

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MEMBACA DAN MENULIS AL QURAN SISWA KELAS VII
MTS MA'ARIF NU 7 TAHUN 2019/2020 DESA SAWOJAJAR
KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

ASIH NAUFI HANI
NIM. 2021115038

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MEMBACA DAN MENULIS AL QURAN SISWA KELAS VII
MTS MA'ARIF NU 7 TAHUN 2019/2020 DESA SAWOJAJAR
KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

ASIH NAUFI HANI
NIM. 2021115038

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ASIH NAUFI HANNI
NIM : 2021115038
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Siswa Kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 Desa Sawojajar, Kecamatan Wanasari, Kabupaten Brebes.

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 26 Oktober 2020

Yang menyatakan,



ASIH NAUFI HANNI
NIM. 2021115038

H. Agus Khumaedy, M.Ag
Desa Loning RT 02 RW, Kematan Petarukan, Kabupaten Pemalang

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. ASIH NAUFI HANNI

Pekalongan, 24 Agustus 2020

Kepada

Yth. Dekan FTIK IAIN

Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan PAI

di

Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i :

Nama : ASIH NAUFI HANNI

NIM : 2021115038

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS VII Di MTs MA'ARIF NU 7 TAHUN 2019/2020 SAWOJAJAR KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES

Dengan permohonan agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan, demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing,



H. Agus Khumaedy M. Ag
NIP. 196808181999031003





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No.52, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp 085728204134
Website: fik.iainpekalongan.ac.id Email: fik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:


Nama : ASIH NAUFI HANNI
NIM : 2021115038
**Judul : UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-
QUR'AN SISWA KELAS VII MTs MA'ARIF NU 7
TAHUN 2019/2020 DESA SAWOJAJAR,
KECAMATAN WANASARI, KABUPATEN BREBES**

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 4 november 2020 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


M. Yasin Abidin, M.Ag.
NIP.196811241998031003


Juwita Rini, M.Pd.
NIP. 199103012015032010

Pekalongan, 23 November 2020

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1001

PERSEMBAHAN

Rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. yang dengan rahmat dan Hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Dengan tulus hati ku persembahkan skripsi ini kepada.

1. Kedua orang tuaku, bapak A.Faqih adnan dan ibu khomisatul munawaroh tercinta yang senantiasa dengan sabar dan tabah mendidik serta memberikan doa yang terbaik untuk anaknya selalu, mencurahkan kasih sayang dan selalu memberikan dukungan baik moral maupun material. Semoga Allah meridhoinya dan membalas semua jasanya, Aamiin...
2. Kakakku Rofrofatul janah dan ayu nurani fauzah kakak laki-lakiku farid firdaus dan fahmi aziz dan kakak iparku dedi apriyanto dan wisnu pratomo yang senantiasa mendo'akan, serta keluarga besar yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang begitu mendukung dan memberikan semangat serta Dorongan Kepada Saya sehingga saya dapat melalui tahap demi tahap
3. Bapak Agus Khumaedy, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan yang sudah ditentukan.
4. Teman-teman terbaikku, khusus nya Nayla rizqi, nurul amaliyah, lili magfiroh, nofia sofwatun barokah, dimas wijaya, sodiqin, tri dewi lestai dan rohmah syami, iis sanifah yang sudah menjadi teman baikku lalu teman-teman yang berada di pondok Al-Hadi tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga senantiasa memberi semangat dan serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman satu angkatan Jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2015, teman-teman PAI kelas A, teman-teman PPL SMPN 2 Kajen dan teman-teman KKN angkatan 47 desa bodas Kec. Watukumpul Kab. Pemalang yang telah menjadi teman serta memberi pengalaman yang begitu besar dalam menuntut ilmu di IAIN Pekalongan.
6. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita yang begitu sangat saya inginkan sekali



7. Pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, terimakasih atas doa dan dukungan kepada peneliti, semoga senantiasa mendapat lindungan dari Allah Swt.





MOTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan

(Q.S. Al-Alaq : 1)



ABSTRAK

Hanni, Asih Naufi. 2020. *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Siswa Kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 Desa Sawojajar Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan **Pembimbing : Agus Khumaedy, M. Ag**

Kata kunci : Upaya Guru, Mengembangkan Kemampuan, Membaca dan Menulis Al-Qur'an.

Upaya guru dalam mengembangkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an sangatlah penting. Ini dikarenakan guru merupakan agen serta motivator keberhasilan penyampaian materi atau bahan ajar membaca dan menulis Al-Qur'an. Jika tidak ada upaya yang dilakukan, maka dipastikan peserta didik tidak mampu mencapai tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan.

Tujuan penelitian adalah untuk menjawab rumusan masalah berupa mengetahui bagaimana upaya pengembangan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an, serta faktor yang ditemui mempengaruhi pengembangan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Sawojajar.

Penelitian menggunakan *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer meliputi guru, siswa kelas VII dan kepala sekolah MTs Ma'arif NU 7 Sawojajar, serta sumber data sekunder meliputi arsip-arsip sekolah (dokumentasi).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya mengembangkan kemampuan membaca dan menulis AL-Qur'an pada siswa kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Sawojajar berjalan cukup baik. Guru dengan kompetensinya melakukan pembelajaran dengan profesional, mulai dari melakukan perencanaan, pelaksanaan dengan metode demonstrasi yang diikuti siswa, serta evaluasi yang berkelanjutan dengan menyertakan tim keagamaan sekolah. Adapun faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan pengembangan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an adalah faktor dari diri siswa sendiri (keinginan belajar), dukungan keluarga, dan dukungan sekolah melalui pengadaan sarana prasarana seperti musholah, dan tim keagamaan. Namun, dalam prosesnya, upaya pengembangan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa mts Ma'arif NU 7 Sawojajar masih menemukan kendala berupa perbedaan tingkat kemampuan siswa, adanya siswa yang suka bermain sendiri saat pembelajaran, jumlah siswa yang banyak, dan minimnya waktu.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmatnya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Menembangkan kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur’an Siswa Kelas VII MTs Ma’arif NU 7 Tahun 2019/2020 Desa Sawojajar Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes”.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yang agung Nabi Muhammad SAW. yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia didunia.

Berkat doa dan dukungan semua pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi, peneliti banyak mendapatkan dorongan, arahan serta bimbingan dari banyak pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati, dalam kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehudin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekaongan.
4. Pak Khobir, M. Ag selaku Dosen Wali yang selalu menjadi penasehat yang baik dan yang selalu memberikan motivasi selama menjalani studi di IAIN Pekalongan.



5. H. Agus Khumaedy, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff TU serta karyawan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama belajar Di Kampus IAIN Pekalongan.
7. Kepala MTs Ma'arif NU Ibu Aqilatul Munawaroh, M. Pd bapak Wayudin, S.Pd.I dan Ibu Ani Ulfiyah, S.HI., S. Pd. I. selaku guru Al-Qur'an Hadis dan seluruh keluarga besar MTs Ma'arif NU yang membantu dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua saya tercinta yang banyak memberikan bantuan baik doa, kasih sayang, motivasi, materi dan sebagainya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teman-teman almamater IAIN Pekalongan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang memberikan semangat sehingga skripsi dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Harapan penulis adalah semoga amal kebaikan dan jasa mulia dari pihak-pihak diatas dicatat sebagai amal ibadah dan diterima oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang dilipatgandakan oleh Allah SWT.

Peneliti sadar bahwa baik dalam penyajian, pemilihan kata, dan pembahasan materi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna yang disebabkan oleh kekurangan dan keterbatasan dari pengetahuan dan wawasan peneliti. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan

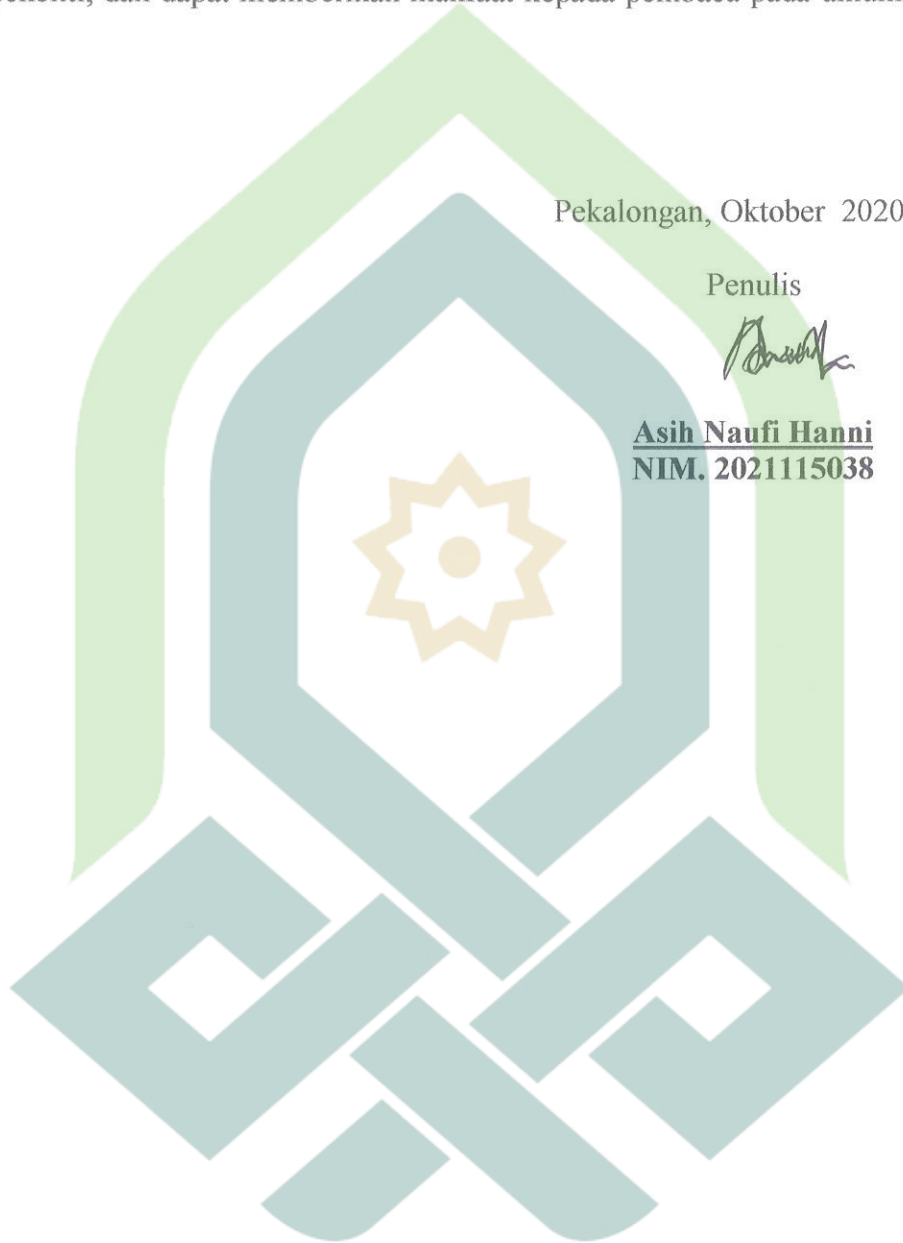
manfaat kepada semua pihak, yang secara khusus dapat memberikan manfaat kepada peneliti, dan dapat memberikan manfaat kepada pembaca pada umumnya amin.

Pekalongan, Oktober 2020

Penulis



Asih Naufi Hanni
NIM. 2021115038





DAFTAR ISI

COVER	1
SURAT PERNYATAAN	II
KEASLIAN SKRIPSI.....	II
NOTA PEMBIMBING	III
PENGESAHAN.....	IV
PERSEMBAHAN.....	V
MOTO	VI
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL	XIV
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	3
C. TUJUAN PENELITIAN	4
D. KEGUNAAN PENELITIAN	4
E. METODE PENELITIAN	5
F. SISTEMATIKA PENULISAN	7
BAB II	
LANDASAN TEORI.....	10
A. DESKRIPSI TEORI	10
B. PENELITIAN YANG RELEVAN	18
C. KERANGKA PIKIR.....	20
BAB III	
HASIL PENELITIAN	23
A. PROFIL MTs MA'ARIF NU 7 SAWOJAJAR	23
B. UPAYA GURU UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BACA DAN TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS VII MTs MA'ARIF NU 7 TAHUN 2019/2020 DESA SAWOJAJAR, KECAMATAN WANASARI, KABUPATEN BREBES	31

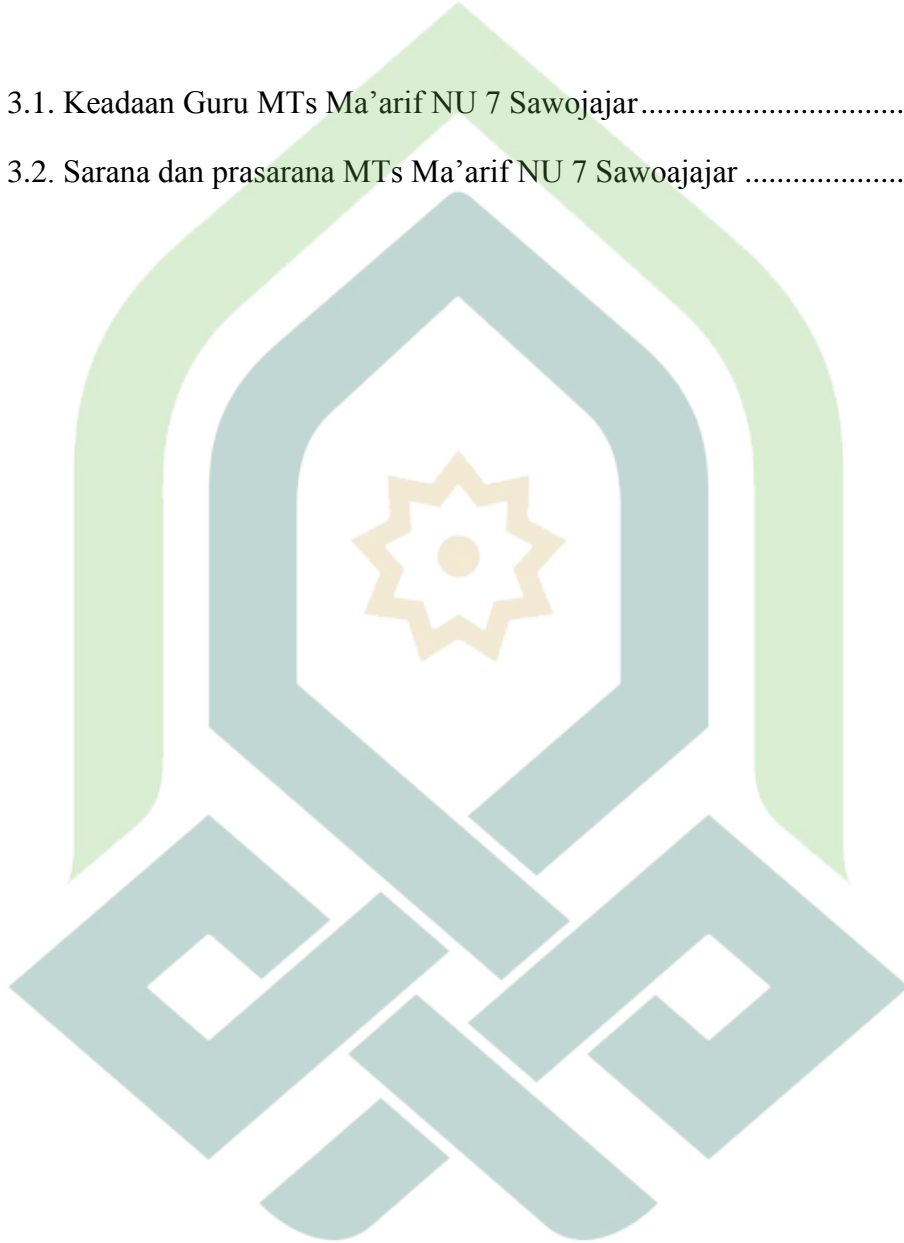


C. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QURAN SISWA KELAS VLL MTs MA'ARIF NU 7 2019/2020 DESA, SAWOJAJAR KECAMATAN, WANASARI KABUPATEN, BREBES	37
BAB IV	
ANALISIS HASIL PENELITIAN	42
A. ANALISIS PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS VLL MTs MA'ARIF NU 7 TAHUN 2019/2020 DESA SAWOJAJAR KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES	42
B. ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QURAN SISWA KELAS VLL MTs MA'ARIF NU 7 2019/2020 DESA, SAWOJAJAR KECAMATAN, WANASARI KABUPATEN, BREBES	50
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. KESIMPULAN	64
B. SARAN	66
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Keadaan Guru MTs Ma'arif NU 7 Sawojajar.....	27
Tabel 3.2. Sarana dan prasarana MTs Ma'arif NU 7 Sawoajajar	30



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Membaca Al-Quran untuk umat muslim adalah salah satu perintah beribadah kepada Allah SWT. Sebagaimana ibadah, terdapat rukun yang harus dipenuhi. Di dalam membaca Al-Qur'an ada tiga rukun dalam membaca Al-Qur'an, yaitu sesuai dengan tulisan arab, dibaca dengan tartil, serta kesinambungan dalam membacanya.¹

Kemampuan anak dalam membaca dan menulis Al-Quran tidak serta merta ada sejak anak dilahirkan. Apalagi kemampuan yang dapat memenuhi tiga rukun membaca Al-Qur'an di atas. Karenanya, perlu adanya suatu upaya mengenalkan huruf-huruf Al-Quran, dan mengajarkan bagaimana cara membaca serta menuliskannya dengan benar melalui pendidikan. Terkait dengan ilmu Baca Tulis Al-Quran, pendidikan merupakan kegiatan mendidik, mengajar, membimbing, dan melatih peserta didik meningkatkan potensi membaca dan menulis Al-Quran.²

Membaca yang sangat dianjurkan dalam ajaran islam juga memiliki kolerasi erat dengan pendidikan sekarang ini, membaca menjadi inti dalam pendidikan. Lewat membaca kita akan bisa memperoleh informasi dan kekayaan khazanah kehidupan yang tidak terbatas. Terlebih jika kita mampu

¹ Shalahudin Ismail “*Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode Scaffolding Pada Siswa Kelas V Mii Terpadu Ad-Dimyati Bandung*” (Bandung: Atthulab, Volume III, Nomor II, 2018), hlm 150

² Ahmad Hasyim Fuzan “*Pembinaan Baca Tulis Al-Quran*” (Bogor: Jurnal Ar-Risalah Vol. 13, No 1, 2015), hlm 20

membaca Al-Qur'an dengan disertai pemahaman yang mendalam, sudah barang tentu kita bisa mengamalkan nilai-nilai Islam yang terkandung dalam Al-Quran di kehidupan sehari-hari.

Selain mendidik anak dengan membaca Al-Qur'an, menulis huruf-huruf Al-Qur'an juga sangat penting. Dengan menulis kita mampu menyatakan bunyi-bunyi huruf yang akan kita bunyikan saat kita membaca. Aktivitas menulis merupakan aktivitas lanjutan dari membaca. Dengan ini setelah anak-anak mampu membaca dengan baik maka diharapkan anak-anak mampu juga menuliskan huruf-huruf Al-Qur'an dengan baik pula.

Kemampuan baca dan tulis Al-Qur'an termasuk ketrampilan yang harus dipelajari dengan sengaja sehingga dibutuhkan peran seorang guru dalam proses penguasaannya.³ Guru dibutuhkan karena perannya yang vital dalam pendidikan, yakni memberikan keteladanan, pengalaman serta ilmu pengetahuan terhadap peserta didik.

Dalam proses pendidikan Al-Qur'an di sekolah formal peran guru sudah ditentukan dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist, dan BTQ (Baca Tulis Qur'an) yang sesuai indikator pencapaian kompetensi dalam sebuah kurikulum. Dengan ini guru diharapkan berhasil menuntun peserta didik membaca, dan menulis Al-Qur'an sesuai dengan waktu yang ditentukan. Namun, pada praktiknya ditemukan mata pelajaran Al-Quran Hadist menjadi kendala bagi siswa di madrasah dalam mencapai prestasi belajar yang baik. Berbagai alasan banyak dikemukakan siswa jika ditanya kesulitan memahami

³ Ahmad Hasyim Fauzan "Pembinaan Baca Tulis Al-Quran" (Bogor: Jurnal Ar-Risalah Vol. 13, No 1, 2015), hlm. 20

pelajaran Al-Quran. Beragam jawaban yang ada mengarah pada satu permasalahan berupa “banyak hafalan surat-surat yang memusingkan kepala dan menjenuhkan“. Menghafal berbagai surat sudah membuat mereka pusing ditambah dengan kemampuan siswa menulis ayat-ayat Al-Quran dalam huruf Arab atau Hijaiyah. Hal ini bagaikan beban yang membuat siswa mengalami kesulitan belajar. Kendala dan kesulitan yang dialami oleh siswa inilah yang menjadi perhatian guru mata pelajaran Al-Quran Hadis.⁴

Berbagai kendala yang ditemukan guru dalam pendidikan Al-Qur’an tidak menyurutkan upaya guru dalam mengembangkan kemampuan baca, dan tulis Al-Qur’an. Tak terkecuali di MTs Ma’arif NU 7 Sawojajar, Wanasari, Brebes. Karenanya, bagaimana dan sejauh mana upaya guru yang dilakukan di MTs Ma’arif NU 7 Sawojajar, Wanasari, Brebes menjadi perhatian peneliti secara khusus karena letak sekolah yang dekat dengan tempat tinggal peneliti, sehingga peneliti masih kerap menjumpai peserta didik madrasah tersebut masih kurang mampu dalam membaca dan menulis Al-Qur’an.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana upaya guru untuk mengembangkan kemampuan baca dan tulis Al-Quran siswa di kelas VII MTs Ma’arif NU 7 Tahun 2019/2020 Desa Sawojajar, Kecamatan Wanasari, Kabupaten Brebes?
2. Faktor-faktor apa sajakah yang dapat mempengaruhi pengembangan kemampuan membaca dan menulis Al-Quran siswa kelas VII MTs

⁴ Kambali, “Peningkatan Prestasi Belajar Al-Quran Hadist Melalui Metode Diskusi Siswa Kelas V Semester II Min Kota Madiun” (madiun: Jurnal Refleksi pembelajaran, Volume 4, Nomor 1, 2019), hlm. 86

Ma'arif NU 7 2019/2020 Desa, Sawojajar Kecamatan, Wanasari Kabupaten, Brebes?

C. Tujuan Penelitian

Terikat Pada permasalahan yang sudah dijelaskan Diatas dapat dirumuskan tujuan yang Ingin dicapai sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui upaya guru dalam mengembangkan kemampuan baca dan Tulis Al-Quran siswa di kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Desa. Sawojajar Kecamatan. Wanasari Kabupaten Brebes.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pengembangan kemampuan baca dan Tulis Al-Quran di kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 Desa Sawojajar Kecamatan Wanasari, Kabupaten Brebes.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan teoritis penelitian ini adalah untuk memperkaya khazanah atau wawasan keilmuan Pendidikan Agama Islam khususnya mengenai peran guru untuk mengembangkan kemampuan baca dan tulis Al-Quran siswa di kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/ 2020 Desa Sawojajar, Kecamatan Wanasari, Kabupaten Brebes. Adapun kegunaan praktisnya antara lain sebagai berikut:

1. Sebagai suatu wawasan pengembangan agar dapat menghasilkan kemampuan baca dan menulis Al-Quran di MTs Ma'arif NU 7 Sawojajar
2. Mendapatkan keilmuan tentang kemampuan baca dan menulis Al-Quran bagi peserta didik

3. Penting sekali baca dan tulis Al-Quran untuk meningkatkan kemampuan bagi peserta didik.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan pendekatan penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilaksanakan di tempat terjadinya gejala-gejala yang seharusnya diselidiki dan diteliti. Pendekatan penelitian ini yakni menggunakan penelitian lapangan yang mana berupa perilaku yang diamati.

⁵

2. Tempat, dan waktu penelitian

Penelitian dilakukan pada bulan Maret sampai dengan Oktober tahun 2020 di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif NU 7 yang terletak di Desa Sawojajar, Kecamatan Wanasari, Kabupaten Brebes, Provinsi Jawa Tengah.

3. Sumber data

Sumber data dalam penelitian adalah objek dari data-data yang diperoleh. Adapun sumber data dari penelitian ini antara lain:

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber data yang dapat dimiliki secara langsung dari sumber aslinya yang berupa tanya jawab atau wawancara, maupun hasil observasi dari objek maupun kejadian.⁶ untuk memperoleh data tentang upaya guru dalam mengembangkan kemampuan baca dan

⁵ James P. Spradley, *Metode Etnografi*, edisi Terjemahan oleh Misbah Zulfa Elizabeth (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006), hlm VII

⁶ Noeng muhaji, *Metodologi penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996), hlm 84

Tulis siswa di kelas VII adapun sumber datanya primer adalah guru dan siswa, yang ada di MTs Ma'arif NU 7 desa Sawojajar Kec. Wanasari kab. Brebes

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data peneliti dapat diperoleh dari media perantara atau bisa dikatakan secara tidak langsung⁷ Adapun juga yang termasuk sumber data sekunder yaitu buku-buku catatan, bukti yang telah ada

4. Teknik Pengumpulan Data

Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan agar memperoleh data-data yang dibutuhkan oleh peneliti agar dapat dipahami yaitu:

a. Metode Observasi

Observasi adalah suatu tindakan dan mencatat gejala yang tampak di objek penelitian.⁸

b. Metode wawancara

Metode wawancara adalah proses pengambilan data dengan cara melakukan proses tanya jawab kepada informan⁹ yakni upaya guru dalam mengembangkan kemampuan baca dan Tulis Al-Quran di kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 desa, Sawojajar Kecamatan, Wanasari Kabupaten Brebes.

⁷ Ibit, hlm. 84

⁸ Cholid nurbuka dan Abu Ahmad , *Metodologi penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm 42

⁹ Koentjoroningrat, *Metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997), hlm 129

c. Metode Dokumentasi

adalah metode yang dipergunakan untuk memperoleh data atau informasi dalam bentuk buku, dokumen, arsip, yang dapat mendukung penelitian.¹⁰Metode ini dipergunakan untuk memperoleh data-data berupa sifatnya dokumentasi ada kaitannya dengan adanya suatu upaya guru dalam megembangkan kemampuan membaca dan menulis Al-Quran siswa di kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 desa, Sawojajar kec. Wanasari Kab. Brebes.

Teknik ini bisa digunakan untuk memperoleh data yang sifatnya dokumentaris ada kaitannya dengan adanya suatu kegiatan upaya guru dalam mengembangkan kemampuan baca dan Tulis Al-Quran siswa di kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 desa. Sawojajar kec. wanasari kab Brebes.

5. Teknik analisis Data

Analisis data ialah proses mencari data, dan menyusun secara peraktisdata yang dihasilkan dari hasil wawancara, dan dokumentasi.

Reduksi data adalah proses memilih atau menyederhanakan, mengfokuskan mengubah data kasar menjadi catatan kasar.¹¹

F. Sistematika Penulisan

Agar bisa mendapatkan gambaran yang cukup sangat luas dan agar mudah dipahami oleh pembaca, maka peneliti mengemukakan tentang

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penilitan suatu Pendidikan Praktek*, (jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm 200

¹¹ Muhammad Ali, *Strategi Penelitian pendidikan*, (Bandung: Angkasa 1996), hlm 167

penulisan skripsi ini, penulis uraikan dalam tiap bab, adapun perinciannya adalah sebagai berikut:

Bab I pendahuluan, pada bab ini penulis akan membahas tentang: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori, Bab ini berisi teori, kajian pustaka dan kerangka berfikir, adapun bagian teori membahas dua sub bab yang pertama membahas guru, yang meliputi: pengertian guru, tugas utama guru, syarat-syarat menjadi guru, kompetensi guru didalam mengembangkan kemampuan membaca dan menulis Al-Quran siswa. Sub kedua mengembangkan kemampuan baca dan tulis Al-Quran siswa, meliputi: pengertian mengembangkan kemampuan baca dan Tulis Al-Quran, macam-macam kemampuan baca dan Tulis Al-Quran, pertumbuhan dan perkembangan siswa, upaya guru dalam mengembangkan kemampuan baca dan Tulis Al-Qur'an.

Bab III Upaya guru dalam mengembangkan kemampuan baca dan menulis Al-Quran Di kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 desa, Sawojajar kecamatan, wanasari kabupaten, brebes, bab ini akan membahas 3 sub Bab. Sub Bab pertama membahas mengenai gambaran umum MTs Ma'arif NU 7 Sawojajar, meliputi: Visi Misi dan Tujuan MTs Ma'arif NU 7 Sawojajar. Sub bab kedua berisi mengembangkan kemampuan baca dan Tulis Al-Quran siswa di kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 desa, Sawojajar, Kecamatan, Wanasari Kabupaten. Sub bab ketiga berisi upaya guru dalam mengembangkan kemampun baca dan Tulis Al-Quran dengan Di kelas



VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 desa, Sawojajar kecamatan, wanasari Kabupaten, Brebes. Sub bab keempat berisi faktor mengembangkan Kemampuan baca dan tulis Al-Quran siswa Di kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 desa, Sawojajar kecamatan, wanasari kabupaten, brebes

Bab VI Analisis Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan baca dan Menulis Al-Qur'an Siswa Di kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 desa, Sawojajar kecamatan, wanasari kabupaten brebes, Bab ini terdiri dari tiga sub bab. Sub bab yang pertama analisis mengembangkan kemampuan baca dan tulis Al-Quran siswa di kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 Desa, Sawojajar kecamatan, Wanasari, Kabupaten Brebes. Sub bab kedua berisi analisisUpaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Siswa di kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 Desa, Sawojajar Kecamatan, Wanasari Kabupaten, Brebes. Sub bab ke tiga berisi analisis faktor yang mengembangkan kemampuan baca dan Tulis Al-Quran Siswa dengan di Kelas VII MTs Ma'arif NU & Tahun 2019/2020 desa, Sawojajar, Kecamatan, Wanasari Kabupaten, Brebes.

Bab V Penutup, bab ini berisikan kesimpulan dan saran.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan Hasil Peneliti tentang Upaya Guru dalam Mengembangkan Kemampuan membaca Dan Menulis Al-Qur'an siswa Kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 Desa Sawojajar Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses mengembangkan kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Siswa Kelas VII Tahun 2019/2020 Desa Sawojajar Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes itu cukup sangat efektif karena dalam Proses Pembelajaran mengembangkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an guru mampu memberikan pemahaman yang cukup kepada siswa, dengan cara guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa dan juga didukung dengan guru memberikan pembelajaran atau menyampaikan materi didalam kelas, dengan cara menciptakan suasana yang menyenangkan, tidak membosankan, nyaman dan juga memberikan kesan yang sangat santai saat memberikan materi sehingga siswa itu sendiri tidak tengang, gerogi dan juga guru memberikan Materi dengan sangat jelas dan dapat di mengerti siswa.
2. Pelaksanaan Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an siswa kelas VII Tahun 2019/2020 Desa Sawojajar Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes.
3. Pada Tahap persiapan sendiri guru sebelum melaksanakan pembelajaran di dalam kelas, guru sebisa mungkin sudah mempersiapkan berbagai perangkat

untuk menunjang tujuan pembelajaran mengembangkan kemampuan membaca dan Menulis Al-Quran dengan baik, seperti guru mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempersiapkan Materi yang akan di sampaikan ke siswa, mempersiapkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, Mempersiapkan Alat dan bahan yang tepat.

4. Pada Tahap Pelaksanaan Mengembangkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Kelas VII Tahun 2019/2020 Desa Sawojajar Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes sangat efektif. Karena terdapat beberapa faktor diantaranya: Perbedaan tingkat kemampuan siswa, berhubungan dengan waktu , karena danegan waktu yang ada siswa dapat mengikuti pembelajaran Membaca dan Menulis Al-Qur'an dengan semaksimal mungkin, apalagi saat guru memberikan materi siswa dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin walaupun waktu yang digunakan hanya 2 jam tapi siswa bisa mengikuti pembelajarannya, sehingga pembelajaran bisa menjadi efektif.
5. Tahap Evaluasi, guru sudah mengevaluasi dengan Menggunakan Berbagai Macam cara peneliain dengan baik. Seperti penelian peraktek, observasi, penilain tes tulis, tanya jawab atau uraian dan suatu penilain yang dilakukan pada saat selesainya proses pembelajaran membaca dan Menulis Al-Qur'an dalam Kompetensi dasar tertentu yaitu Penelian tengah semester dan Akhir semester.
6. Jadi Faktor pendukung mengembangkan kemampuan membaca dan Menulis Al-Qur'an siswa kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Tahun 2019/2020 Sawojajar



Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes di antara nya: sarana prasarana, perbedaan tingkat Kemampuan siswa, anak yang memperhatikan guru, berhubungan dengan waktu dan adanya guru.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran sehubungan dengan mengembangkan kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Siswa kelas VII MTs MaTahun 2019/2020 Sawojajar Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes, antara lain:

1. Di Dalam proses pembelajaran Membaca dan Menulis Al-Qur'an di Kelas Guru Al-Qur'an Hadist sebaiknya dalam memberikan materi sebaiknya ditegaskan lagi agar siswa nya tidak bosan dan memperhatikan guru nya bisa semaksimal mungkin.
2. Untuk sarana dan perasarana untuk mendukung lebih pembelajaran membaca dan menulis sebaiknya sarana dan prasarana dilengkapi agar tidak ada yang kurang, untuk menunjang keberhasilan dan tujuan pembelajaran membaca dan Menulis Al-Qur'an siswa
3. Untuk proses pembelajaran sendiri guru sebaiknya bisa membedakan tingkat kemampuan siswa itu sendiri
4. Jika dalam proses pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an sebagai acuan pembahan siswa sebaiknya guru menggunakan waktu nya yang digunakan lebih lama lagi seperti dua kali dalam pertemuan, jangan hanya 1 kali pertemuan.



5. Dalam pembelajaran Membaca Dan Menulis Al-Qur'an guru dituntut untuk bertugas dengan sebaik mungkin dan datang tepat waktu





DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmad, Cholid Narbuka 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali Muhammad. 1996. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa
- Arikunto Suharisimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri Djamarah Syaiful. 2018. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Endukatif*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Chaer Abdul. 2014. *Perkenalan Awal Dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Renika Cipta.
- Daradjat Zakiah. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Balai Pustaka
- Fatimah.MM, Dra. Enung. 2006. *Piskologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: VC Pustaka.
- Koentjoroningrat. 1997. *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhaji Noeng. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin
- Mulyadi Arif Taufiq. 2013. "Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan proses Pembelajaran Al-Quran Di SMK Ma'arif 1 Kota Sleman". Yogyakarta: UIN Sunan Kali Jaga
- Mustaidah.2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Tulis Al-Quran Dengan Menggunakan Metode Yanuba Semarang*". Dalam jurnal Attarbiyah. Semarang.
- Muhaimin. 2010. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. Madrasah Dan Prguruan Tinggi* Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada.
- M.Pd., S. Ag Majid Abdul. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustakim Zaenal. 2011. *Strategi Dan Metode Pembelajaran* Yogyakarta: Matagraf
- Majid S. Ag, M. Pd Abdul. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya



Spradley P. James. 2006. *Metode Etnografi, Edisi Terjemahan Oleh Misbah Zulfa Elizabeth*. Yogyakarta: Rake Sarasin.

Suprihatiningrum Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-Ruzz

Shihab Quraish. M 1996. *Membumikan Al-Qur'an Fungsi Dan Peran Wayu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.

Setiawan Ade Romas. 2014. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan

Syah Muhibbin. 2013. *Piskologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Usman Uzer Moh. Drs. 1995. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.

Jurnal:

Anggranti Wiwik. 2016. "Penerapan Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (Studi Deskriptif Analitik Di SMP Negeri 2 Tenggorong) Kota Tenggorong" Dalam *Jurnal Intelegensi Tenggorong*

Azizah Nurul Wida dan Halim Al A. Adibudin. 2013. "Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Koidah Baghdadadiyah Ma'ajus'amma (turutan) Dikelas 1A MI Ma'arif NU 01 Tritihkulon Tahun 2015/2016" Kota Cilacap dalam *Jurnal Tawadhu*

Astuti Rini. 2013. "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Altentoin Deficit Disroder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur" Dalam *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Rawamangun Jakarta timur*.

Al Khudri Sembiring Fitri Helmi. 2018. "Perkembangan Kongnitif 5-6 Tahun di Tinjau Dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Pud Kecamatan Rumba" Dalam *Jurnal Pendidkan Anak Usia Dini*

Espert Teacher Alamsyah Aspat Yosep. 2016. " Membedakan Syarat-Syarat Untuk Menjadi Guru Ahli Atau Expert Teacher) Kota Lampung". Dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*. Lampung

Fauzan Hasyim Ahmad. 2015 *Pembahasan Baca Tulis Al-Quran* dalam jurnal *Ar-Risalah*. Bogor"



- Hindatulatifa. 2017. "Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Al- Quran Dengan Metod Dan Bahan Ajar Iqro'Braille Pada Siswa Kelas II SDLB-A Kota Yogyakarta". Dalam *Jurnal pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta.
- Hidayati Ani. 2016. "Merangsang Pertumbuhan Dan Perkembangan Dengan Pembelajaran Tenatik Terpadu Kota Semarang". Dalam *Jurnal Sawa*. Semarang
- Kambali. 2019. "Peningkatan Prestasi Belajar Al-Quran Hadis Melalui Metode Diskusi Siswa Kelas V Semester II Kota Madiun". Dalam *Jurnal Refleksi Pembelajaran*. Madiun
- Mubarak Hafiz. 2013. "Upaya Guru Al-Qur'an Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Di SDIT Ukhwah Banjarmasin Dalam Jurnal Studia Msania Banjarmasin
- Shabir U. M. 2015. " Kedudukan Guru Sebagai Pendidik (Tugas Dan Tanggung Jawab Hak dan Kewajiban, Kompetensi Guru Kota Gowa". Dalam *Jurnal Kedudukan Guru Sebagai Pendidik Gowa*.
- Samiudin. 2017. "Pentingnya Memahami Perkembangan Anak Untuk Menyesuaikan Cara Mengajar yang diberikan" Dalam *Jurnal Studi Islam*. Rumbai.
- Sriningsih. 2009. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kelas II Di Mii NU Marhakaton Seyegen Sleman" Sekripsi Sarjana Satu Guru Madrasah Ibtidaiyah: Yogyakarta: UIN Sunan Kali Jaga
- Tamam Majadi Asep. 2017. "*Efektifitas Penggunaan Metode Iqro Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Pada Anak Pengajian Al-hidayah Kp. Wansari Desa Makasari Kecamatan Cibalongka Kabupaten Garut Kota Taksikmalaya*. Dalam *Jurnal: Pendidikan Cipasung*. Tasikmalaya.
- U Sabir M. 2015. "Kedudukan Guru Sebagai Pendidik (Tugas Tanggung Jawab, Hak Dan Kewajiban Kompetensi Guru) Kota Gowa" Dalam *Jurnal Kedudukan guru Sebagai pendidik Gowa*
- Wulandari Yuliyana. 2017 "Upaya Meningkatkan Minat Baca Tulis Al-Quran Pada Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Azhar 15 Kota Surabaya". Surabaya: *Jurnal Pendidikan Islam Tadarus*. Surabaya
- Wida Nurul Azizah Dan A. Adibudin Al Halim. 2018 "Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Kaidah Baghdadadiyah Ma'ajus'amma (turutan) Dikelas 1a MI Ma'arif NU Oq Tritihkulon Tahun 2015/2016 Kota Cilacap" Cilacap: Dalam *Jurnal Tawadhu*



Skripsi:

Arif Mulyadi Taufiq. 2013. "Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Al-Qur'an Di SMK Ma'arif 1 Kota Sleman" Sekripsi Sarjana Satu Sastra Pendidikan Islam, Yogyakarta: UIN Sunan Kali Jaga.

Abdurrohman Dede. 2017. "Efektivitas Program Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPA Al-Hikmah Desa Sidosari Natar Lampung Selatan" Lampung: UIN Lampung.

Basyir Choirul Tedi. 2013 "Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa-Siswi SD Muhammadiyah Sapen Di Nitikan Yogyakarta" Sekripsi Sarjana Sastra Satu Pendidikan islam" Yogyakarta: UIN Sunan Kali Jaga

Chearsae Miss Saeiroh. 2017. "Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik Di SDN Purwoyoso 01 Ngaliyan Semarang" Sekripsi Sarjana Satu Ilmu Pendidikan Islam Semarang: UIN Semarang.

Giftia Ad, M. Ag Gita. 2014 "Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Huruf Al-Qur'an Melalui Metode Tanam Pada Mahasiswa Falkultas Sanis Dan Teknologi UIN Sunan Gunung Djati Kota bandung

Hamid Abdul. 2010. " Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam" Malang: UIN Maliki

Khunainah Lamkhatul. 2018. "Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Antara Lulusan Mii Dan SD Pada Kelas VII Di MTs Negeri 2 Kota Kendal Skripsi Sarjana Dalam Ilmu Agama Islam" Semarang: UIN Walisongo.

Mustakim. Zaenal. 2017.*Stategi Dan Metode pembelajaran.* Yogyakarta: Iain Pekalongan.

Ma'arifah Iip. 2018. "Upayah Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Ciputat" Sarjana Satu Dalam Studi Pendidikan Agama Islam Jakarta: Universitas Muhammadiyah.

Rokhani Asri Riati. 2016. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Melalui Ekstrakulikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Di MTs Negeri Bendasari Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 "Sekripsi Insitut Agama Islam Negeri Surakarta" Surakarta: IAIN Surakarta.



Ramdhani Nur. 2017. “ Tugas Peran Kompetensi Dan Tangungg Jawab Menjadi Guru Profesional” Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan” Medan: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan

Srijatun. 2017. “Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Dengan Metode Iqro Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal Dalam Jurnal *Pendidikan Islam* Kota Semarang

Piskomotorik Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Boyolali” Sarjana Satu Pendidikan Kewarganegaran Surakarta: Falkultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Siti Nurkhasanah. 2018. “ Hubungan Antara Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawaiyah (MTs) Al-IHLAS Karang Anyar Kecamatan Paguragan Kabupaten Crebon”, Crebon: IAIN Syekh Nur Jati

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : ASIH NAUFI HANNI
Tempat Tanggal Lahpir : Brebes, 04 April 1996
Alamat : Jl. KH Tohir No 28 Desa Sawojajar,
RT 03 / RW 04, Kec Wanasari Kab. Brebes.

Riwayat Pendidikan

- 1. TK Muslimat NU Sawojajar : lulus tahun 2003
- 2. Mii Islamiyah Sawojajar : lulus tahun 2009
- 3. MTs Mahadut Tholabah : lulus tahun 2012
- 4. MAN 1 Crebon : lulus tahun 2015
- 5. IAIN Pekalongan Jurusan PAI : masuk tahun 2015

B. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : A. Faqih Adnan
Pekerjaan : PNS/Guru
Nama Ibu : Komisatul Munawaroh
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Sawojajar, RT 03 / Rw 04, Kec. Wanasari
Kab. Brebes.

Demikian daftar riwayat hidup peneliti ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Oktober 2020

Penulis



DOKUMENTASI

Proses Pembelajaran Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Siswa Kelas VII MTs
Ma'arif NU 7 Sawojajar Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebas





Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah MTs Ma'arif NU 7 Sawojajar, Guru
Al-Qur'an Hadist Dan Siswa Kelas VII Mengenahi Upaya Guru Dalam
Mengembangkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Kelas VII MTs
Ma'arif NU 7 Sawojajar









KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : ASIH NAUFI HANNI

NIM : 2021115038

Fakultas/Jurusan : FTIK/ Pendidikan Agama Islam

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN
MENULIS AL-QUR’AN SISWA KELAS VII Di MTs MA’ARIF NU 7 TAHUN
2019/2020 SAWOJAJAR KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2020



ASIH NAUFI HANNI
NIM. 2021115038