mendukung dan menghambat dalam pembinaan akhlak remaja.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian dalam penelitian ini dengan pendekatan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian. Fenomena dari subjek penelitian, bersifat holistik, penafsiran data berupa kata-kata.¹⁰

Maka dalam penelitian ini peneliti bermaksud melakukan suatu pendekatan yakni memahami secara mendalam fenomena tentang pembinaan akhlak remaja di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 Kauman Batang.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat : Dukuh Singosari RT. 03 RW. 04 Kauman Batang

b. Waktu Penelitian : 21 Februari-31 maret 2020 -

3. Sumber data

a. Sumber Data Primer

sumber data yang dengan langsung memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah orang tua dan remaja di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 Kauman Batang.

¹⁰ Moh Slamet Untung, *Metodologi Penelitian Teori dan Praktek Riset Pendidikan dan Sosial*. (Yogyakarta: Litera, 2019), hlm.195

b. Sumber Data Sekunder

sumber data yang tidak langsung memberikan data informasi kepada peneliti.¹¹ Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah data pendukung yang diperoleh dari tokoh masyarakat di Dukuh Singosari RT. 03 RW. 04 Kauman Batang, dan referensi-referensi kepustakaan baik buku maupun jurnal yang mendukung.

4. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Interview/wawancara

Wawancara sebagai teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui tanya jawab dilakukan kepada informan dengan tujuan memperoleh jawaban atas suatu permasalahan yang akan diteliti dan telah ditemukan sebelumnya.¹² Wawancara ini digunakan untuk menggali data-data atau informasi terkait metode pendidikan orang tua dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 Kauman Batang.

b. Observasi

Observasi sebagai alat pengumpulan data banyak digunakan untuk mengukur tingkah laku ataupun proses terjadinya suatu kegiatan melalui pengamatan.¹³ Adapun data-data yang diambil dalam penelitian ini adalah data-data yang berhubungan dengan metode pendidikan orang tua

¹¹ P. Ratu Illen Tokan, *Manajemen Penelitian Guru*, (Jakarta: Grasindo, 2016)

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015). hlm. 194

¹³ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011). hlm. 84

dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 Kauman Batang melalui pengamatan langsung.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah salah satu alat pengumpul data dalam penelitian kualitatif dengan cara melihat dokumen-dokumen yang telah dibuat oleh orang lain. Dengan adanya metode dokumentasi itu bertujuan agar memberikan suatu gambaran kepada peneliti melalui media tertulis atau dokumen penting lainnya yang dibuat langsung oleh pihak yang berwenang.¹⁴

Dalam metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang profil Dukuh Singosari RT. 03 RW. 04 Kauman Batang, struktur kepengurusan RT. 03 RW. 04, keadaan penduduk RT. 03 RW. 04, keadaan pendidikan masyarakat, keadaan keagamaan.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan usaha menemukan, memilah, dan mengolah data yang diperoleh agar data tersebut bisa dijadikan sebagai kejelasan informasi kasus yang diteliti secara terstruktur sehingga data itu bisa dipahami dan bisa disampaikan kepada orang lain.¹⁵

Teknik Analisis Data yang dipakai penelitian ini menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman. Sehingga data dalam penelitian akan mengalami 3 macam proses analisis yaitu:

¹⁴ Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta:Salemba Humantika, 2010), hlm. 143

¹⁵ Farida Yusuf Tayibnafis, *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan Penelitian*, (Jakarta:PT Rineka Cipta,2008), hlm.123

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan meringkas, memilah data dan mengambil hal-hal yang penting, dan dicari yang sesuai. Dengan adanya reduksi data yang telah dilakukan dapat memberikan deskripsi jelas dan mempermudah dalam pengumpulan data yang diperoleh melalui teknik pengumpulan data yang digunakan.¹⁶

Pada tahap itu dilakukan dengan cara pengumpulan data yang diperoleh dan merangkumnya dengan fokus pada hal-hal yang berkaitan dengan rumusan masalah sesuai hasil pengamatan, wawancara, maupun dokumentasi berkaitan dengan metode pendidikan orang tua dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT. 03 RW. 04 Kauman Batang.

b. Penyajian data

Kegiatan dalam pengumpulan informasi tersusun jelas yang disajikan dalam bentuk pembuatan hasil laporan penelitian. Dari hasil yang telah diperoleh penulis dapat membuat kesimpulan dan tindakan yang akan diambil. Dengan mengetahui data-data yang akan disampaikan diharapkan bisa menginterpretasikan apa yang terjadi dan tindakan apa yang akan dilakukan didasarkan pada penafsiran yang kita peroleh dalam penyampaian itu.¹⁷

Penyajian data penelitian ini disajikan dalam bentuk

¹⁶ M.Djunaidi & Fauzan Al Mansur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2012), hlm. 306

¹⁷ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancangan Penelitian*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 241.

mendeskripsikan yang disesuaikan dengan fokus penelitian yakni metode pendidikan orang tua dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT. 03 RW. 04 Kauman Batang berdasarkan pengumpulan data yang dilakukan.

c. Menarik kesimpulan

Kesimpulan penelitian yang telah diambil juga harus dilakukan konfirmasi langsung terhadap hasil penelitian. Dalam memberikan konfirmasi diperlukan pengecekan ulang dan mengukur valid tidaknya hasil penelitian yang diambil.¹⁸

Pada tahap ini peneliti melakukan penarikan kesimpulan dari kevalidan data yang diperoleh dari wawancara, pengamatan untuk ditarik sebuah analisis yang dipaparkan pada bagian analisis data pada bab IV dan kesimpulan mengenai metode pendidikan orang tua dalam membina akhlak remaja di Dukuh Singosari RT. 03 RW. 04 Kauman Batang.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk memudahkan dalam penyusunan penulisan skripsi ini, peneliti paparkan tentang sistematika penulisan skripsi sebagai berikut:

Bab I. Berisi Pendahuluan terdiri dari bagian Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metode Penelitian, Teknik analisis data dan Sistematika Penulisan Skripsi.

BAB II. Berisi Landasan Teori bab ini terdiri dari bagian deskripsi teori, penelitian relevan dan kerangka berfikir. Adapun bagian deskripsi teori

¹⁸Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif.....*, hlm. 242-249

membahas tiga sub bab. Sub bab pertama berisi metode pendidikan orang tua, yang terdiri dari pengertian metode pendidikan, macam-macam metode pendidikan, pengertian orang tua, tanggung jawab terhadap anak. Sedangkan Sub bab kedua berisi pendidikan akhlak, yang terdiri dari: pengertian pendidikan akhlak, tujuan pendidikan akhlak, faktor yang mempengaruhi dalam membina akhlak remaja, ruang lingkup pendidikan akhlak. Sub bab ketiga berisi tentang remaja, yang meliputi pengertian remaja, karakteristik remaja.

Bab III. Berisi Metode Pendidikan Orang Tua Dalam Membina Akhlak Remaja Di Dukuh Singosari Rt.03 Rw.04 Kauman Batang bab ini terdiri dari bagian Deskripsi Lokasi Penelitian & Deskripsi Hasil Penelitian. Adapun Deskripsi Lokasi Penelitian terdiri dari Asal-Usul / Babad dan Letak Lokasi RT. 03 RW 04 Dukuh Singosari Kauman Batang, Keadaan Geografis RT.03 RW.04 Singosari Kauman Batang, Struktur Kepengurusan RT.03 04 Kauman Batang, Keadaan Penduduk, Keadaan Pendidikan Masyarakat, Keadaan Sosial Masyarakat, Keadaan Keagamaan, Data Informan. Sedangkan Deskripsi Hasil Penelitian Terdiri Dari Pendidikan Orang Tua Dalam Membina Akhlak Remaja Dukuh Singosari Rt 03 Rw. 04 Kauman Batang , Metode Yang Digunakan Orang Tua Dalam Membina Akhlak Remaja Dukuh Singosari Rt 03 Rw. 04 Kauman Batang, Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Dalam Membina Akhlak Remaja Dukuh Singosari Rt 03 Rw. 04 Kauman Batang

Bab IV. Berisi Analisis Data Yang Meliputi Analisis Data Pendidikan Orang Tua Dalam Membina Akhlak Remaja Dukuh Singosari Rt 03 Rw. 04

Kauman Batang , Analisis Data Metode Yang Digunakan Orang Tua Dalam Membina Akhlak Remaja Dukuh Singosari Rt 03 Rw. 04 Kauman Batang, Analisis Data Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Dalam Membina Akhlak Remaja Dukuh Singosari Rt 03 Rw. 04 Kauman Batang

Bab V. Penutup, bab ini terdiri dari kesimpulan dan saran yang diperlukan sehubungan penulisan skripsi ini.

Adapun pada bagian akhir skripsi ini, meliputi daftar pustaka, riwayat hidup penulis, dan lampiran-lampiran.





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berlandaskan dari penelitian ini, tentang metode orang tua dalam pembinaan akhlak remaja RT. 03 RW. 04 Singosari Kauman Batang. Maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan orang tua dalam membina akhlak remaja itu berbeda-beda didasarkan dengan latar belakang agama yang berbeda. Itu berawal dari beberapa orang tua yang belum memiliki pengetahuan keagamaan yang luas. Padahal pendidikan orang tua itu penting bagi remaja yang rentan akan adanya pengaruh dari luar. Disini orang tua bertanggung jawab sebagai pendidik utama, yang tidak hanya memberikan pendidikan formal saja tetapi juga pendidikan akhlak. Sehingga bisa membantu dalam membina akhlak remaja.
2. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa orang tua telah memberikan keteladanan dan pembiasaan yang baik seperti: melaksanakan sholat terlebih dahulu ke musholah atau di rumah, orangtua membiasakan untuk membaca al-quran, berakhlak baik kepada orangtua, serta berakhlak baik terhadap orang lain. Selain orang tua memberikan keteladanan dan menerapkan pembiasaan yang baik, orang tua juga memberikan nasihat apabila anak melakukan suatu kesalahan dengan cara menegurnya langsung tanpa memberikan hukuman pada remaja. Dari segi perhatian, orang tua memperhatikan

aktivitas anak di luar rumah seperti mengontrol dengan siapa anak bergaul, menerapkan kedisiplinan waktu.

3. Sedangkan berkaitan dengan beberapa faktor yang bisa mendukung dan menghambat dalam membina akhlak remaja antara lain:

a. Faktor mendukung

- 1). Insting
- 2) Kebiasaan
- 3) Keturunan

b. Faktor menghambat

- 1) Keluarga
- 2) Lingkungan Pergaulan
- 3) Media Sosial
- 4) Gadget

B. Saran

Berdasarkan dengan hasil penelitian ini, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Buat pihak orangtua di Dukuh Singosari RT. 03 RW. 04 Kauman Batang sebagai pembina akhlak anak pertama, selalu mengupayakan pemberian keteladanan-keteladanan secara langsung, tidak lupa juga untuk selalu menerapkan pembiasaan-pembiasaan yang baik, memberikan bimbingan secara langsung terhadap anak. orang tua harus bisa mengawasi/mengontrol perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan koreksi apabila anak melakukan kesalahan. Cara orang tua tersebut bisa mempengaruhi



akhlak anak dalam menentukan akhlaknya.

2. Disarankan kepada ketua RT. 03 RW. 04, tokoh agama untuk meningkatkan pembinaan dan pengarahan agama islam yang ada hubungannya dengan pembinaan akhlak. Sudah seharusnya tokoh masyarakat dan tokoh agama bekerja sama dalam proses pembinaan akhlak remaja. Seperti halnya diharuskan membuat adanya semacam peraturan tertulis berupa pemberian sanksi terhadap pelanggaran akhlak tidak sesuai dengan rambu-rambu yang ada.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. 2007. *Studi Akhlak Dalam prespektif Al-Qur'an*. Jakarta: Hamza
- Abdullah, Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam perspektif Al-Quran*. Jakarta: Sinar Grafika
- Abudin Nata. 2000. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Aisyah, St. 2014. *Antara Akhlak, Etika, dan Moral*. Samata: Alauddin Univesity Press.
- Akrom, Mizanul. 2019. *Pendidikan Islam Kritis Pluralis Dan Kontekstual*, (Bali: CV Mudilan Group.
- Azwar, Saifudin. 2004. *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: pelajar pustaka)
- Djunaidi, M. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Halim. 2019. *Wanita Jilbab & Akhlak*. Sukabumi: CV Jejak
- Huda, Hairul. 2018. "Optimalisasi Pendidikan Akhlak pada anak usia sekolah dasar (Studi Kasus Dusun Kedung Sumur Desa Bagon Kec. Puger)". Jember: *Jurnal Tarlim*
- Izzah Sa'idah, Khoirul Azhar. 2017. "Studi Analisis Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Potensi Nilai Moral Peserta Didik Di Mi Kabupaten Demak" (Demak: *Jurnal Al-Ta'dib*, No. 2, Juli-Desember, X.
- Jalaludin. 2010. *Psikologi Agama*. Jakarta : Katalog Dalam Terbitan KDT.
- Lestari, Erieska Gita, dkk. 2017. "Peran Keluarga dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja". Sumedang: *Jurnal Penelitian &PKM*
- Imam Al-ghazali. 2007. *Seberkas Cahaya dalam Kegelapan*, Surabaya: Amelia





- Masduki, Yusron. 2020. *Tantangan Pendidikan Keluarga di Tengah Komunitas Non Muslim di Yogyakarta*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Moh Slamet Untung. 2019. *Metodologi Penelitian Teori dan Praktek Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Litera
- Muridan. 2015. *Memumbuhkan Rasa Percaya Diri Memlalui Peningkakatan Sof Skill Dan Life Skill*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Nata, Abuddin. 2012. *Akhlak Tasawuf* . Jakarta: Rajawali Press.
- Novan. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: AR-Ruz Media.
- Nuhrisan Ahmad Juantika. 2011. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: PT Retika Adi Tama.
- Rachman, M Fauzi. 2009. *Wanita Yang Dirindukan Surga : Ibadah-Ibadah Khusus Wanita*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Rohmaniah, Istighfarotur. 2010. *Pendidikan Etika Konsep Jiwa dan Etika Perpesktif Ibnu Miskawaih dalam Kontribusinya Di Bidang Pendidikan*. Malang: UIN Maliki Press.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Tayibnafis, Farida Yusuf. 2008. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ulwan, Abdullah Nasikhun. 2007. *Pendidikan anak dalam islam*, jilid 1. Jakarta: Pustaka Amani.
- Wade, Carol & Carol Tavis. 2007. *Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

PEDOMAN WAWANCARA

A. PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

1	P	Bagaimana Menurut bapak/ibu tentang Pentingnya Pembinaan Akhlak Remaja ?
2.	P	Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengajarkan cindi tentang ajaran sholat wajib, Belajar membaca al-quran, Mendengarkan perkataan orang tua, Berkata jujur, Melayani tamu dengan penuh ramah dan hormat, menolong kepada sesama?
3	P	Bagaimana cara ibu memberikan contoh atau teladan akhlak terhadap cindi?
4.	P	Bagaimana cara bapak/ibu dalam membiasakan cindi untuk selalu berakhlak yang baik?
5.	P	Bagaimana cara bapak/ibu dalam menasehati/ memotivasi kepada cindi agar berakhlak yang baik?
6	P	Bagaimanacara bapak/ibu memberikan perhatian kepada cindi?
7.	P	Lalu apa yang dilakukan bapak/ibu sebagai orang tua dalam mengoreksi kesalahan yang pernah cindi lakukan?
8.	P	Faktor apa saja yang selama ini bisa mendukung dan menghambat anak remaja pembinaan akhlak remaja?
9	P	Bagaimana akhlak bapak/ibu dalam kehidupan sehari-hari?
10.	P	Apakah akhlak bapak/ibu sudah sesuai dengan ajaran islam yang diterapkan?

B. PEDOMAN WAWANCARA REMAJA

1	P	Bagaimana akhlak kamu selama ini dalam kehidupan sehari-hari?
2.	P	Nasehat seperti apa yang diberikan oleh orang tua kepada mu selama ini?
3.	P	Bagaimana orang tua mengaplikasikan contoh ajaran akhlak yang telah diajarkan kepada mu?
4.	P	Bagaimana tindakan orang tua mu jika kamu melakukan akhlak yang tidak baik?
5.	P	Dengan cara apa orang tua mu memotivasi agar kamu terdorong mempunyai akhlak yang baik?
6.	P	Faktor apa saja yang bisa mendukung kamu mempunyai akhlak yang baik?
7.	P	Faktor apa saja yang bisa menghambat kamu dalam melakukan akhlak yang baik?



C. PEDOMAN WAWANCARA KETUA RT 03 RW 04

1.	P	Bagaimana menurut bapak RT mengenai akhlak remaja sekarang di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 ? apakah telah terjadi perubahan akhlak remaja dari waktu ke waktu?
2.	P	Bagaimana keadaan akhlak masyarakat sekarang di Dukuh Singosari RT 03 RW 04 ?

D. PEDOMAN WAWANCARA TOKOH AGAMA

1.	P	Bagaimana menurut bapak selaku tokoh agama di Singosari RT 03 RW 04 dalam menanggapi akhlak remaja pada masa sekarang?
2.	P	Bagaimana menurut pandangan bapak mengenai cara orang tua di Singosari RT 03 RW 04 dalam memberikan pembinaan akhlak remaja? Apakah sudah sesuai dengan syariat islam?



DOKUMENTASI

**KEGIATAN KEAGAMAAN DUKUH SINGOSARI RT 03 RW 04
KAUMAN BATANG**



Kegiatan tahlilan Ibu-ibu



Kegiatan tahlilan bapak-bapak



Kegiatan Rebana Remaja



Kegiatan Tadarus Remaja



DOKUMENTASI DENGAN NARASUMBER



Wawancara dengan bapak Suteguh (RT.03 RW. 04)



Wawancara dengan bapak Ustad Chozin



Wawancara dengan bapak Khuyaeri & Nugroho



Wawancara dengan Ibu Muidah & Riski



Wawancara dengan Ibu Supeni & Casrini





Wawancara dengan Ibu Musiyam & Cindi



Wawancara dengan Ibu Muniroh & Bayu



Wawancara dengan bapak Rochani & Ana



Wawancara dengan Ibu Tarwati & Nadiah







DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Nayla Rizki
Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 22 1997
Alamat : JL. Tentara Pelajar RT.07 RW.09 Kauman Batang

Riwayat Pendidikan

1. TK Kartini : lulus tahun 2003
2. SD Negeri Kauman 07 : lulus tahun 2009
3. SMP Negeri 07 Batang : lulus tahun 2012
4. MA Negeri Batang : lulus tahun 2015
5. IAIN Pekalongan Jurusan PAI : masuk tahun 2015

B. DATA ORANG TUA

1. Nama Ayah : Suparyogi
Pekerjaan : -
2. Nama Ibu : Dzikronah
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : JL. Tentara Pelajar RT.07 RW.09 Kauman Batang

Demikian daftar riwayat hidup peneliti ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 26 Oktober 2020

Yang membuat

Nayla Rizki
NIM. 2021115036



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NAYLA RIZKI
NIM : 2021113044
Jurusan/Prodi : FTIK/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**METODE PENDIDIKAN ORANG TUA DALAM MEMBINA AKHLAK REMAJA
DI DUKUH SINGOSARI RT 03 RW 04 KAUMAN BATANG**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2020



NAYLA RIZKI
NIM. 2021115036

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.