

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-1441/Un.27/J.II.1/TL.00/10/2025 07 Oktober 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala TPQ At-Tarsyudiyah Kelurahan Gumawang
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Meyta Lathifah
 NIM : 2121163
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"ANALISIS KOMPETENSI MEMBACA AL-QURAN SANTRI JILID 7 TPQ AT-TARSYUDIYAH KELURAHAN GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:



Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam/ Lektor Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
 Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
 Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
 sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2. Surat Keterangan



TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
"AT-TARSYUDIYYAH"
GUMAWANG KEC. WIRADESA KAB. PEKALONGAN
Jl. Mayjend Sutoyo Gg. 8 No. 276 Gumawang Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan
Telp. 0857 8000 8255

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 02/TPQ-ATT/X/2025

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Mohammad Nurul Firdaus
 Jabatan : Kepala TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Meyta Lathifah
 NIM : 2121163
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Mahasiswa tersebut di atas telah kami terima dalam mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan Judul "Analisis Kompetensi Membaca Al-Qur'an Santri Jilid 7 TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wallahulmuwafiq ilaa aqwamithariq

Wiradesa, 27 Rabi'ul Akhir 1447 H
 19 Oktober 2025 M

Mengetahui,

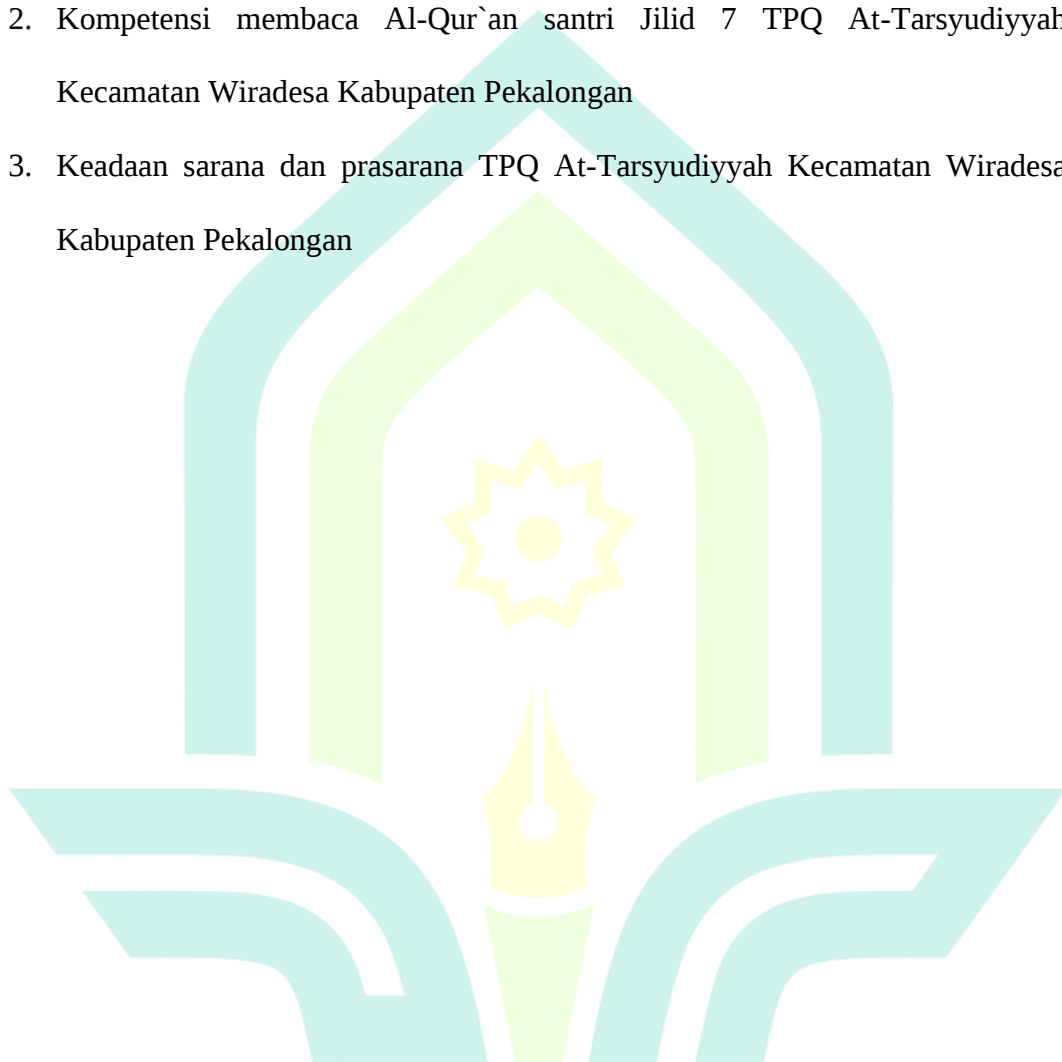
Kepala TPQ At-Tarsyudiyyah

H. Mohammad Nurul Firdaus

Lampiran 3. Pedoman Observasi

Pengamatan yang dilakukan dalam penelitian meliputi:

1. Letak geografis TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan
2. Kompetensi membaca Al-Qur`an santri Jilid 7 TPQ At-Tarsyudiyyah Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan
3. Keadaan sarana dan prasarana TPQ At-Tarsyudiyyah Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan



Catatan Lapangan

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Oktober 2025

Waktu : 15.45 - 17.15 WIB

Tempat : TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang

1. Letak geografis TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan

TPQ At-Tarsyudiyyah terletak di di Jl. Mayjend Sutoyo Gg. 8, Kelurahan Gumawang, Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

2. Kompetensi membaca Al-Qur'an santri Jilid 7 TPQ At-Tarsyudiyyah Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan

Kompetensi membaca Al-Qur'an santri jilid 7 dilihat berdasarkan cara ustadzah memastikan santri masuk kelas dan siap untuk belajar ketika bel sudah berbunyi. Kemudian ustadzah memulai dengan salam dan membaca do'a bersama-sama dilanjutkan dengan membaca surat ataupun do'a yang ada dalam buku materi hafalan. Metode yang digunakan oleh ustadzah dalam kegiatan belajar mengajar adalah klasikal dan musyafahah. Secara klasikal ustadzah memberikan penjelasan yang ada didalam kitab Jilid 7 dan santri menirukan setiap bacaan yang dicontohkan oleh ustadzah secara bersama-sama sebelum persiapan maju musyafahah. Sesekali ustadzah menggunakan tuding/tongkat untuk menunjuk satu persatu santri guna membaca lafadz atau bacaan yang tadi telah dibaca bersama-sama. Setelah hal tersebut selesai, ustadzah menggunakan metode musyafahah yaitu dengan memanggil satu per

satu santri untuk maju membaca Al-Qur`an dan ustadzah menyimak serta mengoreksi bacaan yang dibaca oleh santri. Jika dalam membaca santri masih sering salah atau kurang lancar maka santri tersebut tidak bisa pindah halaman ke halaman selanjutnya atau mengulang, namun jika sudah lancar santri boleh menambah satu halaman. Santri yang belum dipanggil diberi soal untuk mencari bacaan dalam surat tertentu yang sudah ditulis di papan tulis ketika ustadzah sudah menjelaskan secara klasikal.

Sebelum menutup pembelajaran, biasanya ustadzah akan menanyakan kembali dari penjelasan yang sudah disampaikan. setelah semuanya selesai pembelajaran di tutup dengan do'a sesudah belajar bersama-sama kemudian di akhiri dengan salam.

Ketika santri maju satu persatu, masing-masing santri mempunyai tingkat kompetensi yang berbeda. Sebagian santri, memang sudah lancar dalam membaca Al-Qur`an. Namun dalam pengucapan makhorijul huruf beberapa dari mereka terdengar kurang mampu bahkan sering tertukar, misalnya dalam melafalkan huruf Syin dan Za, 'Ain dan Hamzah, Dad dan Za, Kho dan Gain, serta tafkhim ataupun tarqiqnya hukum Ra dan Lam Jalalah.

Dalam tajwidnya pun, sebagian dari mereka masih sering salah dalam panjang pendeknya bacaan seperti Mad Wajib Muttasıl, Mad Tabi'iy Harfiy, Mad Farq, Mad Lazim Kilmiy Musaqqal, dan Mad Badal. Selain itu, dengung dan jelasnya bacaan masih sering tertukar bahkan kadang tidak diterapkan dalam membaca. Sebagian dari santri Jilid 7 juga masih kesulitan dalam mengatur nafas ketika membaca Al-Qur`an. Ada beberapa santri yang inisiatif

memperbaiki bacaannya ketika dirasa kurang pas dalam tajwidnya, ada juga yang harus diingatkan terlebih dahulu baru mengulangnya kembali, dan ada juga yang sudah diingatkan namun tetap acuh sembari melanjutkan membaca lafaz berikutnya. Sebelum santri pulang biasanya ustadzah mengajukan beberapa pertanyaan, siapapun dari mereka yang bisa menjawab pertanyaan tentang tajwid dengan benar maka santri tersebut bisa pulang terlebih dahulu. Secara pemahaman materi sebagian santri sudah bisa memahami, namun dalam prakteknya masih banyak santri yang kesulitan dalam menerapkan setiap hukum tajwid dan makhorijul hurufnya.

3. Keadaan sarana dan prasarana TPQ At-Tarsyudiyyah Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan

Sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar di TPQ At-Tarsyudiyyah meliputi ruang kelas yang terpisah untuk setiap tingkatan, mulai dari Jilid Pemula hingga Jilid 7 dan kelas Lanjutan. Fasilitas pendukung yang digunakan, seperti meja dan papan tulis *whiteboard* berukuran 1,5 M x 1 M (menggunakan spidol hitam), merupakan aset milik TPQ dan dinilai cukup nyaman serta memadai. Untuk bahan ajar, buku panduan utama yang dipakai adalah Jilid Yanbu'a (Jilid Pemula hingga Jilid 7), yang pengadaannya dikoordinir oleh TPQ dan dibeli oleh santri.

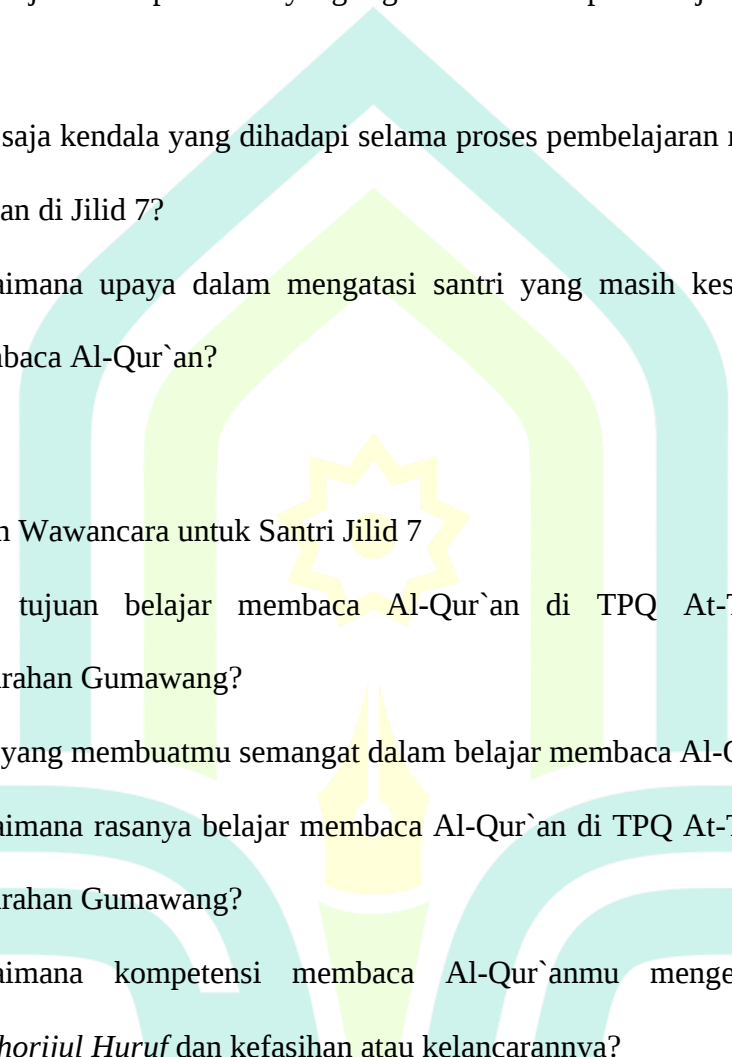
Lampiran 4. Pedoman Wawancara

1. Pedoman Wawancara untuk Kepala TPQ

- a. Apa tujuan utama didirikannya TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?
- b. Kapan waktu pelaksanaan kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?
- c. Bagaimana tanggapan masyarakat mengenai adanya pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?
- d. Metode atau kurikulum pembelajaran membaca Al-Qur'an apa yang digunakan di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?
- e. Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?
- f. Apa saja faktor yang mempengaruhi kompetensi santri dalam membaca Al-Qur'an?

2. Pedoman Wawancara untuk Wali Kelas Jilid 7

- a. Metode atau teknik apa yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an santri Jilid 7?
- b. Kapan waktu pelaksanaan kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?
- c. Bagaimana kompetensi membaca Al-Qur'an santri Jilid 7?
- d. Apa bentuk evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an santri Jilid 7?

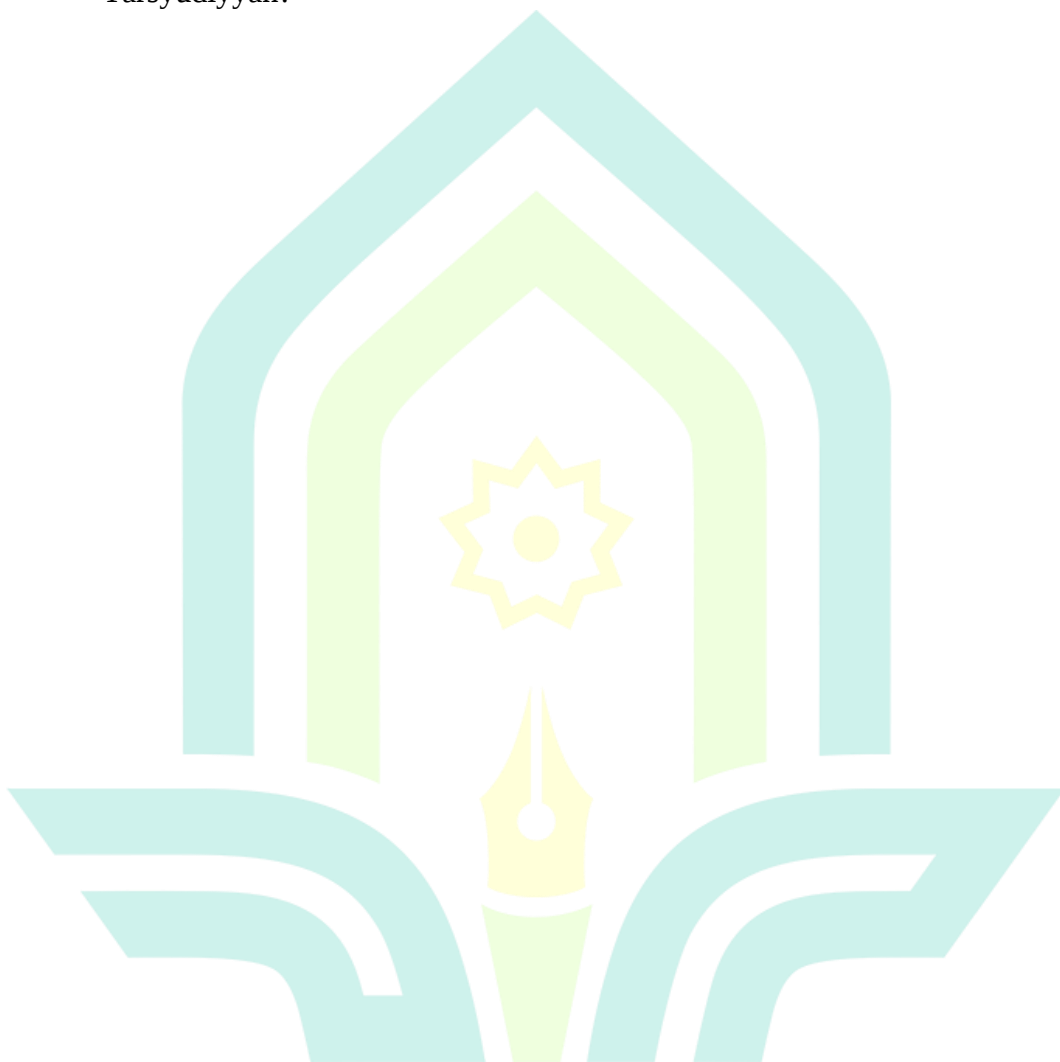
- 
- e. Apakah metode atau teknik tersebut sudah efektif dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur`an santri jilid 7?
 - f. Faktor apa saja yang mempengaruhi kompetensi membaca Al-Qur`an santri Jilid 7?
 - g. Apa saja sarana prasarana yang digunakan dalam pembelajaran santri jilid 7?
 - h. Apa saja kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran membaca Al-Qur`an di Jilid 7?
 - i. Bagaimana upaya dalam mengatasi santri yang masih kesulitan dalam membaca Al-Qur`an?
3. Pedoman Wawancara untuk Santri Jilid 7
- a. Apa tujuan belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?
 - b. Apa yang membuatmu semangat dalam belajar membaca Al-Qur`an?
 - c. Bagaimana rasanya belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?
 - d. Bagaimana kompetensi membaca Al-Qur`anmu mengenai *Tajwid*, *Makhorijul Huruf* dan kefasihan atau kelancarannya?
 - e. Siapa yang biasanya membantu kamu belajar membaca Al-Qur`an di luar jam TPQ?
 - f. Apa saja kesulitan yang kamu alami selama belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?

- g. Apakah kamu mengalami perubahan dalam kompetensi membaca Al-Qur`an selama belajar TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?
- h. Menurut kamu, apakah fasilitas di TPQ cukup mendukung untuk belajar membaca Al-Qur`an?

4. Pedoman Wawancara untuk Orang Tua Santri Jilid 7

- a. Bagaimana perhatian anda terhadap kegiatan belajar Al-Qur`an anak di rumah?
- b. Apakah anda rutin mengingatkan atau menemani anak membaca Al-Qur`an?
- c. Apakah di rumah disediakan waktu khusus untuk anak belajar Al-Qur`an?
- d. Apakah anda bisa membaca Al-Qur`an dan ikut membantu memperbaiki bacaan anak?
- e. Bagaimana kondisi lingkungan sekitar rumah? Apakah mendukung anak untuk belajar agama dan membaca Al-Qur`an?
- f. Apakah fasilitas belajar anak sudah mencukupi?
- g. Apakah anda merasa ekonomi keluarga memengaruhi kesempatan anak belajar di TPQ?
- h. Bagaimana semangat putra anda dalam belajar membaca Al-Qur`an?
- i. Apa yang biasanya membuat anak bersemangat atau malas belajar Al-Qur`an?
- j. Apakah anda memberikan hadiah atau pujian ketika anak menunjukkan kemajuan?

- k. Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran guru di TPQ?
- l. Apakah menurut anda, guru cukup sabar dan teliti dalam membimbing anak-anak membaca Al-Qur`an?
- m. Apa harapan anda terhadap pembelajaran membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah?



Lampiran 5. Transkrip Wawancara

Transkrip Wawancara dengan Kepala TPQ At-Tarsyudiyyah

A. Identitas Narasumber

Nama : H. Mohammad Nurul Firdaus
Jabatan : Kepala TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang

B. Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Kamis, 9 Oktober 2025
Pukul : 17.00 WIB
Tempat : Kantor TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan utama didirikannya TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Sebagai tempat atau sarana belajar membaca Al-Qur`an dan pemebentukan karakter Islami
2	Kapan waktu pelaksanaan kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Waktu pelaksanaan kegiatan pembelajaran dimulai dari pukul 16.00 – 17.00 WIB. Untuk Jilid Pemula, 1, 2, 3, 4, 6, 7, dan Kelas Lanjutan. Untuk Jilid 5 dimulai pukul 15.00 – 16.00 WIB.
3	Bagaimana tanggapan masyarakat mengenai adanya pembelajaran membaca Al-Qur`an di	Alhamdulillah masyarakat memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran Al-Qur`an di TPQ ini dan mendukung proses pembelajaran yang ada disini.

	TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	
4	Metode atau kurikulum pembelajaran membaca Al-Qur'an apa yang digunakan di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Sejak tahun 2022 TPQ At-Tarsyudiyyah menggunakan metode Yanbu'a secara sempurna dari Jilid Pemula sampai Jilid 7
5	Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Sarana prasarana yang kami sediakan berupa ruang kelas, kamar mandi, Meja Guru maupun santri, papan tulis, kitab, dan Al-Qur'an.
6	Apa saja faktor yang mempengaruhi kompetensi santri dalam membaca Al-Qur'an?	Selain dari kemampuan anak yang berbeda-beda, peran guru dan orang tua sangat berpengaruh dalam kompetensi membaca. Metode dan teknik yang digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar serta pengulangan anak ketika di rumah juga sangat penting dalam peningkatan kompetensi membaca Al-Qur'an.

Transkrip Wawancara dengan Wali Kelas Jilid 7

A. Identitas Narasumber

Nama : Ustadzah Ummi Faridah

Jabatan : Wali Kelas Jilid 7

B. Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Sabtu, 11 Oktober 2025

Pukul : 17.00 WIB

Tempat : Kantor TPQ At-Tarsydiyyah Kelurahan Gumawang

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Metode atau teknik apa yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur`an santri Jilid 7?	Dalam pembelajaran di Jilid 7 ini saya menggunakan 2 metode, yaitu klasikal dan musyafahah.
2	Kapan waktu pelaksanaan kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsydiyyah Kelurahan Gumawang?	Kegiatan pembelajaran dimulai jam 16.00 sampai jam 17.00 WIB.
3	Bagaimana kompetensi membaca Al-Qur`an santri Jilid 7?	Untuk kompetensi atau kemampuan santri jilid 7 dikelas saya, masih banyak perbaikan dalam membaca Al-Qur`an, entah itu tajwid maupun makhroj dan lain lainnya.

4	Apa bentuk evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur`an santri Jilid 7?	Evaluasi dalam pembelajaran membaca Al-Qur`an adalah dengan tanya jawab secara lisan bacaannya apa, ataupun secara tertulis dengan mengerjakan soal untuk membantu ingatan anak tentang materi yang sudah disampaikan.
5	Apakah metode atau teknik tersebut sudah efektif dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur`an santri jilid 7?	Kalau menurut saya metode musyafahah lebih efektif daripada kita hanya klasikal. Misalnya kita membacakan surat Aḍ-Ḍuḥa dalam kehadiran ini kita tunjuk membaca satu persatu membaca di tempat sendiri bukan musyafahah ditempat ke meja guru, lebih efektif ke musyafahah. Karena kalau yang metode klasikal itu juga bagus dan mendukung juga, tapi kalau hanya seperti itu anak yang tidak hadir ketinggalan materinya. Jadi memang harus dua metode itu klasikal (kita membaca terus anak menirukan) disamping itu anak juga musyafahah itu akan lebih baik.
6	Faktor apa saja yang mempengaruhi kompetensi membaca Al-Qur`an santri Jilid 7?	Banyak faktor yang dapat mempengaruhi kompetensi membaca Al-Qur`an anak, diantaranya kapasitas daya ingat anak yang tidak sama kemudian tingkat fokus saat memperhatikan penjelasan di kelas,

		pengulangan atau biasa kita sebut dengan nderes, baik itu dirumah maupun ketika akan musyafahah dengan ustadzahnya, dukungan dan ketelatenan orang tua, dan juga lingkungan.
7	Apa saja sarana prasarana yang digunakan dalam pembelajaran santri jilid 7?	Kitab Jilid 7, materi hafalan, buku tulis, Ringkasan Tajwid dan Garib, Al-Qur`an buku persiapan siding tashih serta Kartu Prestasi Santri.
8	Apa saja kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran membaca Al-Qur`an di Jilid 7?	Untuk kendala jilid 7 adalah kehadiran anak, terkadang anak berangkat secara bergantian sehingga banyak yang tertinggal materi dan membaca Al-Qur`an secara musyafahah. Kebetulan dikelas ini ada 1 anak yang cuman berangkat sabtu ahad karena dia berada di asrama kebetulan sabtu ahad nya libur, dia cuman berangkatnya pada hari itu saja. Kemudian beberapa anak masih sering terlambat, ndongeng dengan temannya dan masih sering bermain-main sendiri sehingga tidak mendengarkan materi yang sudah saya sampaikan.
9	Bagaimana upaya dalam	Ketika santri kesulitan membaca saya biarkan

	mengatasi santri yang masih kesulitan dalam membaca Al-Qur`an?	agar dia berusaha membenarkan, misalnya dia salah nih panjang bacaannya, tak suruh untuk mengulangi. Lah terus kalo memang sudah benar dan dia sudah membenarkan ya sudah saya tidak memberi contoh. Kemudian kalau sampai 3 kali tetep salah, saya memberikan contoh dan menjelaskan letak kesalahannya dan cara bacanya yang benar seperti apa. Saya juga berkoordinasi dengan Ustadzah lain dan juga orang tua untuk memantau nderes Al-Qur`an melalu Kartu Prestasi Santri. Kartu ini semacam laporan kegiatan membaca Al-Qur`an anak dan program tambahan dari TPQ untuk mengatasi sekaligus meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur`an anak. Dalam kartu ini memuat keterangan siapa penyemak dan paraf orang tua. Saya bersama ustadzah lain yang masih dalam lingkup TPQ yang sama memberi jam tambahan setelah maghrib dirumah.
--	---	--

Transkrip Wawancara dengan Santri Jilid 7

A. Identitas Narasumber

Nama : Adsila Claretta Jasmeen

Jabatan : Santri Jilid 7

B. Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Kamis, 9 Oktober 2025

Pukul : 16.30 WIB

Tempat : Ruang Jilid 7

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Tujuannya untuk bisa membaca Al-Qur`an dengan baik.
2	Apa yang membuatmu semangat dalam belajar membaca Al-Qur`an?	Karena pengen bisa jadi saya bersemangat untuk belajar membaca Al-Qur`an.
3	Bagaimana rasanya belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Rasanya senang, karena banyak teman dan ustadzahnya baik.
4	Bagaimana kompetensi membaca Al-Qur`anmu mengenai Tajwid, Makhorijul Huruf dan kefasihan atau kelancarannya?	Untuk materi tajwid saya sudah lumayan menguasai, namun praktik membacanya masih kurang fasih tapi sudah agak lancar.

5	Siapa yang biasanya membantu kamu belajar membaca Al-Qur`an di luar jam TPQ?	Ustadzah Wisniati yang membantu saya belajar membaca Al-Qur`an setelah maghrib, biasanya saya membaca dan disimak Ustadzah Wisniati.
6	Apa saja kesulitan yang kamu alami selama belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Kalau pas baca Al-Qur`an saya sering kesulitan dan beberapa kali ditegur ustadzah dalam bacaan Mad.
7	Apakah kamu mengalami perubahan dalam kompetensi membaca Al-Qur`an selama belajar TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Perubahannya sangat banyak, yang tadinya saya tidak tahu sekarang menjadi tahu.
8	Menurut kamu, apakah fasilitas di TPQ cukup mendukung untuk belajar membaca Al-Qur`an?	Menurut saya, fasilitas disini sudah mencukupi untuk belajar membaca Al-Qur`an.

A. Identitas Narasumber

Nama : Akbar Nur Daffa Pratama

Jabatan : Santrri Jilid 7

B. Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Kamis, 9 Oktober 2025

Pukul : 16.40 WIB

Tempat : Ruang Jilid 7

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Untuk bisa membaca dan menulis Al-Qur`an
2	Apa yang membuatmu semangat dalam belajar membaca Al-Qur`an?	Supaya bisa khatam Al-Qur`an
3	Bagaimana rasanya belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Rasanya senang
4	Bagaimana kompetensi membaca Al-Qur`anmu mengenai Tajwid, Makhorijul Huruf dan kefasihan atau kelancarannya?	saya cukup memahami bacaan tajwid yang sudah disampaikan ustadzah, dalam membaca Al-Qur`an saya juga cukup lancar. Hanya saja makhrojnya masih

		kurang.
5	Siapa yang biasanya membantu kamu belajar membaca Al-Qur`an diluar jam TPQ?	Setiap habis maghrib saya belajar membaca Al-Qur`an bersama Ustadzah Ummi.
6	Apa saja kesulitan yang kamu alami selama belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Ada beberapa huruf yang sulit dan saya sering kurang pas dalam membacanya.
7	Apakah kamu mengalami perubahan dalam kompetensi membaca Al-Qur`an selama belajar TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Dulu belum paham bacaan apapun dan belum bisa membaca Al-Qur`an, kalau sekarang sudah bisa membaca Al-Qur`an meskipun belum fasih.
8	Menurutmu, apakah fasilitas di TPQ cukup mendukung untuk belajar membaca Al-Qur`an?	Fasilitasnya sudah mencukupi.

A. Identitas Narasumber

Nama : Arshaka Ghaisan Arvin

Jabatan : Santri Jilid 7

B. Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Kamis, 9 Oktober 2025

Pukul : 16.50 WIB

Tempat : Ruang Jilid 7

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Agar bisa membaca Al-Qur`an dan buat orang tua bangga.
2	Apa yang membuatmu semangat dalam belajar membaca Al-Qur`an?	Biar bisa cepat khatam Al-Qur`an dan dapat hadiah dari orang tua.
3	Bagaimana rasanya belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Rasanya senang dan seru karena temennya asik.
4	Bagaimana kompetensi membaca Al-Qur`anmu mengenai Tajwid, Makhorijul Huruf dan kefasihan atau kelancarannya?	Untuk tajwid saya masih kurang tapi saya sudah bisa membaca Al-Qur`an meskipun kadang masih tersendat-sendat.
5	Apa saja kesulitan yang kamu alami selama belajar membaca Al-Qur`an	Saya masih kesulitan dalam membaca huruf 'Ain dan sering

	di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	salah dalam bacaan Mad dan Ikhfa`.
6	Siapa yang biasanya membantu kamu belajar membaca Al-Qur`an diluar jam TPQ?	Biasanya saya belajar membaca Al-Qur`an privat dengan Ustadzah Duroh 4 kali seminggu.
7	Apakah kamu mengalami perubahan dalam kompetensi membaca Al-Qur`an selama belajar TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Perubahannya banyak sekali. Tadinya tidak tahu bacaan mad dan yang lainnya sekarang jadi makin tahu.
8	Menurutmu, apakah fasilitas di TPQ sudah cukup mendukung untuk belajar membaca Al-Qur`an?	Fasilitasnya sudah cukup mendukung.

A. Identitas Narasumber

Nama : Ika Nurul Qomari

Jabatan : Santri Jilid 7

B. Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Sabtu, 11 Oktober 2025

Pukul : 16.30 WIB

Tempat : Ruang Jilid 7

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Untuk bisa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar.
2	Apa yang membuatmu semangat dalam belajar membaca Al-Qur`an?	Supaya bisa khatam Al-Qur`an dan jadi ustadzah.
3	Bagaimana rasanya belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Rasanya senang karena ustadzahnya ramah dan baik.
4	Bagaimana kompetensi membaca Al-Qur`anmu mengenai Tajwid, Makhorijul Huruf dan kefasihan atau kelancarannya?	Saya sudah bisa memahami bacaan tajwid dan lancar dalam membaca Al-Qur`an. Untuk makhroj huruf kho dan Ha masih seringkali tertukar.
5	Apa saja kesulitan yang kamu alami	Paling susah itu ketika

	selama belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	melafalkan huruf Kho.
6	Siapa yang biasanya membantu kamu belajar membaca Al-Qur`an di luar jam TPQ?	Biasanya sehabis maghrib disimak Ibu, Bapak kadang juga disimak bulek. Kadang juga ke Masjid atau sama pak ustadz.
7	Apakah kamu mengalami perubahan dalam kompetensi membaca Al-Qur`an selama belajar TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Perubahan yang saya rasakan adalah semakin lancar membaca Al-Qur`annya, dan bisa mengenali bacaan tajwid.
8	Menurutmu, apakah fasilitas di TPQ cukup mendukung untuk belajar membaca Al-Qur`an?	Fasilitas yang ada disini sudah mencukupi.

A. Identitas Narasumber

Nama : Azkyara Ghaisani Arvin

Jabatan : Santri Jilid 7

B. Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Sabtu, 11 Oktober 2025

Pukul : 16.40 WIB

Tempat : Ruang Jilid 7

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Supaya bisa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar dan juga mempermudah ketika akan menghafalkannya.
2	Apa yang membuatmu semangat dalam belajar membaca Al-Qur`an?	Karena ingin menghafalkan Al-Qur`an.
3	Bagaimana rasanya belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Rasanya senang sekali, dapat teman baru, pelajaran baru, dan ustadzah yang baik.
4	Bagaimana kompetensi membaca Al-Qur`anmu mengenai Tajwid, Makhorijul Huruf dan kefasihan atau	Saya sudah lancar membaca Al-Qur`an ketika membacanya dengan pelan dan tenang. Kalau terburu-buru pasti ada saja bacaan Mad yang kurang pas.

	kelancarannya?	Makhoriul hurufnya masih belum terlalu bisa di huruf Kho.
5	Apa saja kesulitan yang kamu alami selama belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Kesulitannya kalau ketemu Mad Farq dan huruf Kho.
6	Siapa yang biasanya membantu kamu belajar membaca Al-Qur`an di luar jam TPQ?	Biasanya belajar sama mama kadang sama papa, dan setiap habis maghrib 4 kali seminggu privat sama Ustadzah Duroh.
7	Apakah kamu mengalami perubahan dalam kompetensi membaca Al-Qur`an selama belajar TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Perubahan yang saya rasakan setelah belajar disini saya jadi tau hukum bacaan tajwid, makhoriul huruf dan juga bacaan Garib.
8	Menurutmu, apakah fasilitas di TPQ cukup mendukung untuk belajar membaca Al-Qur`an?	Fasilitasnya belum cukup karena ruang kelas hanya dibatasi papan kayu sehingga suara penjelasan ustadzah dari kelas lain masih terdengar.

A. Identitas Narasumber

Nama : Mafkhan Baihaqi

Jabatan : Santri Jilid 7

B. Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Sabtu, 11 Oktober 2025

Pukul : 16.50 WIB

Tempat : Ruang Jilid 7

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Agar bisa membaca Al-Qur`an dan buat orang tua bangga.
2	Apa yang membuatmu semangat dalam belajar membaca Al-Qur`an?	Supaya bisa khatam dan cepat wisuda.
3	Bagaimana rasanya belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Rasanya senang karena belajarnya bareng-bareng.
4	Bagaimana kompetensi membaca Al-Qur`anmu mengenai Tajwid, Makhorijul Huruf dan kefasihan atau kelancarannya?	Saya belum terlalu lancar baca Al-Qur`annya karena saya agak cedal dan sering tersendat-sendat kadang juga hurufnya tertukar, makhorijul hurufnya juga masih belum cukup

		baik.
5	Apa saja kesulitan yang kamu alami selama belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Banyak bacaan tajwid yang susah seperti bacaan Mad, dan Ikhfa'. Makhoriul hurufnya juga susah seperti huruf Kho, Syin, dan Ro karena saya cedal.
6	Siapa yang biasanya membantu kamu belajar membaca Al-Qur`an di luar jam TPQ?	Habis maghrib nderes sama Ustadzah Wisniati.
7	Apakah kamu mengalami perubahan dalam kompetensi membaca Al-Qur`an selama belajar TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Perubahannya cukup terasa, karena dulu belum tahu apa-apa tentang bacaan tajwid. Sekarang jadi tahu meskipun belum terlalu paham.
8	Menurutmu, apakah fasilitas di TPQ cukup mendukung untuk belajar membaca Al-Qur`an?	Fasilitasnya sudah mencukupi.

A. Identitas Narasumber

Nama : Bara Maula Akbar

Jabatan : Santri Jilid 7

B. Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Ahad, 12 Oktober 2025

Pukul : 16.30 WIB

Tempat : Ruang Jilid 7

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Agar dapat membaca Al-Qur`an dengan baik dan sesuai kaidah tajwid.
2	Apa yang membuatmu semangat dalam belajar membaca Al-Qur`an?	Supaya bisa khatam Al-Qur`an dan diwisuda.
3	Bagaimana rasanya belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Rasanya senang, karena banyak teman dan bisa belajar tajwid.
4	Bagaimana kompetensi membaca Al-Qur`anmu mengenai Tajwid, Makhorijul Huruf dan kefasihan atau	Saya sudah cukup lancar membacanya, kadang ada beberapa huruf yang tertukar dan Mad yang belum sesuai. Makhorijul hurufnya

	kelancarannya?	juga belum terlalu bisa apalagi di huruf Syin dan Za sering tertukar juga.
5	Apa saja kesulitan yang kamu alami selama belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Paling sulit itu ketika membaca bacaan Mad dan Qolqolah. Makhorijul huruf juga susah yang gampang cuman lam, Nun, Wau, Alif, Hamzah, dan Ya.
6	Siapa yang biasanya membantu kamu belajar membaca Al-Qur`an di luar jam TPQ?	Biasanya habis maghrib nderes sama Bu Uswatun di majellis.
7	Apakah kamu mengalami perubahan dalam kompetensi membaca Al-Qur`an selama belajar TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Perubahan yang saya rasakan setelah belajar di sini saya jadi tau cara membaca Al-Qur`an yang baik dan benar meskipun saya belum terlalu bisa.
8	Menurutmu, apakah fasilitas di TPQ cukup mendukung untuk belajar membaca Al-Qur`an?	Fasilitasnya sudah mencukupi.

A. Identitas Narasumber

Nama : Risqi Kamalia

Jabatan : Santri Jilid 7

B. Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Ahad, 12 Oktober 2025

Pukul : 16.40 WIB

Tempat : Ruang Jilid 7

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Biar bisa membaca Al-Qur`an dan khatam Al-Qur`an.
2	Apa yang membuatmu semangat dalam belajar membaca Al-Qur`an?	Agar bisa khatam, wisuda dan mondok.
3	Bagaimana rasanya belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Rasanya senang, karena temennya tambah banyak.
4	Bagaimana kompetensi membaca Al-Qur`anmu mengenai Tajwid, Makhorijul Huruf dan kefasihan atau kelancarannya?	Kalau membaca saya sudah lancar tapi Mad nya masih kurang. Makhorijul hurufnya juga masih sering tertukar dan masih kesusahan.

5	Apa saja kesulitan yang kamu alami selama belajar membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Kesulitannya di bacaan Mad, Idgam Bigunnah, dan Ikhfa`. Makhoriul hurufnya juga susah, sering mengulang pas baca Kho, Syin, Sod dan lain-lain.
6	Siapa yang biasanya membantu kamu belajar membaca Al-Qur`an di luar jam TPQ?	Setiap habis maghrib selain malam Jum`at ngaji sama Ustadzah Wisniati.
7	Apakah kamu mengalami perubahan dalam kompetensi membaca Al-Qur`an selama belajar TPQ At-Tarsyudiyyah Kelurahan Gumawang?	Sedikit demi sedikit jadi tau tajwid, makhoriul huruf dan Garib dan bisa membaca Al-Qur`an.
8	Menurutmu, apakah fasilitas di TPQ cukup mendukung untuk belajar membaca Al-Qur`an?	Fasilitas disini cukup mendukung.

Transkrip Wawancara dengan Orang Tua Santri Jilid 7

A. Identitas Narasumber

Nama : Ikhya`udin

Orang Tua dari : M. Ashfa Maulana

B. Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Senin, 13 Oktober 2025

Tempat : Kauman, Wiradesa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perhatian anda terhadap kegiatan belajar Al-Qur`an anak di rumah?	Sangat saya perhatikan anak-anak dalam belajar Al-Qur`an, Karena hal itu sangat penting.
2	Apakah anda rutin mengingatkan atau menemani anak membaca Al-Qur`an?	Anak-anak saya buat opsi mau belajar Al-Qur`an jam berapa. Lalu saya ingatkan ketika waktu belajar mereka, dan pastinya saya temani karena memang saya sendiri yang membimbing.
3	Apakah di rumah disediakan waktu khusus untuk anak belajar Al-Qur`an?	Anak-anak saya beri 2 opsi untuk belajar Al-Qur`an setelah Subuh atau setelah Asar.
4	Apakah anda bisa membaca Al-Qur`an dan ikut membantu memperbaiki	Untuk bisa membimbing tentunya harus bisa membaca Al-Qur`an dengan benar supaya bisa mengoreksi jika ada

	bacaan anak?	kesalahan saat membaca Al-Qur`an.
5	Bagaimana kondisi lingkungan sekitar rumah? Apakah mendukung anak untuk belajar agama dan membaca Al-Qur`an?	Alhamdulillah kondisi lingkungan sangat mendukung untuk belajar Al-Qur`an. Karena saya selalu mengingatkan supaya nderes setiap hari walaupun satu halaman.
6	Apakah fasilitas belajar anak sudah mencukupi?	Untuk mushaf atau kelengkapan belajar Al-Qur`an juga selalu saya usahakan tercukupi agar anak-anak dalam belajar, tertunjang dengan baik.
7	Apakah anda merasa ekonomi keluarga memengaruhi kesempatan anak belajar di TPQ?	Sebenarnya untuk ekonomi jangan sampai menjadi penghambat belajar Al-Qur`an. Selagi ada kemauan pasti ada jalan kita untuk selalu belajar Al-Qur`an.
8	Bagaimana semangat anak anda dalam belajar membaca Al-Qur`an?	Anak-anak dalam belajar Al-Qur`an memang kadang moodnya naik turun. Karena itu saya kadang memberi reward untuk pencapaian belajar mereka.
9	Apa yang biasanya membuat anak bersemangat atau malas belajar Al-Qur`an?	Anak-anak biasanya semangat jika dijanjikan reward. Tidak masalah kalo hanya sekedar untuk memacu semangat. Tapi kadang semangat turun jika mungkin merasa capek dengan kegiatan

		sekolah.
10	Apakah anda memberikan pujian atau hadiah ketika anak menunjukkan?	Anak-anak memang perlu pujian agar lebih semangat lagi. Kadang perlu reward juga supaya mereka terpacu.
11	Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran guru di TPQ?	Metode mengajar di TPQ sekarang sudah bagus menurut saya karena sudah terlatih dan terarah asalkan setiap guru konsisten.
12	Apakah menurut anda, guru cukup sabar dan teliti dalam membimbing anak-anak dalam membaca Al-Qur`an?	Menurut saya sudah cukup sabar dan teliti. Karena tidak mudah satu guru mengajar Al-Qur`an dalam tempo satu jam. Maka perlu peran pendukung dari orang tua santri juga.
13	Apa harapan anda terhadap pembelajaran membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah?	Harapannya semoga ditingkatkan lagi kedisiplinan guru dan santri, kemudian hal-hal yang sudah menjadi target atau rencana hendaknya diterapkan dan dilaksanakan agar tidak Cuma menjadi wacana saja.

A. Identitas Narasumber

Nama : Nunik Wahyuni

Orang Tua dari : Muhammad Alvaro Gavriel

B. Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Senin, 13 Oktober 2025

Tempat : Gumawang

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perhatian anda terhadap kegiatan belajar Al-Qur`an anak di rumah?	Saya ingin selalu memberikan perhatian terhadap anak meskipun kadang saya ada kegiatan.
2	Apakah anda rutin mengingatkan atau menemani anak membaca Al-Qur`an?	Saya sering mengingatkan bahkan termasuk cerewet sama anak saya. Kalo menemani itu tidak selalu setiap harinya karena sudah saya pasrahkan ke Ustadzah Ummi.
3	Apakah di rumah disediakan waktu khusus untuk anak belajar Al-Qur`an?	Biasanya sebelum berangkat TPQ maupun habis Maghrib meskipun sebentar.
4	Apakah anda bisa membaca Al-Qur`an dan ikut membantu memperbaiki bacaan	Alhamdulillah bisa dan InsyaAllah bisa membantu memperbaiki bacaan anak.

	anak?	
5	Bagaimana kondisi lingkungan sekitar rumah? Apakah mendukung anak untuk belajar agama dan membaca Al-Qur`an?	Alhamdulillah kondisi lingkungan sangat mendukung untuk belajar Al-Qur`an. Karena dekat dengan TPQ dan banyak kegiatan keagamaan juga.
6	Apakah fasilitas belajar anak sudah mencukupi?	Untuk mushaf atau kelengkapan belajarnya sudah tercukupi.
7	Apakah anda merasa ekonomi keluarga memengaruhi kesempatan anak belajar di TPQ?	Tentu saja mempengaruhi. Kebetulan mas Varo ini kan anak yatim dan dari TPQ itu ada keringanan bagi anak yatim. Kalaupun seumpama disuruh untuk membayar InsyaAllah saya mampu, karena bulanan TPQ tidak sebanyak bulanan sekolah. Dan di TPQ anak mendapatkan banyak pelajaran agama dan juga membaca Al-Qur`an yang mungkin belum bisa saya berikan di rumah.
8	Bagaimana semangat anak anda dalam belajar membaca Al-Qur`an?	Alhamdulillah akhir-akhir ini makin semangat dalam membaca Al-Qur`an.
9	Apa yang biasanya membuat anak	Biasanya yang membuat malas situ karena bermain, kadang suka lupa waktu akhirnya

	bersemangat atau malas belajar Al-Qur`an?	malas berangkat ngaji.
10	Apakah anda memberikan pujian atau hadiah ketika anak menunjukkan?	Terkadang saya berikan hadiah dan juga pujian.
11	Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran guru di TPQ?	Menurut saya metode mengajar di TPQ sudah bagus.
12	Apakah menurut anda, guru cukup sabar dan teliti dalam membimbing anak-anak dalam membaca Al-Qur`an?	Menurut saya sudah sangat sabar dan telaten, karena saya pun mungkin belum mampu kalo missal saya bimbing sendiri tanpa bantuan Ustadz dan Ustadzah yang ada di TPQ.
13	Apa harapan anda terhadap pembelajaran membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah?	Harapannya semoga kedepannya lebih baik lagi supaya TPQ nya bisa tambah maju.

A. Identitas Narasumber

Nama : Rusmiasih

Orang Tua dari : Ika Nurul Qomari

B. Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Senin, 13 Oktober 2025

Tempat : Gumawang

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perhatian anda terhadap kegiatan belajar Al-Qur`an anak di rumah?	Saya selalu memperhatikan setiap kegiatan belajar anak dirumah, terutama dalam belajar membaca Al-Qur`an.
2	Apakah anda rutin mengingatkan atau menemani anak membaca Al-Qur`an?	Insyallah selalu saya ingatkan dan saya usahakan untuk selalu mendampingi anak saya.
3	Apakah di rumah disediakan waktu khusus untuk anak belajar Al-Qur`an?	Biasanya habis Maghrib dilanjut sampai jam setengah 9 malam sekaligus belajar pelajaran sekolah.
4	Apakah anda bisa membaca Al-Qur`an dan ikut membantu memperbaiki bacaan anak?	Tentu saja, karena memang saya yang mendampingi anak saya dalam belajar. Jadi otomatis ikut membantu memperbaiki jika ada kesalahan dalam membaca.

5	Bagaimana kondisi lingkungan sekitar rumah? Apakah mendukung anak untuk belajar agama dan membaca Al-Qur`an?	Alhamdulillah kondisi lingkungan di sekitar sini memang mendukung untuk belajar agama dan membaca Al-Qur`an
6	Apakah fasilitas belajar anak sudah mencukupi?	Sudah ada tapi seadanya. InsyaAllah sudah cukup untuk belajar membaca dan menulis.
7	Apakah anda merasa ekonomi keluarga memengaruhi kesempatan anak belajar di TPQ?	Sangat mempengaruhi, meskipun saya sempat terlambat dalam membayar uang bulanan. Tapi saya usahakan kedepannya agar tidak terlambat lagi. Dan saya usahakan yang terbaik lagi agar anak saya bisa belajar dengan nyaman tanpa harus memikirkan biaya di TPQ.
8	Bagaimana semangat anak anda dalam belajar membaca Al-Qur`an?	Kalo untuk anak saya Alhamdulillah sangat semangat dalam belajar membaca Al-Qur`an. Kadang kalo hujan pun masih ingin berangkat ngaji ke TPQ.
9	Apa yang biasanya membuat anak bersemangat atau malas belajar Al-Qur`an?	Kalo anak saya InsyaAllah selalu semangat dalam belajar membaca Al-Qur`an. Alhamdulillah tidak pernah malas.
10	Apakah anda memberikan	Apresiasi biasanya dengan memberikan

	pujian atau hadiah ketika anak menunjukkan?	pelukan kadang juga memberikan hadiah meskipun kecil.
11	Bagaimana pendapat anda tentang metode pengajaran guru di TPQ?	Menurut saya metode pengajarannya sudah baik.
12	Apakah menurut anda, guru cukup sabar dan teliti dalam membimbing anak-anak dalam membaca Al-Qur`an?	Menurut saya sudah cukup sabar namun kalo teliti mungkin belum bisa karena kan santri di TPQ itu banyak gak mungkin rata satu persatu, disesuaikan dengan anaknya juga.
13	Apa harapan anda terhadap pembelajaran membaca Al-Qur`an di TPQ At-Tarsyudiyyah?	Harapannya semoga bisa lebih baik lagi.

Lampiran 6. Dokumentasi





Lampiran 7. Blangko Bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.fbk.iainungud.ac.id email: fbk@iainungud.ac.id

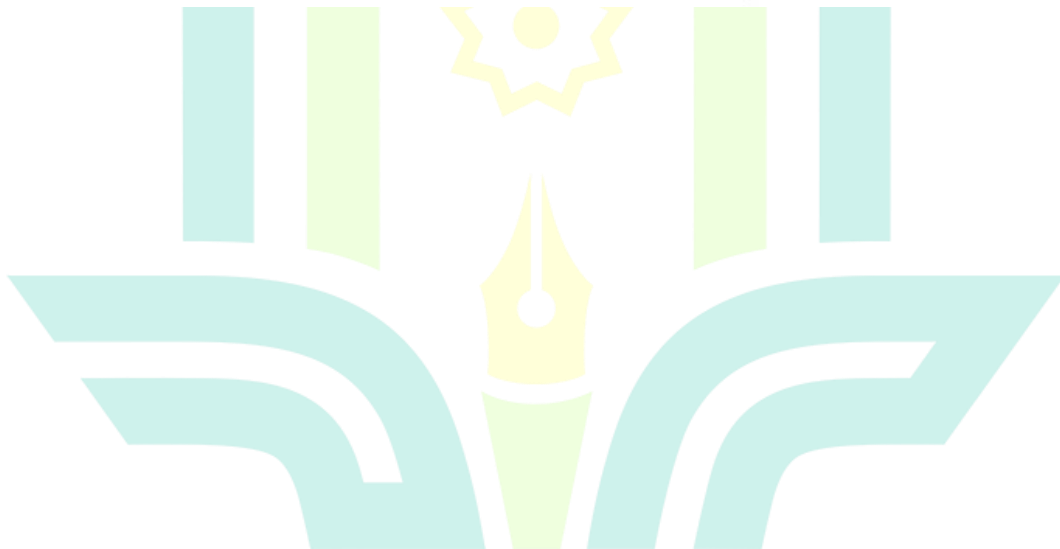
DAFTAR ISI AN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama (NIM) : Meyta Lathifah (2121163)
Pembimbing : Widodo Hami, M.Ag
Tahun Akademik :
Durasi Bimbingan :
Judul Skripsi :

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	5/6 - 2025	Bimbingan proposal	
2.	11/6 - 2025	Revisi proposal	
3.	14/7 - 2025	Acc proposal	
4.	03/10 - 2025	Acc Proposal Instrumen	
5.	7/10 - 2025	Bimbingan Bab 4	
6.	10/10 - 2025	Bimbingan Bab 4	
7.	15/10 - 2025	Revisi Bab 4	
8.	17/10 - 2025	Revisi Bab 4	
9.	20/10 - 2025	Revisi Bab 4	
10.	22/10 - 2025	Bimbingan Bab 5	
11.	24/10 - 2025	Bimbingan Bab 5	
12.	26/10 - 2025	Revisi Bab 5	
13.	27/10 - 2025	Revisi Bab 5	
14.	31/10 - 2025	Acc Ujian Skripsi	

Dikembalikan ke Prodi :
Tanggal :
Penerima :

Paraf :



Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup

A. Identitas Diri

Nama : Meyta Lathifah
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 1 Mei 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat Lengkap : Kelurahan Gumawang, RT 014 / RW 005
Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan
Email : mehtalathifah@gmail.com

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Darkiman
Nama Ibu : Nadliroh
Alamat Lengkap : Kelurahan Gumawang, RT 014 / RW 005
Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan

C. Riwayat Pendidikan

1. MIS Manbaul Huda Kelurahan Gumawang : Tahun Lulus 2015
2. MTs Salafiyah Wiradesa : Tahun Lulus 2018
3. MA Salafiyah Simbangkulon : Tahun Lulus 2021
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan : Tahun Lulus 2025