

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.ftk.uingusdur.ac.id email: ftk@uningusdur.ac.id

Nomor : B-1149/Un.27/J.II.1/TL.00/08/2025 04 Agustus 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. Kepala SMK N 1 Warungasem
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Maulida Afiah
 NIM : 2121034
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"PENGARUH KEGIATAN ROHIS TERHADAP PEMBENTUKAN NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA SMK N 1 WARUNGASEM"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

a.n.Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
 NIP. 197510202005011002

Ketua Program Studi Pendidikan Agama
 Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
 Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
 Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
 sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
WARUNGASEM**

Jalan Banjiran-Sawahjoho, KM 0,8 Desa Kalibeluk Kec. Warungasem Kab. Batang Kode Pos 51252
Telepon 0285 4499002 Faksimile 0285 4499002
Pos-el smkn1warungasem1@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 070/ 693/ 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Negeri 1 Warungasem Kabupaten Batang
bahwa :

Nama : Suyanta, S.Pd, M.Si
NIP : 19660920 200502 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

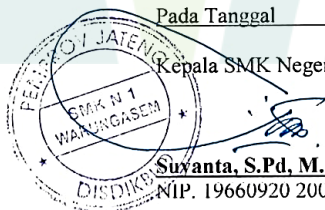
Nama : Maulida Afiyah
NIM : 2121034
Program Studi : PAI (S1)

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan telah selesai melaksanakan penelitian tentang ” Pengaruh Kegiatan Rohis Terhadap Pembentukan Nilai-Nilai Religious Siswa SMK N 1 Warungasem” di SMK Negeri 1 Warungasem Batang pada tanggal 18 Agustus 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Warungasem
Pada Tanggal : 22 September 2025

Kepala SMK Negeri 1 Warungasem



Suyanta, S.Pd, M.Si
NIP. 19660920 200502 1 001

Lampiran 3. Angket Penelitian

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN**Nama** :**Kelas** :**Petunjuk pengisian:**

1. Isilah data diri pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Angket ini tidak mempengaruhi nilai dalam pelajaran.

Seluruh jawaban akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam angket ini, yang dibutuhkan adalah pendapat jujur dari Saudara/i. Terima kasih atas kesediaan dan kerja samanya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kegiatan Rohis (X)					
1	Saya mengikuti shalat berjamaah yang diadakan di sekolah				
2	Saya rajin membaca Al-Qur'an				
3	Saya mengikuti Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) yang diadakan di sekolah				
4	Saya mengikuti kegiatan bersih-bersih masjid di sekolah				
5	Saya aktif dalam latihan dakwah atau khitobah				

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
6	Saya terlibat dalam grup hadroh/nasyid yang difasilitasi oleh Rohis				
7	Saya mengikuti latihan tilawah Al-Qur'an yang dilaksanakan sekolah				
8	Saya mengikuti studi wisata rohani/ziarah				
9	Saya ikut serta menyalurkan infaq dan sodaqoh				
10	Saya menjadi lebih terampil berbicara di depan umum karena mengikuti kegiatan bimbingan khitobah				
11	Saya dilibatkan dalam kepanitiaan Peringatan Hari Besar Islam yang dilaksanakan di sekolah				
12	Saya merasa lebih percaya diri setelah mengikuti kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK)				
13	Menghafal surat-surat pendek membuat saya lebih mencintai Al-Qur'an				
14	Saya jarang ikut shalat berjama'ah				
15	Saya merasa kemampuan kepemimpinan saya berkembang setelah mengikuti kegiatan LDK				
Nilai-Nilai Religius (Y)					
16	Saya selalu berusaha melaksanakan shalat lima waktu tepat pada waktunya dalam keseharian				
17	Saya berusaha datang tepat waktu saat mengikuti kegiatan di sekolah, termasuk kegiatan Rohis				
18	Saya merasa minder untuk berbicara di depan orang lain				
19	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan				
20	Saya bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas sekolah				

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
21	Saya percaya diri saat melakukan kegiatan keagamaan				
22	Saya senang mencari cara baru agar lebih memahami agama Islam				
23	Saya menghargai perbedaan pendapat dan keyakinan orang lain				
24	Saya semangat dalam mencari ilmu agama				
25	Saya terbiasa berbohong selama tidak merugikan orang lain				
26	Saya selalu berusaha bersikap sopan kepada teman, guru, dan orang di sekitar saya				
27	Saya merasa tidak perlu menghormati orang yang usianya tidak jauh berbeda dengan saya				
28	Saya merasa bosan saat belajar agama				
29	Saya sering terlambat atau tidak hadir tanpa alasan dalam kegiatan yang sudah dijadwalkan				
30	Saya melakukan ibadah dengan niat yang ikhlas karena Allah SWT				

Lampiran 4. Hasil Pengisian Angket

(23)

Angket Instrumen Penelitian

Nama : Moh Afku Dmas P

Kelas : XI TKR 1

Petunjuk pengisian:

1. Isilah data diri pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (✓) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Angket ini tidak mempengaruhi nilai dalam pelajaran.

Seluruh jawaban akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam angket ini, yang dibutuhkan adalah pendapat jujur dari Saudara/i. Terima kasih atas kesediaan dan kerja samanya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kegiatan Rohis (X)					
1	Saya mengikuti shalat berjamaah yang diadakan di sekolah		✓		
2	Saya rajin membaca Al-Qur'an	✓			
3	Saya mengikuti Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) yang diadakan di sekolah	✓	✗		
4	Saya mengikuti kegiatan bersih-bersih masjid di sekolah	✓			

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
5	Saya aktif dalam latihan dakwah atau khitobah			✓	
6	Saya terlibat dalam grup hadroh/nasyid yang difasilitasi oleh Rohis	✓			
7	Saya mengikuti latihan tilawah Al-Qur'an yang dilaksanakan sekolah		✓		
8	Saya mengikuti studi wisata rohani/ziarah			✓	
9	Saya ikut serta menyalurkan infaq dan sodaqoh	✓			
10	Saya menjadi lebih terampil berbicara di depan umum karena mengikuti kegiatan bimbingan khitobah		✓		
11	Saya dilibatkan dalam kepanitiaan Peringatan Hari Besar Islam yang dilaksanakan di sekolah		✓		
12	Saya merasa lebih percaya diri setelah mengikuti kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK)		✓		
13	Menghafal surat-surat pendek membuat saya lebih mencintai Al-Qur'an	✓			
14	Saya jarang ikut shalat berjama'ah				✓
15	Saya merasa kemampuan kepemimpinan saya berkembang setelah mengikuti kegiatan LDK	✓			
Nilai-Nilai Religius (Y)					
16	Saya selalu berusaha melaksanakan shalat lima waktu tepat pada waktunya dalam keseriusan		✓		

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
17	Saya berusaha datang tepat waktu saat mengikuti kegiatan di sekolah, termasuk kegiatan Rohis	✓			
18	Saya merasa minder untuk berbicara di depan orang lain				✓
19	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan	✓			
20	Saya bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas sekolah	✓			
21	Saya percaya diri saat melakukan kegiatan keagamaan	✓			
22	Saya senang mencari cara baru agar lebih memahami agama Islam	✓			
23	Saya menghargai perbedaan pendapat dan keyakinan orang lain	✓			
24	Saya semangat dalam mencari ilmu agama	✓			
25	Saya terbiasa berbohong selama tidak merugikan orang lain				✓
26	Saya selalu berusaha bersikap sopan kepada teman, guru, dan orang di sekitar saya	✓			
27	Saya merasa tidak perlu menghormati orang yang usianya tidak jauh berbeda dengan saya				✓
28	Saya merasa bosan saat belajar agama				✓
29	Saya sering terlambat atau tidak hadir tanpa alasan dalam kegiatan yang sudah dijadwalkan				✓
30	Saya melakukan ibadah dengan niat yang ikhlas karena Allah SWT	✓			

— (10)

Angket Instrumen Penelitian

Nama : ayudya faira Radela
Kelas : X bsn 2

Petunjuk pengisian:

1. Isilah data diri pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (✓) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Angket ini tidak mempengaruhi nilai dalam pelajaran.

Seluruh jawaban akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam angket ini, yang dibutuhkan adalah pendapat jujur dari Saudara/i. Terima kasih atas kesediaan dan kerja samanya.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kegiatan Rohis (X)					
1	Saya mengikuti shalat berjamaah yang diadakan di sekolah		✓		
2	Saya rajin membaca Al-Qur'an		✓		
3	Saya mengikuti Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) yang diadakan di sekolah		✓		
4	Saya mengikuti kegiatan bersih-bersih masjid di sekolah	✓			

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
5	Saya aktif dalam latihan dakwah atau khitobah				✓
6	Saya terlibat dalam grup hadroh/nasyid yang difasilitasi oleh Rohis				✓
7	Saya mengikuti latihan tilawah Al-Qur'an yang dilaksanakan sekolah			✓	
8	Saya mengikuti studi wisata rohani/ziarah			✓	
9	Saya ikut serta menyalurkan infaq dan sodaqoh	✓			
10	Saya menjadi lebih terampil berbicara di depan umum karena mengikuti kegiatan bimbingan khitobah			✓	
11	Saya dilibatkan dalam kepanitiaan Peringatan Hari Besar Islam yang dilaksanakan di sekolah			✓	
12	Saya merasa lebih percaya diri setelah mengikuti kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK)		✓		
13	Menghafal surat-surat pendek membuat saya lebih mencintai Al-Qur'an		✓		
14	Saya jarang ikut shalat berjama'ah			✓	
15	Saya merasa kemampuan kepemimpinan saya berkembang setelah mengikuti kegiatan LDK		✓		
Nilai-Nilai Religius (V)					
16	Saya selalu berusaha melaksanakan shalat lima waktu tepat pada waktunya dalam keserian	✓			

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
17	Saya berusaha datang tepat waktu saat mengikuti kegiatan di sekolah, termasuk kegiatan Rohis	✓			
18	Saya merasa minder untuk berbicara di depan orang lain				✓
19	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan	✓			✓
20	Saya bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas sekolah	✓			
21	Saya percaya diri saat melakukan kegiatan keagamaan	✓			
22	Saya senang mencari cara baru agar lebih memahami agama Islam	✓			
23	Saya menghargai perbedaan pendapat dan keyakinan orang lain	✓			
24	Saya semangat dalam mencari ilmu agama	✓			
25	Saya terbiasa berbohong selama tidak merugikan orang lain				✓
26	Saya selalu berusaha bersikap sopan kepada teman, guru, dan orang di sekitar saya	✓			
27	Saya merasa tidak perlu menghormati orang yang usianya tidak jauh berbeda dengan saya				✓
28	Saya merasa bosan saat belajar agama			✓	✗
29	Saya sering terlambat atau tidak hadir tanpa alasan dalam kegiatan yang sudah dijadwalkan				✓
30	Saya melakukan ibadah dengan niat yang ikhlas karena Allah SWT	✓			

11

Angket Instrumen Penelitian

Nama : Vanesa Septa Sari
Kelas : X BSM 1

Petunjuk pengisian:

1. Isilah data diri pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (✓) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Angket ini tidak mempengaruhi nilai dalam pelajaran.

Seluruh jawaban akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam angket ini, yang dibutuhkan adalah pendapat jujur dari Saudara/i. Terima kasih atas kesediaan dan kerja samanya.

Keterangan:

SL : Selalu
SR : Sering
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kegiatan Rohis (X)					
1	Saya mengikuti shalat berjamaah yang diadakan di sekolah		✓		
2	Saya rajin membaca Al-Qur'an			✓	
3	Saya mengikuti Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) yang diadakan di sekolah		✓		
4	Saya mengikuti kegiatan bersih-bersih masjid di sekolah		✓		

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
5	Saya aktif dalam latihan dakwah atau khitobah			✓	
6	Saya terlibat dalam grup hadroh/nasyid yang difasilitasi oleh Rohis			✓	
7	Saya mengikuti latihan tilawah Al-Qur'an yang dilaksanakan sekolah		✓		
8	Saya mengikuti studi wisata rohani/ziarah		✓		
9	Saya ikut serta menyalurkan infaq dan sodaqoh			✓	
10	Saya menjadi lebih terampil berbicara di depan umum karena mengikuti kegiatan bimbingan khitobah			✓	
11	Saya dilibatkan dalam kepanitiaan Peringatan Hari Besar Islam yang dilaksanakan di sekolah			✓	
12	Saya merasa lebih percaya diri setelah mengikuti kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK)				✓
13	Menghafal surat-surat pendek membuat saya lebih mencintai Al-Qur'an	✓			
14	Saya jarang ikut shalat berjama'ah			✓	
15	Saya merasa kemampuan kepemimpinan saya berkembang setelah mengikuti kegiatan LDK			✓	
Nilai-Nilai Religius (Y)					
16	Saya selalu berusaha melaksanakan shalat lima waktu tepat pada waktunya dalam keserian			✓	

No	Pernyataan Angket	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
17	Saya berusaha datang tepat waktu saat mengikuti kegiatan di sekolah, termasuk kegiatan Rohis	✓			
18	Saya merasa minder untuk berbicara di depan orang lain			✓	
19	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan			✓	
20	Saya bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas sekolah	✓			
21	Saya percaya diri saat melakukan kegiatan keagamaan	✓			
22	Saya senang mencari cara baru agar lebih memahami agama Islam			✓	
23	Saya menghargai perbedaan pendapat dan keyakinan orang lain		✓		
24	Saya semangat dalam mencari ilmu agama		✓		
25	Saya terbiasa berbohong selama tidak merugikan orang lain			✓	
26	Saya selalu berusaha bersikap sopan kepada teman, guru, dan orang di sekitar saya			✓	
27	Saya merasa tidak perlu menghormati orang yang usianya tidak jauh berbeda dengan saya			✓	
28	Saya merasa bosan saat belajar agama			✓	
29	Saya sering terlambat atau tidak hadir tanpa alasan dalam kegiatan yang sudah dijadwalkan			✓	
30	Saya melakukan ibadah dengan niat yang ikhlas karena Allah SWT	✓			

Lampiran 5. Hasil SPSS Uji Validitas Variabel X (Kegiatan Rohis)

Correlations																		
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
P1	Pearson Correlation	1	-0.054	0.267	0.020	0.268	0.023	0.028	0.053	-0.039	0.061	0.341	0.351*	0.094	0.159	0.229	0.43*	
	Sig. (2-tailed)		0.768	0.139	0.913	0.137	0.189	0.209	0.774	0.831	0.740	0.056	0.049	0.607	0.386	0.212	0.011	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
P2	Pearson Correlation	-0.054	1	0.092	-0.003	0.189	0.279	0.014	0.053	0.078	-0.036	-0.087	0.118	0.250	0.297	0.103	0.319	
	Sig. (2-tailed)	0.768		0.617	0.987	0.307	0.121	0.340	0.774	0.670	0.847	0.637	0.520	0.168	0.099	0.576	0.075	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
P3	Pearson Correlation	0.267	0.092	1	0.247	0.159	-0.008	-0.055	-0.017	-0.042	-0.039	0.344	-0.129	.378*	-0.114	0.170	0.186	
	Sig. (2-tailed)	0.139	0.617		0.172	0.385	0.665	0.766	0.347	0.315	0.057	0.054	0.482	0.033	0.536	0.351	0.309	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
P4	Pearson Correlation	0.020	-0.003	0.247	1	0.224	0.181	0.023	0.044	-0.021	0.221	.589**	-0.006	0.320	0.058	0.206	.610**	
	Sig. (2-tailed)	0.913	0.987	0.172		0.218	0.322	0.205	0.432	0.910	0.224	0.003	0.973	0.074	0.750	0.257	0.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
P5	Pearson Correlation	0.268	0.189	0.159	0.247	1	0.244	0.186	0.029	0.065	0.203	0.168	0.331	0.056	0.339	-0.045	.540**	
	Sig. (2-tailed)	0.139	0.307	0.385	0.218		0.179	0.309	0.104	0.726	0.267	0.358	0.064	0.760	0.058	0.807	0.001	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
P6	Pearson Correlation	0.238	0.279	-0.018	0.181	0.244	1	.550**	-0.097*	.323	0.232	-0.273	-0.003	-0.000	0.000	0.000	.487**	
	Sig. (2-tailed)	0.103	0.099	0.953	0.189	0.104		0.000	0.039	0.000	0.000	0.000	0.997	0.999	0.999	0.999	0.000	

[illegible]

P 12	Pearson Correlation	.351*	0.118	-0.0129	-0.0006	0.0331	0.0273	0.0007	0.0048	0.0267	0.0182	0.0215	1	-0.0199	0.0268	0.0043	.424*
	Sig. (2-tailed)	0.0049	0.0520	0.0482	0.0973	0.0064	0.0130	0.0968	0.0795	0.0140	0.0319	0.0238		0.0275	0.0138	0.0817	0.0106
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P 13	Pearson Correlation	0.0094	0.0250	.378*	0.0320	0.0056	-0.0073	-0.0084	-0.0074	-0.0283	0.0023	0.0227	-0.0199	1	0.0183	0.0132	0.0215
	Sig. (2-tailed)	0.607	0.0168	0.0033	0.0074	0.0760	0.0690	0.0646	0.0688	0.0116	0.0901	0.0212	0.0275		0.0317	0.0473	0.0237
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P 14	Pearson Correlation	0.0159	0.0297	-0.0114	0.0058	0.0339	-0.0055	-0.0069	-0.0055	0.0064	0.0194	0.0187	0.0268	1	0.0000	0.0028	
	Sig. (2-tailed)	0.386	0.099	0.0536	0.0750	0.0058	0.0765	0.0708	0.0530	0.0727	0.0298	0.0304	0.0138		1.0000	0.118	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
P 15	Pearson Correlation	0.0227	0.0103	0.0170	0.0206	-0.0045	0.0000	0.0278	-0.0152	-0.0306	-0.0173	0.0217	0.0043	1	0.0000	0.0260	
	Sig. (2-tailed)	0.0212	0.0576	0.0351	0.0257	0.0807	0.0000	0.0124	0.0407	0.0089	0.0343	0.0233	0.0817		1.0000	0.150	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
Total	Pearson Correlation	.443*	0.0319	0.0186	.610**	.540**	.487**	.514**	.356*	.411*	.566**	.501**	.424*	1	0.0285	0.0260	
	Sig. (2-tailed)	0.0011	0.0075	0.0309	0.0000	0.0001	0.0000	0.0003	0.0045	0.0019	0.0001	0.0004	0.0016		0.0238	0.150	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	

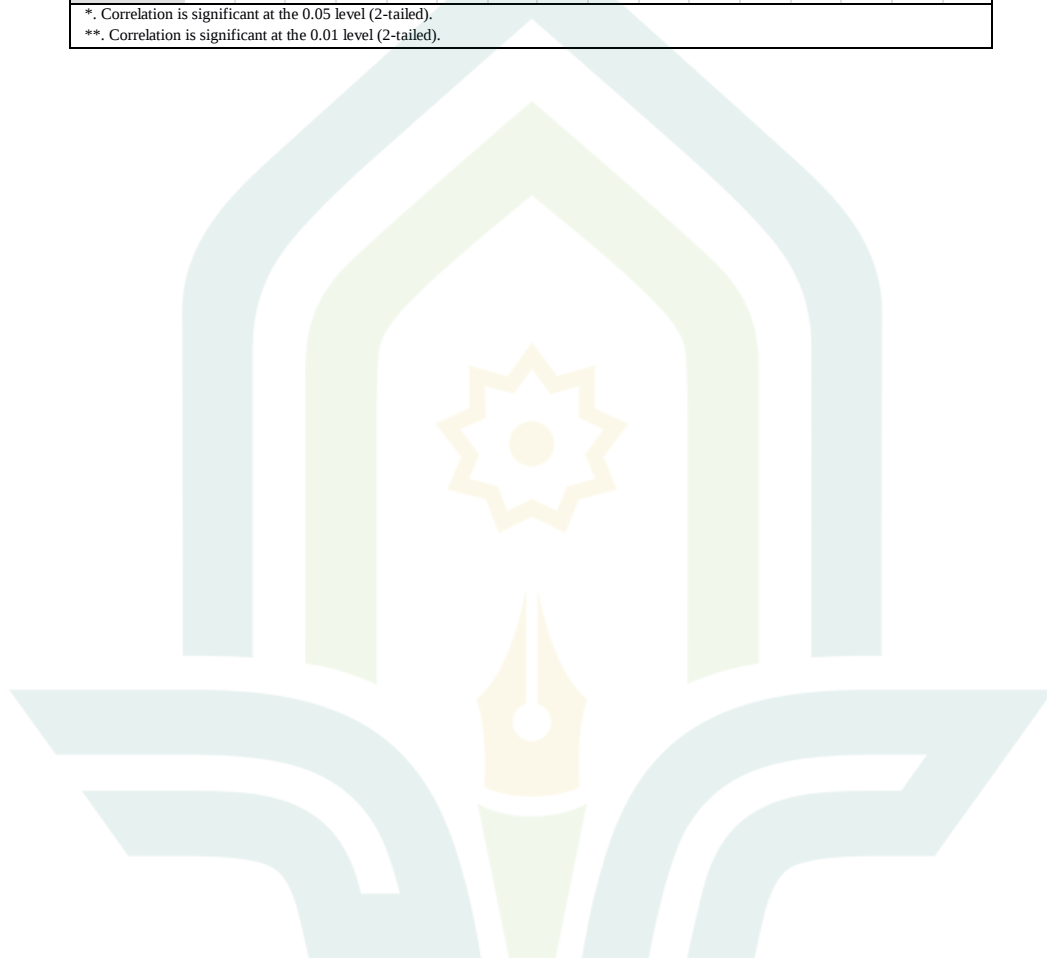
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6. Hasil SPSS Uji Validitas Variabel Y (Nilai-Nilai Religius)

		Correlations															
		P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	P2 1	P2 2	P2 3	P2 4	P2 5	P2 6	P2 7	P2 8	P2 9	P3 0	Total
P1 6	Pears on Corre lation	1	0.2 05	0.1 19	0.1 10	- 0.3 01	0.1 09	0.2 47	- 0.0 17	- 0.2 10	0.2 63	0.3 07	0.3 07	0.1 18	- 0.0 92	0.0 50	0.3 49
	Sig. (2- tailed)		0.2 60	0.5 17	0.5 48	0.0 94	0.5 52	0.1 74	0.9 27	0.2 48	0.1 45	0.0 88	0.0 88	0.5 20	0.6 16	0.7 86	0.0 50
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P1 7	Pears on Corre lation	0.2 05	1	- 0.2 05	.39 1*	- 0.0 50	0.3 33	0.1 78	0.2 24	0.2 41	0.1 17	- 0.0 95	0.0 84	- 0.0 22	0.2 00	0.2 89	.41 4*
	Sig. (2- tailed)	0.2 60		0.2 59	0.0 27	0.7 88	0.0 63	0.3 31	0.2 17	0.1 85	0.5 22	0.6 05	0.6 49	0.9 05	0.2 72	0.1 09	0.0 18
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P1 8	Pears on Corre lation	0.1 19	- 0.2 05	1	- 0.2 13	0.3 17	0.1 41	0.1 41	0.3 32	0.1 15	0.0 78	0.1 53	0.1 24	0.3 14	0.0 59	0.0 96	.38 8*
	Sig. (2- tailed)	0.5 17	0.2 59		0.2 42	0.0 77	0.4 43	0.4 42	0.0 64	0.5 30	0.6 72	0.4 05	0.5 00	0.0 80	0.7 47	0.5 99	0.0 28
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P1 9	Pears on Corre lation	0.1 10	.39 1*	- 0.2 13	1	0.2 61	0.0 72	.45 4**	0.2 94	0.2 26	0.1 23	0.3 26	0.1 87	0.2 23	0.0 81	0.0 57	.53 3**
	Sig. (2- tailed)	0.5 48	0.0 27	0.2 42		0.1 50	0.6 95	0.0 09	0.1 02	0.2 13	0.5 03	0.0 69	0.3 05	0.2 20	0.6 59	0.7 58	0.0 02
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P2 0	Pears on Corre lation	- 0.3 01	- 0.0 50	0.3 17	0.2 61	1	0.3 24	0.3 29	.43 3*	0.1 62	0.1 69	0.1 25	- 0.1 16	- 0.0 36	0.2 21	.37 2*	.45 8**
	Sig. (2- tailed)	0.0 94	0.7 88	0.0 77	0.1 50		0.0 70	0.0 66	0.0 13	0.3 76	0.3 54	0.4 97	0.5 28	0.8 46	0.2 24	0.0 36	0.0 08
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P2 1	Pears on Corre lation	0.1 09	0.3 33	0.1 41	0.0 72	0.3 24	1	.47 0**	.43 2*	- 0.0 48	0.1 70	- 0.1 74	0.0 62	- 0.1 03	0.0 00	0.2 61	.45 9**
	Sig. (2- tailed)	0.5 52	0.0 63	0.4 43	0.6 95	0.0 70		0.0 07	0.0 14	0.7 96	0.3 52	0.3 42	0.7 37	0.5 75	1.0 00	0.1 48	0.0 08
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P2 2	Pears on Corre lation	0.2 47	0.1 78	0.1 41	.45 4**	0.3 29	.47 0**	1	.45 8**	0.0 95	0.3 17	.53 6**	0.1 37	0.0 39	0.1 32	0.3 19	.71 9**
	Sig. (2- tailed)	0.1 74	0.3 31	0.4 42	0.0 09	0.0 66	0.0 07		0.0 08	0.6 04	0.0 77	0.0 02	0.4 54	0.8 32	0.4 72	0.0 75	0.0 00

	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P2 3	Pears on Correlation	-0.017	0.224	0.332	0.294	.433*	.432*	.458**	1	.365*	0.005	0.327	0.269	0.162	0.330	0.133	.669**
	Sig. (2-tailed)	0.927	0.217	0.064	0.102	0.013	0.014	0.008		0.040	0.977	0.068	0.137	0.376	0.066	0.468	0.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P2 4	Pears on Correlation	-0.210	0.241	0.115	0.226	0.162	-0.048	0.095	.365*	1	0.117	0.301	-0.198	0.213	0.093	0.140	.354*
	Sig. (2-tailed)	0.248	0.185	0.530	0.213	0.376	0.796	0.604	0.040		0.522	0.094	0.277	0.242	0.611	0.445	0.047
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P2 5	Pears on Correlation	0.263	0.117	0.078	0.123	0.169	0.170	0.317	0.005	0.117	1	0.251	0.342	-0.009	0.335	0.234	.482**
	Sig. (2-tailed)	0.145	0.522	0.672	0.503	0.354	0.352	0.077	0.977	0.522		0.165	0.056	0.962	0.061	0.198	0.005
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P2 6	Pears on Correlation	0.307	-0.095	0.153	0.326	0.125	-0.174	.536**	0.327	0.301	0.251	1	0.155	0.313	0.146	0.193	.540**
	Sig. (2-tailed)	0.088	0.605	0.405	0.069	0.497	0.342	0.002	0.068	0.094	0.165		0.396	0.082	0.424	0.290	0.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P2 7	Pears on Correlation	0.307	0.084	0.124	0.187	-0.116	0.062	0.137	0.269	-0.198	0.342	0.155	1	0.314	.468**	-0.061	.412*
	Sig. (2-tailed)	0.088	0.649	0.500	0.305	0.528	0.373	0.454	0.137	0.277	0.056	0.396		0.080	0.007	0.742	0.019
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P2 8	Pears on Correlation	0.118	-0.022	0.314	0.223	-0.036	-0.103	0.039	0.162	0.213	-0.009	0.313	0.314	1	0.145	-0.061	.365*
	Sig. (2-tailed)	0.520	0.905	0.080	0.220	0.846	0.575	0.832	0.376	0.242	0.962	0.082	0.080		0.430	0.742	0.040
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P2 9	Pears on Correlation	-0.092	0.200	0.059	0.081	0.221	0.000	0.132	0.330	0.093	0.335	0.146	.468**	0.145	1	0.110	.421*
	Sig. (2-tailed)	0.616	0.272	0.747	0.659	0.224	1.000	0.472	0.066	0.611	0.061	0.424	0.007	0.430		0.548	0.016
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P30	Pears on Correlation	0.050	0.289	0.096	0.057	.372*	0.261	0.319	0.133	0.140	0.234	0.193	-0.061	-0.061	0.110	1	.419*

	Sig. (2-tailed))	0.7 86	0.1 09	0.5 99	0.7 58	0.0 36	0.1 48	0.0 75	0.4 68	0.4 45	0.1 98	0.2 90	0.7 42	0.7 42	0.5 48		0.0 17
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Total	Pears on Corre lation	0.3 49	.41 4*	.38 8*	.53 3**	.45 8**	.45 9**	.71 9**	.66 9**	.35 4*	.48 2**	.54 0**	.41 2*	.36 5*	.42 1*	.41 9*	1
	Sig. (2-tailed))	0.0 50	0.0 18	0.0 28	0.0 02	0.0 08	0.0 08	0.0 00	0.0 00	0.0 47	0.0 05	0.0 01	0.0 19	0.0 40	0.0 16	0.0 17	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																	
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																	



Lampiran 7. Tabel Distribusi R

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189

Lampiran 8. Tabel Distribusi F

	DF1	$\alpha = 0.05$									
DF2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1	161.45	199.5	215.71	224.58	230.16	233.99	236.77	238.88	240.54	241.88	243.91
2	18.513	19	19.164	19.247	19.296	19.33	19.353	19.371	19.385	19.396	19.413
3	10.128	9.5521	9.2766	9.1172	9.0135	8.9406	8.8867	8.8452	8.8123	8.7855	8.7446
4	7.7086	6.9443	6.5914	6.3882	6.2561	6.1631	6.0942	6.041	5.9988	5.9644	5.9117
5	6.6079	5.7861	5.4095	5.1922	5.0503	4.9503	4.8759	4.8183	4.7725	4.7351	4.6777
6	5.9874	5.1433	4.7571	4.5337	4.3874	4.2839	4.2067	4.1468	4.099	4.06	3.9999
7	5.5914	4.7374	4.3468	4.1203	3.9715	3.866	3.787	3.7257	3.6767	3.6365	3.5747
8	5.3177	4.459	4.0662	3.8379	3.6875	3.5806	3.5005	3.4381	3.3881	3.3472	3.2839
9	5.1174	4.2565	3.8625	3.6331	3.4817	3.3738	3.2927	3.2296	3.1789	3.1373	3.0729
10	4.9646	4.1028	3.7083	3.478	3.3258	3.2172	3.1355	3.0717	3.0204	2.9782	2.913
11	4.8443	3.9823	3.5874	3.3567	3.2039	3.0946	3.0123	2.948	2.8962	2.8536	2.7876
12	4.7472	3.8853	3.4903	3.2592	3.1059	2.9961	2.9134	2.8486	2.7964	2.7534	2.6866
13	4.6672	3.8056	3.4105	3.1791	3.0254	2.9153	2.8321	2.7669	2.7144	2.671	2.6037
14	4.6001	3.7389	3.3439	3.1122	2.9582	2.8477	2.7642	2.6987	2.6458	2.6022	2.5342
15	4.5431	3.6823	3.2874	3.0556	2.9013	2.7905	2.7066	2.6408	2.5876	2.5437	2.4753
16	4.494	3.6337	3.2389	3.0069	2.8524	2.7413	2.6572	2.5911	2.5377	2.4935	2.4247
17	4.4513	3.5915	3.1968	2.9647	2.81	2.6987	2.6143	2.548	2.4943	2.4499	2.3807
18	4.4139	3.5546	3.1599	2.9277	2.7729	2.6613	2.5767	2.5102	2.4563	2.4117	2.3421
19	4.3807	3.5219	3.1274	2.8951	2.7401	2.6283	2.5435	2.4768	2.4227	2.3779	2.308
20	4.3512	3.4928	3.0984	2.8661	2.7109	2.599	2.514	2.4471	2.3928	2.3479	2.2776
21	4.3248	3.4668	3.0725	2.8401	2.6848	2.5727	2.4876	2.4205	2.366	2.321	2.2504
22	4.3009	3.4434	3.0491	2.8167	2.6613	2.5491	2.4638	2.3965	2.3419	2.2967	2.2258
23	4.2793	3.4221	3.028	2.7955	2.64	2.5277	2.4422	2.3748	2.3201	2.2747	2.2036
24	4.2597	3.4028	3.0088	2.7763	2.6207	2.5082	2.4226	2.3551	2.3002	2.2547	2.1834
25	4.2417	3.3852	2.9912	2.7587	2.603	2.4904	2.4047	2.3371	2.2821	2.2365	2.1649
26	4.2252	3.369	2.9752	2.7426	2.5868	2.4741	2.3883	2.3205	2.2655	2.2197	2.1479
27	4.21	3.3541	2.9604	2.7278	2.5719	2.4591	2.3732	2.3053	2.2501	2.2043	2.1323
28	4.196	3.3404	2.9467	2.7141	2.5581	2.4453	2.3593	2.2913	2.236	2.19	2.1179
29	4.183	3.3277	2.934	2.7014	2.5454	2.4324	2.3463	2.2783	2.2229	2.1768	2.1045
30	4.1709	3.3158	2.9223	2.6896	2.5336	2.4205	2.3343	2.2662	2.2107	2.1646	2.0921
40	4.0847	3.2317	2.8387	2.606	2.4495	2.3359	2.249	2.1802	2.124	2.0772	2.0035
60	4.0012	3.1504	2.7581	2.5252	2.3683	2.2541	2.1665	2.097	2.0401	1.9926	1.9174
120	3.9201	3.0718	2.6802	2.4472	2.2899	2.175	2.0868	2.0164	1.9588	1.9105	1.8337
Inf	3.8415	2.9957	2.6049	2.3719	2.2141	2.0986	2.0096	1.9384	1.8799	1.8307	1.7522

Lampiran 9. Tabel Distribusi T

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

DOKUMENTASI

Masjid Darul Muta'alimin SMK N 1 Warungasem



Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis SMK N 1 Warungasem



Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis SMK N 1 Warungasem



Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis SMK N 1 Warungasem



Pembagian Angket Kepada Anggota Rohis SMK N 1 Warungasem



Pengisian Angket Penelitian Oleh Anggota Rohis

Lampiran 11. Daftar Isian Kegiatan Konsultasi Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUANJalan Pahlawan K.H. 5 Rowosari Kalen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.uin-pekalongan.ac.id email: itek@uin-pekalongan.ac.idNama (NIM)
Pembimbing: Maulida Afyiah (2121034)
: Dr. Ma'mun Hanif, M.Pd.

DAFTAR ISI KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI

Tahun Akademik :
Durasi Bimbingan :
Judul Skripsi :: Pengaruh kegiatan Rohis Terhadap Pembentukan
Nilai-Nilai Religius Siswa Kelas X di
SMK N 1 Watungsari

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	19 Februari 2025	Pengajuan Judul (Acc)	
2.	28 Februari 2025	Konsultasi BAB I	
3.	16 April 2025	Konsultasi BAB II	
4.	23 April 2025	Konsultasi BAB III	
5.	25 April 2025	Konsultasi BAB III	
6.	3 Juni 2025	Angket sudah di acc untuk ke lapangan	
7.	15 September 2025	Revisi BAB IV	
8.	25 September 2025	Konsultasi BAB IV dan V. Selanjutnya siap untuk sidang Mumpaka	
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Dikembalikan ke Prodi :
Tanggal :
Penerima :
:Paraf :
: