

## Lampiran 1: Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-1173/Un.27/J.II.3/PP.01.1/08/2025 13 Agustus 2025  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. KEPALA MI MUHAMMADIYAH KAUMAN WIRADESA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : AULIYA FATIMATUZZAHRO  
NIM : 20322071  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:

**"HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN MENGIKUTI EKSTRAKULIKULE HIZBUL WATHAN DENGAN KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS V DI MI MUHAMMADIYAH KAUMAN WIRADESA"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
  
**Juwita Rini, M.Pd**  
**NIP. 199103012015032010**  
**Ketua Program Pendidikan Guru**  
**Madrasah Ibtidaiyah**



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



## Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH WIRADESA  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL

**MIM KAUMAN**

MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KAUMAN

☎ Jln. Pendidikan II RT.09/RW.05 Kauman, Wiradesa, Pekalongan KP-51152 ☎ (0285) 4416951  
✉ mimkauman@gmail.com 🌐 www.mimkauman.sch.id 📱 mimkauman

### SURAT KETERANGAN

No. : 113/KET/IV.4.AU/A/2025

Berdasarkan Surat Izin Penelitian dari Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Nomor : B-1173/Un 27/J.II.3/PP.01.1/08/2025 tanggal 13 Agustus 2025 tentang permohonan melakukan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **"HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER HIZBUL WATHAN DENGAN KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH KAUMAN WIRADESA"**, yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kauman, menerangkan bahwa:

Nama : **AULIYA FATIMATUZZAHRO**  
NIM : 20322071  
Jurusan : Pendidikan Guru MI  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Nama tersebut telah melakukan penelitian sebagaimana dimaksud di atas pada:

Tanggal : 07-09 September 2025  
Pukul : 07.00 WIB s.d selesai  
Tempat : MI Muhammadiyah Kauman  
Sasaran : Siswa & Guru MIM Kauman

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Wiradesa, 26 September 2025  
Kepala Madrasah,

**Djoko Susilo, S.Pd.SD**  
NBM. 957412

## Lampiran 3: Lampiran Validasi

### 1. Aan Fadia Annur, M. Pd

**LEMBAR VALIDASI DOSEN AHLI**  
**INSTRUMEN ANGKET KETERLIBATAN MENGIKUTI**  
**EKSTRAKULIKULER HIZBUL WATHAN**

Judul : Hubungan Antara Keterlibatan Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Dengan Karakter Mandiri Siswa Kelas V Di Mi Muhammadiyah Kauman Wiradesa

Nama : Auliya Fatimatuzzahro

NIM : 20322071

Nama Validator : Aan Fadia Annur, M.Pd

NIP : 198905272019032010

Jabatan : Dosen

Instansi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Tanggal Pengisian :

**A. PENGANTAR**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap pedoman tes yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. PETUNJUK**

- Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilai sebagai berikut.  
4 = sangat baik                      3 = baik                      2 = cukup baik  
1 = tidak baik
- Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**C. PENILAIAN**

| Aspek         | Indikator                                                                     | Skala Penilaian |   |   |   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|               |                                                                               | 1               | 2 | 3 | 4 |
| Kejelasan     | 1. Kejelasan butir pernyataan                                                 |                 |   |   | ✓ |
|               | 2. Informan dapat memahami maksud pernyataan dengan mudah                     |                 |   |   | ✓ |
| Ketetapan isi | 3. Pernyataan sesuai dengan topik penelitian                                  |                 |   |   | ✓ |
|               | 4. Pernyataan menggali aspek yang berkaitan langsung dengan tujuan penelitian |                 |   |   | ✓ |

|                  |                                                                                                                                                                      |  |  |  |   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|
| Relevansi        | 5. Setiap pernyataan berkaitan dengan Keterlibatan Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Dengan Karakter Mandiri Siswa Kelas V Di Mi Muhammadiyah Kauman Wiradesa  |  |  |  | ✓ |
|                  | 6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |
| Kevalidan isi    | 7. Pernyataan mencakup indikator dalam Keterlibatan Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Dengan Karakter Mandiri Siswa Kelas V Di Mi Muhammadiyah Kauman Wiradesa |  |  |  | ✓ |
|                  | 8. Instrumen mampu mengukur atau menggali data yang sesuai dengan rumusan masalah                                                                                    |  |  |  | ✓ |
| Ketepatan bahasa | 9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami                                                                                                                              |  |  |  | ✓ |
|                  | 10. Bahasa yang digunakan efektif                                                                                                                                    |  |  |  | ✓ |
|                  | 11. Penulisan sesuai dengan EYD                                                                                                                                      |  |  |  | ✓ |

#### D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....  
 (Instrumen sudah ok!)  
 .....  
 .....

#### E. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, lembar angket ini dinyatakan:

- ① Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (x) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Ibu.

Pekalongan, 16 Juni 2025

Validator



Aan Fadiah Annur, M.Pd  
 NIP. 198905272019032010

**LEMBAR VALIDASI DOSEN AHLI**  
**INSTRUMEN ANGKET KEMANDIRIAN SISWA**

Judul : Hubungan Antara Keterlibatan Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Dengan Karakter Mandiri Siswa Kelas V Di Mi Muhammadiyah Kauman Wiradesa

Nama : Auliya Fatimatuzzahro

NIM : 20322071

  

Nama Validator : Aan Fadia Annur, M.Pd

NIP : 198905272019032010

Jabatan : Dosen

Instansi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Tanggal Pengisian :

**A. PENGANTAR**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap pedoman angket yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. PETUNJUK**

- Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilai sebagai berikut.  
4 = sangat baik                      3 = baik                      2 = cukup baik  
1 = tidak baik
- Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**C. PENILAIAN**

| Aspek         | Indikator                                                                     | Skala Penilaian |   |   |   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|               |                                                                               | 1               | 2 | 3 | 4 |
| Kejelasan     | 1. Kejelasan butir pernyataan                                                 |                 |   | ✓ |   |
|               | 2. Informan dapat memahami maksud pernyataan dengan mudah                     |                 |   |   | ✓ |
| Ketetapan isi | 3. Pernyataan sesuai dengan topik penelitian                                  |                 |   |   | ✓ |
|               | 4. Pernyataan menggali aspek yang berkaitan langsung dengan tujuan penelitian |                 |   |   | ✓ |

|                  |                                                                                                          |  |  |   |   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
| Relevansi        | 5. Setiap pernyataan berkaitan dengan Karakter Mandiri Siswa Kelas V Di MI Muhammadiyah Kauman Wiradesa  |  |  |   | ✓ |
|                  | 6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai                                                     |  |  |   | ✓ |
| Kevalidan isi    | 7. Pernyataan mencakup indikator dalam Karakter Mandiri Siswa Kelas V Di MI Muhammadiyah Kauman Wiradesa |  |  |   | ✓ |
|                  | 8. Instrumen mampu mengukur atau menggali data yang sesuai dengan rumusan masalah                        |  |  |   | ✓ |
| Ketepatan bahasa | 9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami                                                                  |  |  | ✓ |   |
|                  | 10. Bahasa yang digunakan efektif                                                                        |  |  |   | ✓ |
|                  | 11. Penulisan sesuai dengan EYD                                                                          |  |  |   | ✓ |

#### D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....  
 Instrumen ini sudah sesuai saran  
 .....  
 .....

#### E. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, lembar angket ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (x) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Ibu.

Pekalongan, 16 Juni 2025

Validator



**Aan Fadiah Annur, M.Pd**  
 NIP. 198905272019032010

**LEMBAR VALIDASI DOSEN AHLI**  
**INSTRUMEN WAWANCARA**

Judul : Hubungan Antara Keterlibatan Mengikuti Ekstrakurikuler  
Hizbul Wathan Dengan Karakter Mandiri Siswa Kelas V  
Di Mi Muhammadiyah Kauman Wiradesa

Nama : Auliya Fatimatuzzahro

NIM : 20322071

  

Nama Validator : Aan Fadia Annur, M.Pd

NIP : 198905272019032010

Jabatan : Dosen

Instansi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Tanggal Pengisian :

**A. PENGANTAR**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap pedoman wawancara yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. PETUNJUK**

- Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilai sebagai berikut.  
4 = sangat baik                      3 = baik                      2 = cukup baik  
1 = tidak baik
- Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**C. PENILAIAN**

| Aspek         | Indikator                                                                     | Skala Penilaian |   |   |   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|               |                                                                               | 1               | 2 | 3 | 4 |
| Kejelasan     | 1. Kejelasan butir pertanyaan                                                 |                 |   |   | ✓ |
|               | 2. Informan dapat memahami maksud pertanyaan dengan mudah                     |                 |   |   | ✓ |
| Ketetapan isi | 3. Pertanyaan sesuai dengan topik penelitian                                  |                 |   |   | ✓ |
|               | 4. Pertanyaan menggali aspek yang berkaitan langsung dengan tujuan penelitian |                 |   |   | ✓ |

|                  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|
| Relevansi        | 5. Setiap pertanyaan berhubungan dengan Keterlibatan Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Dengan Karakter Mandiri Siswa Kelas V Di MI Muhammadiyah Kauman Wiradesa              |  |  |  | ✓ |
|                  | 6. Pertanyaan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai                                                                                                                               |  |  |  | ✓ |
| Kevalidan isi    | 7. Pertanyaan mencakup semua indikator penting dalam Keterlibatan Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Dengan Karakter Mandiri Siswa Kelas V Di MI Muhammadiyah Kauman Wiradesa |  |  |  | ✓ |
|                  | 8. Instrumen mampu mengukur atau menggali data yang sesuai dengan rumusan masalah                                                                                                  |  |  |  | ✓ |
| Ketepatan bahasa | 9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami                                                                                                                                            |  |  |  | ✓ |
|                  | 10. Bahasa yang digunakan efektif                                                                                                                                                  |  |  |  | ✓ |
|                  | 11. Penulisan sesuai dengan EYD                                                                                                                                                    |  |  |  | ✓ |

#### D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

#### E. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, lembar wawancara ini dinyatakan:

- ① Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (x) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Ibu.

Pekalongan, 16 Juni 2025

Validator



**Aan Fadiah Annur, M.Pd**  
 NIP. 198905272019032010

**Lampiran 4 Angket Keterlibatan Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan**

| No. | Pernyataan                                                                               | Jawaban |    |   |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|---|----|
|     |                                                                                          | STS     | TS | S | SS |
| 1   | Saya selalu datang saat kegiatan Hizbul Wathan diadakan                                  |         |    |   |    |
| 2   | Saya memilih pulang cepat daripada mengikuti kegiatan Hizbul Wathan.                     |         |    |   |    |
| 3   | Jika teman saya tidak datang, saya tetap hadir di Hizbul Wathan karena itu pilihan saya. |         |    |   |    |
| 4   | Tidak semua pertemuan kegiatan Hizbul Wathan saya ikuti karena malas.                    |         |    |   |    |
| 5   | Saat ada diskusi kelompok pada kegiatan Hizbul Wathan, saya ikut memberi ide.            |         |    |   |    |
| 6   | Saya lebih suka duduk dan menonton daripada ikut aktif kegiatan Hizbul Wathan.           |         |    |   |    |
| 7   | Saya aktif mengikuti setiap aktivitas yang diberikan saat Hizbul Wathan berlangsung.     |         |    |   |    |
| 8   | Dalam kelompok kegiatan Hizbul Wathan, saya tidak ikut mengerjakan tugas.                |         |    |   |    |
| 9   | Kegiatan Hizbul Wathan selalu saya ikuti dengan semangat dan rasa senang.                |         |    |   |    |
| 10  | Dalam kegiatan Hizbul Wathan, saya lebih suka menunggu orang lain yang mulai lebih dulu. |         |    |   |    |

|    |                                                                                                                     |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 11 | Sebelum disuruh, saya sudah mulai membantu yang bisa dikerjakan ketika kegiatan Hizbul Wathan.                      |  |  |  |  |
| 12 | Hizbul Wathan bukan kegiatan yang membuat saya bersemangat untuk ikut aktif.                                        |  |  |  |  |
| 13 | Dalam kegiatan Hizbul Wathan, saya menjalankan peran saya tanpa perlu terus diawasi.                                |  |  |  |  |
| 14 | Saya tidak serius menjalankan tanggung jawab yang diberikan dalam kegiatan Hizbul Wathan.                           |  |  |  |  |
| 15 | Saat diberi tugas dalam kegiatan Hizbul Wathan, saya berusaha menyelesaikannya dengan sungguh-sungguh.              |  |  |  |  |
| 16 | Jika tidak ada yang mengingatkan, saya sering lupa menjalankan tugas saat Hizbul Wathan.                            |  |  |  |  |
| 17 | Setelah ikut Hizbul Wathan, saya suka cerita ke orang tua apa yang sudah saya lakukan dan apa yang bisa diperbaiki. |  |  |  |  |
| 18 | Saya tidak mencoba memperbaiki sikap saya dalam kegiatan Hizbul Wathan meskipun ada kekurangan.                     |  |  |  |  |

|    |                                                                                           |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 19 | Jika saya kurang aktif di Hizbul Wathan, saya coba lebih berani di pertemuan selanjutnya. |  |  |  |  |
| 20 | Ketika saya tidak ikut berperan dalam Hizbul Wathan, saya menganggap itu hal biasa saja.  |  |  |  |  |

#### Lampiran 5 Angket Karakter Mandiri Siswa

| No. | Pernyataan                                                                      | Jawaban |    |   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------|----|---|----|
|     |                                                                                 | STS     | TS | S | SS |
| 1   | Saya bisa menyelesaikan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain.                 |         |    |   |    |
| 2   | Ketika tidak ada yang membimbing, saya sering tidak tahu harus mulai dari mana. |         |    |   |    |
| 3   | Dalam mengerjakan tugas, saya lebih suka mencoba sendiri terlebih dahulu.       |         |    |   |    |
| 4   | Biasanya saya menunggu teman sebelum mulai mengerjakan tugas.                   |         |    |   |    |
| 5   | Ketika diminta berbicara di depan kelas, saya merasa percaya diri.              |         |    |   |    |

|    |                                                                             |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 6  | Saya lebih percaya orang lain daripada diri sendiri.                        |  |  |  |  |
| 7  | Saya yakin dengan keputusan yang saya buat sendiri.                         |  |  |  |  |
| 8  | Saya takut salah saat memberikan pendapat.                                  |  |  |  |  |
| 9  | Saya mematuhi peraturan sekolah tanpa harus diingatkan.                     |  |  |  |  |
| 10 | Saya sering terlambat ke sekolah dan mengikuti pelajaran tidak tepat waktu. |  |  |  |  |
| 11 | Saya datang ke sekolah dan mengikuti pelajaran tepat waktu.                 |  |  |  |  |
| 12 | Jika tidak diingatkan, saya seringkali tidak mematuhi peraturan sekolah.    |  |  |  |  |

|    |                                                                  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 13 | Saya menjaga barang dan tugas yang menjadi tanggung jawab saya.  |  |  |  |  |
| 14 | Ketika melakukan kesalahan, saya sering menyalahkan orang lain.  |  |  |  |  |
| 15 | Kesalahan yang saya buat akan saya perbaiki sendiri.             |  |  |  |  |
| 16 | Tugas yang diberikan tidak saya anggap sebagai kewajiban.        |  |  |  |  |
| 17 | Saya biasa membantu tanpa menunggu perintah.                     |  |  |  |  |
| 18 | Tanpa arahan dari guru, saya sering bingung harus melakukan apa. |  |  |  |  |
| 19 | Jika belum paham pelajaran, saya berusaha bertanya.              |  |  |  |  |
| 20 | Jika belum paham pelajaran, saya                                 |  |  |  |  |

|    |                                                                       |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    | tidak berusaha bertanya.                                              |  |  |  |  |
| 21 | Saat menghadapi masalah, saya bisa menahan diri dan berpikir tenang.  |  |  |  |  |
| 22 | Saya mudah tersinggung dan cepat bereaksi tanpa berpikir.             |  |  |  |  |
| 23 | Supaya tidak menyakiti orang lain, saya berusaha mengendalikan emosi. |  |  |  |  |
| 24 | Saat marah, saya sering langsung membentak atau menangis.             |  |  |  |  |

## Lampiran 6 Instrumen Wawancara

| No | Aspek                                                | Indikator                  | Pertanyaan                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      |                            | Guru                                                                                                                                                          | Murid                                                                                                                                                                                            |
| 1  | Keterlibatan Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan | Kehadiran Aktif            | 1. Bagaimana tingkat kehadiran siswa dalam setiap pertemuan Hizbul Wathan?<br>2. Apakah siswa pernah absen tanpa alasan yang jelas?                           | 1. Apakah kamu berusaha untuk selalu hadir dalam setiap kegiatan Hizbul Wathan?<br>2. Apa yang biasanya menjadi alasan jika kamu tidak hadir?                                                    |
|    |                                                      | Partisipasi dalam Kegiatan | 3. Apakah siswa terlibat secara aktif dalam pelaksanaan kegiatan?<br>4. Apakah siswa bersedia menerima peran tertentu dalam kegiatan?                         | 3. Saat kegiatan berlangsung, apakah kamu ikut membantu atau lebih sering menonton saja?<br>4. Apakah kamu merasa senang saat diminta berperan dalam kegiatan?                                   |
|    |                                                      | Inisiatif dan antusiasme   | 5. Apakah siswa menunjukkan semangat dalam mengikuti kegiatan, tanpa harus diminta?<br>6. Apakah siswa memiliki keinginan untuk terlibat lebih banyak?        | 5. Apa yang kamu rasakan ketika mengikuti kegiatan Hizbul Wathan?<br>6. Jika tidak diminta oleh guru, apakah kamu tetap mau ikut serta membantu kegiatan?                                        |
|    |                                                      | Peran dan Tanggung Jawab   | 7. Bagaimana siswa menjalankan tugas yang diberikan saat kegiatan berlangsung?<br>8. Apakah siswa menunjukkan sikap bertanggung jawab tanpa harus diingatkan? | 7. Ketika diberi tugas dalam Hizbul Wathan, apakah kamu menyelesaikannya sesuai dengan tanggung jawabmu?<br>8. Jika temanmu tidak hadir, apakah kamu bersedia menggantikannya menjalankan tugas? |

|   |                  |                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | Evaluasi Diri                        | <p>9. Apakah siswa menunjukkan perbaikan setelah mendapatkan masukan?</p> <p>10. Apa perubahan karakter mandiri yang terlihat pada siswa?</p>                                           | <p>9. Kalau ada kesalahan yang kamu lakukan saat kegiatan, apakah kamu menyadarinya sendiri atau perlu diberi tahu?</p> <p>10. Kamu merasa kegiatan Hizbul Wathan membuatmu jadi lebih baik atau tidak?</p> |
| 2 | Karakter Mandiri | Tidak Bergantung Terhadap Orang Lain | <p>1. Apakah siswa mampu menyelesaikan tugas tanpa bergantung pada orang lain?</p> <p>2. Apakah mereka mampu mengatasi kesulitan secara mandiri selama kegiatan berlangsung?</p>        | <p>1. Ketika diberi tugas, apakah kamu mencoba mengerjakannya sendiri terlebih dahulu?</p> <p>2. Ketika kamu bingung, kamu langsung bertanya atau mencoba mencari tahu terlebih dahulu?</p>                 |
|   |                  | Memiliki Kepercayaan Diri            | <p>3. Apakah siswa berani tampil memimpin kelompok dalam kegiatan Hizbul Wathan?</p> <p>4. Bagaimana sikap siswa ketika diminta menunjukkan keterampilan tertentu di depan anggota?</p> | <p>3. Apakah kamu merasa lebih percaya diri setelah mengikuti kegiatan ini?</p> <p>4. Ketika diminta tampil atau bicara di depan teman, apakah kamu merasa siap?</p>                                        |
|   |                  | Berperilaku Disiplin                 | <p>5. Bagaimana sikap siswa terhadap aturan yang berlaku dalam kegiatan sekolah?</p>                                                                                                    | <p>5. Apakah kegiatan ini mengajarkan kamu untuk lebih disiplin?</p> <p>6. Kamu siapkan seragam atau</p>                                                                                                    |

|  |                                           |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                           |  | 6. Apakah siswa mempersiapkan perlengkapan sesuai kebutuhan tanpa harus diingatkan?                                                                     | perlengkapan Hizbul Wathan sendiri atau harus diingatkan orang tua/guru?                                                                                 |
|  | Memiliki Rasa Tanggung Jawab              |  | 7. Bagaimana sikap mereka saat melakukan kesalahan?<br>8. Bagaimana Anda menanamkan nilai tanggung jawab dalam kegiatan?                                | 7. Jika kamu diberi tugas, apakah kamu menyelesaikannya dengan baik?<br>8. Jika kamu membuat kesalahan, apakah kamu mau mengakui atau menyalahkan teman? |
|  | Berperilaku Berdasarkan Inisiatif sendiri |  | 9. Apakah siswa memiliki kepekaan untuk bertindak tanpa harus menunggu perintah?<br>10. Apakah mereka tanggap terhadap situasi yang memerlukan bantuan? | 9. Kamu biasanya menunggu disuruh atau langsung mulai mengerjakan tugas?<br>10. Jika melihat hal yang perlu dibantu, apakah kamu langsung bertindak?     |
|  | Melakukan Kontrol Diri                    |  | 11. Bagaimana kemampuan siswa dalam mengendalikan perasaan saat menghadapi konflik?<br>12. Apakah siswa mampu tetap tenang dalam situasi mengecewakan?  | 11. Bagaimana kamu mengontrol dirimu saat menghadapi kesulitan di kegiatan ini?<br>12. Apa yang kamu lakukan supaya tetap tenang saat masalah?           |

## Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba

### 1. Angket Keterlibatan Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan

| No | Nama              | p1 | p2 | p3 | p4 | p5 | p6 | p7 | p8 | p9 | p10 | p11 | p12 | p13 | p14 | p15 | p16 | p17 | p18 | p19 | p20 | p21 | p22 | p23 | p24 | p25 | p26 | p27 | p28 | p29 | p30 | Total |
|----|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1  | Khaura Mahdifa    | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 75    |
| 2  | Azkie Harna Annid | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 73    |
| 3  | Abid Ghani.W.P    | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 72    |
| 4  | Traqif            | 1  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 75    |
| 5  | MAkhtar G.A.G     | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 96    |
| 6  | Bening Hanisah R  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 88    |
| 7  | Arzyad Faza El-Ri | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 93    |
| 8  | Aulia Izzatunnira | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 83    |
| 9  | Azman N Akda      | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 98    |
| 10 | Mahira Safiyya S  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3   | 3   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 114   |
| 11 | Hilma Adibah      | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 1   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 113   |
| 12 | Abbyan Arzyad A   | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 105   |
| 13 | Adzkie Rayya Kir  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 116   |
| 14 | Maza A Wafa       | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 4   | 2   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 74    |
| 15 | Farah Wafauziya   | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 1   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 108   |
| 16 | Mala Tazkia A     | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 95    |
| 17 | Syakira Khaura R  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 2   | 90    |
| 18 | Adzkie Muraf      | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 1   | 87    |
| 19 | Najuan Nizar M    | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 87    |
| 20 | Fairuzt Atharizz  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 1   | 4   | 120   |
| 21 | MFadhilzain W     | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2   | 113   |
| 22 | Faatin Mumtaza    | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 111   |
| 23 | Inayah Azmi A     | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2   | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 1   | 3   | 4   | 2   | 3   | 95    |
| 24 | Raffa Raditya P   | 4  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 108   |
| 25 | MSyafiq Al Ma'ru  | 1  | 1  | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 95    |
| 26 | Mauh Konza Mau    | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 106   |
| 27 | Bayu Dui P        | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 105   |
| 28 | Anam Fadhil R     | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 1   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 132   |
| 29 | Aqil Habli Rabban | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4   | 3   | 1   | 1   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 1   | 4   | 2   | 4   | 1   | 4   | 4   | 116   |
| 30 | Earlene Arykira R | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 4   | 4   | 1   | 4   | 3   | 1   | 1   | 4   | 3   | 3   | 1   | 4   | 3   | 111   |

## 2. Angket Karakter Mandiri Siswa

| No | Nama              | p1 | x2 | x3 | x4 | x5 | x6 | x7 | x8 | x9 | x10 | x11 | x12 | x13 | x14 | x15 | x16 | x17 | x18 | x19 | x20 | x21 | x22 | x23 | x24 | x25 | x26 | x27 | x28 | x29 | x30 | x31 | x32 | x33 | x34 | x35 | x36 | Total |     |
|----|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| 1  | Khaura Nohdifa    | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2     | 99  |
| 2  | Iskha Hanna Annid | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 106   |     |
| 3  | Abid Ghani.W.P    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 104   |     |
| 4  | Tsaqif            | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 98    |     |
| 5  | M Akhtar G.A.G    | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 101   |     |
| 6  | Boning Hanisah R  | 4  | 4  | 1  | 2  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 139   |     |
| 7  | Arzyad Faza El-R  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 105   |     |
| 8  | Aulia Izzatunnisa | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 124 |       |     |
| 9  | Azman N Alida     | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2   | 1   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 1   | 100   |     |
| 10 | Mahira Safiyya S  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 103 |       |     |
| 11 | Hilma Adibah      | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 124   |     |
| 12 | Abbyan Arzyad A   | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 97    |     |
| 13 | Adzka Rayya Kir   | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1   | 4   | 1   | 4   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 4   | 4   | 1   | 2   | 1   | 1     | 100 |
| 14 | Maza A Wafa       | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4   | 3   | 1   | 1   | 4   | 4   | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 4   | 1   | 3   | 1   | 4   | 3   | 3   | 1   | 1   | 1   | 91    |     |
| 15 | Farah Wafauziya   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 121   |     |
| 16 | Mala Tazkia A     | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 2   | 112   |     |
| 17 | Syakira Khanza A  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 123   |     |
| 18 | Adzka Muraf       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 122   |     |
| 19 | Najuan Nizar M    | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 1   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 1   | 146   |     |
| 20 | Fairuz Athariza   | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 130   |     |
| 21 | MFadhlizain W     | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 2   | 140   |     |
| 22 | Fastin Muntoaz    | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 1   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 2   | 138   |     |
| 23 | Inayah Azmi A     | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 120   |     |
| 24 | Raffa Raditya P   | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 121   |     |
| 25 | MSyafiq Al Ma'ru  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  | 3  | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 1   | 3   | 3   | 1   | 4   | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 4   | 3   | 124   |     |
| 26 | Mauk Kenza Mau    | 2  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  | 4  | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 4   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 103   |     |
| 27 | Bayu Dui P        | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 4  | 4  | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 4   | 1   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 1   | 4   | 1   | 105   |     |
| 28 | Anam Fadhill R    | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 1   | 3   | 1   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 134   |     |
| 29 | Aqil Habi Rabbat  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4   | 1   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 4   | 1   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 140   |     |
| 30 | Earlene Arsyira A | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 116   |     |

### Lampiran 8 Data Hasil Penelitian Variabel Keterlibatan Mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan

| No | Nama                     | p1 | p2 | p3 | p4 | p5 | p6 | p7 | p8 | p9 | p10 | p11 | p12 | p13 | p14 | p15 | p16 | p17 | p18 | p19 | p20 | Total |
|----|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1  | Gendis Mega A            | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2   | 3   | 4   | 1   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 63    |
| 2  | Ummu Najeeban zen        | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4   | 73    |
| 3  | Jihan Shakila Anindya    | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 71    |
| 4  | Ghezan Farihul haq       | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 62    |
| 5  | Adaika Callista Albahr   | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 72    |
| 6  | Shafiqah Adzkiya Shibaa  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 70    |
| 7  | Aurel Nagita S           | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 1   | 61    |
| 8  | Farel Kurniawan Azha     | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 59    |
| 9  | Fathan Attaya Pradana    | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 61    |
| 10 | Azzahwa Khansa Saqeen    | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 69    |
| 11 | Maheswari Arsyfa w       | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3   | 1   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 63    |
| 12 | Yukfa Afnani             | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 67    |
| 13 | Arsy Aliyga Nabila Zahra | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 64    |
| 14 | Talita Azzahra           | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3   | 1   | 4   | 1   | 2   | 4   | 3   | 1   | 3   | 2   | 4   | 58    |
| 15 | Chayra Shafa Ramadhan    | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 75    |
| 16 | Haidar Khafid S          | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 67    |
| 17 | M Dandya                 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 64    |
| 18 | Ainun Mardhiyah          | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 63    |
| 19 | Saskia Amanda Aqila      | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 66    |
| 20 | M. Akmal Al Fatih        | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 59    |
| 21 | Ahmad Misbah Makarim     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 60    |
| 22 | Muhammad Afkar El Rat    | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 50    |
| 23 | Talita Dwi Aprilia       | 3  | 4  | 2  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2   | 1   | 3   | 1   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 4   | 53    |
| 24 | A Harissudin H           | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 69    |
| 25 | Elang Setu Alghazali     | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 52    |
| 26 | Sita Ufaira Shafiqa      | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   | 52    |
| 27 | Hamizan Aglan A.R        | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 1   | 45    |
| 28 | Khazima Hasna Adelia     | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 1   | 3   | 1   | 60    |
| 29 | Zidan Salman             | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 49    |
| 30 | Anindita Defiyani        | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3   | 1   | 2   | 3   | 4   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 53    |

### Lampiran 9 Data Hasil Penelitian Variabel Karakter Mandiri

|    | Nama                     | p1 | p2 | p3 | p4 | p5 | p6 | p7 | p8 | p9 | p10 | p11 | p12 | p13 | p14 | p15 | p16 | p17 | p18 | p19 | p20 | p21 | p22 | p23 | p24 | Total |
|----|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1  | Gendis Mega A            | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 56    |
| 2  | Ummu Najeeban zen        | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 4  | 2   | 2   | 4   | 1   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 56    |
| 3  | Jihan Shakila Anindya    | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3   | 2   | 4   | 2   | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 56    |
| 4  | Ghezan Farihul haq       | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 59    |
| 5  | Adaika Callista Albahr   | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 1  | 4  | 2  | 4  | 2   | 1   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 65    |
| 6  | Shafiyah Adzkiya Shibaa  | 3  | 4  | 1  | 4  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   | 65    |
| 7  | Aurel Nagita S           | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 1   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 71    |
| 8  | Farel Kurniawan Azha     | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1   | 4   | 1   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   | 69    |
| 9  | Fathan Attaya Pradana    | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 1   | 2   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 2   | 65    |
| 10 | Azzahwa Khansa Saqeen    | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2   | 4   | 2   | 1   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 1   | 2   | 1   | 74    |
| 11 | Maheswari Arsyfa w       | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 1  | 4  | 2  | 3  | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 1   | 3   | 4   | 3   | 2   | 76    |
| 12 | Yukfa Afrani             | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 4  | 3  | 2  | 3   | 2   | 4   | 2   | 2   | 4   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 2   | 4   | 3   | 73    |
| 13 | Arsy Aliyya Nabila Zahra | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 1   | 2   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 1   | 4   | 1   | 76    |
| 14 | Talita Azzahra           | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 1  | 1   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 1   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 88    |
| 15 | Chayra Shafa Ramadhan    | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 3   | 2   | 1   | 4   | 4   | 1   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 91    |
| 16 | Haidar Khafid S          | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 88    |
| 17 | MDandya                  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 83    |
| 18 | Ainun Mardhiyah          | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 1   | 2   | 1   | 3   | 1   | 80    |
| 19 | Saskia Amanda Aqila      | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 91    |
| 20 | M. Akmal Al Fatih        | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 4   | 1   | 4   | 1   | 3   | 1   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 83    |
| 21 | Ahmad Misbah Makarim     | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 98    |
| 22 | Muhammad Afkar El Rat    | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 99    |
| 23 | Talita Dwi Aprilia       | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 105   |
| 24 | A Harissudin H           | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2   | 4   | 3   | 3   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   | 1   | 99    |
| 25 | Elang Setu Alghazali     | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 98    |
| 26 | Sita Ufaira Shafiya      | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 99    |
| 27 | Hamizan Aglan A.R        | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3   | 2   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 106   |
| 28 | Khazima Hasna Adelia     | 4  | 3  | 1  | 4  | 2  | 2  | 1  | 2  | 4  | 2   | 4   | 5   | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 103   |
| 29 | Zizid                    | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 115   |
| 30 | Anindita Defiyani        | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 113   |

**Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian Upacara Pembukaan Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan**



**Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian Wawancara Dengan Siswa**



**Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian Siswa Mengisi Lembar Angket**



**Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian Wawancara Dengan Guru Pembina Kelas 5**



## Lampiran 14

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### A. Identitas Pribadi

Nama : Auliya Fatimatuzzahro  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 09 Desember 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat Asal : Desa Wiradesa Rt. 16 Rw. 03, Kec. Wiradesa,  
Kab. Pekalongan

#### Riwayat Pendidikan

1. TK ABA Wiradesa
2. MI Muhammadiyah Kauman Wiradesa
3. Mts Muhammadiyah 02 Patean Kendal
4. MA Muhammadiyah 02 Patean Kendal

#### B. Data Orang Tua

##### 1. Ayah Kandung

Nama : Mu'alim  
Alamat : Desa Wiradesa Rt. 16 Rw. 03, Kec. Wiradesa, Kab.  
Pekalongan

##### 2. Ibu Kandung

Nama : Hasnah  
Alamat : Desa Wiradesa Rt. 16 Rw. 03, Kec. Wiradesa, Kab.  
Pekalongan